

BÖLÜMÜN PROGRAM ÇIKTILARI

1. Bireysel ve toplumsal düzeyde etkili siyer ve İslam tarihi anlatımı için gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirebilme.
2. İslam tarihine ilişkin alanlarda, disiplinler arası çalışma becerisi.
3. Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, İslam tarihi ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
4. Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle siyer ve İslam tarihi öğretileri sunabilme becerisi.
5. İslam tarihine ilişkin araştırmalarda meslek etiğine riayet, bireysel ve toplumsal sorumluluk bilinci içinde hareket etme duyarlılığı edinme becerisi.
6. Milli ve dini değerler hususunda farkındalık oluşturarak, bilimsel yöntemlerle elde edilmiş tarihi bilgi verilerine uygun, hurafelerden uzak, toplumsal örf ve adetlerin tanınmasını ve yaşatılmasını sağlayabilme.
7. Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
8. Toplumun dezavantajlı grubunu oluşturan (engelliler, mahkumlar, hasta ve yaşlılar, dul ve yetimler) kişilere yönelik olarak Hz. Peygamber'in ve İslam medeniyetindeki tecrübelerden yararlanarak dinî danışmanlık ve rehberlik yapabilme.
9. Toplumsal alandaki gelişme ve sorunlara bağlı olarak yaşam boyu öğrenme felsefesi oluşturabilme.
10. İslam tarihine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
11. Aldığı eğitim ve öğretime paralel olarak, toplum içerisinde mesleğini temsil edebilme duygu ve becerisi.
12. Siyer ve İslam tarihi metinlerini orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
13. Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, tarihî, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.