



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ JEOLojİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı

Akran Değerlendirme Takımı:

Prof. Dr. Mustafa SARIDEMİR

Doç. Dr. Firdevs UYSAL

Öğrenci Temsilcisi Metehan BULUT

29.02.2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalı, yönetim ve idari yapılanmasına yönelik takip edilen uygulamaları olup, bu uygulamalar düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde altı dört ana bilim dalı bulunmaktadır. Akademik ve idari işleyişler, bölüm idari kadrosu ile bölüm komisyonları tarafından yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalının geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm bazlı toplantılar gerçekleştirilmektedir ancak toplantı sonuçlarına dair raporlama yapılmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında kalite süreçleri gereği değişim yönetimi yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda çeşitli alanlarda sürecin gereksinimleri doğrultusunda dönüşümler yapılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında kalite süreçleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında kalite süreçleri idari personel ve ilgili komisyonlar tarafından benimsenerek kalite çalışmalar başlatılmıştır.

Değerlendirme: Bölümün kalite süreçleri, iç-dış paydaş toplantıları, öğrenci ve mezun (yeni ve eski mezunlar) anketleri ve doğrudan ölçme çalışmalarını kapsamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmektedir. Gerek duyulması durumunda paydaş görüşleri de dikkate alınarak iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: İdari ve eğitim-öğretim süreçlerini içeren faaliyetler ve bilgilendirmeler bölüm internet sayfasından düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca, kalite süreçlerinin gereksinimi olan paylaş irtibatı bölümün sosyal medya kanallarından yapılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında, Üniversitenin misyon ve vizyon politikalarını benimsenmiş olup, bunlarla uyumlu çeşitli uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalının ayrıca misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitenin misyon ve vizyonu fakültede görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalı faaliyetleri Üniversite stratejik planı ve araştırma gelişme politikaları doğrultusunda yürütülmektedir.

Değerlendirme: Anabilim Dalı Üniversite stratejik planı politikalarını izlemekte, Anabilim dalına özgü bir çalışma bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.2.3. Performans yönetimi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin tamamında kullanılan performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde stratejik plan performansları, KALBİS’de yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Akademik personelin performansı ise AKAPEDİA üzerinden takip edilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalında, üniversitenin geneline entegre edilen bilgi yönetim sistemleri kullanılmakta ve izlenmektedir. Gerek duyulması halinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim Dalı, üniversite genelindeki İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, ve VETİS olmak üzere yedi farklı bilgi paylaşım platformu kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalında üniversitenin insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte

ve paydaş gereksinimleri değerlendirilerek ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Anabilim Dalında, Üniversitenin insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte, Anabilim dalına özgü bir çalışma bulunmamaktadır. Akademik personel yönetimi, Norm Kadro Planlaması ile yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosuna yönelik işe alma, atanma ve yükselmeler 2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NOHU Öğretim Üyelği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin genelindeki finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar ve tanımlı süreçler yürütülmektedir.

Değerlendirme: Anabilim Dalının ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalında üniversitenin genelinde tanımlı süreçlerin gereksinimleri kapsamında tanımlı süreçler benimsenmiştir.

Değerlendirme: Anabilim Dalında idari kadro ve diğer komisyonları da içeren tanımlı iyileştirme süreçleri bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında PUKÖ katmanlarının yürütülmesi için çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında öğrencilerin olduğu dönemde ders dosyalarında program çıktılarının izlenmesi amacıyla dersin öğrenim çıktılarını değerlendirme anketleri, yüz yüze eğitimde genel sınavlar esnasında yapılmakta iken uzaktan eğitimde Google Formlar kullanılarak yapılmıştır. Kontenjan sorunu nedeniyle bu takip kısıtlanmıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında öğrenci geri bildirimleri üniversite geneline yayılmış uygulamalar ve toplantılar ile alınmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında İYS modülü aktif olarak kullanılmaktadır. Dönem sonunda yapılan Bologna Ders anketleri ile öğrencinin dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Geri dönüşler doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında mezunlarla aktif bir iletişim kurulmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında mezunlarına yönelik sosyal medya grupları oluşturulup, kalite süreçlerinde mezun görüşleri alınmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçleri, yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Anabilim dalında uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalının uluslararasılaşma kaynakları, üniversitenin kontrolünde birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Değerlendirme: Uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında, uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki öğretim elemanları, uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb.) yapmış olup, birtakım iş birlikleri halen devam etmektedir. Ayrıca, öğretim elemanları Erasmus Öğretim Elemanı Ders Verme Etkinliği kapsamında iş birliği yaparak ortak uluslararası projeler yürütmektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanımız, uluslararası ortaklı projelerde de görev almaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki eğitim-öğretim programları, Bologna ve Türkiye Yükseköğretim

Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır.

Değerlendirme: Anabilim dalında tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki ders dağılım dengeleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ve Bologna süreci çerçevesinde yapılmakta ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Ders dağılım dengesinin oluşturulmasına yönelik kanıtlar mevcuttur.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki derslerin ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki ders bilgi paketleri ile ağ sayfalarında paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında eğitim-öğretim planlarındaki derslerin kredilendirilmesi, ortalama bir öğrencinin her ders veya modül için tek tek ne kadar emek (zaman) harcadığı dikkate alınarak hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre yapılmaktadır.

Değerlendirme: Dersler için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında programların izlenmesinde farklı araçlar kullanılmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Üniversite Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Bu süreçlerin takibi yapılmakta gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki eğitim ve öğretim süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak yapılmaktadır. Bu yönerge, kayıt-kabul, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir.

Değerlendirme: Anabilim dalında eğitim-öğretim planı ve ders içerikleri bölümün internet sayfasından paylaşılmıştır. Eğitim öğretim süreçleri idari kadro ve ilgi komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki derslerde problem çözme, deney yapma ve tasarlama, arazi uygulamaları, proje ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki öğretim yöntem ve teknikleri bölümün internet sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki ölçme değerlendirme Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi esaslarına dayanarak yapılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında doğrudan ölçmeye ek olarak dolaylı ölçme yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında, kurum genelindeki öğrenci kabulü prosedürü uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında, öğrenci kabulü, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi LİSANSÜSTÜ Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” gereğince yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında, kurum genelindeki yeterliliklerin sertifikalandırması prosedürü uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Mezuniyet durumu üniversitenin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5
---	----------	----------	----------	----------	----------

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: Anabilim dalında, fakülte tarafından sağlanan dersane, laboratuvar ve atölyeleri kullanmaktadır. Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS'nin (Öğrenme Yönetim Sistemi) derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağladığı anlaşılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki öğrenciler için bölüm öğretim elemanları ders danışmanlığının yanı sıra TÜBİTAK ve BAP destekli projelerde görev almaları konusunda yardımcı olmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde kullanılan danışmanlık sistemlerinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçilerek kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmeler yapılmakta ve öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunulmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Fakülteadaki derslikler ile bilgisayar laboratuvarı, kantin, fotoğraf stüdyosu gibi diğer alanların ortak kullanıma açık olduğu anlaşılmaktadır. Bununa birlikte yeterlilikleri ya da geliştirilmeleri yönünde yapılan faaliyetlere yönelik bir kanıt sunulmamıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci bulunmadığı anlaşılmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki öğrenciler üniversitenin kulüplerine üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer alabilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında atanma ve yükseltme koşulları üniversitenin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesine göre yapılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında, 3 Profesör, 3 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Dr. Arş. Görevlisi bulunmaktadır. Bölümde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra bölüm akademik kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında kendilerini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan, üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında öğretim üyeleri ulusal/uluslararası yayın ve ulusal/uluslararası bildiri faaliyetlerini sürekli olarak devam ettirmektedir. Öğretim elemanları ulusal ölçekli projede panelistik, hakemlik, danışmanlık ve izleyicilik gibi görevler yerine getirmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerini üniversitenin Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki teşvik ve ödüllendirme süreçleri, akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirilmesini kapsamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı araştırmaya destek kurumun tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki araştırma süreçlerinin yönetimi YÖK, BAP ve TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalındaki öğretim üyeleri, Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi ve TÜBİTAK destekli araştırma projeleri yürütmekte ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen projelerde hakemlik, izleyicilik vb. görevleri aktif olarak yerine getirmektedirler.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalı, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılından sonra lisansüstü öğrenci amaya başlamış ve Anabilim dalının eğitim-öğretim için imkanları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında, Fen Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı olarak doktora eğitimi vermektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalındaki öğretim üyeleri, Üniversitenin BAP birimi ve TÜBİTAK destekli araştırma projelerini yürütmekte ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen projelerde hakemlik, izleyicilik vb. görevleri aktif olarak yerine getirmektedirler.

Değerlendirme: Öğretim elemanlarının yürüttüğü projeler çoğunlukla TÜBİTAK ve BAP destekli projeler olup disiplin içi ve disiplinler arası, öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Ayrıca, Anabilim dalı öğrencilerinin BAP projelerine tez çalışmalarında destekler verilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalında ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalı düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
--	-----------------	--	--	--	--

<i>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Olgunluk Düzeyi: Anabilim dalı, üniversite genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmaları kullanmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalı öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine web sayfasındaki akademik kadro sayfasından ulaşılabilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDIA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmakta olup bölümde de aynı sistem üzerinden izlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalı akademik personelinin ürettikleri projeler ve bilimsel çalışmalarla üniversitenin stratejik planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>D.1.2. Kaynaklar</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bir bütçe bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Anabilim dalı, üniversite düzeyinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan KALBİS verileri kullanılmaktadır. Anabilim dalında gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik kanıtlar bulunmaktadır.