



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 8
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı:443
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı:236
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 55
- Anket doldurma oranı: % 30,2
- Ortalama görüşme sayısı: 2-3

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak yeterli düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. Danışmanların öğrencilerin akademik süreçlerine rehberlik ettiği, ders kayıtlarında yönlendirici rol üstlendikleri ve değişim programları hakkında çoğunlukla yeterli bilgilendirme sağladıkları belirlenmiştir. Öğrenciler, danışmanlarıyla etkili ve rahat bir iletişim kurabildiklerini ifade etmişlerdir. Genel olarak, danışmanların aktif danışmanlık sistemi dahilinde başarılı performans sergiledikleri görülmektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anketleri incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı düzeyinin orta seviyede olduğu görülmektedir. Programa yönelik memnuniyetin ise ağırlıklı olarak olumlu düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu, bazı öğrencilerin ise değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olabileceğini göstermektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi faydalı olacaktır. Öte yandan, anketlerin doldurulma oranlarının düşük olduğu tespit edilmiş; aktif danışmanlık sistemi kapsamında yapılan bilgilendirmelere rağmen yeterli

katılım sağlanamamıştır. Daha sağlıklı ve temsil gücü yüksek veriler elde edilebilmesi amacıyla, anketlerin doldurulmasına yönelik bir zorunluluk getirilmesinin uygun olacağı öngörülmektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Mevcut değerlendirmeler ışığında, aktif danışmanlık sisteminin, danışman öğretim elemanlarının ilgili ve özverili yaklaşımları sayesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Öğrenciler, akademik ve idari konularda ihtiyaç duydukları rehberliği büyük ölçüde alabilmektedir. Bununla birlikte, mevcut güçlü yapıyı daha fazla desteklemek amacıyla kariyer planlaması ve rehberlik faaliyetlerinin geliştirilmesi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini keşfetmeleri ve mesleki hedeflerini netleştirmeleri açısından faydalı olacaktır. Ayrıca, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal uyum süreçlerini kolaylaştıracak mentorluk ve akran desteği uygulamalarının güçlendirilmesi önerilmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin biçimde alınabilmesi amacıyla, anketlere katılımın artırılması ve gerekirse katılımın zorunlu hale getirilmesine yönelik düzenlemelerin yapılması, sistemin sürdürülebilir gelişimine katkı sağlayacaktır.