



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ODAK GRUP RAPORU

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU

Bu rapor, Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi ve İş ve Uğraşı Terapisi programında okuyan öğrencilerin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan odak grup toplantıda edinilen verilerini ve görüşlerini kapsamaktadır. Bu kapsamda her sınıftan farklı not ortalamasına sahip öğrencilere Ek-1 ve Ek-2’de bulunan ders iş yükü formları doldurtulmuş, güz döneminde aldıkları derslerin iş yüküne dair görüşlerinin bu odak grup görüşmesinde toplanması amaçlanmıştır. Öğrencilerin doldurdukları formlarda derlenen ders başına çalışma saatlerinin aritmetik ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Öğrencilerin odak grup çalışmasındaki beyanlarındaki genel görüşler ise tablodan sonraki analiz kısmında verilmiştir.

Fizyoterapi Programı Öğrenci İş Yükü Tablosu
2025-2026 Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev Uygulama	Katılan Öğrenci
FTP1001	ANATOMİ	8,75	10,5	-	12
FTP1003	FİZYOLOJİ	6,69	10,75	-	9
FTP1005	TIBBİ TERMİNOLOJİ	7,25	9,58	-	12
FTP1007	ELEKTROTERAPİ	3,84	29,46	5	13
FTP1009	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ	6,14	7,71	-	7
FTP1011	İLK YARDIM	2,05	3,01	-	9
FTP2003	NÖROLOJİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	-	4,71	2,85	7
FTP2005	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	-	4,30	2,74	7
FTP2009	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	2	2,5	-	10
FTP2011	TEDAVİ EDİCİ EGZERSİZLER	2,14	3,46	-	7
FTP2013	YAŞLILARDA FİZYOTERAPİ YAKLAŞIMLARI	3,75	5,83	-	12
FTP2021	ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	3,35	3,4	2,5	10
FTP2023	ARAŞTIRMA PROJESİ II	4,5	3,67	8,05	13
FTP2027	ÇEVRESEL FARKINDALIK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	2,4	4,4	-	13

Not: Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

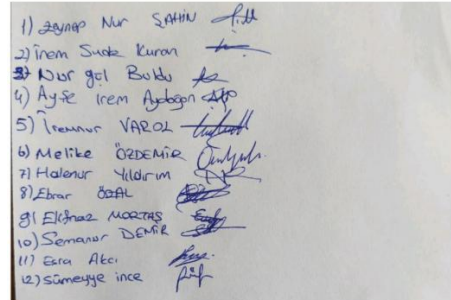
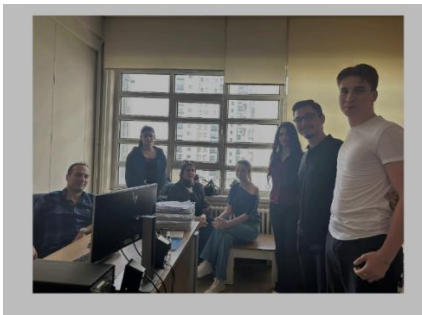
Fizyoterapi Programı birinci sınıf öğrencilerinin genel olarak en fazla zaman ayırdıkları dersler FTP1001 kodlu Anatomi ve FTP1007 kodlu Elektroterapi dersleridir. Anatomi dersi ile ilgili olarak genel görüş, dersin içeriğinde çok fazla latince terim bulunduğu ve bu nedenle dersi daha verimli bir şekilde anlayabilmek için dersten sonra bu kavramlara çalıştıkları için iş yüklerinin arttığıdır. Elektroterapi dersi ile ilgili olarak öğrenciler, bu dersin içeriğinin oldukça kapsamlı olduğu ve uzmanlık alanları ile alakalı daha fazla detaya girilmesi gerektiği ayrıca kredisi diğer derslere göre daha yüksek olduğu için bu dersi diğerlerine kıyasla daha fazla önemsediklerini belirtmişlerdir. Öğrenciler bu derse çalışmak için ayırdıkları vaktin fazla olmasını, dersin teorik içeriğine ve yeni karşılaştıkları terimleri öğrenmek için ders harici çalışma gereği duymalarına bağlamaktadır.

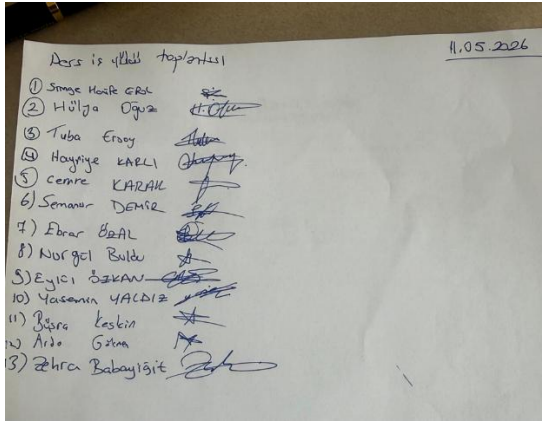
Birinci sınıf öğrencilerinin en az çalıştıkları ders FTP1011 İlk Yardım dersleridir. Buradaki ortak görüş, İlk Yardım dersinin içeriğinde, günlük yaşamlarında karşılaşılabilecekleri sorunlara nasıl çözüm üretebilecekleri konusunda sosyal medya, alınan eğitimler ve önceki öğrenmelerin etkili olduğudur. Bu sebeple İlk Yardım dersi için harcadıkları iş yükü diğer derslere nazaran daha azdır.

İkinci sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları dersler olarak FTP2027 kodlu Araştırma Projesi II ve FTP2013 kodlu Yaşlılarda Fizyoterapi Yaklaşımları dersleridir. Öğrencilerin geneli, Araştırma Projesi II dersinin çok fazla yöntem bulunan detaylı ve zor bir ders hazırlık sürecinin olduğu, bu sebeple ders içeriğini ve konuları öğrenmenin yanı sıra derste öğrendikleri bilgi ve becerileri geliştirmek için ders sonrası kendi uygulama çalışmaları yaptıkları için oldukça meşakkatli olduğunu ve çok zaman ayırmaları gerektiğini ifade etmişlerdir.

İkinci sınıf öğrencilerinin en az zaman harcadıkları ders FTP2009 kodlu İş ve Uğraşı Terapisi dersidir. Bu ders için öğrenci söylemleri ise, önceki eğitimlerinde kazandıkları bilgilerin bulunduğu ve bu nedenle diğer derslerde olduğu gibi bütün konuları öğrenmek gibi bir iş yükü getirmediğidir. Ayrıca öğrenciler, dersin sorumlu öğretim elemanının diğer ders içeriklerinde de yer verdiği birçok kavramı derste yeteri kadar iyi açıkladığını ve bu nedenle tekrar ederken çok fazla vakit ayırmadıklarına dair ortak görüşlerde bulunmuşlardır.

İkinci sınıf öğrencilerinin verdikleri cevaplarda bütün dersler arasındaki iş yükü ortalamaları birbirine benzer olduğunu ifade etmişlerdir. Bu nedenle öğrenciler, özellikle az çalıştıkları dersler bulunduğu dair çok fazla beyanda bulunmamış, daha çok fazla saat harcadıkları dersler üzerine beyanda bulunmuşlardır.





İş ve Uğraşı Terapisi Programı Öğrenci İş Yükü Tablosu

2025-2026 Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev Uygulama	Katılan Öğrenci
IUT1001	İLK YARDIM	4,71	7,28	-	7
IUT1003	İŞ VE UĞRAŞ TERAPİSİNDE TEMEL KAVRAMLAR	23,25	40,87		8
IUT1005	FİZYOLOJİ	6,15	10,1	-	7
IUT1007	MESLEK ETİĞİ	4,57	7,14	3,14	7
IUT1009	ANATOMİ	14,87	19,75	6,25	8
IUT1011	TIBBİ TERMİNOLOJİ	27	37,62	-	8
IUT2001	PEDİATRİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	10,42	14,28	8,71	7
IUT2003	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARINDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	10,14	13,42	11,57	7
IUT2005	NÖROLOJİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	9,16	11,33	3,66	7
IUT2007	ARAŞTIRMA PROJESİ II	7,5	7,16	7,66	7
IUT2011	HİDRO TERAPİ VE BALNEOTERAPİ	5,33	8,16	3	7
IUT2013	MASAJ VE MASAJ TEKNİKLERİ	11,5	14,83	-	6
IUT2015	ROMATOLOJİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	8,66	10	3,16	7
IUT2017	ERGONOMİ	8	8,85	-	7

Not: Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

İş ve Uğraşı Terapisi Programı birinci sınıf öğrencileri, en fazla zaman ayırdıkları derslerin IUT1003 İş ve Uğraşı Terapisinde Temel Kavramlar ve IUT1009 kodlu Anatomi dersi olduğunu beyan etmişlerdir. Öğrenciler özellikle Anatomi dersinin içeriğinin zor olduğunu, bazı haftalarda işlenen konuların anlaşılabilmesi ve öğrenilebilmesi için ders sonrası ek çalışma gerektirdiğini belirtmişler, ayrıca bazı öğrenciler bu dersin sınavının da diğer derslere kıyasla zor olduğunu ve daha fazla saat çalışmaları gerektiğini de eklemişlerdir. İş ve Uğraşı Terapisinde Temel Kavramlar dersinin oldukça detaylı ve temel bilgi içerikli olması ayrıca uzmanlık alanına dair ayrıntılı bilgi içermesinden dolayı çalışma iş yükünün daha fazla olduğunu belirtmişlerdir.

Birinci sınıf öğrencilerin en az vakit ayırdıkları ders olarak, güncel bir içeriğe sahip olduğu ve gündelik hayata dair birçok konu taşıdığı için akıcı bir şekilde işlediklerini ifade ettikleri IUT1001 kodlu İlk Yardım dersini seçmişlerdir. Bu dersin anlaşılmasında, öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri ya da karşılaştıkları örnek vakalar karşısında nasıl çözümler üretebilecekleri konusunda gerek sosyal medya, gerek daha önce aldıkları eğitimler ve önceki öğrenmelerinin etkili olduğunu ifade etmişlerdir. Öğrenciler, bu derste öğrendikleri bilgilerle gündelik hayatta karşılaştıkları için daha kolay öğrendiklerini ve yorum yapma becerilerini geliştirdiklerini ifade etmişlerdir. Bu sebeple İlk Yardım dersinin ara çalışmaları ve sınav öncesi çalışmaları için harcadıkları iş yükü diğer derslere nazaran daha azdır.

İkinci sınıf öğrencileri, en fazla zaman ayırdıkları derslerin ara sınav, genel sınav ve uygulama/ödev içeren dersler olduğunu belirtmişlerdir. Bu derslerin hem kendi uzmanlık alan dersleri olmasından dolayı bireysel performans sergilemeleri, hem de bu derslerin grup projeleri için ekip çalışmasına katılmaları gerektiği için, iş yüklerinin arttığının altını çizen öğrencilerimiz, bu kapsamda Pediyatrik Hastalıklarda İş ve Uğraşı Terapisi, Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında İş ve Uğraşı Terapisi, Nörolojik Hastalıklarda İş ve Uğraşı Terapisi, Romatolojik Hastalıklarda İş ve Uğraşı Terapisi derslerinin en çok zaman alan dersler olduğunu beyan etmişlerdir. Ayrıca bir öğrenci Araştırma Projesi II dersi kapsamında proje önerisi yazma aşamalarının oldukça karmaşık olduğunu ve zor yöntemler kullanılması gerektiğini ifade etmiş ve buna istinaden bu dersin de ön lisans öğrencileri için ağır olduğunu belirtmiştir. Bazı öğrenciler ise planlı ve sistematik bir çalışma programı uygulandığında bu dersin çok zevkli olduğunu ve üretmenin çok keyifli olduğunu vurgulamıştır. Severek ve keyif alarak yapıldığında ne kadar uzun sürerse sürsün çok da zorlayıcı olmadığını fark ettiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca proje grubu çalışması gerektiren bazı dersler için yapılan toplantıların, planlamaların, projenin kurgusunun, organize olmanın ve bir araya gelmenin bazı zamanlar zor ve yorucu olduğunu bunun da iş yükünü oldukça arttırdığını belirtmiştir.

Son sınıf öğrencilerinin tamamının en az vakit ayırdığı ders ise IUT2017 kodlu Ergonomi dersidir. Bu ders ile ilgili öğrenci görüşleri, ara sınav ve genel sınav çalışmasının yeterli olduğu ve çok fazla iş yükü gerektirmediği yönünde olmuştur. Öğrencilerimizden biri, bu dersin anlaşılmasının diğer derslere kıyasla daha kolay olmasından dolayı çalışma saatinin azaldığını ifade etmiştir. Bir başka öğrencimiz ise dersin sınıf dışında çalışmayı gerektirecek kadar fazla konusu bulunmadığı için bu dersin diğerlerine kıyasla fazla vaktini almadığını belirtmiştir.

**İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ PROGRAMI 1. SINIF
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak)	
		Ara Sınav	Genel Sınav
IUT1003	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE TEMEL KAVRAMLAR	11 saat	10 saat
IUT1011	TIBBİ TERMINOLOJİ	6 saat	12 saat

**İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ PROGRAMI 2. SINIF
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak)	
		Ara Sınav	Genel Sınav
IUT2001	PEDİYATRİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	7	10
IUT2017	ERGONOMİ	2	5
IUT2007	ARAŞTIRMA PROJESİ II		10



Ek 1: Örnek Form

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ FİZYOTERAPİ PROGRAMI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)		
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama
FTP1001	ANATOMİ			
FTP1003	FİZYOLOJİ			
FTP1005	TIBBİ TERMİNOLOJİ			
FTP1007	ELEKTROTHERAPİ			
FTP1009	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ			
FTP1011	İLK YARDIM			
FTP2003	NÖROLOJİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ			
FTP2005	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI			
FTP2009	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ			
FTP2011	TEDAVİ EDİCİ EGZERSİZLER			
FTP2013	YAŞLILARDA FİZYOTERAPİ YAKLAŞIMLARI			
FTP2021	ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ			
FTP2023	ARAŞTIRMA PROJESİ II			
FTP2027	ÇEVRESEL FARKINDALIK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ			

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Ek 2: Örnek Form**TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ PROGRAMI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)		
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama
IUT1001	İLK YARDIM			
IUT1003	İŞ VE UĞRAŞ TERAPİSİNDE TEMEL KAVRAMLAR			
IUT1005	FİZYOLOJİ			
IUT1007	MESLEK ETİĞİ			
IUT1009	ANATOMİ			
IUT1011	TIBBİ TERMİNOLOJİ			
IUT2001	PEDİATRİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ			
IUT2003	KAS İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARINDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ			
IUT2005	NÖROLOJİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ			
IUT2007	ARAŞTIRMA PROJESİ II			
IUT2011	HİDRO TERAPİ VE BALNEOTERAPİ			
IUT2013	MASAJ VE MASAJ TEKNİKLERİ			
IUT2015	ROMATOLOJİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ			
IUT2017	ERGONOMİ			
IUT1001	İLK YARDIM			
IUT1003	İŞ VE UĞRAŞ TERAPİSİNDE TEMEL KAVRAMLAR			
IUT1005	FİZYOLOJİ			
IUT1007	MESLEK ETİĞİ			
IUT1009	ANATOMİ			

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

