



İŞLETME BÖLÜMÜ MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

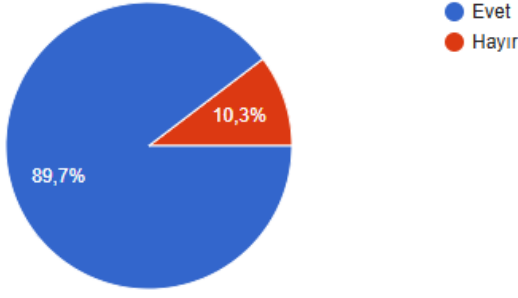
NÖHÜ İŞLETME BÖLÜMÜ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İşletme Bölümü, köklü geçmişi ve güçlü akademik kadrosuyla, 1988-1989 eğitim-öğretim yılında Selçuk Üniversitesi bünyesinde Niğde’de eğitime başlamış ve 11 Haziran 1992 tarihinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin kuruluşuna dek eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür. Bölüm, 1992 Bahar döneminde ilk mezunlarını vererek, o tarihten itibaren farklı üniversitelere öğretim elemanı yetiştirmeye ve doktora düzeyinde eğitim sunmaya devam etmiştir.

Genç, dinamik ve alanında yetkin akademik kadrosu ile İşletme Bölümü, hızlı bir unvan yükselme süreci göstermektedir. Bu bağlamda, Türkiye’deki muadil bölümlerle karşılaştırıldığında, Profesör unvanına sahip öğretim üyesi sayısının yüksekliği dikkat çekmektedir. Güçlü kadrosuyla mezunlarını vermeyi sürdüren İşletme Bölümü, mezun öğrencilerden elde ettiği anketler aracılığıyla eğitim süreçlerini değerlendirerek sürekli iyileştirme ve gelişim fırsatları yaratmaktadır. Mezunların geri bildirimleri sayesinde eğitimdeki dinamikler gözden geçirilmekte ve bölümün gelişim süreçleri planlanmaktadır. Bu değerlendirme süreci, bölümümüz için eğitim kalitesini artırma ve öğrenci memnuniyetini sağlama açısından büyük önem taşımaktadır.

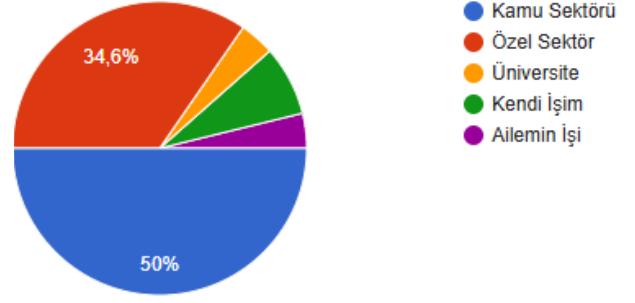
Mezun Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu

Herhangi Bir İşte Çalışıyor Musunuz?



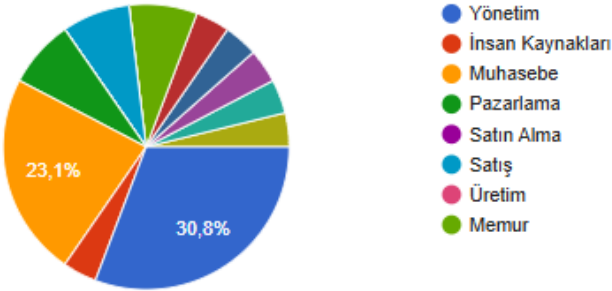
29 öğrencinin %89,7'si (26 öğrenci) iş hayatında aktif olarak çalıştığını belirtmiştir. Öğrencilerin çalışma durumu, bölüm mezunlarının iş gücü piyasasında ne ölçüde yer bulabildiğini gösterirken, bölümün iş dünyası ile olan bağlantılarının ve sağladığı mesleki becerilerin önemini ortaya koymaktadır. Bu yüksek oran, mezunlarımızın alanlarında istihdam edilebilirliklerinin güçlü bir göstergesi olarak değerlendirilebilir.

Çalıştığınız Kurum Aşağıdaki Kategorilerden Hangisine Girmektedir?



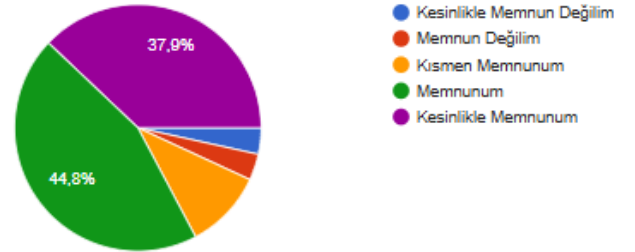
Öğrencilerin %50'sinin kamu sektöründe, %34,6'sının ise özel sektörde istihdam edildiği görülmektedir. Bunun yanı sıra, mezunların %2'si kendi işini yaparken, bir kısmı da aile işletmelerinde görev almaktadır.

Çalıştığınız Departman / Alan Hangisini Kapsamaktadır?



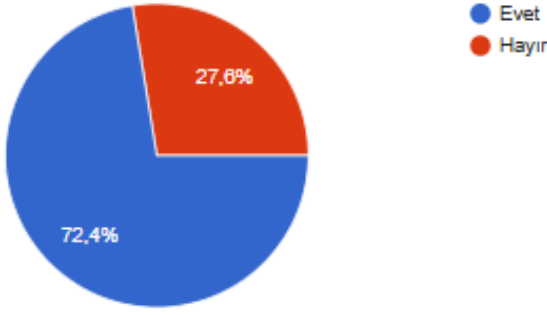
Ankete katılan mezun öğrencilerimizin %30,8'i yönetim, %23,1'i ise muhasebe alanında çalıştığını belirtmiştir. Geri kalan mezunlar ise pazarlama, satış ve diğer çeşitli alanlarda görev yapmaktadır. Bu dağılım, mezunlarımızın istihdam edildiği alanların çeşitliliğini ve bölümümüzün farklı iş kollarına yönelik sağlamış olduğu donanımı yansıtmaktadır.

Mezun Olduğunuz Bölümümüzden Aldığınız Hizmetlere Yönelik Memnuniyet Düzeyiniz Nedir?



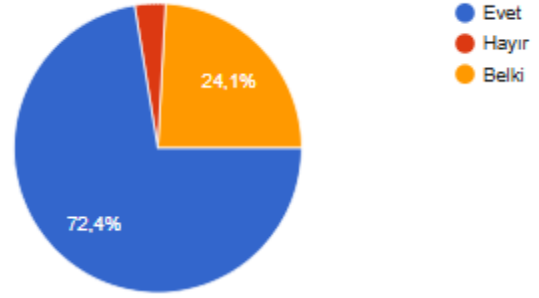
Mezun öğrencilerimize yöneltilen "**Bölümümüzden Aldığınız Hizmetlere Yönelik Memnuniyet Düzeyiniz**" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %44,8'i "memnun", %37,9'u ise "kesinlikle memnun" olduğunu belirtmiştir. Bu sonuçlar, bölümümüzün öğrencilere sağladığı hizmetlerin büyük ölçüde memnuniyetle karşılandığını ve öğrenci beklentilerinin yüksek oranda karşılandığını göstermektedir. Yüksek memnuniyet oranları, eğitim kalitemizin ve sunulan desteklerin öğrenciler üzerinde olumlu bir etki bıraktığının göstergesi olarak değerlendirilebilir.

Mezuniyet Sonrası Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İle İletişiminiz Sürüyor Mu?



"Mezuniyet sonrası üniversite ile iletişiminiz sürüyor mu?" sorusuna yanıt veren mezunlarımızın %72,4'ü "evet" cevabını vermiştir. Bu yüksek oran, mezunlarımızın üniversiteyle bağlarını mezuniyet sonrasında da sürdürdüğünü ve üniversitenin, mezunlarıyla olan ilişkisini devam ettirme konusundaki başarısını göstermektedir. Mezunların üniversite ile olan güçlü iletişimi, üniversitenin mezunlarına sağladığı destek ve olanakların devamlılığına yönelik önemli bir göstergedir. Bu durum, mezun memnuniyeti ve üniversite aidiyet duygusunun güçlü olduğunu göstermektedir.

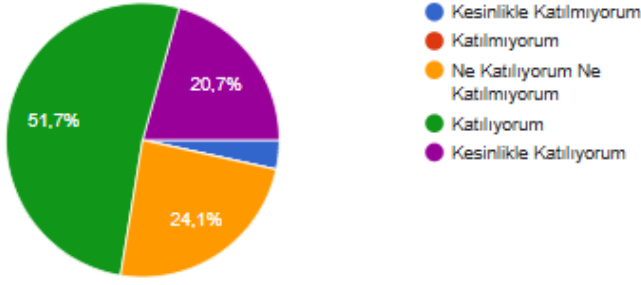
Bundan Sonraki Süreçte Üniversitemizdeki Etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) Katılmak İster Misiniz?



"Bundan Sonraki Süreçte Üniversitemizdeki Etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) Katılmak İster Misiniz?" sorusuna verilen yanıtlarda, mezun öğrencilerimizin %72,4'ü bu tür etkinliklere katılmak istediklerini belirtmiştir. Bu sonuç, mezunların üniversiteye olan bağlılıklarını ve üniversitenin düzenlediği etkinliklere ilgi duyduklarını göstermektedir.

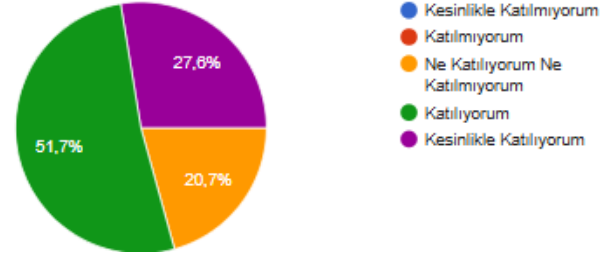
Mezun öğrencilerimize, eğitim aldıkları İşletme Bölümü ile ilgili çeşitli sorular

Yeni Bilimsel Bilgiye Ulaşma Becerimi Geliştirdi



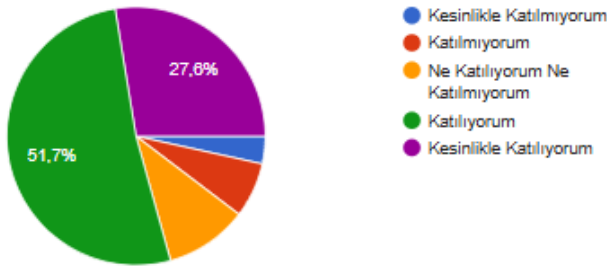
"İşletme Bölümü için '**Yeni Bilimsel Bilgiye Ulaşma Becerimi Geliştirdi**' sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %51,7'si bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilere bilimsel bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandırma konusunda başarılı olduğunu göstermektedir. Mezunların yarısından fazlasının, işletme alanında yeni bilimsel bilgilere ulaşma yetkinliklerinin geliştiğini düşünmesi, bölümün akademik eğitim kalitesini ve araştırma odaklı yaklaşımını desteklediğini göstermektedir.

Bilgiyi Kullanabilme Becerimi Geliştirdi.



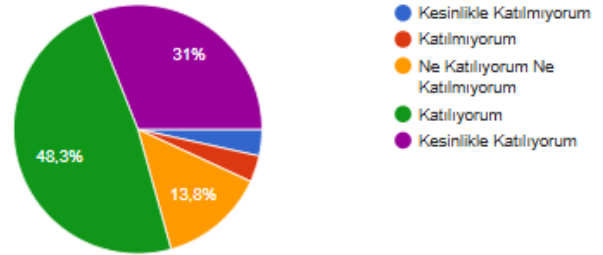
"**Bilgiyi Kullanabilme Becerimi Geliştirdi**" sorusuna verilen yanıtlarda da tıpkı "Yeni Bilimsel Bilgiye Ulaşma Becerimi Geliştirdi" sorusuna verilen yanıtlarda olduğu gibi, katılımcıların %51,7'si bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu durum, mezunların aldıkları eğitim sayesinde yalnızca bilimsel bilgiye ulaşma becerilerinin değil, aynı zamanda bu bilgiyi uygulama ve pratikte kullanabilme yetkinliklerinin de geliştiğini düşündüklerini göstermektedir.

Ekip Halinde Çalışma Becerimi Geliştirdi



"**Ekip Halinde Çalışma Becerimi Geliştirdi**" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %51,7'si bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilerine ekip çalışması ve işbirliği yapma becerileri kazandırma konusunda etkili olduğunu göstermektedir. Mezunların yarısından fazlasının, aldıkları eğitim sürecinde ekip halinde çalışarak bu becerilerini geliştirdiğini düşünmesi, bölümün grup çalışmaları, projeler ve takım odaklı etkinlikler yoluyla işbirliği yeteneklerini güçlendirdiğini ortaya koymaktadır.

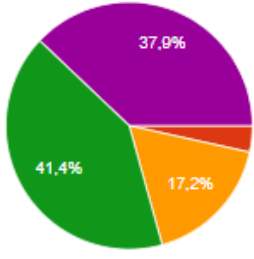
Özgüven Duygumu Geliştirdi



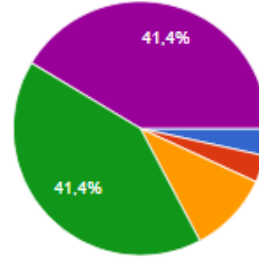
"**Özgüven Duygumu Geliştirdi**" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %48,3'ü bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilerinin kişisel gelişimlerine katkıda bulunduğunu ve özgüven kazandırma noktasında eğitim sürecinin önemli bir rol oynadığını göstermektedir.

Yaşam Boyu Öğrenme Becerimi Geliştirdi

Girişimcilik Becerimi Geliştirdi

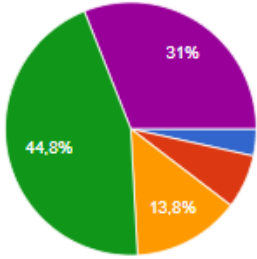


"Yaşam Boyu Öğrenme Becerimi Geliştirdi" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %41,4'ü bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilerine sürekli öğrenme ve gelişim konusunda bir farkındalık kazandırdığını, ancak bu becerinin mezunlar arasında tamamen yaygınlaşmadığını göstermektedir. Yine de, katılımcıların yaklaşık yarısının yaşam boyu öğrenmeye yönelik becerilerinin geliştiğini belirtmesi, bölümün öğrencilerine kendilerini sürekli olarak geliştirme motivasyonu sağladığını ve bu becerinin bazı mezunlar için önemli bir kazanım olduğunu gösterir.



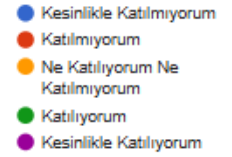
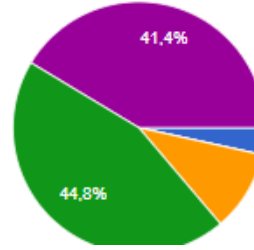
"Girişimcilik Becerimi Geliştirdi" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %41,4'ü bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilere girişimcilik becerileri kazandırmada belirli bir başarı sağladığını ancak bu becerilerin tüm mezunlar arasında yaygınlaşmadığını göstermektedir.

Teknoloji ve Yenilikçiliğe Yönelik Becerimi Geliştirdi



"Teknoloji ve Yenilikçiliğe Yönelik Becerimi Geliştirdi" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %44,8'i bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilerine teknoloji ve yenilikçilik konusunda önemli bir beceri kazandırdığını göstermektedir.

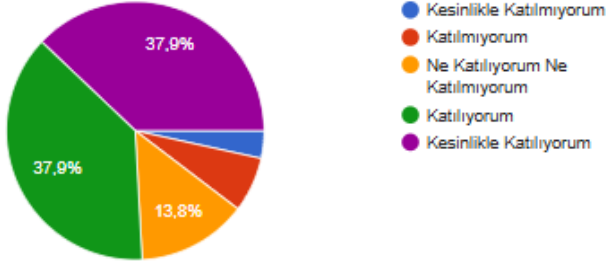
İletişim Kurma Becerimi Geliştirdi



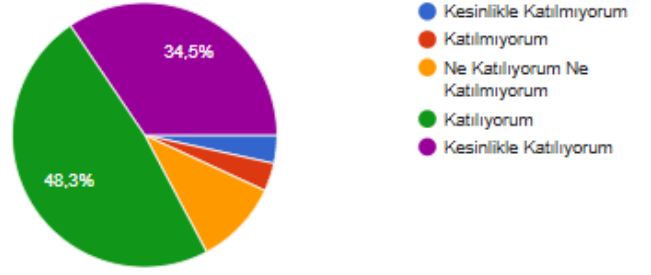
"İletişim Kurma Becerimi Geliştirdi" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %44,8'i bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilere etkili iletişim becerileri kazandırmada önemli bir rol oynamaktadır.

Farklılık Yaratabilme Becerimi Geliştirdi

Problem Çözme Yeteneğimi Geliştirdi

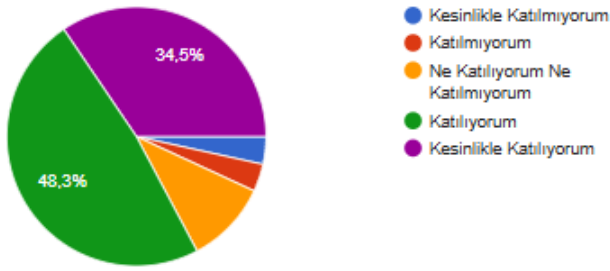


"Farklılık Yaratabilme Becerimi Geliştirdi" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %37,9'u bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilere yenilikçi düşünme ve farklılık yaratma becerileri kazandırmada belli bir başarı sağladığını, ancak bu becerinin tüm mezunlar tarafından aynı ölçüde geliştirilmediğini



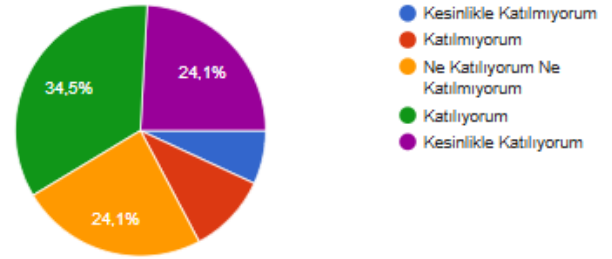
"Problem Çözme Yeteneğimi Geliştirdi" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %48,3'ü bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilere problem çözme yeteneklerini geliştirme konusunda önemli bir katkı sağladığını göstermektedir.

Hayata İlişkin Yeni Bakış Açısı Kazandırdı



"Hayata İlişkin Yeni Bakış Açısı Kazandırdı" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %48,3'ü bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilere yalnızca mesleki beceriler kazandırmakla kalmayıp, aynı zamanda kişisel gelişimlerine ve dünya görüşlerine de katkı sağladığını göstermektedir.

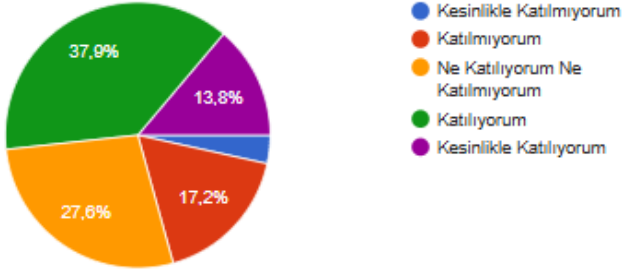
Alanıyla İlgili Mesleğe Hazırladı



"Alanıyla İlgili Mesleğe Hazırladı" sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %34,5'i bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencileri mesleki alanda yeterli hazırlık seviyesine getirme noktasında bazı mezunlar için etkili olduğunu, ancak daha geniş bir kitle için bu hazırlığın beklentiler doğrultusunda gelişmediğini göstermektedir.

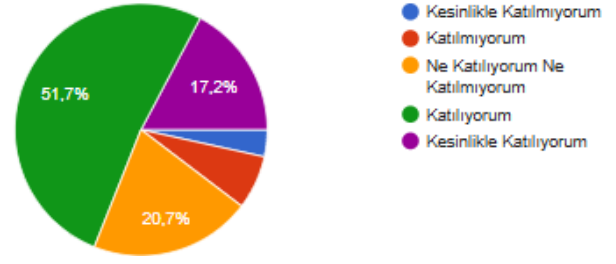
İş Dünyasının Gereklere Uygundu

Farklı Disiplinlerle Etkileşim Kurma Becerimi Geliştirdi



"İş Dünyasının Gereklere Uygundu"

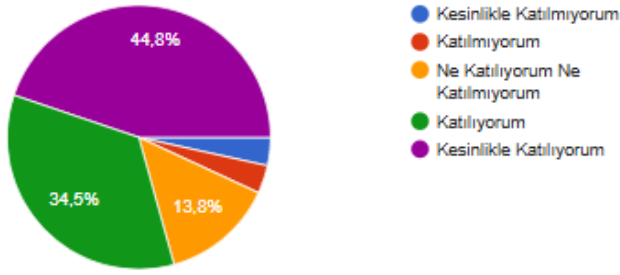
sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %37,9'u bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün eğitim programının iş dünyasının gereksinimlerine belirli bir ölçüde uyum sağladığını, ancak bu uyumun tüm mezunlar tarafından aynı derecede deneyimlenmediğini göstermektedir.



"Farklı Disiplinlerle Etkileşim Kurma Becerimi Geliştirdi"

sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %51,7'si bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilerine farklı disiplinlerle etkileşim kurma ve çok yönlü düşünme becerisi kazandırmada önemli bir rol oynadığını göstermektedir.

Toplum Sorunlarına Duyarlı Olma Bilincimi Geliştirdi



"Toplum Sorunlarına Duyarlı Olma Bilincimi Geliştirdi"

sorusuna verilen yanıtlarda, katılımcıların %34,5'inin bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Bu sonuç, bölümün öğrencilerin toplum sorunlarına duyarlılık geliştirmeleri konusunda bir dereceye kadar etkili olduğunu göstermektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümünde Aldığınız

Eğitimin En Gcl 3 Yn Nedir? sorusuna verilen cevaplar

bakış açısı , yenilik , cesaret

Öğrencinin derse devamlılığı için projeler

Teorik bilgiyi pratiğe dönüştürme, insanı ilişkiler kurabilme,

Reklam, taninirlik, dışa açılma

İş hayatına hazırlık için pratiğe yönelik dersler verilebilir / Son sınıflar için kariyere yn vermeye yardımcı olacak seminerler daha çok düzenlenebilir

Öğrenci kulüpleri - paydaşlarla işbirliği - rekabetçi uzmanlaşma ve buna yönelik eğitim

Saha fazla devlet yatırımı ile kampüs içi sosyalligin daha da zengin ve teşvik edici kılınması

Öğrenciyi teşvik etmeli, onları ynlrndirmeli, geleceğe hazırlamalı

İngilizce eğitimi, yurtdışı eğitim imkanları,iş hayatına başlamada yönlendirme

- 1)Zorunlu staj programının getirilmesi
- 2)ğretici etkinliklerin daha sık yapılması

Uygulama ve staj eğitimi, sertifikalı dijital dünyaya açılma, demo programı ile tecrübe kazanma.

staj ve uygulama programlarının çoklaştırılması

-staj veya uygulama imkanlarının artırılması

Gelişen teknolojiye uyumlu bir eğitim

Teknoloji yoğun eğitimin kullanılması, uygulamaya yönelik eğitimlerin olması, öğrencilere daha fazla sorumluluk verilmesi

1- Eğitim düzeyinin artırılması 2- Mesleklere göre Staj yaptırılması

Staj-tecrübe-iletişim

Farklı alanlarda kişisel uzmanlaşma. Uygulamalı eğitim. Geleceğe dönük eğitim yatırımları.

Girişimcilik, girişimcilik girişimcilik

Daha teknolojik olabilir

Uygulamaya yönelik çalışmalar, bilimsel çalışma, sosyal sorumluluk

Ekleme İstediyin Bir Düşünceleriniz ve Önerileriniz Var Mı? Sorusuna Verilen Cevaplar

Mezunlarını unutmamaları çok güzel

Yılın belirli dönemlerin mezun günlerinin organize edilmesi

Esen Hoca, Zeki Hoca, Özcan Hoca. Üstümdeki emeklerinizden dolayı çok teşekkür ederim. İyi ki sizleri tanımışım.

Teşekkürler

Önyargılarla geldiğim üniversite eğitimi hayatında iyi ki diyerek ayrıldım. Emeği geçen, kendi kişisel gelişimime katlı sağlayan, yok gösteren hocalarıma (Ali Deran - Esen Gürbüz- Vedat Acar - Selen Doğan) minnettarım. Her zaman iletişim halinde kalmaya devam etmek ümidiyle, teşekkürler

Hayatımın en verimli ve en güzel yılları üniversite yıllarıymış. Zaman geçtikçe bunu daha iyi anladım. Öğrencilere bu farkındalığı aşılayacak üniversite ve öğrenci işbirliği ruhunun hep sürmesi dileğimle..

Niğde Ömer Halisdemir üniversitesi benim için hayatımın dönüm noktasının olduğu yerdir ve şimdi olduğum yerde olmama ders aldığım hocalarının katkısı çok büyüktür. Şimdi bende öğrencilerime onların bana yaklaştığı gibi yaklaşıyorum