



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı	Sayfa No
12.12.2019	2019/2	2	1

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Başkan	: Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN
Üye	: Doç. Dr. Okyay UÇAN
Üye	: Doç. Dr. Nezih ÖNAL
Üye	: Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ
Üye	: Dr. Öğr. Üyesi Betül POLAT DEMİR
Üye	: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Şakir DOKUZ
Üye	: Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Ramazan ZOR

Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Birimi 12 Aralık 2019 Perşembe günü saat 14.00' de Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi toplantı salonunda toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR NO: 2019/3

Üniversitemiz memnuniyet anketlerinin tüm paydaşlar tarafından doldurulma oranının çok düşük olması nedeniyle tüm anketlerin yeniden düzenlenerek kısaltılmasına, doldurulma oranlarının yükseltilmesi için her anketin belirli sürelerle Üniversitemize ait sosyal medya ortamlarında tanıtımlarının yapılması ve ödül vb. doldurmayı teşvik edici mekanizmaların uygulamaya sokulması yönünde Kalite Komisyonuna öneride bulunulmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.

KARAR NO: 2019/4

Öğrenci Memnuniyet Anketi sorularının aşağıdaki şekliyle güncellenerek OGRIS'e yüklenmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığına gönderilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN
Başkan

Doç. Dr. Okyay UÇAN
Üye

Doç. Dr. Nezih ÖNAL
Üye

Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Betül POLAT DEMİR
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Şakir DOKUZ
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Ramazan ZOR
Üye



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı	Sayfa No
12.12.2019	2019/2	2	2

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI

EĞİTİM-ÖĞRETİM

[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnum Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum

1. Ders veren öğretim elemanlarının niteliğinden	1	2	3	4	5
2. Derslerin uygulama açısından yeterliliğinden	1	2	3	4	5
3. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinden	1	2	3	4	5
4. Derslerde kullanılan öğretim materyallerinden (projeksiyon, akıllı tahta, bilgisayar vb.)	1	2	3	4	5
5. Derslerin açık ve anlaşılır biçimde işlenmesinden	1	2	3	4	5
6. Derslerde öğrencilerin aktif katılımının teşvik edilmesinden	1	2	3	4	5
7. Ders saatlerinin etkili kullanımından	1	2	3	4	5
8. Ders için önerilen kitap, not gibi materyallerin yeterliliğinden	1	2	3	4	5
9. Haftalık ders programında derslerin dağılımından	1	2	3	4	5
10. Ders dışı çalışma etkinliklerinden (proje, ödev, rapor, sunum vb.)	1	2	3	4	5

İLETİŞİM

[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnum Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum

11. Yöneticilerin sorun/önerilerime gösterdiği duyarlılıktan	1	2	3	4	5
12. Bölüm Başkanının sorunları çözme çabasından	1	2	3	4	5
13. Öğretim elemanlarına görüşme saatlerinde ulaşılma düzeyinden	1	2	3	4	5
14. Öğretim elemanlarının sorun/önerilerime gösterdiği duyarlılıktan	1	2	3	4	5
15. Öğretim elemanlarının iletişiminden	1	2	3	4	5
16. Öğretim elemanlarının farklı fikir/görüşlere önem vermesinden	1	2	3	4	5
17. Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) iletişiminden	1	2	3	4	5



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı	Sayfa No
12.12.2019	2019/2	2	3

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnum Değilim, [3] Kısmen Memnunum,
[4] Memnunum, [5] Çok Memnunum

18. Üniversitemizdeki 'Bağıl Değerlendirme Sisteminden'	1	2	3	4	5
19. Öğretim elemanlarının objektifliğinden	1	2	3	4	5
20. Sınavlarda soruların anlaşılabilirliğinden	1	2	3	4	5
21. Sınav değerlendirme (puanlama vb.) ölçütlerinin açıklığından	1	2	3	4	5
22. Sınavlardan sonra geri bildirim verilme düzeyinden	1	2	3	4	5
23. Sınav programlarının uygunluğundan (gün, saat, sayı vb.)	1	2	3	4	5
24. Sınavlarda verilen cevaplama süresinden	1	2	3	4	5
25. Sınavlarla ilgili tüm süreçlerin (itiraz, mazeret vb.) açık olmasından	1	2	3	4	5

FİZİKİ KOŞULLAR VE DESTEK HİZMETLERİ

[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnum Değilim, [3] Kısmen Memnunum,
[4] Memnunum, [5] Çok Memnunum

26. Dersliklerin kapasitesinden	1	2	3	4	5
27. Dersliklerin temizliğinden	1	2	3	4	5
28. Dersliklerin sıcaklık/havalandırma bakımından konforundan	1	2	3	4	5
29. Derslik dışı öğretim alanlarının (atölye, laboratuvar, drama sınıfı vb.) yeterliliğinden	1	2	3	4	5
30. Kütüphanenin çalışma saatlerinden	1	2	3	4	5
31. Kütüphanedeki kaynakların yeterliliğinden	1	2	3	4	5
32. Kütüphanenin ödünç verme (kitap alma) sisteminden	1	2	3	4	5
33. Kütüphane fiziki koşullarından	1	2	3	4	5
34. Kantinin fiziksel ortamından	1	2	3	4	5
35. Kantinde sunulan hizmetlerden	1	2	3	4	5
36. Yemekhanenin fiziki koşullarından (temizlik, ısıtma vb.)	1	2	3	4	5
37. Yemeklerin kalitesinden	1	2	3	4	5
38. Tuvalet ve lavaboların sayısından	1	2	3	4	5



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ KARARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı	Sayfa No
12.12.2019	2019/2	2	4

39. Tuvalet ve lavaboların temizliğinden	1	2	3	4	5
40. Sunulan burs imkanlarından	1	2	3	4	5
41. Sunulan yarı zamanlı iş imkanlarından	1	2	3	4	5
42. Sunulan uluslararası değişim programlarına destekten	1	2	3	4	5
43. Belge ve işlemlere ilişkin kuralların/süreçlerin açık olmasından	1	2	3	4	5

AKADEMİK, SPORTİF, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnum Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum

44. Öğrenci Kulüplerinin çeşitliliğinden (Öğrenci kulüplerinden haberdar olma düzeyinden)	1	2	3	4	5
45. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinden	1	2	3	4	5
46. Öğrenci kulüplerine sağlanan desteklerden	1	2	3	4	5
47. Akademik (kongre vb.) etkinliklerden	1	2	3	4	5
48. Sanatsal etkinliklerden	1	2	3	4	5
49. Kültürel etkinliklerden	1	2	3	4	5
50. Sportif etkinliklerden	1	2	3	4	5
51. Spor alanların kullanılma imkanlarından	1	2	3	4	5
52. Etkinliklerin duyurulma düzeyinden	1	2	3	4	5

DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnum Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum

53. Danışmanın sorunlarını çözme çabasından	1	2	3	4	5
54. Danışmanın akademik gelişimime ilgisinden/katkısından	1	2	3	4	5
55. Danışmanın kariyer hedefleri belirlemeye katkısından	1	2	3	4	5