



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2024

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ (Bölüm Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 22 59

Cep Tel: 0 532 202 6957

Faks: 0 388 225 0112

E mail: mkorkanc@ohu.edu.tr

Doç. Dr. Abdurrahman LERMİ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 22 68

Cep Tel: 0 505 886 64 69

Faks: 0 388 225 01 12

E mail: alermi@ohu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SÖNMEZ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 22 63

Cep Tel: 0 533 331 75 28

Faks: 0 388 225 01 12

E mail: mustafasonmez@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında örgün öğretime, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında ise ikinci öğretime öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2002-2003 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren ikinci öğretime ara verilmiş ve 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında tekrar öğrenci alınarak ikinci öğretime başlanmıştır. Bölümümüzde lisans eğitiminin haricinde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yüksek lisans ve doktora eğitimi de verilmektedir. Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalında 2023 Aralık ayı itibariyle lisansta 18 öğrencisiyle öğretime devam etmektedir.

Anabilim Dalımızda 2 Prof. 2 Doç. 6 Dr. Öğr. Üyesi 1 Dr. Arş. Gör. olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Jeoloji Mühendisliği Lisans	Normal Öğretim/Türkçe	4/8	15

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölüm eğitim amaçları ve program çıktıları Bologna kriterlerine paralel olarak oluşturulmuştur. Eğitim amaçları ve program çıktıları paydaş görüşleri (iç-dış paydaşlar) ve ölçme sistemine (doğrudan-dolaylı ölçme sistemleri) dayanarak izlenmekte ve gerek duyulması durumunda güncellenmektedir. Hem kalite hem de akreditasyon için yapılan çalışmalar koordineli ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu çalışmalar bölüm başkanlığının koordinasyonunda ve bölümdeki komisyonların çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları gerek fakülte gerekse de üniversite kalite komisyonlarında görev yaparak kurumun kalite çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü idari olarak, bir bölüm başkanı ve iki bölüm başkan yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Bölümde 4 anabilim dalı (Genel Jeoloji, Mineraloji-Petrografi, Maden Yatakları ve Jeokimya ile Uygulamalı Jeoloji) başkanı bulunmaktadır ve anabilim dalları bu başkanlar tarafından idare edilmektedir. Bölümdeki akademik ve idari işlerin yürütülmesi için 12 adet komisyon (Eğitim-Öğretim Komisyonu, Stratejik Planlama, Akademik Faaliyet ve Kalite Komisyonu, Dikey Geçiş İntibak Ve Muafiyet Komisyonu, Staj Komisyonu, Ders Ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Bitirme Tezi İnceleme Komisyonu, Fen Bilimleri Enstitüsü Mezuniyet Komisyonu, Ek Ders Ve Puantaj Sorumlusu, Erasmus Ve Mevlana Koordinatörü, Farabi Koordinatörü, Çift Ana Dal Ve Yan Dal Koordinatörü, Web Sayfası Sorumlusu) bulunmaktadır. Bu komisyonlar komisyon başkanlarının idaresinde ilgili komisyonda belirlenen görevleri yerine getirmektedir. Bölüm komisyonları Bölüm Başkanı tarafından oluşturulmakta olup, işleyişin kontrolü yine bölüm başkanı tarafından yapılmaktadır.

Yönetişim Modeli ve Organizasyon Şeması

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ (Uygulamalı Jeoloji ABD Baş.)

Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Abdurrahman LERMİ (Maden Yatakları-Jeokimya ABD Baş.)

Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Mustafa SÖNMEZ

Prof. Dr. Ali GÜREL (Genel Jeoloji ABD Baş.)

Doç. Dr. Murat ÇİFLİKLİ (Mineraloji-Petrografi ABD Baş.)

A.1.2. Liderlik

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 2023 yılından itibaren başlayan kalite çalışmalarını sistematik olarak sürdürmeye başlamıştır. Bu süreçte MÜDEK tarafından akreditasyon almış bölümler gibi akredidasyon süreçlerini sürdürmek istemektedir. Ancak bölüme yeniden kontenjan verilmiş fakat tercih eden aday

kurum mail adreslerinden, EBYS'den kişiye özel olarak yapılmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri, OGRİS üzerinden dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tüm sınıf veya ilgili öğrenciye yönelik olarak yapılabilir. Dekanlık Ve Rektörlük üzerinden yapılan öğrenci bilgilendirmeleri İYS üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, mezunlara yönelik yapılan bilgilendirmeler bölüm ise Mezun WhatsApp grubundan yapılmaktadır.



Şekil 2. Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sitesi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, üniversitemizin “*Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.*” misyonu ve “*Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.*” vizyonunu benimsemiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Jeoloji Mühendisliği Bölümü üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü üniversitemiz performans yönetimi yönelik doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetimi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemiz finansal yönetim kaynağı doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü Üniversitemiz süreç yönetimi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzde kalite çalışmaları kapsamında yapılan uygulamaların büyük çoğunluğunda paydaş katılımları büyük önem arz etmektedir. İç ve dış paydaşlar ile sürekli olarak iletişim halinde olarak, kalite çalışmaları kapsamında yapılan işlemlerde görüşler; online toplantılar, yüz yüze toplantılar ve anketler kullanılarak alınmaktadır. Ders dosyalarında program çıktılarının izlenmesi amacıyla dersin öğrenim çıktılarını değerlendirme anketleri, yüz yüze eğitimde genel sınavlar esnasında yapılmakta iken uzaktan eğitimde Google Formlar kullanılarak yapılmıştır. Bölümümüzde öğrencilerin fazla olduğu dönemlerde verilen bütün dersler her dönem sonunda hazırlanan ders dosyası raporları hazırlanmakta ve izlenmekteydi. 2014 yılından itibaren kontenjan sorunu nedeniyle bu raporlama ve takip yapılmamıştır. Yeniden kontenjanların dolmasına bağlı olarak süreç devam ettirilecektir.

Normal şartlarda süreç derslerin program çıktıları ile uyumları öğrencilere yapılan anketler ile dolaylı olarak yapılan değerlendirmeler ve öğrencilerin ders başarı durumlarına göre yapılan direkt değerlendirmeler göz önüne alınarak raporlamalar şeklinde sürdürülmekteydi. Dersler ile ilgili iyileştirme önerileri ve sürekli izlemeler bu raporlar ile sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan anket bilgi sistemi kullanılarak, yeni mezun, eski mezun ve işveren anketleri yapılmaktadır. Ayrıca her ders için OGRİS üzerinden dersin değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Bölümün program eğitim amaçları, program çıktıları, Ar-Ge ve topluma hizmet çalışmaları sürekli olarak izlenmekte, alınan paydaş görüşleri neticesinde raporlanarak ilgili kurullarda kararlar alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimize yönelik dönem sonu ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin derslere yönelik görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, Bologna Ders anketleri ile öğrencinin dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Geri dönüşler doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci otomasyon sisteminde yer alan İYS sistemi ile öğrenci dersler veya herhangi bir konuda bölüm başkanları ve dekanlığa doğrudan ulaşabilmektedir.

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI				
1.Dönem Başında Dersin İçeriğinin Ve Amaçlarının Belirtilmesi	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
Çok iyi -> 2 [%50]	iyi -> 2 [%50]			
2.Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
Çok iyi -> 2 [%50]	iyi -> 2 [%50]			
3.Sınavlardaki Soruların Açıklığı Ve Dersle Uyumluluğu	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
Çok iyi -> 2 [%50]	iyi -> 2 [%50]			
4.Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirme	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
Çok iyi -> 2 [%50]	iyi -> 2 [%50]			
5.Dersle İlgili Kaynaklara Ulaşma İmkani	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
Çok iyi -> 2 [%50]	iyi -> 2 [%50]			
6.Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
Çok iyi -> 2 [%50]	iyi -> 2 [%50]			
7.Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
Çok iyi -> 2 [%50]	iyi -> 2 [%50]			

Şekil 3. Bologna ders anketi örneği

Kanıt-1 Öğrenim Çıktıları Anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü eski ve yeni mezunlar ile bölüm WhatsApp grubu ve e-posta üzerinden iletişim kurmaktadır. Akreditasyon sürecinde yapılan anketler ve toplantı bildirimleri bu gruplardan paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere mezuniyet öncesinde dekanlık tarafından anketler de yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün Uluslararasılaşma süreçleri Erasmus, Mevlana, Farabi vb. uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleri değişim programları ölçüsünde Uluslararası Ofis aracılığıyla yönetilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün Uluslararasılaşma süreçleri Erasmus, Mevlana, Farabi vb. uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleri değişim programları ölçüsünde Uluslararası Ofis aracılığıyla yönetilmektedir. Kaynakların kullanımı Uluslararası Ofis aracılığıyla yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölüm öğretim elemanlarımız uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb.) yapmış olup, bir takım işbirlikleri halen devam etmektedir. Her yıl bölüm öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiri sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanımız Erasmus Öğretim Elemanı Ders Verme Etkinliği kapsamında işbirliği yaparak ortak uluslararası projeler yürütmektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanımız, uluslararası ortaklı projelerde de görev almaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü programında bölümün genel amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde temel mühendislik derslerine ağırlık verilmiştir. Bunlar matematik, fizik, kimya gibi temel bilim dersleri ile bilgisayar uygulamalarının alt yapısının kazandırılması ileriki dönemlerde alınacak derslere hazırlık temeli oluşturmaktır. Sonraki dönemlerde elde edilen bu alt yapının üzerine mesleki dersler, kendi anabilim dalına uygun bir şekilde teorik ve pratik uygulamalar olarak verilir.

Teorik dersler, bölümün temelini oluşturan mineraloji, genel jeoloji maden yatakları ve mühendislik jeolojisi gibi konularda temel bilim derslerinin üzerine ilave edilerek bölümün kavranmasına yardımcı olur. Aynı zamanda fizik, kimya gibi pratik uygulamaları olan derslerin üzerine petrografi, maden yatakları, hidrojeoloji, mühendislik jeolojisi ve zemin mekaniği gibi uygulamalı olan dersler sonraki dönemlerde işlenmektedir. Jeolojide bilgisayar uygulamaları dersleri ile öğrencinin programlama yetisini kazanması beklenmektedir. Arazi uygulamaları kapsamında jeolojide arazi uygulamaları dersi kapsamında bahar yarıyılı sonunda 15 gün süre ile arazi çalışması, harita yapımı ve raporlama ile sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Bu çalışmaların bitirme tezi çalışmalarına altlık olması ve tasarıma yönelik hedefleri içermesi beklenmektedir.

Üniversitemizde program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat uyarınca yapılmaktadır. Program tasarımı ve onayı aşamalarında paydaş görüşleri alınmak zorundadır. Eğitim öğretim planlarında yapılacak değişiklikler, ders ekleme çıkarma veya krediler ile ilgili değişiklikler mutlaka paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Paydaş görüşleri bölümdeki ilgili komisyonlarca değerlendirilerek raporlanır. Daha sonra bölüm kurulu kararı ile üst makamlara iletilir. Ders planlarındaki değişiklikler senato kararları ile yürürlüğe girer.

Öğretim üyelerimizin katıldığı Bölüm Akademik Kurul toplantılarımızda üniversite, fakülte ve bölüm öze görevleri, iç-dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak üniversite ve fakülte yönetiminin önerileri doğrultusunda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarımız belirlenmiştir. İç-dış paydaşlarla yapılan toplantı ile diğer paydaşlarımızın da eğitim amaçları hakkındaki önerileri alınmıştır. Buna göre, bilimsel gelişmeler ve iç-dış paydaşlardan gelen görüşler göz önüne alınarak program çıktılarımız gözden geçirilir ve gerek duyulursa değişiklik yapılır. Değerlendirmeler 5 yıllık periyotlarda gerçekleştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümümüz, eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu olacak şekilde, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenen eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Bölümde verilen eğitim, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için periyodik olarak değerlendirilmekte ve gerekli olduğunda güncellenmektedir.

Bölümümüz eğitim-öğretim programlarında Bologna süreci kriterlerine göre her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS'lik ders bulunmaktadır. Programın amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk

dönemlerinde matematik, fizik, kimya gibi temel bilim derslerine ağırlık verilmektedir. Sonraki dönemlerde mesleki dersler, kendi bilim dalına uygun bir şekilde teorik ve pratik uygulamalar olarak verilmektedir. Programda var olan Bilgisayar Programlama dersi, öğrencinin programlama yetisini kazanmasını sağlamaktadır. Eğitim-öğretim planında alana özgü teorik derslerin yanı sıra uygulama konusunda yetkinlik kazandıracak uygulamalı laboratuvar ve arazi dersleri bulunmaktadır. Bölüm öğrencilerinin mezun olabilmesi için son sınıfta senelik ders olan Bitirme Tezi dersini alıp başarılı olmaları gerekmektedir. Bitirme tezleri çoğunlukla bireysel ve grup çalışması şeklinde olup, ilgili alana göre tasarım ve uygulamaya dayalı olarak yürütülmektedir. Dördüncü sınıfta proje, bilgisayar ve tasarım uygulamaları gibi derslerin olması öğrencilere paket programlar yardımıyla mesleklerine yönelik tasarım ve boyutlandırma becerisi kazandırmakta, ayrıca bu şekilde iş ve akademik hayata hazırlarken, istediği anabilim dalında da kendisini geliştirme fırsatı sunmaktadır.

Kanıt-2 Program Çıktıları TYÇÇ Uyumu

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüze ait derslerin ders kazanımları, program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile ağ sayfalarında paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi, kazandırılıp kazandırılmadığı birim bazında, doğrudan ve dolaylı ölçme teknikleri ile izlenmektedir. Fakültede birçok verinin aynı anda ve öğrenci bazlı olarak takibini sağlayan, PROTAKİP yazılımı geliştirilerek, ders kazanımlarına ve buna bağlı olarak program çıktılarına hangi düzeyde erişilebildiği öğrenci bazında takip edilebilir duruma gelmiştir.

Kanıt-3 Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzün eğitim-öğretim planlarındaki derslerin kredilendirilmesi, ortalama bir öğrencinin her ders veya modül için tek tek ne kadar emek (zaman) harcadığı dikkate alınarak hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde Bologna ders paketlerinin her yıl düzenli olarak güncellenmesi için ilgili sistem öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Bu güncellemeler bölüm eğitim-öğretim komisyonu raporu, bölüm kurulu kararı, fakülte kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanmaktadır. Mühendislik Fakültesindeki Lisans Programları her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS içeren 4 yıllık programlardır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder.

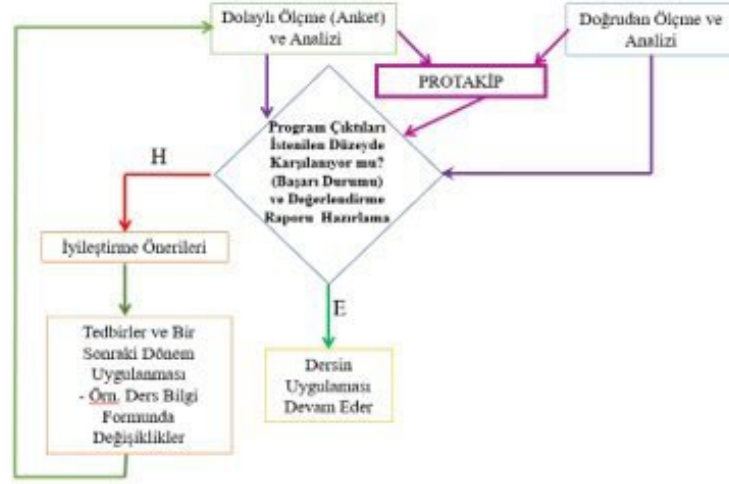
Kanıt-4

Kanıt-5

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Jeoloji Mühendisliği Bölümünün programının izlenmesi kapsamında yapılan farklı çalışmalar kullanılmaktadır (Şekil 4). İç ve dış paydaş görüşleri ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. İç paydaşların görüşleri OGRIS üzerinde kurulu İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile alınabilmektedir. Yeni programların açılmasında ve şekillenmesinde bölgesel ve yerel ihtiyaçların yanı sıra, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket uygulamaları sonuçları dikkate alınmaktadır. Buna göre, yeni bir programın açılışı, öğrenci alımı veya mevcut programların eğitim amaçları, program çıktıları ve eğitim-öğretim planlarında değişiklik önerileri aşamasında paydaşların

görüşleri alınmaktadır. Son üç yıl içerisinde, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından, paydaş görüşü alınarak açılan veya öğrenci alan programlar dışında kalan tüm bölüm/programların müfredatlarının güncellemelerine ilişkin planlama yapmalarına karar verilmiştir. Bu doğrultuda, 2021 ve 2022 yılında bölümümüz eğitim-öğretim planında güncellemeler yapılmıştır.



Şekil 4. Program izleme ve güncelleme döngüsü

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

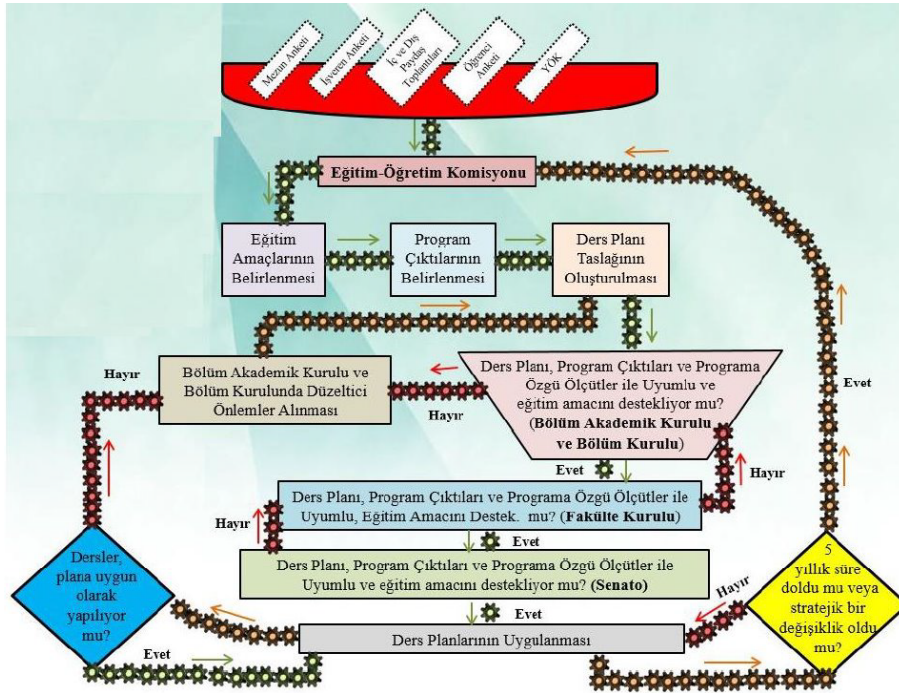
Jeoloji Mühendisliği Bölümünde normal örgün öğretim yapılmaktadır. Üniversitemiz Senatosu önlisans, lisans ve lisansüstü programların eğitim-öğretim planlarında yer alan derslerin en az %15 ve en fazla % 35'inin tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesine karar vermiştir. Bölümün eğitim ve öğretim süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas yapılarak yapılmaktadır. Bu yönerge, kayıt-kabul, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir. Eğitim-öğretim planları yarıyıl esasına göre düzenlenir. Planlar ilgili bölüm kurulunun önerisi üzerine ilgili kurulca karara bağlanıp Senatoya sunulur. Eğitim-öğretim planlarında teorik dersler, pratik dersler, seminer dersi ve staj çalışmaları haftalık saatleri, zaman ve süreleriyle belirtilir. Dersler zorunlu, seçmeli ve ortak zorunlu ve Üniversite Seçmeli derslerinden oluşur. Dört yıllık eğitim-öğretim planlarının en az 240 AKTS dersleri kapsamaması gerekir. Öğrencilerin diploma alması için ders planının tamamından başarılı olması gerekir.

Eğitim amaçları beklenen program çıktıları ile örtüştüğü için program çıktılarının karşılanma seviyesi eğitim amaçlarının ne ölçüde sağlandığını göstermektedir. Eğitim-Öğretim planları iç ve dış paydaş görüşleri ile gerek duyulması halinde güncellenebilir (Şekil 5).

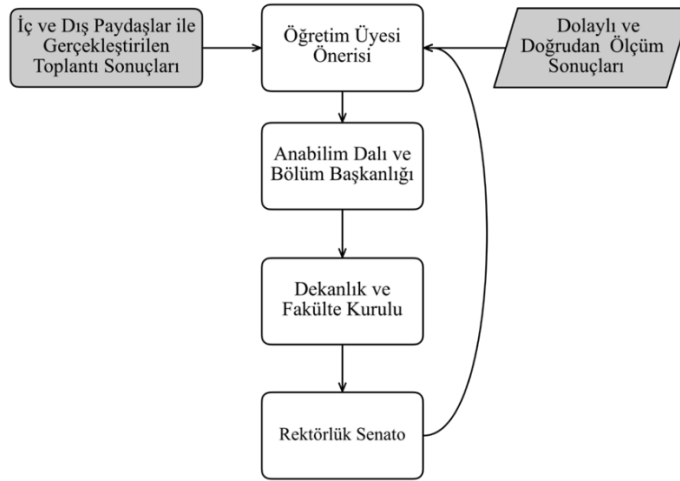
Bölüm eğitim -öğretim süreçlerini bütüncül olarak ele alan bir organizasyon yapısına sahiptir (Şekil 6). Eğitim ve öğretim süreçlerinin üst yönetimi Senato ve Eğitim-Öğretim komisyonu kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bölüm eğitim-öğretim süreçlerinden ise Bölüm Başkan ve Yardımcıları, Bölüm Komisyonları, Bölüm Akademik Kurulu, Anabilim Dalı Başkanları ve İdari Personeller eğitim-öğretim sürecinin yürütülmesinden sorumludur.

Bölüm eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalar takip edilmektedir. Bu şekilde öğretim programlarının ve eğitim hizmetinin verilme biçimleri izlenebilmektedir. Mühendislik Fakültesi tarafından hazırlanan akademik

faaliyet raporları aracılığıyla yıl içerisindeki eğitim-öğretim faaliyetleri izlenmesi ve takip edilmesi sağlanmaktadır.



Şekil 5. Program eğitim amaçları için yapılan iyileştirme çevrim



Şekil 6. Eğitim planı akış şeması

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Böümümüz derslerinde problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı bölüm web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve teorik bilgilerini pekiştirdikleri arazi/laboratuvar/uygulama derslerini içermektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgilerin gerçek hayattaki kullanım alanlarını görme ve çalışma hayatını tanıma imkânı buldukları alana özgü konuları kapsayan zorunlu staj uygulanmaktadır. Ayrıca, dördüncü sınıfta öğrenciler ilgi duydukları alanda mühendislik projesini içeren Bitirme Tezlerini tasarlamak, gerçekteştirmek ve belirlenen bir jüri önünde savunmak zorundadırlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Jeoloji Mühendisliği Bölümü ölçme ve değerlendirme işleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi esaslarına dayanarak yapılmaktadır. Öğrencinin başarı notu, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama ve proje ölçütlerden alacağı puanlara göre belirlenir. Başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme sistemi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'ne göre uygulanır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 30'uncu maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve genel sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal ağırlıklı not ortalamaları elde edilir. Bu elde edilen ortalama öğrencinin ağırlıklı başarı puanı olarak belirlenir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümünde, ölçme ve değerlendirme, doğrudan ve dolaylı ölçme şeklinde yapılmaktadır. Öğrenci olduğu dönemlerde doğrudan ölçme, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb. ölçütler kullanılmaktaydı. Dolaylı ölçmede genel sınav öncesi her bir ders için dersin öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından ne düzeyde kazanıldığının tespiti için Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi olarak isimlendirilen bir anket yapılmaktadır. Bu anket her bir ders için, dersin program amaçlarını ve çıktılarını içerecek şekilde özel olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerle yapılan bu anket ile öğrencilerin ders ile ilgili konulara ne derece hakim olduklarını kendi bakış açılarından değerlendirmeleri istenilir. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan bütün öğrencilerin program çıktılarına ne düzeyde ulaştığını belirlemek amacıyla fakültemiz bünyesinde geliştirilen Program Çıktıları Takip Yazılımı (PROTAKİP) da ölçme değerlendirme kullanılan önemli bir yöntemdir. Son olarak, her dönem sonunda Bölüm Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu tarafından hazırlanan raporlar ile program çıktılarının ne ölçüde sağlandığının takibi komisyon tarafından hazırlanan raporlar ile değerlendirilmektedir. Ölçme-Değerlendirme sistemleri iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilebilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Jeoloji Mühendisliği öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) göre yapılmaktadır. SAY puanına göre başarılı olan ve bölümleri tercih eden öğrenciler kayıt yaptırmaktadırlar. Kontenjan sorunu nedeniyle DGS sınavı ile de ön lisans programlarından öğrenci alımı uzun yıllardır yapılmamaktadır. Ayrıca, ÖSYM tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre de uluslararası öğrenciler kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen "Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar YÖK'ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir. Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler gerek ÖSYM sayfasında gerek de bölüm web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Bölümde yatay geçişler "Yüksek Öğretim Kurumları arasında Önlisans ve Lisans

Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri ve Üniversite Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge uyarınca yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	2024-2025	10	-	-	-	-	-

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve zorunlu staj çalışmasından başarılı olması gerekir. Öğrenciler 240 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 2.00 olması gerekmektedir. Öğrencinin bu koşulları yerine getirip getirmediği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedir. Öğrenciler normal öğretim süreleri olan 4 yılda mezun olabildikleri gibi 3 veya 3.5 yılda da mezun olabilmektedir. Mezuniyet durumu Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Mezun durumdaki öğrencilerimizin not durum belgeleri, öğrencinin sorumlu olduğu eğitim-öğretim planına ve staj değerlendirme listesine göre kontrol edilmekte ve fakülte mezuniyet komisyonuna bildirilmektedir. Fakülte mezuniyet komisyonunda görüşüldükten sonra fakülte yönetim kurulunda öğrencilerin mezuniyetlerine veya varsa eksikliklerinin tamamlandıktan sonra mezuniyetlerine karar verilir. Mezuniyet belgeleri, "Geçici Mezuniyet Belgesi", "Diploma", "Diploma Eki" ve "Diploma Yerine Geçen Belge"dir. Mezuniyet belgelerinin şekilleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır (Şekil 7).

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.

Bölüm Kütüphanesi: 13 adet 1 kişilik sandalye, 12 adet masa ve 6 adet kapalı raflı kitaplık mevcuttur. Lisans ve lisansüstü seviyesindeki öğrencilerin derslerle ilgili kaynakları kullanma ve ders çalışmaları için kullanılmaktadır.

Bunların yanı sıra Mühendislik Fakültesinin ortak kullanıma sunduğu sınıflarda da öğretim gerçekleştirilmektedir. Bu sınıflardan Bilgisayar Laboratuvarı 3, 2014 ve sonrası dönemde kullanıma açılmıştır.

Bilgisayar Laboratuvarı 1: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 127.73 m² alana sahiptir. Son model 60 adet bilgisayar ve bilgisayar masası bulunmaktadır. Beyaz tahta mevcuttur.

Bilgisayar Laboratuvarı 2: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 112 m² alana sahiptir. 40 adet bilgisayar ve bilgisayar masası bulunmaktadır. Beyaz tahta mevcuttur.

Bilgisayar Laboratuvarı 3: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 80 m² alana sahiptir. 60 adet bilgisayar ve bilgisayar masası bulunmaktadır. Beyaz tahta mevcuttur.

Amfi 1: 98 adet 1 kişilik koltuk mevcuttur. 121 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı ve ses düzeni bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler ve seminerler için kullanılmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

Amfi 2: 98 adet 1 kişilik koltuk mevcuttur. 125 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler ve seminerler için kullanılmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

Amfi 3: 98 adet 1 kişilik koltuk mevcuttur. 125 m² alana sahiptir. Projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Lisans seviyesindeki dersler ve seminerler için kullanılmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur. Jeoloji mühendisliği dersliklerinin kapasitesi mevcut öğrenci sayısı talebini rahatlıkla karşılayacak düzeydedir. Bilgisayar ya da laboratuvar uygulama dersleri için de sınıf/uygulama alanı kapasitelerine göre ders grupları oluşturulmaktadır.

Laboratuvarlar:

Jeoloji Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları:

Araştırmalar için İnşaat ve Maden Mühendisliği Bölümleri ile ortak kullanılan veya akademik personelin kişisel kullanımında olan laboratuvarlar bulunmaktadır.

Doğal Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, Kaya Mekaniği Laboratuvarı ve Zemin Mekaniği Laboratuvarı Uygulamalı Jeoloji Anabilim Dalı'nca organize edilmektedir. Teçhizatlar öz kaynak ve projelerce alımları yapılmış ve aktif olarak deneysel çalışmalarda kullanılmaktadır. Mikroskop Laboratuvarı'nda aynı anda 25 öğrenci çalışabilecek alt yapıya sahiptir.

Genel Jeoloji Laboratuvarı; Destilasyon saf su cihazı, Elek takımı, Sarsma tablası, Çeker baca, Hassas terazi, Etüv ve Kalsiyum karbonat tayin cihazı gibi genel cihazlar bulunmaktadır.

Maden Yatakları-Petrografi Laboratuvarı ile Jeokimya Laboratuvarı kayaç örnekleri ile

analizler için kimyasal örnek hazırlama aşamalarında kullanılan alt yapıya sahiptir. Ayrıca Kil Ayırma Laboratuvarı da bulunmaktadır.

Laboratuvarlarda gerekli güvenlik uyarıları ilgililer tarafından yapılmakta ve güvenlik tedbirleri alınmaktadır. Yangın tüpleri ile de yangın güvenliği sağlanmaktadır. Laboratuvarlarda, bazı deneysel çalışmalarda ortaya çıkabilecek olumsuzlukları engelleyecek nitelikte maske, gözlük ve baret bulundurulmaktadır. Öğrenciler tarafından ders kapsamında yapılan deneyler, ilgili öğretim elemanının belirlediği program dâhilinde, öğretim elemanının gözetiminde yapılmaktadır. Ders kapsamında yapılan deneylere ait bilgiler ilgili derslerin dosyalarında bulunmaktadır. Laboratuvarlara yeni alınan cihazlarla birlikte lisans ve lisansüstü öğrencilerine yeni çalışma alanları sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin ders dışında sohbet etmek ya da toplantı yapmak amacıyla yer talep etmeleri halinde dekanlık kendilerine yer temin etmektedir.

Mühendislik Fakültesinin zemin katında, öğrencilerin eğlenerek boş vakitlerini değerlendirmelerine olanak sağlayan masa tenisi, bilardo vb. spor-eğlence düzenekleri bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesinin bodrum katında ve bina dışında yeşil alan içinde yer alan kantin imkânları öğrencilerin dinlenmelerine ve ihtiyaçlarına yardımcı olmaktadır.

Üniversitede Fakültenin tüm öğrencilerinin istifade edebilecekleri 9 adet açık spor alanı ve 5 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz, Mühendislik Fakültesi ya da bunun dışında başka herhangi bir birim tarafından düzenlenen ve afişlerle öğrencilere duyurulan tüm toplantı, konferans ve söyleşilere katılabilmektedir. Üniversitemizdeki çeşitli öğrenci kulübü içerisinde öğrencilerimiz aktif olarak rol alabilmekte, bu topluluk bünyesindeki her türlü aktivite de ihtiyaç duyulması halinde fakülte bünyesinde bulunan 3 adet amfi kullanabilmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde, 56 adet öğrenci kulübü ve topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri ve toplulukları, amaç olarak daha özele, ilgi alanlarına, hobilere hitap eden, yönetimi ve organizasyonu öğrencilerin elinde olan ve öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesini desteklemek amacıyla oluşturulan zümreler olarak tanımlanmaktadır. Öğrencilerimiz istedikleri takdirde bu kulüp ve topluluk faaliyetlerinde yer alma imkânına sahiptir.

Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanakları:
Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Sekreterliği:

Bölüm başkanının makam odası bulunmaktadır. Bölüm başkanlığı makamı 30 m² alana sahiptir. Makam odasında 1 adet makam masası, 1 adet makam koltuğu, 8 adet konuk koltuğu, 2 adet sehpa, 1 adet çalışma masası, 1 adet kitaplık, dolap ve 1 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Bölüm Sekreterliği 20 m² alana sahiptir. Bölüm sekreterliğimizde 1 adet PC, LCD monitör, yazıcı, tarayıcı, masa, konuk sandalyeleri ve koltuğu, idari belgelerin saklanması için dolaplar bulunmaktadır.
Öğretim Üyeleri/Elemanları:

Her öğretim elemanına kendine ait en az 20 m²'lik alana sahip bir ofis imkânı sağlanmıştır. Ayrıca, 2017 yılında Dekanlığın yeni binasına taşınması ile bölümde kullanılacak olan ofis sayıları her bir Öğretim Elemanına 1 adet olacak şekilde artmıştır. Bu ofislerde bulunan başlıca eşyalar şunlardır.

- LCD Monitörlü ve yazıcı PC bilgisayar
- Biri ofis diğeri çalışma masası olmak üzere en az iki adet masa
- Ofis koltuğu
- Konuklar için en az iki adet sandalye
- Yazı tahtası
- En az iki adet kitaplık
- En az bir adet sehpa
- En az bir adet pano bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi ile öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimi takip edilebilmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadırlar. Üniversite tarafından kullanılan MERGEN (daha sonra ÖYS), OGRİS ve MS Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Öğrencinin MERGEN veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına attığı mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. OGRİS üzerinde tanımlı İYS üzerinden istek ve şikâyetlerini bildirerek hızlı çözüm elde edebilmektedirler. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim üyelerine doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Jeoloji Mühendisliğinin yer aldığı Mühendislik Fakültesi binası, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kampüs alanında 1 adet idari blok (A-blok), 3 adet akademik ofis bloğu (A ve C-bloklar), 2 adet derslik bloğu (B ve D-bloklar), 3 adet laboratuvar bloğu (B-blok), 1 adet ara geçiş bloğu (C- blok) ve 1 adet tek kol geçiş bloğundan (B-blok) oluşmaktadır. B blokta 3 adet 98 kişilik Amfi bulunmaktadır. İki adeti ders amaçlı kullanılıp, Amfi 1 seminer ve toplantı amaçlı kullanılmaktadır. Fakültenin toplam kapalı alanı 37.206 m² 'dir. Fakültemiz kullanımında, D blokta 18 adet, B blokta 26 adet olmak üzere toplam 44 adet dersane ve B blokta toplam 66 adet laboratuvar ve atölye vardır. Dershanelerin tamamı bilgisayarla öğretim yapılmasını sağlayan yansıtıcı cihazlar ile donatılmıştır. Fakültemizde ayrıca 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Jeoloji Mühendisliği Bölümü olarak mevcutta herhangi bir özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur. Ancak üniversitemiz geneli ele alındığı zaman bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi ile iletişim halinde olunmakta, okuyucu ve işaretleyici ile sınavlara girmeye ihtiyaç duyan görme engelli öğrenciler ve bilişsel yetersizliği olan öğrenciler bu süreçte bilgisayar üzerinden sınavlarını almakta güçlük yaşadıklarını belirtmişler ve bu durumda olup engelli öğrenci birimine başvuran öğrencilerimiz için gerekli düzenlemeler yapılmış YÖK'ün önerileri doğrultusunda gerekli tedbirler alınmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Jeoloji Mühendisliği Bölümünün bulunduğu Mühendislik Fakültesinin giriş katında, öğrencilerin

eğlenerek boş vakitlerini değerlendirmelerine olanak sağlayan masa tenisi, bilardo vb. spor-eğlence düzenekleri bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinin bodrum katında ve bina dışında yeşil alan içinde yer alan kantin imkânları öğrencilerin dinlenmelerine ve ihtiyaçlarına yardımcı olmaktadır. Üniversitede Fakültenin tüm öğrencilerinin istifade edebilecekleri 9 adet açık spor alanı ve 5 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Mühendislik Fakültesi ya da bunun dışında başka herhangi bir birim tarafından düzenlenen ve afişlerle öğrencilere duyurulan tüm toplantı, konferans ve söyleşilere katılabilmektedir. Özellikle öğrenci kulüplerimiz bünyesindeki her türlü aktivite de ihtiyaç duyulması halinde fakülte bünyesinde bulunan 3 adet amfi kullanabilmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin Mesleklerine yönelik olarak aşağıdaki öğrenci kulüpleri (İnşaatta Yenilikçi İnşaat Kulübü, IEEE Öğrenci Kulübü, Bilgisayar Mühendisliği Kulübü, Siber Güvenlik Kulübü ve İdealist Mühendisler Kulübü) bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaktadır. Fakültede akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra bölüm akademik kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümünde, kendini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan, üniversite-sanayi işbirliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu bulunmaktadır. Birçok öğretim üyemiz akademik çalışmalara ulusal/uluslararası yayın ve ulusal/uluslararası bildiri faaliyetlerini sürekli olarak devam ettirmektedir. Öğretim elemanlarımızın birçoğu pek çok ulusal ölçekli projede panelistlik, hakemlik, danışmanlık ve izleyicilik gibi görevleri yerine getirmiş ve getirmeye devam etmektedir. Birçok mahkeme bilirkişiliği hizmeti de verilmektedir. Öğretim elemanlarımız uluslararası projelerin yanı sıra TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Öğretim üyelerimizin ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

Tablo 4. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Ali GÜREL	Göttingen Üniversitesi, Almanya-1991	-	31	31	21	18
Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ	İstanbul Üniversitesi-2004	-	20	28	31	27
Doç. Dr. Abdurrahman LERMİ	Karadeniz Teknik Üniversitesi-2003	-	20	31	25	32

Doç. Dr. Murat ÇİFLİKLİ	Hacettepe Üniversitesi -2006		16	28	9	14
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SÖNMEZ	Fırat Üniversitesi- 2004	-	20	29	9	16
Dr. Öğr. Üyesi ALİ TÖMÜKLÜ	Çukurova Üniversitesi -2005	-	19	28	12	10
Dr. Öğr. Üyesi Dilek ŞATIR ERDAĞ	İTÜ-2007	-	15	30	3	3
Dr. Öğr. Üyesi F. ZAFER ÖZGÜR	İstanbul Üniversitesi- 2005		16	28	9	31
Dr. Öğr. Üyesi Sinan ALTUNCU	İstanbul Üniversitesi- 2009		9	27	16	21
Dr. Öğr. Üyesi Uğur Erdem Dokuz	Ankara Üniversitesi - 2015	0,5	8	18	21	26
Arş. Gör. Dr. SERAY ÖZGÜR	İTÜ- 2009	-	-	29	-	-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Jeoloji Mühendisliği eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu yönerge, üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirilmesini, üstün başarılarının teşvik edilmesini ve ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin AR-GE politikası; uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirerek, öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak, bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde tanımlanmış olup, bölümümüz de politika doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda, hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri bölüm başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDİA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup, bölüm başkanları tarafından

bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz kaynak yönetimine uygun olarak yapılmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüz araştırma geliştirme altyapısı açısından incelendiğinde, yaklaşık 450 m² lik alanda; Doğal Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, Kaya Mekaniği Laboratuvarı ve Zemin Mekaniği Laboratuvarı, Mikroskop Laboratuvarı'nda aynı anda 25 öğrenci çalışabilecek alt yapıya sahiptir.

Genel Jeoloji Laboratuvarı, Maden Yatakları-Petrografi Laboratuvarı ile Jeokimya Laboratuvarı ve Kil Ayırma Laboratuvarı da bulunmaktadır. Bunların yanı sıra üniversitemizin merkezi laboratuvarı imkânları da kullanılmaktadır.

Bölümümüzde lisans programının yanı sıra, yüksek lisans ve doktora programı da bulunmaktadır. Yüksek lisansta kayıtlı 24, doktora kayıtlı 5 öğrenci eğitime devam etmektedir. Doktora seviyesinde kaliteyi yükseltmek amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır.

Bölümümüzde 2024 yılında 1 adet BAP projesi bitirilmiştir. Öncelikli alanlarda yapılan bu tezlerin ve tamamlanan/devam eden bu projelerdeki artışın doğal sonucu olarak makale ve atıf sayılarında da artış olduğu görülmektedir. Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler, öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıda Tablo 5 de belirtilmiştir.

Tablo 5. Jeoloji Mühendisliği bölümünde 2024 yılı içerisinde tamamlanan ve devam eden bilimsel faaliyetler

SIRA NO	FAALİYET TÜRÜ	ADET
1	2024 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı	-
2	2024 yılı tamamlanan ulusal proje sayısı	1
3	2024 Uluslararası makale sayısı	2
4	2024 Ulusal makale sayısı	-
5	2024 Uluslararası bildiri sayısı	6
6	2024 Ulusal bildiri sayısı	3
7	2024 Uluslararası kitap bölümü	1
8	2024 Ulusal kitap bölümü	-
9	2024 Atıf sayısı	514

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda, hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri bölüm başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları ile ortak araştırmalar yapılabilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini izlemek için üniversitemiz bünyesindeki AKAPEDİA sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde bölümün genel akademik performansı izlenebildiği gibi öğretim elemanlarının her birinin performansı da ayrı olarak izlenebilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki araştırmacılar ile ortak bilimsel çalışmalar yapmaktadırlar.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen D.2 alt başlığında detaylı olarak anlatılan AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilene bu sistem ile anlık olarak Bölüm Başkanı bölümde görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm bölüm öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimiz ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün doğrudan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair bir süreç tanımı yoktur. Ancak birçok alanda gönüllü olarak bu çalışmaların içinde yer almış ve almaktadır. Bu çalışmalara örnek aşağıda verilmiştir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri proje planlama, kalsit sahasındaki malzemenin işletilebilir özelliklerinin belirlenmesi, yapılacak işletme harcamaları ile tahmini kısmi rezerv öngörülerinin ortaya konulması, kaya kütle tanımlamaları, hidrolojik, hidrojeolojik ve hidrojeokimyasal özelliklerinin belirlenmesi, maden ve kıymetli minerallerin özelliklerinin ve bulunduğu alanın tanımlanması, yapı malzemesi araştırmaları konularında Etc Çevre Tekn. Arıt. Sist. İnş. Bilg. Danış. Hiz. San. ve Tic. Ltd. Şti., Cubicgeo Hidrojeoloji Maden Danış. Tic. ve San. Ltd. Şti., Tosyalı Demir ve Çelik San. A.Ş., Tosyalı Demir ve Çelik San. A.Ş., Online Çevre Proje İnşaat Müh. Dan. Yazılım Bilişim Tek. San. ve Tic. Ltd. Şti. ve HNC İnşaat A. Ş. İle Muhittin Dilmaç gibi firmalara akademik ve teknik destek vermektedirler. Ayrıca, Jeoloji Mühendisliği Bölümü ile Afet Eğitimi ve Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda 1-7 Mart 2024 tarihlerinde Deprem Haftası kapsamında Üniversitemiz personeli ile öğrencilerine ve tüm katılımcılara yönelik olarak “6 Şubat Kahramanmaraş Merkezli Depremlerden Çıkarılması Gereken Dersler” başlıklı Konferans düzenlenmiştir. Konferansta Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ (Kahramanmaraş Merkezli Depremlerin Niğde’ye Etkileri), Doç. Dr. Hakan KARACA (Kahramanmaraş Merkezli Depremlerin Yer Hareketlerinin Niğde Ölçümleri ve Değerlendirilmesi), Prof. Dr. Metin Hakan SEVERCAN (Deprem Hasarları ve Sebepleri), Prof. Dr. Kubilay AKÇAÖZOĞLU (Malzeme ve İmalat Hataları) konularında sunumlar yapılarak depremlerin etkileri hakkında bilgiler verilmiştir. 16 Mart tarihinde ise Depremlere Dirençli Toplum konularında konferanslar verilmiştir. Prof. Dr. Bülent KARA (Risk ve Kriz Bağlamında Afetlerin Sosyolojik Görünümü), Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER (Depremin Psikolojik Yansımaları ile Başetme), Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem SAMANCI TEKİN (Afetlerin Kadın Sağlığına Etkileri) ile Prof. Dr. Yavuz SÜRME (Çevredeki Kimyasal Afetler: Mikroplastikler) konularında bilgilendirmeler yapmışlardır. 15 Mayıs 2024 Çarşamba günü ise Afetlere Dirençli Birey Eğitimi gerçekleştirilmiş olup, Konuşmacılar: Oğuzhan Zeyrek (Afet Farkındalık Eğitimi) ile Hacı Ali Yıldız (Destek AFAD Gönüllüsü Konusunda Bilgilendirmeler) yapmışlardır.

Kanıt 6

Kanıt 7

Kanıt 8

D.1.2. Kaynaklar

Bu kapsamda özellikle bir kaynak bulunmamaktadır. Ancak, bölüm öğretim elemanları toplumsal katkı konusunda oldukça duyarlıdır. Bu kapsamda bölüm, birçok çalışmada yer alıp destek sağlamıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm öğretim elemanları ürettikleri projeler, bilimsel çalışmalar ve akademik danışmanlıkları kapsamında fakültemizin ve üniversitemizin stratejik planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır. Özellikle bölümümüz ile Afet Eğitimi ve Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda düzenlenen faaliyetler ve etkinliklerle (konferans, kongreler, seminerler vb. gibi çeşitli aktivitelerle) ile halkın bilinçlendirilmesi ve bütünleşmesi sağlanmaktadır.