

Programa Özgü Çıktılar ve Öğrenme Çıktıları Matrisi

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU

I. Dönem

İNGİLİZCE I

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU								
DERSİN ADI: İngilizce I								
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: I								
İAA Programa Özgü Ölçütler		Derse Ait Öğrenme Çıktıları						
		Genel İngilizce içeren bir metni okuyup, anlama	Genel İngilizce içeren bir diyalogu, konuşmayı veya programı dinleyip, anlama	Günlük yaşamda karşılaşılabilecek temel kelimeleri öğrenme ve kullanma	Günlük yaşamda kullanılabilecek temel dil bilgisi kurallarını öğrenme ve uygulama	Genel İngilizce içeren bir metni yazabilme	Genel İngilizce içeren bir diyalog kurma ve günlük konularda konuşabilme
Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma							
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma							

Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma								
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2		
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2		
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2		
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								

Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler / ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

HADİS İLİMLERİ VE USULÜ

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU (ÖRNEK)								
DERSİN ADI: İİF1007 HADİS İLİMLERİ VE USULÜ								
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: I								
İAA Programa Özgü Ölçütler	Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
	Temel İslam bilimlerini genel ve bütüncül bir bakışla tanıyarak birbirleriyle ilişkileri, günümüzdeki durumları itibarıyla kavrar.	Bu bilimlerde araştırma yapabilecek derecede literatür ve usul bilgisi edinir.	Alanla ilgili temel kavram ve terimleri bilir ve bunları doğru bir şekilde kullanır.	Alanıyla ilgili temel meseleleri tanıyarak, bu meseleler üzerinde analiz etme ve yeni bilgi üretme becerisi kazanır.	Alanıyla ilgili kaynakları okuyup doğru bir şekilde anlama becerisine sahiptir.	Alana ait klasik ve modern literatürü tanıyarak, bu literatürde ortaya konan farklı yaklaşımları değerlendirir.	Alanın günümüzdeki ihtiyaç ve problemlerinin farkındadır ve bunlar hakkında çözüm önerileri sunabilir.	Alanında yazılı ve sözlü sunum yapabilir.

Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4							
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma		4	4	3				
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma					3			
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma						4		
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								

Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							3	2
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

İSLAM İNANÇ ESASLARI

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU								
DERSİN ADI: İSLAM İNANÇ ESASLARI								
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: I								
İAA Programa Özgü Ölçütler	Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
	Ahlak ilminin konu, mesele ve yöntemlerini bilerek İslam ahlak	Ahlak ile ilgili belli başlı teorileri tanıyarak bunların İslam'ın	İslam ahlak düşüncesinin felsefi ve dini referanslarını tanıır.	İslam filozof ve düşünürlerinin farklı ilimlerde yer bulmuş olan ahlak algı	Ahlak felsefesinin temel sorunlarını bilir ve geleneksel		.....	.....

		felsefesinin ayırt edici hususiyetlerini bilir.	temel kaynakları çerçevesinde tartışır.		ve teorilerinden haberdar olur, alanla ilgili literatürü bilir.	ve çağdaş bazı yaklaşımları da dikkate alarak bunları tartışabilir.			
Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme			3					
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma								
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma					3			
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3							
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma					3			

Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3		3					
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3							
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma					3			
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma			3					

II. Dönem

İNGİLİZCE II

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU

DERSİN ADI: İngilizce II

DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: II

Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2		
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2		
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

İSLAMİ TÜRK EDEBİYATI

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU

Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3		3	4				
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma				2				
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma		2	2	2				
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5			

İSLÂM İBADET ESASLARI

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU

DERSİN ADI: İSLÂM İBADET ESASLARI

Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5				5			
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma				3	4			
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma					5			
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	2						

FELSEFE'YE GİRİŞ

Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

III. Dönem

HADİS I

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU (ÖRNEK)

DERSİN ADI: HADİS I

DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: III

İAA Programa Özgü Ölçütler		Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
		Hadis tarihinin interdisipliner bir alan olarak doğuşunu ve gelişimini öğrenir.	Hadis ilminin konusunu, meselelerini, amacını, metotlarını ve literatürünü tanır.	Hadis ilmiyle ilgili farklı yaklaşımları bilerek eleştirel yaklaşım geliştirir.	Hadislerin şifahî ve yazılı aktarımının tarihsel sürecini tanıır.	Hadis ilmiyle ilgili ekollerin görüşlerini mukayese eder.	Hadis kavramlarının tarihsel süreçteki gelişimini kavrar.	.....	.....
Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma		3						
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3						
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma			4	2		3		

Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma			4		4			
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

TEFSİR METİNLERİ

Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3							
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma			2					
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	3	4	4	3			

DİNİ HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA

	tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma				3				
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma						2		
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3			2	5		
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma			4					
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma					2	2		
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma						3		
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

IV. Dönem

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ

İAA ÇIKTILARI İLE PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU								
DERSİN ADI: IIF2034 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ								
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: IV								
İAA Programa Özgü Ölçütler		Derse Ait Öğrenme Çıktıları						
		Eğitimin temel kavramlarını açıklar	Eğitimin temellerini inceler	Eğitimin temel problemlerini tanıır	Öğretmenlik mesleğini tanıır	Okuldaki temel süreçleri açıklar	Eğitimle ilişkili güncel gelişmeleri takip eder
Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma							
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma							
Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma							

Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma					3			
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2		2					
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma			2					
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma				3				
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma						2		
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3			2	5		
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma			4					
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma					2	2		
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma						3		
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

KELAM I

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU									
DERSİN ADI: İİF2008 Kelam I									
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: 4									
İAA Programa Özgü Ölçütler		Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
		Din, iman, akide ve zarurat-ı diniyye gibi İslam'ın temel kavramları hakkında derinlikli ve kapsamlı bilgi sahibi olur.	Dini hükümler içinde itikadî hükümlerin konumunu ve bağını ortaya koyar ve tahlil eder.	Allah'ın varlığı, birliği, sıfatları ve filleri gibi ilahiyat konularında derinlikli ve kapsamlı bilgi sahibi olur.	Nübüvvat konuları bağlamında vahiy, nübüvvet, mucize, kutsal kitaplar hakkında derinlikli bilgi sahibi olur.	Belirtilen konularda klasik kaynakları inceleyebilir, farklı itikadî mezheplerin görüşlerini tartışabilir, günümüzdeki itikadî meselelere çözüm üretebilme çabasına girebilir.	Allah-alem, Allah-insan ilişkileri bağlamında varlık ve bilgi konularını tartışabilir
Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma					4			

Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5							
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4						
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma					4	3		
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma			3		5	3		
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma					2			
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma					3			
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler					2			

	ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

V. Dönem

OSMANLI TÜRKÇESİ

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU									
DERSİN ADI: İİF3013 OSMANLI TÜRKÇESİ									
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: V									
İAA Programa Özgü Ölçütler		Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
		Osmanlı Türkçesinin yapısını ve gramerini bilir.	Yazı türlerini ve ait oldukları dönemleri bilir.	Osmanlı Türkçesine ait matbu metinleri doğru olarak okuyabilir ve telaffuz edebilir.	Bilimsel çalışmalar yaparken Osmanlı Türkçesiyle yazılmış kaynaklardan yararlanabilir.	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri günümüz Türkçesine çevirebilir.	Osmanlı Türkçesiyle metinler yazabilir.	.....	.....
Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1		
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	4	1	3	1	1		

Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1		
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1		
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1		
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1		
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1		
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1		
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1		
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1		
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	4	1		
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1		

Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	3	1		
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	3	1		

FIKİH USÛLÜ I

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU								
DERSİN ADI: FIKİH USÛLÜ I								
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: V								
İAA Programa Özgü Ölçütler	Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
	İslâm hukuk usûlünün mahiyeti, mevzuu, mebadisi, gayesi, faydası ve tarihi konusunda bilgi edinir.	Temel hukuk usulü konuları olarak deliller, hükümler, isdidlâl yöntemleri ve ictihad-taklîd konularını lisans	İslâm hukuk usûlünün furû fıkıh ile ilişkisini kurar ve ikisi arasındaki etkileşimi kavrar.	Fıkıh birikimini İslâm hukuk usûlünün verileri çerçevesinde değerlendirme imkanı kazanır.	Fikhî faaliyet sonucunda elde edilen neticeleri İslâm hukuk usûlü çerçevesinde değerlendirme imkanı kazanır.	Fıkıhın içinde korunagelen sahih anlamın korunması konusunda bilinç ve birikim kazanır.

			seviyesinde kavrar.						
Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma		3	3	2	2			
Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme		5	4	4	4	5		
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma		5	5	4	4	5		
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	5	5	3	3	5		
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	4	4	3	3	5		
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma		4	4	3	3	5		
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3	5	4	3	3	5		
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	5	4	4	4	5		
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	4	5	5	4	4		

Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma		4	4	4	4	4		
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	4	3	3	4		
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma		4	4	4	4	3		
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma		3	3	3	3	4		

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

İAA ÇIKTILARI İLE PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU								
DERSİN ADI: İİF3049 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ								
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: V								
İAA Programa Özgü Ölçütler	Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
	Öğrenme ve	Öğretimde planlı çalışmanın önemini	Bilişsel davranışları açıklar. Bilişsel	Duyuşsal davranışları açıklar. Duyuşsal	Öğrenme ve öğretim stratejilerinin nasıl	Öğretim yöntemlerinin nasıl	Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada	

Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							3	
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

VI. Dönem

FIKİH I

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU

DERSİN ADI: İİF3002 FIKIH I

DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: VI

İAA Programa Özgü Ölçütler		Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
		Fıkıh ilminin konu ve meselelerini içine alan kavramsal çerçeveyi tanımlar.	İslam hukukunun sistematiğine genel çerçevede aşina olur ve günümüz hukuk sistematiği ile mukayese edebilir.	Modern hukuk sistematiğinin şahıs, aile ve miras hukukuna ilişkin sahanın fıkıhta mukabili olan başlıklara (ehliyet, nikah, talak, miras) ait terim ve meseleleri fıkıh mezhepleri ve yer yer de modern hukuk ile mukayeseli bir şekilde inceler.				....	....
Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma			3					
Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme			5					
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4						

Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4								
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4								
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma									
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma									
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2								
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma									
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4								

Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma								
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel								

	kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

SINIF YÖNETİMİ

İAA ÇIKTILARI İLE PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU									
DERSİN ADI: SINIF YÖNETİMİ									
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: VI									
İAA Programa Özgü Ölçütler	Derse Ait Öğrenme Çıktıları								
	Sınıf yönetimini tanımlar. Sınıf	Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklar	Temel sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek	Eğitim-öğretim etkinliklerini nasıl düzenleyeceğini	Sınıf içi iletişimin önemini kavrar ve	Öğrenci davranışlarının neden ve sonuçlarını	İstenmeyen davranışın nasıl ortadan kaldırılacağını	Sınıf ortamını etkileyen sınıf içi	

	geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

İAA ÇIKTILARI İLE PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU								
DERSİN ADI: ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI								
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: VI								
İAA Programa Özgü Ölçütler		Derse Ait Öğrenme Çıktıları						
		Geliştirilmiş olan öğretim materyallerini değerlendirebilir.	Alanıyla ilgili etkili öğretim materyalleri tasarlar.	Öğretim ortamlarında kullanılan araç-gereçleri özelliklerine göre sınıflar	Öğretim materyali tasarlama sürecini kavrar.	Öğretim teknolojileri ile öğrenme-öğretme ortamlarındaki iletişim süreci arasındaki ilişkiyi kavrar.	Teknoloji ve öğretim teknolojilerinin kuramsal temellerini açıklar	
Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma							
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma							
Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							

Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma								
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3		
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3		
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1				
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								

Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

VII. Dönem

FIKİH II

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU

DERSİN ADI: İİF4005 FIKİH II

DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: VII

İAA Programa Özgü Ölçütler	Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
	Fıkıh usulü ilminin terminolojisini ve temel ilkelerini kavrar.	İslam hukukunun bilgi kaynaklarını ve hüküm üretme mekanizmalarını öğrenir	Farklı usul ekolleri arasındaki yöntem farklılıklarına aşina olur.	İslam hukukunun felsefesi, nihai maksatları ve en temel ilkeleri hakkında genel bir bakış açısına sahip olur.	Modern dönemde fıkıh usulünün yenilenmesi taleplerini ve maslahat, örf, içtihat, taklit ve telifik gibi kavramlar çerçevesinde alanla ilgili yeni yaklaşımları incele		

Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	3	3	2				
Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	4	4	2			
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	4			
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	3			
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	5	5	5	4			
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	4	5	4	4	4			
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	5	5	5	4			
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	4	5	4			
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	4	4	3			
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları	4	5	4	4	3			

	ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	5	4	4	4			
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	3			
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	3	3	3			

İSLAM FELSEFESİ I

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU								
DERSİN ADI: İİF 4003 İSLAM FELSEFESİ								
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: VII								
İAA Programa Özgü Ölçütler	Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
		İslam Felsefesi deyişle ne kastedildiğini tartışır ve İslam	İslam felsefesini önceleyen ve tercüme hareketleriyle tevarüs edilen felsefe	İslam filozoflarının felsefe mirasına yönelik kavramsal	İslam felsefesi tarihinde oluşan başlıca akımları ve	Kindî'den İbn Sînâ'ya İslam felsefesinin önemli filozoflarını	

		felsefesinin felsefe tarihinde durduğu yeri ve ayırt edici vasıflarını bilir.	geleneklerinden haberdar olur.	düzeydeki katkılarını bilir.	temsilcilerini bilir, ilgili literatürden haberdar olur.	ve felsefelerini kavrar.			
Ö1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
Ö4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olur.								
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olur.				3				
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma				3				
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma				3				

Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma				3				
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma				3				
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4			4				

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

İAA ÇIKTILARI İLE PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU	
DERSİN ADI: ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	
DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: VII	
İAA Programa Özgü Ölçütler	Derse Ait Öğrenme Çıktıları

Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3		
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3		
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2					2		
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

VIII. Dönem

ARAP DİL VE BELAGATI

PROGRAMA ÖZGÜ ÇIKTILAR VE ÖĞRENME ÇIKTILARI EŞLEŞTİRME TABLOSU

DERSİN ADI: İİF4008

DERSİN VERİLDİĞİ DÖNEM: VIII

İAA Programa Özgü Ölçütler		Derse Ait Öğrenme Çıktıları							
		Din eğitiminin konusu, meselesi ve gayesi hakkında bilgi edinir.	Din eğitimi ile ilgili temel kavramları öğrenir.	Din eğitiminin diğer ilimlerle irtibatını kurar ve İslam düşüncesinde ortaya çıkan bazı bilimlerle mukayeseli değerlendirmelerde bulunur.	Din eğitimi alanındaki farklı teori ve yaklaşımları temsilcileri ve literatürü ile birlikte öğrenir.	Dünyada ve Türkiye’de din eğitiminin geçirdiği aşamaları takip eder.	Din eğitimi alanındaki teorik bilgilerinin alana yansıtır ve ilgili kurum ve kuruluşlara sağlayabileceği katkıların farkına varır.	....	....
Ö1	Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma				*				
Ö2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma			*					
Ö3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme					*			
Ö4	Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma					*			
Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma			*					
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma				*				
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı					*			

	söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma					*			
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma					*			
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma					*			
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma					*			
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma				*				
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma					*			
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma					*			

Ö5	Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma								
Ö6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma		3						
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma			3					
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma		3						
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	4	3					

Ö7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
Ö8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
Ö9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
Ö10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5				
Ö11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3				
Ö12	Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
Ö13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3				
Ö14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								