

T.C. NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NIĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI



EĞİTİM AMAÇLARI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Eğitim Amaçlarının gerçekleşme düzeyini değerlendirmek amacıyla uygulanan Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi sonuçlarının analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

2. Anketin Amacı

- Eğitim amaçlarının gerçekleşme düzeyini belirlemek
- Programın güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını tespit etmek
- İç ve dış paydaş görüşlerine kaynaklık edecek verilere ulaşmak ve sistematik olarak değerlendirmek
- Sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlamak

3. Yöntem

3.1 Katılımcılar

Mezun aşamasına gelmiş ve mezun öğrenciler tarafından anket doldurulmuştur.

3.2 Veri Toplama Aracı

Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi kullanılmıştır.

3.3 Değerlendirme Ölçeği

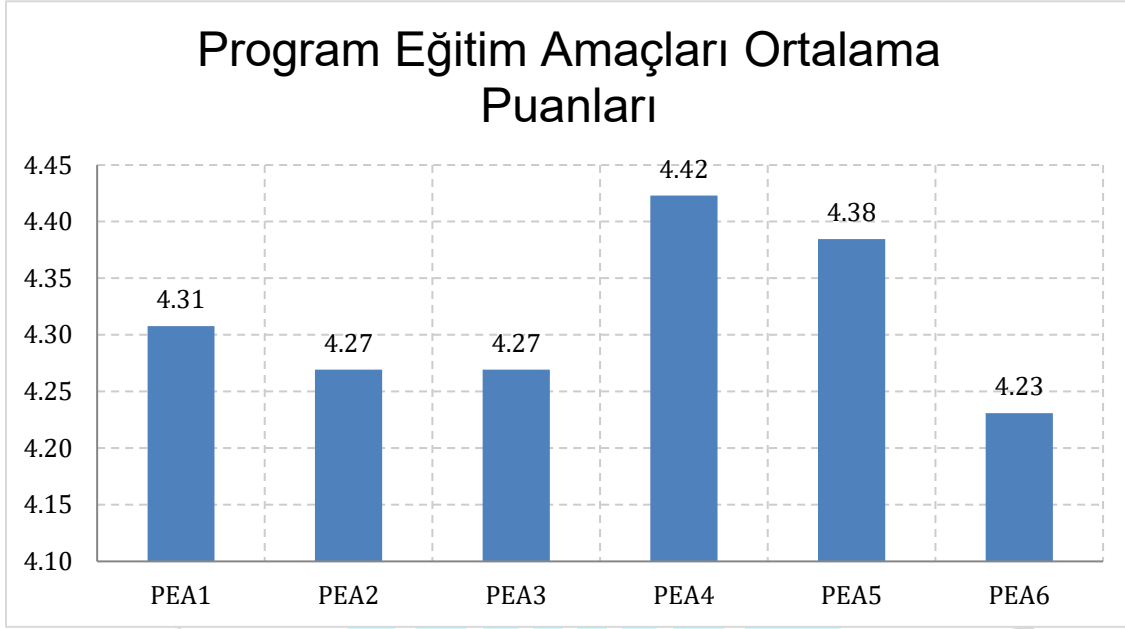
5'li Likert kullanılmıştır. Değerler; "1=Kesinlikle Katılmıyorum, 2= Katılmıyorum 3=Kararsızım 4= Katılıyorum 5=Kesinlikle Katılıyorum" şeklinde belirlenmiştir. Elde edilen veriler Excel tablosu aracılığı ile analiz edilmiştir.

4. Bulgular

4.1 Eğitim Amaçları Bazında Ortalama Puanlar

Eğitim Amacı	Ortalama	Değerlendirme	İzlenecek Yol
PEA1	4.31	Eğitim amacına ulaşıldı	Mevcut uygulamalar sürdürülür.
PEA2	4.27	Eğitim amacına ulaşıldı	Mevcut uygulamalar sürdürülür.
PEA3	4.27	Eğitim amacına ulaşıldı	Mevcut uygulamalar sürdürülür.
PEA4	4.42	Eğitim amacına ulaşıldı	Mevcut uygulamalar sürdürülür.
PEA5	4.38	Eğitim amacına ulaşıldı	Mevcut uygulamalar sürdürülür.
PEA6	4.23	Eğitim amacına ulaşıldı	Mevcut uygulamalar sürdürülür.
Genel Ortalama	4.31	Eğitim amacına ulaşıldı	Mevcut uygulamalar sürdürülür.

4.2 Eğitim Amaçlarının Grafikselle Gösterimi



4.3 Güçlü Yönler

- Program eğitim amaçlarının tamamı hedef değer üzerinde gerçekleşmiştir.
- Genel ortalama puanın 4,31 olması eğitim amaçlarına yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir.
- Etik değerlere, mesleki sorumluluk bilincine ve profesyonel davranışlara yönelik eğitim amacı en yüksek ortalama puana (4,42) ulaşmıştır.
- Eğitim amaçları ile program çıktıları, öğretim planı ve ölçme-değerlendirme süreçleri arasında uyum bulunmaktadır.
- Öğrenci görüşleri programın sektörel beklentileri karşılayacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırdığını göstermektedir.
- Eğitim amaçlarının tamamında dengeli ve yüksek puanlar elde edilmiş olması programın bütüncül bir yapıda yürütüldüğünü göstermektedir.

4.4 Gelişime Açık Alanlar

- Tüm eğitim amaçları hedef değer üzerinde olmakla birlikte, uygulama becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim amacının (PEA6, 4,23) diğer amaçlara göre nispeten daha düşük puan aldığı görülmüştür. Bu nedenle uygulamalı eğitim faaliyetlerinin ve sektör iş birliklerinin artırılması değerlendirilebilir.
- Eğitim amaçlarının izlenmesine yönelik paydaş katılımının daha sistematik hale getirilmesi amacıyla Öğretim Planı Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından düzenli değerlendirme yapılması planlanmaktadır.
- Mezun ve işveren geri bildirimlerinin izleme süreçlerine daha fazla entegre edilmesiyle eğitim amaçlarının sektörel ihtiyaçlara uyumu güçlendirilecektir.

5. Sonuç ve Değerlendirme

Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi sonuçları incelendiğinde program eğitim amaçlarının tamamının belirlenen hedef değer üzerinde gerçekleştiği görülmüştür. Eğitim amaçlarına ilişkin ortalama puanlar 4,23 ile 4,42 arasında değişmekte olup genel ortalama puan 4,31 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda program eğitim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmiştir.

Analiz sonuçları, programın öğrencilere mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırma konusunda başarılı olduğunu ve eğitim amaçlarının paydaş beklentileriyle uyumlu şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Özellikle etik değerler ve mesleki sorumluluk bilincine yönelik eğitim amacının en yüksek ortalama puana ulaşması programın bu alandaki güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.

Tüm eğitim amaçlarında hedef değere ulaşılmış olmakla birlikte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda uygulamalı eğitim faaliyetleri, sektör iş birlikleri ve paydaş katılım mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesine karar verilmiştir. Program eğitim amaçlarının gerçekleşme düzeyi düzenli olarak izlenmeye devam edecek ve elde edilen sonuçlar PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme çalışmalarında kullanılacaktır.

6. Sürekli İyileştirme Kapsamında Planlanan Faaliyetler

Tespit Edilen İhtiyaç	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Termin
Eğitim amaçlarının düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi	Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketinin her akademik yıl sonunda uygulanması ve sonuçların raporlanması	Öğretim Planı Geliştirme ve İzleme Komisyonu	Her akademik yıl sonu
Paydaş katılımının artırılması	İç ve dış paydaş görüşlerinin yılda en az bir kez alınarak eğitim amaçları ile ilişkilendirilmesi	Öğretim Planı Geliştirme ve İzleme Komisyonu	Her akademik yıl
Mezun geri bildirimlerinin güçlendirilmesi	Mezun anketlerinin düzenli uygulanması ve sonuçlarının program değerlendirme toplantılarında ele alınması	Öğretim Planı Geliştirme ve İzleme Komisyonu	Her akademik yıl
Uygulama becerilerinin geliştirilmesi	Teknik gezi, uygulamalı eğitim ve sektör iş birliklerinin artırılması	Program Öğretim Elemanları	2027-2028 Eğitim-Öğretim Yılı
Öğretim planının sistematik izlenmesi	Öğretim Planı Geliştirme ve İzleme Komisyonu tarafından öğretim planının yıllık olarak gözden	Öğretim Planı Geliştirme ve İzleme Komisyonu	Her akademik yıl

Tespit Edilen İhtiyaç	Planlanan Faaliyet	Sorumlu	Termin
geçirilmesi			
Sürekli iyileştirme süreçlerinin kayıt altına alınması	PUKÖ döngüsü kapsamında alınan kararların ve gerçekleştirilen faaliyetlerin raporlanması	Bölüm Başkanlığı ve ilgili komisyonlar	Sürekli

