



**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ**

**DEKANLIĞI**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2020**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

İslami İlimler Fakültesi

Merkez Kampüs

Tel: 388 225 46 20

e-posta: islamiilimler@ohu.edu.tr

### A.1. Tarihsel Gelişim

Fakültemiz 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm vardır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 711 kız,387 erkek olmak üzere 1098 öğrenci ile İslami İlimler Fakültesi binasında eğitim öğretimine başlamıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için 240 öğrenci talebinde bulunulmuştur.

Fakültemiz kadrosunda 2020 yılında 9 Doktor Öğretim Üyesi, 12 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi, 1Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca 1 Fakülte Sekreteri, 1 Özlük-Muhasebe 1 Öğrenci İşleri- Bölüm Sekreteri, 1 Özel kalem-Ayniyat Memuru 1 Koruma ve Güvenlik Görevlisi, 1 Kalorifer ve 2 Adet 4/d Temizlik Elemanı olmak üzere toplam 8 idari personel görev yapmaktadır.

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### B.1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Din bilimleri ile ilgili en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, etik ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Sosyo-kültürel değişimleri takip ederek, hem millî hem dîni hem de ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek, toplumun madden ve manen kalkınmasına yardımcı olmaktır.

#### Vizyon

Fakültemizin vizyonu, uluslararası bilim dünyasında araştırma ve inceleme kalitesi ile Türkiye ve dünyada tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen; grup çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; ülkemizin din eğitimi ve öğretim ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, fakülte toplum işbirliğini sağlamada öncü; evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

**Tablo 1. Birimdeki Lisans Programları**

Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İslami İlimler	Normal Öğretim	4 Yıl	671
İslami ilimler	II. Öğretim	4 Yıl	427

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Üniversitemizde Bologna süreci tamamlanmış ve AKTS Etiketleri ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınmış olup bu kapsamda fakültemizdeki tüm bölümlerin program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması yapılmıştır. Alanların değişen ihtiyaçlarına göre program çıktılarının güncellenmesine de önem ve öncelik verilmektedir.

2020 yılı içinde alanın önemli dersleri arasında bulunan Kur'ân-ı Kerîm dersindeki yetkinliği arttırmak için Temel İslam Bilimleri bölümü kapsamında ilgili derse ait yeni bir ders eklemesi yapılmış ve bölümün Program Çıktıları ile Alana Özgü Beceri ve Yetkinlikler talep edilen ölçütleri ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Tüm derslerin Bologna Ders Tanımları yapılmış olup bölümlerin ağ sayfasında güncel halde bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemize öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölümlerine ilk defa öğrenci alımı, ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılında öğrenci almaya başlayan fakültemizde kendileriyle istişareler yapılan Dış Paydaş Toplantılarında paydaşlardan bölüm dersleri için öneriler alınmış ve süreç içerisinde Arapça ve Kur'ân-ı Kerîm ders yüklerinin artırılması kararı iletilmiş hayata geçirilmiştir. Eğitim planlarında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümlerin eğitim amaçlarına göre yapılmaktadır. Staj ve dersler kapsamındaki diğer uygulamalar için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır.

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda pandemi sürecinde Üniversitemiz Senatosu tarafından derslerin işleniş ile sınavlara dair ilke, yöntem ve kurallar belirlenmiştir.

Uzaktan/online yapılan sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınmasına dair tüm akademik birimlere yazı gönderilmiştir. Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri ilgili bölüm/program İntibak Komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde her dönemin başında ödev ve uygulama içerikleri ile değerlendirme esasları öğrencilere OGRİS üzerinden, email, kısa mesaj, sosyal medya paylaşımları gibi çeşitli yollarla iletilmektedir. 2019-2020 Bahar Yarıyılında pandemi sürecinde dersler, staj (Öğretmenlik Uygulaması) gibi konularda bilgilendirmeler fakültemiz ağ sayfasının yanı sıra sosyal medya üzerinden de yapılmıştır.

Geçmiş yıllarda dönem başında birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak yüz yüze gerçekleştirilen oryantasyon eğitimi pandemi şartları nedeniyle dijital ortama taşınarak ders kaydı, değişim programları, OGRİS, MERGEN gibi platformlara dair bilgilendirme videoları hazırlanmış ve fakültemiz ağ sayfasında yayınlanmıştır. Öğrencilerimizin staj evrakı işlemlerinde kullanılması amacıyla resmi e-posta hesabı açılmıştır.

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) kabullerinde uygulanan kriterler ilgili mevzuatta belirlenmiştir.

Fakültemizde öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecine aktif, etkileşimli bir biçimde katılımını sağlamak amacıyla dersler kapsamında uygulama ve etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin kendilerine alana dair önemli konularda makaleler verilmiş ve ilgili makaleleri analitik okumaya tabi tutarak yazılı olarak MERGEN üzerinden; bazı öğrencilerin ise ilgili okumalarını ilgili derslerde anlatması istenmiş ve yaptıkları bu çalışmalara da Ölçme ve Değerlendirme kapsamında puanlama yapılmıştır.

Pandemi sürecinde uzaktan yapılan dersler kapsamında sınavlar da uzaktan yapılmış olup çeşitli dersler kapsamında videolu uygulamaya dayanan sınavlar gerçekleştirilmiştir. Örneğin 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında Kur'ân-ı Kerim Okuma ve Tecvid dersi uzaktan eğitim kapsamında videolu sesli ve görüntülü biçiminde öğrencilerden istenmiş ve öğrenciler okuyuşlarını MERGEN üzerinden ilgili ders hocalarına ulaştırmışlardır. Benzer şekilde Özel Öğretim Yöntemleri dersinde öğrenciler kendi seçtikleri bir konuyu önceden belirlenen kriterler doğrultusunda inceleyerek, sunumlarını video biçiminde hazırlamış ve sunum haftalarında paylaşmışlardır. Sınıf Yönetimi dersi kapsamında öğrenci etkileşiminin sağlanması adına öğrencilerden özgün birer çalışma üretmeleri istenmiş ve ilgili çalışmalarını hazırladıkları videolar ile çevrimiçi sunmaları desteklenmiştir.

Öğrenciler almış oldukları derslerde edindikleri bilgileri dördüncü sınıfta Öğretmenlik Uygulaması ile hayata geçirmektedirler. Ayrıca öğrencilerin derslerde edindiği bilgi ve becerileri

yansıtabilmeleri ve iş ortamına hazırlanabilmeleri amacıyla bu dersten staj uygulaması yapılmaktadır. Normal süreçte yüz yüze okullarda yapılan bu ders pandemi şartları sebebiyle uzaktan yapılmaktadır. Bütün öğrencilerin hem kendi öğretmenleri hem de kendilerine tanımlanan öğretim üyelerine rahatlıkla ulaşabilmeler amacıyla MERGEN, OGRİS ve MS Teams başta olmak üzere alternatif iletişim araçları aktive edilmiş ve öğrencilerin derslere en verimli şekilde katılımları sağlanmıştır. Yanı sıra pandemi şartları sebebiyle ilgili Öğretmenlik Uygulaması dersi 2019-2020 Bahar Yarıyılında öğrencilerin stajlarını okul stajının yanı sıra alandan uzman hocalar ile görüşmeye dayanan Staj Raporu şeklinde sunabilmelerine imkân sağlanmıştır.

Tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca her ders için öğretim elmanı tarafından online görüşme saati belirlenmekte ve MERGEN üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler uzaktan eğitim boyunca MS Teams, MERGEN, email, WhatsApp gibi iletişim kanallarından dersle ilgili ve ders dışında okulla ilgili konularda danışman hocalarına ulaşabilmektedirler. Ödev teslimi ve sınav sonrası geri bildirimlerle öğrenciler ile etkileşimin artırılmasına çalışılmaktadır. Canlı derslerin öğrencilerin talepleri doğrultusunda hafta sonları da dahil olmak üzere katılabilecekleri gün ve saatlerde de tekrar edilmesi imkânı sağlanmıştır.

Fakültemizin eğitim-öğretim planları fakültemiz web sayfasında yayımlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>

Fakültemizin eğitim-öğretim planları; akademik personelimiz tarafından sınıfların kullanılması, ödev, seminer ve proje çalışmaları ile uygulanmakta olup her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/kisa-ders-icerik>

**Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Kontenjan		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Birimi	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				İslami İlimler	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	N.Ö	140	245	N.Ö	37472525	300,80235	96592	211988
	İ.Ö	100		İ.Ö	36072279	280,55224	112962	311730
2019-2020	N.Ö	140	248	N.Ö	37352361-	313,85284	100.615	201746
	İ.Ö	100		İ.Ö	31399227-	300,35703	112.573	266874
2018-2019	N.Ö	120	216	N.Ö	408,04939	314,98433	101111	154,000
	İ.Ö	80		İ.Ö	382,50389	298,69838	101087	226,000

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) İkinci Öğretim Dahil	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Bayram AYHAN	İstanbul Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (14.03.2014)	7 Yıl (2007-2014)	1 Yıl (2015)	5 Yıl (2016-2021)	38	38
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KOÇ	Necmettin Erbakan Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (25.08.2017)	15 Yıl (2003-2018)	-	3 Yıl (2018-2021)	42	36
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ÇELİK	Necmettin Erbakan Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (05.08.2016)	20 Yıl (1996-2016)	-	4,5 Yıl (2016-2021)	36	44
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KIRANATLIOĞLU	Erciyes Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (31.03.2016)	16 Yıl (2001-2017)	-	4 Yıl (2017-2021)	34	38
Dr. Öğr. Üyesi Arslan KARAOĞLAN	Erciyes Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (31.03.2017)	16 Yıl (2002-2018)	1 Yıl (2001)	3 Yıl (2018-2021)	34	32
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Berat CAN	Atatürk Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (24.04.2009)	1 Yıl (2012-2013)	8 Yıl (2009-2011)	2 Yıl (2013-2021)	-	46
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut GURBET	Erciyes Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (22.04.2019)	6 yıl, (2003-2009)	11 yıl (2009-2020)	1 yıldan az (2020-2021)	-	20
Dr. Öğr. Üyesi Hamza SADAN	Erciyes Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (02.01.2018)	6 Yıl (2004-2010)	7 Yıl (2010-2018)	2 Yıl (2018-2021)	40	34
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇELİKAN	Çukurova Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (01.01.2018)	14 Yıl (2005-2019)	-	2 Yıl (2019-2021)	42	32
Öğr. Gör. Ahmet TEMEL	Çukurova Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (08.10.2018)	8 Yıl (2011-2020)	-	1 Yıl (2020-2021)	-	42
Arş. Gör. Abdulkerim İskender SARICA	Uludağ Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (15.01.2018)	6 Yıl (2015-2021)	-	1 Yıl (2020-2021)		
Arş. Gör. Ahmet VURAL	Gümüşhane Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (04.01.2017)	11 Yıl (2010-2021)	-	2 Yıl (2019-2021)		

Arş. Gör. Elif KOÇ	İstanbul 29 Mayıs Ünv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (26.07.2019)	1 Yıl (2020-2021)	-	1 Yıl (2020-2021)		
Arş. Gör. Esra KODAL	Necmettin Erbakan Ünv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (03.07.2018)	6 Yıl (2015-2021)	-	4 Yıl (2017-2021)		
Arş. Gör. Hicret KARADUMAN	Uludağ Ünv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (15.05.2017)	3 Yıl (2018-2021)	-	3 Yıl (2018-2021)		
Arş. Gör. Mahmut YILDIZ	Ankara Ünv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (18.06.2019)	3 Yıl (2018-2021)	-	3 Yıl (2018-2021)		
Arş. Gör. Murat BIYIKLI	Erciyes Ünv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (13.09.2011)	11 Yıl (2008-2021)	-	4 Yıl (2017-2021)		
Arş. Gör. Müfide GÖKLER	Aksaray Ünv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (11.07.2018)	2 Yıl (2019-2021)	-	2 Yıl (2019-2021)		
Arş. Gör. Recep YARTAŞI	Marmara Ünv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (30.04.2019)	4 Yıl (2017-2021)	-	4 Yıl (2017-2021)		
Arş. Gör. Serkan ÇETİN	Uludağ Ünv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (22.05.2019)	4 Yıl (2017-2021)	-	4 Yıl (2017-2021)		
Arş. Gör. Tuğba ASLAN	Ankara Ünv. Sosyal Bilimler Enstitüsü (25.01.2021)	1 Yıl (2020-2021)	-	1 Yıl (2020-2021)		

Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Politikası'nın "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" şeklindeki ilkesi doğrultusunda öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla sertifikalı "Eğitici Eğitimi: e-öğrenme Tasarımı" eğitimi düzenlenmiş ve fakültemiz öğretim elemanları katılmıştır.

Üniversitemizde düzenlenen ve gönüllü katılıma dayanan "Uzaktan Eğitim Ders Malzemesi Hazırlama Eğiticilerin Eğitimi", "Uzaktan Eğitim Ders Tasarımı Eğitimi" ile "Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Eğitimi"ne de öğretim elemanlarımız katılmışlardır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere internet linkleri, videolar, dijital kitaplar, ses dosyası gibi öğrenme kaynağı ve materyalleri MERGEN öğrenme yönetim sistemi ile çeşitli dijital platformlar (Google Drive, Youtube, One Drive vb.) üzerinden paylaşılmaktadır. Süreç içerisinde materyallerin zenginleştirilmesine çalışılmaktadır. Örneğin yüz yüze derslerde iletişim engellerine yönelik okuma-anlatma etkinliklerinin gerçekleştirildiği Arapça ve Kur'ân-ı Kerîm dersleri için uzaktan eğitim sürecinde ek kaynak olarak farklı üniversitelerde görev yapmakta olan, alanında ün yapmış uzman akademisyenlerden temel kaynak olan ders kitabında işlenen konulara paralel anlatı ve okuma videoları paylaşılmış ve öğrencilerin istfade edebileceği faydalı linkler çeşitli iletişim araçları ile kendilerine ulaştırılmıştır.

Teknik nedenlerle çevrimiçi sınavlarda problem yaşayan öğrencilere mazeret sınav hakkı verilmiştir. Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilerin uzaktan eğitim uygulamalarına verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasında dikkat edilecek hususlara yönelik

tüm akademik birimlere yazı gönderilmiş ve raporunu resmi olarak ibraz eden bazı öğrencilere tüm diğer öğrencilerden farklı olarak değişik sınav yöntemi uygulanmıştır. Örneğin görme sorunu olduğunu raporu ile belgeleyen bir öğrenciye uzaktan eğitimde yapılan tüm süreli sınavlarda diğer öğrencilerden daha fazla süre tanınmış veya Ortak Zorunlu derslerde diğer öğrencilerin sınav şeklinden farklı olarak ödevlendirme yapılmıştır.