



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

T.C.

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI**

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**

**Fen Bilimleri Enstitüsü, Jeoloji Mühendisliği ABD**

**Merkez Yerleşke, 51240 Niğde**

**2023**

## GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı,  
Merkez Yerleşke, 51240, Niğde

Tel: 0 388 225 24 63

### 2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü öğrencisi olarak eğitim-öğretime alımına başlamıştır. Bölümümüz yüksek lisans ve doktora olmak üzere Tek Anabilim Dalı üzerinden eğitimine devam etmektedir. Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalında 2023 Aralık ayı itibariyle 36 yüksek lisans ve 5 doktora öğrencisi öğretime devam etmektedir.

Anabilim Dalımızda 3 Prof. 3 Doç. 6 Dr. Öğr. Üyesi 1 Dr. Arş. Görevlisi olmak üzere toplam 13 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ

Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Abdurrahman LERMİ

Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Mustafa SÖNMEZ

Prof. Dr. Mehmet ŞENER

Prof. Dr. Ali GÜREL

Doç. Dr. Alper GÜRBÜZ

Doç. Dr. Murat ÇİFLİKLİ

Dr. Öğr. Üyesi Dilek ŞATIR ERDAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRÜKLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Fikri Zafer ÖZGÜR

Dr. Öğr. Üyesi Sinan ALTUNCU

Dr. Öğr. Üyesi Uğur Erdem DOKUZ

Dr. Arş. Gör. Seray ÖZGÜR

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans	Normal Öğretim/Türkçe	2/4	36
Jeoloji Mühendisliği (Doktora)	Normal Öğretim/Türkçe	4/8	5

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Bölüm eğitim amaçları ve program çıktıları Bologna kriterlerine paralel olarak oluşturulmuştur. Eğitim amaçları ve program çıktıları paydaş görüşleri (iç-dış paydaşlar) ve ölçme sistemine (doğrudan-dolaylı ölçme sistemleri) dayanarak izlenmekte ve gerek duyulması durumunda güncellenmektedir. Hem kalite hem de akreditasyon için yapılan çalışmalar koordineli ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu çalışmalar bölüm başkanlığının koordinasyonunda ve bölümdeki komisyonların çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir.

#### ***A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı***

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı idari olarak, bir bölüm başkanı ve iki bölüm başkan yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Bölümde 4 anabilim dalı (Genel Jeoloji, Mineraloji-Petrografi, Maden Yatakları ve Jeokimya ile Uygulamalı Jeoloji) başkanı bulunmaktadır ve anabilim dalları bu başkanlar tarafından idare edilmektedir. Bölümdeki akademik ve idari işlerin yürütülmesi için 12 adet komisyon (Eğitim-Öğretim Komisyonu, Stratejik Planlama, Akademik Faaliyet ve Kalite Komisyonu, Dikey Geçiş İntibak Ve Muafiyet Komisyonu, Staj Komisyonu, Ders Ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Bitirme Tezi İnceleme Komisyonu, Fen Bilimleri Enstitüsü Mezuniyet Komisyonu, Ek Ders Ve Puantaj Sorumlusu, Erasmus Ve Mevlana Koordinatörü, Farabi Koordinatörü, Çift Ana Dal Ve Yan Dal Koordinatörü, Web Sayfası Sorumlusu) bulunmaktadır. Bu komisyonlar komisyon başkanlarının idaresinde ilgili komisyonda belirlenen görevleri yerine getirmektedir. Bölüm komisyonları Bölüm Başkanı tarafından oluşturulmakta olup, işleyişin kontrolü yine bölüm başkanı tarafından yapılmaktadır.

#### **Yönetişim Modeli ve Organizasyon Şeması**

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ (Uygulamalı Jeoloji ABD Baş.)

Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Abdurrahman LERMİ (Maden Yatakları-Jeokimya ABD Baş.)

Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Mustafa SÖNMEZ

Prof. Dr. Ali GÜREL (Genel Jeoloji ABD Baş.)

Doç. Dr. Murat ÇİFLİKLİ (Mineraloji-Petrografi ABD Baş.)

#### ***A.1.2. Liderlik***

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, 2023 yılından itibaren başlayan kalite çalışmalarını sistematik

olarak sürdürmeye başlamıştır

### ***A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi***

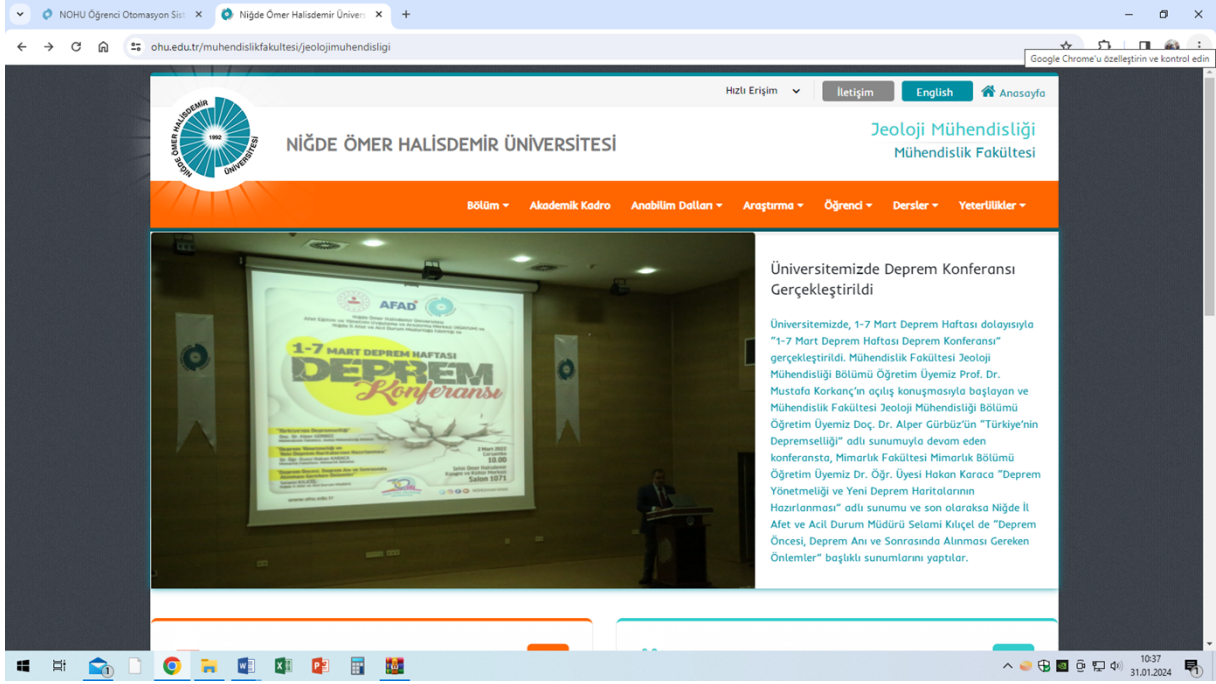
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı'nda bu bölüme yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

### ***A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları***

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalının kalite çalışmaları Bölüm Başkanı idaresinde, Stratejik Planlama, Akademik Faaliyet ve Kalite Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyon başkanı, kalite süreçlerinin takibini yapmaktadır ve çeşitli çalışmalarda diğer bölüm komisyonluklarından destekler ve ilgili verileri derlemektedir. Kalite süreçleri sistematik yapılan çalışmalar sonucunda yürütülmektedir. Bu çalışmalar, iç-dış paydaş toplantıları, öğrenci ve mezun (yeni ve eski mezunlar) anketleri ve doğrudan-dolaylı ölçme çalışmalarını kapsamaktadır. Bu çalışmalar bu çalışma alanları ile ilgili diğer bölüm komisyonları ile koordineli olarak yürütülmektedir. Komisyonlarca yapılan çalışmalar sonucunda ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan iyileştirmelerin takibi yapılarak sürece katkısı sonradan değerlendirilmektedir. Komisyonlarca alınan kararlar bölüm kurulundan geçirilerek kayıt altına alınmaktadır.

### ***A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

Jeoloji Mühendisliği genel bilgilendirme çalışmalarını bölüm internet sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/jeolojimuhandisligi/duyuru/60720>) bulunan *Haberler/Duyurular* bölümünden yapmaktadır. Kurum içi bilgilendirmeler personel ve öğrenci kurum mail adreslerinden, EBYS'den kişiye özel olarak yapılmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri, OGRİS üzerinden dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tüm sınıf veya ilgili öğrenciye yönelik olarak yapılabilmektedir. Enstitü, Dekanlık ve Rektörlük üzerinden yapılan öğrenci bilgilendirmeleri İYS üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, mezunlara yönelik yapılan bilgilendirmeler bölüm ise Mezun WhatsApp grubundan yapılmaktadır.



Şekil 1. Jeoloji Mühendisliği Bölüm Sitesi

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, üniversitemizin “*Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.*” misyonu ve “*Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.*” vizyonunu benimsemiştir.

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Anabilim Dalımızın kendi amaç ve hedeflerine yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

### A.2.3. Performans yönetimi

Anabilim Dalımızın kendi amaç ve hedeflerine yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Anabilim Dalımızın kendi amaç ve hedeflerine yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Anabilim Dalımızın kendi amaç ve hedeflerine yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

### A.3.3. Finansal yönetim

Anabilim Dalımızın kendi amaç ve hedeflerine yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

#### ***A.3.4. Süreç yönetimi***

Anabilim Dalımızın kendi amaç ve hedeflerine yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### ***A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı***

Anabilim Dalımızda kalite çalışmaları kapsamında yapılan uygulamaların büyük çoğunluğunda paydaş katılımları büyük önem arz etmektedir. İç ve dış paydaşlar ile sürekli olarak iletişim halinde olarak, kalite çalışmaları kapsamında yapılan işlemlerde görüşler; online toplantılar, yüz yüze toplantılar ve anketler kullanılarak alınmaktadır. Ders dosyalarında program çıktılarının izlenmesi amacıyla dersin öğrenim çıktılarını değerlendirme anketleri, yüz yüze eğitimde genel sınavlar esnasında yapılmakta iken uzaktan eğitimde Google Formlar kullanılarak yapılmıştır. Bölümümüzde öğrencilerin fazla olduğu dönemlerde verilen bütün dersler her dönem sonunda hazırlanan ders dosyası raporları hazırlanmakta ve izlenmekteydi. 2014 yılından itibaren kontenjan sorunu nedeniyle bu raporlama ve takip yapılmamıştır. Yeniden kontenjanların dolmasına bağlı olarak süreç devam ettirilecektir.

Normal şartlarda süreç derslerin program çıktıları ile uyumları öğrencilere yapılan anketler ile dolaylı olarak yapılan değerlendirmeler ve öğrencilerin ders başarı durumlarına göre yapılan direkt değerlendirmeler göz önüne alınarak raporlamalar şeklinde sürdürülmekteydi. Dersler ile ilgili iyileştirme önerileri ve sürekli izlemeler bu raporlar ile sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan anket bilgi sistemi kullanılarak, yeni mezun, eski mezun ve işveren anketleri yapılmaktadır. Ayrıca her ders için OGRİS üzerinden dersin değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Bölümün program eğitim amaçları, program çıktıları, Ar-Ge ve topluma hizmet çalışmaları sürekli olarak izlenmekte, alınan paydaş görüşleri neticesinde raporlanarak ilgili kurullarda kararlar alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

##### ***A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri***

Öğrencilerimize yönelik dönem sonu ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin derslere yönelik görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, Bologna Ders anketleri ile öğrencinin dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Geri dönüşler doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci otomasyon sisteminde yer alan İYS sistemi ile öğrenci dersler veya herhangi bir konuda bölüm başkanları ve dekanlığa doğrudan ulaşabilmektedir.

#### ***A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi***

Jeoloji Mühendisliği Bölümü eski ve yeni mezunlar ile bölüm WhatsApp grubu üzerinden iletişim kurmaktadır. Akreditasyon sürecinde yapılan anketler ve toplantı bildirimleri bu gruptan paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere mezuniyet öncesinde dekanlık tarafından anketler de yapılmaktadır.

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

##### ***A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi***

Bölümünün bu başlıkta ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

##### ***A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları***

Bölümünün bu başlıkta ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

##### ***A.5.3. Uluslararasılaşma performansı***

Bölüm öğretim elemanlarımız uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb.) yapmış olup, bir takım işbirlikleri halen devam etmektedir. Her yıl bölüm öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiri sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanımız Erasmus Öğretim Elemanı Ders Verme Etkinliği kapsamında işbirliği yaparak ortak uluslararası projeler yürütmektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanımız, uluslararası ortaklı projelerde de görev almaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### ***B.1.1. Program tasarımı ve onayı***

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı gerek Yüksek Lisans gerekse de Doktora dersleri bölümün genel amacına uygun olarak çeşitliliktedir. Her anabilim dalına yönelik bir zorunlu der onun dışında bölüm öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına yönelik çok çeşitli güncel ve çağın gereklerine uygun derslere yer verilmiştir.

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı eğitim planı (müfredatı) enstitümüz web sayfasında yer almaktadır.

<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/jeoloji-muhendisligi-anabilim-dali-dersler>

<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/jeoloji-muhendisligi-doktora-dersler>

Anabilim dalımız eğitim planı; akademik personelimiz tarafından Ders & Sınıf İçi etkinlikler, Arazi Çalışması, Grup Çalışması, Laboratuvar, Okuma, Ödev, Proje Hazırlama, Seminer, Web Tabanlı Öğrenme, Uygulama, Tez Hazırlama şeklinde yapılmaktadır.

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı; dünyanın içinde ve üzerinde gerçekleşen tüm olguları gözleme ve yorumlama işini uğraş edinen jeoloji biliminin veri, teknik ve ilkelerini her türlü mühendislik kullanıma sunabilen, proje alanının 4 boyutlu (x-y-z-t) jeolojik modelini hazırlayabilen, eğitimi ve pratik bilgi ve deneyimi ile yer kabuğunu oluşturan malzemeyi tanımlayabilen, sorunları önceden belirleyen ve sorunlara karşı mühendislik çözümlerini geliştirebilen, konusunda yetki ve sorumluluk taşıyabilecek uygun bilgi ve becerilerle donatılmış meslek etiğinden taviz vermeyen jeoloji mühendisleri yetiştirmek, yenilikçi yaklaşımla temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapmak ve birikimini konu ile ilgili tüm sektörlerin (madencilik, sanayi, tıp, savunma, enerji, inşaat vb) ve toplumun faydasına sunmayı görev edinmiştir.

Üniversitemizde program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat uyarınca yapılmaktadır. Program tasarımı ve onayı aşamalarında paydaş görüşleri alınmak zorundadır. Eğitim öğretim planlarında yapılacak değişiklikler, ders ekleme çıkarma veya krediler ile ilgili değişiklikler mutlaka paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Paydaş görüşleri bölümdeki ilgili komisyonlarca değerlendirilerek raporlanır. Daha sonra bölüm kurulu kararı ile üst makamlara iletilir. Ders planlarındaki değişiklikler senato kararları ile yürürlüğe girer.

### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

Bölümümüz, eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu olacak şekilde, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenen eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Bölümde verilen eğitim, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için periyodik olarak değerlendirilmekte ve gerekli olduğunda güncellenmektedir.

### ***B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

Uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiştir. Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst



Çerçevesi (QFEHEA)"sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)"nde tanımlanan "7. düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)"nde tanımlanan "7. düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 42 –Yaşam bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747-Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42–Yaşam bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık (8 yarıyıl) bir programdır.

Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QFEHEA)"sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)"nde tanımlanan "8. düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "8. düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Biyoteknoloji anabilim dalı doktora programının (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde İkinci Düzey, TYYÇ'de 8. Düzey), "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 42–Yaşam bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "8. Düzey" doktora derecesi

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Anabilim Dalı öz değerlendirme raporu dönem sonlarına ait verilere göre istenilen yıllar için hazırlanmaktadır. Yeni programların açılmasında ve şekillenmesinde bölgesel ve yerel ihtiyaçların yanı sıra, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket uygulamaları sonuçları dikkate alınmaktadır. Buna göre, yeni bir programın açılışı, öğrenci alımı veya mevcut programların eğitim amaçları, program çıktıları ve eğitim-öğretim planlarında değişiklik önerileri aşamasında paydaşların görüşleri alınmaktadır. Son üç yıl içerisinde, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından, paydaş görüşü alınarak açılan veya öğrenci alan programlar dışında kalan tüm bölüm/programların müfredatlarının güncellemelerine ilişkin planlama yapmalarına karar verilmiştir. Bu doğrultuda, 2021 ve 2022 yılında bölümümüz eğitim-öğretim planında güncellemeler yapmıştır.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalında normal örgün öğretim yapılmaktadır. Üniversitemiz Senatosu önlisans, lisans ve lisansüstü programların eğitim-öğretim planlarında yer alan derslerin en az %15 ve en fazla %35'inin tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesine karar vermiştir. Bölümün eğitim ve öğretim süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas yapılarak yapılmaktadır. Bu yönerge, kayıt-kabul, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir. Eğitim-öğretim planları yarıyıl esasına göre düzenlenir. Planlar ilgili bölüm kurulunun önerisi üzerine ilgili kurulca karara bağlanıp Senatoya sunulur.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### ***B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri***

Derslerin yürütülmesi esnasında sınıfların yanı sıra laboratuvarlardan da yararlanılmaktadır. Derslerin yapıldığı derslikler yeterli ve günün teknolojik şartlarına uygundur. Sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Araştırmalar için İnşaat ve Maden Mühendisliği Bölümleri ile ortak kullanılan veya akademik personelin kişisel kullanımında olan laboratuvarlar bulunmaktadır.

Doğal Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, Kaya Mekaniği Laboratuvarı ve Zemin Mekaniği Laboratuvarı Uygulamalı Jeoloji Anabilim Dalı'nca organize edilmektedir. Teçhizatlar öz kaynak ve projelerce alımları yapılmış ve aktif olarak deneysel çalışmalarda kullanılmaktadır. Mikroskop Laboratuvarı'nda aynı anda 25 öğrenci çalışabilecek alt yapıya sahiptir.

Genel Jeoloji Laboratuvarı; Destilasyon saf su cihazı, Elek takımı, Sarsma tablası, Çeker baca, Hassas terazi, Etüv ve Kalsiyum karbonat tayin cihazı gibi genel cihazlar bulunmaktadır.

Maden Yatakları-Petrografi Laboratuvarı ile Jeokimya Laboratuvarı kayaç örnekleri ile analizler için kimyasal örnek hazırlama aşamalarında kullanılan alt yapıya sahiptir. Ayrıca Kil Ayırma Laboratuvarı da bulunmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü aşağıda verilen Tabloda belirtilen alanlarda eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

**Tablo 2. Eğitim Alanı Sayıları**

	<b>Eğitim Alanı Sayıları</b>
--	------------------------------

<b>Eğitim Alanı</b>	Kapasitesi 0–25	Kapasitesi 26–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Sınıf		4					
Diğer Lab.	6						
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					

Anabilim Dalımızda öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

#### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

“Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi LİSANSÜSTÜ Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)” gereğince Anabilim Dalımıza yüksek lisans ve doktora öğrencisi alımı yapılmaktadır.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Her yarıyıl bitiminde öğrencilere üniversitemiz web sayfasında yer alan otomasyon sistemi üzerinden dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca dönem dönem mezunlarımıza yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır. Anabilim Dalı öğrencileri tarafından yapılan anketler bölüm başkanı ve dersin öğretim üyesi tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölüm Kütüphanesi: 13 adet 1 kişilik sandalye, 12 adet masa ve 6 adet kapalı raflı kitaplık mevcuttur. Lisans ve lisansüstü seviyesindeki öğrencilerin derslerle ilgili kaynakları kullanma ve ders çalışmaları için kullanılmaktadır.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Anabilim dalımız akademik kadrosu tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli olmak üzere projeler yürütölmekte, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bu projelerde görev almaları desteklenmektedir.

Yüksek lisans ve doktora programında eğitim alan öğrenciler, belli periyotlarda lisans öğrencilerinin ve bölüm öğretim üyelerinin katılım sağladığı toplantılarda seminerlerini sunmaktadır. Ayrıca lisansüstü öğrencilerin sempozyum, kongre gibi bilimsel aktivitelere katılımları teşvik edilmektedir.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, Mühendislik Fakültesi binasında yer almaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kampüs alanında 1 adet idari blok (A-blok), 3 adet akademik ofis bloğu (A ve C-bloklar), 2 adet derslik bloğu (B ve D-bloklar), 3 adet laboratuvar bloğu (B-blok), 1 adet ara geçiş bloğu (C- blok) ve 1 adet tek kol geçiş bloğundan (B-blok) oluşmaktadır. B blokta 3 adet 98 kişilik Amfi bulunmaktadır. İki adeti ders amaçlı kullanılıp, Amfi 1 seminer ve toplantı amaçlı kullanılmaktadır. Fakültenin toplam kapalı alanı 37.206 m<sup>2</sup> 'dir. Fakültemiz kullanımında, D blokta 18 adet, B blokta 26 adet olmak üzere toplam 44 adet dersane ve B blokta toplam 66 adet laboratuvar ve atölye vardır. Dershanelerin tamamı bilgisayarla öğretim yapılmasını sağlayan yansıtıcı cihazlar ile donatılmıştır. Fakültemizde ayrıca 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalında özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur. Ancak üniversitemiz engelli birimi gerekli hazırlıkları ve çalışmalarını koordine etmektedir.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerine bölümümüz öğrencileri de katılmakta ve müsabakalarda yarışmaktadırlar. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Anabilim Dalı öğrencileri üniversitemiz kulüplerine üye olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerde yer alabilmektedir. Öğrenciler ile akademik personelin çeşitli gereksinimleri Merkez Yerleşkede bulunan yemekhane, çarşı ve fakültelerde bulunan kantinlerden karşılanmaktadır.

Öğrencilerimiz merkez kampüste bulunan kütüphaneden yararlanmakta ve burada bulunan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanmaktadırlar.

Fakültelerde yer alan koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında ayrıştırılmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz için gerek fakülte gerekse de üniversitemiz rektörlüğünün farklı birimleri tarafından organize edilen etkinliklere ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmeler yapılmaktadır.

Tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Ayrıca Anabilim Dalı öğrencilerinin ihtiyaç duyduklarında üniversitemiz merkez kampüsünde bulunan Gençlik Danışma Merkezi'ne yönlendirilmesi yapılmaktadır.

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

##### ***B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri***

Üniversitemizde öğretim üyesi ve elemanları atamalarını düzenleyen, Senato'da kabul edilmiş, YÖK tarafından onaylanmış "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Esasları" bulunmaktadır. Süreçler bu esaslara ve 2547 sayılı YÖK kanununa göre yürütülmektedir. Anabilim Dalı öğretim elemanları yaptıkları akademik faaliyetlerini YÖKSİS'te güncelleme yapmaktadırlar. Öğretim elemanları üniversite kütüphanesinin üye olduğu Abone Veri Tabanlarını kullanmaktadırlar. Ayrıca Anabilim Dalımızda akademik personelin uzmanlık alanına uygun olarak yeni dersler önerilebilmekte de ders görevlendirmesi uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra bölüm akademik kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

##### ***B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

Anabilim Dalımızda, kendini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan, üniversite-sanayi işbirliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu bulunmaktadır. Birçok öğretim üyemiz akademik çalışmalara ulusal/uluslararası yayın ve ulusal/uluslararası bildiri faaliyetlerini sürekli olarak devam ettirmektedir. Öğretim elemanlarımızın birçoğu pek çok ulusal ölçekli projede panelistlik, hakemlik, danışmanlık ve izleyicilik gibi görevleri yerine getirmiş ve getirmeye devam etmektedir. Ayrıca mahkeme bilirkişiliği hizmeti de verilmektedir. Öğretim elemanlarımız uluslararası projelerin yanı sıra TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Öğretim üyelerimizin ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

**Tablo 4. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Mehmet ŞENER	Hacettepe Üniversitesi- 1992	26	19	18	19	13

Prof. Dr. Ali GÜREL	Göttingen, Almanya-1991	-	29	30	15	15
Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ	İstanbul Üniversitesi-2004	-	26	27	20	20
Doç. Dr. Alper GÜRBÜZ	Ankara Üniversitesi-2012	-	15	11	0	23
Doç. Dr. Abdurrahman LERMİ	Karadeniz Teknik Üniversitesi-2003	-	30	31	19	21
Doç. Dr. Murat ÇİFLİKLİ	Hacettepe Üniversitesi-2006		26	27	20	15
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SÖNMEZ	Fırat Üniversitesi-2004	-	28	29	17	13
Dr. Öğr. Üyesi ALİ TÜRÜKLÜ	Çukurova Üniversitesi-2005	-	26	27	9	14
Dr. Öğr. Üyesi Dilek ŞATIR ERDAĞ	İTÜ-2007	-	28	29	5	10
Dr. Öğr. Üyesi F. ZAFER ÖZGÜR	İstanbul Üniversitesi-2005		14	27	12	20
Dr. Öğr. Üyesi Sinan ALTUNCU	İstanbul Üniversitesi-2009		25	26	9	10
Dr. Öğr. Üyesi Uğur Erdem Dokuz	Ankara Üniversitesi -2015	0,5	17	18	18	21
Arş. Gör. Dr. SERAY ÖZGÜR	İTÜ- 2009	-	28	29	-	-

#### ***B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***

Jeoloji Mühendisliği eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu yönerge, üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirmesini, üstün başarılarının teşvik edilmesini ve ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır. Ayrıca Akademik Teşvik Yönetmeliği esaslarına göre Anabilim Dalı öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarla Akademik Teşvik Programından yararlanmaktadırlar.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Üniversitemizin AR-GE politikası; uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek, öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak, bilgi ve teknoloji çıktıkları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde tanımlanmış olup, bölümümüz de politika doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

Anabilim Dalımızda araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma

geliştirme politikası doğrultusunda, hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri bölüm başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDİA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup, bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

### ***C.1.2. İç ve dış kaynaklar***

Bu konu ile ilgili veri bulunmamaktadır.

### ***C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar***

Anabilim Dalı araştırma geliştirme altyapısı açısından incelendiğinde, yaklaşık 450 m<sup>2</sup> lik alanda; Doğal Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, Kaya Mekaniği Laboratuvarı ve Zemin Mekaniği Laboratuvarı, Mikroskop Laboratuvarı'nda aynı anda 25 öğrenci çalışabilecek alt yapıya sahiptir.

Genel Jeoloji Laboratuvarı, Maden Yatakları-Petrografi Laboratuvarı ile Jeokimya Laboratuvarı ve Kil Ayırma Laboratuvarı da bulunmaktadır. Bunların yanı sıra üniversitemizin merkezi laboratuvarı imkânları da kullanılmaktadır.

Lisans programının yanı sıra, yüksek lisans ve doktora programı da bulunmaktadır. Yüksek lisansta kayıtlı 36, doktora kayıtlı 5 öğrenci eğitime devam etmektedir. Doktora seviyesinde kaliteyi yükseltmek amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır.

Bölümümüzde 2023 yılında 1 adet TÜBİTAK ve 1 adet BAP projesi bitirilmiştir. 2023 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler, öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıda Tablo 3 de belirtilmiştir. 2023 yılı performanslarının önceki yıllara kıyasla ise önemli bir artış eğiliminde olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 3. Jeoloji Mühendisliği 2023 yılı içerisinde tamamlanan ve devam eden bilimsel faaliyetler**

SIRA NO	FAALİYET TÜRÜ	ADET
1	2023 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı	-
2	2023 yılı tamamlanan ulusal proje sayısı	2
3	2023 Uluslararası makale sayısı	3
4	2023 Ulusal makale sayısı	2
5	2023 Uluslararası bildiri sayısı	4
6	2023 Ulusal bildiri sayısı	2
7	2023 Uluslararası kitap bölümü	-
8	2023 Ulusal kitap bölümü	1
9	2023 Atıf sayısı	480
10	2023 Konferans vb. etkinlikler	3

## C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda, hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri bölüm başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri



Bu konuda tanımlı bir süreç bulunmamaktadır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Jeoloji Mühendisliği öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini izlemek için üniversitemiz bünyesindeki AKAPEDIA sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde bölümün genel akademik performansı izlenebildiği gibi öğretim elemanlarının her birinin performansı da ayrı olarak izlenebilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki araştırmacılar ile ortak bilimsel çalışmalar yapmaktadırlar.

#### ***C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

Jeoloji Mühendisliği öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen D.2 alt başlığında detaylı olarak anlatılan AKAPEDIA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile anlık olarak Bölüm Başkanı bölümde görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm bölüm öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimiz ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### ***D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi***

Anabili Dalının doğrudan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair bir süreç tanımı yoktur. Ancak birçok alanda gönüllü olarak bu çalışmaların içinde yer almış ve almaktadır. Bu çalışmalara örnek aşağıda verilmiştir.

Bölüm öğretim üyeleri proje planlama, kalsit sahasındaki malzemenin işletilebilir özelliklerinin belirlenmesi, yapılacak işletme harcamaları ile tahmini kısmi rezerv öngörülerinin ortaya konulması, kaya kütle tanımlamaları, hidrolojik, hidrojeolojik ve hidrojeokimyasal özelliklerinin belirlenmesi, maden ve kıymetli minerallerin özelliklerinin ve bulunduğu alanın tanımlanması, yapı malzemesi araştırmaları konularında Yediyağaç Maden Sanayi Ve Tic. Lim.Şti., Panya Madencilik A.Ş., Rast Mühendislik Hizmetleri Ltd. Şti., Ekoiz Çevre ve Sosyal Planlama Araştırma Eğitim ve Danış. Tic. Ltd. Şti., Atasar Mühendislik İmar İnş. Mad. Pet. ve Sağ. Ürün. San. Ltd. Şti. ve EKOGEN Halk Sağlığı Çevre Danışmanlık gibi firmalarına akademik ve teknik destek vermektedirler. Ayrıca, Jeoloji Mühendisliği Bölümü ile Afet Eğitimi ve Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda 1-7 Mart 2023 tarihlerinde Deprem Haftası kapsamında ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik olarak “Deprem ve Niğde’nin Depremselliği” adlı konferans gerçekleştirilmiştir. Konferansta Bölümümüz öğretim üyeleri Prof. Dr. Mehmet Şener ve Doç. Dr. Alper Gürbüz tarafından yapılan sunumla öğrencilere depremlerin ortaya çıkışı ve Niğde’nin depremselliğine ilişkin bilgi verilmiştir. 16 Mart tarihinde ise Depremlere Dirençli Toplum konularında konferanslar verilmektedir.

#### *Kanıt 1*

#### *Kanıt 2*

### ***D.1.2. Kaynaklar***

Bu kapsamda özellikle bir kaynak bulunmamaktadır. Ancak, bölümün öğretim elemanları toplumsal katkı konusunda oldukça duyarlıdır. Bu kapsamda, birçok çalışmada yer alıp destek sağlamıştır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### ***D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Bölüm öğretim elemanları ürettikleri projeler, bilimsel çalışmalar ve akademik danışmanlıkları kapsamında fakültemizin ve üniversitemizin stratejik planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır. Özellikle bölümümüz ile Afet Eğitimi ve Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda düzenlenen faaliyetler ve etkinliklerle (konferans, kongreler, seminerler vb. gibi çeşitli aktivitelerle) ile halkın bilinçlendirilmesi ve bütünleşmesi sağlanmaktadır.