



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ**  
**ODAK GRUP RAPORU**

**2026**

**YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ**  
**İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI**  
**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU**

Bu rapor, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi Programı öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan odak grup çalışmasından edinilen verileri ve görüşleri kapsamaktadır. Bu kapsamda her sınıftan en yüksek not ortalamasına ve en düşük not ortalamasına sahip öğrenciler seçilerek Ek- 1’de bulunan ders iş yükü formları doldurtulmuş, güz döneminde aldıkları derslerin iş yüküne dair görüşlerinin bu odak grup görüşmesinde toplanması amaçlanmıştır. Öğrencilerin doldurdukları formlarda derlenen ders başına çalışma saatlerinin aritmetik ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Öğrencilerin odak grup çalışmasındaki beyanlarındaki genel görüşler ise tablodan sonraki analiz kısmında bulunabilir.

**Öğrenci İş Yükü Tablosu (Online Form)**  
**2025-2026 Güz Dönemi Dersleri**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)			
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama	Katılan Öğrenci Sayısı
ISY1003	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	5	6	-	10
ISY1005	İKTİSADA GİRİŞ	4	5	-	10
ISY1007	HUKUK BİLGİSİ	3,5	4	-	10
ISY1009	TİCARİ MATEMATİK	5	6,5	-	10
ISY1001	GENEL MUHASEBE	5,5	6,5	-	10
ISY2029	İŞLETME FINANSMANI	5,5	5,5	-	10
ISY2007	YONLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA I	4	5	6	10
ISY2027	PAZARLAMA İLKELERİ	5	5,5	-	10
ISY2031	TÜRK VERGİ SİSTEMİ	4,5	4	-	10
ISY2011	DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ YÖNETİMİ	5	6,5	-	10
ISY2015	ELEKTRONİK TİCARET	5	6	-	10
ISY2017	HALKLA İLİŞKİLER	5,5	6	-	10
ISY2019	BORÇLAR HUKUKU	4,5	5	-	10
ISY2013	MALİYET MUHASEBESİ	4	5	-	10

**Not:** Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

Birinci ve ikinci sınıf düzeyinde yer alan derslerin öğrenci iş yükü dağılımı incelendiğinde, İşletme Yönetimi programında iş yükünün büyük ölçüde sınavlara hazırlık süreçleri etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Derslerin önemli bir kısmında ara sınav ve genel sınav için ayrılan çalışma sürelerinin birbirine oldukça yakın olduğu ve genel olarak orta düzeyde, dengeli sayılabilecek bir iş yükü dağılımı bulunduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte bazı derslerde genel sınav için ayrılan sürenin ara sınava kıyasla biraz daha yüksek olduğu dikkat çekmekte, bu durum final sınavlarının kapsamının daha geniş olmasıyla ilişkilendirilebilir.

Temel alan dersleri arasında yer alan Ticari Matematik, Genel Muhasebe, İşletme Finansmanı ve Dış Ticaret İşlemleri Yönetimi derslerinin görece daha yüksek çalışma sürelerine sahip olduğu görülmektedir. Bu durum, söz konusu derslerin hesaplama, analiz ve uygulama becerisi gerektiren yapısından kaynaklanmaktadır. Benzer şekilde Borçlar Hukuku ve Hukuk Bilgisi dersleri de kavramsal yoğunluk ve mevzuat bilgisi gerektirmesi nedeniyle belirli bir iş yükü oluşturmaktadır. Buna karşılık İşletme Bilimine Giriş, İktisada Giriş ve Pazarlama İlkeleri gibi derslerin iş yükü dağılımının daha dengeli ve nispeten yönetilebilir düzeyde olduğu söylenebilir.

Programda dikkat çeken önemli bir diğer husus, ödev ve uygulama yükünün oldukça sınırlı olmasıdır. Derslerin büyük çoğunluğunda ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yalnızca ara sınav ve genel sınav üzerinden yürütüldüğü görülmektedir. Bu durum, öğrenci iş yükünün belirli dönemlerde yoğunlaşmasına neden olabilmektedir. Bu çerçevede Yönlendirilmiş Çalışma I dersinin ödev/uygulama içeren tek ders olması, program içerisinde uygulama temelli öğrenmenin sınırlı düzeyde kaldığını göstermektedir. Bu ders, uygulama boyutuyla programda farklılaşmakta ve öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılımını destekleyen bir yapı sunmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, İşletme Yönetimi programında öğrenci iş yükünün büyük ölçüde dengeli olmakla birlikte sınav odaklı bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Ara sınav ve genel sınav süreleri çoğu derste birbirine yakın olmakla birlikte, bazı derslerde bu dengenin kısmen farklılaştığı dikkat çekmektedir. Ayrıca uygulama ve proje temelli öğrenme faaliyetlerinin sınırlı olması, programın daha çok teorik bilgi aktarımına dayalı bir yapı sergilediğini göstermektedir.

## **Öneriler**

Elde edilen bulgular doğrultusunda, öğrenci iş yükünün daha dengeli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması için ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi önerilebilir. Özellikle sınav odaklı derslerde ödev, proje ve uygulama çalışmalarına daha fazla yer verilmesi, iş yükünün dönem geneline yayılmasına katkı sağlayacaktır. Bunun yanı sıra, muhasebe, finans ve ticaret alanındaki derslerde vaka analizi, uygulamalı çalışmalar ve sektör temelli örneklerin artırılması, öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmelerine destek olabilir. Pazarlama ve halkla ilişkiler gibi derslerde proje ve sunum tabanlı değerlendirme yöntemlerinin kullanılması da öğrenme çıktılarının güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Öğrenci iş yüküne ilişkin verilerin düzenli olarak izlenmesi ve öğrencilerden geri bildirim alınması, programın sürekli iyileştirilmesi açısından önem taşımaktadır. Bu tür analizlerin belirli aralıklarla tekrarlanması, derslerin iş yükü dengesi ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarının geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

## Ek 1: Örnek Form

**YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ**  
**İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI**  
**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU**  
**2025-2026 GÜZ DÖNEMİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)		
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama
ISY1003	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ			
ISY1005	İKTİSADA GİRİŞ			
ISY1007	HUKUK BİLGİSİ			
ISY1009	TİCARİ MATEMATİK			
ISY1001	GENEL MUHASEBE			
ISY2029	İŞLETME FİNANSMANI			
ISY2007	YONLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA I			
ISY2027	PAZARLAMA İLKELERİ			
ISY2031	TÜRK VERGİ SİSTEMİ			
ISY2011	DIŞ TİCARET İŞLEMLERİ YÖNETİMİ			
ISY2015	ELEKTRONİK TİCARET			
ISY2017	HALKLA İLİŞKİLER			
ISY2019	BORÇLAR HUKUKU			
ISY2013	MALİYET MUHASEBESİ			

**Not:** Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

