



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm

Sayı :E-60640773-399-460525
Konu : Akreditasyon Çalışmaları Öncesinde
Program Çıktıları

05/01/2024

NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 21/12/2023 tarihli ve E-37345894-399-453824 sayılı yazımız.

Yüksekokulumuzun 21.12.2023 tarihli ve E-37345894-399-453824 sayılı yazısı gereğince Akreditasyon Çalışmaları öncesinde program çıktıları ve program eğitim amaçlarının paydaş görüşlerinin görüşülmesi ile ilgili Bölüm Kurul Kararı yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ
Bölüm Başkanı

Ek:Bölüm Kurul Kararı (11 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜM
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
05/01/2024	60640773-050.04	01

05/01/2024 tarihinde saat 13:00'da Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı:

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ

Üye : Dr. Öğr. Üyesi Alperen ŞAHİNOĞLU

Üye : Öğr. Gör. Pelin ŞAHİNOĞLU

Üye : Öğr. Gör. Metin ÇIRPAN

GÜNDEM:

- Yüksekokulumuzun 21.12.2023 tarihli ve E-37345894-399-453824 sayılı yazısı Akreditasyon Çalışmaları öncesinde program çıktıları ve program eğitim amaçlarının paydaş görüşlerinin görüşülmesi.
- KARAR NO: 2024/01:** Yüksekokulumuzun 21.12.2023 tarihli ve E-37345894-399-453824 sayılı yazısı Akreditasyon Çalışmaları öncesinde program çıktıları ve program eğitim amaçlarının paydaş görüşleri görüşüldü.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında bölümümüzden talep edilen Akreditasyon çalışmalarının ekte belirtildiği şekliyle kabulüne **oy birliği** ile karar verildi.

Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Alperen
ŞAHİNOĞLU
Öğretim Üyesi

Öğr. Gör. Pelin ŞAHİNOĞLU
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Metin ÇIRPAN
Öğretim Elemanı

Raportör:
05/01/2024 Fidelya YARDIMCI



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NIĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜM
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
05/01/2024	60640773-050.04	01

Bölüm Sekreteri

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI
DIŞ PAYDAŞ (SEKTÖR TEMSİLCİLERİNİN) TOPLANTISI

Toplantı Tarihi: 17.04.2023 Saat 13.00

Gündem Maddeleri:

- 1) İş Sağlığı ve Güvenliği Programı "Program Eğitim Amaçlarının ve Hedeflerinin, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Genel Yetkinliklerin" güncellenmesi hususunda dış paydaşlar olarak sektör temsilcilerinin görüşlerinin alınması.
- 2) Program Eğitim Amaçlarının izlenmesi kapsamında dış paydaş olan sektör temsilcileri ile düzenli toplantıların yapılması hususunun görüşülmesi.
- 3) İş Sağlığı ve Güvenliği Program çıktılarının güncellenmesi için dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması.
- 4) Program çıktılarının izlenmesi kapsamında dış paydaş olan sektör temsilcileri ile düzenli toplantıların yapılması hususunun görüşülmesi.
- 5) İş Sağlığı ve Güvenliği programı mezunlarının saha çalışmalarındaki öneminin görüşülmesi.
- 6) İş Sağlığı ve Güvenliği alanında teorik ve uygulamalı problemler, uygulamada kullanılan yönerge ve yönetmelikler, hukuksal işleyişler, ulusal ve uluslararası uygulamalar hususunda öğrencilere bilgiye ulaşabilme, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme, farkındalıklarını artırma ve bu konularda kendilerini sürekli geliştirme becerisinin sağlanması durumunun öneminin görüşülmesi.
- 7) Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi, acil durumlar ve kriz yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi kazandırılmanın öneminin görüşülmesi.
- 8) İş Sağlığı ve Güvenliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerinin görüşülmesi.
- 9) Sürekli iyileştirme ile ilgili dış paydaşın önerilerinin görüşülmesi.
- 10) Eğitim planının revizyonunun görüşülmesi.

Öneriler:

Öneri 1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Program Eğitim Amaçları hususu görüşüldü ve aşağıdaki gibi güncellenmesi önerildi.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Alanıyla ilgili kanunları ve diğer mevzuatı bilen, yeni değişiklikleri takip edebilen, çalışma hayatında uygulamalar ve risk analizi yapabilen, iş kazalarını önceden ön görebilen, iletişim kurabilen, ekip çalışması yapabilen, yaptığı işin ve alması gereken sorumluluğunun farkında olan ve bu sorumluluğu alabilen, güncel kalabilen, yeterli teknik ve uygulama bilgisine sahip İş Sağlığı ve Güvenliği Teknik Elemanı/ İş Güvenliği Uzmanı adayı yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAM EĞİTİM HEDEFLERİ

1. İSG'ye yönelik farkındalık kazandırılması
2. İşle ilgili yasal mevzuata hakim, gerekli ve yeterli teknik bilgiye sahip olunması
3. İş ve mesleği ile ilgili güncel kalması ve kendini devamlı geliştirmesi

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI GENEL YETKİNLİKLER

1. Sektörün beklentilerini karşılayabilecek mesleki bilgiyi kazandırmak

2. Mevzuata ve gerekli teknik ve teorik bilgiye sahip olmak ve çalışma hayatında uygulamak
3. Çalışma ortamı değerlendirmesi sonuçlarını yorumlamak, gerekli aksiyonları almak

Öneri 2. Program Eğitim Amaçlarının izlenmesi kapsamında dış paydaş olan sektör temsilcileri ile düzenli toplantıların yapılması hususu görüşüldü.

İş Sağlığı ve Güvenliği Programının Dış Paydaşı olan sektör temsilcileri ile düzenli olarak bir araya gelerek sektörün ihtiyaç duyduğu İş Sağlığı ve Güvenliği Teknik Elemanlarında/ İş Güvenliği Uzmanlarında olması gereken nitelikler, İş Sağlığı ve Güvenliği Programının Program Eğitim Amaçlarının bu kapsamda güncelliği hususlarının tartışılması, bu konuda görüş ve önerilerin alınması için yılda en az bir kere olmak üzere, tercihen eğitim öğretim yılı sonunda odak grup toplantısı yapılmasının faydalı olacağı önerildi.

Öneri 3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Program çıktılarının güncellenmesi hususu görüşüldü ve aşağıdaki gibi güncellenmesi önerildi.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI

- i. Mesleği ile ilgili mevzuat konusunda yeterli bilgi birikimi, değişen mevzuat takibini yapabilme becerisi
- ii. İş kazası ve meslek hastalıkları konusunda yeterli bilgi birikimi ile bunların önlenmesi için gerekli uygulamaları seçme becerisi
- iii. İş sağlığı ve güvenliğinde kullanılan kişisel koruyucu donanımları, ekipmanları tanıma ve kullanma becerisi
- iv. Risk analizi konusunda yeterli bilgi birikimi ile risk analizi yapabilme ve değerlendirebilme becerisi
- v. İSG yönetim sistemlerini tanıma ve çalışma hayatında uygulama becerisi
- vi. İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı hakkında yeterli bilgiye sahip olma ve bunu çalışma hayatında kullanma becerisi
- vii. Sözlü, yazılı, görsel iletişimi ve mesleğinin gerektirdiği iletişim araçlarını kullanabilme yeteneği
- viii. Çalışma ortamı gözetimi hakkında yeterli bilgiye sahip olma ve çalışma ortamı gözetimi yapabilme becerisi
- ix. İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili teknik bilgiye sahip olma ve çalışma hayatında bilgiyi kullanma becerisi
- x. Mesleğinin etik değerlerini bilme ve yeterli bilince sahip olma

Öneri 4. Program çıktılarının izlenmesi kapsamında dış paydaş olan sektör temsilcileri ile düzenli toplantıların yapılması hususu görüşüldü.

İş Sağlığı ve Güvenliği Programının Dış Paydaşı olan sektör temsilcileri ile düzenli olarak bir araya gelerek sektörün ihtiyaç duyduğu İş Sağlığı ve Güvenliği Teknik Elemanının/ İş Güvenliği Uzmanının kazanması beklenen bilgi, yetkinlik ve becerilerin (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Program Çıktıları) tartışılması, değişen koşullara göre gerekiyorsa güncellenmesi ve önerilerin sunulması için yılda en az bir kere olmak üzere, tercihen eğitim öğretim yılı sonunda odak grup toplantısı yapılmasının faydalı olacağı önerildi.

Öneri 5. İş Sağlığı ve Güvenliği programı mezunlarının saha çalışmalarındaki önemi görüşüldü ve aşağıdaki öneriler sunuldu.

- Öğrencilerin ön lisans eğitim süresi içinde gerek ders içerikleri gerekse de ders uygulamaları kapsamında çok disiplinli çalışmalarda bir arada bulunması,
- Öğrencilerin staj döneminde farklı disiplin çalışmalarını takip etmesi,
- Öğrencilerin eğitim süresi içinde farklı alanlar ile ilgili teorik ve pratik bilgiye sahip olması.

Öneri 6. İş Sağlığı ve Güvenliği alanında teorik ve uygulamalı problemler, uygulamada kullanılan yönerge ve yönetmelikler, hukuksal işleyişler, ulusal ve uluslararası uygulamalar hususunda öğrencilere

bilgiye ulaşılma, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme, farkındalıklarını artırma ve bu konularda kendilerini sürekli geliştirme becerisinin sağlanması durumunun önemi görüldü ve aşağıdaki öneriler sunuldu.

- *Ders, ödev, tez gibi pek çok öğretim ve ölçme-değerlendirme yolları ile öğrencilerin kütüphane, internet gibi bilgiye erişim ortamlarını aktif olarak kullanmaları teşvik edilmelidir.*
- *Güncel İş Sağlığı ve Güvenliği standartları ve yazılımları hakkında derslerde bilgi verilirken, bu konularda gerçekleştirilen güncellemelerin yaşam boyu takip edilmesi bilincinin öğrencilere kazandırılması gereklidir. Bu kapsamda bazı zorunlu derslerde araştırma ödevlerinin verilerek öğrencilerin bu yöndeki becerilerinin geliştirilmesi sağlanmalıdır.*
- *Standart öğrenme yöntemleri dışında (informal öğrenme gibi) öğrencilerin mesleki farkındalıklarını arttırmak amacıyla alanında uzman kişilerle bir araya getirilmesi ve bu tür organizasyonlarda öğrencilerin aktif görev alması teşvik edilmelidir.*

Öneri 7. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi, acil durumlar ve kriz yönetimi, mesleki kariyer yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi kazandırılması görüldü ve aşağıdaki öneriler sunuldu.

- *İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili proje konuları, akademisyenlerin öğrencileri yönlendirebileceği zorunlu bir ders içeriğinde (Yönlendirilmiş Çalışma) yer almalıdır.*
- *İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencilerinin sürdürülebilir çevre, sağlık ve güvenlik hususunda bilinçlendirilmesi amacıyla bazı ders içeriklerinin güncellenmesi ve yeni derslerin eklenmesi (Çevre Koruma).*
- *İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencilerinin acil durumlar ve bu acil durumlar karşısında krizi yönetebilecek bilgiye sahip olmasını sağlayacak zorunlu dersin (Acil Durum ve Afet Yönetimi) müfredatta yer alması gerekmektedir.*
- *İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencilerinin akademik ve iş hayatında ilerleyebileceği kariyer yollarını öğreneceği ve hatta kendi işini kurabilmesine (OSGB) imkan sağlayan bilgileri öğrenebileceği bir dersin (Kariyer Planlama ve Girişimcilik) ders müfredatına eklenmesi gerekmektedir.*

Öneri 8. İş Sağlığı ve Güvenliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri görüldü ve aşağıdaki öneriler sunuldu.

- *Bu kavramların ders kapsamındaki uygulamalarda verilmesi ve ölçülmesinin yaygınlaştırılması.*

Öneri 9. Sürekli iyileştirme ile ilgili dış paydaşların önerileri görüldü ve aşağıdaki öneriler sunuldu.

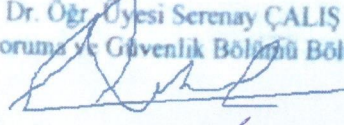
- *Sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak için dış paydaşlarla yılda en az bir kere olmak üzere odak grup toplantıları yapılması. Önceki toplantılarda alınan önerilerin gerçekleştirme düzeyinin tartışılması, sonuca göre önerilerin revize edilmesi.*

Öneri 10. Eğitim planının revizyonu görüldü ve aşağıdaki öneriler sunuldu.

- *Alan uygulamalarını içerebilecek derslerden olan Yönlendirilmiş Çalışma I ve Yönlendirilmiş Çalışma II derslerinin zorunlu hale getirilmesi ve AKTS hesabının gözden geçirilmesi önerilmektedir.*
- *Öğrencilerin genel olarak bilgisayar bilgisine sahip olması nedeniyle 1.sınıfta yer alan Temel bilgisayar dersinin kaldırılması önerilmektedir.*
- *Alan bilgisinin yer aldığı Acil Durum ve Afet Yönetimi dersinin zorunlu ders olarak ders müfredatına eklenmesi önerilmektedir.*
- *Çevre Koruma, Kariyer Planlama ve Girişimcilik derslerinin ders müfredatına eklenmesi önerilmektedir.*
- *Alan derslerinin AKTS hesabının gözden geçirilmesi önerilmektedir.*

- Öğrencilerin 1.sınıfta yeterli İngilizce dersi almalarından dolayı Mesleki Yabancı Dil I ve II seçmeli derslerinin sadece tek yarıyıldan verilmesi önerilmektedir.

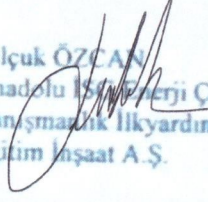
Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Bölüm Başkanı



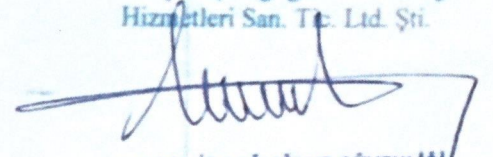
Öğr. Gör. Metin ÇIRPAN
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Bölüm Başkan Yrd.



Selçuk ÖZCAN
Anadolu İş Sağlığı ve Güvenliği Çevre
Danışmanlık İkiyardım ve
Eğitim İnşaat A.Ş.



Aydın ARPAK
Anapol İş Sağlığı ve Güvenliği
Hizmetleri San. Tic. Ltd. Şti.



Nermin ARIK
Ditaş Doğan Yedek Parça
İmalat ve Teknoloji A.Ş.



**ANAPOL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
HİZMETLERİ SAN. TİC. LTD. ŞTİ.**
Aksaray V.D. 069 141 5941
Gsm. 0543 795 55 05 - 0505 608 98 42
Fahri Mah. 4136 Sk. No: 8A Merkez/AKSARAY

İSG Program Çıktıları	
Eski Hali	Yeni hali
PÇ1 Genel bilgi iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur, onları kullanabilir.	PÇ1 Mesleği ile ilgili mevzuat konusunda yeterli bilgi birikimi, değişen mevzuat takibini yapabilme ve bunu çalışma hayatında kullanma becerisi
PÇ2 Mesleği ile ilgili mevzuatları bilir, güncel kalmak için takip eder.	PÇ2 İş kazası ve meslek hastalıkları konusunda yeterli bilgi birikimi ile bunların önlenmesi için gerekli uygulamaları seçme becerisi
PÇ3 İlk yardım uygulamalarını bilir	PÇ3 İş sağlığı ve güvenliğinde kullanılan kişisel koruyucu donanımları, ekipmanları tanıma ve kullanma becerisi
PÇ4 iş kazası ve Meslek hastalıkları ve önlenmesi hakkında bilgi sahibi olur	PÇ4 Risk değerlendirme konusunda yeterli bilgi birikimi ile risk analizi yapabilme ve değerlendirebilme becerisi
PÇ5 Temel düzey yabancı dil bilgisine sahiptir	PÇ5 İşletmeyi ve İSG yönetim sistemlerini tanıma ve çalışma hayatında uygulama becerisi
PÇ6 İş sağlığı ve güvenliğinde kullanılan kişisel koruyucu donanımları tanır ve bilir	PÇ6 Sözlü, yazılı, görsel iletişimi ve mesleğinin gerektirdiği iletişim araçlarını kullanabilme yeteneği
PÇ7 Risk analizi konusunda bilgi sahibi olur, Risk analizi yapabilir ve değerlendirebilir	PÇ7 Çalışma ortamı gözetimi hakkında yeterli bilgiye sahip olma ve çalışma ortamı gözetimi yapabilme becerisi
PÇ8 Kurumlarda iş güvenliği için alınacak önlemleri bilir, İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili kalite yönetim sistemlerini tanır	PÇ8 Mesleğinin etik değerlerini bilme ve yeterli bilince sahip olma
PÇ9 Temel hukuk bilgisine sahiptir.	PÇ9 İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili teknik bilgiye sahip olma ve çalışma hayatında bilgiyi kullanma becerisi
PÇ10 Sözlü, yazılı ve görsel iletişimi kullanabilirler	PÇ10 Acil durumların değerlendirilmesi, planların hazırlanması, kriz yönetimi konusunda yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama becerisi
PÇ11 Çalışma ortamı gözetimi yapabilir ve Kişisel maruziyet ve ortam ölçüm tekniklerini hakkında bilgi sahibidir	
PÇ12 Takım tezgahları çalışması ve güvenlik önlemleri hakkında bilgi sahibi olurlar.	
PÇ13 Elektrik işlerinde güvenlik ve alınacak önlemler hakkında bilgi sahibi olurlar. Ölçme tekniklerini hakkında bilgi sahibi olurlar.	
PÇ14 Mesleğinin getirdiği sorumluluk ve bilince sahip olurlar.	
PÇ15 Temel işletme kavramlarının bilir.	

Beceri ve Yetkinlikler	
Eski Hali	Yeni hali
Alana Özgü Yetkinlikler	
<p>1. Öğrenciye iş sağlığı güvenliği ile ilgili mevzuat ve teknik bilgileri vermek</p> <p>2. Verilen teorik bilgilerin uygulamasını yaparak bilginin kalıcılığını sağlamak.</p> <p>3. Mesleği ile ilgili yeni gelişmeleri araştırmak ve mevcut bilgileri güncellemek</p>	
Genel Yetkinlikler	
<p>1. Sektörün beklentilerini karşılayabilecek mesleki bilginin kazandırılması.</p> <p>2. Mevzuata ve gerekli teknik ve teorik bilgiye sahip olma.</p> <p>3. Çalışmalarda gerekli cihaz ve aletleri kullanabilme yeteneği.</p>	<p>1. Sektörün beklentilerini karşılayabilecek mesleki bilgiyi kazandırmak</p> <p>2. Mevzuata ve gerekli teknik ve teorik bilgiye sahip olmak ve çalışma hayatında uygulamak</p> <p>3. Çalışma ortamı değerlendirmesi sonuçlarını yorumlamak, gerekli aksiyonları almak</p>

Eğitim Amaçları	
Eski Hali	Yeni hali
Alanıyla ilgili kanunları ve diğer mevzuatı bilen, yeni değişiklikleri takip edebilen, çalışma hayatında uygulamalar yapabilen, iletişim kurabilen, ekip çalışması yapabilen, yaptığı işin ve alması gereken sorumluluğunun farkında olan ve bu sorumluluğu alabilen, g¼ncel kalabilen, yeterli teknik ve uygulama bilgisine sahip personel yetiştirilmektedir.	Alanıyla ilgili kanunları ve diğer mevzuatı bilen, yeni değişiklikleri takip edebilen, çalışma hayatında uygulamalar ve risk analizi yapabilen, iş kazalarını önceden ön görebilen, iletişim kurabilen, ekip çalışması yapabilen, yaptığı işin ve alması gereken sorumluluğunun farkında olan ve bu sorumluluğu alabilen, g¼ncel kalabilen, yeterli teknik ve uygulama bilgisine sahip İş Güvenliği Uzmanı adayı yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Hedefleri	
Eski Hali	Yeni hali
1. Analitik d¼řünebilme ve ç¼z¼m¼n¼n üretilebilme yeteneğinin kazandırılması. 2. Dikkatin artırılması, yaptığı işle ilgili sorumluluk bilincinin aşılanması 3. İşiyle ilgili yasal mevzuata hakim ve gerekli ve yeterli teknik ve uygulamaya yönelik bilgiye sahip olması 4. İş ve mesleği ilgili g¼ncel kalmak ve kendini devamlı geliştirmek.	1. İSG'ye yönelik farkındalık kazandırılması 2. İşiyle ilgili yasal mevzuata hakim, gerekli ve yeterli teknik bilgiye sahip olunması 3. İş ve mesleği ile ilgili g¼ncel kalması ve kendini devamlı geliştirmesi

GZFT Analizi	
Eski Hali	Yeni hali
Güçlü Yanlar	
<p>1. Uygun fiziki yapı, paylaşımcı yönetim, teknik donanıma sahip olunması.</p> <p>2. Akademisyen öğrenci diyalogunun güçlü olması.</p> <p>3. Program ve mezunlar arasındaki güçlü ve etkin iletişimin olması.</p> <p>4. Sektörde kurumsal ve köklü bir geleneğe sahip işletmelerde staj imkanının sağlanması.</p> <p>5. Program ile sektördeki işletmeler arasındaki sürekli ve güçlü işbirliği.</p> <p>6. Programın şehir merkezinde olması.</p> <p>7. Yeterli ve yüksek lisans yapmış akademik kadroya sahip olmak.</p> <p>8. Huzurlu bir çalışma ortamının olması.</p> <p>9. Mezun öğrencilerimizin dikey geçiş yapabilecekleri fakültelerin bulunması.</p> <p>10. Üniversitenin çeşitli birimlerinden sağlanabilecek öğretim elemanı desteği.</p>	<p>1. Uygun fiziki yapı, paylaşımcı yönetim, teknik donanıma sahip olunması.</p> <p>2. Akademisyen öğrenci diyalogunun güçlü olması.</p> <p>3. Program ve mezunlar arasında güçlü ve etkin iletişimin olması.</p> <p>4. Program ile sektördeki işletmeler arasındaki sürekli ve güçlü iş birliği.</p> <p>5. Programın şehir merkezinde olması.</p> <p>6. Yeterli ve kalifiye akademik kadroya sahip olmak.</p> <p>7. Huzurlu bir çalışma ortamının olması.</p> <p>8. Mezun öğrencilerimizin dikey geçiş yapabilecekleri fakültelerin bulunması.</p> <p>9. Üniversitenin çeşitli birimlerinden sağlanabilecek öğretim elemanı desteği.</p>
Zayıf Yanlar	
<p>1. Tanıtma eksikliği.</p> <p>2. Çağdaş donanımlı dersliklerin eksikliği.</p> <p>3. Yabancı dil bilgisine sahip personel sayısının azlığı.</p> <p>4. Mesleki alanda uygulama yapma imkanlarının kısıtlı olması.</p> <p>5. Bölüme sponsor katkısının zayıf olması.</p> <p>6. Bölümün Avrupa standartlarında yapılanmasının tamamlanamaması.</p> <p>7. Sosyal danışma hizmetlerinin yeterli olmaması.</p> <p>8. Akademisyenlerin motivasyon eksikliği.</p> <p>9. Programa sınavsız geçişin olması nedeniyle gelen öğrencilerin kalitesinin düşmesi.</p>	<p>1. Tanıtma eksikliği.</p> <p>2. Çağdaş donanımlı dersliklerin eksikliği.</p> <p>3. Bölüme sponsor katkısının zayıf olması.</p> <p>4. Bölümün Avrupa standartlarında yapılanmasının tamamlanamaması.</p>

Fırsatlar	
<ol style="list-style-type: none">1. Üniversitenin diğer birimleri ile iyi iletişim kurabilme.2. Üniversitenin gelişme ve büyüme imkanı.3. Öğretim elemanlarımızın üniversitemiz bünyesinde yüksek lisans ve doktora yapma imkânlarının bulunması.4. Kurumsal reform çabaları.5. İlin artan nüfusuna paralel olarak artan işyeri sayısının yeni iş imkânları doğurması.6. Ekonomide ve sanayide meydana gelen gelişmelere bağlı olarak ara teknik eleman ihtiyacının artması.7. Genç ve dinamik bir akademik kadro yapısının olması.8. Üniversiteye giriş sisteminde yapılacak olumlu değişiklikler.9. Meslek liselerine olan talep artışı.10. Kanuni düzenlemeler ve çevre bilincinin artması ile mezunlarımıza olan ihtiyacın artması.	<ol style="list-style-type: none">1. Üniversitenin diğer birimleri ile iyi iletişim kurabilme.2. Üniversitenin gelişme ve büyüme imkanı.3. Kurumsal reform çabaları.4. İlin artan nüfusuna paralel olarak artan işyeri sayısının yeni iş imkânları doğurması.5. Ekonomide ve sanayide meydana gelen gelişmelere bağlı olarak ara teknik eleman ihtiyacının artması.6. Genç ve dinamik bir akademik kadro yapısının olması.7. Kanuni düzenlemeler ve çevre bilincinin artması ile mezunlarımıza olan ihtiyacın artması.
Tehditler	
<ol style="list-style-type: none">1. Orta öğretimden gelen öğrencilerin akademik eğitim seviyesinin düşmesi.2. Akademik ve idari personelde kadro sorunu.3. Mezunların kamu sektöründe işe girme oranının azalması.4. Mali kaynakların yetersizliği.5. Yüksekokullar arası koordinasyonun zayıf olması.6. Akademisyenliğin cazibesini kaybetmesi.7. Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle laboratuvar donanımlarının yenilenmesindeki güçlükler.8. Dikey geçiş kontenjanlarının azlığının öğrenci motivasyonunu olumsuz etkisi.9. Üniversitelerde yeni programların açılması ve kontenjanlardaki artış.	<ol style="list-style-type: none">1. Mezunların kamu sektöründe işe girme oranının azlığı2. Mali kaynakların yetersizliği.3. Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle laboratuvar donanımlarının yenilenmesindeki güçlükler.4. Dikey geçiş kontenjanlarının azlığının öğrenci motivasyonunu olumsuz etkisi.5. İSG programının açık ve uzaktan eğitim yoluyla verilmesi, üniversitelerde daha cazip yeni programların açılması ve kontenjanlardaki artış.