

**EK-1: Öğrenci Sayılarının Bölüm ve Programlara Göre Sayısal Dağılımı
(31.12.2016)**

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	SAYI
EĞİTİM FAKÜLTESİ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	479
	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	415
	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	282
	MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	142
	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	121
	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	261
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	262
	MATEMATİK EĞİTİMİ	236
	BİLGİSAYAR VE TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	128
	TOPLAM	2.326
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BİYOLOJİ	49
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	356
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI İ (İ.Ö.)	360
	FİZİK	25
	KİMYA	28
	MATEMATİK	160
	MATEMATİK (İ.Ö.)	34
	TARİH	318
	TARİH (İ.Ö.)	300
	SOSYOLOJİ	284
	SANAT TARİHİ	230
	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	199
	COĞRAFYA	152
	BİYOTEKNOLOJİ	30
	TOLAM	2.525
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	663
	İKTİSAT (İ.Ö.)	642
	İŞLETME	721
	İŞLETME (İ.Ö.)	661
	KAMU YÖNETİMİ	378
	KAMU YÖNETİMİ (İ.Ö.)	372
	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER	313
	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER (İ.Ö.)	137
	BANKACILIK VE FİNANS	175
	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİMİ	152
	MALİYE	123

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	SAYI
	MALİYE (İ.Ö.)	51
	TOPLAM	4.388
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	JEOLojİ MÜHENDİSLİĞİ	61
	JEOLojİ MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö.)	30
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	447
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ(İ.Ö.)	391
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	388
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö.)	381
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	380
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ(İ.Ö.)	370
	MADEN MÜHENDİSLİĞİ	46
	MADEN MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö.)	16
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	157
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	293
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	194
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	96
	TOPLAM	3.250
MMARLIK FAKÜLTESİ	MİMARLIK	235
	TOPLAM	235
TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLER FAKÜLTESİ	BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	124
	TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	131
	HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	5
	TOPLAM	260
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	177
	TOPLAM	177
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	61
	TOPLAM	61
TÜRK MUSİKİSİ VE DEVLET KONSERVATUVARI	TÜRK MÜZİĞİ	98
	MÜZİKOLojİ	18
	TOPLAM	116
ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK	438
	EBELİK	227
	TOLAM	665
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU	BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	238
	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	245
	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM)	171
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	176
	TOPLAM	830
	TIBBİ DÖKÜMANTASYON ve SEKRETERLİĞİ	179

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	SAYI
ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ DÖKÜMANTASYON ve SEKRETERLİĞİ(İ.Ö)	144
	ÇOCUK GELİŞİMİ	116
	ÇOCUK GELİŞİMİ(İİ.Ö)	150
	YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ	121
	YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ (İ.Ö)	122
	İLK VE ACİL YARDIM	31
	TOPLAM	863
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	214
	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İ.Ö)	146
	ELEKTRİK	243
	ELEKTRİK (İ.Ö)	89
	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	236
	ET VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ	13
	HARİTA VE KADASTRO	156
	HARİTA VE KADASTRO(İ.Ö)	155
	SÜT VE BESİ HAYVANCILIĞI	10
	MAKİNE	227
	MAKİNE(İ.Ö)	89
	MOBİLYA ve DEKORASYON	124
	SIHHİ TESİSAT	1
	SÜT ve ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ	75
	KÜMES HAYVANLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ	8
	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	104
	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK (İ.Ö)	103
	GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ	103
	GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ (İ.Ö.)	51
	RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ	123
	RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK TEK.	112
	TOPLAM	2.382
NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	BÜRO YÖNETİMİ ve SEKRETERLİK	189
	BÜRO YÖNETİMİ ve SEKRETERLİK(İ.Ö)	214
	İŞLETME YÖNETİMİ	252
	İŞLETME YÖNETİMİ(İ.Ö)	216
	MUHASEBE ve VERGİ UYGULAMALARI	278
	MUHASEBE ve VERGİ UYGULAMALARI(İ.Ö)	210
	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	213
	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ(İ.Ö)	34
	YEREL YÖNETİMLER	192
	YEREL YÖNETİMLER (İ.Ö)	170

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	SAYI
	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	242
	BANKACILIK VE SİGORTACILIK(İ.Ö)	160
	SOSYAL GÜVENLİK	148
	SOSYAL GÜVENLİK (İ.Ö.)	138
	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA	121
	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA (İ.Ö.)	102
	PAZARLAMA	125
	UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK	122
	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	121
	TOPLAM	3.247
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ	320
	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ (İ.Ö)	132
	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	231
	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ(İ.Ö)	178
	RADYO VE TELEVİZYON TEKNOLOJİSİ	199
	RADYO VE TELEVİZYON TEKNOLOJİSİ(İ.Ö)	99
	YAPI DENETİMİ	168
	YAPI DENETİMİ (İ.Ö)	180
	RADYO TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	166
	RADYO TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI (İ.Ö.)	119
	MAKİNE (İ.Ö)	1
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	180
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İ.Ö)	161
	MEKATRONİK	174
	MEKATRONİK (İ.Ö)	164
	DOĞALGAZ VETESİSATI	38
	TOPLAM	2.510
BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	DERİ TEKNOLOJİSİ	19
	HALICI VE KİLİMCİLİK	27
	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ	70
	GİYİM ÜRETİMİ TEKNOLOJİSİ	44
	MODA TASARIMI	155
	GELENEKSEL EL SANATLARI	56
	TOPLAM	371
ULUKIŞLA MESLEK YÜKSEKOKULU	BAHÇE TARIMI	29
	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	136
	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	50
	ARICILIK	8
	SU ÜRÜNLERİ	19

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	SAYI
	ORGANİK TARIM	18
	AVCILIK VE YABAN HAYATI	94
	ÇEVRE TEMİZLİĞİ VE DENETİMİ	75
	TOPLAM	429
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL BİLGİLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ	108
	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	49
	TEMEL EĞİTİM	71
	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	89
	EĞİTİM BİLİMLERİ	27
	TOPLAM	344
SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KAMU YÖNETİMİ	107
	İŞLETME	298
	İKTİSAT	154
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	66
	TARİH	94
	TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	143
	SOSYOLOJİ	63
	AVRASYA ARAŞTIRMALARI	25
	MÜZİKOLojİ	22
	İŞLETME	45
	KAMU YÖNETİMİ	24
	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	2
	YÜKSEKLİSANS TOPLAM	1.043
	İŞLETME (DOKTORA)	87
	TARİH (DOKTORA)	5
	TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI (DOKTORA)	21
	AVRASYA ARAŞTIRMALARI (DOKTORA)	15
	DOKTORA TOPLAM	128
	TOPLAM	1.171
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	JEOLojİ MÜHENDİSLİĞİ	107
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	90
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	62
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	63
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	96
	MATEMATİK	60
	FİZİK	64
	BİYOLOJİ	84
	KİMYA	60
	MADEN MÜHENDİSLİĞİ	45

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	SAYI
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	24
	TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	41
	HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	5
	BİYOTEKNOLOJİ	5
	BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	50
	YÜKSEKLİSANS TOPLAM	856
	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ(DOKTORA)	1
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)	26
	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)	9
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)	6
	MATEMATİK (DOKTORA)	4
	FİZİK (DOKTORA)	10
	BİYOLOJİ (DOKTORA)	20
	KİMYA (DOKTORA)	7
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)	6
	TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)	18
	BİYOTEKNOLOJİ(DOKTORA)	1
	BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (DOKTORA)	3
	DOKTORA TOPLAM	111
	TOPLAM	967
GENEL TOPLAM		27.117

**EK-2: İdari Personel Sayılarının Kadro Unvanlarına Göre Sayısal Dağılımı
(31.12.2016)**

Kadro Unvanı	ADET
Genel Sekreter	1
Genel Sekreter Yardımcısı	1
Hukuk Müşaviri	1
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	1
Personel Daire Başkanı	1
Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	1
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanı	1
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	1
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı	1
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	1
İç Denetçi	1
Fakülte Sekreteri	8
Yüksekokul Sekreteri	10
Enstitü Sekreteri	3
Şube Müdürü	16
Avukat	2
Mali Hizmetler Uzmanı	3
Sivil Savunma Uzmanı	1
Kütüphaneci	4
Araştırmacı(Özelleştirme)	1
Çözümleyici	1
Şef	20
Şef(Özelleştirme)	1
Ayniyat Saymanı	3
Memur	164
Memur (\$)	5
Ambar Memuru	3
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	34
Satınalma Memuru	1
Sekreter	19
Veznedar	2
Bilgisayar İşletmeni	62
Şoför	15
Tabip	1
Diyetisyen	1
Hemşire	3
Ebe	1
Sağlık Teknisyeni	1
Laborant	1
Mühendis	12
Mimar	1
İstatistikçi	1

Kadro Unvanı	ADET
Tekniker	13
Teknisyen	27
Hizmetli	53
Hizmetli (\$)	2
Aşçı	2
Kaloriferci	2
Bekçi	8
TOPLAM	519

EK-3: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy w Bydgoszczy	Erasmus+
Polonya	Akademia Muzyczna w Krakowie	Erasmus+
Polonya	The Podhale State Higher Vocational School in Nowy Targ	Erasmus+
Polonya	Dolnoslaska Szkola Wyzsza (University of Lower Silesia)	Erasmus+
Polonya	Uniwersytet Wroclawski	Erasmus+
Polonya	Uniwersytet Przyrodniczy we Wroclawiu	Erasmus+
Polonya	Warsaw University of Life Sciences	Erasmus+
Polonya	Lublin University of Technology	Erasmus+
Polonya	Czestochowa University of Technology	Erasmus+
Polonya	Opole University Insitute Of Sociology	Erasmus+
Polonya	Radom Academy of Economics	Erasmus+
Romanya	Universitatea "Petru Maior" Din Targu Mures	Erasmus+
Romanya	University of Bucharest	Erasmus+
Romanya	Alexandru Ioan Cuza University	Erasmus+
Romanya	Universitatea Politehnica Timisoara	Erasmus+
Romanya	1 December 1918 University of Alba Iulia	Erasmus+
Romanya	Transylvania University of Brasov	Erasmus+
Romanya	Universitatea "Constantin Brancusi" din Targu Jiu	Erasmus+
Romanya	University of Oradea	Erasmus+
Romanya	"Vasile Alecsandri" University of Bacau	Erasmus+
Romanya	The "Ion Ionescu de la Brad" University of Agriculture Sciences and	Erasmus+
İtalya	Universita' Degli Studi Di Pavia	Erasmus+
İtalya	Universita Degli Studi Di Bari Aldo Moro	Erasmus+
İtalya	Universita' Degli Studi Di Padova	Erasmus+
İtalya	University of Palermo	Erasmus+
İtalya	Universita Degli Studi Di Napoli Federico II	Erasmus+
İtalya	Universita Degli Studi Di Napoli L'Orientale	Erasmus+
İtalya	Alma Mater Studiorum Universita di Bologna	Erasmus+
İsveç	Umeå University	Erasmus+
Birleşik Krallık	Loughborough University	Erasmus+
Letonya	Baltijasstarptautis Kaakademija	Erasmus+
Letonya	Latvia University of Agriculture	Erasmus+
Fransa	Universite de Cergy-Pontoise	Erasmus+
Fransa	Universite de Lorraine	Erasmus+
Bulgaristan	National Sports Academy "Vassil Levski"	Erasmus+
İspanya	Universidad De Castilla- La Mancha	Erasmus+
İspanya	Universitat Politecnica De Catalunya	Erasmus+
İspanya	Universidad De Zaragoza	Erasmus+
İspanya	Universitat de les Illes Balears	Erasmus+
İspanya	University of Las Palmas de Gran Canarias	Erasmus+
İspanya	Universidad Publica De Navarra	Erasmus+
Portekiz	Universidade de Lisboa	Erasmus+
Portekiz	Escola Superior De Artes E Design	Erasmus+
Portekiz	Polytechnic Institute of Bragança	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava	Erasmus+

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Çek Cumhuriyeti	University of West Bohemia	Erasmus+
Çek Cumhuriyeti	University of Pardubice	Erasmus+
Macaristan	Kecskemet College	Erasmus+
Macaristan	Szegedi Tudományegyetem - University of Szeged	Erasmus+
Macaristan	University of Pannonia	Erasmus+
Yunanistan	Technological Educational Institute (T.E.I) of Athens	Erasmus+
Almanya	Bergische Universität Wuppertal	Erasmus+
Almanya	Clausthal University of Technology	Erasmus+
Almanya	University of Friedrich Schiller	Erasmus+
Almanya	Universität Duisburg- Essen	Erasmus+
Estonya	Euroakadeemia	Erasmus+
Slovakya	University of Economics in Bratislava	Erasmus+
Slovakya	University of SS Cyril and Methodius Trnava	Erasmus+
Litvanya	Northern Lithuania College	Erasmus+
Hollanda	The Hague University of Applied Sciences	Erasmus+
Belçika	University Of Liege	Erasmus+
Makedonya	The Goce Delcev University	Erasmus+
Makedonya	State University of Tetova	Erasmus+

EK-4: 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Erasmus Değişim Programı Ödenek ve Gider Bilgileri

Açıklama	Başlangıç ödeneği	Toplam ödenek	Gider toplamı	Oranı %
01 Erasmus Değişim Programı	113.124,38 Euro	188.550,00 Euro	186.707,17 Euro	99
04 ICM KA107 Erasmus Projesi	23.372,40 Euro	48.484,00 Euro	39.713,00 Euro	82

EK-5: 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Erasmus Değişim Programı Hareketlilik Sayısal Bilgileri

Program Adı	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Giden Akademik	Gelen Akademik	Giden İdari	Gelen İdari
Erasmus	85	14	13	9	-	-
Protokol	12	5	-	2	-	-
Gazi Konsorsiyum	7	-	-	-	-	-
Unikop Konsorsiyum	12	-	-	-	-	-

EK-6: Protokol Yapılan Ülkeler ve Yükseköğretim Kurumları

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Bosna-Hersek	Univerzitet Dzemal Bijedic u Mostaru	Protokol
Bosna-Hersek	Univerzitet u Zenici	Protokol
Bosna-Hersek	Univerzitetu Tuzli	Protokol
Sırbistan	Univerzitet u Novom Pazaru	Protokol
Kosova	University of Pristina	Protokol
Kazakistan	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Protokol
Kazakistan	Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	Protokol
Kazakistan	Almatı Kazak-Türk Gumaniter Teknik Koleji	Protokol
Makedonya	Tetova Devlet Üniversitesi	Protokol
Kosova	Prizren Üniversitesi	Protokol
Kore	Kookmin University	Protokol
Macaristan	University of West Hungary Üniversitesi	Protokol
Kosava	Gjilani College	Protokol
Hollanda	Expression of Interest (Wageningen Üniv.)	Protokol
Kosava	Mitrovica Devlet Üniversitesi	Protokol
Cezayir	(UAMOB) Bouira University	Protokol
Kazakistan	Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilimler Bakanlığı Bilim Komitesi Ç.Ç. Valihanov Tarih ve Etnoloji Enstitüsü	Protokol
Kazakistan	K. Jubanov Aktobe Bölge Devlet Üniversitesi	Protokol
Kazakistan	Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi Lisansüstü Çift Diploma Programı	Protokol
İtalya	Niğde Üniversitesi ile "The University of Naples Federico II	Protokol
Polonya	Bydgoszcz Teknoloji ve Yaşam Bilimleri Üniversitesi	Protokol

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Gürcistan	LTD “Sukhishvili Teaching University	Protokol
Pakistan	Pencap Üniversitesi	Protokol
Pakistan	Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi Lahore	Protokol
Pakistan	National University of Science and Technology Islamabad	Protokol
İtalya	Pavia Üniversitesi	Protokol
Azerbaycan	Bakü Avrasya Üniversitesi Azerbaycan Cumhuriyeti Arasındaki Azerbaycan İkili İşbirliği Mutabakatı	Protokol
KKTC	Girne Üniversitesi	Protokol
KKTC	Yakın Doğu Üniversitesi	Protokol
Amerika	Michigan Devlet Üniversitesi	Protokol
Bosna Hersek	Bosna Hersek Amerikan Üniversitesi	Protokol
Yemen	San’a University-Republic of Yemen	Protokol
Yemen	Hadramut University-Republic of Yemen	Protokol
Rusya Federasyonu	M. Akmulla Başkurt Devlet Pedagoji Üniversitesi	Protokol
Hollanda	Niğde Üniversitesi ve Wageningen Üniversitesi Araştırma Merkezi arasında Mutabakat Zaptı	Protokol
	Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı ile Niğde Üniversitesi Arasında Türkiye Burslusu Uluslararası Öğrencilerle Türkçe Hazırlık Eğitimi Verilmesine İlişkin Protokol	Protokol
Amerika	Tennessee State University	Protokol
	Yunus Emre Enstitüsü İşbirliği ve Tanıtım Protokolü	Protokol
İran	Maragheh Üniversitesi	Protokol

EK-7: Konsorsiyum Staj Anlaşmasında Bulunulan Yükseköğretim Kurumları

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Türkiye	Gazi Üniversitesi	Konsorsiyum Staj
Türkiye	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Unikop Konsorsiyum Staj

EK-8: 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Yapılan Ziyaretler

Gidilen Yer	Tarih	Ziyaretin İçeriği
Kırgızistan	19-21 Mayıs 2016	KÜNİB Uluslararası Öğrenci Fuarı
Azerbaycan	23-28 Mayıs 2016	III. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu
Başkurdistan	Kasım 2015	M. Akmulla Başkurt Devlet Pedagoji Üniversitesi Ziyareti

EK-9: Farabi Değişim Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Farabi
Adıyaman Üniversitesi	Farabi
Adnan Menderes Üniversitesi	Farabi
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Farabi
Ahi Evran Üniversitesi	Farabi
Aksaray Üniversitesi	Farabi
Amasya Üniversitesi	Farabi
Anadolu Üniversitesi	Farabi
Ankara Üniversitesi	Farabi
Artvin Çoruh Üniversitesi	Farabi
Atatürk Üniversitesi	Farabi
Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi	Farabi
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Farabi
Bitlis Eren Üniversitesi	Farabi
Bursa Teknik Üniversitesi	Farabi
Bölent Ecevit Üniversitesi	Farabi
Bozok Üniversitesi	Farabi
Celal Bayar Üniversitesi	Farabi
Cumhuriyet Üniversitesi	Farabi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Farabi
Çankırı Karatekin Üniversitesi	Farabi
Çukurova Üniversitesi	Farabi
Dicle Üniversitesi	Farabi
Dumlupınar Üniversitesi	Farabi
Erciyes Üniversitesi	Farabi
Erzincan Üniversitesi	Farabi
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Farabi
Fırat Üniversitesi	Farabi
Gaziantep Üniversitesi	Farabi
Gazi Üniversitesi	Farabi
Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Farabi
Hacettepe Üniversitesi	Farabi
Hitit Üniversitesi	Farabi
İnönü Üniversitesi	Farabi
İskenderun Teknik Üniversitesi	Farabi
İstanbul Üniversitesi	Farabi
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Farabi
Kafkas Üniversitesi	Farabi
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Farabi
Karabük Üniversitesi	Farabi
Kastamonu Üniversitesi	Farabi
Kırıkkale Üniversitesi	Farabi
Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Farabi
Kocaeli Üniversitesi	Farabi
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Farabi
Mersin Üniversitesi	Farabi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Farabi
Mustafa Kemal Üniversitesi	Farabi
Muş Alparslan Üniversitesi	Farabi

Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Namık Kemal Üniversitesi	Farabi
Necmettin Erbakan Üniversitesi	Farabi
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Farabi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Farabi
Ordu Üniversitesi	Farabi
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Farabi
Pamukkale Üniversitesi	Farabi
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Farabi
Sakarya Üniversitesi	Farabi
Selçuk Üniversitesi	Farabi
Siirt Üniversitesi	Farabi
Süleyman Demirel Üniversitesi	Farabi
Trakya Üniversitesi	Farabi
Tunceli Üniversitesi	Farabi
Uludağ Üniversitesi	Farabi
Uşak Üniversitesi	Farabi
Yıldız Teknik Üniversitesi	Farabi
Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Farabi

EK-10: 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Farabi Değişim Programı Bütçe ve Hareketlilik Bilgileri

Açıklama	Başlangıç ödeneği		Toplam ödenek	Gider toplamı	Oranı %	
02 Farabi Değişim Programı	44.100,00 TL		63.000,00 TL	59.243,01 TL	94	
Program Adı	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Giden Akademik	Gelen Akademik	Giden İdari	Gelen İdari
Farabi	45	27	-	-	-	-

EK-11: Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Mevlana
Azerbaycan	Bakü Avrasya Üniversitesi	Mevlana
Kazakistan	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Mevlana
Rusya Federasyonu	M. Akmullah Bashkir Pedagoji Üniversitesi	Mevlana
Bosna Hersek	Mostar Dzamal Bijedic University	Mevlana
Kosova	Prizren Üniversitesi	Mevlana
Kosova	Priştina Üniversitesi	Mevlana
Pakistan	Veteriner Ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi	Mevlana
Pakistan	Pencap Üniversitesi	Mevlana
Pakistan	Hajvery University	Mevlana

EK-12: 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında Mevlana Değişim Programı Bütçe ve Hareketlilik Bilgileri

Açıklama	Başlangıç ödeneği		Toplam ödenek	Gider toplamı	Oranı %	
03 Mevlana Değişim Programı	36.149,33 TL		45.186,66 TL	13.519,02 TL	30	
Program Adı	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Giden Akademik	Gelen Akademik	Giden İdari	Gelen İdari
Mevlana	-	3	-	2	-	-

EK-13: Ömer Halisdemir Üniversitesinde Çift Ana Dal ve Yan Dal Programı Uygulayan Bölümler ve Kontenjanları

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ						
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	3. Yarıyıl	2		2	
		4. Yarıyıl	2		2	
	Jeoloji Mühendisliği	5. Yarıyıl	2		2	
	Makine Mühendisliği					
	Maden Mühendisliği					
	Çevre Mühendisliği					
	Gıda Mühendisliği					
	Harita Mühendisliği					
	Mekatronik Mühendisliği					
	Fizik					
	Matematik					
	İnşaat Mühendisliği	Jeoloji Mühendisliği	3. Yarıyıl	2		2
		4. Yarıyıl	2		2	
Makine Mühendisliği		5. Yarıyıl	2		2	
Maden Mühendisliği						
Çevre Mühendisliği						

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Gıda Mühendisliği Harita Mühendisliği Mekatronik Mühendisliği					
Jeoloji Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	3. Yarıyıl	2		2	
		4. Yarıyıl	2		2	
	Makine Mühendisliği	5. Yarıyıl	2		2	
	Maden Mühendisliği					
	Çevre Mühendisliği					
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği					
	Gıda Mühendisliği					
	Harita Mühendisliği					
	Mekatronik Mühendisliği					
	Kimya İşletme					
Maden Mühendisliği	Jeoloji Mühendisliği	3. Yarıyıl	2		2	
		4. Yarıyıl	2		2	
		5. Yarıyıl	2		2	

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
	İnşaat Mühendisliği Makine Mühendisliği Çevre Mühendisliği Elektrik-Elektronik Mühendisliği Gıda Mühendisliği Harita Mühendisliği Mekatronik Mühendisliği Kimya İşletme					
Makine Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3. Yarıyıl	2		2	
		4. Yarıyıl	2		2	
		5. Yarıyıl	2		2	
	Jeoloji Mühendisliği					
	İnşaat Mühendisliği					
	Çevre Mühendisliği					
	Maden Mühendisliği					
	Gıda Mühendisliği					
	Mekatronik Mühendisliği					
	Harita Mühendisliği					
Çevre Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3. Yarıyıl	2		2	
		4. Yarıyıl	2		2	
		5. Yarıyıl	2		2	
	Jeoloji Mühendisliği					
	İnşaat Mühendisliği					

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
	Makine Mühendisliği Maden Mühendisliği Gıda Mühendisliği Mekatronik Mühendisliği Harita Mühendisliği					
Mekatronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3. Yarıyıl	2		2	
		4. Yarıyıl	2		2	
		5. Yarıyıl	2		2	
	Jeoloji Mühendisliği					
	İnşaat Mühendisliği					
	Makine Mühendisliği					
	Maden Mühendisliği					
	Gıda Mühendisliği					
	Çevre Mühendisliği					
	Harita Mühendisliği					
Gıda Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3. Yarıyıl	2		2	
		4. Yarıyıl	2		2	
		5. Yarıyıl	2		2	
	Jeoloji Mühendisliği					
	İnşaat Mühendisliği					
	Makine Mühendisliği					
	Maden Mühendisliği					
	Mekatronik Mühendisliği					
	Çevre Mühendisliği					

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
	Harita Mühendisliği					
Harita Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3. Yarıyıl	2		2	
		4. Yarıyıl	2		2	
	Jeoloji Mühendisliği	5. Yarıyıl	2		2	
	İnşaat Mühendisliği					
	Makine Mühendisliği					
	Maden Mühendisliği					
	Mekatronik Mühendisliği					
	Çevre Mühendisliği					
	Gıda Mühendisliği					
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU						
Antrenörlük	Spor Yöneticiliği		6	-	-	-
Spor Yöneticiliği	Antrenörlük Eğitimi		5	-	-	-
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ						
İşletme	İktisat	III, IV ve V.	1	4	1	2
	Kamu Yönetimi	III, IV ve V.	1	4	1	2
	Bankacılık ve Finans	III, IV ve V.	1		1	
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	III, IV ve V.	1		1	
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	III, IV ve V.	1	4	1	2
	Maliye	III, IV ve V.	1		1	

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	III, IV ve V.	5		2	
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü	III, IV ve V.	5		2	
	Sosyoloji	III, IV ve V.	1		1	
	Matematik	III, IV ve V.	1		1	
	Çevre Mühendisliği	III, IV ve V.	1		1	
	Maden Mühendisliği	III, IV ve V.	1		1	
	Makine Mühendisliği	III, IV ve V.	1	6	1	2
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	III, IV ve V.	1	6	1	2
	İnşaat Mühendisliği	III, IV ve V.	1	6	1	2
	Jeoloji Mühendisliği	III, IV ve V.	1		1	
	Gıda Mühendisliği	III, IV ve V.	1		1	
	Harita Mühendisliği	III, IV ve V.	1		1	
	Mekatronik Mühendisliği	III, IV ve V	1		1	
	Mimarlık	III, IV ve V.	1		1	
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	III, IV ve V.	2		1	
İktisat	İşletme	III, IV ve V	2	5	2	5
	Kamu Yönetimi	III, IV ve V	2	5	2	5
	Bankacılık ve Finans	III, IV ve V	2		2	
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	III, IV ve V	2		2	0

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	III, IV ve V	2	5	2	5
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	III, IV ve V	5		2	
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü	III, IV ve V	5		2	
	Sosyoloji	III, IV ve V	1		1	
	Matematik	III, IV ve V	1		1	
	Çevre Mühendisliği	III, IV ve V	1		1	
	Maden Mühendisliği	III, IV ve V	1		1	
	Makine Mühendisliği	III, IV ve V	1	5	1	1
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	III, IV ve V	1	5	1	1
	İnşaat Mühendisliği	III, IV ve V	1	5	1	3
	Jeoloji Mühendisliği	III, IV ve V	1		1	
	Mimarlık	III, IV ve V	1		1	
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	III, IV ve V	1		1	
Kamu Yönetimi	İ.İ.B.F.- İşletme		2	4	2	2
	İ.İ.B.F.- İktisat		2	4	2	2
	İ.İ.B.F.- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		2	4	2	
	İ.İ.B.F.- Bankacılık ve Finans		2		2	
	İ.İ.B.F.- Uluslararası		2		2	

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
	Ticaret ve Lojistik Yönetimi					
	Fen Edebiyat Fakültesi - Sosyoloji		1		2	
	Fen Edebiyat Fakültesi- Tarih		1			
	Fen Edebiyat Fakültesi- Coğrafya		1			
	İletişim Fakültesi- Halkla İlişkiler		1			
	Mühendislik Fakültesi- Çevre Mühendisliği		1			
	Mühendislik Fakültesi- İnşaat Mühendisliği		1	2		
	Mühendislik Fakültesi- Elektrik Elektronik Mühendisliği		1	2		
	Mimarlık Fakültesi- Mimarlık		1			
	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi- Tarımsal Genetik Mühendisliği		1			
	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi- Bitkisel Üretim ve Teknolojileri		1			
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	İ.İ.B.F.- İşletme		2	-	2	-
	İ.İ.B.F.- İktisat		2	-	2	-
	İ.İ.B.F.- Kamu Yönetimi		4	-	2	-

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
	İ.İ.B.F.- Bankacılık ve Finans		2	-	1	-
	İ.İ.B.F.- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi		2	-	1	-
	Fen Edebiyat Fakültesi - Sosyoloji		4	-	1	-
	Fen Edebiyat Fakültesi- Tarih		2	-	1	-
	Fen Edebiyat Fakültesi- Coğrafya		2	-	1	-
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ						
Sosyoloj	Kamu Yönetimi Bölümü		2		2	
	İktisat Bölümü		2		2	
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		2		2	
	Çağdaş Türk Lehçeleri Bölümü		2		1	
	Coğrafya Bölümü		2		2	
	Tarih Bölümü		2		2	
	Sanat Tarihi Bölümü		2		2	
Türk Dili ve Edebiyatı	Tarih		4		4	
	Sosyoloji		2		2	
	Coğrafya		2		2	
	Sanat Tarihi		2		2	

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları		6		4	
Coğrafya	Sosyoloji Bölümü		4		4	
	Sanat Tarihi Bölümü		4		2	
	Biyoloji Bölümü		4		4	
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		10		10	
Tarih	Kamu Yönetimi Bölümü		3		2	
	İktisat Bölümü		3		2	
	Sosyoloji Bölümü		3		2	
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		3		2	
	Sanat Tarihi Bölümü		3		2	
	Çağdaş Türk Lehçeleri Bölümü		3		2	
	Coğrafya Bölümü		3		2	
Sanat Tarihi	Sosyoloji Bölümü		2		2	
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		2		2	
	Çağdaş Türk Lehçeleri Bölümü		2		2	
	Coğrafya Bölümü		3		3	
	Tarih Bölümü		3		3	
Matematik	Fizik Bölümü		3		1	

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarını Kabul Edecek Bölüm	Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler	Yarıyıl	ÇİFT ANA DAL		YAN DAL	
			Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Normal Örgün Öğretim	İkinci Öğretim
	Kimya Bölümü		3		1	
	Biyoloji Bölümü		3		-	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü		3		1	
	Makine Mühendisliği Bölümü		3		1	
	İnşaat Mühendisliği Bölümü		3		1	
	Mekatronik Mühendisliği Böl.		3		1	
	İktisat Bölümü		3		-	
	İşletme Bölümü		3		-	

EK-14: 01.01.2016-31.12.2016 Tarihleri Arasında Tamamlanan BAP Projeleri Bütçe ve Harcamaları

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödenegi	Harcama
1	FEB 2009/10 YÜLTE	Yrd.Doç.Dr. Abdurrahman LERMİ	Tepeköy (Niğde- Orta Anadolu) Volkanitlerinde Gözlenen Hidrotermal Alterasyon'un Mineralojisi, Jeokimyası ve Ekonomik Potansiyelinin İncelenmesi	3.000	1.639
2	FEB 2011/07 BAGEP	Doç.Dr. Ethem AKYOL	BalArısı (<i>A.Mellifera L.</i>)Kolonilerinde Hijyenik Davranışın Belirlenmesinde Yöntem Geliştirme Üzerine Bir Çalışma	8.900	8.900
3	FEB 2011/14 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Metin Hakan SEVERCAN	Betonarme Kiriş Elemanlarda Bulunan Farklı Donatı Oran- larının ve Değişik Yükleme Tiplerinin Etkili Atalet Momentleri ve Deplasmanlar Üzerine olan Etkisinin İrdelenmesi	9.900	9.900
4	FEB 2012/09 DOKTEP	Yrd. Doç. Dr. İbrahim KARACA	Üstten Tohumlama Yönetimi ile YBCO Süperiletkeni Üretimi ve Fiziksel Özelliklerinin Araştırılması	7.050	6.841
5	FEB 2012/31 YÜLTEP	Yrd.Doç .Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Alkalilerde Aktive Edilmiş Yüksek Fırın Cürufu Harçlarda Atık PET Agrega Kullanımının Araştırılması	2.500	-
6	FEB 2012/36 BAGEP	Prof.Dr. Mehmet ŞENER	Niğde Yöresi Volkanitlerinin İzotop Jeokimyası ile Hidrotermal Alterasyon İlişkileri	8.960	7.525
7	FEB 2013/05 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Mahmut ÇINAR	Sütçü İnekleri Prepartum Dönemde Anyonik Tuz Katkılı Rasyonla Beslemenin Metabolik Profil, Peripartum Hastalıklar ve Gebelik Oranı Üzerine Etkisinin İncelenmesi	9.000	8.703
8	FEB 2013/08 BAGEP	Prof. Dr. Mustafa BAYRAK	Nanoakışkanların, Mikrokanal Isı Değiştiricilerinde Zorlanmış Taşınım Isı Transfer Performansının Sayısal ve Deneysel İncelenmesi	13.597	12.447
9	FEB 2013/11 BAGEP	Prof. Dr. Meysun ABDULLAH	Hypericum Perforatum Bitkisinde Bulunan Bileşiklerin Ekstraksiyonu ve Analizleri	16.000	16.000
10	FEB 2013/37 DOKTEP	Doç. Dr. Gazi GÖRÜR	İç Batı Anadolu ve Niğde İlinde Yayılım Gösteren Cinara ssp.Morfolojik ve Moleküler Varyasyonlarının Belirlenmesi	6.696,50	6.513
11	FEB 2013/38 BAGEP	Doç. Dr. Osman SEYYAR	Bazı Yer Örümceklerinin (Aracnıda: Araneae) Karyotip Analizlerinin Araştırılması	10.289,66	10.289
12	FEB 2013/40 YÜLTEP	Doç.Dr.Ertuğrul ŞAHMETLİOĞLU	İletken Polimer-Nanopartikül Kompozitlerinin Sentezi ve Karakterizasyonu	2.250	2.250
13	FEB 2013/44 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Yeliz KONUKLU	Faz Değiştiren Madde /Ömrünü Tamamlamış Lastik Kompozit Materyallerinin Hazırlanması	13.800	13.115
14	FEB 2014/02 HİDEP	Doç. Dr. Zeliha SELAMOĞLU	Farklı Düzeylerde Allantoin Metabolizmasına Sahip Bitkilerde Antioksidan Aktivitenin in Vitro Yöntemlerle İncelenmesi	1.498,60	1.156
15	FEB 2014/04 DOKTEP	Prof. Dr. İbrahim ÇOPUROĞLU	Pınarbaşı (Kayseri) Yöresi Kromit Yataklarının Mineralojik, Petrografik ve Jenetik İncelenmesi	7.020	6.360

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
16	FEB 2014/08 BAGEP	Doç.Dr. Ertuğrul ŞAHMETLİOĞLU	İletken Polimer-Grafen Nanokompozitlerin Süper Kapasitörlerde Kullanımı ve Karakterizasyonu	15.000	15.000
17	FEB 2014/10 BAGEP	Yrd.Doç. Dr. Allah BAKHSH	Gen Piramitleme Stratejisi Kullanarak Geniş Spektrumlu Böcek Dirençli Tütün Bitkilerinin Geliştirilmesi	15.000	13.247
18	FEB 2014/11 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Cemil İŞLEK	Yenilebilir Bazı Makromantarlar da Antioksidant Aktivite, Toplam Fenolik Bileşikler, Toplam Protein Miktarı ve Polifenol Oksidaz Enzim Aktivitesinin Belirlenmesi	9.445,18	7.122
19	FEB 2014/13 BAGEP	Yrd.Doç.Dr.Teoman KANKILIÇ	Türkiye Körfare Sitotiplerinin Mitokondriyal Sitokrom C Oksidaz Alt Ünite 1 (CO-I) Geni Kullanılarak Moleküler Tanımlanması	14.991,14	14.891
20	FEB 2014/17 YÜLTEP	Yrd.Doç.Dr.Selma Y. KORKANÇ	Akkaya Barajı Havzasındaki Su Kirliliğinin Havza Yönetimi Yaklaşımıyla Değerlendirilmesi	3.000	2.658
21	FEB 2014/22 YÜLTEP	Prof. Dr. Sedat SERÇE	Bazı Vaccinium Türlerinin Doku Kültürü İle Çoğaltılması Üzerine Araştırmalar	3.000	-
22	FEB 2014/24 BAGEP	Prof. Dr. Fehiman ÇİNER	Pamuklu Nevresim Takımının Üretim Süreci ve Yaşam Döngüsünün Değerlendirilmesi	15.000	15.000
23	FEB 2014/25 BAGEP	Doç. Dr. Güvenç AKGÜL	Ga-Katkılı ZnO/Si Heteroeklemlili Nanodiyotların Üretimi ve Karakterizasyonu	9.800	8.194
24	FEB 2014/26 BAGEP	Doç. Dr. Funda AKSOY AKGÜL	P-Tipi CuO İnce Filmlerin Kiyasal Depolama Yöntemi ile Üretimi ve Si Nonoteller ile Güneş Hücresi Uygulamaları	14.950	12.652
25	FEB 2014/30 YÜLTEP	Yrd. Doç.Dr. Rifat BATTALOĞLU	Niğde İlinde Tüketime sunulan Bazı Hazır Meyve Sularının Fenolik ve Mineral Madde İçeriğinin Belirlenmesi	3.000	3.000
26	FEB 2014/32 BAGEP	Yrd.Doç.Dr.Cem BALTACIOĞLU	Farklı Kızartma Yağı ve Yöntemlerinin Kızarmış Ürünlerde Trans Yağ Asidi Oluşumu Üzerine Etkisinin Değerlendirmesi	13.744,93	13.744
27	FEB 2015/02 DOKTEP	Prof. Dr. Orhan YALÇIN	$\alpha\text{Fe}_2\text{O}_4$ spinel tipi nanoparçacıkların Manyetik ve Mikrodalga Soğurma Özelliklerinin İncelenmesi	5.862,00	5.862
28	FEB 2015/06 YÜLTEP	Doç. Dr. Teoman KANKILIÇ	Türkiye Dryomys Nitedula (Pallas, 1779 Türünün (Rodentia: Gliridae) NADH Dehidrojenaz 1(ND1) Mitokondriyal Gen Bölgesindeki Genetik Varyasyonların Belirlenmesi	3.000,00	3.000
29	FEB 2015/07 YÜLTEP	Doç. Dr. Teoman KANKILIÇ	Türkiye Dryomys Nitedula (Pallas, 1779) Türünün (Rodentia: Gliridae) Nükleer Gen Beta-Fibrinojen (Bfibr) İle Genetik Varyasyonlarının Belirlenmesi	3.000,00	3.000
30	FEB 2015/33 YÜLTEP	Doç. Dr. Songül Budak DİLER	Prostat ve Mesane Kanseri Hastalarında ATG Gen Polimorfizminin Araştırılması	3.000,00	3.000
31	FEB 2015/37 YÜLTEP	Yrd. Doç. Dr. Ahmet SAVRAN	Kızıltepe (Niğde: Ulukışla) ve Çevresinin Florası	2.996,50	2.473
32	FEB 2015/40 BAGEP	Yrd.Doç. Dr. Yavuz SÜRME	Atık Sularda İçme Suyunda ve Gıda Örneklerinde Bulunan Bakır, Nikel ve Kadmiyum Ağır Metallerinin Misel Ortam Ekstraksiyonu	14.735,68	7.488

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
			Yöntemiyle Ayrılması ve Alevli Atomik Absorpsiyon Spektrometresi ile eş Zamanlı Tayini		
33	EBT 2016/01 HİDEP	Doç.Dr. Muhammed BAŞTUĞ	Okula Başlama Yaşı İle Akademik Başarı Arasındaki İlişki Niğde Örneği	1.350,00	-
34	EBT 2016/02 HİDEP	Yrd.Doç.Dr. Nezih ÖNAL	Artırılmış Gerçeklik Teknolojisiyle Desteklenen Geometri Öğretimi Uygulamaları	1.500,00	1.395
35	SSB 2012/01 BAGEP	Yrd. Doç.Dr. Semra KOCAÖZ	Meme ve Serviks (Rahim Ağzı) Kanserinin Erken Tanımlanmasına Yönelik Yapılan Eğitimin, Niğde İl Merkezine Bağlı Köy ve Kasabalarda Yaşayan Kadınların Tutum ve Davranışlarına ve KETEM Tarama Programlarına Katılımlarının Etkisi	8.336,26	6.600
36	SSB 2013/01 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Gözde Gökçe İŞBİR	Doğuma Hazırlık Sınıflarında Sunulan Antenatal Eğitimin Etkinliğinin Değerlendirilmesi	14.710,00	8.222
37	SSB 2013/03 BAGEP	Dr. Fulden KARADAL	Niğde İlinde Satışa Sunulan Koyun Sütü ve Peynirlerinden Brucella Melitensis ve Biyotiplerinin İzolasyonu ve Moleküler Karakterizasyonu	12.172,00	9.905
38	BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Cemalettin BAĞCI	Niğde İlinde Satışa Sunulan Çiğ İnek Sütü ve Peynirle-rinde <i>Brucella Abortus</i> Prevalansının ve Biyovaryolarının Konvansiyel Yöntemlerle ve Moleküler Tekniklerle Belirlenmesi	12.760,52	7.890
39	SOB 2010/03 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. İbrahim ÖZTÜRK	İkinci TBMM'de Niğde Milletvekilleri	4.645	3.505
40	SOB 2013/04 DOKTEP	Doç. Dr. Ali DERAN	Tersine Lojistik Maliyetlerinin Faaliyet Tabanlı Maliyetleme Yöntemine Göre Hesaplanması ve Geri Dönüşüm İşletmesinde Bir Uygulama	7.500	2.831
41	SOB 2014/04 YÜLTEP	Yrd. Doç. Dr. Filiz TUTAR	Mikro Kredinin Kadın Yoksulluğunu Azaltmadaki Rolü: Niğde Örneği	2.100,79	302,00
42	SOB 2014/06 DOKTEP	Doç. Dr. Hasan BÜLBÜL	Plansız Satın Alma Davranışına Kişisel ve Durumsal Faktörlerin Etkisinin Araştırılması	6.367,90	5.533
43	SOB 2014/07 YÜLTEP	Yrd.Doç.Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK	Elektrik Enerjisinde Tedarik Zinciri Yönetimi: Türkiye İçin Bir Bilgisayar Programı Önerisi	3.000	3.000

EK-15: 01.01.2016-31.12.2016 Tarihleri Arasında Devam Eden BAP Projeleri Bütçe ve Harcamaları

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
1	FEB 2010/09 YÜLTEP	Yrd.Doç.Dr. Abdurrahman LERMİ	Tarihi Sızma-Lâdik (Konya) Hg Madeni ve Bölgedeki Atıkların Çevreye Etkisinin İncelenmesi	3.000	2.844,44
2	FEB 2011/10 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman LERMİ	Orta Toroslardaki Zn-Pb Yatakları Üzerinde Gelişen Demir Şapkaların (Gossan) Mineralojisi, Jeokimyası	9.000	8.722,05
3	FEB 2011/15 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Mustafa SÖNMEZ	Niğde Yerleşim Alanı Yakın Çevresi ile Güney ve Doğu Kesiminin Tektonik Özellikleri	9.000	9.000
4	FEB 2011/22- DOKTEP	Prof. Dr. Sefa ERTÜRK	12C+160 Reaksiyonunu Tanımlamada $\alpha + \alpha$ Çift Katlı Nükleer Potansiyelinin Rolü	5.000	2.315,16
5	FEB 2012/18 BAGEP	Doç.Dr. Ayşegül KARATAŞ	Niğde İli Akrep (Scorpiones:Buthidae) Türlerinin Karyolojik Özelliklerinin İncelenmesi	8.930	7.092,86
6	FEB 2012/21 DOKTEP	Doç. Dr. Adil CANIMOĞLU	Yoğunluk Fonksiyon Teorisi (DFT) ve Elektron Spin Rezonans (ESR) Spektroskopisi Kullanılarak Organik ve İnorganik Maddelerde Oluşturulan Serbest Radikallerin İncelenmesi	4.985	3.983,24
7	FEB 2012/23 DOKTEP	Yrd.Doç.Dr. Mustafa UÇAN	Çeşitli Gıda Ürünlerinde Bazı Gıda Boyalarının ve Eser Elementlerin Ön Ayrılması ve Tayinleri	5.000	4.490,37
8	FEB 2012/26 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Rifat BATTALOĞLU	Türkiye'de Yetişen Maclura Pomifera (Yalancı Portakal Meyvesinn Uçucu Yağ Bileşenlerinin Belirlenmesi	8.925	5,256,90
9	FEB 2012/27 YÜLTEP	Yrd. Doç. Dr. Murat ÇİFLİKLİ	Kavak ve Sofular İgnimbriti Arasındaki Gölsel Sedi-manların Mineralojik-Petrografik Özellikleri ve Kökeninin Araştırılması	2.500	-
10	FEB 2013/10 BAGEP	Prof. Dr. Ayten ÖZTÜRK	Azo Boyar Maddelerin Biyolojik Olarak Dekolorizas-yonunda Yardımcı Substrat Etkisi	14.980	14.488,63
11	FEB 2013/12 BAGEP	Doç. Dr. Yahya ERKAN AKANSU	Pasif Akış Kontrol Yöntemleri İle Ağır Vasıtalara Etki Eden Aerodinamik Kuvvetlerin İyileştirilmesi	14.000	12.468,00
12	FEB 2013/18 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Mevlüt ŞAHİN	Ag Katkılı Sn-Ağ. %9 Zn Ötektik Alaşımının Doğrusal Katılaştırılması ve Fiziksel Özelliklerinin İncelenmesi	14.442	14.442

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
13	FEB 2013/2 1 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Selma Yaşar KORKANÇ	Akkaya Barajı Havzasında Arazi Kullanımının Yüzeysel Akış ve Toprak Kaybı Üzerindeki Etkileri	12.825	11.798,82
14	FEB 2013/2 2 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Mustafa KORKANÇ	Kayaçların Farklı Koşullardaki Su Emme Kapasite-lerinin Karşılaştırılması	13.670	5.797,09
15	FEB 2013/2 6 BAGEP	Prof. Dr. Sefa ERTÜRK	İki Nal(TI) Dedektörünün Analog ve Digital Elektronik (NUMEXO2) ile Eş Zamanlı Ölçüm Performansının Araştırılması	14.596	11.499,10
16	FEB 2013/2 7 YÜLTEP	Yrd.Doç.Dr. Ahmet GÜMÜŞ	Au/n-Si/Al SchottkyKontak Yapısının Elektriksel Karakteristiklerinin Sıcaklığa Bağlı İncelenmesi	3.000	3.000,00
17	FEB 2013/2 9 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Fulya SAYGILI	Üç Serçe Türünde (Passeriformes:Passer)Mitokondrial DNA Sitokrom b Bölgesi Varyasyonlarının Araşt.	13.565,04	10.235,77
18	FEB 2013/3 5 BAGEP	Doç. Dr. Bilal TUNÇSİPER	Akkaya Baraj Gölünü Kirleten Kızılca Deresinde Kirli-liğin İncelenmesi veDere ve Çıkış Sularının Arıtılması İçin Uygun Bir Bertaraf Yönetiminin Belirlenmesi	9.136	7.985,04
19	FEB 2013/3 6 YÜLTEP	Doç. Dr. Emel BAYOL	Platin Elektrot Üzerinde Schiff Bazı Geçiş Metal Komplekslerinin Elektropolimerizasyonu ve Elektrokatalitik Etkilerinin Araştırılması	3.000	2.141,06
20	FEB 2013/4 1 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Demet OZKIR	Bazı Schiff BAZlarının Sentezi ve Asidik Ortamda Yuşumak Çelik Yüzeyine Etkilerinin Elektrokimyasal Yöntemlerle Değerlendirilmesi	13.658,88	13.658,88
21	FEB 2013/4 6 DOKTE P	Doç. Dr. Ethem AKYOL	Bal Arısı (Apis mellifera L.)Genetik Yapısının ve Bölgenin(Floranın) Arı Sütü Bileşimine Etkileri Üzerine	7.500	7.156,24
22	FEB 2013/4 7 YÜLTEP	Doç. Dr. Ethem AKYOL	Aynı Bölgede Üretilmiş Üreticiden Temin Edilen Ballar ile Marketlerden Temin Edilmiş Balların Biyokimyasal	3.000	2.793,46
23	FEB 2004/0 1 HİDEP	Doç. Dr. Murat GÖKÇEK	Güneş Enerjisi Destekli Termoelektrik Modüllerle Su Arıtma Sistemi Tasarımı	1.492	1.306,26
24	FEB 2014/0 3 YÜLTEP	Prof. Dr. Mehmet ŞENER	Demircili Krom Yatağının (Kayseri-Pınarbaşı) Jeolojik Özelliklerinin Araştırılması	2.950	1.565,00
25	FEB 2014/0 5	Prof. Dr. İbrahim ÇOPUROĞLU	Karamadazı (Yahyalı-Kayseri) Manyetit Yatağının Mineralojik-Petrografik ve Jeokimyasal İncelenmesi	3.000	1.398,94
26	FEB 2014/0 6	Prof. Dr. Sedat SERÇE	Türkiye’de Yetiştirilen Önemli Çilek Çeşitlerinin Phytophthora’ya Tepkilerinin Moleküler Belirteçler ile Belirlenmesi	3.000	2.000,00

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
27	FEB 2014/0 7 BAGEP	Doç. Dr. Ali GÜREL	Bor-Altunhisar Civarının Kuvaterner Dönemi Sedim-an Dolguları ve Paleoiklim Kayıtları:Bor Ovası İklim Kayıtları ve bunların İç Anadolu İklimKayıtları ile Karşılaştırılması	14.840	988,50
28	FEB 2014/0 9 BAGEP	Doç. Dr. Murat ÇİFLİKLİ	Kavuklu (Eminlik-NİĞDE) Bölgesi Paleosen Yaşlı Deniz Tabanı Volkanizması Ürünü Yastık Lavların Alterasyonu Sonucu Gelişen Kil Minerallerinin İncelenmesi	7.100	2.821,24
29	FEB 2014/1 2 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Mehmet DEMİRALP	Yakıt Katkılarının Biyodizel Yakıt Özellikleri Yanma ve Emisyon Karakteristiklerine Etkisinin Araştırılması	13.992,12	10.204,06
30	FEB 2014/1 5 BAGEP	Dr. Recep ZAN	Grafen Tabanlı Hetero Yapıların Electron Mikroskobu ve Simülasyon Çalışması	12.063	12.063
31	FEB 2014/1 8 BAGEP	Dr. Burak ŞEN	İç Anadolu Bölgesinde Yüzeysel Su Kaynaklarından Yararlanılarak Tarımsal Sulamada Fotovoltaik Enerji Kullanımının Ekonomik Yapılabilirliğinin Teorik ve Deneysel Olarak İncelenmesi	15.000	15.000
32	FEB 2014/1 9 BAGEP	Dr. Seray ÖZGÜR	Caferler Bazaltı ve Çamyayla Plütonunun (Biga Yarım- adası Çanakkale-Çan Yöresi) Jeolojik ve Petrolojik Özellikleri	14.060	6.774,41
33	FEB 2014/2 0 YÜLTEP	Prof. Dr. Mehmet ŞENER	Havuzlu İgnimbiritinin (Niğde-Bor) Jeokimyasal, Minerolojik Petrografik Özelliklerinin İncelenmesi	3.000	1.795,00
34	FEB 2014/2 1 BAGEP	Prof. Dr. Metin YILDIRIM	Dietilpirokarbonat, HomosisteinTiyolakton ve Metilglioksidal ile Modifiye Edlien Nisinin Özellikleri	16.687,44	9.817,68
35	FEB 2014/3 1 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Özgür Kıvılcım KILINÇ	Niğde Patates Ekim Alanlarında Sorun Olan Yabancı Otların Yoğunluklarının ve Herbisit Dirençlerinin Tespiti	15.000	8.963,45
36	FEB 2014/3 3 BAGEP	Yrd.Doç.Dr.Mehmed i Vehbi GÖKÇE	Diyatomit Esaslı Tuğlanın Mekanik Özelliklerinin İyil-leştirilmesinde Granit Tesisleri Atıklarının Kullanılması	13.253,00	13.253,00
37	FEB 2014/3 4 YÜLTEP	Yrd.Doç.Dr. Selma Yaşar KORKANÇ	Su Kaynaklarına Yüzeysel Akış Yoluyla Besin Maddesi Taşınımı: Akkaya Barajı Havzası Örneği	2.965,60	2.421,64
38	FEB 2015/0 3 DOKTE P	Prof. Dr. Orhan YALÇIN	İyon Katkılı Hidrojellerin Elektirk ve Dielektirk Özelliklerinin Araştırılması	7.495,00	7.495,00
39	FEB 2015/0	Prof. Dr. Sedat SERÇE	Ülkemizde Bulunan Bazı Vaccinium Türlerinin Morfolojik ve Pomolojik Karekterizasyonu	3.000,00	-

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
	4 YÜLTEP				
40	FEB 2015/0 5 YÜLTEP	Prof. Dr. Sevgi ÇALIŞKAN	Bodur Kuru Fasulye (Phaseolus vulgaris L.) Çeşitlerinde Fizyolojik ve Biyokimyasal Parametreler Kullanılarak Kuraklığa Dayanıklılığın Belirlenmesi	3.000,00	3.000,00
41	FEB 2015/0 8 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Ali Fuat GÖKÇE	Soğanlarda (Allium Cepa L.) Sitoplazma ve Çekirdek Genotipini Belirlemede Kullanılan Moleküler Markırların Sadeleştirilmesi	3.000,00	3.000,00
42	FEB 2015/0 9 YÜLTEP	Yrd.Doç.Dr. Abdurrahman LERMİ	Niğde Bölgesi İçme ve Sulama Suyu Kaynaklarının Hidrojeokimyasal Açından İncelenmesi, Su Kalitesi ve İçilebilirlik Açısından Değerlendirilmesi	3.000,00	3.000,00
43	FEB 2015/1 1 BAGEP	Prof. Dr. Orhan YALÇIN	Hızlı Anodizasyon İçin Hücre Tasarımı ve İmalatı: Bazı Manyetik Nanotellerin Büyütülmesi ve fmr/vsm/uv-vis Teknikleri İle Manyetik Karakterizasyonu	14.986,00	14.986,00
44	FEB 2015/1 2 BAGEP	Prof. Dr. Sevgi ÇALIŞKAN	Farklı Olgunlaşma Grubuna Giren Soya Çeşitlerinin Niğde Koşullarında Verim ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi	13.000,00	12.698,60
45	FEB 2015/1 3 BAGEP	Prof. Dr. Çiğdem ULUBAŞ SERÇE	Çilek Bitkisinden İzole Edilen Bazı Toprak Kökenli Fungal Patojenlere Karşı Bazı Laktik Asit Bakterilerinin İnhibitör Etkilerinin Araştırılması	14.987,68	14.987,68
46	FEB 2015/1 5 BAGEP	Prof. Dr.Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Patateste Mikro Yumru Üretiminin Optimizasyonu ve Farklı Genotiplerin Mikro Yumru Üretim Performanslarının Belirlenmesi	13.353,00	9.235,25
47	FEB 2015/1 6 BAGEP	Doç. Dr. Sibel CANOĞULLARI	Yumurtacı Japon Bildircinlarının Karma Yemlerinde Meyan Kökü (Glycyrrhiza Glabra)Kullanımının Performans,Serum Parametreleri, Yumurta Kolesterolü ve Antioksidan Kapasitesi Üzerine Etkisi	14.952,00	14.873,24
48	FEB 2015/1 7 BAGEP	Doç. Dr. Orhan GEZİCİ	Hümkik Asit Esaslı Monolitik Kriyojellerin Protein İyon- Değişim Kromatografisinde Kullanılabilirliğinin İncelenmesi	8.883,90	8.741,42
49	FEB 2015/1 8 BAGEP	Doç.Dr. Öner Yusuf TORAMAN	Mikron Altı Boyutta Dolgu Malzemesi Üretiminde Partikül Boyut Dağılımı ve Süspansiyon Stabilitesi	14.360,00	8.500,02
50	FEB 2015/1 9 BAGEP	Doç.Dr. Songül Budak DİLER	İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında NOD2/CARD15 Gen Polimorfizmleri	15.000,00	14.855,22
51	FEB 2015/2 0 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Bengü TÜRKYILMAZ	Karayosunu Ekstraktlarının Tohum Çimlenmesi ve Fide Gelişimi Üzerine Uyarıcı veya İnhibe Edici Etkilerinin Araştırıl.	13.927,08	13.721,19
52	FEB 2015/2 1 BAGEP	Yrd. Doç.Dr. Ahmet SAVRAN	Bolkar Dağlarının Alpin Florasının Tespiti ve Endemik Bitkilerinin Coğrafi Bilgi Sistemleri Tabanlı Haritalanması	14.953,00	5.719,26

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
53	FEB 2015/2 2 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Sema YAMAN	Yucca Schidegera ve Çam Kabuğu Ekstraktlarının in Vitro Gaz Üretimi ve İn Vitro Protein Parçalanabilirliği Üzerine Etkisi	15.752,00	13.579,73
54	FEB 2015/2 3 BAGEP	Yrd. Dr. Dr. Eminur ELÇİ	Bağ ve Narlardan İzole Edilen Grapevine Leafroll-Associated Virüs-1 İzolatlarının Karşılaştırmalı Genomik Analizler	14.700,00	14.700,00
55	FEB 2015/2 5 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Hande BALTACIOĞLU	Şeftali Suyu Üretiminde Potansiyel Bir Pastörizasyon Tekniği Olarak Termosonikasyon Uygulamasının Üzerine Etkili Enzimlerin İnaktivasyonu ve Bazı Kalite Parametreleri Üzerine Etkisi	14.993,69	14.993,69
56	FEB 2015/2 6 BAGEP	Doç.Dr. Adnan ÜNALAN	Farklı Bal Arısı Genotiplerinin Bazı Biyokimya sal Parametreler(Malondialdehit Miktarı:MDA, Toplam Protein Miktarı, Toplam RNA Miktarı ve Katalaz Aktivite Miktarı: CAT) Yönünden Karşılaştırılması	13.450,00	9.543,69
57	FEB 2015/2 7 BAGEP	Yrd.Doç.Dr.Tuba Artan ONAT	Akkaya Baraj Gölü Çamurunun Mikrobiyal Yakıt Piliinde Elektrik Aktivitesinin Belirlenmesi	14.987,00	13.971,20
58	FEB 2015/2 8 BAGEP	Yrd.Doç.Dr.Gülden SANDAL ERZURUMLU	Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesinde Görsel Kalite Değerlendirilmesi	5.762,26	5.006,03
59	FEB 2015/3 0 YÜLTEP	Prof. Dr. Fehiman ÇİNER	Deri Sanayi Atıksularının Elektrokoagülasyon İle Arıtımı	2.991,00	2.991,00
60	FEB 2015/3 1 YÜLTEP	Prof. Dr. Çiğdem Ulubaş SERÇE	Patatesde Potato virus Y ırklarının Moleküler Metotlarla Tanılanması ve Miktarının Kantitatif real time RT-PCR ile belirlenmesi	3.000,00	2.846,98
61	FEB 2015/3 4 YÜLTEP	Doç. Dr. Özlem SARIOZ	Yeni Aminofosfinlerin ve kalkojen Türevlerinin Sentezi, Sıvı- Sıvı Ekstraksiyon Özelliklerinin ve Antimikrobiyal Etkilerinin İncelenmesi	3.000,00	1.221,30
62	FEB 2015/3 5 YÜLTEP	Doç. Dr. Tülay EZER	Göllüdağ Volkanı (Niğde) Briyotif Florası	3.000,00	847,36
63	FEB 2015/3 6 YÜLTEP	Doç. Dr. Ersen TURAÇ	Akrilat Türevi monomerlerin Elektrokimyasal Atom Transfer Radikal Polimerizasyonu (E-ATRP)	2.500,00	1.744,47
64	FEB 2015/3 9 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Ayşe ÖZBEY	Kefirlerin Konjuge Linoleik Asit (KLA) İçerikleri	14.950,30	14.613,12
65	FEB 2015/4	Yrd. Doç. Dr. Emre AKSOY	Farklı Olgunlaşma Grubuna Giren Soya Çeşitlerinin Demir Eksikliğine Vermiş	15.000,00	10.079,98

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
	1 BAGEP		Oldukları Fizyolojik ve Biyokimyasal Tepkilerinin İncelenmesi		
66	FEB 2015/4 2 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Ece Ümmü DEVECİ	Niğde Yöresindeki Lagnoselüozik Atıkların Biyoyakıt Üretimi Potansiyelinin Arttırmak İçin Ön İşlem Yöntemlerinin İstatistiki Yüzey Yanıt Metoduyla (RSM) İncelenmesi	11.275,55	9.683,97
67	FEB 2015/4 3 BAGEP	Yrd. Doç:Dr. Çağdaş GÖNEN	Biyoyakıt Üretimi İçin Niğde Yöresi Akkaya Barajın -daki Alglerin Kütlesel Potansiyelini Arttırmada Fiziko Kimyasal Ön İşlem Yöntemlerinin İstatistiki Yanıt Yüzey Metoduyla(RSM) İncelenmesi	15.000,00	8.747,72
68	FEB 2016/0 1 BAGEP	Doç. Dr. Mustafa BOĞA	Niğde Bölgesinde Bulunan Okse Otunun Yem Değerinin İn Vitro Gaz Üretim Yöntemi İle Belirlenmesi	14.500,00	12.801,58
69	FEB 2016/0 2 BAGEP	Doç. Dr. Osman SEYYAR	Aculeperia Ceropogia (Walckenaer, 1802) Türünde Kitin Ve Kitosan İzolasyonu ve Fizikokimyasal karakterizasyonu	14.949,10	8.578,60
70	FEB 2016/0 4 BAGEP	Doç. Dr. Neslihan DOĞAN SAĞLAMTİMUR	Ceviz Kabuğunun Boya Ypımında Kullanılabilirliği: Atık Değerlendirme Çalışması	14.994,66	6.482,30
71	FEB 2016/0 5 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Furkan ŞENER	Kapodokya Jeotermal Provensi İçerisindeki Altera Kayaçların Yaşlandırılması ve Jeotermal İlişkisi	21.345,00	2.830,00
72	FEB 2016/0 6 HİDEP	Doç. Dr. Songül Budak DİLER	Ursodeoksikolik Asit'in İnsan Periferik Kan Lenfositlerindeki İn Vitro Genotoksik Etkisi	1.500,00	1.347,60
73	FEB 2016/0 7 BAGEP	Prof. Dr. Mehmet ŞENER	Kemerhisar/Tyana Yöresinin Holosen Paleocoğrafyası	14.200,00	3.244,00
74	FEB 2016/0 8 BAGEP	Prof. Dr. Emin ÇADIRLI	7075 Alaşımının Doğrusal Katılaştırılması ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi	14.738,20	14.738,20
75	FEB 2016/0 9 BAGEP	Doç. Dr. Murat BARUT	Asenkron Motorların Yüksek Başarım Hız-Algılayıcı Kontrolü İçin Genişletilmiş ve dağılımlı Kalman Filtresi Tabanlı Kestiricilerin Tasarımı ve Başarımlarının Karşılaştırılması	15.000,00	14.868,00
76	FEB 2016/1 1 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Yasin KABALCI	Akıllı Şebekeler İçin Kablolulu ve Kablosuz Enerji İzleme Sistemlerinin Gerçekleştirilmesi	13.997,97	13.997,97
77	FEB 2016/1 2 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Selahattin ÇELİK	Metal Destekli Katı Oksit Yakıt Hücresi Geliştirilmesi	15.000,00	1.475,00
78	FEB 2016/1	Yrd.Doç.Dr. Dilek Şatır ERDAĞ	Bolkar Dağları Güney Kesiminin Neotektonik Özellikleri	14.028,00	3.355,92

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
	3 BAGEP				
79	FEB 2016/1 4 BAGEP	Dr. Uğur Erdem DOKUZ	Akkaya Baraj Gölü Menbaa Bölhesinin Hidrojeokimyasal İncelenmesi	12.780,00	1.061,36
80	FEB 2016/1 5 DOKTE P	Prof. Dr. Sedat SERÇE	Bazı Kayısı Çeşit ve Melezlerinde Fitokimyasal Özelliklerin Değişimi ve Kalıtımı	7.500,00	6.365,17
81	FEB 2016/1 6 YÜLTEP	Prof.Dr. Çiğdem Ulubaş SERÇE	İç Anadolu Bölgesi Bağ Yetiştiriciliği Yapılan Alanlarda Asma Yaprak Kıvrılma Hastalığı ile İlişkili Virüslerin(GLRaVs) Araştırılması	3.000,00	1.620,00
82	FEB 2016/1 7 YÜLTEP	Doç.Dr. Funda Aksoy AKGÜL	ZnTe/Si Heteroeklem Yapıların Akım İletim Mekanizmalarının İncelenmesi	2.950,00	-
83	FEB 2016/1 8 YÜLTEP	Yrd.Doç.Dr. Ali Fuat GÖKÇE	Soğanlarda (Allium Cepa L.) Agrobacterium tumefaciens ile transformasyonunun optimizasyonu	3.000,00	3.000,00
84	FEB 2016/1 9	Prof. Dr. Ethem YÜLTEP AKYOL	Ambalaj Malzemesinin Balın Biyokimyasal Yapısına Etkisinin Belirlenmesi Üzerine Bir Çalışma	3.000,00	
85	FEB 2016/2 0 DOKTE P	Prof. Dr. Çiğdem Ulubaş SERÇE	Patates Y Virüsünün Bazı Irklarının Yaprak Bitleri İle Taşınma Durumunun Araştırılması	7.553,76	-
86	FEB 2016/2 1 BAGEP	Doç. Dr. Yeliz KONUKLU	Elektronik Cihazların Soğutulması Amacıyla Faz Değiştiren Maddelerin Mikro-Nanokapsüllenmesi	15.000,00	-
87	FEB 2016/2 2 BAGEP	Doç. Dr. Murat GÖKÇEK	Isı Transferi Uygulamaları İçin Nanoakışkan Olarak Kalsit (CaCO_3)- Su/Kalsit (CaCO_3)- Al^{2+} O^{3-} -Su ve Kalsit(CaCO_3)- TiO_2 -SuKarışımlarının Termofiziksel Özelliklerinin Araştırı.	14.842,10	-
88	FEB 2016/2 3 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Serkan ÇAYIRLI	Kalsitin Dik ve Yatay Karıştırmalı Bilyalı Değirmende Öğütülmesinde İşlem parametrelerinin Etkisinin Araştırılması	14.603,44	236,00
89	FEB 2016/2 4 BAGEP	Yrd. Doç.Dr. Cihan BAYINDIRLI	Bir Otobüs Modeline Etki Eden Sürüklenme Kuvvetinin Pasif Akış Kontrol Yöntemleri İle İyileştirilmesi	13.860,00	230,00
90	FEB 2016/2 5 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Şahin ÜNLÜER	Nano Partikül Katkılı Ba-Ca-Cu-O süperiletkenleri-nin Üretimi ve Fiziksel Özelliklerinin İncelenmesi	14.950,00	-
91	FEB 2016/2	Yrd. Doç.Dr. İlknur UÇAK	Propolis İle Zenginleştirilmiş Balık Yağının Oksidatif Stabilitésinin Belirlenmesi	15.000,00	-

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
	6 BAGEP				
92	FEB 2016/2 7 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Ramazan ÇOMAKLI	Aşındırıcı Formasyonlarda Kayaç ve Mineral Özelliklerinin Kollu Galeri Açma Makinesi Kesici Uç Tüketimine Etkisi	14.966,00	-
93	FEB 2016/2 8 DOKTE P	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Kürşat YALÇIN	Dikey İniş-Kalkış Yapabilen Sabit Kanatlı İnsansız Hava Araçları İçin Gürbüz Otopilot Sentezlenmesi	1.798,50	-
94	FEB 2016/2 9 YÜLTEP	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Patates (Solanum tuberosum L.) Genotiplerinin Tuz Stresine Tepkilerinin Laboratuvar ve Sera Koşullarında Karşılaştırılması	4.970,00	--
95	FEB 2016/3 0 YÜLTEP	Prof. Dr. Sevgi ÇALIŞKAN	Patateste (Solanum tuberosum L.) Demir Gübrele-mesinin Bitki Gelişimi, Verim ve kalite Üzerine Etkileri	4.997,37	-
96	FEB 2016/3 1 YÜLTEP	Doç. Dr. Bora TİMURKUTLUK	PEM Yakıt Pillerinin Parametrik Performans Analizi	4.999,00	-
97	FEB 2016/3 2 YÜLTEP	Yrd. Doç. Dr. Halil TOKTAY	Bazı Bitki Ekstraktlarının Kök Ur Nematodu (Meloï dogyne Incognita (Kofoid & White) Chitwood)na Karşı Biyolojik Etkinliğinin Belirlenmesi	5.000,00	-
98	SSB 2013/0 2 BAGEP	Prof. Dr. Faruk ARAL	Yaz Mevsiminde İklim ve Çevrenin, Erkek Arıların Sperma Kalitesi Üzerine Etkisi	15.000,00	10.161,19
99	SSB 2014/0 2 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Gönül Şeyda SEYDEL	Yapay Zeka Yöntemleri Kullanarak Akut İskemik İnme Tanısının Tespit edilmesi	5.000,00	3.883,37
100	SSB 2015/0 1 BAGEP	Prof. Dr. Bilge KARATEPE	Niğde Yöresindeki Koyun ve KeçilerdeTheileria ve Babesia Türlerinin Mikroskopik ve Moleküler Yöntemlerle Belirlenmesi	22.500,00	21.440,98
101	SSB 2016/0 1 BAGEP	Doç. Dr. Serkan İBİŞ	Futbolcularda 8 haftalık Kuvvet Egzersizinin İzokinetik Hamstring Quadriceps Kuvvet Oranına Etkisi	14.925,00	14.443,00
102	SSB 2016/0 2 BAGEP	Prof. Dr. Mustafa KARATEPE	Nevşehir Yöresi Koyunlarında anti-Neospora caninum Antikorlarının Prevalansı	10.000,00	-
103	SSB 2016/0 3 BAGEP	Doç. Dr. Rüçhan İRİ	Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Personelinin Fiziksel Aktivite Seviyeleri ile Obezite Sıklıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	7.210,00	-
104	EBT 2016/0 3 HİDEP	Yrd. Doç. Dr. Erkan ÇALIŞKAN	Yükseköğretimde Öğretim Elemanlarının Teknoloji Entegrasyonunda Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Yolları(Ömer Halisdemir Üniversitesi Örneği)	1.490,00	1.490,00

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
105	EBT 2016/04 HİDEP	Dr. Meryem Nur Aydede YALÇIN	Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyelerinin Aktif Öğrenme Eğilimlerinin İncelenmesi	1.400,00	457,24
106	EBT 2016/05 YÜLTEP	Yrd. Doç. Dr. Meryem Nur AYDEDE YALÇIN	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerinin ve Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Aktif Öğrenme Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılmalı İncelenmesi -	4.479,00	-
107	SOB 2012/02	Yrd.Doç.Dr. Efkân UZUN	Sicill-i Ahval Defterlerine Göre Antalyalı Memurlar (1879-1909)	2.500	2.305,65
108	SOB 2013/03 BAGEP	Yrd. Doç. Dr. Burcu BERKE	Sermaye Akımlarının Oynaklığının Makroekonomik Etkileri AB'ye Üye ve Aday Ülkelerden Kanıt	7.000,30	5.050,93
109	SOB 2013/05 DOKTEP	Doç.Dr. Ömer İSKENDEROĞLU	Finansal Gelişmişlik ve Yenilebilir Enerji Tüketimi İlişkisi Gelişmiş ve Gelişmekte olan Piyasalar İçin Bir İnceleme	6.931	6.436,82
110	SOB 2013/06 YÜLTEP	Yrd.Doç.Dr. Ramiz KARABULUT	Tasvir-i Efkâr Gazetesi Üzerine Bir İnceleme (1-451.sayılar)	2.678	2.409,38
111	SOB 2013/07 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Nevzat TOPAL	15. Yüzyılda Niğde Şehri	10.585	10.493,47
112	SOB 2014/02 BAGEP	Yrd.Doç.Dr.İbrahim ERDOĞDU	Temettuat Defterlerine Göre 19. Yüzyıl Ortalarında Harput Şehrinin Sosyal ve Ekonomik Durumu	6.655,00	5.205,60
113	SOB 2014/03 YÜLTEP	Yrd.Doç.Dr. Burcu BERKE	Üçüz Açıklar Hipotezinin Ampirik Bir Analizi: Türkiye'den Kanıt	2.990,02	2.613,74
114	SOB 2015/01 DOKTEP	Prof. Dr. Selen DOĞAN	Dışsal Motive Edici Faktörlerin İş Tatmin Süreçlerine Etkisi ve Bu Süreçte Psikolojik Sermayenin Aracılık Rolü Üzerine Bir Araştırma	7.000	2.870,28
115	SOB 2015/02 DOKTEP	Prof. Dr. Selen DOĞAN	Yöneticilerin Dönüştürücü Liderlik Davranış Tarzının Personel Güçlendirme Algısı ve Yenilikçiliğe Etkisi Üzerine Bir Araştırma	6.483,51	3.716,46
116	SOB 2015/03 BAGEP	Doç.Dr. Hasan BÜLBÜL	İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamalarının Performansa Etkisinin Araştırılması	2.900	1.899,79
117	SOB 2015/05 BAGEP	Prof. Dr. Ziya AVŞAR	Mana Semasında Bir Kutup Yıldızı: Mevlana	13.455	3.599,00

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
118	SOB 2015/0 6 BAGEP	Prof. Dr. Musa ŞAŞMAZ	Atatürk Barajı Sonrasında Adıyaman ve Urfa Vilayetle- rindeki Köy Kuruluş ve İdari Bağlılık Değişiklikleri	10.160	10.083,46
119	SOB 2015/0 7 BAGEP	Doç. Dr. Feyzan VURAL	Niğde İlinde Kültür ve Müzik	10.969	4.449,00
120	SOB 2015/0 8 BAGEP	Doç. Dr. Hamdi DOĞAN	Vefayata Mahsus Vukuat Defterlerine Göre Salgın Hastalıklardan Ölümler: Adıyaman Örneği	10.222	6.051,40
121	SOB 2015/0 9 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Gülin ÖZTÜRK	II. Meşrutiyet Dönemi Meclislerinde Yozgat Mebusları(1908-1918)	10.005	6.946,66
122	SOB 2015/1 0 BAGEP	Dr. Bahadır NUROL	Güvencesiz İstihdamın Sosyal Boyutları: Bor ve Ereğli Şeker Fabrikaları Örneği	8.445,00	4.717,86
123	SOB 2015/1 1 BAGEP	Doç. Dr. Oktay UÇAN	Kadınların Serbest Meslek Sahibi Olmalarının Özel Kredilerle Finansmanı: Avrupa Birliği-Türkiye Arasında Bir Karşılaştırma	7.308	4.336,11
124	SOB 2015/1 2 YÜLTEP	Doç. Dr. Bayram ÜNAL	Dini Cemaat Yapılarında Meşruiyet Kaynaklarının Sosyolojik Analizi	2.750	1.998,92
125	SOB 2015/1 3 YÜLTEP	Doç.Dr. Bayram ÜNAL	Sosyal Kültürel ve Politik Kuruluş Aracı Olarak Halkevi Yayınları	1.000	699,74
126	SOB 2016/0 2 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Bekir Necati ALTIN	İç Anadolu Bölgesinde (Nevşehir-Niğde-Aksaray-Ereğli- Konya arasında) Volkanik Şekillerin Arazi Kullanımı ve Yerleşim Alanlarına Etkisinin Sayısal Modellemeleri	14.000,00	7.393,88
127	SOB 2016/0 3 BAGEP	Dr. Ercan GEÇKİN	Kuaförlerde Yapılandırılan Kadınlık İmajının Sosyolojisi: Karşılaştırılmalı Ankara ve Niğde Örnekleri	6.490	5.744,02
128	SOB 2016/0 4 DOKTE P	Prof. Dr. Zeki DOĞAN	Devlet Demiryolları İşletmelerinde Maliyetlerin Faaliyet Tabanlı Maliyetleme Yöntemine Göre Hesaplanması ve Bir Uygulama	7.255,26	-
129	SOB 2016/0 5 DOKTE P	Doç.Dr. H.İşin DİZDARLAR	Sezgisel Karar Verme Yanılgıları ve Firma Değeri Üzerine Etkisi	7.500,00	-
130	SOB 2016/0 6 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Yavuz YILDIRIM	Şehir Hakkı Bağlamında Açık Alanların Siyasal ve Sosyal Kullanımı: Niğde Örneği	6.805,00	4.628,36

SN	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Ödeneği	Harcama
131	SOB 2016/0 7 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Ali Eren ALPER	Ömer Halisdemir Üniversitesi İİBF Maliye ve İktisat Bölümü Lisans Öğrencilerinin Sayısal Derslerdeki Başarısının Markov Modeli İle Tahminlenmesi	10.526,00	6.903,00
132	SOB 2016/0 8 BAGEP	Yrd.Doç.Dr. Sibel YILDIZ KISACIK	Niğde Müzesi Sikke Katolođu	9.902,14	-
133	SOB 2016/0 9 HİDEP	Prof. Dr. Hasan BÜLBÜL	Çevresel Duyarlılık ve Hanehalkı Karbon Ayak İzi Ölçümü	2.500	-

EK-16: 01.01.2016-31.12.2016 Tarihleri Arasında Tamamlanan TÜBİTAK Projeleri Bütçe ve Harcamaları

S. N	Proje No	Proje Adı	Proje Bütçesi	Harcama
1	113 T 036	1,2,4-Triazine Oksitlerin ve Heterosiklik Yapıların Furan Çekirdekli Bileşiklerden İlk Olarak Sentezi	30.000	22.303,22
2	113 0 518	Triakontanol ve Yüksek Hidrostatik Basıncın Serbest ve Tutuklanmış Capsicum annuum L. Hücre Süspansiyon Kapsaisin Üretimi Üzerine Etkisi	193.280,00	186.022,80
3	113 F 225	Hafif, orta ve ağır çekirdeklerin nükleer yapı ve reaksiyon gözlenirlerinin kümelenme modeli kullanarak teorik olarak incelenmesi	129.220	123.716,62
4	114 Z 108	Marmara Bölgesi Trakya Bölümü (Edirne, Kırklareli, Tekirdağ illeri ile İstanbul Ve Çanakkale, illerinin Avrupa'da kalan kısımları)Örümcekleri	23.640	21.538,96

EK-17: 01.01.2016-31.12.2016 Tarihleri Arasında Devam Eden TÜBİTAK Projeleri Bütçe ve Harcamaları

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Proje Bütçesi	Harcama
1	111 Y 287	Yrd.Doç.Dr. Orkun ERSOY	Ignimbritlerin kaynak bölgelerinin Tayininde sıkça kullanılan manyetik hassasiyet anizotropisi (AMS) yöntemine daha avantajlı ve güvenilir bir alternatif metod: Yüksek çözünürlükte x-ışınları tomografisi (mikro-CT)	294.424,00	152.613,27
2	110 O 515	Prof.Dr.Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Bazı Macar ileri Patates Hatlarının Adaptasyon yetenekleri ile Yüksek Sıcaklığa Toleranslarının Belirlenmesi ve Yüksek Sıcaklığa Toleranslı Yeni Patates Islah Hatlarının Geliştirilmesi	134.410	128.230,21
3	112 O 565	Yrd. Doç. Dr. Halil TOKTAY	Doğu Anadolu Bölgesi Buğday Alanlarında Tahıl Kist Nematodu ve Kök Yara Nematodu Türlerinin Belirlenmesi ve Tahıl Kist Nematodu popülasyonlarına Ait ırkların Tespiti ile Bazı Yerel Çeşitlerin Bu Nematodlara Karşı Çoklu D.Arş.	142.260	136.608,68
4	113 E 210	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Kürşat YALÇIN	Çok Rotorlu Uçan Platformlar için İki Boyutlu Lazer Mesafe Sensörüne Dayalı Eş Zamanlı Konumlandırma ve Haritalama Algoritmaların Fpga İle Gerçekleştirilmesi	186.206	162.359,90
5	213 M 179	Doç. Dr. Yahya Erkan AKANSU	PEM Yakıt Pillerinde Plazma Sentetik Jet Kullanılarak Yakıt Pili Performansının İyileştirilmesi	319.836	274.230,90
6	213 O 035	Prof. Dr. Zeliha YILDIRIM	Gıda Kaynaklı Patajon Bakterileri İnhibe Eden Bakte-riyofajların İzolasyonu ve Çeşitli Gıdalarda Biyokoruyucu Olarak Kullanılma Potansiyellerinin Test Edilm	212.590	180.465,00
7	213 O 129	Yrd.Doç.Dr. Hakan ERİNÇ	Mikrobiyal ve Kimyasal Yöntemlerle Konjüge Linoleik Asit Üretimi	210.000	174.262,17
8	114 O 153	Prof. Dr. Çiğdem Ulubaş SERÇE	Patates Çeşit ve Melezlerinde Patates Y virüsü (Potato virus Y)Patates Altın Mematodu (Globodera Rostor-hiensis) Dayanıklılığının Moleküler Biyolojik ve Kimyasal Karakterizasyonu İle Markör Yardımı İle Seleksiyonu	266.300,00	220.949,99
9	114 Z 561	Yrd. Doç. Dr. Yavuz SÜRME	Grafen Oksit, Manyetik Grafen Oksit Ve Nikel Oksit/Grafen Oksit Kompozitleri Kullanarak Sulu Ortamda Bulunan Cr(III), Cr (VI), Cd (II) Ve Pb (II) İyonlarının Giderilmesi	76.810,00	52.145,80
10	113 Y 589	Doç. Dr. Bilal TUNÇSİPER	Akkaya Baraj Gölünü Kirleten Kızılca Deresinin Doğal Atıksu Arıtma Yöntemiyle Arıtılması	76.931	64.330,99
11	213 M 030	Doç. Dr. Yüksel KAPLAN	Kompakt Katı Oksit Yakıt Pili Mikro-Kojenerasyon Geliştirilmesi	833.568	213.018,89
12	214 Z 016	Doç. Dr. Osman SEYYAR	İç Batı Anadolu Bölgesi (Afyonkarahisar, Uşak, Kütahya) Örümcek Faunasının Araştırılması	80.599	53.834,85
13	214 O 600	Yrd. Doç.Dr. Zahide Neslihan ÖZTÜRK	Farklı Patates Çeşitlerinin Kuraklığa Tepkilerinin Trans kriptom Seviyesinde Karşılaştırılması Ve Ümitvar Genlerin Islah Programlarında Kullanımının Değerlendirilmesi	80.945	62.692,92
14	214 Z 049	Doç. Dr. Tuncay TÜRKEŞ	Türkiye'nin Doğu Karadeniz Bölgesi ile Tayvan'ın Kuzey Bölümünde Yaşayan Örümceklerin Ağları Üzerine Nano/ Mikro Skalada İleri Yapıtsal Analizler	423.418	159.131,75
15	115 C 031	Yrd. Doç.Dr. Emre AKSOY	Bir RNA metabolizma düzenleyicisi olan CPL1'in [RNA polymerase II C-terminal-domain(pol II	30.000	28.251,85

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Proje Bütçesi	Harcama
			CTD)phosphatase- like1] demir yetersizliği ve kadmiyum toksisitesine karşı sülfür metabolizmasını etkinleştirmesinin Arabidopsis thohona'da İncelenmesi		
16	114 F 473	Prof. Dr Sefa ERTÜRK	N=Z Egzotik Çekirdek Bölgesindeki 96 cd Çerkiirdeğinin Exogam2 İle Dijital Elektronik Numexo'nin Birlikte Kullanılarak Araştırılması	125.760	54.007,55
17	115 O 022	Yrd. Doç. Dr. Allah BAKHSH	Herbisite Toleranslı Patates Hatlarının Geliştirilmesi	100.000	65.410,34
18	115 O 114	Prof. Dr. Çiğdem ULUBAŞ SERÇE	Asmada Yeni Tanımlanan Bazı Virüslerin Ülkemizdeki Durumunun Belirlenmesi, Yeni Nesil Dizileme Teknolojileri ile Grapevine Fanleaf Virüs ve Arabis Mosaic Virüs'ün Genetik Çeşitliliğinin Araştırılması	445.900	229.870,23
19	115 O 923	Yrd.Doç.Dr. Bengü TÜRKİYILMAZ	Biryotif Ekstraktlarının Triticum, aestivum ve Helianthus annuus Kültür Bitkileri ile Yaygın Yabansı Otlardan Avena Sterilis ve Sinapis Arvensis Türlerinin Tohum Çimlenmesi ve Fide Gelişimi Üzerine Morfolojik ve Fizyolojik Etkilerinin Araş.	94.410	40.900
20	115 Z 325	Prof. Dr. Gazi GÖRÜR	Adıyaman, Malatya ve Şanlıurfa İlleri Afıt (Hemiptera:Aphidoi- dea) Faunasının Belirlenmesi	280.318,00	77.898,26
21	115 O 406	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Patateste Kuraklığa Toleranslı Çeşit İslah Programının Başlatılması ve Aday Moleküler Seleksiyon Markörlerinin Belirlenmesi	521.370	166.000,02
22	115 O 405	Yrd.Doç.Dr. Zahide Neslihan ÖZTÜRK	Patateste Kuraklık ve Yüksek Sıcaklığa Toleransı Düzenleyen miRNA'ların ve İşlevlerinin Belirlenmesi	197.700	148.077,23
23	115 F 103	Prof. Dr. Sefa ERTÜRK	Paris (Dedektör) Kumesinin Performansının Araştırılması	96.200	54.582,50
24	115 Z 236	Doç. Dr. Orhan GEZİCİ	Protein İyon-Değişim Kromatografisi İçin Kaliksaren-Kriyojel Esaslı Yeni Tip Monolitik Kolonların Sentezlenmesi	196.025	188.024,99
25	115 M 525	Doç. Dr. Yeliz KONUKLU	Termal Enerji Depolama Özellikli Sepiyolit Katkılı Diyotomit/ Faz Değiştiren Madde Kompozitlerinin Üretilmesi ve Karakterizasyonu	393.431	127.280,99
26	115 Y 580	Yrd. Doç. Dr. Muhammed Zeynel ÖZTÜRK	Batı ve Orta Toroslar'da Dolinlerin Dağılışı, Fiziksel Özellikleri ve Karstik Ayrama Hızının Belirlenmesi	99.496	40.586,43
27	113 O 122	Doç. Dr. Mustafa AVCI	Akdeniz Ekolojisinde Uygun Çok Yıllık Buğdaygil ve Baklagıl Yem Bitkisi Çeşitlerinin İslahı	893.071	355.294,79
28	215 O 520	Yrd. Doç. Dr. Allah BAKHSH	Böceklere geniş spektrumlu dayanıklılık gösteren patates bitkilerinin geliştirilmesi için bitki ararcılığıyla yeni bir Rnai stratejisi	306.270	31.086,67
29	215 M 920	Doç. Dr. Yahya Erkan AKANSU	Farklı Genlik Ve Frekansa Sahip Ardışık Olarak Üretilen Sentetik Jetlerin Etkileşiminin İncelenmesi	248.250	47.706,02
30	115 R 111	Yrd. Doç. Dr. Emre AKSOY	Ömer Halisdemir Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi (Biyoteknoloji)	13.500	-
31	115 R 249	Yrd. Doç. Dr. Ayşe SEYHAN	Ömer Halisdemir Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi(Enerji)	1.000	-
32	115 R 092	Doç. Dr. Yeliz KONUKLU	Ömer Halisdemir Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi (Nanoteknoloji)	6.000	-

EK-18: 01.01.2016-31.12.2016 Tarihleri Arasında Tamamlanan TAGEM Projesi Bütçe ve Harcaması

S. N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Proje Bütçesi	Harcama
1	TAGEM - 13/ ARGE /25	Prof. Dr. Sedat SERÇE	Yüksek boylu Maviyemişin Akdeniz Bölgesi Adaptasyonu	95.420	95.232,91

EK-19: 01.01.2016-31.12.2016 Tarihleri Arasında Desteklenen TAGEM/Kalkınma Bakanlığı (DPT)/KOP/Horizon 2020 Avrupa Birliği Projeleri Bütçe ve Harcamaları

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Proje Bütçesi	Harcama
1	TAGEM-14/ ARGE/38	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	KlasikIslah Yöntemleri ve Moleküler Markır Teknikleri Kullanılarak Sanayilik Patates Islah Hatlarının Geliştirilmesi	186.211,00	175.873,58
2	TAGEM-15/ ARGE/02	Prof. Dr. Sedat SERÇE	Yeni Böğürtlen Çeşitlerinin Adaptasyonu ile Budama ve Uç Almanın Floricane ve Primocane Çeşitlerde Verim ve Meyve Kalitesi Üzerine Etkileri	99.998,86	51.382,72
3	DPT 2010 K 121260	Yrd. Doç. Dr. Ayşe SEYHAN	Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkezi Laboratuar Kurulumu Proje	12.541.000	11.809.298,15
4	2015D000150	Prof. Dr. Yüksel KAPLAN	Ömer Halisdemir Üniverstesi UNIKOP Enerji Evi Projesi	3.350.000	1.325.391,41
5		Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU	Ömer Halisdemir Üniversitesi Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin Uygulamalı Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi	700.000	-
6	ISAGE 679302-2	Prof. Dr. Ethem AKYOL	Innovation for Sustainable Sheep and Goat Production in Europe	119.875 Euro	329.371,72 TL

EK-20: 01.01.2016-31.12.2016 Tarihleri Arasında BAP Birimi Tarafından Satın Alınan Demirbaşlar

Adet	Proje No	Malzeme Adı	Fiyatı	Birim
1	DPT2010K121260	Delikli Tabla Elektropolisajlı	15.770,70	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
2	FEB 2015/11-BAGEP	UV-VIS Spektrofotometre	12.508,00	Fen-Edebiyat Fakültesi
3	FEB 2015/40-BAGEP	Isıtcılı Tabla (Kontak Termokopullu)	2.124,00	Fen-Edebiyat Fakültesi
4	DPT 2010 K 121260	Derin Dondurucu (DF490)Deep Frezer	22.125,00	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
5	FEB 2015/30-YÜLTEP	Doğru Akım Güç Kaynağı	2.891,00	Mühendislik Fakültesi
6	FEB 2015/38-BAGEP	Manyetik Isıtcılı Karıştırıcı	1.451,40	Fen-Edebiyat Fakültesi
7	FEB 2014/15-BAGEP	Desicatör Canin Sistemi, Fanlı Etüv 45 lt	7.611,00	Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
8	FEB 2015/25-BAGEP	Buzdolabı No-frost, Dikey Dondurucular, Katı Meyve Sıkacağı, Mekanik Karıştırıcı, Isıtcılı Tabla, Vorteks Karıştırıcı	5.758,40	Mühendislik Fakültesi
9	DPT 2010 K 121260	DPT 2010 K 121260	2.800,00	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
10	DPT 2010 K 121260	Panasonic Telsiz Telefonlar (2 adet), 2Tb USB (2 adet), GAS 35 MAFC Elektrikli Süpürge, Aselsan Telsiz, Madeni Portmantolar,	4.367,51	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
11	FEB 2013/12-BAGEP	Kuvvet Ölçüm Sistemi	8.968,00	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
12	FEB 2015/02-DOKTEP	Taşınabilir Bilgisayar	3.578,94	Fen-Edebiyat Fakültesi
13	FEB 2016/05-BAGEP	Lexmark Mx310 DN Lazer Faks Yazıcı	449,99	Fen-Edebiyat Fakültesi
14	FEB 2015/37-YÜLTEP	Harici Harddisk (1 TB)	187,62	Fen-Edebiyat Fakültesi
15	DPT 2010 K 121260	Yangına 90 Dk Dayanımlı kimyasal Saklama Dolabı	25.606,00	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
16	FEB 2016/01-BAGEP	Harici Harddisk (2 TB) 2 Adet	826,00	Bor Meslek Yüksekokulu
17	FEB 2016/04-BAGEP	Öğütücü Değirmen	3.540,00	Mühendislik Fakültesi
18	FEB 2014/26-BAGEP	Harddisk Taşınabilir (4 TB)	586,46	Fen-Edebiyat Fakültesi
19	FEB 2014/25-BAGEP	Harddisk Taşınabilir (4 TB)	586,46	Fen-Edebiyat Fakültesi
20	SOB 2014/02-BAGEP	23" LED Monitör	612,42	Fen-Edebiyat Fakültesi
21	DPT 2010 K 121260	Ultrasonic Banyo (10 lt), Isıtcılı Manyetik Karıştırıcılı, Santrifüj Mini	4.590,20	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
22	SOB 2016/02-BAGEP	Küçük Tip Drone Seti	7.393,88	Fen-Edebiyat Fakültesi
23	FEB 2014/33-BAGEP	Hidrolik Pres (100 bar Basınç Güçlü Elektrikli Hidrolik pres)	2.200,00	Mimarlık Fakültesi
24	SOB 2016/03-BAGEP	Dizüstü Bilgisayar, Taşınabilir Harddisk, Lazer Yazıcı, Ses Kayıt cihazı	3.647,38	Fen-Edebiyat Fakültesi
25	FEB 2016/09-BAGEP	3 Faz Çevirici (İnverter) 100 A, 1200 V Hava Soğutmalı	14.868	Mühendislik Fakültesi

Adet	Proje No	Malzeme Adı	Fiyatı	Birim
26	FEB 2016/11-BAGEP	TMDEPLCKIT-V3 PLC Modem, EVALKITST7580-1 Uygulama Geliştirme Kartı,	6.847,73	Mühendislik Fakültesi
27	EBT 2016/03-HİDEP	Bilgisayar ve Çok fonksiyonlu yazıcı	1.449,98	Eğitim Fakültesi
28	SSB 2016/01-BAGEP	Dizüstü Bilgisayar	1.749,,00	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
29	FEB 2016/23-BAGEP	Devir Ölçer AT-8	236,00	Mühendislik Fakültesi
30	EBT 2016/02-HİDEP	A4 Tech Pk 910 Webcam, A4 Tech Pk 635K Webcam, Led Monitör	1.336,40	Eğitim Fakültesi
31	FEB 2016/13-BAGEP	Fotoğraf Makinası, El Tip GPS	2.254,98	Mühendislik Fakültesi
32	FEB 2016/11-BAGEP	Dizüsti Bilgisayar, Windows İşletim Sistemli tablet	4.073,36	Mühendislik Fakültesi
33	SOB 2016/06-BAGEP	Hp Dizüstü Bilgisayar, Hp Deskjet Yazı cı , Tarayıcı, Fotokopi, Nikon fotoğraf makinesi, Ses Kayıt Cihazı, Taşınabilir Harddisk	4.499,34	İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi

EK-21: 01.01.2016-31.12.2016 Tarihleri Arasında Teknoparkta 58-k Kapsamında Yürütülen Proje Çalışmaları

SN	Firma İsmi	Proje İsmi	İşin Cinsi	Kurum	KDV Dahil Ücret	Tarih	Akademisyenler	Durumu
1	NİĞ CAM Tic. Ltd. Şti.	Cam Üzerine İnce film Güneş Pilleri Teknolojisinin Geliştirilmesi	Proje Yazım	KOSGEB	11.800,00 ₺	14.06.2016	Yrd. Doç. Dr. Ayşe SEYHAN	Tamamlandı
2	AYM Mekatronik Müh. Tas. İm. ve Tic. Ltd. Şti.	İnşaat sektöründe kullanılmak üzere tasarlanan, imalatı yapılan asansörler için mukavemet hesaplamalarının yapılması	Danışmanlık	Firma	3.540,00 ₺	6.06.2016	Yrd. Doç. Dr. Serkan TOROS Yrd. Doç. Dr. Selahattin ÇELİK	Tamamlandı
3	Gönen Madencilik Ltd. Şti.	Gönen Madencilik Sahasındaki Agregası (Bazalt) Üretim Kapasitesinin Geliştirilmesi	Proje Yazım	KOSGEB	5.900,00 ₺	12.07.2016	Doç. Dr. Ö. Yusuf Toraman Yrd. Doç. Dr. M. Suat Delibalta	Tamamlandı
4	MERTAŞ Mikronize Kalsit Yapı Kimyasalları İth. İhr. San. ve Tic. A.Ş.	Mikronize Kalsit Ürün Kalitesini Değerlendirme Kapasitesinin Arttırılması	Proje Yazım	KOSGEB	11.800,00 ₺	27.10.2016	Doç. Dr. Ö. Yusuf Toraman Doç. Dr. Orkun Ersoy	Tamamlandı
5	Özkaynar Medikal Tekstil	Ameliyathaneler İçin Görüntü Entegrasyon Sistem Tasarımı ve Geliştirilmesi	Proje Yazım	KOSGEB	11.800,00 ₺		Doç. Dr. Bora Timurkutluk Dr. Murat Peker	Firma Ödemesi Bekleniyor
6	Asrım Sağlık Tekstil Ürün. İth. İhr. San. ve Tic. Ltd.	PC Tabanlı İlaç Dağıtım Aracı Tasarımı ve Geliştirilmesi	Proje Yazım	TÜBİTAK-Teydeb	11.800,00 ₺		Doç. Dr. Bora Timurkutluk Dr. Murat Peker	Firma Ödemesi Bekleniyor
7	DevriAgro Tarım Danışmanlık Mühendislik Ltd. Şti.	Yeni Bitkisel Üretim Sistemi	Danışmanlık -1	KOSGEB	17.700,00 ₺	1.11.2016	Yrd. Doç. Dr. Halil TOKTAY	Tamamlandı

SN	Firma İsmi	Proje İsmi	İşin Cinsi	Kurum	KDV Dahil Ücret	Tarih	Akademi syenler	Durum u
8	DevriAgro Tarım Danışmanlık Mühendislik Ltd. Şti.	Yeni Bitkisel Üretim Sistemi	Danış manlık -2	KOSGEB	11.682,00 ₺	1.11.2016	Yrd. Doç. Dr. Halil TOKTAY	Firma Ödemes i Bekleni yor
9	DevriAgro Tarım Danışmanlık Mühendislik Ltd. Şti.	Yeni Bitkisel Üretim Sistemi	Danış manlık -3	KOSGEB	17.700,00 ₺	1.11.2016	Prof. Dr. Çiğdem ULUBAŞ SERÇE	Tamaml andı
10	Niğtaş Mikronize Kalsit Tic. ve San. Ltd. Şti.	Plastik Sektöründe Poliolefin Kompaundlarda Daha Fazla Mikronize Kalsit Katkısına Olanak Sağlayan Steraik Asit Dışındaki Yüzey Etkinleştiricileri n Araştırılması	Proje Yazım	TÜBİTAK-Teydeb	11.800,00 ₺	1.11.2016	Doç. Dr. Orkun ERSOY Doç. Dr. Öner Yusuf TORAMA N Doç. Dr. Yeliz KONUKLU	Proje yazımı bekleniy or
11	Niğtaş Mikronize Kalsit Tic. ve San. Ltd. Şti.	Karıştırmalı Bilyeli Değirmende Öğütme ve Yüzey Modifikasyon ile Kaplı Kalsit Üretilmesi	Proje Yazım	TÜBİTAK-Teydeb	11.800,00 ₺	1.11.2016	Doç. Dr. Öner Yusuf TORAMA N Yrd. Doç. Dr. Serkan ÇAYIRLI	Proje yazımı bekleniy or
12	Anadolu Mikronize Madencilik San. Tic. A.Ş.	Stearik Asidin Atık Meyve Tohumlarından Elde Edilmesi ve Mikronize Kalsitin Yüzey Modifikasyonun daKullanılması	Proje Yazım		11.800,00 ₺	30.11.2016	Doç. Dr. Öner Yusuf TORAMA N	Proje yazımı bekleniy or
13	Doğa Tohumculuk Gıda Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi	Gen Piramitleme ve Markır Yardımıyla Seleksiyon Kullanılarak Hastalıklara ve Nematoda Dayanıklı Yerli Patates Çeşitlerinin Geliştirilmesi	Danış manlık	TÜBİTAK-Teydeb	56.640,00 ₺		Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN Prof. Dr. Sedat SERÇE	Proje Devam Ediyor

SN	Firma İsmi	Proje İsmi	İşin Cinsi	Kurum	KDV Dahil Ücret	Tarih	Akademisyenler	Durumu
14	Bayer Türk Kimya Sanayi Limited Şirketi	Byolijik Temelli Bir Fungusit Olan Seranade SC'nin Patateste Bitki Gelişimi Düzenleyicisi Olarak Etkinliği ve Kullanabilirliği nin Belirlenmesi	Araştırma Sonuç Raporu	Bayer Türk Kimya	11.800,00 ₺	15.11.2016	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Tamamlandı
15	Niğde Şener Makine Elektrik Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi	983429 nolu KOSGEB Projesi	Proje Yazımı	KOSGEB	24.274,29 ₺		Doç. Dr. Mahmut ALKAN	Firma Ödemesi Bekleniyor
16	Niğde Valiliği	İl Geliştirme Planı (NİGEP) Projesi	Proje	Kurum	25.000,00 ₺	31.05.2016	Prof. Dr. Adnan GÖRÜR Prof. Dr. Selen DOĞAN Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN Doç. Dr. Emre ÜNAL Doç. Dr. Okyay UÇAN Yrd. Doç. Dr. Hasan Hüseyin TÜRKME N	Tamamlandı
17	Mutlusu Pompa Sanayi ve Ticaret A.Ş	"Dalgıç Pompalar İçin Sürekli Mıknatıslı Senkron Motor ve Sürücüsünün Tasarımı ve Gerçeklenmesi" "Motor İmalat Kapasitesinin Artırılmasıé	Proje	Firma	11.800,00 ₺	12.05.2016	Doç. Dr. Murat BARUT	Tamamlandı

EK-22: Ömer Halisdemir Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Birimince İç ve Dış Paydaşlara Uygulanacak Anket Örnekleri

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Eğitim-Öğretim					
Ders veren öğretim elemanlarının niteliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ders veren öğretim elemanlarının sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerin teorik açıdan yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerin uygulama açısından yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerde kullanılan teknolojik donanımlardan (projeksiyon vb.)	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerin açık ve anlaşılır biçimde işlenmesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerde öğrencilerin aktif katılımının teşvik edilmesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ders saatlerinin etkili kullanımından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ders için önerilen kitap, not gibi materyallerin yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Haftalık ders programında derslerin dağılımından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yabancı dil eğitiminin yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

İletişim					
Yöneticilerin sorun/önerilerime gösterdiği duyarlılıktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarının sorun/önerilerime gösterdiği duyarlılıktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bölüm Başkanına ulaşabilme düzeyinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bölüm Başkanının sorunları çözme çabasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarına görüşme saatlerinde ulaşabilme düzeyinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarının tutumundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarının iletişiminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarının farklı fikir/görüşlere önem vermesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) tutumundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) iletişiminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Ölçme ve Değerlendirme					
Üniversitemizdeki “Bağıl Değerlendirme Sisteminden”	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarının objektifliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınavlarda soruların anlaşılabilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınav değerlendirme (puanlama vb.) ölçütlerinin açıklığından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınavlardan sonra geri bildirim verilme düzeyinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ders geçmede ödev, proje vb.’lerinin dikkate alınmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınav programlarının uygunluğundan (gün, saat, sayı vb.)	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınavlarda verilen cevaplama süresinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınavlarla ilgili tüm süreçlerin (itiraz, telafî vb.) açık olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Fiziki Koşullar ve Destek Hizmetler					
Dersliklerin kapasitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin oturma düzeninden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin sıcaklık/havalandırma bakımından konforundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarlardaki ekipmanların yeterliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarların iş sağlığı ve güvenliğine uygunluğundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarların kullandırılma imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphanenin çalışma saatlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphanedeki kaynakların yeterliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphanenin ödünç verme sisteminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphane yönlendirme sisteminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Fotokopi hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kantinin fiziksel ortamından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kantinde sunulan hizmetlerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhanenin fiziki koşullarından (temizlik, ısıtma vb.)	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemeklerin kalitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Tuvalet ve lavaboların sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Tuvalet ve lavaboların temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sunulan burs imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sunulan yarı zamanlı iş imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sunulan uluslararası değişim programlarına destekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Belge ve işlemlere ilişkin kuralların/süreçlerin açık olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Akademik, Sportif, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler					
Öğrenci kulüplerinin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğrenci kulüplerine sağlanan desteklerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Akademik (kongre vb.) etkinliklerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Akademik (kongre vb.) etkinliklerin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sanatsal etkinliklerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sanatsal etkinliklerin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kültürel etkinliklerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kültürel etkinliklerin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sportif etkinliklerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sportif etkinliklerin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Spor alanlarının kullanılma imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Etkinliklerin duyurulma düzeyinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Danışmanlık Hizmetleri					
Danışmana görüşme saatlerinde ulaşabilme düzeyinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Danışmanın bana ayırdığı zamandan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Danışmanın bana sunduğu bilgidен	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Danışmanın sorunlarımı çözme çabasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Danışmanın akademik gelişimime ilgisinden/katkısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Danışmanın kariyer hedeflerimi belirlemeye katkısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1] Hiç memnun değilim [2] Memnun değilim [3] Kısmen memnunum [4] Memnunum [5] Çok memnunum

Eğitim-Öğretim					
Ders veren öğretim elemanlarının niteliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ders veren öğretim elemanlarının sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerin teorik açıdan yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerin uygulama açısından yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerde kullanılan teknolojik donanımlardan (projeksiyon vb.)	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerin açık ve anlaşılır biçimde işlenmesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Derslerde öğrencilerin aktif katılımının teşvik edilmesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ders saatlerinin etkili kullanımından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ders için önerilen kitap, not gibi materyallerin yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Haftalık ders programında derslerin dağılımından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yabancı dil eğitiminin yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1] Hiç memnun değilim [2] Memnun değilim [3] Kısmen memnunum [4] Memnunum [5] Çok memnunum

İletişim					
Yöneticilerin sorun/önerilerime gösterdiği duyarlılıktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarının sorun/önerilerime gösterdiği duyarlılıktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bölüm Başkanına ulaşabilme düzeyinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bölüm Başkanının sorunları çözme çabasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarına görüşme saatlerinde ulaşabilme düzeyinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarının tutumundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarının iletişiminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarının farklı fikir/görüşlere önem vermesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) tutumundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) iletişiminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1] Hiç memnun değilim [2] Memnun değilim [3] Kısmen memnunum [4] Memnunum [5] Çok memnunum

Ölçme ve Değerlendirme					
Üniversitemizdeki "Bağıl Değerlendirme Sisteminden"	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanlarının objektifliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınavlarda soruların anlaşılabilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınav değerlendirme (puanlama vb.) ölçütlerinin açıklığından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınavlardan sonra geri bildirim verilme düzeyinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ders geçmede ödev, proje vb.'lerinin dikkate alınmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınav programlarının uygunluğundan (gün, saat, sayı vb.)	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınavlarda verilen cevaplama süresinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınavlarla ilgili tüm süreçlerin (itiraz, telafi vb.) açık olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1] Hiç memnun değilim [2] Memnun değilim [3] Kısmen memnunum [4] Memnunum [5] Çok memnunum

Fiziki Koşullar ve Destek Hizmetler					
Dersliklerin kapasitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin oturma düzeninden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin sıcaklık/havalandırma bakımından konforundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarlardaki ekipmanların yeterliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarların iş sağlığı ve güvenliğine uygunluğundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarların kullanılma imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphanenin çalışma saatlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphanedeki kaynakların yeterliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphanenin ödünç verme sisteminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphane yönlendirme sisteminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Fotokopi hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kantinin fiziksel ortamından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kantinde sunulan hizmetlerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhanenin fiziki koşullarından (temizlik, ısıtma vb.)	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemeklerin kalitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Tuvalet ve lavaboların sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Tuvalet ve lavaboların temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sunulan burs imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sunulan yarı zamanlı iş imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sunulan uluslararası değişim programlarına destekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Belge ve işlemlere ilişkin kuralların/süreçlerin açık olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1] Hiç memnun değilim [2] Memnun değilim [3] Kısmen memnunum [4] Memnunum [5] Çok memnunum

Akademik, Sportif, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler					
Öğrenci kulüplerinin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğrenci kulüplerine sağlanan desteklerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Akademik (kongre vb.) etkinliklerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Akademik (kongre vb.) etkinliklerin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sanatsal etkinliklerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sanatsal etkinliklerin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kültürel etkinliklerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kültürel etkinliklerin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sportif etkinliklerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sportif etkinliklerin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Spor alanlarının kullanılma imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Etkinliklerin duyurulma düzeyinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1] Hiç memnun değilim [2] Memnun değilim [3] Kısmen memnunum [4] Memnunum [5] Çok memnunum

Danışmanlık Hizmetleri

Danışmana görüşme saatlerinde ulaşabilme düzeyinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Danışmanın bana ayırdığı zamandan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Danışmanın bana sunduğu bilgidен	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Danışmanın sorunlarımı çözmeye çabasıdan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Danışmanın akademik gelişimime ilgisinden/katkısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Danışmanın kariyer hedeflerimi belirlemeye katkısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1] Hiç memnun değilim [2] Memnun değilim [3] Kısmen memnunum [4] Memnunum [5] Çok memnunum

Diğer Hizmetler

Kayıt sürecinde sunulan hizmetlerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Web sayfasındaki bilgilerin yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Web sayfasındaki bilgilerin güncelliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İstek ve şikâyetleriniz için ilgili kişilere erişimden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İstek ve şikâyetleriniz için ilgili kişiler ile iletişimden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İstek ve şikâyetlerinizle ilgilenen kişilerin davranışından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İstek ve şikâyetlerinize verilen önemden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İstek ve şikâyetlerinize getirilen çözümünden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Barınma imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Verilen danışmanlık hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1]Kesinlikle katılmıyorum, [2]Katılmıyorum, [3]Kısmen katılıyorum, [4]Katılıyorum, [5]Kesinlikle katılıyorum

Ömer Halisdemir Üniversitesinde aldığım eğitim ...

yeni bilgiye ulaşma becerimi geliştirdi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
bilgiyi kullanabilme becerimi geliştirdi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ekip halinde çalışma becerimi geliştirdi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
özgüven duygumu geliştirdi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yaşam boyu öğrenme becerimi geliştirdi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
girişimcilik becerimi geliştirdi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
teknoloji kullanım becerimi geliştirdi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
iletişim kurma becerimi geliştirdi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
olaylara farklı açılardan bakma becerimi geliştirdi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
sorumluluk alma becerimi geliştirdi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
alanımla ilgili mesleğe hazırladı	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
iş dünyasının gereklerine uygundu	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

Ömer Halisdemir Üniversitesinde yeterlidir.

bölümde/programda okutulan derslerin sayısı	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
bölümde/programda okutulan derslerin içeriği	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
internet altyapısı	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
dersliklerin altyapısı/donanımı	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
laboratuvarların teknik donanımı	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
kütüphane hizmetleri	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
sportif etkinlikler için ayrılan alanlar	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yerleşke içi ulaşım hizmetleri	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yemek hizmetleri	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ders dışı faaliyetler için ayrılan alanlar	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
kariyer danışmanlık hizmetleri	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
kulüp faaliyetleri/etkinlikleri	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
sosyo-kültürel etkinlikler	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
eğitim amaçlı düzenlenen konferans vb. etkinlikler	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ders veren öğretim elemanlarının sayısı	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ders veren öğretim elemanlarının nitelikleri	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) verdiği hizmet	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ihtiyaç duyulduğunda yöneticilere erişme olanağı	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

Ömer Halisdemir Üniversitesi

öğrenimim süresince beklentilerimi karşılamıştır	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
öğrencisi olmayı çevremdekilere/yakınlarıma öneririm	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

ENGELLİ MEMNUNİYET ANKETİ

Engel Türü:

☐ Bedensel ☐ Duyma-Konuşma ☐ Görme ☐ Süreğen Hastalık ☐ Zihinsel

Eğitim

Binalar derse devamınız için uygun mu?

- ☐ **Evet** ☐ **Hayır** - (cevabınız hayır ise sizin için en önemli iki nedeni işaretleyiniz)
- ☐ Asansör olmaması
- ☐ Lavabo ve WC'lerin engelliler için uygun olmaması
- ☐ Dersliklerin üst katlarda olması
- ☐ Genel hijyen koşullarının olmaması?
- ☐ Oturma ekipmanlarının (sandalye, sıra vb.) engelliler için uygun olmaması

Ulaşım

Yerleşkeye ulaşım hizmetlerinden memnun musunuz?

- ☐ **Evet** ☐ **Hayır** - (cevabınız hayır ise sizin için en önemli iki nedeni işaretleyiniz)
- ☐ Ulaşım araçlarının engelliler için uygun olmaması
- ☐ Sürücülerin bize gereken özeni göstermemesi
- ☐ Araçlardaki engelli koltuklarının diğer kişilerce işgal edilmesi
- ☐ Servis sıklığının yeterli olmaması
- ☐ Servis zamanlamasının düzenli olmaması
- ☐ Bekleme durakların engelliler için uygun olmaması

Yol

Yerleşkedeki yollardan (yolların fiziki yapısından) memnun musunuz?

- ☐ **Evet** ☐ **Hayır** - (cevabınız hayır ise sizin için en önemli iki nedeni işaretleyiniz)
- ☐ Kaldırımların uygun olmaması (yüksek olması ya da yüksekliklerin farklılık göstermesi gibi)
- ☐ Kaldırımların işgal edilmesi (araç konması gibi)
- ☐ Yürüme yollarının işgal edilmesi
- ☐ Karşıdan karşıya geçişlerde güvenli yapıların olmaması
- ☐ Araçların trafik kurallarına uymaması

Spor aktiviteleri

Sportif faaliyetlere katılabiliyor musunuz?

- [] **Evet** [] **Hayır** - (cevabınız hayır ise sizin için en önemli iki nedeni işaretleyiniz)
- [] Kendim katılmak istemiyorum
- [] Ailem katılmamı istemiyor
- [] Engellilerin yararlanabileceği spor alanları yok
- [] Engelliler için spor rehberliği yapılmıyor
- [] Bu konuda sunulan hizmetlerden haberdar değilim
- [] Yapmak istediğim spor dalına uygun imkân yok

İlişkiler

Çevrenizdekiler ile iletişiminizden memnun musunuz?

- [] **Evet** [] **Hayır** - (cevabınız hayır ise sizin için en önemli iki nedeni işaretleyiniz)
- [] Arkadaşlarım genel olarak engellilere olumsuz yargı ile bakıyor
- [] Arkadaşlarım genel olarak engellilere acıma duygusu ile yaklaşıyor
- [] Hocalarım genel olarak engellilere olumsuz yargı ile bakıyor
- [] Hocalarım genel olarak engellilere acıma duygusu ile yaklaşıyor
- [] Engelim nedeniyle sosyal hayatın bir parçası olamayışım iletişimi engelliyor

Ankette:

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Engelli Birim Koordinatörlüğü çalışanlarına erişimden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Engelli Birim Koordinatörlüğü çalışanlarının iletişimden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Engelli Birim Koordinatörlüğü çalışanlarının davranışından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yönetimin engelli bireylere olan yaklaşımından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yerleşkede engellilerin rahat hareket edebilmesi için sunulan imkânlardan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Akademik personele telefon ya da e-posta ile ulaşabilmekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İdari personele telefon ya da e-posta ile ulaşabilmekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Engelliler için yapılan projelerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Genel olarak Engelli Birim Koordinatörlüğünden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette:

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Eğitim-Öğretim

Önlisans/Lisans öğrencilerinin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Önlisans/Lisans öğrencilerinin niteliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Lisansüstü öğrencilerinin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Lisansüstü öğrencilerinin niteliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bölümde/Programda okutulan derslerin uygunluğundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bölümde/Programda okutulan derslerin kredisinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bölümde/Programda yapılan ders görevlendirmelerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ders görevlendirmelerinde yasal sürece uyulmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin kapasitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin teknolojik donanımından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarların sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarlardaki ekipmanların yeterliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınıf dışı öğretim etkinlikleri (gezi vb.) için sunulan imkânlardan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Araştırma

Akademik gelişimim için sunulan imkânlardan					
Disiplinlerarası çalışma yapabilme imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Araştırma/yayın yapmak için ayırabildiğim zamandan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Araştırma/yayın destek/ödüllendirme sisteminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Abone olunan veri tabanlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphane imkânlarından/kaynaklarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Meslektaşlarımla akademik niteliklerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanları arasındaki iletişimden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Üniversite dışından sağlanan ulusal desteklerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Üniversite dışından sağlanan uluslararası desteklerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
BAP fonu imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
BAP değerlendirme ölçütlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ulusal bilimsel etkinliklere katılım desteğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım desteğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Uluslararası değişim programlarına destekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Paydaşlarla İlişkiler

Diğer üniversiteler ile olan ilişkilerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kamu kurum/kuruluşları ile olan ilişkilerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Özel sektör ile olan ilişkilerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkilerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunuz, [4]Memnunuz, [5]Çok memnunuz

Altyapı					
Ofisin ihtiyacı karşılamaından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ofisteki teknolojik (bilgisayar vb.) donanımdan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ofisin ergonomik koşullarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İnternet hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Teknik destek hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Temizlik hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Güvenlik hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhane hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kafeterya/kantin hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Servis/ulaşım hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Fotokopi hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphane hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Spor tesislerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kültür ve sanat etkinliklerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Konukevi hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Otopark imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunuz, [4]Memnunuz, [5]Çok memnunuz

Üst Yöneticilerin (Rektör, Rektör Yardımcıları) Yönetim Anlayışı					
Yöneticilere ulaşma kolaylığından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin vizyon sahibi olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin adil olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin önerileri dikkate almasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin bilgi/deneyimlerini paylaşmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin girişimciliği/yenilikçiliği desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin ekip çalışmasını desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin kurum kültürünü yayma çabasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin şeffaf ve güvene dayalı ilişki kurmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin performansını takdir etmesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin tutum ve davranışından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerle işimle ilgili sorunları/konuları paylaşabilmekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin örnek davranışlar sergilemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin işle ilgili kararlarda fikrimin alınmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin çevreyi/doğayı korumaya yönelik politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin verimlilik artırmaya yönelik politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin kaynakları kamu yararına kullanmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin toplumsal konulara/sorunlara duyarlılığından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin etik/toplumsal değerlere bağlı politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin huzurlu bir üniversite için gösterdiği çabadan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin finansal konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin yönetsel konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin akademik konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İdari görevlere seçilme/atanma ölçütlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

Akademik atama ve yükseltme ölçütlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Akademik atama ve yükseltme sürecine uyulmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Diğer Yöneticilerin (Dekan/Müdür, Bölüm Başkanı vb.) Yönetim Anlayışı

Yöneticilere ulaşma kolaylığından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin vizyon sahibi olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin adil olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin önerileri dikkate almasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin bilgi/deneyimlerini paylaşmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin girişimciliği/yenilikçiliği desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin ekip çalışmasını desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin kurum kültürünü yayma çabasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin şeffaf ve güvene dayalı ilişki kurmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin performansını takdir etmesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin tutum ve davranışından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerle işle ilgili sorunları/konuları paylaşabilmekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin örnek davranışlar sergilemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin işle ilgili kararlarda fikrimi sormasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin çevreyi/doğayı korumaya yönelik çalışmalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin verimlilik artırmaya yönelik çalışmalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin etik/toplumsal değerlere bağlı çalışmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin huzurlu bir okul/bölüm için gösterdiği çabadan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin finansal konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin yönetsel konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin akademik konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İdari görev/komisyon vb.'lerine atama /seçme tercihlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Aidiyet

Bu üniversitenin bir mensubu olmaktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Akademik hayatımı bu üniversitede tamamlayacak olmaktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin çalışan memnuniyetine önem vermesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin yeteneklerimi gösterme fırsatı vermesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin değişime/gelişime açık olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Altyapı ve İletişim					
Ofisin ihtiyacı karşılamasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ofisin ergonomik koşullarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ofisteki teknolojik (bilgisayar vb.) donanımdan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İnternet hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Teknik destek hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Temizlik hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Güvenlik hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhane hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Servis/ulaşım hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Spor tesislerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kültür ve sanat etkinliklerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Otopark imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Meslektaşlarımla sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Meslektaşlarımla niteliklerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Meslektaşlarımla arasındaki ilişkiden/işbirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İşlemlere/hizmetlere ilişkin kuralların/süreçlerin belli olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Uluslararası değişim programlarına katılım imkânından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Yönetim Anlayışı					
Yöneticilerin adil olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilere gerektiğinde ulaşabilmekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin önerilerimi dikkate almasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin bilgi/deneyimlerini paylaşmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin girişimciliği/yenilikçiliği desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin ekip çalışmasını desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin kurum kültürünü yayma çabasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerle işimle ilgili sorunları paylaşabilmekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin işle ilgili kararlarda fikrimi sormasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin şeffaf ve güvene dayalı ilişki kurmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin çevreyi/doğayı korumaya yönelik politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin verimlilik artırmaya yönelik politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin etik/toplumsal değerlere bağlı politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin huzurlu bir üniversite için gösterdiği çabadan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Görevde yükselme/atanma ölçütlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin tutum ve davranışından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin performansımı takdir etmesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin örnek davranışlar sergilemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Aidiyet

Bu üniversitenin bir mensubu olmaktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Memuriyetimi bu üniversitede tamamlayacak olmaktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin çalışan memnuniyetine önem vermesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin yeteneklerimi gösterme fırsatı vermesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin değişime/gelişime açık olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

YEMEK HİZMETLERİNDEN MEMNUNİYET ANKETİ

Üniversitemiz yemekhanesinden haftada kaç gün yemek yiyorsunuz?

[1] [2] [3] [4] [5] [] Hiç

Ankette;

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Yemek ücreti ödeme sisteminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Günlük menüdeki yemeklerin çeşitliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Günlük menüdeki yemeklerin birbiriyle uyumundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ana yemeklerin (et, sebze, bakliyat vb.) lezzetinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yardımcı yiyeceklerin (salata, meyve, tatlı vb.) lezzetinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Çorbaların lezzetinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kullanılan etin kalitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kullanılan sebzenin kalitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kullanılan bakliyatın kalitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kullanılan yağın kalitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemeklerin genel hijyeninden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemeklerin genel görünüşünden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemeklerin sıcaklığından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemeklerin doyuruculuğundan (gramajından)	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ekmeklerin tazeliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhane personelinin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhane personelinin tutum ve davranışından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhane personelinin hijyeninden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhane salonlarının kapasitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhane salonlarındaki oturma düzeninden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhane salonlarının havalandırma/ısı konforundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhanenin (salon, lavabo vb.) genel temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Masa, sandalye vb.'nin temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Çatal, bıçak, kaşık vb.'nin temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

TEMİZLİK HİZMETLERİ MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Üniversite yerleşkesinin genel temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ofis/odaların genel temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin/laboratuvarların genel temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Lavabo ve tuvaletlerin genel temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İç mekânlardaki ortak alanların (koridor vb.) genel temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dış mekânların (bahçe, kamelya, otopark vb.) genel temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Diğer ortak alanların (spor alanları vb.) genel temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Çöp kutularının sayısından/yerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Çöplerin zamanında alınmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Temizlik personelinin hijyen kurallarına uyumundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Temizlikle ilgili şikâyetlere gösterilen hassasiyetten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

SERVİS (ULAŞIM) HİZMETİ MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Servis araçlarının ...					
kapasitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
rahatlık/konforundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
güvenirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
temizliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Servis şoförünün ...					
şoförlük kabiliyetinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
trafik kurallarına uymasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yolculara olan tutum ve davranışından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
servis zamanlamasına (hareket/kalkış/varış) uymasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

GÜVENLİK (EMNİYET) HİZMETLERİ MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Genel Güvenlik (Emniyet) Hizmetleri					
Güvenlik görevlilerin tutum ve davranışlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Güvenlik görevlilerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yerleşke girişindeki güvenlik kontrollerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yerleşke içi güvenlik tedbirlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yerleşkede yapılan etkinliklerdeki güvenlik tedbirlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sosyal, kültürel ve spor alanlarının güvenliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Okul binasının güvenliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Mesai saatleri dışındaki güvenlik tedbirlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

Genel olarak kendimi yerleşkede güvende (emniyette) hissederim

[]kesinlikle hayır []hayır []biraz []evet []kesinlikle evet

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri					
Laboratuvarlardaki kimyasalların saklanma koşullarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarlardaki makine ve parçalarının güvenli çalışmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarlardaki kişisel koruyucu donanımların (baret, maske vb.) yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Binalardaki yangın söndürme ekipmanlarının yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Afet anında binalardaki uyarıcı işaretlerin/sinyallerin yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Çalışma ortamındaki ergonomi şartlarının (aydınlatma, havalandırma vb.) yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Binalardaki elektrik panoları ve prizlerinin güvenilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Çalışma ortamının hijyen şartlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İş yeri hekimi ve diğer sağlık görevlilerinin hizmetinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bakım ve onarım çalışmaları sırasında alınan güvenlik tedbirlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İş sağlığı ve güvenliği bilgilendirme eğitimlerinin yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin tatbikatların yeterliliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ

Yaşınız: Yaşı gösterir açılır liste

Cinsiyetiniz:

☐ Erkek ☐ Kadın

Eğitim Düzeyiniz:

☐ İlkokul ☐ Lise ☐ Üniversite ☐ Lisansüstü

İş Yeri Tipi:

☐ Kamu ☐ Özel

Sektörünüz/İş Kolunuz: açılır liste

Bankacılık-Finans
Bilgisayar-Bilişim
Eğitim
Elektrik-Elektronik
Enerji
Fotoğrafçılık
Gıda
Güvenlik
Haberleşme
Hukuk
İnşaat
Kimya
Kültür-Turizm
Lojistik
Madencilik
Makine
Otomotiv
Reklamcılık
Sağlık
Tarım-Hayvancılık
Tekstil
Ulaşım

İş Yerindeki Pozisyonunuz: açılır liste

Yönetim Kurulu Başkanı
Müdür
Şef
Teknik çalışan
İdari çalışan

İş yerinizde toplam çalışma süreniz (yıl): açılır liste

5 yıldan az
6-10 arası
11-15 arası
16-20 arası
20 yıldan fazla

Ömer Halisdemir Üniversitesini daha önce hiç ziyaret ettiniz mi?

☐ Evet ☐ Hayır

DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette:

[1]kesinlikle katılmıyorum, [2]katılmıyorum, [3]kısmen katılıyorum, [4]katılıyorum, [5] kesinlikle katılıyorum

Ömer Halisdemir Üniversitesi ...					
yöneticileri vizyon sahibidir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yöneticilerine kolaylıkla ulaşabilirim	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yöneticileri bize ihtiyaç duyduğumuz desteği verir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yöneticileri fikir/görüşlerimize değer verir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
akademik/idari personeline kolaylıkla ulaşabilirim	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
akademik/idari personeli bize gereken yakınlığı gösterir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
kente/sanayiye önemli katkılar sağlar	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Niğde'nin ekonomik gelişiminde önemli bir yere sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Niğde'nin sosyo-kültürel gelişiminde önemli bir yere sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Niğde'nin tanıtımında önemli bir yere sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Niğde'nin nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemlidir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
kentin/sanayinin sorunlarına karşı duyarlıdır	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
kent/sanayi ile işbirliğine önem verir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
kentin/sanayinin beklentilerini karşılar	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ihtiyaç duyduğumuz veri/bilgiyi bize sunar	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ihtiyaç duyduğumuz eğitimleri bize verir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ihtiyaç duyduğumuz tesis/ekipmanları kullanımımıza sunar	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
düzenlemiş olduğu etkinliklerle kente/sanayiye katkı sağlar	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
düzenlemiş olduğu etkinliklerden bizi haberdar eder	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ile ortak projeler geliştirebiliriz	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
alacağı hizmetler ile ilgili bilgilendirme kanalları yeterlidir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
internet sitesi yeterince bilgilendiricidir/anlaşılırdır	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
kendini iyi tanıtan kurumdur	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
kendini sürekli geliştiren bir kurumdur	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunları ...					
meslekleriyle ilgili yeterli teorik bilgiye sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
meslekleriyle ilgili yeterli pratik bilgiye sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
insanlarla iletişim kurma becerisine sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ekip çalışmasına yatkındır	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yeterli özgüvene sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ahlaki/etik ilkelere sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
sorumluluk duygusuna sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
çalıştıkları kurumu temsil kabiliyetleri vardır	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
çalıştıkları kuruma yeni bakış açısı getirebilecek niteliktedir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
işyerimizde her zaman stajyer olarak görmek isterim	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
işyerimizin sürekli çalışanı olarak görmek isterim	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

Genel olarak Ömer Halisdemir Üniversitesinden ne derece memnunsunuz?

[]Hiç memnun değilim, []Memnun değilim, []Kısmen memnunum, []Memnunum, []Çok memnunum

İŞVEREN MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ

İş Yeri Tipi:

☐ Kamu ☐ Özel

Sektörünüz/İş Kolunuz: açılır liste

Bankacılık-Finans
Bilgisayar-Bilişim
Eğitim
Elektrik-Elektronik
Enerji
Fotoğrafçılık
Gıda
Güvenlik
Haberleşme
Hukuk
İnşaat
Kimya
Kültür-Turizm
Lojistik
Madencilik
Makine
Otomotiv
Reklamcılık
Sağlık
Tarım-Hayvancılık
Tekstil
Ulaşım

İş Yerindeki Pozisyonunuz: açılır liste

Yönetim Kurulu Başkanı
Müdür
Şef
Teknik çalışan
İdari çalışan

İş yerinizde toplam çalışma süreniz (yıl): açılır liste

5 yıldan az
6-10 arası
11-15 arası
16-20 arası
20 yıldan fazla

Ömer Halisdemir Üniversitesini daha önce hiç ziyaret ettiniz mi?

☐ Evet ☐ Hayır

İŞVEREN MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ

Ankette:

[1]kesinlikle katılmıyorum [2]katılmıyorum [3]kısmen katılıyorum [4]katılıyorum [5]kesinlikle katılıyorum

Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunları ...

meslekleriyle ilgili yeterli teorik bilgiye sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
meslekleriyle ilgili yeterli pratik bilgiye sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
insanlarla iletişim kurma becerisine sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yeni bilgiye ulaşma becerisine sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yeni bilgiyi kullanma becerisine sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ekip çalışmasına yatkındır	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
yeterli özgüvene sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
girişimcilik becerisine sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
ahlaki/etik ilkelere sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
sorumluluk duygusuna sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
çalıştıkları kurumu temsil kabiliyetleri vardır	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
çalıştıkları kuruma yeni bakış açısı getirebilecek niteliktedir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
iş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahiptir	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
işyerimizde stajyer/çalışan olarak görmek isterim	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
işyerimizin sürekli çalışanı olarak görmek isterim	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

ÖRNEK: İŞLETME BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI

OHU öğrencileri/mezunları işletmenin/kurumun bilgiye/beceriye sahiptir

sürekliliğine destek verecek

performansının artmasına destek verecek

etkili/etkin yönetilmesine destek verecek

çevresiyle işbirliğine destek verecek

mal/hizmetlerinin iyileştirilmesine destek verecek

üretim miktarının artışına destek verecek

kıt kaynaklarını etkin/verimli kullanacak

mal/hizmetlerinin satışı için farklılık/farkındalık oluşturacak

mali yapısını düzenleyecek ve denetleyecek

faaliyetleri için yeterli hukuki

OHU öğrencileri/mezunları veri analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir

OHU öğrencileri/mezunları iktisat konusunda bilgi sahibidir

TEDARİKÇİ MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

İş yaptığımız birimdeki personele erişimden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İş yaptığımız birimdeki personelin tutumundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İş yaptığımız birimdeki personelle olan iletişimden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İş yaptığımız birimdeki personelin sorunlara yaklaşımından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İhale dokümanlarına erişim imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Siparişlerin (taleplerin) anlaşılabilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Mal/hizmet kabul işlemlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ödemelerin gerçekleşme süresi ve sürecinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Üniversitede bize işlerimizi yürütmede sunulan imkânlardan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Üniversitede bize sunulan çalışma alanı koşullarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Genel olarak bu üniversite ile çalışmaktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

Firma Adı (isteğe bağlı) :

Adınız Soyadınız (isteğe bağlı) :



REKTÖR ÖĞRENCİ TOPLANTILARI 8

— Simdi Söz Sende —

VALİ

Ertan
PEYNİRCİOĞLU

REKTÖR

Prof. Dr. Adnan
GÖRÜR

**BELEDİYE
BAŞKANI**

Faruk
AKDOĞAN

**EMNİYET
MÜDÜRÜ**

Ali Kemal
KURT



Sizlerle bir araya gelerek sorunlarınızı dinleyip,
sorularınızı cevaplayacakları toplantıya tüm öğrencilerimiz davetlidir.

Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi

5 Aralık 2016
Pazartesi
Saat: **15.00**

VALİ BELEDİYE BAŞKANI EMNİYET MÜDÜRÜ REKTÖR
KANİ REKTÖR BELEDİYE BAŞKANI VALİ BELEDİYE BAŞKANI
DÜRÜ REKTÖR BELEDİYE BAŞKANI
Nİ EMNİYET MÜDÜRÜ REKTÖR EMNİYET MÜDÜRÜ
REKTÖR BELEDİYE BAŞKANI VALİ EMNİYET MÜDÜRÜ



EK-24: Ömer Halisdemir Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Adaylık Niyet Beyanı Başvurusu Senato Kararı



T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
12.01.2017	74956249/050.01.04	02

KARAR NO: 2017/20

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04.01.2017 tarihli ve 73112577-903.07.02.22-635 sayılı yazısına istinaden “Ömer Halisdemir Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Adaylık Niyet Beyanı” görüşüldü.

**Ömer Halisdemir Üniversitesi
Araştırma Üniversitesi Adaylık Niyet Beyanı**

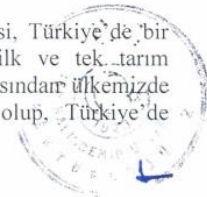
Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2809 sayılı Kanunun Ek 22 maddesi ile “Niğde Üniversitesi” adıyla kurulmuş; Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin ve Türk Milletinin bekasına yönelik 15 Temmuz 2016 tarihinde yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını çekinmeden feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir’in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 7 Eylül 2016 Tarihli ve 29824 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6745 Sayılı Kanunun 20’nci maddesi gereğince “Ömer Halisdemir Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

Ömer Halisdemir Üniversitesi, halen 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuvar, 3 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 8 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1 Kariyer Merkezi, 1 Sürekli Eğitim Merkezi ve 1 Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile eğitim-öğretim ve Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde ayrıca gerek öğretim üyelerimizin Ar-Ge çalışmalarının uygulamaya ve ekonomiye aktarılmasına, gerekse bölgedeki girişimcilerin Ar-Ge tabanlı çalışmalar yürütmelerine ortam sağlamak amacıyla Niğde Teknopark kurularak 2016 yılında faaliyetlerine başlamıştır.

Kendisine “*Bilim ve teknoloji alanlarında rekabet gücüne sahip bir üniversite olmak*” vizyonunu belirleyen Ömer Halisdemir Üniversitesi, bu doğrultuda hem evrensel nitelikli bilgi üretimini hedefleyen temel araştırmaların, hem de üretilen bilginin teknolojiye ve ürüne dönüştürülmesini hedefleyen uygulamalı araştırma ve deneysel geliştirme projelerinin yürütülmesini, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek verilmesini önceleyen Ar-Ge politikaları oluşturmuş ve uygulamaya koymuştur.

Üniversitemiz özellikle **enerji**, **tarım-gıda** ve **nanoteknoloji** alanlarında, gerek öğretim elemanı kadrosu gerekse Ar-Ge altyapısı açısından güçlü ve iddialıdır. Yenilenebilir enerji kaynakları konusunda bir çok ülkeye göre oldukça avantajlı bir konumda olan ülkemizin, en önemli stratejik teknoloji alanı olan ENERJİ konusunda yetkinlik kazanabilmesi için öz kaynaklarımızın azami olarak kullanıldığı teknolojilerin yanında, geleceğin enerji pazarlarında olabilecek ve ülkemizin bu alanda rekabet gücünü artıracak teknolojilerin geliştirilmesini hedefleyen Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Prof.Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ve Türkiye’de araştırma altyapısı, endüstriye aktarılmaya hazır teknolojik ürün üretebilme ve sanayi işbirlikleri ile fark yaratan araştırma merkezleridir. Bu araştırma merkezleri Güneş Enerjisi, Hidrojen Teknolojileri, Termal Enerji Depolama konularının yanında Grafen, Nanokompozit Malzemeler gibi katma değeri yüksek teknoloji ürünleri geliştirmekte ve sürdürmekte oldukları Ar-Ge faaliyetleri ile ülkemizde ve dünyada önemli bir konuma sahiptir.

Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Türkiye’de bir devlet üniversitesinde özel sektör işbirliği ve finansal desteğiyle kurulan ilk ve tek tarım Fakültesidir. Fakülte öğretim programları, uygulama ve araştırma altyapısı açısından ülkemizde yeni bir model olması hedefiyle uluslararası standartlarda yapılandırılmış olup, Türkiye’de





T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
12.01.2017	74956249/050.01.04	02

araştırma ve uygulama altyapısı en donanımlı olan tarım Fakültesidir. Fakültenin sadece dört yıllık bir aktif geçmişinin olmasına rağmen bugün öğretim üyesi başına düşen proje ve yayın sayıları, sanayi işbirliği düzeyi ve bölgesel katkıları incelendiğinde Türkiye'nin tarım alanındaki en üretken Fakültesi olduğu görülecektir.

Tüm bu bilgilere ilave olarak, TÜBİTAK üniversitelerin Ar-Ge potansiyellerinin artırılmasına yönelik belirlenecek çağrı başlıkları kapsamındaki projelerin desteklenmesi amacıyla, 2013 yılında 1000 kodlu *Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı* başlıklı yeni bir destek programı başlatmıştır. Bu program altında 2015 yılında, üniversitelerin akademik düzeyleri ve altyapı olanaklarını dikkate alarak, **Türkiye'de ilk beşe girilebileceği öngörülen alanlarda** yapılacak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kapsayacak olan beş yıllık "Ar-Ge Strateji Belgesi" hazırlanması ve bu belge kapsamında belirtilen çalışmaların uygulamaya geçirilmesini sağlamak amacıyla "*1000-2015-1- Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması*" başlıklı çağrıya çıkmıştır. Ömer Halisdemir Üniversitesi, yukarıda açıklanan gerekçelerle altyapı ve öğretim elemanı kadrosu açısından güçlü olduğu Enerji, Tarım-Gıda (Tarımsal Biyoteknoloji) ve Nanoteknoloji alanlarında Türkiye'nin ilk beş üniversitesinden birisi olma hedefiyle hazırladığı projesi ile bu çağrı programına başvuruda bulunmuş ve projesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir. **Üniversitemiz tarafından hazırlanan bu projenin, TÜBİTAK değerlendirme süreçleri sonucunda kabul edilmesi, Üniversitemizin bu alanlarda Ar-Ge açısından Türkiye'de ilk beş üniversite arasına girme hedefinin gerçekçi olduğunun somut bir göstergesidir.**

Tüm bu değerlendirmeler ışığında, Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosu 12.01.2017 tarihli ve 02 sayılı toplantısında alınan 2017/20 nolu kararla Yükseköğretim Kurulu tarafından uygulamaya sokulan "*Misyon Farklılaşması Odaklı İhtisaslaşma*" hedefi doğrultusunda "**Araştırma Üniversitesi**" adayı olarak başvuru yapmaya;

Oybirliği ile karar vermiştir.

Prof.Dr. Adnan GÖRÜR
Rektör

Prof.Dr. Mehmet ŞENER
Rektör Yrd.

Prof.Dr. Murat ALP
Rektör Yrd.

Prof.Dr. Mustafa BAYRAK
Rektör Yrd.

Prof.Dr. Adnan GÖRÜR
Eğitim Fak. Dekan V.

Prof.Dr. Murat ALP
Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.

Prof.Dr. Abitir ÖZULUCAN
İkt. ve İdr. Bil. Fak. Dekan V.

Prof.Dr. Kutsi Savaş ERDURAN
Mühendislik Fak. Dekan V.

Prof.Dr. Mehmet ŞENER
Mimarlık Fak. Dekan V.

Prof.Dr. Selen DOĞAN
İletişim Fak. Dekan V.

Prof.Dr. Zafer ULUTAŞ
Tarım Bil. ve Tekno. Fak. Dekan V.

Prof.Dr. Seyit AVCI
İslami İlimler Fakültesi Dekan V.

Doç.Dr. Murat BARUT
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür V.

Doç.Dr. Ömer İSKENDERÖĞLU
Sosyal Bilimler Ens. Müdür V.

Doç.Dr. Kubilay YAZICI
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür V.

Doç.Dr. Serkan HAZAR
BESYO Müdür V.

Doç.Dr. Semra KOCAOZ
Niğde Zübeyde Hanım Sağ. YO
Müdür V.

Prof.Dr. Saffet AYASUN
Yabancı Diller YO Müdür V.

Prof.Dr. Sedat SERÇE
Bor MYO Müdür V.

Yrd.Doç.Dr. Taner DEMİRKOL
Niğde Sos. Bil. MYO Müdür V.

Yrd.Doç.Dr. Mehmet DEMİRALP
Niğde Tek. Bil. MYO Müdür V.

Prof.Dr. Ayhan CEYHAN
Uluslararası MYO Müdür V.

Doç.Dr. Semra KOCAOZ
Züb. Han. SHMYO. Müd. V.

Doç.Dr. Durmuş DAĞHAN
Bor Hal. Zoh. Ataman MYO
Müdür V.

Doç.Dr. Feyzan YURAT
Türk Musikisi Dev. Konservat.
Müdür V.





T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
12.01.2017	74956249/050.01.04	02

Doç.Dr.Emre ÜNAL
Eğitim Fak.Üyesi

Doç.Dr. Osman SEYYAR
Fen Edebiyat Fak. Üyesi

Prof.Dr. Esen GÜRBÜZ
İkt.ve İdr.Bil.Fak.Üyesi

Yrd.Doç.Dr.Bekir Sami
TEZEKİCİ
Mühendislik Fak.Üyesi

Yrd.Doç.Dr. Gülden
SANDAL ERZURUMLU
Mimarlık Fak. Üyesi

Yrd.Doç.Dr. Elif ŞEŞEN
İletişim Fak. Üyesi

Prof.Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU
Tarım Bil. ve Tekn. Fak. Üyesi

Yrd.Doç.Dr. Bayram AYHAN
İslami İlimler Fak. Üyesi
(İzinli)



EK-25: Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi (01.01.2018 tarihinden itibaren uygulanacak)

**T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA BAŞVURU KOŞULLARI
VE UYGULAMA İLKELERİ YÖNERGESİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Genel İlkeler ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı, Ömer Halisdemir Üniversitesinde yapılan akademik çalışmaların kalitesini artırmak, evrensel bilimin gerektirdiği ortak değerlere ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma yapan öğretim üyeleri yetiştirmek ve Ömer Halisdemir Üniversitesinde öğretim üyeliğine yükseltme ve atamalarda aranan koşulları, puanlama değerlendirmesi ve uygulama esaslarını belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge’de belirtilen esaslar, Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında öğretim üyeliğine yükseltilecek ve atanacak akademik elemanlarda aranan ölçütleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Yönerge, 6/11/1981 tarihli ve 17506 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 2547 sayılı Kanunun 65 inci maddesi ve 28/01/1982 tarihli ve 17588 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönerge’de geçen;

- a) Aday: Yardımcı doçent, doçent veya profesörlüğe atanmak için Ömer Halisdemir Üniversitesine başvuran kişiyi,
- b) Akademik Değerlendirme Kurulu (ADK): Rektör veya ilgili Rektör yardımcısının başkanlığında Rektör tarafından atanan en az beş üyeden oluşan kurulu,
- c) Alan İndeksleri: ÜAK tarafından belirlenen indeksleri,
- ç) Başlıca Yazar (Sorumlu Yazar): Aşağıda belirtilen makalelerde aday başlıca yazar olarak tanımlanır:

- i) Tek yazarlı makale,
- ii) Makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazar,
- iii) Danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makale (aynı makalede birden fazla öğrenci ve ikinci danışman da yer alabilir).

d) Karma ortak etkinlik: Sergi, bienal, trienal, gösteri, baskı, yayın, sunum, dinleti, konser, film, festival, gösterim, ulusal ve uluslararası alanda yarışmalar kapsamında adayın özgün eserlerinin yer aldığı toplu etkinliklerini,

e) Kişisel etkinlik: Sergi, bienal, trienal, gösteri, dinleti, konser, baskı, festival, yayın, sunum, gösterim kapsamında adayın özgün eserlerinin yer aldığı etkinliklerini,

f) Kitap/Kitap Bölümü: Adayın başvurduğu bilim/sanat alanı ile ilgili ve adayın Fakülte/Enstitü Kurulunun veya Yüksekokul Kurulunun uygun bulduğu hacim ve içeriğe sahip tanınmış ulusal yayınevi veya tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanmış yapıt ve bu yapıtlarda yer alan bölümlerdir. Fakülte/Enstitü Kurulu veya Yüksekokul Kurulu gerekli gördüğü hallerde İnceleme Komisyonu kurabilir. Bir eserin kitap olarak kabulü için,

Fakülte/Enstitü Kurulunun veya Yüksekokul Kurulu Üyelerinin çoğunluğunun "Uygundur" imzalı kararı gereklidir. Akademik Değerlendirme Kurulu gerekli gördüğü durumlarda alanla ilgili kişilerden danışman görüşü alarak karar verir. Bir kitabın uluslararası niteliğine Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Kurulu kararı ve Üniversite Yayın Komisyonu onayı gerekir.

g) Rektör: Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörünü,

ğ) Ödül: Adayın, akademik faaliyet alanında gerçekleştirdiği faaliyetlere karşılık olarak verilmiş akademik ve sanatsal ödülleri,

h) Tanınmış Ulusal Yayınevi: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlanmış yayınevi,

ı) Tanınmış Uluslararası Yayınevi: En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayımladığı kitaplar dünyanın bilinen üniversitelerinin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlanmış olan yayınevi,

i) Ulusal Bildiriler: Hakemli ulusal bilimsel toplantılarda sunulan, hakem değerlendirmesinden geçmiş, tartışılmış ve bildiriler kitabında veya dijital ortamda yayımlanmış sözlü bildirileri,

j) Ulusal Bilimsel Toplantı: Ulusal düzeyde farklı kurumlarda çalışan araştırmacı veya bilim insanlarının özgün görüş veya bulgularını paylaştıkları, sunum özetlerinin bilimsel ön incelemeden geçirilerek kabul edildiği toplantıyı,

k) Ulusal Hakemli Dergi: Editörü ve en az beş değişik üniversitenin öğretim üyelerinden oluşmuş danışmanlar grubu olan, bilimsel/sanatsal özgün araştırma makaleleri yayımlayan, yılda en az iki kez yayımlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılıp dağıtımı yapılmış, üniversite kütüphanelerinde erişilebilir olan dergiyi,

l) Ulusal Patent: Türk Patent Enstitüsü tarafından buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurusunu,

m) Uluslararası Bildiriler: Hakemli uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan, hakem değerlendirmesinden geçmiş, tartışılmış ve bildiriler kitabında veya dijital ortamda yayımlanmış sözlü bildirileri,

n) Uluslararası Bilimsel Toplantı: Konuşmacılarının en az %40'ının toplantının düzenlendiği ülke dışındaki bilim insanlarından oluştuğu bilimsel toplantıyı,

o) Uluslararası Hakemli Dergi: Bir editörü ya da editör kurulu olan, dünyanın farklı ülke ve üniversitelerini temsil eden ve araştırmalarıyla alanında saygınlık kazanmış araştırmacı ya da öğretim üyelerinden oluşan bilim ya da danışma kuruluna sahip olan, Uluslararası indeksler tarafından taranan ve özgün araştırma makaleleri yayımlamayı hedefleyen süreli bir dergiyi,

ö) Uluslararası Patent: Uluslararası araştırma ofisleri tarafından (PCT - Patent Cooperation Treaty) buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurusunu,

p) Üniversite: Ömer Halisdemir Üniversitesini,

r) ÜAK: Üniversiteler Arası Kurulu,

s) Yayımlanmış Makale: Alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla özgün kağıt veya elektronik ortamda yayımlanmış veya yayımlanmak üzere DOI numarası almış makaleyi, ifade eder.

Genel İlkeler

MADDE 5 - (1) Bu Yönerge, aşağıdaki genel ilkeler çerçevesinde yürütülür:

a) Değerlendirmeler aşağıdaki temel alanların birinde yapılır

1) Eğitim Bilimleri Temel Alanı*

- 2) Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı
- 3) Filoloji Temel Alanı
- 4) Hukuk Temel Alanı*
- 5) İlahiyat Temel Alanı
- 6) Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı
- 7) Mühendislik Temel Alanı
- 8) Sağlık Bilimleri Temel Alanı
- 9) Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı
- 10) Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı
- 11) Spor Bilimleri Temel Alanı
- 12) Güzel Sanatlar Temel Alanı

* İlk atamada ve unvana yükselmede Yardımcı Doçentlik, Doçentlik ve Profesörlük başvurusu yapacak aday sadece doktora/doçentlik yaptığı temel alanından yardımcı doçentlik/doçentlik /profesörlük Kadrosuna başvurabilir.

b) Yukarıdaki temel alanların tamamında; başvuru alanı ile ilgili olarak Tablo 1’de belirtilen çalışmalara verilen birim puanlar esas alınmak suretiyle; en az doksan (90) puanının doktora unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilen çalışmalardan elde edilmiş olması kaydıyla, asgari yüz (100) puan karşılığı bilimsel etkinlikte bulunmuş olması gerekir. Ayrıca adayın Tablo 1 veya Üniversite senatosu tarafından belirlenen Tablo 2 özel şartlardan doçentlik için + 20 puan, profesörlük için + 30 puan almış olma şartı aranır. Her çalışma puan tablosunda sadece bir bölümde yazılarak puanlandırılır.

c) Başvuru dosyasında bulunan makalelerin yayımlanmış makale tanımına uygun olması zorunludur.

ç) Yayımlanan makalenin yer aldığı derginin hangi indekslerde tarandığının aday tarafından belgelenmesi gereklidir.

d) Makalelerin değerlendirilmesinde yayınlandıkları tarih dikkate alınır.

e) Tek yazarlı çalışmalarda yazar tam puan alır.

f) Başlıca yazarın belirtildiği hallerde iki yazarlı eserlerde başlıca yazar tam puanın 0.8'ini, ikinci yazar 0.5' ini alır.

g) Üç ve daha fazla yazarlı başlıca yazarın belirtildiği eserlerde ise, başlıca yazar toplam puanın yarısını alır, geri kalan yazarlar ise diğer yarısını eşit paylaşır. Başlıca yazarın belirtilmediği iki veya daha fazla yazarlı makalelerde her bir yazar için toplam puan yazar sayısına bölünür.

ğ) Bu koşullar asgari koşullardır. Fakülte ve Yüksekokul Kurulları kendi özel durumuna göre ek koşullar belirleyip Senato'nun kararıyla uygulayabilirler.

h) İlgili değerlendirme kriterleri ve puanlama ilkelerinde yer almayan hususlar ADK tarafından değerlendirilir ve sonuçları Rektörlüğe rapor olarak iletilir.

ı) Atıf değerlendirilmesinde yazarın kendi eserine yaptığı atıf dikkate alınmaz. Aday, ilgili dönemde almış olduğu atıflarla ilgili çıktı ve belgeleri eklemelidir. Atıf puanı yazar sayısına bölünmez.

İKİNCİ BÖLÜM

Akademik Değerlendirme Kurulu

Akademik Değerlendirme Kurulu

MADDE 6 - (1) Rektör veya ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Rektör tarafından atanan farklı disiplinlerden en az beş üyeden oluşan kuruldur. ADK üyelerinin görev süresi üç yıldır. Süresi biten üyeler yeniden aynı usulle görevlendirilebilir. Süreleri bitmeden

herhangi bir nedenle ayrılan üyelerin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeniden görevlendirme yapılır.

(2) Kurul toplantılarına mazeretsiz olarak üst üste üç kez katılmayan üyenin üyeliği düşer.

(3) Kurulun sekreteryası görevi, ilgili rektör yardımcılığı özel kalemi tarafından yürütülür.

Akademik Değerlendirme Kuruluna Başvurular

MADDE 7 - (1) Bu Kurula Profesör, Doçent, ilk kez veya yeniden atanacak Yardımcı doçent adayları, anabilim dalı / bölüm aracılığıyla başvururlar. Başvurular, Anabilim dalı/bölüm başkanlığı Dekan/Müdür görüşü ile en geç 15 gün içinde Personel Daire Başkanlığına iletilir.

(2) ADK başvuru dosyalarını inceleyerek ilgili mevzuat hükümlerine uygun olup olmadığına karar verir.

(3) Adaylar, kadro ilanı başvurularında ADK tarafından verilen bu kararı başvuru dosyalarına koyarlar.

(4) Kadrolara Üniversite dışından başvuracak adaylar da bu Kuruldan belge almak zorundadır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Değerlendirme Kriterleri ve Puanlama

Yardımcı Doçent Kadrosuna Atanma Başvuru Kriterleri

MADDE 8 - (1) ÜAK tarafından adayın alanı ile ilgili kabul edilen dillerden birinde ve Doçentlik Sınav Yönetmeliğinin 3. maddesinde belirtilen temel alanlardan hangisinde yardımcı doçentlik kadrosuna başvurulacak ise o alanda **ÜDS, KPDS veya YDS**'den en az 60 puan almak veya ÜAK tarafından eşdeğerliği kabul edilen sınavlardan eşdeğer puan almak ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 23. maddesinin b fıkrasının 2. bendi uyarınca yapılacak yabancı dil sınavından en az 70 puan almak (Bilim/sanat alanı yabancı bir dilde olanlar, yabancı dil sınavına başka dilden girmek zorundadır).

(2) Tüm bilim alanlarında en az bir adet SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanmış makale gereklidir (vaka raporu, editöre mektuplar, ön bildiri, teknik özet, derleme, kitap kritiği vb. bu kapsamda sayılmaz). Ancak ÜAK tarafından belirlenmiş olan Fen Bilimleri ve Matematik, Mühendislik, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri, Sağlık Bilimleri Temel Alanları dışında kalan temel alanlarda, bu koşul sağlanmadığı takdirde, her bir alan için en az bir adedi ULAKBİM tarafından taranan dergilerde olmak kaydıyla toplam dört adet ulusal/uluslararası makale gereklidir. Adayın makalelerinden en az birinde başlıca yazar olması ve en az bir makalenin adayın doktora tezinden üretilmiş olması şartları aranır.

(3) Başvurulan alan ile ilgili ÜAK tarafından ilan edilmiş olan doçentlik başvuru şartlarına ilişkin Tablo 1'den etkinlik türüne, puan ve şart sınırlamalarına bakılmaksızın 35 puan karşılığı etkinlikte bulunmuş olma şartı aranır.

(4) Yardımcı Doçentlik kadrosuna yeniden atamalarda;

a) Yeniden üç yıl süre ile atanabilmek için son atama tarihinden itibaren her bir temel alan için en az bir adedi uluslararası ve/veya ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makalesi olmak üzere Tablo 1 ve Tablo 2'den toplam otuz puan sağlamış olmak.

b) Yukarıdaki koşulu sağlayamayan adaylar, son atama tarihinden itibaren, bu maddenin Tablo 1 ve Tablo 2'den yirmi puan almaları halinde iki yıl süre ile yeniden atanabilirler. Ancak bu süre sonunda da yeniden atanma tarihinde son üç yıllık sürede a fıkrasında belirtilen koşulu sağlayamayanların yeniden atanma işlemleri yapılmaz.

Doçentlik Kadrosuna Atanma Başvuru Kriterleri

MADDE 9 - (1) Doktora, Sanatta Yeterlik ve Tıpta Uzmanlık Derecesini Aldıktan Sonra (Doktora, uzmanlık tezi dışında) Başvurulan doçentlik alanı ile ilgili ÜAK tarafından ilan edilmiş olan doçentlik başvuru şartlarını aynen sağlamış olma ve Tablo 1 veya Üniversite Senatosu tarafından belirlenen (Tablo 2) özel şartlardan +20 puan almış olma şartı aranır.

Profesörlük Kadrosuna Atanma Başvuru Kriterleri

MADDE 10 - (1) Doçent unvanını aldıktan sonra 2547 sayılı yasanın gerekli gördüğü süre ve şartlara ilaveten, başvuru alanına ilişkin ÜAK tarafından ilan edilmiş olan doçentlik başvuru şartlarında belirtilen 100 puan değerinde etkinlikte bulunmuş olması gerekir. Her bir alan için adayın başlıca yazar olduğu uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış en az bir adet makale gerekir. Tablo 1 de verilen “Adayın Lisansüstü Tezlerinden Üretilmiş Yayınlar” puanlamada dikkate alınmaz. Ayrıca adayın Tablo 1 veya Üniversite Senatosu tarafından belirlenen (Tablo 2) özel şartlardan +30 puan almış olma şartı aranır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama, Yürürlük, Yürütme

Uygulama

MADDE 11 - (1) Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltilmelerde öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların dosyaları ADK tarafından ön incelemeye alınır. Öngörülen koşulları sağlayan adayların başvurusu kabul edilir ve ilgili kadroyla ilgili işlemler başlatılır.

(2) Bu Yönerge’de yer almayan konularda ADK karar verir.

Yürürlük

MADDE 12 - (1) Bu Yönerge hükümleri, 01/01/2018 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

TABLO-1
ÜAK PUAN TABLOSU

Faaliyet Türü	Puan	Puan	Puan	Puan	Puan	Puan	Puan	Puan	Puan	Puan	Puan
1. Uluslararası Makale	Mimarlık	Mühendislik	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	Fen Bilimleri ve Matematik	Sağlık Bilimleri	Spor Bilimleri	Eğitim	İlahiyat	İkoloji	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Hukuk
<i>Adayın başvurulmuş doçentlik bilim alanı ile ilgili lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla (editöre mektup, özet, derleme, teknik not ve kitap kritiği hariç) tam araştırma makaleleri</i>											
a) SSCI, SCI, SCI-Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
b) Uluslararası alan indeksleri tarafından taranan dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi	20	8	8	8	10	15	15	15	15	15	15
c) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	8	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-
d) 1a veya 1b kapsamındaki yayınlarda alanında bilime katkı sağlayan kitap kritiği yapılmış makale	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5
e) 1a kapsamındaki dergilerde yayımlanan olgu sunumu	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
f) Index Islamicus ve EBSCO alan endekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-
	Yarışma, uygulama, yazılım ve	1a kapsamında en az bir makalede başlıca yazar olmak kaydıyla en az 40 puan	1a kapsamında en az bir makalede başlıca yazar olmak kaydıyla	1a kapsamın da başlıca yazar olarak en az 20	Bu madde kapsamında başlıca yazar olmak kaydıyla en az 20 puan	1 a veya 1b kapsamında en az 20 puan almak zorunludur.	Bu madde kapsamında en az 25 puan almak zorunludur.	Puan sınırlaması yoktur.			

	patent koşullarını yerine getiremeyenlerin 1a, 1b veya 1c kapsamında en az bir yayın daha yapması gerekmektedir.	almak zorunludur.		Biyoloji, Fizik, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik bilim alanlarında en az 40 puan, Matematik ve İstatistik bilim alanlarında ise en az 20 puan almak zorunludur.	puan almak kaydıyla 1a maddesinden az 40 puan almak zorunludur.	almak zorunludur.					
2. Ulusal Makale	Mimarlık	Mühendislik	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	Fen Bilimleri ve Matematik	Sağlık Bilimleri	Spor Bilimleri	Eğitim Bilimleri	İlahiyat	Filoloji	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Hukuk
<i>Başvurulan doçentlik bilim alanı ile ilgili ve adayın hazırladığı lisansüstü veya uzmanlık tezlerinden üretilmemiş olmak kaydıyla (editöre mektup, özet, derleme, teknik not ve kitap kritiği hariç) tam araştırma makaleleri</i>											
a) ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
b) a maddesi dışındaki ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4
	1a ve/veya 1b kapsamında en az bir eserde başlıca yazar olarak yayın yapmak veya 1c ve/veya 2a	2a kapsamında en az 8 puan almak zorunludur. Yabancı uyruklu adaylar, ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu sağlayamamaları durumunda, bunun yerine aynı puanı 1a kapsamında sağlayacaklardır.			2a kapsamında en az 8 puan almak zorunludur. Yabancı uyruklu adaylar, ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu	Bu madde kapsamında en az 3 yayın zorunludur. Yabancı uyruklu adaylar, ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu	2a kapsamında en az 3 yayın zorunludur. Yabancı uyruklu adaylar, ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu sağlayamamaları	Bu madde kapsamında en az 3 yayın zorunludur. Yabancı uyruklu adaylar, ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde	En az ikisi 2a kapsamında olmak üzere, en az 4 yayın zorunludur. Yabancı uyruklu adaylar, ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu sağlayamamaları durumunda, bunun yerine aynı sayıdaki yayını 1a veya 1b	Bu maddenin a kapsamında en az dört yayın yapmak zorunludur. Yabancı uyruklu adaylar, ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu	

	kapsamın da en az 4 yayın zorunlud ur.				ş makale koşulunu sağlayama maları durumunda , bunun yerine aynı puanı 1a veya 1b kapsamınd a sağlayacakl ardır.	sağlayamamala rı durumunda, bunun yerine aynı sayıdaki yayını 1a veya 1b kapsamında sağlayacaklardı r.	rı durumunda, bunun yerine aynı sayıdaki yayını 1a veya 1b kapsamında sağlayacaklardı r.	yayımlanmış makale koşulunu sağlayamama ları durumunda, bunun yerine aynı sayıdaki yayını 1a veya 1b kapsamında sağlayacaklar dır.	kapsamında sağlayacaklardır.		sağlayamamal arı durumunda, bunun yerine aynı sayıdaki yayını 1a veya 1b kapsamında sağlayacaklardı r.
3. Lisansüstü veya Tıpta Uzmanlık Tezlerinden Üretilmiş Yayınlar	Mimarlık	Mühendislik	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	Fen Bilimleri ve Matematik	Sağlık Bilimleri	Spor Bilimleri	Eğitim Bilimleri	İlahiyat	Filoloji	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Hukuk
Adayın hazırladığı lisansüstü veya tıpta uzmanlık tezleriyle ilgili olmak kaydıyla											
a) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	10	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10
b) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı	10	-	-	-	-	8	8	8	8	8	8
c) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5
d) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4
e) SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8	8
f) Uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde yayımlanmış makale	10	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6
g) ULAKBİM tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

a) Bir dönem yüksek lisans, doktora veya doktora eşdeğer uzmanlık dersi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
b) Bir dönem önlisans veya lisans dersi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bu madde kapsamında en az 2 puan almak ya da yurtiçi veya tanınan yurt dışı yükseköğretim kurumlarında en az 2 yıl öğretim elemanı olarak çalışmış olmak zorunludur. Bu madde kapsamında en fazla 4 puan alınabilir.											

Güzel Sanatlar Temel Alanı	
1. Sinema, Plastik Sanatlar, Tasarım, Geleneksel Türk Sanatları, Taşınabilir Kültür Varlıkları / Sanat Eserleri Restorasyonu ve Konservasyonu	Puan
<i>Başvurulan doçentlik alanı ile ilgili ve adayın yaptığı lisansüstü çalışma(lar)dan üretilmemiş olmak şartıyla aşağıdaki maddelerin toplamından, 40 puanı (i) maddesinden, 25 puanı (iv) maddesinden, 15 puanı (iii) maddesinden, (ii) ve (v) maddelerinden 10' ar puan olmak üzere adayın en az 100 puan karşılığı sanatsal etkinlikte bulunması ve en az 90 puan karşılığı çalışmanın sanatta yeterlik unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilmiş olması gerekir.</i>	
i) Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmalarıyla en az iki kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival, gösterim) bulunmak. Her bir etkinlik için;	20
ii) Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmalarıyla karma-ortak etkinliklere (sergi, bienal, gösteri, dinleti, film, festival, gösterim, ulusal ve uluslararası alanda yarışmalar) katılmak ve / ve ya kamusal alanda bir veya birden fazla eserinin daimi olarak sergilenmesi, satın alınması. Her bir etkinlik için;	5
iii) Sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle katılmak. Her bir etkinlik için;	7,5
iv) Bir kitap veya en az iki makale veya alanı ile ilgili en az beş çeviri makale veya alanı ile ilgili en az iki çeviri kitap yayımlamak. Her bir etkinlik için;	12,5

v) Sempozyum, kongre ve panel gibi bilimsel/sanatsal toplantılara birden fazla bildiri ile katılmak. Her bir etkinlik için;	5
2. Müzik	Puan
Klasik Batı Müziği	
<i>Başvurulan doçentlik alanı ile ilgili ve adayın yaptığı lisansüstü çalışma(lar)dan (kuramsal - teorik) bütünüyle veya kısmen tekrarlanmamış olmak koşuluyla</i> <i> aşağıdaki maddelerin yerine getirilmesi zorunludur. Aday, lisansüstü çalışmalarından bütünüyle üretilmemiş, ancak, uygulamalı, icraya dayalı çalışmalarına atıf yapan ve kısmen tekrarlanmış olan kitap, makale, türündeki çalışmalarını aşağıdaki koşullara ek olarak sunabilir. Konser, gösteri, sahne performansı vb. sunumlar için, lisansüstü çalışmalardan bütünüyle veya kısmen tekrarlanmamış olmak şartı aranmaz.</i>	
a) Kompozisyon	
<i>Aşağıdaki çalışmalara verilen birim puanlar esas alınarak en az 80 puanı (i) maddesinden, 20 puanı ise (ii-v) maddelerden olmak üzere üzere adayın en az 100 puan karşılığı etkinlikte bulunması ve en az 90 puan karşılığı çalışmanın doktora/sanatta yeterlik unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilmiş olması gerekir.</i>	
i) Solo çalgı, oda müziği, orkestra müziği (senfonik müzik), sahne müziği (opera, bale, modern dans, tiyatro, müzikli oyun vb)), ses (vokal) topluluğu (eşlikli/eşlikli koro, ses-piyano, solo insan sesi vb)) ve elektronik müzik türlerinde özgün eserler vermiş olmak. Eserlerini yukarıdaki kategorilerden en az dördünde dengeli biçimde çeşitlendirerek yaratıcılık özelliklerini, bestecilik nitelikleri, teknik ve becerilerini en üst düzeyde sergileyen en az 8 eser sunmak. Bu eserlere ait yazılı veya basılı materyali; 2 saati doktora/sanatta yeterlik öncesi, 30 dakikası doktora/sanatta yeterlik sonrası çalışmalardan olmak üzere, konser, resital, radyo-TV programı, stüdyo çalışması vb) işitsel/görsel müzik kaydı bulunmak. Eserlerin yaratı içerikleriyle ilgili teknik, tarihsel, estetik, düşünsel (felsefi) bilgiler içeren kişisel sunuş raporları hazırlamış olmak. Sunulan kayıtlarla ilgili icracı (yorumcu) bilgi ve belgelerinin (program kitapçığı, broşür, afiş vb)), varsa, eserler hakkında yazılmış eleştiri (kritik) yazılarının, kazanılmış ödülleri vb) gösteren belgelerin örnekleri jüri üyelerine gönderilecek dosyada yer almalıdır.	20
ii) Alanı ile ilgili ulusal ve/veya uluslararası yayınevlerince yayımlanmış bilimsel, sanatsal veya eğitsel içerikli tek (ya da iki) yazarlı kitabı bulunmak.	20
iii) Alanında uluslararası tanınmış indeksli hakemli dergilerde yayımlanmış özgün makalesi bulunmak.	20
iv) Alanında ulusal tanınmış indeksli hakemli dergilerde yayımlanmış özgün makalesi bulunmak.	20

v) Sempozyum, kongre ve panel gibi bilimsel/sanatsal uluslararası /ulusal toplantılarda sunulmuş ve bildiriler (ya da bildiri özetleri) kitabında yayımlanmış bildirisi bulunmak.	20
b) Müzik Teknolojileri	
<i>Aşağıdaki çalışmalara verilen birim puanlar esas alınarak adayın en az 100 puan karşılığı etkinlikte bulunması ve en az 90 puan karşılığı çalışmanın doktora unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilmiş olması gerekir.</i>	
i) Alanındaki özgün yapımlarından bir örnek sunmak ve bu yapımların tarihi gelişimi, özellikleri, getirilen yenilikler hakkında (yapımsal, teknolojik, düşünsel, estetik, v.b) sunuşta bulunmak	80
ii) Geleneksel veya yenilikçi katkılar yönünde bilgi sunmak.	20
c) Yorumculuk	
<i>Klasik Müzik alanında başvurduğu Piyano-Arp-Gitar, Yaylı Çalgılar. Üfleme ve Vurma Çalgılar Anasanat Dallarının değişik dönemlerine ait Klasik üslup ve/veya Yenilikçi Tutarlı Teknik ve Yorumlar kabul edilebilir düzeydeki seçkin eserlerinden oluşan solo. oda müziği ve en az biri orkestra eşliğinde çalınmış konçerto olmak üzere en az üç saatlik müzik kaydının (en az bir eser Türk bestecilerine ayrılacaktır) sunulması istenir. Radyo ve/veya televizyonda yayınlanmış konserler ile yurt içinde ve yurt dışında seçkin kurumlarda vermiş olduğu konserler İle ilgili yayımlanmış kriterler, varsa ödüller ve ilgili kurumlardan alınmış görsel, işitsel ve/veya yazılı belgeler jüri üyelerine gönderilecek dosyada yer almalıdır. Aşağıdaki çalışmalara verilen birim puanlar esas alınarak adayın en az 100 puan karşılığı etkinlikte bulunması ve e n az 90 puan karşılığı çalışmanın doktora/sanatta yeterlik unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilmiş olması gerekir.</i>	
i) Doktora/sanatta yeterlik sonrasında alanında değişik dönemlerden farklı türlerde/formlarda solistik eserlerden oluşan en az üç saatlik iki resital ve oda müziği konseri, stüdyo çalışması ve orkestra eşliğinde en az bir konser: işitsel, görsel kaydı bulunmak.	80
ii)Stüdyo çalışması ve orkestra eşliğinde en az bir konser: işitsel, görsel kaydı bulunmak.	20
iii) Alanında ulusal veya uluslararası tanınmış indeksli dergilerde hakem süzgecinden geçerek yayımlanmış özgün makale	20
Klasik Türk Müziği (Sanat Müziği) / Türk Halk Müziği	
<i>Aşağıdaki çalışmalara verilen birim puanlar esas alınarak adayın en az 100 puan karşılığı etkinlikte bulunması ve en az 90 puan karşılığı çalışmanın doktora/sanatta yeterlik unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilmiş olması gerekir.</i>	

i) Geleneksel müzik teorisi ve analizi ile ilgili basılmış kitap veya yayımlanmış özgün makale	30
ii) Yorumculuk alanında geleneksel müzik dalının değişik dönemlerine / yörelerine ait eserlerden oluşan geleneksel icra ve yorum tekniklerini ve/veya yenilikçi tutarlı teknik ve yorumları, en az iki saatlik canlı veya stüdyo solo kayıtlarıyla belgelemek Seslendirilen eserlerin her biri için yaratı ve yorum içerikleri (tarihsel, düşünsel, estetik, teknik v.b) hakkında sunuş raporları jüri üyelerine gönderilecek dosyada yer alacaktır.	40
iii) Her iki alanda herhangi bir enstrümanın icra tekniğini geliştirmek üzere metotlaştırılmış, yararlılığı beş uzman (profesör), devlet sanatçısı, eğitim bilimci, editör v.b. tarafından onanmış eğitim müziği dizini yaratmış veya derlemiş olmak.	30
Orkestra Şefliği	
<i>Aşağıdaki çalışmalara verilen birim puanlar esas alınarak adayın en az 100 puan karşılığı etkinlikte bulunması ve en az 90 puan karşılığı çalışmanın doktora/sanatta yeterlik unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilmiş olması gerekir.</i>	
i) Orkestra Şefliği alanında farklı dönemlerden, doçentlik düzeyine uygun, senfoni, senfonik eser, konçerto ve solist eşliği, opera, sahne eseri ya da modern topluluk gibi farklı türler ve ortamlarda bestelenen eserlerin icralarından oluşan en az dört saatlik görsel-ışitsel müzik kaydı bulunmak. Bu kaydın en az 30 dakikalık süresi Türk bestecilerinin eserlerinden oluşmalıdır. Sunulan kayıtlar en az üç farklı profesyonel orkestradan olmalıdır; seslendirilen eserler türler, ortamlar ve dönemler açısından olabildiğince çeşitlendirilmelidir. Bu çalışmalar görsel ışıtsel kayıtlar yanında ilgili konser programları ile de belgelenmelidir.	80
ii) Alanında yayınlanmış özgün makale	20
Müzik Teorileri	
<i>Aşağıdaki çalışmalara verilen birim puanlar esas alınarak en az 30 puanı (i) veya (ii) maddelerinden, en az 60 puanı i, ii, iii veya iv maddelerinden olmak üzere adayın en az 100 puan karşılığı etkinlikte bulunması ve en az 90 puan karşılığı çalışmanın doktora/sanatta yeterlik unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilmiş olması gerekir.</i>	
i) Müzik teorileri alanında ulusal ve/veya uluslararası yayınevlerince yayımlanmış bilimsel içerikli tek/çift yazarlı kitap	40
ii) Müzik teorileri alanında ulusal ve/veya uluslararası yayınevlerince yayımlanmış bilimsel içerikli tek/çift yazarlı kitap bölümü	20
iii) Müzik teorileri alanında ulusal ve/veya uluslararası yayınevlerince yayımlanmış eğitsel içerikli tek/çift yazarlı kitap	30

iv) Müzik teorileri alanında ulusal ve/veya uluslararası yayın evlerince yayımlanmış eğitsel içerikli tek/çift yazarlı /kitap bölümü	15
v) Müzik teorileri alanınca bilimsel içerikli uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi	20
vi) Müzik teorileri alanında bilimsel içerikli ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi	20
vii) Klasik Batı Müziği alanında özgün eserler besteleyip bunların icrasının gerçekleşmiş olması ya da yeterliği uzmanlarca onanmış eğitsel amaçlı özgün eserler besteleyip, notalarını yayımlamış olmak	30
viii) Sempozyum, kongre ve panel gibi bilimsel/sanatsal ulusal /uluslararası toplantılarda sunulmuş ve bildiriler kitabında yayımlanmış bildiri	10
ix) Bireysel ya da grup içinde dinletisi, resitali veya konseri bulunmak	10
<i>Kitaptaki bölüm sayısından bağımsız olarak her kitap için tek bir bölüm puanlamaya tabi tutulur.</i>	
Müzikoloji (Müzik Bilimi)	
<i>Basılmış kitap, kitap bölümü veya hakemli dergilerde makale yayımlamış olmak. Aşağıdaki çalışmalara verilen birim puanlar esas alınarak en az 60 puanı i, ii veya iii maddelerinden olmak üzere adayın en az 100 puan karşılığı etkinlikte bulunması ve en az 90 puan karşılığı çalışmanın doktora unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilmiş olması gerekir.</i>	
i) Alanı ile ilgili ulusal ve/veya uluslararası yayınevlerince yayımlanmış bilimsel içerikli tek/çift yazarlı kitap, kitap bölümü	40
ii) Alanında bilimsel içerikli uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi	20
iii) Alanında bilimsel içerikli ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi	10
iv) Sempozyum, kongre ve panel gibi bilimsel/sanatsal ulusal/uluslararası toplantılarda sunulmuş ve bildiriler kitabında yayımlanmış bildiri	10
3. Sahne Sanatları	
<i>Sahne sanatları sanat alanında başvurulacak alanla ilgili aşağıdaki çalışmalara verilen birim puanlar esas alınmak suretiyle; adayın en az 100 puan karşılığı bilimsel / sanatsal etkinlikte bulunması ve en az 90 puan karşılığı çalışmanın sanatta yeterlik unvanının alınmasından sonra gerçekleştirilmiş olması gerekir.</i>	

a) Tiyatro Kuramı	
i) Başvurulan doçentlik alanı ile ilgili ve lisansüstü çalışma(lar)dan üretilmemiş özgün bilimsel bir eser yayımlamak	60
ii) Bir oyun-gösteri çalışmasında yorum, tasarım, araştırma, yazım vb. alanlarda üretken bir görev almak ve tiyatronun yaygınlaşması için çalışmalar yapmak.	40
b) Oyunculuk - Reji	
i) Başvurulan doçentlik alanı ile ilgili ve lisansüstü çalışma(lar)dan üretilmemiş özgün bir eser hazırlamak,	40
ii) Oyunculuk dalı için değişik türlerde önemli rolleri oynamak ve bunları görüntü kayıtlarıyla belgelemek. Oynadığı rollerden en az dördünün kuramsal çalışmalarını yapmak (yazar ve dönemi, rol analizi, rol çalışma yöntemi, oyun ve rol yorumu üzerine)	40
iii) Reji dalı için önemli ve saygın tiyatrolarda oyunlar sahnelemek, sahnelenen oyunlardan en az ikisinin görüntü kayıtlarıyla birlikte reji defterini hazırlamak.	40
c) Yorum - Dramatik Yazarlık	
i) Başvurulan doçentlik alanı ile ilgili ve lisansüstü çalışma(lar)dan üretilmemiş özgün bir eser hazırlamak	40
ii) Sahne, TV, radyo, sinema gibi dallarda en az iki adet dramatik nitelikli metin yazmak. Bu metinleri basılı hale getirmek ve gösteriye sunmak.	40
iii) Bir oyun, film, gösteri ve benzeri çalışmalarda araştırma, yorum, tasarım vb. alanlarda üretken görev almak	20
iv) Oyun metinleri ve senaryo incelemeleri, eleştiri ve tanıtım yazıları yazmak.	20
d) Sahne Tasarımı	
<i>Başvurulan doçentlik alanı ile ilgili ve lisansüstü çalışma(lar)dan üretilmemiş, özgün bir eser hazırlamak, Sahne TV oyunu, gösteri gibi alanlarda tasarım çalışmaları yapmak, bu çalışmalardan en az dördünün belgelerini hazırlayıp sunmak, Bir oyun, film, gösteri ve benzeri çalışmalarda araştırma, yorum, tasarım v.b) üretken görev almak.</i>	
i) Sahneye konulan oyun (reji)	30

ii) Sahne performansı (oyunculuk)	30
iii) Makale (hakemli dergiler)	20
iv) Kitap	20
v) Jüri üyeliği	20
vi) Seminer / Konferans	10
e) Opera Şarkıcılığı ve Rejisörlüğü	
<i>Başvurulan sanat dalının değişik dönemlerine ait seçkin eserlerinden oluşan en az iki saatlik görsel ve/veya işitsel canlı veya stüdyo kaydını sunmak (Herhangi bir radyo veya TV kanalında yayınlanmış resital, gösteri veya seçkin kurumlarda yapılmış en az dört sahne etkinliği ile ilgili yayımlanmış kritikler, varsa ödülleri ile ilgili kurumlardan alınmış görsel, işitsel veya yazılı belgeler jüri üyelerine sunulacak dosyada yer alacaktır)</i>	
i) Stüdyo ve sahne etkinliği	20
ii) Opera solisti olma	60
iii) Alanında ulusal veya uluslararası tanınmış dergilerde hakem süzgecinden geçerek yayımlanmış özgün makale	20
f) Klasik Bale	
i) Alanında ulusal veya uluslararası tanınmış indeksli dergilerde hakem süzgecinden geçerek yayımlanmış özgün makale	10
ii) Seçkin kurumlarda solist olarak en az iki eserde önemli rol almış olmak veya konservatuvar/seçkin kurumlarda en az iki (Klasik Bale Repertuarı) eserden bölüm sahnelemiş olmak ve bunları kurumlardan alınmış görsel kayıtlarla belgelendirmek	50
iii) Konservatuvarlar veya dengi kurumların lisans veya hazırlık birimlerinde Esas Meslek Derslerinden (Klasik Bale) Point. Repertuar, Pas de deux) en az ikisini üç yıl vermiş olmak	10
iv) Bale Repertuarlarının 20. ve 21. yy. eserlerinden corps de ballet, pas de deux, pas de quatre veya sololar olmak üzere en az iki eser sahnelemek, görsel kayıtları ve eserin orijinal kayıtları ile birlikte jüriye sunmak	30

v) Koreografisini yaptığı (üç dakikadan uzun) eseri sahnelemek, görsel kayıtlarla belgelemek (eserler hakkında yaratı içerikli rapor sunmak)	20
vi) Alanında ulusal veya uluslararası yarışma (öğrenci veya profesyonel dans sanatçısı ile katılım) sempozyum, festival, workshop, bienal. gösterim, yaz ve kış seminerleri gibi etkinliklere katılmış olmak/düzenlemek	10
vii) Alanında ulusal veya uluslararası yarışma (öğrenci veya profesyonel dans sanatçısı ile katılım) sempozyum, festival, workshop, bienal. gösterim, yaz ve kış seminerleri gibi etkinliklerden ödül almış olmak	20
g) Dans ve Koreografi	
i) Dansçı olarak; (çağdaş dans, modern dans,fiziksel tiyatro, performans icracısı) ulusal seçkin kurumlar ve organizasyonlarda sahnelenen, eser ve projelerde en az on beş dans eserinde ve yanı sıra uluslararası seçkin kurumlar ,platformlar ve organizasyonlarda sahnelenen en az sekiz dans eserinde önemli rol almış olmak ve bunları ilgili kurumlardan alınmış görsel kayıtlarla belgelendirmek.	30
ii)Koreograf olarak, ulusal ve uluslararası organizasyonlarda olmak üzere on beş özgün eserinin koreografisini gerçekleştirmiş ve sahnelemiş olmak. Bunları ilgili kurumlardan alınmış görsel ve yazılı (gösteri programı,flyer, afiş, kitapçık vb.) kayıtlarla belgelendirmek. (Eserlerin her biri için yaratı içerikleri hakkında sunuş raporu jüri üyelerine sunulacak dosyada yer alacaktır.)	30
iii) Ulusal seçkin kurumlar ve organizasyonlarda; (Konservatuvar ve dengi kurumlarda) Meslek derslerinden (Çağdaş dans ve/veya Modern Dans Tekniği, Koreografi, Dans Kompozisyonu, Repertuvar, Doğaçlama, Bale) derslerinden en az iki dersi, iki eğitim yılı süresince vermiş olmak. Bunu ilgili kurumlardan alınmış belgelerle belgelemek.	20
iv) Uluslararası organizasyonlarda, en az on Çağdaş Dans ve/veya Modern Dans Tekniği, Koreografi, Dans Kompozisyonu, Repertuvar, Doğaçlama, derslerinde eğitmenlik yapmış olmak ve bunu ilgili kurumlardan alınmış belgelerle belgelemek.	20
h) Halk Dansları	
i) Seçkin kurumlarda solist olarak en az üç eserde önemli rol almış olmak ve bunları ilgili kurumlardan alınmış görsel kayıtlarla belgelendirmek,	30
ii) Koreografi alanında bir eser yayımlamak,	20
iii) Koreografisini yaptığı en az üç eseri sahnelemek ve bunları canlı veya stüdyo kayıtları ile belgelemek (Eserlerin her biri için yaratı içerikleri hakkında sunuş raporu jüri üyelerine sunulacak dosyada yer alacaktır),	50

iv) Türk Halk Oyunları alanında, festival vb. etkinliklerde yapımcı, yorumcu, eğitici, koreografi düzenleyici olarak yer almak ve bunlardan en az üç eserin görsel kayıtlarını belgelemek (Eserlerin her biri için yaratı içerikleri hakkındaki sunuş raporu jüri üyelerine sunulacak dosyada yer alacaktır).

20

TABLO 2
ÖZEL ŞARTLAR

A. YAYINLAR	PUAN
Ulusal kitap değerlendirme yazısı	2
Ulusal kitap bölümü değerlendirme yazısı	1
Ansiklopedide bir bölüm, derleme dahil	2
Ansiklopedide bir madde tanımlaması	1
Ulusal kitap bölümü	4
Derleme makale, teknik not	4
Editöre mektup (Adayın kendi bilim alanı ile ilgili olmalıdır).	2
Kitap çevirmenliği	5
Kitap bölümü çevirmenliği (Adayın kendi bilim alanı ile ilgili olmalıdır).	2
Uluslararası kitaplar ve çağrılı derleme dergilerinde yer almış olan ve adayın adı ile anılan kişiye özgü denklem, şema, şekil, resim, sendrom ve tablolar (Adayın kendi bilim alanı ile ilgili olmalıdır).	10
B. BİLİMSEL ETKİNLİKLER:	PUAN
Uluslararası bilimsel etkinliklerde davetli konuşmacı olmak (Belgelendirilmesi gerekir.)	5
C. HAKEMLİK VE EDITÖRLÜK:	PUAN
Ulusal kitap editörlüğü	3
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde editörlük	3 x dergi sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yardımcı editörlük veya yayın kurulu üyeliği	2 x dergi sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde kapak veya iç sayfada yayımlanmış hakemlik	1 x makale sayısı
Uluslararası hakemli dergilerde editörlük	2 x dergi sayısı
Uluslararası hakemli dergilerde yardımcı editörlük veya yayın kurulu üyeliği	1 x dergi sayısı
Uluslararası hakemli dergilerde kapak veya iç sayfada yayımlanmış hakemlik	1 x makale sayısı
ULAKBİM tarafından taranan Ulusal hakemli dergilerde editörlük	2 x dergi sayısı
ULAKBİM tarafından taranan Ulusal hakemli dergilerde hakemlik	1 x makale sayısı
D. EĞİTİM VE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ:	PUAN
TÜBİTAK, DPT vb. Ulusal kuruluşlarca desteklenmiş projelerde araştırmacı	5

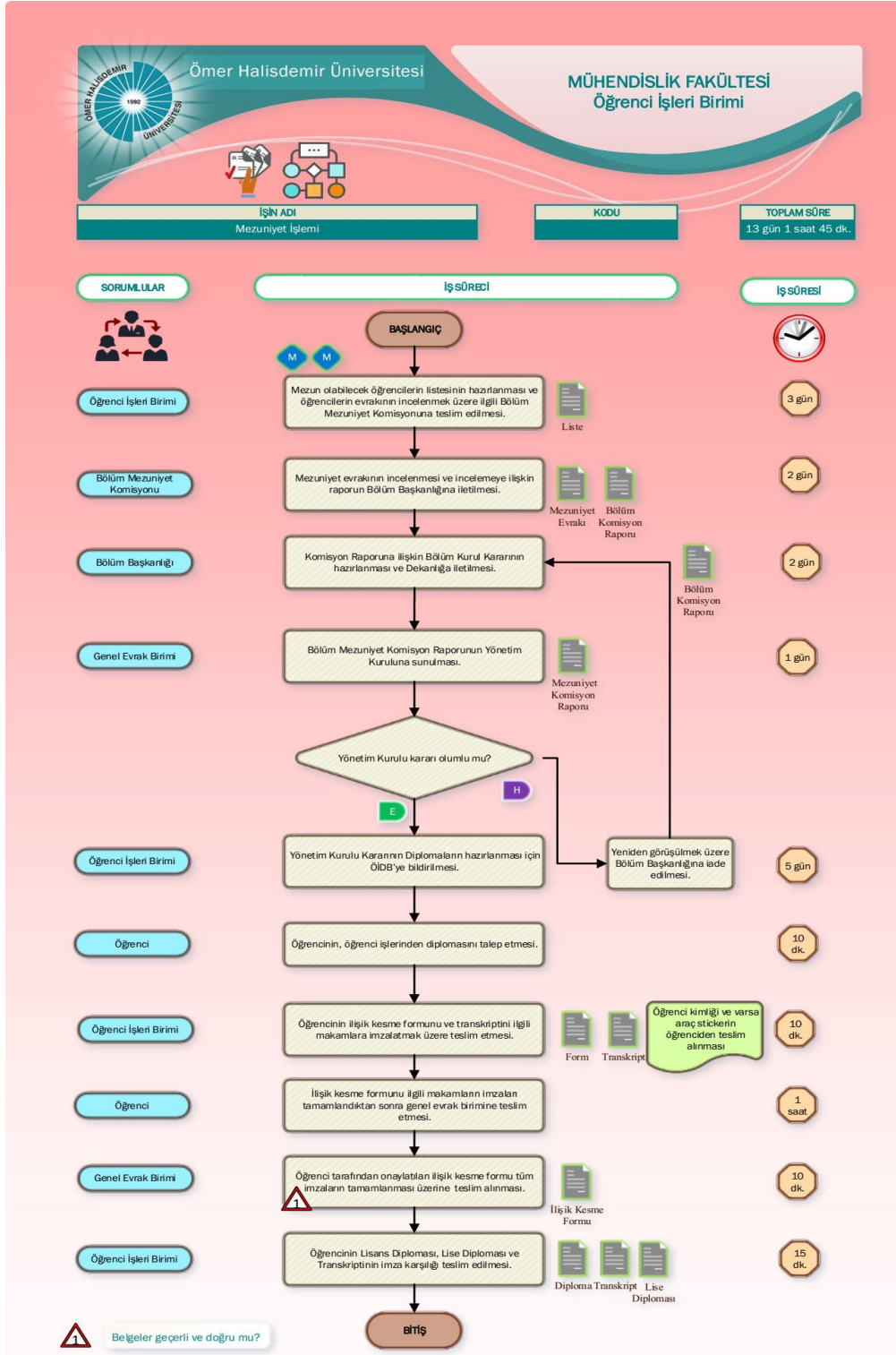
BAP birimince desteklenmiş projelerde yürütücü (Sonuçlandırılmış olmalıdır.)	3
Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından oluşturulan komisyonlarda görev almak	2
Dekanlık veya Müdürlükler tarafından oluşturulan komisyonlarda görev almak	1
E. ÖDÜLLER VE DİĞER HİZMETLER: Adayın kendi bilimsel çalışmaları için almış olduğu (Yayın teşvik ödülleri dışında kalan bilimsel ödüller)	PUAN
Uluslararası Ödüller	10
Ulusal Ödüller	5
3 aydan uzun süreli bilimsel araştırma için alınan uluslararası burslar (kongre destekleri vb. hariç)	2
1-3 ay süreli bilimsel araştırma için alınan uluslararası burslar (Kongre destekleri vb. hariç.)	1
Bildiri kitaplı bilimsel etkinlik düzenleyenler listesinde bulunmak Uluslararası etkinlik	2
Ulusal etkinlik	1
H-indeksi (Web of Science)	1xH-indeksi
İdari görevde bulunmak.	1xYIL
Üniversite kalite komisyonunca belirlenen eğiticilerin eğitimi kapsamında alınan sertifika	2xsertifika
Eğitime yönelik ulusal veya uluslararası bir atölye ya da yaz okulu benzeri bir çalışma düzenlemiş olmak.	2
Üniversite Dışına Yönelik “Girişimcilik”, “Teknoloji Yönetimi” veya “İnovasyon Yönetimi” kapsamında etkinlikler düzenleme	2
Teknopark bünyesinde şirket kurma	2
Üniversite Sanayi işbirliği kapsamında çalışmalar yapmak	2
TT0 faaliyetlerinde bulunmak	2

TABLO 2 A
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ
ÖZEL ŞARTLARI

1. Ulusal/uluslararası gerçekleştirilen sanatsal alandaki projede yönetici, danışman/uzman veya araştırmacı olarak yer almak. (Burada kastedilen proje ana kriterlerde yer alan proje tanımından farklı şekilde görev yaptığı ilde üniversite ile halkın ilişkilerini kuvvetlendirme, halkın sanatsal kültürlenmesine katkıda bulunma vb. amaçlarla gerçekleştirilen çocuk/gençlik/yetişkin koroları, çalgı toplulukları vb. olabilir. Ayrıca genel eğitim kapsamındaki okullar içerisinde pilot okullar belirlenerek gerçekleştirilecek sanat eğitimiyle ilgili projeler, sanat eğitiminin araç olarak kullanıldığı disiplinler arası yaklaşımdaki projeler de bu kapsamda değerlendirilebilir).	4
---	---

2. Ulusal/uluslararası jürili, nitelikli sanat ve tasarım etkinliklerine işitsel ve görsel özgün sanat eserleri (besteler, konserler, sergi ve tasarımlar veya yorum çalışmaları) ile davetli olarak katılmış bulunmak.	6
3. Ulusal/uluslararası sanatsal etkinliklere eğitimci olarak davetli katılımında bulunmak.	5
4. Kendi rehberliğinde hazırlanan öğrenci eser yada yorumlarıyla gerçekleştirilen etkinlikler (sergi, konser, workshop, heykel, sempozyum vb.)	2
5. Müzik topluluğu (koro, orkestra vb.) yönetme. (Aynı programın tekrarı dikkate alınmayacaktır).	4
6. Ses/enstrüman için veya orkestra/koro vb. müzik toplulukları için çeşitli türlerde özgün eser bestelemiş olmak. (Bu beste TRT repertuarına alınma gibi kurumsal bir onanma olduğunda değerlendirme kapsamına alınabilir).	5

EK-26: Öğrenci Mezuniyetinde İş Akış Süreci Örneği



**EK-27: Ömer Halisdemir Üniversitesi Türkçe Öğretimi ve Uygulama Merkezinde
01.01.2016-31.12.2016 tarihleri arasında Türkçe öğrenimi gören öğrenci sayıları
ve ülkelere göre dağılımı**

S.NO	ÜLKE	ÖĞRENCİ SAYILARI
1	SURİYE	35
2	AFGANİSTAN	14
3	TÜRKMENİSTAN	10
4	PAKİSTAN	5
5	IRAK	5
6	İRAN	2
7	SUDAN	2
8	SOMALİ	2
9	ABD	2
10	NİJERYA	2
11	ÇİN	2
12	AZERBAYCAN	1
13	CİBUTİ	1
14	MISIR	1
15	FİLDİŞİ SAHİLİ	1
16	KAZAKİSTAN	1
	TOPLAM	86

EK-28: Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrencilere Sunulan Hizmetler Formu

EK-2: Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrencilere Sunulan Hizmetler Formu (*)

FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLAR	RAMPA	ASANSÖR	ÖZEL TUVALET	ZEMİN KATINDA DERSLİK	ZEMİN KATINDA LABORATUVAR	MERDİVENLERDE TIRABZAN	SINAVLARDA YARDIMCI	ENGELLİ PARK YERİ
Eğitim Fakültesi	+	+	+	+	-	+	+	+
Fen Edebiyat Fakültesi	+	+	+	+	-	-	-	+
Mühendislik Fakültesi	+	+	+	+	+	+	+	-
Mimarlık Fakültesi	+	+	+	+	-	+	-	+
İletişim Fakültesi	+	+	+	+	-	+	-	+
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	+	+	+	+	+	+	+	+
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	+	+	+	-	-	+	+	-
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	+	+	+	+	-	+	+	-
Niğde Teknik Bilimler M.Y. O	+	+	+	+	-	+	+	+
Niğde Sosyal Bilimler M.Y. O	-	-	-	+	-	+	+	+
Bor M.Y. O	+	-	+	+	+	+	+	+
Bor Halil Zöhre M.Y. O	-	+	+	-	+	+	-	+
Ulukışla M. Y. O	-	+	+	-	-	+	+	-
Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri M.Y. O	+	+	+	-	-	+	+	+
Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	+	+	+	-	-	+	+	+
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	C Salonu	C Salonu	C Salonu	+ (2 Adet)	+ (1 Adet)	+	+	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	+	+	+	+	-	+	+	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	+	+	+	-	-	+	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yabancı Diller Yüksekokulu Binasında yer almaktadır.)	+	+	+	+	-	+	+	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Yabancı Diller Yüksekokulu Binasında yer almaktadır.)	+	+	+	+	-	+	+	-

*Mevcut olan hizmetler (+) olarak işaretlenmiştir.

EK-29: Ömer Halisdemir Üniversitesi Bölüm/Program Bazında Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Birimi	Bölüm	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç.Dr.	Öğr.Gör.	Okutman	Araş.Gör.	Uzman	Toplam	Öğrenci sayısı	Öğr. El. Baş. düşen öğrenci sayısı
Rektörlük	-							3	3		
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı					3			3		
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							5	5		
	Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı					4			4		
	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı							2	2		
	Merkezi Araştırma Laboratuvarı							1	1		
	Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi							1	1		
	Türk Dili Bölüm Başkanlığı					5			5		
	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi					2			2		
	Uluslararası İlişkiler Ofisi							2	2		
Toplam						14		14	28		
Eğitim Fakültesi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ			4			4		8	128	16,00
	EĞİTİM BİLİMLERİ	1	4	7	1		8		21	262	12,48
	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ		4	7	2		7		20	263	13,15
	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ		4	9	2		2		17	497	29,24
	ÖZEL EĞİTİM						7		7		0,00
	TEMEL EĞİTİM		2	6	4		6		18	479	26,61

Birimi	Bölüm	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç.Dr.	Öğr.Gör.	Okutman	Araş.Gör.	Uzman	Toplam	Öğrenci sayısı	Öğr. El. Baş. düşen öğr.sayısı
	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ		6	10	1		3		20	697	34,85
	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ			2			7		9		0,00
Toplam		1	20	45	10		44		120	2326	19,38
Fen-Edebiyat Fakültesi	ARKEOLOJİ						4		4		
	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI			2			2		4		
	BİYOLOJİ	4	4	1					9	49	5,44
	BİYOTEKNOLOJİ	3	2	4					9	30	3,33
	COĞRAFYA		1	3			2		6	152	25,33
	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	2		1			5		8	199	24,88
	FİZİK	3	5	4	1		1		14	25	1,79
	İSTATİSTİK						3		3		0,00
	KİMYA		6	4			1		11	28	2,55
	MATEMATİK	3	4	7	1		2		17	194	11,41
	SANAT TARİHİ		1	2			3		6	230	38,33
	SOSYOLOJİ	1	2	3			2		8	284	35,50
	TARİH	1	4	4			2		11	618	56,18
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	3	2	10			1		16	716	44,75
Toplam		20	31	45	2		28		126	2525	20,04
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	BANKACILIK VE FİNANS			4			2		6	175	29,17
	İKTİSAT	2	2	7	1				12	1305	108,75
	İŞLETME	7	8	5	1		5		26	1382	53,15
	KAMU YÖNETİMİ	1		6			6		13	750	57,69
	MALİYE			6			9		15	174	11,60
	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER		1	7			10		18	450	25,00
	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİMİ		1	4			2		7	152	21,71
Toplam		10	12	39	2		34		97	4388	45,24

Birimi	Bölüm	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç.Dr.	Öğr.Gör.	Okutman	Araş.Gör.	Uzman	Toplam	Öğrenci sayısı	Öğr. El. Baş. düşen öğr.sayısı
Mühendislik Fakültesi	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ						13		13		
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	3	4	3			1		11	157	14,27
	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	2	1	9	1		9		22	769	34,95
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	2		5			3		10	194	19,40
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ		1	2			7		10	96	9,60
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	2	7	6			4		19	750	39,47
	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	2	3	10			1		16	61	3,81
	MADEN MÜHENDİSLİĞİ	1	1	5			1		8	62	7,75
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	2	5	7			3		17	868	51,06
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ			2			7		9	293	32,56
Toplam		14	22	49	1		49		135	3250	24,07
Mimarlık Fakültesi	İÇ MİMARLIK						5		5		
	MİMARLIK		1	2			10		13	235	18,08
	PEYZAJ MİMARLIĞI			1			8		9		
	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA			1			5		6		
Toplam			1	4			28		33	235	7,12
Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	ÇOCUK GELİŞİMİ						2		2		
	EBELİK			1			4		5	227	45,40
	HEMŞİRELİK		1	3	8		6		18	438	24,33
	SAĞLIK YÖNETİMİ						3		3		
	SOSYAL HİZMET						3		3		
Toplam			1	4	8		18		31	665	21,45
Yabancı Diller Yüksekokulu	MODERN DİLLER						1		1		
	MÜTERCİM TERCÜMANLIK					7	2		9		
	TEMEL İNGİLİZCE				1	28	1		30		
Toplam					1	35	4		40		

Birimi	Bölüm	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç.Dr.	Öğr.Gör.	Okutman	Araş.Gör.	Uzman	Toplam	Öğrenci sayısı	Öğr. El. Baş. düşen öğr.sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ		1	3	8		1		13	416	32,00
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ		2	1	5		4	1	13	238	18,31
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ			2	2				4	176	44,00
Toplam			3	6	15		5	1	30	830	27,67
Bor Meslek Yüksekokulu	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ			1	2				3	360	120,00
	BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM				1				1	32	32,00
	ELEKTRİK VE ENERJİ				3				3	332	110,67
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON		1		2				3	236	78,67
	GIDA İŞLEME	1	1	2	1				5	229	45,80
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ				3				3	316	105,33
	MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ				2				2	124	62,00
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA				5				5	311	62,20
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ			2	4				6	235	39,17
	VETERİNERLİK	3		3	1				7	207	29,57
Toplam		4	2	8	24				38	2382	62,68
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	EL SANATLARI				4				4	83	20,75
	TASARIM				4				4	155	38,75
	TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ				7			1	8	133	16,63
Toplam					15			1	16	371	23,19
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM		1		1				2	74	37,00

Birimi	Bölüm	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç.Dr.	Öğr.Gör.	Okutman	Araş.Gör.	Uzman	Toplam	Öğrenci sayısı	Öğr. El. Baş. düşen öğr.sayısı
	ÇEVRE TEMİZLİK HİZMETLERİ			1	2				3	75	25,00
	MUHASEBE VE VERGİ				2				2	136	68,00
	MUHASEBE VE VERGİ				1				1		0,00
	ORMANCILIK				3				3	94	31,33
Toplam			1	1	9				11	379	34,45
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK				3				3	403	134,33
	FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK				4				4	402	100,50
	MUHASEBE VE VERGİ				4				4	488	122,00
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK				5				5	509	101,80
	OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ				3				3	247	82,33
	PAZARLAMA VE REKLAMCILIK				3				3	125	41,67
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ				5				5	121	24,20
	YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER				3	2			5	122	24,40
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON			4	3				7	830	118,57
Toplam				4	33	2			39	3247	83,26
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	ELEKTRİK VE ENERJİ				3				3	38	12,67
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON			3	4				7	629	89,86
	GÖRSEL, İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI				5				5	293	58,60
	İNŞAAT				5				5	757	151,40
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ			2	1				3	452	150,67

Birimi	Bölüm	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç.Dr.	Öğr.Gör.	Okutman	Araş.Gör.	Uzman	Toplam	Öğrenci sayısı	Öğr. El. Baş. düşen öğr.sayısı
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK				3				3	341	113,67
Toplam				5	21				26	2510	96,54
Zübeyde Hanım Sağlık Hiz.Mes.Yük. Ok.	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ				3				3	266	88,67
	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ			1	2				3	243	81,00
	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER				6				6	354	59,00
Toplam				1	11				12	863	71,92
Yabancı Diller YO	TEMEL İNGİLİZCE					1			1		
Toplam						1			1	124	124,00
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	3	2	4					9		0,00
	BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ			1					1	131	131,00
	HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	3	1	3					7	5	0,71
	TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	2	2	3			3		10		0,00
Toplam		8	5	11			3		27	260	9,63
İletişim Fakültesi	GAZETECİLİK			2			4		6		
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	1		4			5		10	177	17,70
	RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA			1			6		7		
Toplam		1		7			15		23	177	7,70
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	MÜZİKOLOJİ		1	2					3	18	6,00
	TÜRK MÜZİĞİ		2	1	2		2		7	98	14,00
Toplam			3	3	2		2		10	116	11,60
İslami İlimler Fakültesi	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ			1			1		2		
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI			1			2		3		

Birimi	Bölüm	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç.Dr.	Öğr.Gör.	Okutman	Araş.Gör.	Uzman	Toplam	Öğrenci sayısı	Öğr. El. Baş. düşen öğr.sayısı
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ			7			5		12	61	5,08
Toplam				9			8		17	61	3,59
Tıp Fakültesi	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ			3					3		
	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ			3					3		
	TEMEL TIP BİLİMLERİ	1		4					5		
Toplam		1		10					11		
Genel TOPLAM		59	101	251	154	52	238	16	871	24585	

EK-30: Öğretim Elemanlarının Anabilim Dalı Bazında Dağılımı

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Tonlam
Rektörlük	-	-							3	3
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı	-					3			3
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	-							5	5
	Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı	-					4			4
	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	-							2	2
	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	-							1	1
	Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	-							1	1
	Türk Dili Bölüm Başkanlığı	-					5			5
	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-					2			2
	Uluslararası İlişkiler Ofisi	-							2	2
Eğitim Fakültesi	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ			4			4		8
	EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM		2	2			2		6
		EĞİTİM YÖNETİMİ		1	1			1		3
		EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			2			1		3
		REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1	1	2	1		4		9
	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	MÜZİK EĞİTİMİ		4	4	2		1		11

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Toplam
		RESİM-İŞ EĞİTİMİ			3			6		9
	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ		3	5	1				9
		MATEMATİK EĞİTİMİ		1	4	1		2		8
	ÖZEL EĞİTİM	İŞİTME ENGELLİLER EĞİTİMİ						1		1
		ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ						6		6
	TEMEL EĞİTİM	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ			3			5		8
		SINIF EĞİTİMİ		2	3	4		1		10
	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ		3	7	1				11
		TÜRKÇE EĞİTİMİ		3	3			3		9
	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ			2			7		9
Fen-Edebiyat Fakültesi	ARKEOLOJİ	-						4		4
	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI			1					1
		İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI			1			2		3
	BİYOLOJİ	BOTANİK		1	1					2
		GENEL BİYOLOJİ		2						2
		ZOOLOJİ	4	1						5
	BİYOTEKNOLO Jİ	BİYOTEKNOLOJİ	3	2	4					9
	COĞRAFYA	BEŞERİ VE İKTİSADİ COĞRAFYA						1		1
		FİZİKİ COĞRAFYA		1	3			1		5
	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLAR I	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	2		1			5		8
	FİZİK	ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ	1							1
		GENEL FİZİK		1				1		2
		KATIHAL FİZİĞİ	1	3	2	1				7
		NÜKLEER FİZİK	1	1						2
		YÜKSEK ENERJİ VE PLAZMA FİZİĞİ			2					2
	İSTATİSTİK	OLASILIK TEORİSİ VE OLASILIK SÜREÇLERİ						1		1
		UYGULAMALI İSTATİSTİK						1		1

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Toplam
		YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI						1		1
	KİMYA	ANALİTİK KİMYA		2	1			1		4
		ANORGANİK KİMYA		1	2					3
		FİZİKOKİMYA		3						3
		ORGANİK KİMYA			1					1
	MATEMATİK	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ		3	2					5
		CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ	1		3					4
		GEOMETRİ	1							1
		TOPOLOJİ						2		2
		UYGULAMALI MATEMATİK	1	1	2	1				5
	SANAT TARİHİ	BATI SANATI VE ÇAĞDAŞ SANATLAR			1			2		3
		SANAT TARİHİ		1				1		2
		TÜRK VE İSLAM SANATI			1					1
	SOSYOLOJİ	GENEL SOSYOLOJİ VE METODOLOJİ			2			1		3
		KURUMLAR SOSYOLOJİSİ		1				1		2
		TOPLUMSAL YAPI VE DEĞİŞME			1					1
		UYGULAMALI SOSYOLOJİ	1	1						2
	TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ						1		1
		ORTAÇAĞ TARİHİ		1	1					2
		TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ		2	1					3
		YENİÇAĞ TARİHİ	1	1	2			1		5
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK DİLİ			2			1		3
		ESKİ TÜRK EDEBİYATI	2		2					4
		TÜRK HALK EDEBİYATI	1	2	1					4
		YENİ TÜRK DİLİ			2					2
		YENİ TÜRK EDEBİYATI			3					3
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	BANKACILIK VE FİNANS	-			4			2		6
	İKTİSAT	İKTİSADİ GELİŞME VE ULUSLARARASI İKTİSAT	1		2					3
		İKTİSAT POLİTİKASI		1	2	1				4
		İKTİSAT TARİHİ			1					1
		İKTİSAT TEORİSİ	1	1	2					4

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Toplam
	İŞLETME	MUHASEBE FİNANSMAN	4	5						9
		TİCARET HUKUKU						3		3
		ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA	2	2	1	1				6
		YÖNETİM VE ORGANİZASYON	1	1	4			2		8
	KAMU YÖNETİMİ	HUKUK BİLİMLERİ						3		3
		KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI	1					1		2
		SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER			3			1		4
		YÖNETİM BİLİMLERİ			3			1		4
	MALİYE	-						1		1
		BÜTÇE VE MALİ PLANLAMA						3		3
		MALİ HUKUK			2			3		5
		MALİ İKTİSAT			2			2		4
		MALİYE TEORİSİ			2					2
	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARAS İ İLİŞKİLER	-						1		1
		SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER			2					2
		SİYASİ TARİH		1	1			2		4
		ULUSLARARASI HUKUK			1			4		5
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER			3			3		6
	ULUSLARARAS İ TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİMİ	-		1	4			2		7
Mühendislik Fakültesi	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ						1		1
		BİLGİSAYAR DONANIMI						3		3
		BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ KURAMSAL TEMELLERİ						4		4
		BİLGİSAYAR YAZILIMI						4		4
		KONTROL VE KUMANDA SİSTEMLERİ						3		3
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	ÇEVRE BİLİMLERİ	2	2	1					5

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Toplam
		ÇEVRE TEKNOLOJİSİ	1	2	2			1		6
	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	DEVRELER VE SİSTEMLER			2	1		1		4
		ELEKTRİK MAKİNELERİ		1	2			1		4
		ELEKTROMANYETİK ALANLAR VE MİKRODALGA TEKNİĞİ	1		2			1		4
		ELEKTRONİK						2		2
		ENERJİ TESİSLERİ	1					3		4
		TELEKOMÜNİKASYON			3			1		4
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	-						1		1
		GIDA BİLİMİ	1		1			2		4
		GIDA TEKNOLOJİSİ	1		4			1		6
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	FOTOGRAMETRİ						2		2
		JEODEZİ		1	1					2
		KAMU ÖLÇMELERİ						2		2
		KARTOGRAFYA						2		2
		ÖLÇME TEKNİĞİ			1			1		2
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	GEOTEKNİK	1					2		3
		HİDROLİK	1	1	1					3
		MEKANİK		3				1		4
		ULAŞTIRMA			4			1		5
		YAPI		3	1					4
	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	GENEL JEOLOJİ		1	3					4
		MADEN YATAKLARI VE JEOKİMYA	1		4					5
		MİNERALOJİ- PETROGRAFI	1	1	2			1		5
		UYGULAMALI JEOLOJİ		1	1					2
	MADEN MÜHENDİSLİĞİ	CEVHER HAZIRLAMA	1		2			1		4
		MADEN İŞLETME			3					3
		MADEN MEKANİZASYONU VE TEKNOLOJİSİ		1						1

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Toplam
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ	1	3	1					5
		KONSTRÜKSİYON VE İMALAT			2			1		3
		MAKİNE TEORİSİ VE DİNAMİĞİ			2			1		3
		MEKANİK		1	1			1		3
		TERMODİNAMİK	1	1	1					3
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	-						2		2
		KONTROL VE OTOMASYON			1			3		4
		MAKİNE VE TASARIM			1			2		3
Mimarlık Fakültesi	İÇ MİMARLIK	İÇ MİMARLIK						5		5
	MİMARLIK	BİNA BİLGİSİ			1			3		4
		MİMARLIK TARİHİ						3		3
		RESTORASYON						3		3
		YAPI BİLGİSİ		1	1			1		3
	PEYZAJ MİMARLIĞI	BİTKİ MATERYALİ VE YETİŞTİRME TEKNİĞİ			1			2		3
		PEYZAJ PLANLAMA VE TASARIMI						3		3
		PEYZAJ TEKNİKLERİ						3		3
	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	BÖLGE PLANLAMA						3		3
		ŞEHİRCİLİK			1			2		3
Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	ÇOCUK GELİŞİMİ	ÇOCUK GELİŞİMİ						2		2
	EBELİK	EBELİK			1			4		5
	HEMŞİRELİK	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ				1		1		2
		ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ				1		1		2
		DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ		1		1				2
		HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ				2		1		3
		HEMŞİRELİK ESASLARI				1		1		2
		HEMŞİRELİK YÖNETİMİ				2				2
		İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ			1			2		3

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Toplam
		PSİKIYATRI HEMŞİRELİĞİ			2					2
	SAĞLIK YÖNETİMİ	SAĞLIK YÖNETİMİ						3		3
	SOSYAL HİZMET	SOSYAL HİZMET						3		3
Yabancı Diller Yüksekokulu	MODERN DİLLER	-						1		1
	MÜTERCİM TERCÜMANLI K	-					7	2		9
	TEMEL İNGİLİZCE	-				1	28	1		30
Zübeyde Hanım Sağlık Hiz.Mes.Yük.O k.	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK				1				1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	ANTRENÖRLÜ K EĞİTİMİ	HAREKET VE ANTRENMAN BİLİMLERİ		1	1	4		1		7
		SPOR SAĞLIK BİLİMLERİ			2	4				6
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİ Ğİ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ		2	1	5		4	1	13
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ			2	2				4
Bor Meslek Yüksekokulu	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLE Rİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI			1	2				3
	BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM	SÜT VE BESİ HAYVANCILIĞI				1				1
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK				3				3
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ		1		2				3
	GIDA İŞLEME	GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ	1	1	1					3
		SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ			1	1				2
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLE Rİ	MAKİNE				3				3
	MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLE Rİ	MOBİLYA VE DEKORASYON				2				2

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Toplam
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	HARİTA VE KADASTRO				5				5
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLE Rİ	RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ			2	1				3
		RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ				3				3
	VETERİNERLİ K	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	3		3	1				7
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	EL SANATLARI	GELENEKSEL EL SANATLARI				4				4
	TASARIM	MODA TASARIMI				4				4
	TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ	DERİ TEKNOLOJİSİ				2			1	3
		GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ				3				3
		TEKSTİL TEKNOLOJİSİ				2				2
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM	ORGANİK TARIM		1		1				2
	ÇEVRE TEMİZLİK HİZMETLERİ	ÇEVRE TEMİZLİĞİ VE DENETİMİ			1	2				3
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI				2				2
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI				1				1
	ORMANCILIK	AVCILIK VE YABAN HAYATI				3				3
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI				3				3
	FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK				4				4
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI				4				4
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA				2				2
		SOSYAL GÜVENLİK				3				3

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Toplam
	OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ				3				3
	PAZARLAMA VE REKLAMCILIK	PAZARLAMA				3				3
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ				5				5
	YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER	UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMENLİK				3	2			5
	YÖNETİM VE ORGANİZASYO N	İŞLETME YÖNETİMİ			1	2				3
		YEREL YÖNETİMLER			3	1				4
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	ELEKTRİK VE ENERJİ	DOĞALGAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ				3				3
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	MEKATRONİK			3	1				4
		RADYO VE TELEVİZYON TEKNOLOJİSİ				3				3
	GÖRSEL, İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI				5				5
	İNŞAAT	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ				3				3
		YAPI DENETİMİ				2				2
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLE Rİ	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ			2	1				3
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ				3				3
Zübeyde Hanım Sağlık Hiz.Mes.Yük.O k.	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	ÇOCUK GELİŞİMİ				3				3
	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ	YAŞLI BAKIMI			1	2				3
	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER	İLK VE ACİL YARDIM				3				3

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Toplam
		TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK				3				3
Yabancı Diller Yüksekokulu	TEMEL İNGİLİZCE	-					2			2
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	1	2	3					6
		HASAT SONRASI FİZYOLOJİSİ VE TEKNOLOJİSİ			1			1		2
		ORGANİK TARIM	2							2
	BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ	ARAZİ VE SU KAYNAKLARI			1					1
	HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	ÇİFTLİK YÖNETİMİ VE İŞLETMECİLİĞİ			1					1
		HAYVAN BESLEME VE YEM TEKNOLOJİLERİ		1	2					3
		HAYVAN YETİŞTİRME VE TEKNOLOJİLERİ	3							3
	TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	GENETİK VE UYGULAMALI ISLAH	1		2			2		5
		TARIMSAL BİYOİNFORMATİK		2	1					3
		TARIMSAL GEN KAYNAKLARI	1					1		2
İletişim Fakültesi	GAZETECİLİK	GENEL GAZETECİLİK			2			4		6
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	HALKLA İLİŞKİLER	1		2			1		4
		KİŞİLERARASI İLETİŞİM			1			1		2
		REKLAMCILIK VE TANITIM			1			3		4
	RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA	RADYO VE TELEVİZYON						3		3
		SİNEMA			1			3		4
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	MÜZİKOLOJİ	MÜZİKOLOJİ		1	2					3
	TÜRK MÜZİĞİ	-		2	1	2		2		7
İslami İlimler Fakültesi	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	DİN BİLİMLERİ			1					1

BİRİM	BÖLÜM	ANABİLİ M DALI	Prof.Dr.	Doçent	Yrd.Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	Genel Toplam
		İSLAM FELSEFESİ						1		1
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	İSLAM SANATLARI VE DİNİ MUSİKİ						1		1
		SİYER-İ NEBİ VE İSLAM TARİHİ			1			1		2
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	ARAP DİLİ VE BELAGATI						1		1
		FIKİH			1			1		2
		HADİS			2			1		3
		KELAM VE İTİKADİ İSLAM MEZHEPLERİ			1					1
		TASAVVUF						1		1
		TEFSİR			3			1		4
Tıp Fakültesi	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ	GÖZ HASTALIKLARI			1					1
		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM			1					1
		TIBBİ PATOLOJİ			1					1
		ÜROLOJİ			1					1
	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI			1					1
		ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ			1					1
		TIBBİ FARMAKOLOJİ			1					1
	TEMEL TIP BİLİMLERİ	ANATOMİ			1					1
		FİZYOLOJİ			1					1
		HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ			1					1
		TIBBİ BİYOKİMYA			2					2
		TIBBİ BİYOLOJİ			1					1
		TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	1		1					2
			5 9	10 1	25 5	15 5	5 3	24 2	1 6	88 1

EK-31: Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenme Ortamları Listesi

Amfi

Okul Adı:	Sayı:	Metrekare:	Toplam Öğrenci Sayısı:	Metrekare Öğrenci Sayısı:
Mühendislik Fakültesi	3	360,00	1.637,00	0,22
Mimarlık Fakültesi	2	410,00	237,00	1,73
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	5	1.300,00	930,00	1,40

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fak.	2	207,20	259,00	0.80
İletişim Fakültesi	3	420,00	178,00	2,36
Fen Edebiyat Fakültesi	1	164,00	2.521,00	0,07
Eğitim Fakültesi	3	348,00	596,00	0,58
TOPLAM	19	3.209,20	6.358,00	

Derslik

Okul Adı:	Sayı	Metrekare	Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare/ Öğrenci Sayısı
Mühendislik Fakültesi	44	2.635,00	3.227,00	0,82
Mimarlık Fakültesi	12	960,00	237,00	4,05
Eğitim Fakültesi	40	3.043,60	2.310,00	1,32
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	30	2.130,61	2.439,00	0,87
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	27	1.789,00	259,00	6,91
İletişim Fakültesi	11	691,74	178,00	3,89
Fen Edebiyat Fakültesi	31	2.137,10	2.521,00	0,85
Yabancı Diller YO	17	625,00	541,00	1,16
Beden Eğitimi ve Spor YO	14	877,00	825,00	1,06
Zübeyde Hanım SYO	6	527,60	501,00	1,05
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	3	189,00	116,00	1,63
Bor Halil Zöhre Ataman MYO (Sınıf)	10	565,00	367,00	1,54
Bor Halil Zöhre Ataman MYO (Çizim Sınıfı)	1	89,00	20,00	4,45
Bor MYO	19	1.191,00	2.346,00	0,51
Zübeyde Hanım SHMYO	8	441,22	392,00	1,13
Zübeyde Hanım SHMYO (Drama Sınıfı)	1	107,40	50,00	2,15
Zübeyde Hanım SHMYO (Teknik Sınıfı)	1	65,54	50,00	1,31
Sosyal Bilimler MYO	18	1.180,00	3.208,00	0,37
Ulukışla MYO	11	626,00	203,00	3,08
Niğde Teknik Bilimler MYO	15	849,00	2.418,00	0,35
TOPLAM	319	20.719,81	22.208,00	

Bilgisayar Laboratuvarı

Okul Adı:	Sayı	Metrekare	Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare /Öğrenci Sayısı
Mühendislik Fakültesi	2	222,00	1.223,00	0,18
Mimarlık Fakültesi	1	80,00	237,00	0,34

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	190,02	91,00	2,09
Eğitim Fakültesi	3	306,24	678,00	0,45
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	3	196,30	259,00	0,76
İletişim Fakültesi	1	144,03	178,00	0,81
Fen Edebiyat Fakültesi	1	80,00	2.521,00	0,03
Beden Eğitimi ve Spor YO	1	70,00	825,00	0,08
Yabancı Diller YO	3	150,00	541,00	0,28
Zübeyde Hanım SYO	1	108,00	40,00	2,70
Ulukışla MYO	1	57,00	22,00	2,59
Bor Halil Zöhre Ataman MYO (Enformatik)	1	62,00	25,00	2,48
Bor Halil Zöhre Ataman MYO (Cad Lab)	1	89,00	25,00	3,56
Bor MYO	4	287,00	2.346,00	0,12
Zübeyde Hanım SHMYO	1	108,00	40,00	2,70
Sosyal Bilimler MYO	2	180,00	2.081,00	0,09
Niğde Teknik Bilimler MYO	1	75,00	715,00	0,10
TOPLAM	29	2404,59	11.847,00	

Kütüphane

Okul Adı:	Sayı	Metrekare	Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare /Öğrenci Sayısı
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	1	160,90	259,00	0,62
Yabancı Diller YO	1	180,00	541,00	0,33
Bor Halil Zöhre Ataman MYO	1	62,00	20,00	3,10
Ulukışla MYO	1	76,00	30,00	2,53
Bor MYO	1	110,00	2.346,00	0,05
Kütüphane Daire Başkanlığı	1	5.561,00	27.117,00	0,21
TOPLAM	6	6.149,90	30.313,00	

Toplantı Salonu

Okul Adı:	Sayı	Metrekare	Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare / Öğrenci Sayısı
İletişim Fakültesi	1	94,16	178,00	0,53
Eğitim Fakültesi	7	364,64		
Yabancı Diller YO	1	50,00	541,00	0,09
Beden Eğitimi ve Spor YO	1	120,00	825,00	0,15
Zübeyde Hanım SYO	1	25,80	20,00	1,29
Bor Halil Zöhre Ataman MYO	1	60,00	20,00	3,00
Bor MYO	1	30,00	2.346,00	0,01

Zübeyde Hanım SHMYO	1	30,00	2.346,00	0,01
Ulukışla MYO	1	380,00	200,00	1,90
Sosyal Bilimler MYO	1	44,00	55,00	0,80
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1	21,70		
Merkezi Laboratuvar	1	74,77		
TOPLAM	18	1.295,07	6.531,00	

Atölye

Okul Adı:	Sayı	Metrekare	Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare /Öğrenci Sayısı
Mühendislik Fakültesi	1,00	235,00	150,00	1,57
Eğitim Fakültesi	14,00	1.026,00	119,00	8,62
Mimarlık Fakültesi	5,00	805,00	237,00	3,40
Bor Halil Zöhre Ataman MYO	5,00	930,00	139,00	6,69
Bor Halil Zöhre Ataman MYO (Dericilik)	1,00	930,00	139,00	6,69
Bor MYO	2,00	1.100,00	2.346,00	0,47
Sosyal Bilimler MYO	1,00	130,00	241,00	0,54
Niğde Teknik Bilimler MYO	1,00	548,00	269,00	2,04
TOPLAM	30,00	5.704,00	3.640,00	

Laboratuvar

Okul Adı:	Sayı	Metrekare	Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare /Öğrenci Sayısı
Mühendislik Fakültesi	60,00	3.398,82	1.919,00	1,77
Eğitim Fakültesi	4,00	464,00	698,00	0,66
Mimarlık Fakültesi	1,00	140,00	237,00	0,59
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	32,00	1.930,90	259,00	7,46
Fen Edebiyat Fakültesi	47,00	1.733,00	259,00	6,69
Beden Eğitimi ve Spor YO	2,00	146,00	825,00	0,18
Zübeyde Hanım SYO	2,00	212,40	150,00	1,42
Bor Halil Zöhre Ataman MYO (Dericilik)	1,00	1.300,00	10,00	130,00
Bor MYO	6,00	673,00	2.346,00	0,29
Zübeyde Hanım SHMYO	2,00	172,94	127,00	1,36
Ulukışla MYO	1,00	57,00	30,00	1,90
Niğde Teknik Bilimler MYO	3,00	208,54	894,00	0,23
Merkezi Laboratuvar	27,00	1.832,79		
TOPLAM	188,00	12.269,39	7.754,00	

Tarım Alanları

Okul Adı:	Sayı	Metrekare	Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare / Öğrenci Sayısı
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	3	4.201.000,00	259,00	16.220,08
Ulukışla MYO	2	18.500,00	2,00	9.250,00
TOPLAM	5	4.219.500,00	261,00	

Sergi Alanı

Okul Adı:	Sayı	Metrekare	Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare / Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	1	88,36	119	0,74
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	5	501,9		
TOPLAM	6	590,26	119	

Bireysel Alan

Okul Adı:	Sayı	Metrekare	Toplam Öğrenci Sayısı	Metrekare Öğrenci Sayısı
Yabancı Diller YO	1	190,00	541,00	0,35
Eğitim Fakültesi	30	339,90	140,00	2,43
Fen Edebiyat Fakültesi	1	260,19	2.521,00	0,10
Bor MYO	29	435,00	2.346,00	0,19
Türk Musikisi Devlet Konservatuvar	22	475,00	116,00	4,09
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	7	60,00	27.117,00	0,00
Merkezi Laboratuvar	8	152,00		
Teknoloji Transfer Merkezi	1	19,00		
Beden Eğitimi ve Spor YO	6	22.458,00	825,00	27,22
Yabancı Diller YO Sinema Salonu	1	190,00	541,00	0,35
TOPLAM	106	24.579,09	34.147,00	

EK-32: Kurum Dışı Uzmanlarca Verilen Ders Görevlendirilmesi Örneği



T.C.
NİĞDE ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı



E-İmzalıdır

Sayı : 79088171-399. -E.3479
Konu : Görevlendirme

29/12/2015

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Fakültemiz Elektrik-Elektronik ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde okutulacak olan aşağıdaki tabloda ismi, ders saati ve öğretim türü belirtilen dersleri yürütmek üzere, Niğde Türk Telekom İl Müdürlüğü ve Çimento ve Sanayi A.Ş. Niğde Fabrikası (ÇİMSA)'ndan uzman görevlendirilmesi hususunda;

Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Kutsi S. ERDURAN
Dekan

Bölüm Adı	Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	Öğretim Türü	Talep Edilen Kurum
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	EEM4048	Telekomünikasyon Sistemleri	3	0	5	Normal ve İkinci Öğretim	Türk Telekom İl Md.
Makine Mühendisliği	MAK4092	Kestirimci Bakım	2	0	5	Normal ve İkinci Öğretim	ÇİMSA

Bu belge 5070 sayılı e-İmza Kanununa göre Prof.Dr.Kutsi Savas ERDURAN tarafından 29.12.2015 tarihinde e-imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu:<http://eimza.ohu.edu.tr/eimza/default.aspx?Code=7248865BXA>

Niğde Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bor Yolu Üzeri Merkez Yerleşke Pk:51240 NİĞDE
Telefon : (0388) 225 2231 Faks : 0 (388) 225 01 12 mmf@nigde.edu.tr



T.C.
NIĞDE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : 69972237-903.07.02-186
Konu: Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi

02/02/2015

E-İmzalıdır



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi: a) Mühendislik Fakültesi Dekanlığının 09/01/2015 tarih ve 79088171-399-89 sayılı yazısı.
b) Türk Telekomünikasyon A.Ş. Niğde İl Müdürlüğünün 26/01/2015 tarih ve TT.Y.G.BŞ11.B06.51-580.99-123106 sayılı yazısı.

Fakülteniz Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2014-2015 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında okutulacak olan EEM4048 kodlu "Telekomünikasyon Sistemleri" dersini vermek üzere Türk Telekomünikasyon A.Ş. Niğde İl Müdürlüğü Teknik Operasyonlar Müdürlüğü Erişim Ekip Lideri Nuri KARANFİL ve Network Ekip Lideri Cihan EKEBAŞ' ın görevlendirildiğine dair Türk Telekomünikasyon A.Ş. Niğde İl Müdürlüğünün ilgi b)' de kayıtlı yazısı ekte gönderilmiştir.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mustafa BAYRAK
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

EKLER:

1- İlgi b yazı (1 sayfa)

Bu belge 5070 sayılı e-İmza Kanununa göre Prof.Dr.Mustafa BAYRAK tarafından 02.02.2015 tarihinde e-imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: <http://nigde-uni.edu.tr/oidb/1428740BY>

Telefon : (0388) 225 2707 Faks : 0 (388) 225 2701 www.oidb@nigde.edu.tr

Türk Telekomünikasyon A.Ş.

T +90 (388) 211 12 09 F

Niğde İl Müdürlüğü (t1p-2)
Güney-ı Bölge Müdürlüğü
Saha Yönetimi Genel Müdür Yardımcılığı



SAYI : TT.Y.G.BŞ11.B06.51. - 580.99 - 123106
KONU : İnsan Kaynakları Yönetimi İle İlgili
Diğer İşler (Öğretim Elemanı
Görevlendirilmesi)

26.01.2015

T.C. NİĞDE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
NİĞDE

İLGİ: 13.01.2015 tarih ve 69972237-903.07.02-58 sayılı yazınız.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Üniversiteniz Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde okutulacak olan ilgi yazınız ekinde isimleri, ders saatleri ve öğretim türleri belirtilen derslerden BEM4048 kodlu Telekomünikasyon Sistemleri dersini vermek üzere İl Müdürlüğümüz Teknik Operasyonlar Müdürlüğü Erişim Ekip Lideri Nuri KARANFİL ve Network Ekip Lideri Cihan EKEBAŞ'ın görevlendirilmeleri uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederiz.

İŞİK ÖZTÜRK
MÜDÜR



UĞUR İLTER
İL MÜDÜRÜ



"Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır."
Evrak bilgisine <http://www.turktelekom.com.tr/editt-belge-dogrulama> sayfasından "jmwınD33534D" Belge Doğrulama No ve evrak
tarihi ile erişebilirsiniz.
www.turktelekom.com.tr

İşletme Merkezi
Örnek Mahallesi Turgut Özal Bulvarı 2 No:4, Aydınlikeler/Ankara

Sicil no/Mersis no:
103633/0876005220500016

1/1

EK-33: Ömer Halisdemir Üniversitesi Yemekhanelerine İlişkin Kapasite ve Kapalı Alan Bilgileri

Yemekhane Adı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m2)	Kapasitesi (Kişi)
Merkez Yerleşke Personel Yemekhanesi	1	1.500	450
Merkez Yerleşke Öğrenci Yemekhanesi	1	1.500	700
Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	450	150
Derbent Yerleşkesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	900	250
BESYO Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	1.000	50
Bor MYO Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	550	120
Bor Halil Zöhre Ataman MYO Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	300	50
Ulukışla MYO Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	500	200
TOPLAM	8	6.700	1.970

EK-34: Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Tesislerine İlişkin Kapasite ve Kapalı Alan Bilgileri

Yeri ve Cinsi	Sayısı (Adet)	Kapalı/Açık Alanı (m ²)	AÇIKLAMALAR
Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Spor Salonu	1	925 m ²	-300 Seyirci Kapasiteli -Sentetik zemin, -15 m x 28 m oyun alan ölçüsü, -2 adet soyunma odası, -Depo ve 5 adet WC, -Kalorifer ve ısıtılma mevcut
Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Halı Saha –Tenis Kortu	2	2.000 m ²	-25 m x 40 m ebatlarında sentetik çim zemin, -Isıtılma mevcut, -2 adet soyunma odası ve WC mevcut.
Merkez Yerleşke Çok Amaçlı Spor Tesisleri	4	225 m ² kapalı alan 4.992 m ² açık alan	-26 m x 48 m ebatlarında 3 adet sentetik zeminli, 1 adet beton zeminli toplam 4 adet saha, -10 adet soyunma odası, -4 adet WC, -2 adet ısı odası, -2 adet kafeterya, -Aydınlatma mevcut, -Tenis, voleybol, basketbol ve futsal oynanabilir.
Merkez Yerleşke Futbol Sahası	1	12.514 m ²	-105 m x 68 m ebadında çim zeminli futbol saha, -3000 seyirci kapasiteli açık tribün -2 adet soyunma odası, -1 adet hakem odası, -2 adet depo, -2 adet memur odası, -1 adet ısı merkezi, -6 adet WC, -Saha aydınlatması mevcut.
Merkez Yerleşke Halı Saha	2	3.200 m ² açık alan	-32 m x 50 m ebatlarında 2 adet sentetik çim zeminli halı saha, -4 adet WC, -8 adet soyunma odası, -1 adet kafeterya, -1 adet tesis şefi odası ve ısı merkezi, -1 adet depo, -Aydınlatma mevcut
Merkez Yerleşke Yaşam Boyu Spor Merkezi	1	350 m ²	-30 farklı kondisyon aleti -30 kişi kapasiteli (aynı anda) -3 adet soyunma odası, -3 adet WC, 3 adet duş ve sıcak su mevcut -Kalorifer, havalandırma ve ısıtılma mevcut. -Laminant parke zemin
BESYO Kapalı Spor Salonu (A)	1	720 m ²	-Sentetik zemin, -Oyun alan ölçüsü 24 m x 30 m, -490 seyirci kapasiteli, -Aydınlatma ve kalorifer mevcut.
BESYO Kapalı Spor Salonu (B)	1	696 m ²	-Sentetik zemin, -Oyun alan ölçüsü 29 m x 24 m,

Yeri ve Cinsi	Sayısı (Adet)	Kapalı/Açık Alanı (m ²)	AÇIKLAMALAR
			-390 seyirci kapasiteli, -Aydınlatma ve kalorifer mevcut.
BESYO Kapalı Spor Salonu (C)	1	1.080 m ²	-Parke zemin, -Oyun alan ölçüsü 45 m x 24 m, -2300 seyirli kapasiteli, -Aydınlatma ve kalorifer mevcut.
BESYO Atletizm Pisti ve Futbol Sahası	1	7.140 m ²	-400 m standart kulvarlı tartan sentetik atletizm pisti, -105 m x 68 m ebatlarında sentetik zeminli futbol sahası. -364 seyirci kapasiteli -Aydınlatma mevcut
BESYO Tenis Kortu	1	1.248 m ²	-Sentetik zemin, -26 m x 48 m ebatlarında, -Aydınlatma mevcut.
BESYO Halı Saha	1	1.600 m ²	-Sentetik çim zeminli halı saha, -32 m x 50 m ebatlarında -Aydınlatma mevcut.
Bor MYO Çok Amaçlı Açık Spor Tesisi	1	1.600 m ²	-Sentetik zeminli alan -32 m x 50 m ebatlarında, -Soyunma odası, duş ve wc mevcut. -Işıklandırma mevcut.
Ulukışla MYO Çok Amaçlı Açık Spor Tesisi	1	1.248 m ²	-Sentetik zeminli alan -26 m x 48 m ebatlarında -Soyunma odası, duş ve wc mevcut, -Işıklandırma mevcut.
Ulukışla MYO Spor Salonu	1	80 m ²	-12 farklı kondisyon aleti - 2 adet Langırt Masası - 2 Adet Bilardo Masası -15 kişi kapasiteli (aynı anda) -Soyunma odası, duş ve wc mevcut -Kalorifer, havalandırma ve ışıklandırma mevcut. -Laminant Parke zemin

EK-35: Ömer Halisdemir Üniversitesi Toplantı ve Konferans Salonlarına İlişkin Kapasite ve Kapalı Alan Bilgileri

TÜRÜ	Sayısı	Kapalı Alanı	Kapasitesi
	(Adet)	(m²)	(Kişi)
Toplantı Salonu	17	1.295,07	649
Derbent Konferans Salonu	1	1.000	382
Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu	1	680	534
Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi	1	7.993	
Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi içerisinde yer alan salonlar:			
-Salon 1923	1	1.131	760
-Salon 1071	1	274	198
-Salon 1299	1	274	198
-Salon 1453-A*	1	120	88
-Salon 1453 – B*	1	107	75
-Salon 1992 – A**	1	120	88
-Salon 1992 – B**	1	107	75
*Salon 1453 A ve Salon 1453 B gerektiğinde birleştirilip 227 m².lik ve 163 kişilik tek salona dönüştürülebilmektedir.			
**Salon 1992 A ve Salon 1992 B gerektiğinde birleştirilip 227 m².lik ve 163 kişilik tek salona dönüştürülebilmektedir.			
-Dede Korkut Salonu	1	98	82
-Ahmet Yesevi Salonu	1	74	55

EK-36: 01.01.2016-31.12.2016 Döneminde Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinde Yürütülen Proje ve Yayınlar

Proje Listesi

1. Kompakt Katı Oksit Yakıt Pili Mikro-Kojenerasyon Sistemi Geliştirilmesi (TÜBİTAK, devam ediyor)
2. Ömer Halisdemir Üniversitesi UNIKOP Enerji Evi Projesi (KOP, devam ediyor)
3. Multi-Functional Nanocomposite Materials for Low-temperature Ceramic Fuel Cells (NewIndigo, devam ediyor)
4. PEM Yakıt Pillerinin Parametrik Performans Analizi (BAP YÜLTEP, 2016'da başladı)
5. Metal Destekli Katı Oksit Yakıt Pili Geliştirilmesi (BAP BAGEP, 2016'da başladı)
6. Durable Solid Oxide Fuel Cell Tri-generation System for Low Carbon Buildings (AB, tamamlandı)

Yayın Listesi

1. Effects of fabrication parameters on the performance of solid oxide electrolyzer cell, International Journal of Hydrogen Energy 41 (2016) 9723-9730.
2. Development of anodes for direct oxidation of methane fuel in solid oxide fuel cells, International Journal of Hydrogen Energy 41 (2016) 10021-10029.
3. Effects of operation temperature and reactant gas humidity level on performance of PEM fuel cells, Renewable and Sustainable Energy Reviews 59C (2016) 1298-1306.
4. Investigation of micro-tube solid oxide fuel cell fabrication using extrusion method, International Journal of Hydrogen Energy 41 (2016) 10037-10043.
5. A review on cell/stack designs for high performance solid oxide fuel cells, Renewable and Sustainable Energy Reviews 56C (2016) 1101-1121.
6. A review on micro-level modeling of solid oxide fuel cells, International Journal of Hydrogen Energy 41 (2016) 9968-9981.
7. Investigation of temperature distribution and performance of SOFC short stack with/without machined gas channels, International Journal of Hydrogen Energy 41 (2016) 10030-10036.
8. Microstructural finite element modeling of redox behavior of Ni-YSZ based ceramic SOFC anodes, Ceramics International 42 (2016) 8915-8924.

EK-37: 01.01.2016-31.12.2016 Döneminde Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezinde Yürütülen Faaliyetler

1) Katılım Sağlanan Etkinlikler

SN	FAALİYET	YER VE TARİH
1	Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu	Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Niğde 20 Nisan 2016 Düzenleyen: NÜHAM
2	İŞKUR Girişimcilik Destekleri ve Aktif İşgücü Programı Tanıtımı	Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Niğde 24 Mayıs 2016 Düzenleyen: İŞKUR
3	KOSGEB Kobigel Tanıtım Toplantısı	KOSGEM Müdürlüğü, Niğde OSB, Niğde 21 Haziran 2016 Düzenleyen: KOSGEB
4	15.Uluslararası Cevher Hazırlama Sempozyumu	İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ), İstanbul 21 Ekim 2016 Düzenleyen: İstanbul Teknik Üniversitesi
5	T.C. Kalkınma Banklığı Konya Ovası Projesi (KOP) "Girişimcilik ve Yenilik İhtiyaç Analizi Araştırma Projesi" Niğde Odak Grup Toplantı Programı	Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Niğde 24 Ekim 2016 Düzenleyen: KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı
6	KOP Bölgesi Güneş Enerjisi Çalıştayı	Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Niğde 30 Kasım 2016 Düzenleyen: KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı
7	27.Uluslararası Plastik Endüstrisi Fuarı Plast Eurasia İstanbul 2016	TÜYAP Fuar ve Kongre Merkezi, İstanbul 7-8 Aralık 2016 Düzenleyen: PAGEV

2) Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu



Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu'nda sunulan bazı poster bildiriler:

1. Y. KONUKLU, O. ERSOY, H.Ö. PAKSOY, S. EVCİMEN, S. ÇELİK, Ö.Y. TORAMAN, Termal Enerji Depolama Materyali Olarak Diatomit/Faz Değiştiren Madde Kompozitlerinin Üretilmesi, Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.4-9, Niğde.
2. M.S. DELİBALTA, Niğde Kalsit İşletmelerinde Uygulanabilir Arazi Rehabilitasyon Modülleri, Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.10-18, Niğde.
3. M. KORKANÇ, A. TUĞRUL, Niğde Yöresi Agregat Kaynakları Ve Sorunları Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.19-28, Niğde
4. M. UÇURUM, Ö.Y. TORAMAN, S. ÇAYIRLI, Kalsit Ürünlerinin Değerlendirilmesinde Renk Farkı Parametresi (ΔE), Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.29-33, Niğde.
5. K. AKÇAÖZOĞLU, F. ÖZCAN, M. ÇİFLİKLİ, Niğde Yöresi Kaolin Kilinden Üretilen Metakaolinin Beton Özelliklerine Etkisi, Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.34-40, Niğde.
6. Ö.Y. TORAMAN, Mineral Endüstrisinde Kullanılan Jet Değirmenler, Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.41-49, Niğde.
7. Ü. ATICI, Gümüşler (Niğde) Kalsitlerinin Fiziko-Mekanik Özelliklerinin Değerlendirilmesi, Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.50-57, Niğde.

8. H.Ö. ÖZ, H.E. YÜCEL, M. GÜNEŞ, Bazık Pomzanın Kendiliğinden Yerleşen Betonların İşlenebilirlik Özellikleri Üzerine Etkisi, Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.58-65, Niğde.
9. M. SARIDEMİR, Alkali İle Aktive Edilmiş Öğütülmüş Pomzalı Harçların Dayanım Özellikleri, Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.66-77, Niğde.
10. A. GÜREL, Çiftlik (Niğde) Yöresi Diatomitlerinin Fiziksel, Kimyasal Ve Mineralojik Özellikleri Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.78-88, Niğde.
11. Ö.Y. TORAMAN, Endüstriyel Minerallerin Zenginleştirilmesinde Triboelektrostatik Ayırıcıların Kullanımı, Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.89-94, Niğde.
12. H. E. YÜCEL, H.Ö. ÖZ, S. KÖMÜR, M. GÜNEŞ, Asidik Pomza İle Üretilen Kendiliğinden Yerleşen Betonların Taze Özellikleri, Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.95-102, Niğde.
13. M. DUMAN, A. ŞEKEROĞLU, Pomza Taşı İçin Alternatif Bir Kullanım Alanı: Etlik Piliç Yetiştiriciliği Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.103-107, Niğde.
14. S. ÇAYIRLI, Kalsitin Mikronize Boyutlara Kuru Olarak Öğütülmesi Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.108-115, Niğde.
15. M.V. GÖKÇE, S. AKÇAÖZOĞLU, Alçı Katkısının Diatomit Esaslı Hafif Yapı Elemanının Mekanik Özelliklerine Etkisi Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.116-122, Niğde.
16. A. BİLGİL, H. ÖZDEL, Pomza Esaslı Ve İgnimbirit Katkılı Hafif Yapı Malzemesinin Fiziksel Ve Mekanik Özellikleri Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.123-130, Niğde.
17. Ö.Y.TORAMAN, A.BİLGİL, N.TİLKİCİ, Amorf Silis ve Doğal Mineral Katkı Olarak İnşaat Sektöründe Kullanımı, Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.131-135, Niğde.
18. T. ŞENER, B. DOĞAN, T. BAŞKARA, M. KORKANÇ, Gümüşler-Aktaş (Niğde) Yöresinin Jeolojisi Ve Yapı Malzemesi Potansiyeli Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.136, Niğde.
19. Ş. YILMAZ, M. ÇİFLİKLİ, Akkaya Baraj Havzası Ve Civarında Gözlenen Melendiz Dağı İgnimbiritinin Mineralojik-Petrografik İncelenmesi Ve Kil Minerali Varlığının Tespiti Niğde İli Endüstriyel Hammaddeler Sempozyumu, 20 Nisan 2016, s.137, Niğde.

EK-38: Ömer Halisdemir Üniversitesi Sanayiye Yönelik Ar-Ge Çalışmaları

1) Projeler

	Proje Adı	Firma	Başvuru
1	Gönen Madencilik Agrega (Bazalttaşı) Üretim Kapasitesinin Geliştirilmesi	Cemal Gönen Madencilik Ltd.Şti.	KOSGEB Kobigel (başvuru yapıldı)
2	Plastik Sektöründe Poliolefin Bileşiklerde Kullanılacak Mikronize Kalsitte Optimum Tane Boyutu ve Kaplama Oranının Tayini	MERTAŞ A.Ş.	KOSGEB Ar-Ge İnovasyon (başvuru yapıldı)
3	Dikey Karıştırmalı Değirmende Mekanokimyasal Yüzey Modifikasyonu ile Kaplı Kalsit Üretilmesi ve Ürün Özelliklerinin Geliştirilmesi	NİĞTAŞ Ltd.Şti.	TÜBİTAK 1501
4	Plastik Sektöründe Poliolefin Kompaundlarda Daha Fazla Mikronize Kalsit Katkısına Olanak Sağlayan Stearik Asit Dışındaki Yüzey Etkinleştiricilerin Araştırılması	NİĞTAŞ Ltd.Şti.	TÜBİTAK 1501
5	Stearik Asidin Atık Meyve Tohumlarından Elde Edilmesi ve Mikronize Kalsitin Yüzey Modifikasyonunda Kullanılması	Anadolu Mikronize A.Ş.	TÜBİTAK 1501

2) Firma Ziyaretleri

Aşağıda belirtilen firmalar ziyaret edilmiş, birlikte çalışılabilecek konular tespit edilmiş, konuların bir kısmı yüksek lisans tez çalışması şeklinde bir kısmı da proje çalışması şeklinde yürütülmesine karar verilmiştir. Ziyaret edilen firmalar şunlardır:

- MİKRON'S Mikronize Mineral Endüstrisi Ticaret A.Ş.
- Anadolu Mikronize San. ve Tic. A.Ş.
- MERTAŞ A.Ş.
- NİĞTAŞ Ltd.Şti.
- HTO Mineral Bentonit A.Ş.



MERTAŞ A.Ş. ziyaretinden görüntü (18.04.2016)

3) NÜHAM- HTO Mineral Bentonit A.Ş. ortak AR-GE işbirliği toplantısı:

NÜHAM bünyesinde NÜHAM- HTO Mineral Bentonit A.Ş. ile HTO Mineral Bentonit Madencilik faaliyet alanı kapsamında, bölge endüstriyel hammaddelerin endüstriye kazandırılması için yapılabilecek ortak çalışma alanları belirlemek için HTO Mineral Bentonit A.Ş.'de toplantı yapılmış ve toplantıdan sonra Niğde ilinde işletmede bulunan maden işletme sahası gezilmiştir. Toplantı oldukça verimli geçmiş ve aşağıda belirtilen kararlar alınmıştır.

Toplantı yeri: HTO Mineral Bentonit A.Ş. Saruhan Mahallesi Doktor Hakkı Altan Cad. Elif Apt. No:10/B /NİĞDE (23-03-2016)

Toplantıda bulunan NÜHAM tarafı:

Doç. Dr. Ahmet BİLGİL (NÜHAM Müd.)

Doç. Dr. Orkun ERSOY (NÜHAM Yönetim Kurulu Üyesi)

Toplantıda bulunan Firma tarafı:

Hamit TİLKİLİ, Firma Sahibi

Regaib TAŞDEMİR Maden Mühendisi (İşletme sorumlusu)

Fabrika Müdürü Sn. Hamit TİLKİLİ'den firma hakkında ayrıntılı bilgi alındı. Firmanın İnşaat sektöründe ve madencilik sektöründe faaliyet yürüttüğünü Madencilik sektöründe halihazırda Çimento fabrikalarına hammadde tedarik ettiğini ve şu anda firmada 15'e yakın çalışan olduğunu belirtmiştir. Ayrıca madencilik sektöründe ihracata yönelik çalışmalarının devam ettiğini bu hususta yoğun dış taleplerin olduğunu belirtmiştir.

Tesisler gezildikten sonra yetkililerle yapılan görüşmelerde şu sorunlar tespit edilmiştir:

- 1- Maden sahasında konumdan konuma madenlerin kimyasal yapılarında farklılıklar gözlemlendiğini, bazen yüksek oranda tuf içerdiğini, dolayısıyla maden sahasında farklılıklar olduğu belirtilmiştir.
- 2- Çimento fabrikalarına gönderilen hammaddede homojenlik arandığını ve hammadde sürekliliğinin önemli olduğu, bazen farklı kimyasal yapıda hammadde gittiğinde sorun yarattığı, homojen şekilli olmasının üretim tesisi parametreleri için tercih edildiği,
- 3- Hammaddede silis oranının standartlarda % 90 larda olması gerekirken bazen %70'lere düştüğü ve sorun oluşturduğu,
- 4- Çimento üreticilerinin haricinde de farklı alanlarda kullanılması için detaylı kullanım alanlarının belirlenmesi gerektiğini belirtmiştir.

Araştırılması gereken konu başlıkları şu şekildedir:

- 1- Çimento fabrikalarına gönderilecek ürünün homojenliğinin sağlanması için maden sahası alanında detaylı bir incelemenin yapılarak maden yatağı kimyasal yapı haritasının çıkartılması
- 2- Maden işletme alanında önemli bir kısmının %99,9 oranında silis içerdiğini silisin özellikle güneş panellerinin üretiminde kullanılıp kullanılmayacağı hususunda çalışması yapılabileceği,
- 3- Maden yatağında özellikleri değişen endüstriyel hammaddeler için yapı sektörü için kullanım alan çalışması yapılabilirliği,





HTO Mineral Bentonit A.Ş. saha ziyaretinden görüntüler

Sonuç;

- 1- Yakın tarihte tekrar bir araya gelerek, teknik konular ve araştırma alanları netleştirilecektir.
- 2- Bitirme tezi, yüksek lisans tez konularının yukarıda bahsedilen sorunlara çözüm sağlayacak konulardan seçilmesi sağlanacaktır.

4) Akademik Çalışmalar

Uçak gövdesinde kullanmak üzere volkanik kül içeren polifenilin sülfür kompozitlerin üretilmesi, termal, mekanik ve aşınma özelliklerinin tesbiti (Kocaeli Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksek Okulu ile ortak)

Possible Use of Volcanic Ash as a Filler in Polyphenylene Sulfide Composites: Thermal, Mechanical, and Erosive Wear Properties

Egemen Avcu,¹ Onur Çoban,² Mustafa Özgür Bora,² Sinan Fidan,² Tamer Sınmazçelik,³ Orkun Ersoy⁴

¹Kocaeli University, Ford Otosan İhsaniye Automotive Vocational School, 41680 Kocaeli/Turkey

²Kocaeli University, School of Civil Aviation, 41285 Kocaeli/Turkey

³Kocaeli University, Mechanical Eng. Dept., 41390 Kocaeli/Turkey

⁴Nigde University, Geological Eng. Dept., 51245 Niğde/Turkey

It is a common practice to use particle materials as fillers to improve engineering properties of polymer composites and to lower the cost of final products. There is an obvious cost advantage of compounding volcanic ash (VA) in polymers, either to replace traditional fillers. This study is concerned with thermal, mechanical, and erosive properties of VA-filled polyphenylene sulfide (PPS) composites. Composite samples containing VA particles at various concentrations (0, 2.5, 5, 10, 15, and 20 wt%) were manufactured by twin screw extruder and injection molding machine. Thermal properties were investigated by thermogravimetric and dynamic mechanical analysis methods. Erosive wear properties were investigated by performing solid particle erosion tests at 30° and 60° impingement angles. The mechanical properties such as flexural strength and modulus of unnotched samples and residual flexural strength and modulus of notched composite samples were determined by three-point bending tests. Results show that properties of the PPS composite were significantly improved by adding VA, although erosion resistance was decreased markedly. It was concluded that VA can be used as a reinforcement in PPS composites to improve thermal and mechanical properties and to reduce the cost of the PPS composites. POLYM. COMPOS., 00:000–000, 2014. © 2014 Society of Plastic Engineers

INTRODUCTION

Volcanic ash (VA), which is deposited at the surface during volcanic activity, is readily accessible and has the advantage that it can be economically mined, with

enormous benefits of low cost and limited negative environmental impact compared with traditional open pit quarry-type clay mining [1]. VA, pumice, and fly ash are pozzolanic materials, because of their reaction with lime (calcium hydroxide) liberated during the hydration of cement. These materials can also improve the durability of concrete and the rate of gain in strength [2]. VA, known as mesoporous material, which usually has high specific surface area, significant porosity, and an appropriate pore structure, which enhances their ability to control the humidity in the environment. The main component of the weathered VA soil is allophane. With specific properties, allophane can be used to produce porous ceramics that are low-cost with well-defined porosity, low density, and high thermal stability [3].

Hossain and Lachemi [2] reported that the meaningful use of volcanic materials can not only transform them into natural resources to produce low-cost construction materials but also lead to sustainable development. VA is used as a filler in polypropylene and rubber composites to reduce cost and achieve a cloth-like appearance by automotive engineers. Trinidad et al. [4] investigated mechanical behavior of ceramic and polymer composites reinforced with VA. They manufactured VA-reinforced thermoset matrix (epoxy resin and polyester resin) composites and reported that VA can be used to manufacture composite materials that can be used in structural and mechanical applications, or as a technological value in the industrial sector to make components and coating of pieces [4]. On the other hand, mechanical properties of VA-reinforced thermoplastic composites have not been reported yet. Furthermore, thermal and erosive wear properties of both VA-reinforced thermoset and thermoplastic composites have not been studied in literature.

Correspondence to: Egemen Avcu; e-mail: avcu@kocaeli.edu.tr
DOI 10.1002/polb.22847
Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com).
© 2014 Society of Plastic Engineers

Possible Use of Volcanic Ash as a Filler in Polyphenylene Sulfide Composites: Thermal, Mechanical, and Erosive Wear Properties

Egemen Avcu,¹ Onur Çoban,² Mustafa Özgür Bora,² Sinan Fidan,² Tamer Sennazçelik,³ Orkun Ersoy⁴
¹Kocaeli University, Ford Otosan İşhanıye Automotive Vocational School, 41860 Kocaeli/Turkey

²Kocaeli University, School of Civil Aviation, 41285 Kocaeli/Turkey

³Kocaeli University, Mechanical Eng. Dept., 41380 Kocaeli/Turkey

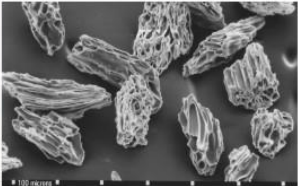
⁴Nigde University, Geological Eng. Dept., 51245 Niğde/Turkey

It is a common practice to use particle materials as fillers to improve engineering properties of polymer composites and to lower the cost of final products. There is an obvious cost advantage of compounding volcanic ash (VA) in polymers, either to replace traditional fillers. This study is concerned with thermal, mechanical, and erosive properties of VA-filled polyphenylene sulfide (PPS) composites. Composite samples containing VA particles at various concentrations (0, 2.5, 5, 10, 15, and 20 wt%) were manufactured by twin screw extruder and injection molding machine. Thermal properties were investigated by thermogravimetric and dynamic mechanical analysis methods. Erosive wear properties were investigated by performing solid particle erosion tests at 30° and 90° impingement angles. The mechanical properties such as flexural strength and modulus of unnotched samples and residual flexural strength and modulus of eroded composite samples were determined by three-point bending tests. Results show that thermal, mechanical, and residual mechanical properties of the PPS composite were significantly improved by adding VA, although erosion resistance was decreased markedly. It was concluded that VA can be used as a reinforcement in PPS composites to improve thermal and mechanical properties and to reduce the cost of the PPS composites. POLYM. COMPOS., 0600-00, 2014, 2, 2014 Society of Plastics Engineers

INTRODUCTION

Volcanic ash (VA), which is deposited at the surface during volcanic activity, is readily accessible and has the advantage that it can be economically mined, with

enormous benefits of low cost and limited negative environmental impact compared with traditional open pit quarry-type clay mining [1]. VA, pumice, and fly ash are pozzolanic materials because of their reaction with lime (calcium hydroxide) liberated during the hydration of cement. These materials can also improve the durability of concrete and the rate of gain in strength [2]. VA, known as mesoporous material, which usually has high specific surface area, significant porosity, and an appropriate pore structure, which enhances their ability to control the humidity in the environment. The main component of the weathered VA soil is allophane. With specific properties, allophane can be used to produce porous ceramics that are low-cost with well-defined porosity, low density, and high thermal stability [3]. Hosain and Lachemi [2] reported that the meaningful use of volcanic materials can not only transform them into natural resources to produce low-cost construction materials but also lead to sustainable development. VA is used as a filler in polypropylene and rubber composites to reduce cost and achieve a cloth-like appearance by automotive engineers. Trinidad et al. [4] investigated mechanical behavior of ceramic and polymer composites reinforced with VA. They manufactured VA-reinforced thermoset matrix (epoxy resin and polyester resin) composites and reported that VA can be used to manufacture composite materials that can be used in structural and mechanical applications, or as a technological value in the industrial sector to make components and coating of pieces [4]. On the other hand, mechanical properties of VA-reinforced thermoplastic composites have not been reported yet. Furthermore, thermal and erosive wear properties of both VA-reinforced thermoset and thermoplastic composites have not been studied in literature.



Correspondence to: Egemen Avcu, e-mail: avcu@kocaeli.edu.tr
DOI: 10.1002/polb.23847
Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com).
© 2014 Society of Plastics Engineers

POLYMER COMPOSITES—2014

Diyatomitin tarım zararlılarını öldürmedeki potansiyelinin araştırılması

Insecticidal Potential of Native Diatomaceous Earth against *Strophilus granarius* (Coleoptera: Curculionidae)

Muhammed SALİP, Muhammed Nadi NAQQASH, Orkun ERSOY, Esra ÇETİ and Ayhan GÖRKEÇ
1. Department of Plant Production and Technology, Faculty of Agricultural Sciences and Technology, Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey; 2. Department of Geological Engineering, Faculty of Engineering, Ömer Halisdemir University, Niğde, Turkey

INTRODUCTION The granary weevil, *Strophilus granarius* L. (Coleoptera: Curculionidae) is a major pest of stored rice in many developing countries. They attack wheat, corn, oats, rye, barley, sorghum, dried beans and cereals. It causes economic losses and seed viability. Diatomaceous earth (DE) is a natural product. Because it can cause damage to insect cuticle, it has been used to insecticide. The same particles of DE can be applied directly to the grain. Advantages of these nanoparticles include: 1. Non-toxic to mammals; 2. they can be easily removed from the product during processing; 3. they are very effective against a wide range of pest species; 4. it is a physical control method without resistant concern; and 5. no insecticide resistance occurred.

OBJECTIVE

- Insecticidal potential of local diatomaceous earth against *S. granarius*
- Weight loss in treated grains due to *S. granarius*
- Adult emergence after given period of time

MATERIALS AND METHODS

- The insecticidal potential DE, obtained from Niğde Province, Turkey, was tested against adults of the *S. granarius* under laboratory conditions (25±1°C, 60±5% RH). DE was applied to wheat grains at rates of 0.18, 0.25, 0.36, 0.46, 0.75, 1.00, 1.50 and 2.00 g/kg. Adult mortalities were recorded after 7, 14 and 21 days.
- Grain weight loss was also determined after 21 days.
- The grains were also checked for offspring adult emergence for a period of 15 days.

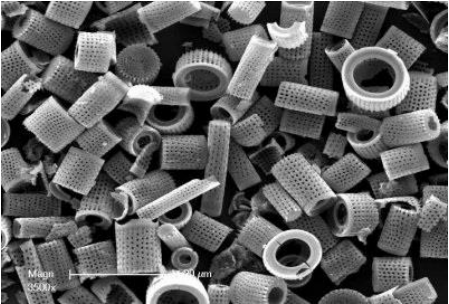
RESULTS

1. Higher mortality were observed with increasing dosage and length of exposure. Significantly higher mortality (89.76±3.96%) after one week occurred in grains treated with the highest dosage (2.00g/kg). At the highest dosage (2.00g/kg), the mortality reached as high as 100% after 2 weeks, while the lowest significant percent mortality (11.18±3.94%) was recorded in the control one week after exposure and only increased to 3.53±0.96% after 3 weeks.
2. A significantly higher percent weight loss (7.29±0.11%) was found in the control, while no weight loss was observed in grains treated with the highest dosage (2.00g/kg).
3. More than 99% reduction in adult emergence was recorded at dosages of 1.50 and 2.00 g/kg. Conversely, the highest number of adults emerged at a dosage of 0.18 g/kg and in the control (11.67±1.12 and 11.33±1.66 adults, respectively).

CONCLUSION

1. DE could effectively control *S. granarius*.
2. Similar studies can be carried out for other stored-product pests.
3. For a comprehensive understanding of the long term effect, it is necessary to expand the present study based on life table. Only then can we predict and extend the shelf life of grains.

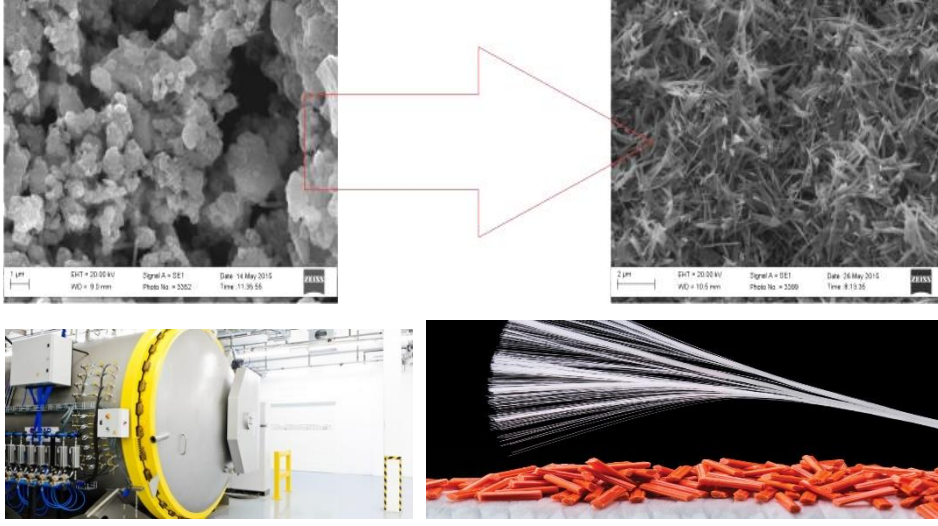
References:
Tanner, D. J. 1978. Probit analysis. Cambridge University Press, Cambridge.
Chi, H. (1997) Computer program for the probit analysis. <http://140.120.171.173/ecology/>



Yerli hammaddeler kullanarak dış duvar kaplama panellerinin yanmazlık özelliklerinin artırılması



iv.Kalsit minerali kullanarak mühendislik kompozitlerinde kullanılmak üzere lifsi minerallerin sentezi



EK-39: Ömer Halisdemir Üniversitesi Tanıtım Faaliyetleri

Ömer Halisdemir Üniversitesi Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜHAM) Kuruluşu gerçekleştirildikten sonra Niğde ili ve çevresinde merkezin tanıtım faaliyetlerine devam edilmiştir. Tanıtım faaliyeti kapsamında birçok firma ziyaret edilmiştir.

Ayrıca; 2016 yılı içerisinde NÜHAM'ın tanıtım faaliyetlerinde bulunduğu kurum ve kuruluşlar şunlardır:

- 1- KOSGEB Niğde il temsilciliği ziyaret edilmiştir.
- 2- AHİLER KALKINMA AJANSI Niğde il temsilciliği ziyaret edilmiştir.
- 3- Niğde ili TİCARET VE SANAYİ ODASI ziyaret edilmiştir.
- 4- İŞKUR İl Müdürlüğü ziyaret edilmiştir.
- 5- İl Halk Eğitim Merkezi ziyaret edilmiştir.

EK-40: Ömer Halisdemir Üniversitesinde 01.01.2016-31.12.2016 Döneminde Başvuru Yapılan ve Alınan Patent ve Faydalı Modeller

Sıra No	Başvuru Numarası	Belge Tarihi	Buluş Başlığı	Başvuru ve Patent Sahibi	Çalıştığı Kurum
1	2012/14691	21.01.2016	Çimento Esaslı Yapı Malzemelerinde Kullanım İçin Ultra İnce DoalAlemüna-Silikat Esaslı Yüksek Performanslı Minero-Kimyasal Katkı Malzemeleri	Doç. Dr. Mustafa KORKANÇ Doç. Dr. Burak UZAL	Ömer Halisdemir Ü. Abdullah Gül Ü.

EK-41: Ömer Halisdemir Üniversitesi ve Türk Patent Enstitüsü Arasında İmzalanan Protokol

NİĞDE ÜNİVERSİTESİ İLE TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜ ARASINDA PROTOKOL

TARAFLAR

MADDE 1- İşbu protokol, Niğde Üniversitesi ile Türk Patent Enstitüsü arasında aşağıdaki şartlar çerçevesinde akdedilmiştir.

PROTOKOLÜN AMAÇ VE KAPSAMI

MADDE 2- Bu protokolün amacı; Niğde Üniversitesinde Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi açılmasını sağlamak ve Niğde Üniversitesi ile Türk Patent Enstitüsü arasında işbirliğini geliştirmektir.

Bu protokol Niğde Üniversitesinde faaliyet gösteren sanayici ve araştırma, geliştirme çalışmaları yapan kişi, kurum ve kuruluşların sınai mülkiyet hakları konusunda bilgilendirilmesi, yönlendirilmesi, sınai mülkiyet haklarına ilişkin her türlü bilgi ve doküman gereksinimlerinin karşılanması, ilgili ulusal ve uluslararası mevzuat ve yayınlara ulaşmalarının sağlanması, patent veri tabanlarında araştırma yapılması için uygun ortamın tesis edilmesi, Niğde Üniversitesinin tahsis etmiş olduğu binada Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Biriminin (bundan böyle "Birim" olarak anılacaktır) kurulması ve bu protokolün amacına uygun olarak faaliyet göstermesi ile ilgili esasları ve düzenlemeleri kapsamaktadır.

NİĞDE ÜNİVERSİTESİNİN YÜKÜMLÜLÜKLERİ

MADDE 3- Niğde Üniversitesi,

- Birim için yeterli kullanım alanına sahip mekânı, Türk Patent Enstitüsü ile birlikte belirlemek suretiyle Birimin kullanımına tahsis edecektir.
- Verilecek hizmetin gerektirdiği nitelikleri haiz ve karşılıklı mutabakat ile arttırılmak kaydıyla, en az Yüksekokul mezunu ve tercihen yabancı dil bilen en az bir personeli Birimde görevlendirecektir.
- Birimde görevlendirilen personelin, yol, barınma vs. giderlerini karşılamak suretiyle yılda en az bir kez Türk Patent Enstitüsü tarafından düzenlenen eğitime gönderilmesini sağlayacaktır.
- Birimde görevlendirdiği geçici veya sürekli tüm personelin isimlerini ve görevlendirme sürelerini Türk Patent Enstitüsüne bildirecek ve Türk Patent Enstitüsünün onayını alacaktır.
- Birimde görevlendirilen personelin sınai mülkiyet alanında kendisini yetiştirebilmesi ve işbu protokol kapsamındaki faaliyetleri yürütebilmesi için, gerekli çalışma ortamını ve yeterli zamanı tesis edecektir.
- Birimde görevlendirilen personelin sınai mülkiyetle ilgili yapmış olduğu çalışma ve faaliyetleri, Bilgi ve Doküman Birimi Faaliyet Formlarını doldurmak suretiyle aylık çalışma tabloları biçiminde her ay düzenli olarak Türk Patent Enstitüsüne sunmasını sağlayacaktır.
- Birimde kullanılmak üzere uygun özelliklerde en az bir bilgisayar ve yazıcı tahsis edecektir.
- Sınai mülkiyet hakları konusunda bilgilendirme ve yönlendirme hizmeti vermek için Türk Patent Enstitüsü işbirliğiyle yılda en az bir defa seminer, konferans vb. eğitim ve bilinçlendirme faaliyeti gerçekleştirecektir.
- Birimde çalışacak personelin maaş, ücret vb. mali hakları ile özlük haklarını karşılayacaktır.

TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜNÜN YÜKÜMLÜLÜKLERİ

MADDE 4-Türk Patent Enstitüsü,

- İlgilenenlere dağıtılmak üzere, Türk Patent Enstitüsü tarafından hazırlanan başvuru kılavuzları ve yayınlardan yeterli miktarını ve sınai mülkiyet hakları konusundaki ücretli yayınların birer adedini Birime gönderecektir.
- Sınai mülkiyet haklarına ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuat ile yazılı, elektronik (CD, CD-Rom) vb. her türlü bilgi ve dokümanın teminini ve Birimde bulundurulmasını, ayrıca bunların takibini ve güncellenmesini sağlayacaktır.
- Birimde görevlendirilecek personelin sınai mülkiyet haklarına ilişkin eğitimini sağlayacaktır.
- Belirli aralıklarla veya gerekli gördüğünde Birimi ziyaret ederek faaliyetlerini gözden geçirecektir.
- Niğde Üniversitesi tarafından sınai mülkiyet hakları konusunda gerçekleştirilecek seminer, konferans vb. eğitim ve bilinçlendirme faaliyetleri konusunda destek verecektir.

AM 1

- f) Birimde görevlendirilen personelin, sınai mülkiyetle ilgili yapmış olduğu çalışma ve faaliyetleri, üç aylık çalışma tabloları halinde göndermesi için, Bilgi ve Doküman Birimi Faaliyet Formlarını işbu protokolün imzalanmasını müteakip Niğde Üniversitesi'ne teslim edecektir.

ORTAK HÜKÜMLER

MADDE 5- Bu işbirliği protokolünde her iki taraf için de geçerli olacak hususlar aşağıda belirtilmiştir.

- İşbu protokol, Türk Patent Enstitüsü'nün ve Niğde Üniversitesi'nin tâbi olduğu mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır. Her iki tarafın da tâbi olduğu mevzuatta ileride bir değişiklik meydana gelmesi durumunda, protokole de gereken değişiklikler yapılacaktır.
- Taraflar, bu protokole yer almayan veya sonradan ortaya çıkabilecek hususları düzenlemek için gerekli gördükleri hallerde ek protokoller hazırlayabilmektedir. Ek protokoller, bu protokolün ve dayanağı olan mevzuat hükümleri ile eklerine aykırı hükümler içermeyecektir. İşbu protokol hükümleri ile ek protokoller arasında bir uyumsuzluk söz konusu olduğunda, bu protokol hükümleri geçerli olacaktır.

PROTOKOLÜN SÜRESİ VE SONA ERMESİ

MADDE 6- Türk Patent Enstitüsü ile Niğde Üniversitesi'nin arasında imzalanan işbu protokol süresiz olup, taraflardan herhangi birisinin diğer tarafa fesih gerekçelerini de içerecek şekilde yazılı bildirimde bulunması durumunda sona erer.

UYUŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜMÜ

MADDE 7- İşbu protokol, Türkiye Cumhuriyeti kanunlarına tabidir. Taraflar işbu protokolün uygulanması esnasında vuku bulabilecek bütün ihtilafları uzlaşma ve sulh yolu ile halletmek için her türlü çabayı göstereceklerdir. İhtilafların taraflar arasında sulh yolu ile çözümlenememesi halinde Ankara Mahkemeleri ve İcra Müdürlükleri yetkilidir.

TEBLİGAT

MADDE 8- Bu protokol çerçevesinde yapılacak her türlü tebligat vesair yazışmalar,

- Türk Patent Enstitüsü ve Niğde Üniversitesi tarafından isimleri yazılı olarak bildirilmiş olan şahıslara, teslim tesellüm tutanağı ile elden teslim edilmesi,
- Aşağıda belirtilen adresler kullanılmak suretiyle teyitli faks veya iadeli posta yoluyla gönderilmesi halinde tebliğ edilmiş sayılır.

Ancak, ana konusu temerrüt ve fesih olan tebliğ ve yazışmalar, yalnızca noter vasıtasıyla veya telgraf veya iadeli taahhütlü mektup yoluyla gönderilecek ve bu şekilde gönderilmeleri halinde geçerli olacaktır.

Türk Patent Enstitüsü
Hipodrom Cad. No: 115
06330 Yenimahalle/Ankara
Tel : 0 312 303 10 00
Faks : 0 312 303 11 73

Niğde Üniversitesi Rektörlüğü
Merkez Yerleşke Bor Yolu Üzeri 51240
Niğde
Tel : 0 388 225 26 14
Faks : 0 388 225 26 13

Taraflar, yukarıda yazılı adresleri, diğer tarafa değişiklikleri en az 15 gün önce yazılı olarak bilahare bildirmek suretiyle her zaman değiştirebilirler. Bu şarta uyulmaksızın yapılacak adres değişiklikleri halinde, yukarıdaki adreslere yapılacak her türlü tebligat, usulüne uygun olarak yapılmış sayılacaktır. Adres değişikliklerinin zamanında bildirilmemesinden doğacak her türlü sorumluluk, bildiri yapmayan tarafa ait olacaktır.

BÖLÜNEBİLİRLİK

MADDE 9- Protokolün amacını ortadan kaldırmayan herhangi bir hükmünün/hükümlerinin mahkeme ve/veya yetkili merci tarafından geçersiz veya uygulanamaz sayılması ya da her iki tarafça geçersiz kabul edilerek uygulanamayacağı hususunda anlaşmaya varılması halinde, protokolün diğer hükümleri ile uygulanmasına devam edilir.

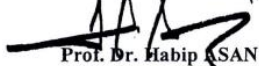
DEVİR VE TEMLİK YASAĞI

MADDE 10- Taraflar, işbu protokolü ve protokolde yer alan yetki, hak ve yükümlülükleri diğer tarafın yazılı onayını almaksızın kısmen veya tamamen üçüncü şahıslara devir veya temlik edemezler.

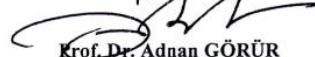
YÜRÜRLÜK

MADDE 11- Protokol imzalandığı tarihte yürürlüğe girer. İşbu protokol, .../.../2014 tarihinde, üç sayfa ve iki suret olarak imzalanmış ve yürürlüğe konmuştur. Protokolün imzalı nüshalarından biri Türk Patent Enstitüsünde, diğeri Niğde Üniversitesinde muhafaza edilecektir.

Türk Patent Enstitüsü adına


Prof. Dr. Habip ASAN
Enstitü Başkanı

Niğde Üniversitesi Rektörlüğü adına


Prof. Dr. Adnan GÖRÜR
Rektör

EK-42: Ömer Halisdemir Üniversitesi-Sanayi İşbirlikleri



- ✓ VESTEL Savunma Sanayi A.Ş.,
- ✓ DOĞUŞ Tarımsal AR-GE Hizmetleri A.Ş.,
- ✓ Ödül Solar Enerji,
- ✓ Meyer Burger,
- ✓ Hidronerji Ltd. Şti.,
- ✓ Shanghai Shen-Li High Tech Co. Ltd.,
- ✓ Gett Fuel Cells International Ab Svezia.

EK-43: Ömer Halisdemir Üniversitesi Ar-Ge Ürünleri



H-HOJ/300 SERİSİ HİDROJEN VE OKSİJEN ÜREten PEM ELEKTROLİZÖRLER

EK-44: Merkezi Laboratuvara Alınan Makine ve Teçhizat Listesi

T.C. Maliye Bakanlığı

Muhasebat Genel Müdürlüğü
31.03.2017

ÜRÜN MİKTARLARI RAPORU MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Malzeme Grubu	Malzeme Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam Tutar
1	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.2.3.1.29	Oğütme (Değirmenler) Kıyma ve Doldurma Makineleri	ADET	1.00	9,440.00
2	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.2.4.19	Kıncı ve Deliciler	ADET	1.00	61,655.00
3	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.2.5.7.3	Güç Kaynağı	ADET	10.00	41,890.00
4	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.2.5.8	Regülatörler	ADET	1.00	808.30
5	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.1.1.2	Zemin Süpürme Makineleri	ADET	1.00	1,709.19
6	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.2.1.1	Buzdolapları	ADET	1.00	2,800.00
7	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.2.2.1	Fırınlr	ADET	1.00	413.00
8	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.4.2.99	Diğer Hassas Ölçü Aletleri	ADET	5.00	462,701.58
9	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.4.5.4	Analizörler	ADET	1.00	34,515.00
10	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.1.8	Spektrometreler/Spektrofotometreler/ Difraktometreler	ADET	1.00	1,178,053.00
11	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.10.6.3	İklimlendirme Test Kabini	ADET	1.00	471,952.80
12	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.2.17	Spektrometreler-Difraktometreler	ADET	1.00	467,280.00
13	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.2.9	Termal Analiz ve Isıl Özellikleri Ölçme Cihazları	ADET	1.00	99,828.00
14	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.3.1	Etiömler, İnkübatörler ve Durulayıcı Kurutucular	ADET	1.00	1,770.00
15	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.3.15	Otoklavlar, Sterilizatörler	ADET	1.00	2,017.80
16	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.3.19	Santrifüjler	ADET	1.00	460.20
17	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.3.99	Diğer Kimyasal, Fiziksel ve Fiziko Kimyasal Cihazlar	ADET	1.00	2,596.00

1

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Malzeme Grubu	Malzeme Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam Tutar
18	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.4.1	Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri	ADET	2.00	5,546.00
19	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.4.2	Laboratuvar Tipi Fırınlr	ADET	1.00	149,087.10
20	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.6.1	Elektron Mikroskopları	ADET	2.00	490,984.64
21	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.6.5	Dedektörler	ADET	1.00	25,000.00
22	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.6.99	Diğer Optik ve Eketrooptik Cihazlar ve Aletleri	ADET	1.00	14,999.99
23	51738	38.47.0.1.542	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi Müdürlüğü	253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri	ADET	8.00	3,002,207.92

2

ÜRÜN MİKTARLARI RAPORU

NANO TEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Malzeme Grubu	Malzeme Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam Tutar
1	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.1.2	Enerji Tesisleri	ADET	1.00	4,672,479.01
2	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.10.4.99	Diğer Kalıp Hazırlama Makineleri ve Ekipmanları	ADET	2.00	1,180.00
3	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.3.1.21	Serigrafi Makineleri	ADET	1.00	221,507.24
4	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.3.1.25	Zımparalama Makineleri	ADET	1.00	49,560.00
5	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.3.1.5	Pres Makineleri	ADET	1.00	5,664.00
6	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.3.1.6	Matkap Makineleri	ADET	1.00	472.00
7	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.3.2.4	Atölye ve El Tabancaları	ADET	2.00	1,770.00
8	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.4.22	Transpaletler	ADET	1.00	808.30
9	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.5.1.13	Yüksek Basınç Kompresörleri	ADET	1.00	39,960.95
10	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.5.1.6	Vidalı Kompresörler	ADET	1.00	18,880.00
11	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.5.7.3	Güç Kaynağı	ADET	1.00	2,529.48
12	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.5.8	Regülatörler	ADET	19.00	7,327.80
13	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.2.5.99	Diğer Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	ADET	1.00	1,773.09
14	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.1.2.99	Diğer Çamaşır Yıkama ve Kurutma Makineleri ve Ekipmanları	ADET	1.00	5,900.00
15	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.1.99	Diğer Yıkama, Temizleme ve Ütölama Cihaz ve Aletleri	ADET	1.00	1,451.40
16	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.2.2.1	Fırınlr	ADET	2.00	21,535.00
17	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.2.5.1	Davumbazlar	ADET	2.00	1,652.00
18	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.2.5.99	Diğer Havalandırma Amaçlı Cihazlar	ADET	3.00	29,205.00
19	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.2.99.1	Vakum Makineleri	ADET	1.00	5,664.00
20	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.3.99	Kurtarma Amaçlı Diğer Cihaz ve Aletleri	ADET	1.00	2,065.00
21	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.4.2.99	Diğer Hassas Ölçü Aletleri	ADET	1.00	926.30
22	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.4.5.3	Multimetreler (Avometreler)	ADET	2.00	109,111.46
23	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.4.5.4	Analizörler	ADET	1.00	121,776.00

1

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Malzeme Grubu	Malzeme Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam Tutar
24	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.4.5.7	Direnç Ölçerler	ADET	1.00	42,091.78
25	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.4.5.99	Diğer Elektrik/Elektronik Konusu Ölçüm Cihazları	ADET	2.00	115,892.14
26	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.4.99	Diğer Ağırlık, Hacim, Uzunluk ve Mesafe Ölçme Cihaz ve Aletleri	ADET	1.00	94,022.40
27	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.5.8	Diğ Hekimliği Teşhis ve Tedavi Cihaz ve Aletleri	ADET	1.00	17,700.00
28	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.1.99	Diğer Kimyasal Analiz Cihazları	ADET	1.00	19,765.00
29	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.10.1	Emisyon Ölçme Cihazları	ADET	1.00	232,103.24
30	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.2.17	Spektrometreler-Difraktometreler	ADET	2.00	1,105,070.00
31	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.2.99	Diğer Fiziksel Özellikleri Ölçme ve Test Cihazları	ADET	1.00	129,210.00
32	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.3.1	Etiövrler, İnkübatörler ve Durulayıcı Kurutucular	ADET	1.00	2,699.84
33	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.3.13	Kaplama, Kalıplama Cihazları	ADET	1.00	10,856.00
34	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.3.99	Diğer Kimyasal, Fiziksel ve Fiziko Kimyasal Cihazlar	ADET	6.00	666,749.56
35	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.4.1	Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri	ADET	1.00	3,658.00
36	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.4.2	LaboratuvarTipi Fırınlr	ADET	1.00	24,780.00
37	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.4.3	Laboratuvar Tipi Soğutucular	ADET	2.00	126,578.60
38	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.6.5	Dedektörler	ADET	1.00	51,400.80
39	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.9.3	Gaz Ölçüm Cihazları	ADET	1.00	8,601.02
40	51738	38.47.0.1.540	Nano Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri	ADET	6.00	769,114.10

2

ÜRÜN MİKTARLARI RAPORU

PROF.DR.TURHAN NEJAT VEZİROĞLU TEMİZ ENERJİ UYG. ARAŞT. MERKEZİ

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Malzeme Grubu	Malzeme Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam Tutar
1	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.3.1.2	Freze Tezgahları ve Makineleri	ADET	1.00	2,700.00
2	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.3.1.24	Tağlama Makineleri	ADET	1.00	141.60
3	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.3.1.6	Matkap Makineleri	ADET	2.00	418.90
4	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.3.1.7	Kaynak Makineleri	ADET	1.00	5,841.00
5	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.3.1.99	Genel Amaçlı Diğer Atölye Makineleri	ADET	2.00	5,845.00
6	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.3.2.1	Anahtar Takımları ve Takım Çantaları	ADET	4.00	230.10
7	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.3.99	Diğer Atölye Makineleri ve Aletleri	ADET	1.00	20,001.00
8	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.5.1.99	Diğer Sıkıştırma Makineleri (Kompresörler)	ADET	1.00	1,003.00
9	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.5.11	Çeviriciler (Transformatörler)	ADET	1.00	1,121.00
10	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.5.2	Pompalar	ADET	1.00	9,325.74
11	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.2.5.7.3	Güç Kaynağı	ADET	1.00	472.00
12	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.1.1.2	Zemin Süpürme Makineleri	ADET	1.00	175.00
13	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.2.5.2	Aspiratörler ve Fanlar	ADET	1.00	2,175.92
14	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.4.2.99	Diğer Hassas Ölçü Aletleri	ADET	3.00	6,805.06
15	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.4.5.15	Gerilim Kontrol Cihazları	ADET	5.00	2,163.00
16	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.4.5.16	Güç Ölçerler	ADET	1.00	9,440.00
17	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.4.5.2	Voltmetreler-Manovoltmetreler	ADET	1.00	11,999.42

1

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Malzeme Grubu	Malzeme Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam Tutar
18	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.4.5.26	Akım Kuvvetlendiricileri	ADET	1.00	1,452.58
19	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.4.5.3	Multimetreler (Avometreler)	ADET	2.00	9,051.07
20	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.4.5.5	Çeviriciler (Konvertörler)	ADET	3.00	4,900.00
21	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.4.5.7	Direnç Ölçerler	ADET	1.00	8,673.00
22	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.1.4	Kromografi Cihazları	ADET	1.00	13,983.00
23	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.1.99	Diğer Kimyasal Analiz Cihazları	ADET	7.00	9,577.34
24	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.10.7	Yakıt Pilleri	ADET	4.00	474,496.60
25	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.2.15	Sıcaklık, İletkenlik ve PH Ölçme Cihazları	ADET	1.00	1,635.48
26	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.2.24	Akış Ölçerler (Flowmetreler)	ADET	2.00	11,999.98
27	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.2.99	Diğer Fiziksel Özellikleri Ölçme ve Test Cihazları	ADET	1.00	5,310.00
28	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.3.13	Kaplama, Kalıplama Cihazları	ADET	2.00	19,422.80
29	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.3.17	Püskürtücüler (Eksuder)	ADET	1.00	7,000.94
30	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.3.18	Saflaştırıcılar, Gaz Temizleyiciler	ADET	2.00	8,000.40
31	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.3.19	Santrifüjler	ADET	1.00	41,890.00
32	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.3.99	Diğer Kimyasal, Fiziksel ve Fiziko Kimyasal Cihazlar	ADET	1.00	1,833.72
33	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.4.1	Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri	ADET	1.00	1,711.00
34	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.4.2	Laboratuvar Tipi Fırınlar	ADET	1.00	3,256.80
35	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.6.2	Optik Mikroskoplar	ADET	1.00	4,700.00
36	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.6.5	Dedektörler	ADET	1.00	4,689.32

2

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Malzeme Grubu	Malzeme Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam Tutar
37	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri	ADET	2.00	19,824.00
38	51738	38.47.0.1.541	Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. Araşt. M.	253.3.8.2.2	Yağ ve Sıvı Analiz Cihazları	ADET	1.00	6,136.00

EK-45: Ömer Halisdemir Üniversitesi 01.01.2016-31.12.2016 tarihlerinde Kütüphaneye Kazandırılan Kitap -Veri Tabanı-Kullanıcı- Web of Science/Scopus Adresli Yayın Sayıları

	2015	2016 Yılında Eklenen	TOPLAM (2016 Yılı Sonu)
Basılı Kitap	44.178	1986	46.164
Basılı Tez	1847	102	1949
Ciltli Dergi	3228	429	3657
Erişilebilen E-Kitap (Abonelik/Satın Alma)	309.587	3641	313.228
Erişilebilen E-Dergi (Tek Başlık/Abonelik)	31.650	117	31.767
Erişilebilen E-Tez (Abonelik) Tam Metin	2.700.000	-	2.700.000
Görsel-İşitsel (Film,Belgesel v.b)	294	366	660
Veri Tabanı Sayıları			
2015	2016 Yılında Eklenen		Toplam (2016 Yılı Sonu)
62	1		63
Kütüphane Kullanıcı Sayıları (01.01.2016 – 31.12.2016)			
Genel Kullanıcı		299.154	
Aktif Üye Sayısı		8793	
Ödünç Alınan Kitap Sayısı		20840	
Web of Science/Scopus Adresli Yayın Sayıları			
	2016		Tüm Yıllar Toplamı (2016 Yılı Sonu)
Web Of Science	252		2210
Scopus	276		2544

EK-46: Mühendislik ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesindeki laboratuvarın fiziksel ve teknik alt yapıları

TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ DERSLİKLERİN KAPASİTE, SINAV VE ALAN DURUM LİSTESİ

S.NO	DERSLİK KODU	DERSLİK DURUMU	DERSLİK OTURUM KAPASİTESİ	Ortak Zorunlu Dersler	ÖSYM	AÖF	Alanı m ²
1	BZ08	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	38	0	0	0	49,9
2	BZ07	SIRA TİPİ DERSLİK	30	15	15	0	43,6
3	BZ06	SIRA TİPİ DERSLİK	24	12	12	0	45,8
4	BZ05	SIRA TİPİ DERSLİK	30	15	15	0	47,9
5	BZ04	SIRA TİPİ DERSLİK	30	15	15	0	45,8
6	CZ02	Teknik Çizim Laboratuvarı	36	0	0	0	89,3
7	B101	Bilgisayar Laboratuvarı	22	0	0	0	46,6
8	B102	Bilgisayar Laboratuvarı	32	0	0	0	60,7
9	B105	SIRA TİPİ DERSLİK	72	27	27	27	104,9
10	B106	SIRA TİPİ DERSLİK	34	15	15	0	53,3
11	B107	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	42	0	0	0	51,3
12	B108	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	42	0	0	0	52,8
13	B109	SIRA TİPİ DERSLİK	64	24	24	24	100,5
14	B110	SIRA TİPİ DERSLİK	34	15	15	0	62,9
15	B201	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	0	0	0	46,6
16	B202	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	0	0	0	45,3
17	B203	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	0	0	0	44,6
18	B206	SIRA TİPİ DERSLİK	72	27	27	27	106
19	B207	SIRA TİPİ DERSLİK	72	27	27	27	106,1
20	B208	SIRA TİPİ DERSLİK	34	15	15	0	52,8
21	B209	SIRA TİPİ DERSLİK	64	24	24	24	100,5
22	B210	SIRA TİPİ DERSLİK	34	15	15	0	62,8
23	B301	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	0	0	0	46,3
24	B302	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	0	0	0	45,3
25	B303	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	0	0	0	44,6
26	B306	SIRA TİPİ DERSLİK	72	27	27	27	106
27	B307	SIRA TİPİ DERSLİK	72	27	27	27	106,1
28	B308	SIRA TİPİ DERSLİK	34	15	15	0	52,8
29	B309	SIRA TİPİ DERSLİK	72	27	27	27	100,5
30	B310	SIRA TİPİ DERSLİK	34	15	15	0	63,8
		TOPLAM	1.306,00	357,00	357,00	210,00	1.985,40

TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ LABORATUVAR LİSTESİ

S.NO	LABORATUVAR KODU	LABORATUVAR ADI	Alanı
1	BB03	Soğuk Oda	48,7
2	BB04	Derin Dondurucu Odası	53,6
3	BB05	Büyüme Kabinleri	145,5
4	CB02	Soğuk Oda	20,9
5	CB03	Soğuk Depolar	31,5
6	CB04	Ürün İşleme-Paketleme Labo	66,3
7	CB05	Laboratuvar Depoları	51,3
8	CB06	Hidroloji Labo	95,6
9	CB07	Makine Labo	199,3
10	CB08	Kalibrasyon + Makine Labo	277,6
1	C102	Fizyoloji Laboratuvarı	50,5
2	C103	TGMB Uygulama Labo	49,4
3	C104	Patoloji Lab.	43,9
4	C105	Mikroskopi L.	95,2
5	C106	BÜTB Uygulama Labo	53,7
6	C107	BİSM Uygulama Labo	50,2
7	C108	HÜTB Uygulama Labo	50,2
8	C109	Doku Kültür L.	54,3
1	C202	Derin Dondurucu Odası	40,8
2	C203	Örnek Saklama Labo.	54,2
3	C204	Depo	11,8
4	C205	Cam Malzeme Deposu	11,6
5	C206	Kimyasal Malzeme Deposu	18,2
6	C207	GIS Laboratuvarı	93,3
7	C208	Histoloji L.	105,4
8	C209	Büyüme Kabini	29,4
9	C210	Mikroskopi L.	74,6
1	C302	Biyo Teknoloji L.	100,2
2	C303	Kantitatif Analiz L	97,8
3	C304	Tartım Odası	11,5
4	C305	Elemental Analiz L.	93,8
5	C306	Ekstraksiyon L.	53,7
6	C307	Örnek Hazırlama Lab.	29,4
7	C308	Tahum Kalitesi L.	50,5
8	C309	Doku Kültürü	63,7
1	EZ01	T.G.M.B. Araştırma L. 1	49,3
2	EZ03	B.Ü.T.B. Araştırma L. 1	51,7
3	EZ04	Malzeme Deposu	15,2
4	EZ05	B.Ü.T.B. Araştırma L. 1	60,1
5	EZ06	Biyosistem M. Araştırma L. 1	40,4

S.NO	LABORATUVAR KODU	LABORATUVAR ADI	Alanı
6	EZ07	Malzeme Deposu	18,4
7	EZ08	Biyosistem M. Araştırma L. 2	44,1
8	EZ09	Malzeme Deposu	15
9	EZ11	H.Ü.T.B. Araştırma L. 1	42,8
10	EZ12	H.Ü.T.B. Araştırma L. 2	47,7
11	EZ13	B.Ü.T.B. Toprak Analiz L.	46,3
12	EZ14	T.G.M.B. Araştırma L. 2	52,1
13	EZ15	T.G.M.B. Araştırma L. 3	41,1
TOPLAM			2901,8
* Kırmızı renkli yazılı yerler/odalar Laboratuvar sayılmamaktadır. Ancak Laboratuvara bağlantılı yerler/odalardır.			

TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ LABORATUVAR LİSTESİ

S.NO	LABORATUVAR KODU	LABORATUVAR ADI	Alanı	Blok Sıra	Kat
1	CB04	Ürün İşleme-Paketleme Labo	66,3	1	C Blok Bodrum Kat
2	CB06	Hidroloji Labo	95,6	2	
3	C102	Fizyoloji Laboratuvarı	50,5	1	C Blok 1. Kat
4	C103	TGMB Uygulama Labo	49,4	2	
5	C104	Patoloji Lab.	43,9	3	
6	C105	Mikroskopi L.	95,2	4	
7	C106	BÜTB Uygulama Labo	53,7	5	
8	C107	BİSM Uygulama Labo	50,2	6	
9	C108	HÜTB Uygulama Labo	50,2	7	
10	C109	Doku Kültür L.	54,3	8	
11	C203	Örnek Saklama Labo.	54,2	1	C Blok 2. Kat
12	C207	GIS Laboratuvarı	93,3	2	
13	C208	Histoloji L.	105,4	3	
14	C209	Büyüme Kabini	29,4	4	
15	C210	Mikroskopi L.	74,6	5	
16	C302	Biyo Teknoloji L.	100,2	1	C Blok 3. Kat
17	C303	Kantitatif Analiz L	97,8	2	
18	C305	Elemental Analiz L.	93,8	3	
19	C306	Ekstraksiyon L.	53,7	4	

20	C307	Örnek Hazırlama Lab.	29,4	5	
21	C308	Tahum Kalitesi L.	50,5	6	
22	C309	Doku Kültürü	63,7	7	
23	EZ01	T.G.M.B. Araştırma L. 1	49,3	1	E Blok Zemin Kat
24	EZ03	B.Ü.T.B. Araştırma L. 1	51,7	2	
25	EZ05	B.Ü.T.B. Araştırma L. 1	60,1	3	
26	EZ06	Biyosistem M. Araştırma L. 1	40,4	4	
27	EZ08	Biyosistem M. Araştırma L. 2	44,1	5	
28	EZ11	H.Ü.T.B. Araştırma L. 1	42,8	6	
29	EZ12	H.Ü.T.B. Araştırma L. 2	47,7	7	
30	EZ13	B.Ü.T.B. Toprak Analiz L.	46,3	8	
31	EZ14	T.G.M.B. Araştırma L. 2	52,1	9	
32	EZ15	T.G.M.B. Araştırma L. 3	41,1	10	

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ LABORATUVARLARI DEMİRBAŞ LİSTESİ

SIRA NO	ADI	TOPLAM MİKTAR
1	DUMAN JENERATÖRÜ	1
2	MALZEME TANKI	1
3	HARÇ KÜP KALIBI	4
4	HARÇ KALIBI	3
5	40*40*160 MM ÇELİK NUMUNE KALIBI	6
6	100*100*400 MM ÇELİK NUMUNE KALIBI	6
7	BETONİYERLER	1
8	OTOMATİK AŞINDIRICI KESME MAKİNESİ	1
9	PENATRASYON DENEY ALETİ	1
10	KONSOLİDASYON DENEY ALETİ	1
11	ELEK SETİ	5
12	MARSHALL KALIBI	6
13	OTOMATİK MARSHALL KOMPAKTÖRÜ	1
14	KORUMA KABI	2
15	HARÇ KARIŞTIRICI	1
16	İMPERMEALİBİTE SETİ	1
17	DEEPFREEZE	1
18	PROFOMETRE	1
19	YÜKLEME ÇERÇEVESİ	1
20	KOMPRESSÖR	1
21	DATA LOGGER	2
22	LVDT	2
23	MARSHALL STABİLİTE DENEY DÜZENEGİ	1
24	BAŞLIKLAMA SETİ	1
25	KÜR TANKI	1
26	STANDART PROKTOR DENEY SETİ	2

27	VİCAT ALETİ	1
28	BÖLGEÇ	1
29	BETON KÜP NUMUNE KALIBI	6
30	KALIP PRESİ	1
31	ÖDOMETRE DENEY SETİ	1
32	OTOMATİK ZEMİN KOMPAKTÖRÜ	1
33	KURUTMA FIRINI	1
34	ÖLÇÜM DÜZENEGİ	1
35	BETON NUMUNE MASA VİBRATÖRÜ	1
36	BETON TEST ÇEKİCİ	2
37	KALİBRASYON ÖRSÜ	1
38	BETON ÇİVİ TABANCASI	1
39	KÜP YARMA DENEY APARATI	1
40	SİLİNDİR YARMA DENEY APARATI	1
41	ÇİMENTO HAMURU MİKSERİ	1
42	ÇİMENTO NUMUNE KALIBI	6
43	SİLİNDİR BETON NUMUNE KALIBI	6
44	SINIRLANDIRILMIŞ RÖTRE KALIBI	8
45	MASAÜSTÜ CNC	1
46	TORNA TEZGAHI	1
47	PRES MAKİNESİ	1
48	TAM OTOMATİK BETON PRESİ	1
49	MATKAP	1
50	ŞARJLI MATKAP	1
51	KAROT MATKABI	2
52	KAYNAK MAKİNESİ	1
53	ÇANTA KAYNAK MAKİNESİ	1
54	MİĞ MAG KAYNAK MAKİNESİ	1
55	TAŞ KESME MAKİNESİ	1
56	BİLEME MAKİNESİ	1
57	NUMUNE BÖLÜCÜ	2
58	ELEK SARMA MAKİNESİ	3
59	KAYA KESME MAKİNESİ	1
60	ÖRNEK ÖĞÜTME HAVANI	1
61	PARLAK KESİT ÖRNEK HAZIRLAMA SİSTEMİ	1
62	TEK HAZNELİ JET DEĞİRMEN	1
63	YATAY KARIŞTIRMALI BİLYALI DEĞİRMEN	1
64	KARIŞTIRMALI BİLYALI DEĞİRMEN	1
65	BİLYALI ÇUBUKLU DEĞİRMEN	1
66	ÖĞÜTME HAZNESİ	1
67	HAVANLI ÖĞÜTÜCÜ	1
68	ÖĞÜTME DEĞİRMENİ	3
69	PRES KALIBI	4
70	MTS PRES OTOMASYONU PANOSU	1
71	MATKAP TEZGAHI	1
72	DARBELİ MATKAP	1
73	AÇIK AĞIZ ANAHTAR TAKIMI	1
74	KLAVUZ TAKIM	1
75	ÇELİK ÇEKME CİHAZI	1
76	NUMUNE ÇIKARICI KİRKO	2

77	HİDROLİK GÜÇ ÜNİTESİ	1
78	VAKUMLU MİKROMETRİK HASSASİYET İNCE KESİT MAKİNESİ	1
79	NUMUNE TEPSİSİ	10
80	CBR KALIBI	1
81	DEPO DİKEY	1
82	TOPRAK MİKSERİ	1
83	SERAMİK ENJEKSİYON MAKİNESİ	1
84	PLASTİK KÜR TANKI	1
85	BASKI MAKİNESİ	1
86	VİNC	1
87	KAYA MAKASLAMA DÜZENEGİ	1
88	KAROT MAKİNESİ	1
89	İNCE KESİT HIZLANDIRMA SİSTEMİ	1
90	BETON MİKSERİ	1
91	ÇENELİ KIRICI	1
92	MERDANELİ KIRICI	1
93	EL TİPİ BENZİNLİ SONDAJ-KAROT MAKİNASI	1
94	VAKUMLU DESİKATÖR	3
95	HAVA KOMPRESÖRÜ	1
96	DİĞER SIKIŞTIRMA MAKİNELERİ KOMPRESÖRLER	1
97	VAKUM POMPASI	7
98	HAVA-SU KAYNAKLI ISI POMPASI EĞİTİM SETİ	1
99	PERİSTALTİK POMPA	3
100	ABSOLUTE VALUE	1
101	VOLTAGE REGERANGE	1
102	SİNYAL JENERATÖRÜ	53
103	DİĞER JENARATÖRLER	4
104	DC GÜÇ KAYNAĞI	7
105	KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI	6
106	SİMETRİK GÜÇ KAYNAĞI	2
107	DİJİTAL GÜÇ KAYNAĞI	3
108	GÜÇ KAYNAĞI	12
109	TRİPLE CHANNEL DC POWER SUPPLY	1
110	SOLAR ŞARJ REGÜLATÖRÜ	2
111	MOTOR HIZ KONTROL BİRİMLERİ	1
112	AKIM SÜRÜCÜ/AC MOTOR	1
113	POWDER BRAKE	1
114	TRİFAZ FREKANS İNVERTER	1
115	4KW HIZ KONTROL CİHAZI	1
116	ASENKRON MONOFAZE MOTORLAR	1
117	KAFESLİ TİP ASENKRON MOTOR	1
118	BİLEZİKLİ TİP ASENKRON MOTOR	2
119	ÜÇ FAZLI ASENKRON MOTOR	1
120	ÇAMAŞIR MAKİNESİ SİMÜLATÖRÜ	3
121	DC MOTOR	1
122	DC MOTOR KONTROL DENEY SETİ	1
123	DC DOĞRU AKIM MOTORLAR	2
124	DÖNER SERVO DENEY SETİ	2
125	SERVO MOTOR	1
126	İZOLASYON TRAFOSU	2

127	TRANSFORMATÖR	2
128	BATARYA ŞARJ CİHAZI	1
129	POWER AMPLİFİER HV SİSTEMİ	1
130	YÜKSEK VOLTAJ GÜÇ KAYNAĞI	1
131	NANOPULS GÜÇ KAYNAĞI	1
132	KESİCİ	2
133	SARSMA MAKİNESİ	1
134	ÇİMENTO KÜP KALIBI	4
135	ELEKTRİK SÜPÜRGESİ	1
136	BULAŞIK MAKİNESİ	1
137	BUZDOLAPLARI	12
138	DERİN DONDURUCU	4
139	TERMoeLEKTRİK MODÜL SOĞUTMA SİSTEMİ	1
140	FIRINLAR	3
141	STERİLİZATÖR FIRIN-ETÜV	1
142	MİKRO DALGA FIRIN 1900W 38 LT	1
143	FRİTÖZ (ÇİFT SEPET-ELEKTRİKLİ) 3+3 LT TERMOSTATLI	1
144	STOMACH	1
145	KATI MEYVE SIKACAĞI 900MI 800W	1
146	HAVALANDIRMA ASPİRATÖRÜ	2
147	FAN	1
148	DAİRE TESTERE	1
149	KURU HAVA STERİLİZATÖRÜ	1
150	TERAZİ	4
151	PARÇA SAYIM TERAZİ	1
152	HASSAS TERAZİ	6
153	ELEKTRONİK TERAZİ	5
154	ANALİTİK TERAZİ	2
155	ÖZGÜL AĞIRLIK SEHPASI	1
156	BASKÜL	1
157	SHEİBLER KALSİMETRE	1
158	MESAFE VE YÜKSEKLİK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİ	1
159	TOTAL (ELEKTRONİK) STATION	5
160	ELEKTRONİK (DİJİTAL-SAYISAL) NİVO VE ÖZEL AKSESUARLARI	5
161	OTOMATİK (KLASİK) NİVO	5
162	KUMPASLAR	9
163	MİHENGİRLER	1
164	PORTATİF PH/EC METRE	1
165	OZON METRE	1
166	KAROTİYER	1
167	TS AGREGA ELEK SETİ	1
168	BOY ÖLÇER/UZUNLUK KOMPRATÖRÜ	1
169	VAKUM SÜZME SİSTEMİ	1
170	COD CİHAZI	1
171	ÇALKALAYICI	1
172	JEOLOG PUSULASI	15
173	HAVA AKIŞLI DOĞAL VE ZORLANMIŞ ISI TAŞINIM EĞİTİM SETİ	1
174	ANALİTİK HASSAS TERAZİ	1
175	ELEKTRONİK HASSAS TERAZİ	1
176	PROTEIN TAYİN CİHAZI	1

177	AGREGA YASSILIK İNDEKSİ ÖLÇME ŞABLONU	1
178	AGREGA UZUNLUK İNDEKSİ TAYİN ŞABLONU	1
179	BÜZÜLME LİMİT SETİ	1
180	DISTOMAT	1
181	YÜKSELTİCİSİ İLE BİRLİKTE 50 NMLİK MOMENT ÖLÇER	1
182	ARTIRIMLI KODLAYICI/ENCODER	1
183	KAMERA LENSİ	2
184	ÇOKLU ÖLÇÜM CİHAZI	1
185	DUYARLILIK İNDEKSİ ALETİ	1
186	TAŞIT SAYIM CİHAZI	4
187	ELEKTRONİK TOTAL STATION	1
188	KOMPRATÖR SAATİ	1
189	THEODOLİT	1
190	İÇ ÇAP KOMPRATÖR SAATİ	1
191	İYON METRE	1
192	MİKROSKOP ELİ-BAŞLIK	1
193	TDS METRE	1
194	KATODOLÜMİNESANS SİSTEMİ	1
195	GRİD YAPMA MAKİNESİ	1
196	GRİD ÖLÇME SİSTEMİ	1
197	PH METRE	9
198	İLETKEN ÖLÇÜM	1
199	EĞİM ÖLÇER	1
200	NEM ÖLÇER	1
201	DEVİR ÖLÇER	2
202	GÜÇ METRE	3
203	AC GÜÇ METRE	4
204	VOLTMETRE	2
205	MULTİMETRE	175
206	ÜÇ FAZ GÜÇ ÖLÇME ÖZELLİKLİ HARMONİK ANALİZÖR	1
207	GÜÇ KALİTESİ ANALİZÖR	1
208	HT SIRIUS HARMONİK ANALİZÖR TEST CİHAZI	1
209	GÜÇ ANALİZÖR	1
210	BACAGAZ ANALİZSİST./OPTIMAZ MULTUGAZ ANALİZÖRÜ	1
211	EGZOZ GAZ ANALİZ CİHAZI	1
212	SPEKTRUM ANALİZÖRÜ EL TİPİ	1
213	AC/DC AKIM PROBU	5
214	GERİLİM TRANSFORMATÖRÜ	1
215	AKIM TRANSFORMATÖRÜ	1
216	FREKANS DÖNÜŞTÜRÜCÜ	1
217	FREKANS SAYICI/SİNYAL JENERATÖRÜ	4
218	IAPT100T120 INVERT (3 FAZ ÇEVİRİCİ 100A, 1200V HAVA SOĞUTMALI /AİR COOLED	1
219	TOPRAKLAMA ÖLÇER	1
220	FLUKSMETRE	1
221	KAPASİTİF YÜK.	1
222	ENDÜKTİF YÜK.	1
223	LC METRE	1
224	ELEKTRİK MAKİNELERİ VE KUMANDA EĞİTİM SETİ	1
225	EPROM PROGRAMLAYICI	2

226	USB DOWNLOAD CABLES	8
227	YÜKSEK AKIM DEĞERİ AYARLANABİLİR 3LÜ DİRENÇ	2
228	XTREME DSP DEVELOPMENT BOARD	3
229	SIMATIC S7-300	1
230	VIRTEX-4	2
231	SIMATIC S7-200	2
232	VIRTEX-5	3
233	FPGA DONANIM GELİŞTİRME SETİ	22
234	FPGA BAŞLANGIÇ SETİ	2
235	JAR TESTİ	2
236	GÜÇ ELEKTRONİĞİ EĞİTİM SETİ	10
237	3F/3F ÇIKIŞ REGÜLATÖRÜ	1
238	RUN-UP KONTROL ÜNİTESİ	1
239	ALTI DARBE KONTROL ÜNİTESİ	2
240	PWM KONTROL ÜNİTESİ	1
241	ADAPTIVE PI CONTROLLER	1
242	FONKSİYON ÜRETİCİ	2
243	SICAKLIK ÖLÇER VE KAYDEDİCİ	1
244	SCR GRUBU	1
245	SWR METRE	1
246	MİKRODALGA DENEY SETİ	1
247	NETWORK ANALİZÖR	2
248	MİKROŞERİT MODÜLLERİ	1
249	UNİVERSAL COUNTER/TİMER, 350MHZ,12 DİGİTS/S, 100PS,LAN, USB,GPIB S/N:MY50008230	1
250	GUNN OSİLATÖRÜ	3
251	OSİLATÖRLER	1
252	OSİLOSKOPLAR	78
253	BSLBSC-W BASIC UNIT	1
254	STATİK VERİ TOPLAMA VE ÖLÇME SİSTEMLERİ	1
255	VERİ TOPLAYICI	1
256	DİĞER ELEKTRİK/ELEKTRONİK KONUSU ÖLÇÜM CİHAZLARI	2
257	ELEKTRONİK TEODOLİT	2
258	BİYOMEDİKAL EĞİTİM SETİ	1
259	ELEKTRİK MAKİNELERİ EĞİTİM SETİ	2
260	HABERLEŞME EĞİTİM SETİ	3
261	ÇOK FONKSİYONLU PROTOBOARD DENEY SETİ	15
262	CT YÜK	1
263	VT YÜK	1
264	TERS ZAMAN ÜÇ FAZ AŞIRI AKIM VE TOPRAK ARIZA ROLESİ	1
265	SABİT ZAMAN AŞIRI AKIM RÖLESİ	1
266	L/C YÜK	1
267	AŞIRI AKIM UYARI ROLESİ	1
268	HAREKETLİ DEMİR VOLTMETRE	4
269	TEK FAZ GERİLİM TRAFOSU	1
270	TOPLAMA AKIM TRAFOSU	1
271	AKUSTİK SÜREKLİLİK TEST CİHAZI	1
272	ELEKTRONİK DURDURUCU	1
273	MANYETİK GÜÇLÜ FRENLEYİCİ	1
274	FRENLEME KONTROL BİRİMİ	1

275	YÜK HÜCREŚİ	2
276	OPTİK TRANSDÜSER	1
277	KUPLE DAYANAĞI	1
278	İKİ AYIRICI ÇİFT BARALI SİSTEM	1
279	DÖRT AYIRICILI ÇİFT BARALI SİSTEM	1
280	PETERSEN BOBİNİ	1
281	DİFERANSİYEL TRANSFORMATÖR RÖLESİ	1
282	OTM. AÇM-KAPAMA YPN MESAFE KOR. RÖLESİ	1
283	FİDER KONTROL RÖLESİ	1
284	ÜÇ FAZLI AKTİF VE REAKTİF ENERJİ METRE	1
285	ÜÇ FAZLI TRANSFORMATÖR	1
286	DENEY TRANSFORMATÖRÜ	1
287	ÜÇ FAZ BESLEME ÜNİTESİ	1
288	ÇİFT FREKANSMETRE	1
289	SENKRONOSKOP	1
290	ŞÖNT DC MOTOR	1
291	ÜÇ FAZLI SENKRON MAKİNE	1
292	FAZ SIRASI GÖSTERGESİ	1
293	ÇİFT GÖSTERGELİ VOLTMETRE	1
294	ÜÇ FAZ GÜÇ METRE	1
295	ALT/ÜST-VOLTAJ ZAMAN RÖLESİ	1
296	BİRLEŐTİRİLMİŐ AŞIRI AKIM VE TOPRAK RÖLESİ	1
297	YÖNLÜ RÖLE TEK FAZ	1
298	AC VE DC ÖLÇÜMLERİ İÇİN MANYETO-ELEKTRİK SAYACI	2
299	TEK FAZLI AKIM TRANSFORMATÖRÜ	1
300	JENARATÖR DİFFERANSİYEL RÖLESİ	1
301	GÜÇ FAKTÖRÜ METRE KONSİNÜSFİMETRE	1
302	FPGA GELİŞTİRME BOARDLARI	10
303	BOARD	2
304	DSPIC EĞLİŐTİRME KİTİ	3
305	TOPRAK NEM ÖLÇER	1
306	TMDSPCKIT-V3 PLC MODEM	2
307	EV ALKITST7580-1 UYGULAMA GELİŞTİRME KARTI	2
308	LAZER MESAFE SENSÖRÜ	1
309	GAZ KROMATOĞRAFİ CİHAZI	1
310	LAZERMETRE CATPOWER 380	1
311	KUVVET ÖLÇÜM SİSTEMİ	1
312	ARAŞTIRMA MİKROSKOBU	1
313	MİKROSKOP	1
314	RENK ÖLÇÜMÜ VE DONIMI SETİ	1
315	KROMOTOĞRAFİ CİHAZLARI	1
316	OKSİJEN METRE	1
317	SEDİMANASYON TEST CİHAZI	1
318	GÖRÜNÜR IŐIK SPEKTROMETRE	1
319	ÇİFT IŐINLI SPEKTROFOTOMETRE	1
320	VIS SPEKTROFOTOMETRE	1
321	TÜRBİDİMETRE	1
322	TERMOREAKTÖR	3
323	SOLVENT SÜZME SİSTEMİ	1
324	COD ANALİZ SİSTEMİ	1

325	HIZLI KARIŞTIRICI	1
326	MEKANİK KARIŞTIRICI	4
327	KARIŞTIRMALI UF SİSTEMİ	1
328	OTOMATİK BLAİNE CİHAZI	1
329	PLEXIGLASS	1
330	ISITICI TABLA	2
331	KÜÇÜK YÜK SERTLİĞİ ÖLÇME CİHAZI	1
332	YUMUŞAMA NOKTASI TAYİN DENEY DÜZENEĞİ	1
333	DÜKTİLİTE DENEY DÜZENEĞİ	1
334	ÜNİVERSAL ÇEKME TEST CİHAZI	1
335	POLARİMETRE	1
336	SICAKLIK KONTROL ÜNİTESİ	1
337	TERMOKUPL	10
338	PH/ORP MULTİPARAMETRE	1
339	PH METRE MASAÜSTÜ	2
340	MULTİPARAMETRE	1
341	MULTİ PARAMETRE PH METRE	1
342	UV-VIS SPEKTROFOTOMETRE	1
343	VİZKOZİMETRE	1
344	DİJİTAL ÇATLAK ÖLÇME CİHAZI/PUNDİT	1
345	EKSTANSOMETRE	1
346	EKSENEL VE ÇAPSAL EKSTANSOMETRE	1
347	FLOWMETRE	1
348	HOT WIRE ANEMOMETRE CİHAZI	1
349	KÜTLE AKIŞ KONTROL CİHAZI	2
350	AKIŞ KONTROL CİHAZI	1
351	MANOMETRE	3
352	MONO AIR BASINÇ ÖLÇER	1
353	BASINÇ SENSÖRÜ	2
354	ÜÇ EKSENLİ BASINÇ DÜZENEĞİ SETİ	1
355	LOAD CELL	1
356	BASINÇ ÖLÇER/MANOMETRE	1
357	BETON BASINÇ VE EĞİLME TEST PRESİ	1
358	FARK BASINÇ ÖLÇER CİHAZI	1
359	BASINÇ VE AKIŞ ÖLÇER	2
360	TAKOMETRE	3
361	OPTİK TAKOMETRE	1
362	TERMO ANEMOMETRE	1
363	ANEMOMETRE	1
364	OZONE MONİTÖR	1
365	ÜÇ BİLEŞENLİ DENGİ DRAG. LİFT VE MOMENT ÖLÇÜM SİSTEMİ	1
366	BETON HAVA ÖLÇER	1
367	BETON TEST PRESİ	1
368	QUADRATÖR AR DRONE 2 TURUNCU/SARI	8
369	RF POWER SUPPLY	1
370	GAZ DEDEKTÖR POMPASI	1
371	KLOR İYON GEÇİRGİNLİĞİ TEST DÜZENEĞİ	1
372	DONMA ÇÖZÜLME TEST CİHAZI	1
373	VE-BE TEST CİHAZI	1
374	KOMPANZASYON EĞİTİM SETİ	1

375	ULTRASONİK CİHAZI	1
376	DONMA ÇÖZÜNME KABİNİ	1
377	ETÜV	5
378	PİD KONTROLLÜ İNKÜBATÖR	1
379	VAKUMLU ETÜV	1
380	ÇALKALAMALI İNKÜBATÖR	1
381	SOĞUTMALI İNKÜBATÖR	4
382	İNKÜBATÖR	6
383	PÜSKÜRTMELİ KURUTUCU	1
384	PARLAK KESİT HAZIRLAMA MAKİNESİ	1
385	TİTREŞİMLİ ÖRNEK PARLATICI	1
386	PARLATMA MAKİNESİ	1
387	PROGRAMLANABİLİR LOJİK DENETLEYİCİ	1
388	İSTASYONLU HAVYA	1
389	ENDÜSTRİYEL KONTROL UYGULAMA SETİ	1
390	EĞİTİM AMAÇLI ÇOK FONKSİYONLU MÜTEŞEKKÜL PROTOBOARTLI DENEY SETİ	7
391	ÜFLEMELİ ISI AYARLI HAVYA	1
392	ISI AYARLI (DİGİTAL) İSTASYON HAVYA	1
393	ROTARY EVAPORATÖR	1
394	ÇALKALAMALI SU BANYOSU	3
395	FLOTASYON CİHAZI	1
396	VİBRASYONLU MASA	1
397	SALLANTILI MASA	1
398	AZOT PROTEİN TAYİN CİHAZI/DİSTİLASYON ÜNİTESİ S-1	1
399	OTOKLAV	2
400	STERİLİZATÖR/ETÜV	1
401	PİD KONTROLLÜ STERİLİZATÖR FIRIN/HAVA SİRKÜLASYONLU ETÜV	1
402	PİD KONTROLLÜ STERİLİZATÖR FIRIN/KURU HAVA STERİLİZATÖRÜ	1
403	METALİK SU DAMITICI	1
404	SAF SU CİHAZI	3
405	SANTRİFÜJLER	4
406	SOĞUTMALI SANTRİFÜJ	1
407	GERBER SANTRİFÜJÜ	1
408	ÇEKER OCAK	6
409	ARŞİMET DÜZENEGİ	1
410	LAMİNAR FLOW KABİNİ	1
411	STERİL KABİN	1
412	MC4 TİPİ PV/SOLAR KONNEKTÖR	2
413	12 V 300W İNVERTER	2
414	EKİM KABİNİ	1
415	MEMBRAN FİLTRASYON SİSTEMİ	1
416	DİKEY ELEKTROFOREZ	1
417	ULTRASONİK BANYO	3
418	BALON ISITICI	1
419	ISITICILI MANYETİK KARIŞTICI	12
420	MANYETİK KARIŞTIRICI	2
421	SABİT SICAK SU BANYOSU	1
422	SU BANYOSU	2
423	ISI AYARLI LEHİM MAKİNESİ	1

424	KÜL FIRINI	4
425	ISITICI	1
426	SLAMP TEST CİHAZI	1
427	DİJİTAL TEST ÇEKİCİ	1
428	KAYA PERMEABİLİTESİ	1
429	SABİT SEVİYELİ PERMEABİLİTE SETİ	1
430	BÖHME AŞINDIRMA CİHAZI	1
431	AŞINDIRMA MAKİNESİ	1
432	BİNOKÜLER MİKROSKOP	20
433	CEP STEREOSKOBU	40
434	ARŞ. MİK. TRİNOKÜLER KAMERA	1
435	POLARİZAN MİKROSKOP	8
436	GÖRÜNTÜLEME SİSTEMLİ MİKROSKOP	1
437	DİJİTAL GÖRÜNTÜLEME SİSTEMİ UPRIGHT MALZEME MİKROSKOBU	1
438	GAZ ÖLÇME DEDEKTÖRÜ	1
439	GAZ DEDEKTÖRÜ	1
440	PORTATİF DİJİTAL NOKTA YÜKLEME CİHAZI	1
441	REFRAKTOMETRELER	2
442	LABORATUVAR JİĞİ	1
443	OTOMATİK VE DİJİTAL KONSOLİDASYON CİHAZI	1
444	PLAKA YÜKLEME DENEY SETİ	1
445	PENETROMETRELER	1
446	KONİK PENETROMETRE	2
447	OTOMATİK KONİK PENETROMETRE	1
448	PLANİMETRELER	2
449	HEKTOLİTRE ÖLÇÜM CİHAZI	1
450	TEKSTÜR ANALİZ CİHAZI	1
451	RÜZGAR HIZI SICAKLIK ÖLÇÜM CİHAZI	1
452	GPS	10
453	GNSS ALICISI	4
454	TOPRAK HİDROMETRESİ	1
455	JEOLG ÇEKİCİ	22
456	EPOKSİYE DÖKME CİHAZI	1
457	PARLAMA NOKTASI TAYİN CİHAZI	1
458	FOTOMETRE DR/890 PORTATİF	1
459	TERMAL KABİN	1
460	PEM YAKIT PİLİ SİSTEMİ (SU SOĞUTMALI, HİDROJEN OKSİJEN VE HİDROJEN VE HAVA İLE ÇALIŞABİLİR)	1
461	SES SEVİYE ÖLÇERLER	2
462	BASINÇ TRANSDÜSERİ	3
463	DİFERANSİYEL BASINÇ TRANSDÜSERİ	2
464	AKIM ALGILAYICI	3
465	GERİLİM ALGILAYICI	3
466	EĞİTİM AMAÇLI SARSMA TABLASI	1
467	CREAFORM ÜÇ BOYUTLU TARAYICI CİHAZI	1
468	ALEV FOTOMETRESİ	1
469	MANTOLU CEKETLİ ISITICI	1
470	ZEMİN ELEK SETİ	1
471	MOTORLU LİKİT LİMİT ALETİ	1
472	HUMANOİD ROBOT NAO H25	2

473	LOS ANGELES TEST CİHAZI	1
474	MİKRO-DEVAL TEST CİHAZI	1
475	ROBOTLU OTOMASYON SİSTEMİ	1
476	MOBİL ROBOT DENEY SETİ	1
477	HİDROLİK PNÖMATİK DENEY SETİ	1
478	ÖLÇME VE ENSTRÜMANTASYON DENEY SETİ	1
479	BİLYALI ÖĞÜTÜCÜ CİHAZI	1
480	TOPRAK BURGUSU	2
481	YOĞUNLUK ÖLÇÜM CİHAZI	1
482	TEMEL İKLİMLENDİRME EĞİTİM SİSTEMİ	1
483	YÜKSEK PERFORMANSLI ALEV FOTOMETRESİ	1
484	PATLATMA TİTREŞİM VE HAVA ŞOKU ÖLÇER	1
485	VACUM OVEN VO 200	1
486	HOMOJENİZATÖR	1
487	WTW OXITOP IS 6 BOD MEASURING INSTRUMENT	1
488	YAĞ TAYİN CİHAZI	1
489	DAIHAN ANALOG MEKANİK HOMOJENİZATÖR	1
490	SOĞUTMALI SİRKÜLASYON SU BANYOSU	1
491	AGREGAT STABİLİTE TEST CİHAZI	1
492	TİP 2 SAF SU CİHAZI	1
493	SU AKTİVİTESİ TAYİN CİHAZI	1
494	DONUK KURUTUCU LİYOFİLİZATÖR	1
495	MİKRO SANTRİFÜJ	1
496	3 BOYUTLU YAZICI	2
497	MAKİNELERDE HATA BELİRLEME SİSTEMİ EĞİTİM SETİ	1
498	JEL GÖRÜNTÜLEME CİHAZI	2
499	FUNGAL MEMBRAN BİYOREAKTÖR MBR SİSTEMİ	1
500	FOTOKATALİTİK REAKTÖR	1
501	PCR- THERMAL CYCLER SYSTEM INCLUDES 96WE	1
502	İNKİBATÖRLÜ ÇALKALAYICILAR	1
503	LVDT DEPLASMAN SENSÖRLERİ	8
504	GLUTEN YIKAMA CİHAZI	1
505	GLUTEN İNDEKS CİHAZI	1
506	GLUTEN KURUTMA CİHAZI	1
507	ULTRA SAF SU CİHAZI	1
508	PLAKALI PASTÖRİZATÖR	1
509	PASLANMAZ ÇELİK SÜZME SETİ	1
510	SOĞUTMA SİRKÜLASYON SU BANYOSU	1
511	SOĞUTMALI SU BANYOSU	1
512	SİRKÜLASYONLU SICAK SU BANYOSU	1
513	VORTEX	6
514	METALOGRAFİK NUMUNE KESME CİHAZI	1
515	SOFT DONDURMA MAKİNESİ	1
516	TOPLAM ORGANİK KARBON (TOC) ANALİZÖRÜ SİSTEMİ	1
517	VAKUM ALTINDA KALIPLAMA CİHAZI	1
518	ÇOKLU MANYETİK KARIŞTIRICI	1
519	ULTRASONİK TEST CİHAZI	1
520	JET KUVVETLERİNİN ÖLÇÜLMESİ DENEY MODÜLÜ	1
521	PELTON TURBİNİ MODÜLÜ	1
522	SU DARBE ETKİSİ EĞİTİM SETİ	1

523	ÇOKLU ISI DEĞİŞTİRİCİ EĞİTİM SETİ	1
524	TERMAL İLETKENLİK EĞİTİM SETİ	2
525	AKIŞ ÖLÇME EĞİTİM SETİ	1
526	İDEAL GAZ KANUNLARI EĞİTİM SETİ	1
527	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ DENEYLERİ İÇİN ANA MODÜL	1
528	BORU VE BAĞLANTI PARÇALARINDA ENERJİ KAYIPLARI DENEY SETİ	1
529	BUHAR TÜRBİNİ EĞİTİM SETİ	1
530	DARBE (IMPACT CHARPY/IZOD) CİHAZI	1
531	BETON REOMETRESİ	1
532	ÇATLAK ÖLÇÜM MİKROSKOBU	1
533	KOMPRESSOMETRE	1
534	SERVO KONTROLLÜ UNİV. TE.SİS. VE DİĞİ. SCHMİDT ÇEKİCİ	1
535	ULTRASONİK TEMİZLEYİCİ (3 KADEMELİ GÜÇ KONTROL ÜNİTESİ)	1
536	SU DARBE ETKİSİ VE DENGİ ODASI EĞİTİM SETİ	1
537	PH/İYON ÖLÇER ÇİFT KANALLI	1
538	PORSELEN HAVAN VE ELİ	1
539	OTOMATİK PİPET	3
540	AGAT HAVAN	1
541	İŞİNİM (RADYASYON) EĞİTİM SETİ	1
542	SICAKLIK ÖLÇME EĞİTİM SETİ	1
543	İNCE FİLM KAPLAMA CİHAZI (PROGRAMMABLE COMPACT SPIN COATER (500-8000 RPM, 4" WAFER MAX.) WITH 3 SETS OF VACUUM CHUCKS, OIL-LESS VACUUM PUMP & COMPLETE ACCESSORIES - VTC-100A)	1
544	ELEKTRİKLİ KUYUMETRE	1
545	ELEKTRİKLİ MÜLNE	1
546	600 KN KAPASİTELİ ÇEKME TEST GÖVDESİ	1
547	ISI İLETKENLİK TEST CİHAZI	1
548	BÜZÜLME TEST SETİ	1
549	TOPLAM ORGANİK KARBON CİH. İÇİN KATI NUMUNE YAKMA APARATI İÇİ	1
550	TOPLAM ORGANİK KARBON CİH. İÇİN TOPLAM AZOT TAYİN APARATI	1
551	GYROSCOPE JİROSKOP DENEY VE EĞİTİM SETİ	1
552	QUBE SERVO KONTROL EĞİTİM SETİ	1
553	STATİK VE DİNAMİK DENGİ DENEYİ VE EĞİTİM SETİ	1
554	OTOMATİK ZİMPRALAMA PARLATMA CİHAZI	1
555	TAM YÜZ MASKE	1
556	RAF TİPİ SUNUCU	20
557	DATA KASALARI İLE SUNUCU VE AĞ CİHAZI KABİNLERİ	1
558	CRT MONİTÖR	1
559	SUNUCU	1
560	HUB/MAIN NETWORK APARATI	1
561	FİRE WİRE HUB/2	1
562	ROUTERLER YÖNLENDİRİCİ CİHAZLAR	1
563	ÇOK FONKSİYONLU NETWORK CİHAZLARI	3
564	HAVA TEMİZLEME CİHAZI	2
565	HEDEF JALONU	32
566	T. S. JALON SEHPASI	16
567	LİKİT LİMİT CİHAZI	1
568	ELEKTRİK REZİSTİVİTE CİHAZI	1

569	JEOLOG LUPÜ	6
570	KAYA ÜÇ EKSENLİ ADAPTÖRÜ SET	1
571	MODİFİYE PROKTÖR	2
572	BALON YOĞUNLUK KONİSİ	1
573	YANAL BASINÇ SİSTEMİ SETİ	1
574	WF DİREK MAKASLAMA CİHAZI SETİ	1
575	NOKTA YÜKLEME CİHAZI	1
576	SIRALI TİP KONSOLİDASYON DENEY CİHAZI	1
577	DÜŞEN SEVİYELİ PERMEABİLİTE DENEY CİHAZI	1
578	HUB MOTOR SETİ	1
579	MİKROİŞLEMCİLİ GELİŞTİRME VE EĞİTİM SETİ	10
580	BİR MİKROİŞLEMCİLİ GELİŞTİRME VE EĞİTİM SETİ İÇİN ÇOKLU UYGULAMA SİSTEMİ	10
581	EĞİTİM AMAÇLI ÜNİVERSAL ÖZELLİKLERE HAİZ HABERLEŞME DENEY SETİ	1
582	UV EL LAMBASI	1
583	HİDROLİK ELEKTROHİDROLİK DENEY SETİ	1
584	ÇOK FONKSİYONLU DENEY SETİ	40
585	BATARYA TAKIMI	36
586	ŞARJ KİTİ VE YEDEK BATARYA	1
587	GAYGER SAYAÇLARI	2
588	PUSULALAR	31
589	KRONOMETRELER	1
590	KİNECT DERİNLİK SENSÖRÜ	4

EK-47: Ömer Halisdemir Üniversitesi Hizmet Tedarik İzleme Komisyonu Senato Kararı



T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
12.01.2017	74956249/050.01.04	02

KARAR NO: 2017/21

a-Üniversitemiz Senatosunun 05.01.2017 tarihli ve 01 sayılı toplantısının 2017/08 sayılı kararı ile oluşturulan Eğitim Komisyonu'nun isminin "Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu" olarak değiştirilmesine ve Komisyon'un aşağıdaki üyelerden oluşmasına Kalite Komisyonu'nun 06.01.2017 tarihli ve 2017/1 sayılı kararı;

Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı (Başkan)
Prof.Dr. Sevgi ÇALIŞKAN
Doç.Dr. Emre ÜNAL
Yrd.Doç.Dr. Mehmet DEMİRALP
Yrd.Doç.Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER
Öğrenci Konseyi Başkanı

b-Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun 06.01.2017 tarihli ve 2017/2 sayılı kararı doğrultusunda "Yönetmelik Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu"nın aşağıdaki üyelerden oluşmasına;

Prof.Dr. Selen DOĞAN (Başkan)
Yrd.Doç.Dr. Hasan Hüseyin TÜRKMEN
Genel Sekreter

c- Kalite Komisyonu'nun 06.01.2017 tarihli ve 2017/3 sayılı kararı doğrultusunda, Üniversitemiz Senatosunun 29.12.2016 tarihli ve 34 sayılı toplantısının 2016/216 sayılı kararı ile oluşturulan Ar-Ge İzleme Komisyonu'nun isminin "Ar-Ge Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu" olarak değiştirilmesine ve Komisyon'un aşağıdaki üyelerden oluşmasına

Prof.Dr. Mehmet ŞENER (Başkan)
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Nanoteknoloji Uyg. ve Arş. Mer. Müdürü
Prof.Dr. T. Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uyg. ve Arş. Mer. Müdürü
Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uyg. ve Arş. Mer. Müdürü
Prof.Dr. Zeliha YILDIRIM
Prof.Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU
Prof.Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN
BAP Koordinatörü

d-Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun 06.01.2017 tarihli ve 2017/4 sayılı kararı doğrultusunda, "İdari ve Destek Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu"nın aşağıdaki üyelerden oluşmasına

Genel Sekreter (Başkan)
Genel Sekreter Yardımcısı
Bilgi İşlem Daire Başkanı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Personel Daire Başkanı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı





T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
12.01.2017	74956249/050.01.04	02

e-Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun 06.01.2017 tarihli ve 2017/5 sayılı kararı doğrultusunda, "Topluma Hizmet ve Uygulama Kalite Komisyonu"nun aşağıdaki üyelerden oluşmasına;

Prof.Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU (Başkan)
Prof.Dr. Esen GÜRBÜZ
Doç.Dr. Ömer İSKENDERÖĞLU
Doç.Dr. Semra KOCAÖZ
Doç.Dr. Bora TİMURKUTLUK

f- Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun 06.01.2017 tarihli ve 2017/6 sayılı kararı doğrultusunda, Üniversitemiz Senatosunun 29.12.2016 tarihli ve 34 sayılı toplantısının 2016/216 sayılı kararı ile oluşturulan Hizmet Tedarik İzleme Komisyonu'nun üyelerinin yeniden oluşmasına;

Yrd.Doç.Dr. Betül POLAT DEMİR (Başkan)
Strateji Geliştirme Daire Başkanı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Bilgi İşlem Daire Başkanı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Öğrenci Konseyi Başkanı

g- Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun 06.01.2017 tarihli ve 2017/7 sayılı kararı doğrultusunda, "Kurumsal Yönetim Politikası"nın aşağıdaki şekilde kabulüne,



T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
KURUMSAL YÖNETİM POLİTİKASI





T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
12.01.2017	74956249/050.01.04	02

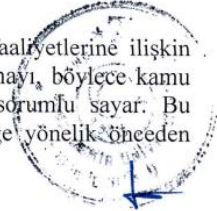


ŞEFFAFLIK

Üniversite yönetimi faaliyetlerini, mali tablolarını ve toplumu ilgilendiren tüm bilgilerini kamuoyu ile paylaşmanın gerekliliğine inanır. Bu amaçla, karar mekanizmalarında paydaşlarının yer almasını, her türlü bilginin ulaşılabilir, somut ve anlaşılır olmasını, yönetim kademelerinde alınan kararların ve uygulama süreçlerinin, kurumun ilgili organlarınca belirlenmiş ve ilan edilmiş olan iş süreçlerine uygun olarak yürütülmesini, gerek sürecin işleyişi ve gerekse sonuçları eş zamanlı olarak paylaşmayı esas alır.

HESAP VEREBİLİRLİK

Üniversite yönetimi, finansal, yönetsel ve akademik anlamdaki tüm faaliyetlerine ilişkin hesap verebilir olmayı, her türlü bilgi ve belgeyi açık bir şekilde ortaya koymayı, böylece kamu kaynaklarının yine kamuoyu yararına kullanılmasını sağlamaktan kendini sorumlu sayar. Bu kapsamda yönetim; toplumsal konulara ve sorunlara duyarlı olmayı, geleceğe yönelik önceden





T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
12.01.2017	74956249/050.01.04	02

belirlediği amaç ve hedeflerini gerçekleştirerek performans sonuçlarını ve başarıyı objektif bir bakış açısıyla ve etkin olarak izlemeyi, değerlendirmeyi ve sonuçlarını başta öğrenciler, veliler, sanayi ve iş dünyası, meslek kuruluşları olmak üzere kamuoyu ile paylaşmayı, bu paylaşımı sağlayacak etkin bir iletişim, işbölümü ve çalışma sistemi oluşturarak hesap verebilir olmayı esas edinmiştir.

SORUMLULUK

Üniversitenin işleyişinde, başta öğrenciler olmak üzere, çalışanlara ve tüm yasal erklere karşı yükümlülüklerini gerekli nitelik ve nicelikte yerine getirerek yasal düzenlemelere uygun bir şekilde faaliyetlerini yürütmeyi, faaliyetlerini yerine getirirken çevrenin ve doğal hayatın korunmasına duyarlı davranmayı, çalışanların yönetime katılmalarını teşvik edici düzenlemeler yapmayı ve bireysel hakların korunmasını gözetmekten kendini sorumlu sayar.

ADİL OLMAK

Üniversite yönetimi, bilimsel ve akademik çalışmalarda özgürlüğü, çalışanların yasaların vermiş olduğu yetki ve unvanları ile toplumda ve uygulamada genel kabul görmüş liyakat özellikleri dışında hiçbir unsuru dikkate almadan, işe alım ve işten uzaklaştırmaya kadar olan tüm süreçlerde eşitlik ilkesine uygun ve yansız bir tutum sergilemeyi, başta kişi hak ve özgürlüklerini korumak üzere, herkese aynı işlem ve uygulamayı yapmayı, atama ve yükseltmelerde objektif kriterlere göre hareket etmeyi kabul ve taahhüt eder.

TOPLUMA HİZMET

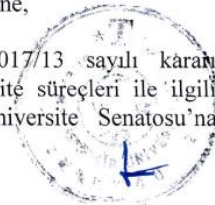
Üniversite yönetimi, aldığı tüm karar ve uygulamalarda bilimsel ve iktisadi temellere dayalı hareket etmeyi, topluma katkı ve sosyal sorumlulukların yerine getirilmesi amaçlı faaliyetleri desteklemeyi, ilgili kurumlarla işbirliği yapmayı, toplumun üniversite imkânlarından en üst düzeyde yararlanmasını, bilimsel ve sosyal faaliyetlerinin toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde ve toplumla birlikte yürütülmesini esas alır.

VERİMLİLİK

Üniversite yönetimi, çalışanların fiziksel ve düşünsel gücünden en yüksek düzeyde yararlanmayı sağlayacak sistemler kurmayı ve başta kamu yararını gözeterek yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap verebilecek sonuca odaklı çalışmayı, doğru iş, doğru yer, doğru zaman ve doğru insan prensibi ile hareket ederek elde edilen verimli çalışma temposunu sürekli kılmayı ve kaliteyi süreçlerde oluşturmayı benimser.

h- Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun 10.01.2017 tarihli ve 2017/13 sayılı kararı doğrultusunda, "Uluslararası Öğrenci Komisyonu", "Ölçme ve Değerlendirme Birimi", "Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu", "Yönetmelik Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu", "Ar-Ge Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu", "İdari ve Destek Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu" ile "Topluma Hizmet ve Uygulama Kalite Komisyonu"larının almış oldukları kararların Üniversite Kalite Komisyonu'na gönderilmesine ve ilgililere tebliğine,

Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun 10.01.2017 tarihli ve 2017/13 sayılı kararı doğrultusunda, "Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu'nun almış olduğu kalite süreçleri ile ilgili kararların eş zamanlı olarak Üniversite Kalite Komisyonu'na ve Üniversite Senatosu'na





T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
12.01.2017	74956249/050.01.04	02

gönderilmesine, Kalite Komisyonu'nun gerekli gördüğü kararlar için "Üniversite Kalite Sürecine Uygunluk" görüşü alındıktan sonra Senatoyu bilgilendirmesine,

1- Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun 10.01.2017 tarihli ve 2017/14 sayılı kararı doğrultusunda, Kalite İyileştirme Süreci kapsamında Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan; "Akademik Birimler Eğitim Amaçları Güncelleme Bildirim Süreci", "Araştırma Merkezleri- Akademik Birimler Ar-Ge Faaliyetleri Bildirim Süreci", "Akademik Birimler Program Çıktıları Bildirim Süreci", "Ar-Ge Faaliyetlerinin Raporlanması, Sonuçlarının İlanı", "Kalite Yönetim Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi", "Öğrenci Gelişimine Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler İyileştirme Süreci", "Öğrencinin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapı İyileştirme Süreci", "Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme İyileştirme Süreci", "Öğrenim Kaynaklarına Erişim İyileştirme Süreci", "Personelin Kullanıma Yönelik Tesis ve Altyapı İyileştirme Süreci", "Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Öğrenim Çıktıları İyileştirme Süreci", "Sürekli İyileştirme", "Kalite Süreçleri Yönetim Organizasyon Şeması", "Ar-Ge Süreçleri İzleme ve İyileştirme", "Eğitim-Öğretim Süreçleri İzleme ve İyileştirme" süreç şemalarının;

i- Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun 10.01.2017 tarihli ve 2017/15 sayılı kararı doğrultusunda, yeni bölüm/program açılırken ve eğitim-öğretim programlarını güncellenme çalışmaları yapılırken dış paydaşlardan anket, toplantı vb. ile bilgi alınmasına oy birliğiyle karar verildi.

Prof.Dr. Adnan GÖRÜR
Rektör
(İMZA)

Prof.Dr. Mehmet ŞENER
Rektör Yrd.
(İMZA)

Prof.Dr.Murat ALP
Rektör Yrd.
(İMZA)

Prof.Dr. Mustafa BAYRAK
Rektör Yrd.
(İMZA)

Prof.Dr. Adnan GÖRÜR
Eğitim Fak. Dekan V.
(İMZA)

Prof.Dr.Murat ALP
Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
(İMZA)

Prof.Dr.Abitter ÖZULUCAN
İkt. ve İdr.Bil.Fak.Dekan V.
(İMZA)

Prof.Dr. Kutsi Savaş ERDURAN
Mühendislik Fak.Dekan V.
(İMZA)

Prof.Dr. Mehmet ŞENER
Mimarlık Fak. Dekan V.
(İMZA)

Prof.Dr. Selen DOĞAN
İletişim Fak. Dekan V.
(İMZA)

Prof.Dr.Zafer ULUTAŞ
Tarım Bil. ve Tekno. Fak. Dekan
V.
(İMZA)

Prof.Dr. Seyit AVCI
İslami İlimler Fakültesi Dekanı
(İMZA)

Doç.Dr. Murat BARUT
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür V.
(İMZA)

Doç.Dr. Ömer İSKENDER OĞLU
Sosyal Bilimler Ens. Müdür V.
(İMZA)

Doç.Dr. Kubilay YAZICI
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür
V.
(İMZA)

Doç.Dr. Serkan HAZAR
BESYO Müdür V.
(İMZA)

Doç.Dr. Semra KOCAÖZ
Niğde Zübeyde Hanım Sağ. YO Müdür V.
(İMZA)

Prof.Dr. Saffet AYASUN
Yabancı Diller YO Müdür V.
(İMZA)

Prof.Dr. Sedat SERÇE
Bor MYO Müdür V.
(İMZA)

Yrd.Doç.Dr.Taner DEMİRKOL
Niğde Sos.Bil.MYO Müdür V.
(İMZA)

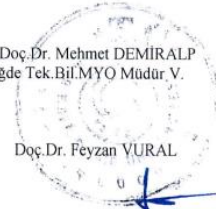
Yrd.Doç.Dr. Mehmet DEMİRALP
Niğde Tek.Bil.MYO Müdür V.
(İMZA)

Prof.Dr. Ayhan CEYHAN

Doç.Dr. Semra KOCAÖZ

Doç.Dr. Durmuş DAĞHAN

Doç.Dr. Feyzan VURAL





T.C.
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
12.01.2017	74956249/050.01.04	02

Ulukışla MYO Müdür V.
(İMZA)

Züb.Han.SHMYO.Müd. V.
(İMZA)

Bor Hal. Zöh. Ataman MYO
Müdür V.
(İMZA)

Türk Musikisi Dev. Konserv. Müdür V.
(İMZA)

Doç.Dr.Emre ÜNAL
Eğitim Fak.Üyesi
(İMZA)

Doç.Dr. Osman SEYYAR
Fen Edebiyat Fak. Üyesi
(İMZA)

Prof.Dr. Esen GÜRBÜZ
İkt.ve İdr.Bil.Fak.Üyesi
(İMZA)

Yrd.Doç.Dr.Bekir Sami TEZEKİCI
Mühendislik Fak.Üyesi
(İMZA)

Yrd.Doç.Dr. Gülden SANDAL
ERZURUMLU
Mimarlık Fak. Üyesi
(İMZA)

Yrd.Doç.Dr. Elif ŞEŞEN
İletişim Fak. Üyesi
(İMZA)

Prof.Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU
Tarım Bil. ve Tekn. Fak. Üyesi
(İMZA)

Yrd.Doç.Dr. Bayram AYHAN
İslami İlimler Fak. Üyesi
(İzinli)



EK-48: Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anketleri

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Eğitim-Öğretim					
Önlisans/Lisans öğrencilerinin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Önlisans/Lisans öğrencilerinin niteliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Lisansüstü öğrencilerinin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Lisansüstü öğrencilerinin niteliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bölümde/Programda okutulan derslerin uygunluğundan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bölümde/Programda okutulan derslerin kredisinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bölümde/Programda yapılan ders görevlendirmelerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ders görevlendirmelerinde yasal sürece uyulmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin kapasitesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Dersliklerin teknolojik donanımından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarların sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Laboratuvarlardaki ekipmanların yeterliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sınıf dışı öğretim etkinlikleri (gezi vb.) için sunulan imkânlardan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Araştırma					
Akademik gelişimim için sunulan imkânlardan					
Disiplinlerarası çalışma yapabilme imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Araştırma/yayın yapmak için ayırabildiğim zamandan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Araştırma/yayın destek/ödüllendirme sisteminden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Abone olunan veri tabanlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphane imkânlarından/kaynaklarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Meslektaşlarımla akademik niteliklerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanları arasındaki iletişimden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Üniversite dışından sağlanan ulusal desteklerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Üniversite dışından sağlanan uluslararası desteklerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
BAP fonu imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
BAP değerlendirme ölçütlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ulusal bilimsel etkinliklere katılım desteğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım desteğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Uluslararası değişim programlarına destekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Paydaşlarla İlişkiler					
Diğer üniversiteler ile olan ilişkilerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kamu kurum/kuruluşları ile olan ilişkilerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Özel sektör ile olan ilişkilerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkilerden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunuz, [4]Memnunuz, [5]Çok memnunuz

Altyapı					
Ofisin ihtiyacı karşılamaından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ofisteki teknolojik (bilgisayar vb.) donanımdan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ofisin ergonomik koşullarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İnternet hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Teknik destek hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Temizlik hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Güvenlik hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhane hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kafeterya/kantin hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Servis/ulaşım hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Fotokopi hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kütüphane hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Spor tesislerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kültür ve sanat etkinliklerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Konukevi hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Otopark imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunuz, [4]Memnunuz, [5]Çok memnunuz

Üst Yöneticilerin (Rektör, Rektör Yardımcıları) Yönetim Anlayışı					
Yöneticilere ulaşma kolaylığından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin vizyon sahibi olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin adil olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin önerileri dikkate almasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin bilgi/deneyimlerini paylaşmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin girişimciliği/yenilikçiliği desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin ekip çalışmasını desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin kurum kültürünü yayma çabasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin şeffaf ve güvene dayalı ilişki kurmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin performansını takdir etmesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin tutum ve davranışından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerle işimle ilgili sorunları/konuları paylaşabilmekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin örnek davranışlar sergilemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin işle ilgili kararlarda fikrimin alınmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin çevreyi/doğayı korumaya yönelik politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin verimlilik artırmaya yönelik politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin kaynakları kamu yararına kullanmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin toplumsal konulara/sorunlara duyarlılığından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin etik/toplumsal değerlere bağlı politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin huzurlu bir üniversite için gösterdiği çabadan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin finansal konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin yönetsel konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin akademik konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İdari görevlere seçilme/atanma ölçütlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

Akademik atama ve yükseltme ölçütlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Akademik atama ve yükseltme sürecine uyulmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Diğer Yöneticilerin (Dekan/Müdür, Bölüm Başkanı vb.) Yönetim Anlayışı					
Yöneticilere ulaşma kolaylığından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin vizyon sahibi olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin adil olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin önerileri dikkate almasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin bilgi/deneyimlerini paylaşmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin girişimciliği/yenilikçiliği desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin ekip çalışmasını desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin kurum kültürünü yayma çabasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin şeffaf ve güvene dayalı ilişki kurmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin performansını takdir etmesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin tutum ve davranışından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerle işle ilgili sorunları/konuları paylaşabilmekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin örnek davranışlar sergilemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin işle ilgili kararlarda fikrimi sormasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin çevreyi/doğayı korumaya yönelik çalışmalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin verimlilik artırmaya yönelik çalışmalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin etik/toplumsal değerlere bağlı çalışmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin huzurlu bir okul/bölüm için gösterdiği çabadan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin finansal konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin yönetsel konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin akademik konularda hesap verebilirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İdari görev/komisyon vb.'lerine atama /seçme tercihlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Aidiyet					
Bu üniversitenin bir mensubu olmaktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Akademik hayatımı bu üniversitede tamamlayacak olmaktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin çalışan memnuniyetine önem vermesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin yeteneklerimi gösterme fırsatı vermesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin değişime/gelişime açık olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

EK-49: Ömer Halisdemir Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anketleri

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Ankette;

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Altyapı ve İletişim					
Ofisin ihtiyacı karşılamasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ofisin ergonomik koşullarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Ofisteki teknolojik (bilgisayar vb.) donanımdan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İnternet hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Teknik destek hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Temizlik hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Güvenlik hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yemekhane hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Servis/ulaşım hizmetlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Spor tesislerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Kültür ve sanat etkinliklerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Otopark imkânlarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Meslektaşlarının sayısından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Meslektaşlarının niteliklerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Meslektaşların arasındaki ilişkiden/işbirliğinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
İşlemlere/hizmetlere ilişkin kuralların/süreçlerin belli olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Uluslararası değişim programlarına katılım imkânından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Yönetim Anlayışı					
Yöneticilerin adil olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilere gerektiğinde ulaşabilmekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin önerilerimi dikkate almasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin bilgi/deneyimlerini paylaşmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin girişimciliği/yenilikçiliği desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin ekip çalışmasını desteklemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin kurum kültürünü yayma çabasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerle işimle ilgili sorunları paylaşabilmekten	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin işle ilgili kararlarda fikrimi sormasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin şeffaf ve güvene dayalı ilişki kurmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin çevreyi/doğayı korumaya yönelik politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin verimlilik artırmaya yönelik politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin etik/toplumsal değerlere bağlı politikalarından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin huzurlu bir üniversite için gösterdiği çabadan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Görevde yükselme/atanma ölçütlerinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin tutum ve davranışından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin performansını takdir etmesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Yöneticilerin örnek davranışlar sergilemesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

[1]Hiç memnun değilim, [2]Memnun değilim, [3]Kısmen memnunum, [4]Memnunum, [5]Çok memnunum

Aidiyet					
Bu üniversitenin bir mensubu olmaktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Memuriyetimi bu üniversitede tamamlayacak olmaktan	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin çalışan memnuniyetine önem vermesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin yeteneklerimi gösterme fırsatı vermesinden	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
Bu üniversitenin değişime/gelişime açık olmasından	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

EK-50: Geri bildirim raporunda belirlenen güçlü ve gelişmeye açık yönler

Güçlü Yönler

- Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin paydaşlar arası iletişim kanallarının açık, ilişkilerin samimi ve bölgeyle entegrasyonun güçlü olması
- Üniversitedeki süreçlerin kalitesini güvence altına almaya yönelik olarak liderlik, motivasyon, ekip çalışması ve çabanın varlığı
- Tespit edilen sorunlara yönelik olarak çözüm üretme ve sürecin kalitesini güvence altına alma konusunda Üniversite yönetiminin güçlü liderliği ve Kurumun çevik yapısı
- Mühendislik Fakültesi'ndeki iki bölümün MÜDEK tarafından akredite olması ve bunun tüm programlara yaygınlaştırma konusunda iradenin ve isteğin olması
- Aktif danışmanlık sisteminin varlığı
- Gençlik Danışma Merkezi'nin oluşturulmuş olması
- Fizik ve Matematik derslerinin ders sorumlularının öğrenciler tarafından seçme imkânının olması ve ortak sınavların uygulanması
- Araştırma çalışmalarının bir yandan kurum içi fonlar ile desteklenmesi, diğer yandan kurum dışı fonların kullanımının teşvik edilmesi
- Araştırma kaynaklarının, TR71 Kalkınma Bölgesinin ihtiyaçları ışığında kullanılması
- Üniversitenin gerçekleştirdiği ve yürüttüğü projelerin çoğunluğunun, TR71 Kalkınma Bölgesinin hedefleri ile uyumlu, ilin ve sektörlerin ihtiyaçlarına yönelik olması ve bu projelerin yüzde 63'ünün stratejik öncelikli olan nanoteknoloji, enerji, tarım ve biyoteknoloji alanları, yüzde 37'sinin sosyal, çevre ve turizm alanları ile ilgili olması
- Enstitülerde yürütülen bazı tezlerin bölgenin sorunlarını çözmeye yönelik olması
- Öğretim üye ve elemanlarının işe alım, atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin adil ve liyakat bazlı olarak yürütülmesi
- Otomasyon programlarının kurum tarafından yazılıyor olması
- Yatırımların Stratejik Plan'daki hedefleri gerçekleştirmeye yönelik yapılması
- Dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlü olması
- Tarım Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nin kurulmasında dış paydaşlar ile güçlü bir işbirliği sağlanmış olması, bu fakülte için özel sektörün finansal desteği ile öğrenci yurtları ve burslar sağlanmış olması
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bankacılık ve Finans ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi bölümlerinin kuruluşundan itibaren dış paydaşlar ile işbirliği içinde olması

Gelişmeye Açık Yönler

Kalite Güvencesi Sistemi

- Üniversitede yürütülen faaliyetlerin kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmesi, sonuç ve iyileştirmelerin sistematik bir şekilde belgelendirilmesi, raporlanması ve kamuya açık bir şekilde yayımlanması
- Mevcut durumda çoklu bir yapı arz eden otomasyon programlarının da entegre bir bilgi yönetim sistemi yapısı çerçevesinde bütünleştirilmesi ve anlık raporlamalara olanak tanıyacak şekilde geliştirilmesi
- Stratejik planın her birimde aynı düzeyde içselleştirilmesinin sağlanması
- Stratejik planlama sürecinde iç ve dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesinin tüm birimlerde aynı hassasiyetle uygulanması,
- Dış paydaşların kalite komisyonu çalışmalarına (komisyonlar, tutanaklar, çalıştay vb) sistematik katılımı,
- İkili ilişkilere dayanan dış paydaş ilişkilerinin sistematik bir süreklilik kazanması için kurumsallaştırılması, dış paydaşlara geribildirimlerin sistematik yöntemlerle yapılması
- Kurul ve komisyonların web sayfasında görünürlüğünün geliştirilmesi; bunlarla ilgili olarak çalışma raporları, iyileştirmeler, sonuçlar vb. bilgilerin üniversitenin ana sayfasında ve ilgili raporlarda kamuoyuyla paylaşılması
- Kurul ve komisyon çalışmalarına öğrenci katılımının geliştirilmesi

Eğitim-Öğretim

- Eğiticinin eğitimi programının sürdürülerek sonuçlarının izlenmesi

- Bazı birimlerde (TBTF, İBBF'deki iki bölüm) program geliştirmede dış paydaş görüşlerinden son derece iyi bir şekilde yararlanılırken, diğer bazı birimlerde görüşlerin alınmadığı görülmektedir. Tüm birimlerde bu iyi örneklerin yaygınlaştırılması
- Aktif danışmanlık sistemi veya benzeri bir sistemin, üniversitenin tüm birimlerine yaygınlaştırılması
- Mezun bilgi sisteminin tam anlamıyla kurulması; mezun istihdamın izlenmesi, program değerlendirmelerinde veri olarak kullanılması
- Bazı yönetmelik ve yönergelerin İngilizce bağlantılarındaki içeriklerin de Türkçe oluşu
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili olarak üniversite personeline eğitim verilmesi, farkındalık oluşturulması
- Öğrencilere dönük kampüs içi imkânlar konusunda: mediko sosyal biriminin kurulması, farklı fakültelere girişin kolaylaştırılması, BESYO tesislerinin tüm öğrenciler tarafından kullanılmasına ilişkin sorunların giderilmesi, BOR yerleşkesinde güvenlik ve kaliteye yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi
- Akademik ve idari personel ile öğrencilere sunulan yemek çeşitliliğinin uyumlaştırılması

Araştırma-Geliştirme

- Araştırma faaliyetlerinin çıktıları izlenmektedir. İyileştirmeye yönelik uygulamaların belgelendirilmesi
- Araştırma performansının, kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin düzenli olarak gözden geçirilmesi
- Araştırma faaliyetlerine yönelik yapılan değerlendirmelerin sonuçlarının kamuya açık mecralarda (KIDR, web sayfası vb.) yayımlanması

Yönetim Sistemi

- Rektör-öğrenci toplantıları, Rektör-akademik personel, rektör-idari personel kahvaltılı toplantıları, yönetimin etkinliğini göstermekle birlikte yönetimin hesap verebilirliğinin geliştirilmesi
- Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin, kurum içi paydaşların görüşlerinin değerlendirildiği (anket ve diğer) yöntemlerle güvence altına alınması
- Stratejik Plan'da iç ve dış paydaş görüşlerinin ve memnuniyet düzeyinin izlenmesi ve değerlendirilmesi (2017) için hedef ve gösterge (16.7.1) mevcuttur. Dilek, şikayet ve önerilerin izlendiği bir sistemin kurulmuş (2013) olması (16.8.2) hedefi de mevcuttur. Bu hedeflerin hayata geçirilip, izleme ve değerlendirmelerin iyileştirmelere yansıtılması ve belgelendirilmesi.