



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-43366090-399-603574
Konu : Akran Değerlendirme Raporu (2024)

07/01/2025

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 26/12/2024 tarihli ve E-80852543-050.04-598917 sayılı yazınız.

Akran değerlendirmesi kapsamında Anabilim Dalımızla eşleştirilen Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalına ait 2024 yılı akran değerlendirme raporu hazırlanmış olup yazımız ekinde gönderilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Mustafa SARIDEMİR
Anabilim Dalı Başkanı

Ek: Akran Değerlendirme Raporu (2024) (18 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSDN9R79V6

Adres: Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon: +90 388 225 22 87 Faks: +90 388 225 01 12
e-Posta: im@ohu.edu.tr Web: <http://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/insaatmuhendisligi/>
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Erdal TOPÇAM
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 03882252287



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ JEOLojİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı

Akran Değerlendirme Takımı:

Prof. Dr. Mustafa SARIDEMİR

Doç. Dr. Firdevs UYSAL

Öğrenci Temsilcisi Metehan BULUT

07.01.2025

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE | 3 |
| B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM | 8 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 13 |
| D. TOPLUMSAL KATKI | 15 |
| SONUÇ | 16 |
| OLGUNLUK DÜZEYİ TABLOSU | 17 |

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalı, yönetim ve idari yapılanmasına yönelik takip edilen uygulamaları olup, bu uygulamalar düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde altı dört ana bilim dalı bulunmaktadır. Akademik ve idari işleyişler, bölüm idari kadrosu ile bölüm komisyonları tarafından yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|-----------------|-----------------|---|---|---|---|
| A.1.2. Liderlik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalının geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm bazlı toplantılar gerçekleştirilmektedir ancak toplantı sonuçlarına dair raporlama yapılmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalı'nda bu bölüme yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Anabilim Dalı'nda bu bölüme yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalının iç kalite çalışmaları Bölüm Başkanı idaresinde, Stratejik Planlama, Akademik Faaliyet ve Kalite Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün kalite süreçleri, iç-dış paydaş toplantıları, öğrenci ve mezun (yeni ve eski mezunlar) anketleri ve doğrudan ölçme çalışmalarını kapsamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

mekanizmaları işletilmektedir. Gerek duyulması durumunda paydaş görüşleri de dikkate alınarak iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: İdari ve eğitim-öğretim süreçlerini içeren faaliyetler ve bilgilendirmeler bölüm internet sayfasından düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca, kalite süreçlerinin gereksinimi olan paylaş irtibatı bölümün sosyal medya kanallarından yapılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında, Üniversitenin misyon ve vizyon politikalarını benimsenmiş olup, bunlarla uyumlu çeşitli uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalının ayrıca misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitenin misyon ve vizyonu fakültede görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalı faaliyetleri Üniversite stratejik planı ve araştırma gelişme politikaları doğrultusunda yürütülmektedir.

Değerlendirme: Anabilim Dalı Üniversite stratejik planı politikalarını izlemekte, Anabilim dalına özgü bir çalışma bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| A.2.3. Performans yönetimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin tamamında kullanılan performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde stratejik plan performansları, KALBİS’de yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Akademik personelin performansı ise AKAPEDİA üzerinden takip edilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| A.3.1. Bilgi yönetim sistemi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalında, üniversitenin geneline entegre edilen bilgi yönetim sistemleri kullanılmakta ve izlenmektedir. Gerek duyulması halinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim Dalı, üniversite genelindeki İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDIA, BAP, ÖYS, ve VETİS olmak üzere yedi farklı bilgi paylaşım platformu kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalında üniversitenin insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve paydaş gereksinimleri değerlendirilerek ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Anabilim Dalında, Üniversitenin insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte, Anabilim dalına özgü bir çalışma bulunmamaktadır. Akademik personel yönetimi, Norm Kadro Planlaması ile yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosuna yönelik işe alma, atanma ve yükselmeler 2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NOHU Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
| A.3.3. Finansal yönetim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin genelindeki finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar ve tanımlı süreçler yürütülmektedir.

Değerlendirme: Anabilim Dalının ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
| A.3.4. Süreç yönetimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalında üniversitenin genelinde tanımlı süreçlerin gereksinimleri kapsamında tanımlı süreçler benimsenmiştir.

Değerlendirme: Anabilim Dalında idari kadro ve diğer komisyonları da içeren tanımlı iyileştirme süreçleri bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında PUKÖ katmanlarının yürütülmesi için çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında öğrencilerin olduğu dönemde ders dosyalarında program

çıktılarının izlenmesi amacıyla dersin öğrenim çıktılarını değerlendirme anketleri, yüz yüze eğitimde genel sınavlar esnasında yapılmakta iken uzaktan eğitimde Google Formlar kullanılarak yapılmıştır. Kontenjan sorunu nedeniyle bu takip kısıtlanmıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|----------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında öğrenci geri bildirimleri üniversite geneline yayılmış uygulamalar ve toplantılar ile alınmaktadır. Geri dönüşler doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında İYS modülü aktif olarak kullanılmaktadır. Dönem sonunda yapılan Bologna Ders anketleri ile öğrencinin dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Geri dönüşler doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|----------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında mezunlarla aktif bir iletişim kurulmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında mezunlarına yönelik sosyal medya grupları oluşturulup, kalite süreçlerinde mezun görüşleri alınmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma Üniversitemizin yürüttüğü süreçlere bağlıdır.

Değerlendirme: Anabilim dalında uluslararasılaşma süreçleri, üniversitemizin yürüttüğü süreçleri doğrultusundadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalımızda, Mevlana ve Erasmus değişim programlarının koordinatörlüğünü yürütmek üzere 1 öğretim üyesi görevlendirilmiştir.

Değerlendirme: Uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| A.5.3. Uluslararasılaşma performansı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarımız, uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb) yapmış olup, uluslararası bilimsel etkinlikleri halen devam ettirmektedir. Her yıl bölüm öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiriler sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadırlar. Ayrıca, öğretim elemanımız Erasmus Öğretim Elemanı Ders Verme Etkinliği kapsamında işbirliği yaparak ortak uluslararası projeler yürütmektedir. İlaveten, bölüm öğretim elemanlarımız, uluslararası ortaklı projelerde de görev almaktadırlar.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki öğretim elemanları, uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb.) yapmış olup, birtakım iş birlikleri halen devam ettirmektedir. Ayrıca, öğretim elemanları Erasmus Öğretim Elemanı Ders Verme Etkinliği kapsamında iş birliği yaparak ortak uluslararası projeler yürütmektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanımız, uluslararası ortaklı projelerde de görev almaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| B.1.1. Program tasarımı ve onayı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki eğitim-öğretim programları, Bologna ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır.

Değerlendirme: Anabilim dalında tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| B.1.2. Programın ders dağılım dengesi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki ders dağılım dengeleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ve Bologna süreci çerçevesinde yapılmakta ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Ders dağılım dengesinin oluşturulmasına yönelik kanıtlar mevcuttur.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki derslerin ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki ders bilgi paketleri ile ağ sayfalarında paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında eğitim-öğretim planlarındaki derslerin kredilendirilmesi, ortalama bir öğrencinin her ders veya modül için tek tek ne kadar emek (zaman) harcadığı dikkate alınarak hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre yapılmaktadır.

Değerlendirme: Dersler için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalımıza ait derslerde farklı yöntemlerle yapılan izlenmeler dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmakta, ihtiyaç duyulması halinde yeni dersler açılmaktadır.

Değerlendirme: Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinin takibi yapılmakta gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki eğitim ve öğretim süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak yapılmaktadır. Bu yönerge, kayıt-kabul, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir.

Değerlendirme: Anabilim dalında eğitim-öğretim planı ve ders içerikleri bölümün internet sayfasından paylaşılmıştır. Eğitim öğretim süreçleri idari kadro ve ilgi komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalı'na ait derslerde öğrenci ve öğrenme merkezli (ödev, proje, problem çözme, deney tasarlama ve uygulama, seminerler vb) eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Eğitim-öğretim planında, teorik derslere ilave olarak, uygulamalara da yer verilmekte, derslerin uygulama bölümlerinin yürütülmesi esnasında dersliklerin yanında laboratuvarlardan da yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki öğretim yöntem ve teknikleri bölümün internet sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki ölçme değerlendirme Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi esaslarına dayanarak yapılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında doğrudan ölçmeye ek olarak dolaylı ölçme yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında, kurum genelindeki öğrenci kabulü prosedürü uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında, öğrenci kabulü, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi LİSANSÜSTÜ Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” gereğince yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında, kurum genelindeki yeterliliklerin sertifikalandırması prosedürü uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Mezuniyet durumu üniversitenin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak imkanlara sahiptir. Anabilim Dalı'nın, teorik derslerin yürütülmesi için teknolojik imkanları yeterli sınıfları; uygulamaya yönelik derslerin yürütülmesi için de zengin donanımlara sahip laboratuvarları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında, fakülte tarafından sağlanan dersane, laboratuvar ve atölyeleri kullanılmaktadır. Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS'nin (Öğrenme Yönetim Sistemi) derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağladığı anlaşılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı akademik kadrosu tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli olmak üzere projeler yürütülmekte, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bu

projelerde görev almaları sağlanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde kullanılan danışmanlık sistemlerinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçilerek kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmeler yapılmakta ve öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadırlar.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
| <i>B.3.3. Tesis ve altyapılar</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Fakülteadaki derslikler ile bilgisayar laboratuvarı, kantin, fotoğraf stüdyosu gibi diğer alanların ortak kullanıma açık olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte yeterlilikleri ya da geliştirilmeleri yönünde yapılan faaliyetlere yönelik bir kanıt sunulmamıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
| <i>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci bulunmadığı anlaşılmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| <i>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki öğrenciler üniversitenin kulüplerine üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer alabilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| <i>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında atanma ve yükseltme koşulları üniversitenin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesine göre yapılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında, 2 Profesör, 2 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Dr. Arş.

Görevlisi bulunmaktadır. Bölümde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra bölüm akademik kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında kendilerini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan, üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında öğretim üyeleri ulusal/uluslararası yayın ve ulusal/uluslararası bildiri faaliyetlerini sürekli olarak devam ettirmektedir. Öğretim elemanları ulusal ölçekli projede panelistlik, hakemlik, danışmanlık ve izleyicilik gibi görevler yerine getirmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerini üniversitenin Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki teşvik ve ödüllendirme süreçleri, akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirilmesini kapsamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı araştırmaya destek kurumun tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki araştırma süreçlerinin yönetimi YÖK, BAP ve TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
| C.1.2. İç ve dış kaynaklar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Bu konu ile ilgili veri bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Bu konu ile ilgili veri bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalı, üniversitenin sağladığı imkanlar ve kendi altyapısı ile imkanlar sağlamaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında, Fen Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı olarak doktora eğitimi vermektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki öğretim üyeleri, Üniversitenin BAP birimi ve TÜBİTAK destekli araştırma projelerini yürütmekte disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

Değerlendirme: Öğretim elemanlarının yürüttüğü projeler çoğunlukla TÜBİTAK ve BAP destekli projeler olup disiplin içi ve disiplinler arası, öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalı'nda bu konuda tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Anabilim Dalı'nda bu konuda tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|------------------------|---|---|----------|---|
| C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalı, üniversite genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmaları kullanmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalı öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine web sayfasındaki akademik kadro sayfasından ulaşılabilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|--|------------------------|---|---|----------|---|
| C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDIA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmakta olup bölümde de aynı sistem üzerinden izlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| <i>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalı'nın doğrudan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair bir süreç tanımı yoktur. Bununla birlikte, birçok alanda gönüllü olarak bu çalışmaların içinde yer almış ve almaktadır.

Değerlendirme: Anabilim Dalı'nın doğrudan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair bir süreç tanımı yoktur. Bununla birlikte, birçok alanda gönüllü olarak bu çalışmaların içinde yer almış ve almaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|-------------------------|-----------------|---|---|---|---|
| <i>D.1.2. Kaynaklar</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalının özellikle bir kaynak bulunmamaktadır. Ancak, bölümün öğretim elemanları toplumsal katkı konusunda oldukça duyarlıdır ve birçok çalışmada yer alıp destek sağlanmıştır

Değerlendirme: Anabilim dalında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bir bütçe bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

| | OLGUNLUK DÜZEYİ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| <i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik kanıtlar bulunmaktadır.

SONUÇ

Anabilim dalının güçlü yanları, akademik personel sayısı, akademik personelin nitelikli ve gelişime açık olmasıdır. Bir diğer güçlü yanı da Anabilim dalındaki öğretim elemanlarının toplumsal katkıya yönelik sürdürdükleri özverili çabalarıdır. Anabilim dalının gelişmeye açık yönleri ise daha çok üniversitenin sağladığı imkanlara konu olan alanlar olarak bahsedilebilir (öğrenci kontenjanları, altyapı, ekonomik faaliyetler vb.). Ayrıca, kalite süreçlerindeki faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması konusu da gelişmeye açık bir diğer konudur. Anabilim dalında Öz Değerlendirme Raporu için öğrenci temsilcinin de bulunduğu bir takım oluşturulmalıdır. Ayrıca PUKÖ döngüsünün çevriminde önemli olan raporlamaların ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması önem arz etmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI | |
|---|--|---|---|
| A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE | | | |
| A.1. Liderlik ve Kalite | | | |
| A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı | | A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı | 4 |
| A.1.2. Liderlik | | A.1.2. Liderlik | 3 |
| A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi | | A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi | 1 |
| A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları | | A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları | 4 |
| A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik | | A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik | 5 |
| A.2. Misyona ve Stratejik Amaçlar | | | |
| A.2.1. Misyona, vizyona ve politikalar | | A.2.1. Misyona, vizyona ve politikalar | 4 |
| A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler | | A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler | 4 |
| A.2.3. Performans yönetimi | | A.2.3. Performans yönetimi | 4 |
| A.3. Yönetim Sistemleri | | | |
| A.3.1. Bilgi yönetim sistemi | | A.3.1. Bilgi yönetim sistemi | 4 |
| A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi | | A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi | 4 |
| A.3.3. Finansal yönetim | | A.3.3. Finansal yönetim | 3 |
| A.3.4. Süreç yönetimi | | A.3.4. Süreç yönetimi | 3 |
| A.4. Paydaş Katılımı | | | |
| A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı | | A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı | 4 |
| A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri | | A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri | 4 |
| A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi | | A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi | 4 |
| A.5. Uluslararasılaşma | | | |
| A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi | | A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi | 3 |
| A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları | | A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları | 3 |
| A.5.3. Uluslararasılaşma performansı | | A.5.3. Uluslararasılaşma performansı | 4 |
| B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM | | | |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi | | | |
| B.1.1. Programların tasarımı ve onayı | | B.1.1. Programların tasarımı ve onayı | 4 |
| B.1.2. Programın ders dağılım dengesi | | B.1.2. Programın ders dağılım dengesi | 4 |
| B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu | | B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu | 4 |
| B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı | | B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı | 4 |
| B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi | | B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi | 4 |
| B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi | | B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi | 4 |
| B.2. Programların Yürütülmesi | | | |
| B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri | | B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri | 4 |
| B.2.2. Ölçme ve değerlendirme | | B.2.2. Ölçme ve değerlendirme | 4 |
| B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi | | B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi | 4 |
| B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma | | B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma | 4 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri | | | |
| B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları | | B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları | 4 |
| B.3.2. Akademik destek hizmetleri | | B.3.2. Akademik destek hizmetleri | 4 |
| B.3.3. Tesis ve altyapılar | | B.3.3. Tesis ve altyapılar | 3 |
| B.3.4. Dezavantajlı gruplar | | B.3.4. Dezavantajlı gruplar | 3 |
| B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler | | B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler | 4 |
| B.4. Öğretim Kadrosu | | | |
| B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri | | B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri | 4 |
| B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi | | B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi | 4 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme | | B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme | 3 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | | | |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları | | | |
| C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi | | C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi | 4 |
| C.1.2. İç ve dış kaynaklar | | C.1.2. İç ve dış kaynaklar | 1 |
| C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar | | C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar | 4 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler | | | |
| C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi | | C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi | 4 |
| C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri | | C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri | 1 |
| C.3. Araştırma Performansı | | | |
| C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi | | C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi | 4 |
| C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi | | C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi | 4 |
| D. TOPLUMSAL KATKI | | | |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları | | | |
| D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi | | D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi | 3 |
| D.1.2. Kaynaklar | | D.1.2. Kaynaklar | 2 |
| D.2. Toplumsal Katkı Performansı | | | |
| D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi | | D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi | 4 |