



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

09/01/2025 tarihinde saat 13:45'da Dr. Öğr. Üyesi Ahmet VURAL başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet VURAL
Üye: Doç. Dr. Arslan KARAOĞLAN (Bölüm Başkanı)
Üye: Doç. Dr. Yılmaz ÇELİK (Bölüm Başkanı)
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DOĞANAY (Bölüm Başkanı)
Üye: Arş. Gör. Ahmet GÜMÜŞTOP
Üye: Arş. Gör. Feyza Fatma SOYLU
Üye: Arş. Gör. Ömer Faruk DOĞAN
Üye: Muhammet BAYRAKTAR (Fakülte Sekreter V.)
Üye: Ozan ŞENGÜL (Bilgisayar İşletmeni)
Üye: Fatma ULUSOY (Öğrenci Temsilcisi)

GÜNDEM: 1- Kalite Koordinatörlüğünün 23/12/2024 tarihli ve 503903 sayılı yazısına istinaden Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Bölümü'nün Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü için hazırlamış olduğu akran değerlendirme raporunun görüşülmesi.

GÜNDEM: 2- Kalite Koordinatörlüğünün 23/12/2024 tarihli ve 503903 sayılı yazısına istinaden Fakültemiz Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü'nün İslam Tarihi ve Sanatları için hazırlamış olduğu akran değerlendirme raporunun görüşülmesi.

GÜNDEM: 3- Kalite Koordinatörlüğünün 23/12/2024 tarihli ve 503903 sayılı yazısına istinaden Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü'nün Temel İslam Bilimleri Bölümü için hazırlamış olduğu akran değerlendirme raporunun görüşülmesi.

GÜNDEM: 4- Kalite Koordinatörlüğünün 23/12/2024 tarihli ve 503903 sayılı yazısına istinaden Fakültemiz İç Değerlendirme raporunun görüşülmesi.

KARAR NO:2025/01

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'nün 23.12.2024 tarihli ve 597529 sayılı yazısına istinaden Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Bölümü'nün Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü için hazırlamış olduğu akran değerlendirme raporu görüşüldü.





T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Temel İslam Bilimleri Bölümü
Doç. Dr. Arslan KARAOĞLAN
Arş. Gör. Ömer Faruk DOĞAN
Fatma ULUSOY (Öğrenci)

2024



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
-------------------------	-----------------	--	--	--	--



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
----------------------------------	-----------------	--	--	--	--



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KARAR NO:2025/02

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'nün 23.12.2024 tarihli ve 597529 sayılı yazısına istinaden Fakültemiz Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü'nün İslam Tarihi ve Sanatları için hazırlanmış olduğu akran değerlendirme raporu görüşüldü.



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU
İSLÂM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DOĞANAY
Arş. Gör. Feyza Fatma SOYLU
Ayşegül KILIÇKAYA (Öğrenci)

2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
-------------------------	-----------------	--	--	--	--



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

<i>A.3.4. Süreç yönetimi</i>	1	2	3	4	5
------------------------------	---	---	---	---	---

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</i>	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</i>	1	2	3	4	5

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</i>	1	2	3	4	5

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</i>	1	2	3	4	5

Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</i>	1	2	3	4	5



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
---	-----------------	--	--	--	--



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Destek Hizmetleri					
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

KARAR NO: 2025/03

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'nün 23.12.2024 tarihli ve 597529 sayılı yazısına istinaden Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü'nün Temel İslam Bilimleri Bölümü için hazırlamış olduğu akran değerlendirme raporu görüşüldü.



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

Doç. Dr. Yılmaz ÇELİK
Arş. Gör. Ahmet GÜMÜŞTOP
Elif Beyza GÜMÜŞ (Öğrenci)



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
-------------------------	-----------------	--	--	--	--



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli,



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1. Programların Tasarımı,	OLGUNLUK DÜZEYİ				
-----------------------------	-----------------	--	--	--	--



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi					
<i>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</i>	1	2	3	4	5

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</i>	1	2	3	4	5

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</i>	1	2	3	4	5

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</i>	1	2	3	4	5

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</i>	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
---	-----------------	--	--	--	--



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5
---	----------	----------	----------	----------	----------

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
----------------------------	-----------------	--	--	--	--



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

<i>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</i>	1	2	3	4	5

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>D.1.2. Kaynaklar</i>	1	2	3	4	5

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
----------------------------------	-----------------	--	--	--	--



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KARAR NO: 2025/04



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2024



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
İslami İlimler Fakültesi
Merkez Kampüs
Tel: 388 225 46 20
e-posta: islamiilimler@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Fakültemiz 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm vardır. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 701 kız, 423 erkek olmak üzere 1124 öğrenci ile İslami İlimler Fakültesi binasında eğitim öğretime başlanmıştır. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için 100 öğrenci talebinde bulunulmuştur.

Fakültemiz kadrosunda 2024 yılında 4 Doçent, 14 Doktor Öğretim Üyesi, 12 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 31 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca 1 Fakülte Sekreteri, 1 Özlük, 1 Özel Kalem, 1 Muhasebe, 3 Öğrenci İşleri, 1 Bölüm Sekreteri, 1 Ayniyat Memuru, 1 Kütüphane Sorumlusu, 2 Koruma ve Güvenlik Görevlisi, 2 adet 4/D Temizlik Elemanı ve olmak üzere toplam 14 idari personel görev yapmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İslami İlimler	Normal Öğretim	4 Yıl	756
İslami İlimler	II. Öğretim	4 Yıl	391

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/organizasyon-semasi>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi/sayfalar/15675/nq3bgxlv.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi/sayfalar/15675/da4tcmlr.pdf>



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/dekan>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/dekan-yardimcisi>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/dekan-yardimcisi-i>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/fakulte-sekreteri>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/idari-personel>

A.1.2. Liderlik

Fakültemizin birimlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin birimlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz, Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24775>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/25023>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/komisyon-kararlari>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24775>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/25023>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/komisyon-kararlari>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin, Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetişim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi/sayfalar/26982/juptid41.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/komisyon-kararlari>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/birim-danisma-kurulu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/gorev-tanimlari>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/is-akis-surecleri>
Danışma Kurulu Üyeleri ile yapılan toplantı sonucu paydaş görüşlerin alınması.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin, Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi/sayfalar/26982/juptid41.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
Kurumsal Otomasyon Sistemindeki KALBİS modülü üzerinden Performans Programı dönemsel olarak seçilerek verilerin girişleri yapılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Fakültemizin, Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/haber/tubitaktan-ogrencilerimize-proje-destegi/32204>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/etkinlikler>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi//sayfalar/26982/juptid41.pdf> <https://www.ohu.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin, Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/haber/tubitaktan-ogrencilerimize-proje-destegi/32204>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/etkinlikler>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/islamiilimlerfakultesi/sayfalar/26982/juptid41.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

KANITLAR

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesIdari>
<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris>
<https://otomasyon.ohu.edu.tr/>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/duyurular>
<https://www.ohu.edu.tr/personel/duyuru/72653>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//duyurular/72998/0ioal5sc.pdf>

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin, finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://harcama.hmb.gov.tr/mys-odemeislemleri>
<https://ohu.edu.tr/imid/sayfa/satinalma-birimi>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizin, finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://harcama.hmb.gov.tr/mys-odemeislemleri>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin, İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

KANITLAR

İç Paydaşlar
Akademik Personel
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/AkademikPersonel2>
İdari Personel
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/idari-personel>



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Öğrencilerimiz

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/sayilarla-fakultemiz>

Dış Paydaş Listesi

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/birim-danisma-kurulu>

Dekan-Öğrenci Buluşması

Fakültemiz iç paydaşları öğrencilerimizin katılımıyla periyodik olarak dekan-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerimiz eğitim-öğretim, fakültenin iç ve dış olanakları veya maddî imkânlarıyla ilgili problemlerini dile getirmekte, bunların iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerde bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ulaşım, güvenlik, kantin ve temizlik konularındaki istek ve ihtiyaçlarını dile getirmekte; dekanlığımız ilgili tedbirleri alarak sorunların çözümüne yönelik girişimlerde bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24825>

Danışma Kurulu Toplantısı

İslami İlimler Fakültemiz Birim Danışma Kurulu ile periyodik şekilde toplantılar gerçekleştirilmektedir. Birim Danışma Kurulu paydaşlarından İl Müftülüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, çeşitli Sivil Toplum Kuruluşları, Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve mezun öğrenci temsilcilerinin katılımıyla istişare toplantısı yapılmakta, fakültemiz ve dış paydaşlarımız arasındaki koordinasyon ve iş birliğinin artırılmasına yönelik görüşler paylaşılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/25023>

Akademik Kurul Toplantıları

Fakülte dekanımız Prof. Dr. Nevzat TOPAL'ın idaresinde iç paydaşlar olan akademik personelin katılımıyla düzenli Akademik Kurul Toplantıları gerçekleştirilmektedir. Geçtiğimiz dönemin değerlendirildiği toplantıda içinde bulunduğumuz eğitim-öğretim döneminde yönelik istişarelerde bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından dile getirilen talep ve öneriler kayıt altına alınmakta; gerekli tedbir ve işlemler öncelik sırasına göre değerlendirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24339>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24752>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24758>

Mezun Öğrenci Anketi

İç paydaşların görüşlerinin değerlendirilmesi kapsamında çeşitli veri toplama araçlarından faydalanılmıştır. Mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen mezun öğrenci anketlerinde öğrencilerimizin mezun oldukları yıllar, medeni durumları, vazifeli oldukları işler, lisansüstü eğitim durumları sorgulanarak lisans eğitim süreçleriyle ilişkisi tespit edilmeye çalışılmıştır. Ayrıca Ömer Halisdemir Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nde gördükleri öğrenimden memnuniyet dereceleri sorgulanarak bu eğitimin mezuniyet sonrası süreçlerine katkısı değerlendirilmiştir.

Anket Linki: <https://forms.gle/QoXBkjGE3pGXViae7>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim/sayfa/senato-kararlari>
<https://login.ohu.edu.tr/home/default> (Örneğin iyileştirmeden sonra öğrenciler belge yükleyebiliyor.)
Ogris, İYS, Teams, Canvas, Mail

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR

<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehL69r33Fxa3IimxE544lsaAOqIk_HXbgXoqv2SW6wBI6rRe/viewform?embedded=true
<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/Mezunlar.AspX>

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/surec-takvimi>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin, Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/erasmus--ikili-anlasmalar>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/uluslararasilasma-strateji-belgesi>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/uluslararasiiliskiler/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Fakültemizin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/program-ciktilari>
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/IIF1001/dersbilgi
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>
Eğitim-Öğretim Planı ile ilgili paydaş görüşler.
<https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/sayfa/office365-kilavuzlar>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>
Eğitim Öğretim Planı Paydaş Görüşleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizin ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir

KANITLAR

Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığından Gelen Ders Dağılımı Yazısı
Eğitim Öğretim Komisyonu Ders Dağılımı
Fakülte Kurul Kararı Ders Dağılımı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2974/5ho4jrjrc.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/program-ciktilari>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/kisa-ders-icerik>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/kisa-ders-icerik>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/IIF1001/dersbilgi
<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve Güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

KANITLAR



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin, Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR

Bağıl Değerlendirme Yönergesi
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2958/5n2cnhbpu.pdf>
Akademik Takvim Senato Kararı <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2974/5ho4rjrc.pdf>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi>
<https://login.ohu.edu.tr/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

Öğrenci ders anket sonuçları
Eğitim Öğretim Süreçleri ile ilgili Senato Kararı
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/kisa-ders-icerik>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/etkinlik/858>
<https://login.ohu.edu.tr/> (ÖYS, Microsoft Teams)
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2958/5n2cnhbpu.pdf>
Öğris otomasyon Sisteminde Öğretim Elemanları tarafından Ölçme Değerlendirme Oranları girilmektedir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Genel Sınavdan önce öğrencilere dersi yürüten öğretim elemanının ders verme yeterliliğini ölçmek amacıyla anket yapılmaktadır.
<https://login.ohu.edu.tr/> (Ogris)
BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2958/5n2cnhbu.pdf>)
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler> (Öğrenci Yönetmelik-Yönerge/Sınav)
<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim/sayfa/senato-kararlari> (Uzaktan eğitim ölçme değerlendirme)
<https://login.ohu.edu.tr/> (ÖYS, Microsoft Teams)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizin öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yatay-gecis>
<https://ohu.edu.tr/oidb/manset/24714>

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
İslami İlimler Normal Öğretim	2024-2025	100	107	390,53955	282,47787	44575	535503
	2023-2024	140	141	410,699490	245.62795	13584	861788
İslami İlimler II. Öğretim	2024-2025	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	100	101	379,726400	234.49179	44783	987863

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>

Genel Akademik Ortalaması 3.50 ve üzeri olan öğrencilere Yüksek Onur belgesi, 3.00 ve 3.49 olan öğrencilere ise Onur belgesi verilmektedir. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından Bölüm 1.2. ve 3. olan öğrencilerine plaket verilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/duyuru/60668>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://login.ohu.edu.tr/home/default>
<https://posta.ohu.edu.tr/>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24837>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24844>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-alanlari>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/kagem>
<https://ohu.edu.tr/gdmbasvuru>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24844>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24838>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24837>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24835>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24836>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24351>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24515>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24717>
<https://login.ohu.edu.tr/home/default> (OGRİS üzerinden öğrenci- Hoca İletişimi)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizde zemin kat ve ikinci katta öğrencilerin mesleki hitabet ve uygulama derslerini yerinde uygulayarak öğrenebilecekleri bir ortam olması, ibadetlerini rahat bir şekilde yapabilmelerine imkan tanınması amacıyla mihrap, saf düzeni, kitaplıkları, projektörleri, slayt perdesi ve dinlenmek için divanları bulunan mescit yada çok amaçlı salon olarak kullanılacak iki adet alan oluşturulmuştur. Fakültemizde öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinin kaliteli sunulmasına yönelik 2 tane büyük derslik yapılmıştır. öğrencilere kablosuz internet hizmeti



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

verilmektedir. Öğrencilere Microsoft Teams ve ÖYS üzerinden eğitim verilerek ders materyalleri paylaşılmaktadır. Ayrıca fakültemizde hibrit eğitim için 301 nolu derslik tahsis edilmiştir. Bunun yanında Fakültemizin çevre düzenlemesine katkı sunmak amacıyla yeşil alan için ağaçlandırma faaliyetleri yapılmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-raporu>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/faaliyet-alanlari>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

KANITLAR

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>
<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24999>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/sayfa/engelsiz-fakulte>
Engelli öğrenci birim toplantısı tutanağı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24995>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24990>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24867>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24999>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24828>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24826>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/23950>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/23812>
Geleneksel Spor Şenlikleri yazısı.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Fakültemizde Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ubtx3fuv.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ujwoctk2.pdf>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24827>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3802/a21af2i5.pdf>
Ders Dağılım Çizelgesi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Fakültemizde kurum genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3802/a21af2i5.pdf>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
Genel Sınavdan önce öğrencilere dersi yürüten öğretim elemanının ders verme yeterliliğini ölçmek amacıyla anket yapılmaktadır.
<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index> (Ogris Ders Anketleri)
Öğretim elemanlarının görevde atanma ve yenileme süreçlerine ilişkin kanıtlar

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyim i (yıl)	Öğretim Deneyim i (yıl)	Kurumdak i Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Doç. Dr. Bayram AYHAN	İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2014	18 Yıl	9 Yıl	9 Yıl	38Saa t	35Saa t



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Doç. Dr. Mehmet KOÇ	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2017	22 Yıl	7 Yıl	7 Yıl	40 Saat	40 Saat
Doç. Dr. Arslan KARAOĞLAN	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2017	23 Yıl	22 Yıl	7 Yıl	40 Saat	38 Saat
Doç. Dr. Yılmaz ÇELİK	Necmettin Erbakan Üniversitesi Doktora 2016	29 Yıl	24 Yıl	8 Yıl	36 Saat	36 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut GURBET	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2019	23 Yıl	20 Yıl	5 Yıl	44 Saat	42 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Hasan ERYILMAZ	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora 2022	17 Yıl	17 Yıl	2 Yıl	29 Saat	38 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Hamza SADAN	Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2018	20 Yıl	15 Yıl	6 Yıl	39 Saat	41 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KIRANATLIOĞLU	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2016	24 Yıl	24 Yıl	8 Yıl	34 Saat	34 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Harun GEÇER	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/Felsefe ve Din Bilimleri 2020	19 Yıl	19 Yıl	2 Yıl	27 saat	15 Saat



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Dr. Öğr. Üyesi Kerim YILMAZ	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022	11 Yıl	2 Yıl	9 Yıl	39 Saat	36 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Yakup HAFIZOĞLU	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2020	30 Yıl	33 Yıl	3 Yıl	39 Saat	35 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DOĞANAY	Çukurova Üniversitesi 2019	21 Yıl	21 Yıl	3 Yıl	36 Saat	40 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Berat CAN	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019	12 Yıl	6 Yıl	4 Yıl	37 Saat	31 Saat
Dr. Öğr. Üyesi Yasin KURNAZ	Necmettin Erbakan Üniversitesi Doktora 2018	20 Yıl	3 Yıl	3 Yıl	38 Saat	33 Saat
Doç Dr. Ahmet VURAL	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) 2021	14 Yıl	4 Yıl	4 Yıl	30 Saat	36 Saat
Dr. Öğr. Üyesi. Kenan YENİCELİ	Erciyes Üniversitesi/ Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri (Doktora) 2022	21 Yıl	21 Yıl	2 Ay	-	14 Saat
Öğr. Gör. Ahmet TEMEL	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2018	10 Yıl	-	5 Yıl	22 Saat	30 Saat



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇETİN	Uludağ Üniversitesi/Sosya l Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri (Doktora) 2024	7 Yıl	1 Yıl	7 Yıl	20 saat	20 saat
Dr. Arş. Gör. Müfide AĞIRKAN	Erciyes Üniversitesi Doktora Eğitimi 2023	11 Yıl	7 Yıl	5 Yıl	6 saat	12 saat
Dr. Arş. Gör. Furkan YÜKSEL	Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2017	10 Yıl	-	10 Yıl	-	-
Arş. Gör. Feyza Fatma SOYLU	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022	-	-	2 yıl	-	-
Arş. Gör. Ömer Faruk DOĞAN	Marmara Üniversitesi 2023	3 Yıl	-	2 Yıl	-	-
Arş. Gör. Esra KODAL	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2018	16 Yıl	2 Yıl	7 Yıl	-	-
Arş. Gör. Ahmet GÜMÜŞTOP	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans 2019	12 Yıl	5 Yıl	7 Yıl	-	-
Arş. Gör. Elif HAKSEVER	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi 2019	6 Yıl	1 Yıl	5 Yıl	-	-
Dr.Arş. Gör. Recep YARTAŞI	Ankara Üniversitesi	8 Yıl	-	8 Yıl	-	12 saat



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

	Sosyal Bilimler Enstitüsü 2024					
Arş. Gör. Abdulkerim İskender SARICA	Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (YL) 2018	9 Yıl	-	5 Yıl	-	-
Arş. Gör. Zehra EROĞLU KOL	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Felsefe Tarihi ABD Tezli Yüksek Lisans Programı 2018	10 Yıl	7 Yıl	8 Yıl	-	-
Arş. Gör. Emrah SAĞMAK	İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019	9 Yıl	-	10 Yıl	-	-
Arş. Gör. Mahmut YILDIZ	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019	7 Yıl	-	7 Yıl	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hicret KARADUMAN	Bursa Uludağ Üniversitesi 2023	8 Yıl	1 Yıl	7 Yıl	12 Saat	-
Arş. Gör. Tuğba TÜRKAN	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İslam Tarihi Yüksek Lisans 2021	5 Yıl	-	2 Yıl	-	-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

KANITLAR

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/atddik//sayfalar/28195/upsxrjyt.pdf>
Akademik teşvik ve ödül uygulaması örneği
Kazakistan görevlendirme kanıtları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/bap>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-uygulama-yonergesi>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-proje-butce-limitleri>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-satin-alma-formlari>
<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-proje-hazirlama>
NOHU-Login (Akademia, Yöksis)
TUBİTAK 2209-A projesi kapsamında öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın güncel proje başvuruları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-uygulama-yonergesi>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde doktora programı yoktur.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

Fakültemizin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

Öğretim elemanlarının görevlendirme yazıları.

Doğu Akdeniz'in Geleceği ve Türkiye Sempozyumu, 100. Yıl Mübadele Sempozyumunda fakültemizdeki öğretim elemanları bildiri sunarak sempozyumlarda iş birliğine katkı sunmuşlardır.

<https://ohu.edu.tr/mubadelesempozyumu/sayfa/katilimcilar>

Fakültemizdeki öğretim elemanlarına Ogris Otomasyon Sistemi üzerinden anket uygulanarak öğretim elemanlarımızdan geri bildirimler alınmış ve bu geri bildirimler sonucunda iyileştirmeler yapılmıştır. <https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Akademia, Birim Adek, Üniversite Adek) Akademik teşvik ve ödül uygulaması örneği

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir

KANITLAR

Kazakistan ile iş birliği kapsamında düzenlenen olan sempozyum

<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/xi-uluslararasi-turk-dunyasi-arastirmalari-sempozyumu/941>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

Yöksis, akademia gibi araçlarla araştırma performansı izlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yöksis, akademia gibi araçlarla araştırma performansı izlenmektedir.

Tablo 4. 2024 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
SBT2024/13-YEDEP	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Berat CAN	ŞAKARİM (ŞAHKERİM) KUDAYBERDİULI'NIN BEŞ SORUSU	12.795 TL	BAP
SBT2024/14-YEDEP	Doç. Dr. Aslan KARAOĞLAN	AZERBAYCANLI MÜFESSİR NİMETULLAH NAHÇIVANI'NİN TEFSİRİNDE SORUMLULUK BİLİNCİNİ	12.795 TL	BAP



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

		İNŞA EDEN TEMEL DEĞERLER		
SBT2024/12 YEDEP	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DOĞANAY	ANNE HASRETİNİN VATAN SEVGİSİNE YÖNELDİĞİ BİR KİŞİLİK: ARIF NİHAT ASYA	13.000	BAP
SBT2024/12- YEDEP	Doç Dr. Ahmet VURAL	AZERBAJCAN'DA HALVETİLİĞİN İZLERİ: HALVETİ ŞEYHLER	13.000	BAP

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi>
<https://www.instagram.com/nigdeislamiilimlerfakultesi/>

D.1.2. Kaynaklar

Niğdeli Alimler
https://www.instagram.com/p/CkwIrACOXwE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
Niğde'de Dini Hayat
Ak Medrese Öğrenci Gazetesi
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/23812>
Ergenlerde Dini Gelişim
Peygamberimiz İman ve İstikamet
https://www.instagram.com/p/Cx91KhktF2x/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24720>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24775>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24826>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24999>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24828>
<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24775>
TÜBİTAK Bilim Söyleşileri
Bir Şehit Yakınının Gözünden 15 Temmuz ve Gençlik

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Niğdeli Alimler

https://www.instagram.com/p/CkwlrACOXwE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Niğde'de Dini Hayat

Ak Medrese Öğrenci Gazetesi

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/23812>

Ergenlerde Dini Gelişim

Peygamberimiz İman ve İstikamet

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24720>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24775>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24826>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24999>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24828>

<https://www.ohu.edu.tr/islamiilimlerfakultesi/manset/24775>

https://www.instagram.com/p/Cx91KhktF2x/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

TÜBİTAK Bilim Söyleşileri

Bir Şehit Yakınının Gözünden 15 Temmuz ve Gençlik

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet VURAL
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Arslan KARAOĞLAN
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Yılmaz ÇELİK
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman
DOĞANAY
Bölüm Başkanı

Arş. Gör. Ahmet GÜMÜŞTOP
Araştırma Görevlisi

Arş. Gör. Feyza Fatma SOYLU
Araştırma Görevlisi

Arş. Gör. Ömer Faruk DOĞAN
Araştırma Görevlisi

Raportör:



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	35331082-050.04	01

09/01/2025 Muhammet
BAYRAKTAR
Fakülte Sekreteri V.