



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

Kalite Komisyonununun 28.03.2023 tarihli ve 2023/03 sayılı kararı ile web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI KALİTE KOMİSYONU

1	Prof. Dr. Rüçhan İRİ	Spor Bilimleri Fakültesi	Başkan
2	Prof. Dr. Murat BARUT	Fen Bilimleri Enstitüsü/Mühendislik Fakültesi	Üye
3	Prof. Dr. Attila DÖL	Güzel Sanatlar Fakültesi/Basın ve Halkla İ. Koordinatörlüğü	Üye
4	Doç. Dr. Ece Ümmü DEVECİ	Mühendislik Fakültesi	Üye
5	Doç. Dr. Fındık Özlem ALPER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
6	Doç. Dr. Orhun SOYDAN	Mimarlık Fakültesi	Üye
7	Öğr. Gör. Yasin AFŞAR	Ulukışla Meslek Yüksekokulu	Üye
8	Abdulgani ÖZKAN	Rektörlük/Genel Sekreter V.	Üye
9	Arzu YILMAZ	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
10	Ercan KÖK	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
11	Nuray DEMİR	Personel Daire Başkanlığı	Üye
12	Umut EROĞLU	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Üye

İçindekiler

A. AMAÇ	4
B. DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN KAYNAKLAR.....	4
C. KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI AMACI, HEDEFLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	4
D. KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI İLE İLGİLİ KURUMSAL İZLEME RAPORUNUN DEĞERLENDİRMESİ	5
E. KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI PERFORMANS ANALİZİ.....	8
F. KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI YÖNELİK İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ.....	15

A. AMAÇ

Bu değerlendirme raporunun amacı, Üniversitemizin Stratejik Planında Kurumsal İşleyiş ve Altyapı ile ilgili belirlenmiş olan hedef ve performansların gerçekleşme durumu, yıllar itibarıyla alınan önlemler ile gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine ilişkin alınabilecek önlemleri değerlendirmektir.

B. DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN KAYNAKLAR

Değerlendirme, Üniversitemizin Kurumsal İşleyiş ve Altyapı açısından mevcut durumunu, yapılan iyileştirmelerin analizini ve gelişmeye açık yönlerini ele alan; aynı zamanda internet sayfasında kamuoyuna duyurulan;

- Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı,
- Stratejik Plan Değerlendirme Raporu (2022),
- Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) (2021),
- Kurumsal İzleme Raporu (2020)
- Kurumsal İşleyiş ve Altyapı İzleme ve Değerlendirme Raporu (2020-2021)
- İlgili diğer kaynaklar

esas alınarak yapılmıştır.

C. KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI AMACI, HEDEFLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında, bazı alanlarda farklılaşmayı da beraberinde getiren bir anlayış ile “araştırma odaklı bir üniversite” hedefi belirlenmiştir. Öncelikle enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanlarında amaçların oluşturulması sağlanmıştır. Bu kapsamda 2019-2023 Stratejik Planında 4 temel amaç ve 18 hedef belirlenmiştir.

Bu temel amaçlarımızdan dördüncüsü olan “Sürdürülebilir Kalite ve Verimlilik için Akıllı Dönüşümü Gerçekleştirmek” kapsamında; insan ögesini ön planda tutarak ve bilişim sistemlerinden etkin bir biçimde yararlanarak, verimlilik ve kalite odaklı akademik ve idari süreçlerini dönüştürmeyi ve tüm hizmetlerini engelsiz, enerji etkin ve çevreye duyarlı sürdürülebilir bir yerleşke ortamında gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Stratejik Plandaki bu dördüncü amacın gerçekleşmesi için aşağıdaki 3 hedef ve bu hedeflere bağlı 2020 yılı için 15 adet performans göstergesi belirlenmiştir.

- H4.1. Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek
- H4.2. Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek
- H4.3. Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek

Stratejik planda belirlenen bu üç hedefin izlenmesi, ölçülmesi, sonuçların raporlanması, çözüm önerilerinin sunulması ve sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılabilmesi için gerekli tavsiyelerin kalite komisyonu vasıtası ile üniversite üst yönetimine sunulması için sorumlu birim olarak Kurumsal İşleyiş ve Alt Yapı Komisyonu yetkili kılınmıştır.

D. KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI İLE İLGİLİ KURUMSAL İZLEME RAPORUNUN DEĞERLENDİRMESİ

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından üniversitemize 25-28 Aralık 2016 tarihinde yapılan ziyaretin ardından Değerlendirme Takımı tarafından 2017 (Şubat) yılında hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) Üniversitemizin Kurumsal İşleyiş ve Alt Yapı alanında güçlü ve zayıf yönleri 2019 yılına ait raporumuzda belirtilmiş ve tartışılmıştı. 23 Aralık 2020 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen İzleme Takımı tarafından çevrimiçi olarak saha ziyareti yapılmış ve sonrasında Kurumsal İzleme Raporu sunulmuştur. Bu raporda belirtilen **güçlü yönler** aşağıda sıralanmıştır.

- Kurumun misyon, vizyon ve temel değerlerini oluşturularak kurumsal web sayfasında yayımlamak suretiyle kurumsallaşmaya verdiği önemi yansıtmaması
- Kurumun 2013 yılından itibaren kalite ile ilgili çalışmalar yürüterek kalite güvencesi ile ilgili örgütsel yapılanmasını tamamlamış ve Kalite Güvencesi Sistemi'ne ilişkin belirli bir temel oluşturmuş olması
- Verdiği tüm hizmetleri ve yürüttüğü faaliyetleri kalite güvence sistemiyle ilişkilendirmeye, sonuç ve iyileştirmeleri sistematik bir şekilde belgelendirilmeye, raporlamaya ve kamuya açık bir şekilde yayımlamaya yönelik çalışmalar yapması
- Kalite, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, topluma katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim ile ilgili politikaların oluşturularak kurumsal web sayfasında paydaşlar ile paylaşması
- Uluslararasılaşma ile ilgili strateji belgesini hazırlayarak stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiş ve öz değerlendirmesini raporlamış olması ve özellikle uluslararası öğrenci sayısının son yıllarda dikkat çeken bir artış göstermesi
- Kurumun akademik ve idari süreçlerini belirlenmiş ve iş akış şemaları ile iş ve görev tanımlarını oluşturularak kurumsal web sayfası üzerinden yayımlaması.

İzleme Takımının Üniversitemizin değerlendirmesi ve **gelişmeye açık yönleri** ise aşağıdaki gibidir.

- Akademik personele gönüllülük esasına göre bir takım eğitimler verilmekle birlikte tüm akademik personelin eğitimcilerin eğitimi programını henüz almamış olması,
- Mezun Bilgi Sisteminin ve Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olmakla birlikte mezun ve istihdam bilgilerinin program tasarımı ile iyileştirmelerinde kullanılmaması,

Ayrıca KGBR 2017'ye göre gelişmeye açık yönler 2020 yılı kurumsal izleme sonrasındaki geri bildirim raporunda tekrar değerlendirilmiş ve aşağıdaki gibi özetlenmiştir.

- Kurum, verdiği tüm hizmetleri ve bu kapsamda yürüttüğü faaliyetleri Kalite Güvence sistemiyle ilişkilendirmeye, sonuç ve iyileştirmeleri sistematik bir şekilde belgelendirilmeye, raporlamaya ve kamuya açık bir şekilde yayımlamaya yönelik çalışma ve iyileştirmeler yapmıştır.

- Kurum, ortak veri tabanına dayanmakta olan çoklu bir nitelik arz eden otomasyon programlarını entegre bir bilgi yönetim sistemi içinde bütünleştirerek anlık raporlamaya imkan verecek şekilde çalışmalar yürütmüş, iyileştirmeler yapmış ve ISO 27001 Belge Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Sertifikası almıştır. Bu durum, “güçlü yön” olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte kurumun; stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesi noktasında, özellikle performans göstergeleri tablosundaki sayısal bazı tutarsızlıkların olması entegre Bilgi Yönetim Sistemi’ne geçişin henüz tam anlamıyla tamamlanmadığını göstermektedir. Bu durum, “gelişmeye açık yön” olarak değerlendirilmiştir.
- Kurum; kurul ile komisyonların kurumsal web sayfasında görünürlüklerinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili bilgi, rapor gibi detayların kamuoyuyla paylaşılmasına ilişkin kısmi iyileştirmeler yapmış ve bu konudaki çalışmaları devam etmekte birlikte birçok kurul ve komisyonun, kendisine ait bir web sayfasının olmadığı, kurul ve komisyonlar ile ilgili çalışma raporları, iyileştirmeler, sonuçlar vb. bilgilerin henüz kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmadığı tespit edilmiştir.
- Kurumda; kurul ve komisyon çalışmalarına öğrenci katılımının geliştirilmesine ilişkin çalışmalar yürütüldüğü, kurul ve komisyon çalışmalarına öğrenci temsiliyetinin zorunlu hale getirilmesi gibi kısmi iyileştirmelerin yapıldığı izlenmiştir.
- Kurum, danışmanlık sistemine ilişkin çalışmalar yürütmüş ve iyileştirmeler yapmıştır. Kurumda, aktif danışmanlık sisteminin yanı sıra Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) ve Gençlik Danışma Merkezi vasıtasıyla da öğrencilere değişik konularda danışmanlık hizmeti sunulduğu izlenmiştir.
- Kurum, Mezun Bilgi Sistemi’ne ilişkin çalışmalar yürütmüş ve kısmi iyileştirmeler yapmıştır. Kurumda Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş olmakla birlikte, Mezun Bilgi Sistemi’nin henüz daha oluşum aşamasında olduğu, mezun ve istihdam bilgilerinin program tasarımı ile iyileştirmelerinde kullanılmadığı tespit edilmiştir.
- Kurumun yönetmelik ve yönergelerin, özellikle uluslararası öğrencilerle ilgili olanları, gerçekleştirdiği iyileştirme çalışmaları kapsamında İngilizce’ye çevirdiği gözlemlenmiştir. Kurumsal web sayfasındaki içeriklerin İngilizce’ye çevrilmesine ilişkin çalışmalar, zaman içinde imkanlar ölçüsünde devam etmektedir.
- Kurum, Engelli Öğrenci Birimi vasıtasıyla özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili olarak farkındalık yaratmayı hedefleyen çalışmalar yürütmüş ve iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Ancak bu öğrencilerle ilgili olarak üniversite personeline eğitim verildiğine dair herhangi bir bilgiye ulaşılamamıştır.
- Kurum; kampüs imkânları konusunda çalışmalar yürütmüş ve önemli iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Kurumda; öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetleri için yeterli tesisin bulunduğu, Spor Bilimleri Fakültesi tesislerinin tüm öğrencilere açık olduğu, akademik ve idari personel ile öğrencilerin Ömer Halisdemir Aile Sağlığı Merkezi ile Süheyla Hürrem Kubalı Sağlık Merkezi’nden sağlık hizmeti aldığı ve kütüphanede yer alan basılı kaynakların, 2015-2019 yılları arasında 37.000’den 51.000’e çıkmak suretiyle % 36’lık bir artış sağlamış olmasına rağmen henüz yeterli olmadığı ve öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısının az olduğu izlenmiştir.
- Kurumun, akademik ve idari personel ile öğrencilere sunulan yemek çeşitliliğinin uyumlaştırılması ile ilgili çalışmalar yürüterek iyileştirmeler gerçekleştirdiği tespit edilmiştir.
- Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi ile ölçülmesine ilişkin çalışmalar yürüttüğü, iyileştirmeler gerçekleştirdiği, araştırma-geliştirme

performansını 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında oluşturulan Ar-Ge hedef kartları performans göstergeleri ile KALBİS ve AKAPEDİA üzerinden izlendiği ve 2019 ile 2020 yıllarına ait AR-GE İzleme ve Değerlendirme Raporlarını Kalite Koordinatörlüğü sayfası vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşıldığı tespit edilmiştir.

- Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirme amacıyla çalışmalar yürütmüş ve kısmi iyileştirmeler yapmıştır. Kurumun bu çerçevede araştırma-geliştirme performansını KALBİS ve AKAPEDİA üzerinden izlediği, lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara yönelik hazırlanabilmesi için Tez Öneri Otomasyonunun oluşturulduğu, “bilgi ve teknoloji üreten girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi anlayışıyla hareket etmek” politikası doğrultusunda BAP Yönergesi’nin güncellendiği ve desteklenen proje türlerinin genişletildiği izlenmiştir.
- Kurum, yönetimin etkinliğini ve hesap verebilirliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmüş ve iyileştirmeler gerçekleştirmiş; periyodik aralıklarla Rektör-öğrenci, Rektör-akademik personel, Rektör-idari personel toplantıları düzenlenmekte olduğu ve Kurumda, katılımcı ve iletişime açık bir anlayışın egemen olduğu tespit edilmiştir.
- Kurumda dışarıdan alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş, çeşitli komisyonlar kurulmuş ve kısmi iyileştirmeler yapılmış olduğu, sunulan hizmetler ile ilgili olarak iç ve dış paydaşlara memnuniyet anketleri uygulandığı, ancak anket sonuçlarının henüz izlenmeye başlanmadığı izlenmiştir.
- Kurumda; iç ve dış paydaş görüşlerinin ve memnuniyet düzeyinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin çalışmalar yürütülerek iyileştirmeler yapılmış olduğu, dilek, şikâyet ve önerilerinin doğrudan Rektörlük makamına bildirilmesine imkân veren bir sistemin bulunduğu tespit edilmiştir.

KGBR 2017’ye göre 2020 deki durumda güçlü yönler ve kurumsal izleme değerlendirmesi bulguları aşağıda verilmiştir.

- Kurumun; paydaşlarıyla olan etkili iletişiminin, samimi ilişkilerinin ve bölgeyle olan güçlü entegrasyonunun devam ettiği görülmüştür. Bununla birlikte kurumun paydaşların eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı, yönetim sistemi, uzaktan eğitim süreçlerine katılımlarını daha sistematik bir şekilde sağlaması, paydaşların süreçlere katılımını güvence altına alma çalışmalarına hız vermesi, paydaşların birimler temelinde de aktif rol almalarını sağlaması önerilmektedir.
- Kurumda süreçlerin kalitesini güvence altına almaya yönelik liderlik, motivasyon, ekip çalışması ile çabanın varlığı gözlenmiştir. Kurum üst yönetiminin ve çalışanlarının Kalite Güvencesi çalışmalarını sahiplenmesi, “güçlü yön” olarak değerlendirilmiştir.
- Kurumda tespit edilen sorunlara yönelik sorun çözme ve sürecin kalitesini güvence altına almaya yönelik güçlü liderlik ve çevik yönetim yapısı gözlenmiştir.
- Kurumda, program akreditasyonu konusu “gelişmeye açık yön” olarak değerlendirilmiştir. Bu bağlamda kurumun akreditasyon sürecini destekleyen ve teşvik eden mekanizmalar oluşturarak ulusal ve uluslararası düzeyde akredite programlar oluşturma konusunda somut adımlar atması önerilmektedir.
- Kurumda, Gençlik Danışma Merkezi dışında Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) vasıtasıyla da öğrencilere değişik konularda danışmanlık hizmeti sunulduğu izlenmiştir.
- Kurumda öğretim üye ve elemanlarına yönelik performansa dayalı atama ve yükseltme kriterlerinin var olduğu gözlemlenmiştir.

- Kurumun, otomasyon programlarını kendisinin yazıyor olması ve ISO 27001 Belge Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Sertifikası'na sahip olması, güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte kurumun Bilgi Yönetim Sistem'inin entegrasyonunu hızla gerçekleştirmesi önerilmektedir.
- Kurumun, dış paydaşlarıyla ilişki ve etkileşiminin işbirliği ve ortaklıklar temelinde güçlü olduğu görülmüştür. Bununla birlikte dış paydaşlarla olan ilişki ve etkileşimin tüm hizmet süreçlerine ve kurum geneline yayılması önerilmektedir.
- Kurumun dış paydaşlarla ilişki ve etkileşim içinde olduğu görülmüştür. Bununla birlikte kurumun tüm birimlerinde paydaşlarla olan ilişkilerin tanımlı ve sistematik bir şekilde kurulmasının sağlanması, birimlerin kendilerine ait Danışma Kurulları'nı oluşturarak karar alma süreçlerinde söz konusu kurullardan yararlanmaları önerilmektedir.

E. KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI PERFORMANS ANALİZİ

Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde Kurumsal İşleyiş ve Altyapı performansının analizine ilişkin olarak, öncelikle oluşturulan her bir hedefe ilişkin belirlenen her bir Performans Göstergesi (PG) bazında ve göstergelerin performanslarından yola çıkarak hedef bazında değerlendirme yapılmıştır. Komisyonumuz tarafından incelenen 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarına göre aşağıdaki tespitler yapılmıştır.

“H4.1. Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek” hedefinin; **“PG4.1.1: Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı”**, **“PG4.1.2: Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı”**, **“PG4.1.3: Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı”**, **“PG4.1.4: NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/k kişi)”** ve **“PG4.1.5: Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m²)”** olarak belirlenen beş adet performans göstergesi mevcuttur.

“PG4.1.1: Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı” şeklinde belirlenen performans ölçümü incelendiğinde; bu performansın ilgili hedefe etkisinin %20 olduğu, plan dönemi başlangıç değeri olarak bir veri olmadığı, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin 10 olduğu, izleme dönemindeki gerçekleşme değerinin 76 olduğu ve performans yüzdesinin %760 olduğu görülmektedir. Hedeflenen performansın 7.5 katı gibi bir gerçekleşme düzeyinin ortaya çıktığı, tüm faaliyetlerin planlanan bütçe kapsamında yapıldığı ve ek maliyet oluşmadığı görülmektedir.

Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyetler kapsamında Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında Atık Yönetimi Koordinatörlüğü kurulması, bu koordinatörlüğün 2022 yılındaki faaliyetleri, Atık Yönetimi Yönergesinin uygulanması, Sıfır Atık Kurulum Dokümantasyonu gibi uygulamalar, enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısının artmasını sağlamıştır. Ayrıca “Sıfır Atık Çalıştayı”, Çevre Haftası Etkinliği”, Tohum Topu Atma Etkinliği”, “Kağıt Atıklardan Kağıt Üretimi” ve “Geri Dönüşebilir Atıklardan Çanta Hazırlama” faaliyetleri de performans göstergesinin gerçekleşmesinde etkili olmuştur.

“PG4.1.2: Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı” olarak belirlenen performans ölçümü incelendiğinde, bu performansın ilgili hedefe etkisinin %20 olduğu, plan

dönemi başlangıç değeri olarak bir veri olmadığı, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin 8 olduğu, izleme dönemindeki gerçekleşme değerinin 84 olduğu ve performans yüzdesinin %1050 olduğu görülmektedir. Hedeflenen performansın 10 katı gibi bir gerçekleşme düzeyinin ortaya çıktığı, tüm faaliyetlerin planlanan bütçe kapsamında yapıldığı ve ek maliyet oluşmadığı görülmektedir.

Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyetler kapsamında, Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli altyapı ve tesisler bulunmaktadır. 2022 yılında Sıfır Atık Kulübünün bisiklet turu etkinliği, Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından “Haydi Yumurta Yiyelim Sağlıklı Kalalım” paneli, Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 10 Kasım Atatürk’ü anma etkinlikleri kapsamında ve 11 Kasım Milli Ağaçlandırma kapsamında ağaç dikim etkinliği düzenlenmiştir.

“PG4.1.3: Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı” şeklinde belirlenen performans ölçümü irdelendiğinde, hedefe etkisinin %20 olduğu, plan dönemi başlangıç değerinin olmadığı, hedeflenen değerin 8 olduğu, izleme dönemindeki yılsonu değerinin 15 olduğu dolayısı ile performansın %187,5 mertebesinde gerçekleştiği görülmektedir. Hedeflenen performansın 2 katı gibi bir gerçekleşme düzeyinin ortaya çıktığı, tüm faaliyetlerin planlanan bütçe kapsamında yapıldığı ve ek maliyet oluşmadığı görülmektedir. *Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı* kapsamında, engelliler haftasında üniversitemiz 30.yıl etkinlikleri kapsamında 17.05.2022 tarihinde saat Eğitim Fakültesi'nde Resim Sergisi ve Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Konferans Salonu'nda "Temple Grandin" isimli (otizmlili bir kadının hayat hikâyesini anlatan) film gösterisi yapılmıştır. 01 Aralık 2022 tarihinde duvar boyama etkinliği, 02 Aralık 2022 tarihinde “Ders Materyallerinde Özel Gereksinimli Bireylerin Görünürlüğü” konulu konferans, Goalball Maçı, İşaret Diliyle İstiklal Marşı, Müzik Dinletisi (İşaret diliyle bir müzik parçasının seslendirilmesi), üniversitemiz Sabiha Şahenk Kütüphanesi sinema salonunda film gösterimi düzenlenmiştir.

“PG4.1.4: NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)” olarak belirlenen performans göstergesi (*Karbon Ayak izi* birim karbondioksit cinsinden ölçülen, üretilen sera gazı miktarı açısından insan faaliyetlerinin çevreye verdiği zararın bir ölçüsüdür) incelendiğinde, hedefe etkisinin %10 olduğu, plan dönemi başlangıç değerinin 4 olduğu, izleme dönemindeki hedeflenen değerin 3.50 ve izleme dönemindeki gerçekleşme değerinin 1 olduğu, performans yüzdesinin %350 olarak ortaya çıktığı, tüm faaliyetlerin planlanan bütçe kapsamında yapıldığı ve ek maliyet oluşmadığı görülmektedir. Hedeflenen Performans Göstergesinin fazlası ile gerçekleştiği, tüm faaliyetlerin bütçe kapsamında yapıldığı ve ek bir bütçe gerektirmediği, planın dördüncü yılında da, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerinde bir değere ulaşıldığı görülmüştür. Üniversitemizde 2022 yılında Enerji Yönetim Birimi kurularak enerji tasarrufu sağlanması için çalışmalar yapılmış, böylelikle karbon ayak izinin azalmasına katkıda bulunmuştur. Enerji Yönetim Birimi ve Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından üniversitemiz birimlerinde görev yapan personellere TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Temel Eğitimi; Dokümantasyon Eğitimi ve İç Tetkik Eğitimi düzenlenmiştir. Ayrıca Atık Yönetimi Koordinatörlüğünün faaliyetleriyle de tüm birimlerde enerji tasarrufu yapılması sağlanmış böylelikle karbon ayak izinin azalmasına katkıda bulunmuştur.

“PG4.1.5: Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m²)” olarak belirlenen performans göstergesinin 2022 yılı sonuçları incelendiğinde, hedefe etkisinin %30 olduğu, plan dönemi başlangıç değerinin 297000 m² olduğu, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin 366000 m² olduğu ve izleme dönemi sonundaki gerçekleşme değerinin 351000 m² olduğu görülmüştür.

Bu değerlere göre, bu performans göstergesinin %78,26 ile gerçekleştiği görülebilir. Hedeflenen performansın gerçekleştiği, bütün faaliyetlerin planlanan bütçe kapsamında yapıldığı ve ek bir maliyet olmadığı da belirlenmiştir. 2022 yılında Türk Müziği ve Devlet Konservatuarı binası (6.500 m²) tamamlanarak toplam kapalı alan 350.981 m² ye ulaşmıştır.

H4.2. Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek” hedefine bağlı, “PG4.2.1: Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)”, “PG4.2.2: Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)”, “PG4.2.3: Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)”, “PG4.2.4: Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)”, ve “PG4.2.5: Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)” olarak beş adet performans göstergesi belirlenmiştir.

“PG4.2.1: Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)” performans göstergesi incelendiği zaman, hedefe etkisinin %25 olduğu, plan dönemi başlangıç değeri ile ilgili veri olmadığı, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin 3.20 olduğu ve izleme dönemi sonundaki gerçekleşme değerinin 3.55 olduğu görülmüştür. Bu değerlere göre, bu performans göstergesinin %110.94 ile gerçekleştiği görülmektedir. “Personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek” hedefine ulaşmak amacı ile Üniversitemiz üst ve alt kademe yöneticilerinin liderlik özelliği ve yetkinliklerinin ölçülmesinde memnuniyet anketleri verileri kullanılmaktadır. Üniversitemiz Birimlerinde çalışan akademik ve idari personellerin (Akademik Personel Anketi ve İdari Personel Anketi) memnuniyetleri yapılan anket sonuçları ile değerlendirilmektedir. 2022 memnuniyet anketleri sonuçlarına göre akademik personel memnuniyet oranı %71.31 ve idari personel memnuniyet oranı ise %70.62 olarak ölçülmüştür.

“PG4.2.2: Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)” performans göstergesinin incelenmesi sonucunda, hedefe etkisinin %25 olduğu, plan dönemi başlangıç değeri ile ilgili veri olmadığı, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin 3.20 olduğu ve izleme dönemi sonundaki gerçekleşme değerinin 3.73 olduğu görülmüştür. Bu değerlere göre, bu performans göstergesinin %116.56 ile gerçekleştiği görülebilir. Planın dördüncü yılında da, plan sonunda ulaşılması istenen nihai hedefin üzerine çıktığı, bundan sonraki süreçte bu performansın devam ettirilebilmesi için öğrenci memnuniyeti odaklı uygulamaların devam ettirilmesinin yararlı olacağı görülmüştür.

“PG4.2.3: Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)” performans göstergesi değerlendirildiğinde, hedefe etkisinin %15 olduğu, plan dönemi başlangıç değeri ile ilgili veri olmadığı, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin 3.40 olduğu ve izleme dönemi sonundaki gerçekleşme değerinin 3.97 olduğu görülmüştür. Bu değerlere göre, bu performans göstergesinin %116.76 ile gerçekleştiği görülebilir. Mutlak hedefin üstüne çıktığı bu performansın sürdürülebilmesi için öğrenci odaklı bu uygulamaların devam ettirilmesi sonucuna varılmaktadır.

“PG4.2.4: Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)” performans göstergesinin incelenmesi sonucunda, hedefe etkisinin %15 olduğu, plan dönemi başlangıç değeri ile ilgili veri olmadığı, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin 3.80 olduğu ve izleme dönemi sonundaki gerçekleşme değerinin 3.56 olduğu görülmüştür. Bu değerlere göre, bu performans göstergesinin %93.68 ile gerçekleştiği görülebilir. Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında Engelsiz Üniversite biriminin kurulması, bu birim 2022 yılındaki faaliyetleri, sürekliliği ve engelli öğrencilere yönelik uygulamalar engelli öğrenci memnuniyet düzeyinin artmasını sağlamıştır.

“PG4.2.5: Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)” performans göstergesi incelendiği zaman, hedefe etkisinin %20 olduğu, plan dönemi başlangıç değeri ile ilgili veri olmadığı, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin 3.20 olduğu ve izleme dönemi sonundaki gerçekleşme değerinin 4.10 olduğu görülmüştür. Bu değerlere göre, bu performans göstergesinin %128.13 ile gerçekleştiği görülebilir. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleşebilmesi için “yeni mezun anketi”ni doldurmaları istenmektedir. Ayrıca mezunlarımızı istihdam eden işverenlere yönelik de “işveren anketi” bulunmaktadır.

“H4.3. Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek” hedefinin 2020 yılı için, **“PG4.3.1: İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı”**, **“PG4.3.2: Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı”**, **“PG4.3.3: Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı”** ve **“PG4.3.4: Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı”** olarak 4 adet performans göstergesi bulunmaktadır.

PG4.3.1: İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı” performans göstergesinin ilgili hedef üzerindeki etkisinin %25 olduğu, plan dönemi başlangıç değerinin 2, izleme dönemi yıl sonu hedeflenen değerinin 9, izleme dönemi olan 2022'deki gerçekleşme değerinin 63 olduğu ve performansın %871.43'e ulaştığı görülmektedir.

İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı için, 2022 yılında birimlerden gelen talepler doğrultusunda otomasyon sistemlerinde 12 adet geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda Bilgi Edinme Başvuru ara yüzü güncellenmiş e-Devlet entegrasyonu sağlanmıştır. Bologna sayfa tasarımı güncellenmiştir. Özel yetenek başvurunun e-devlet kullanıcı bilgileri ile giriş sağlanmış, başvuru sayfa tasarımı güncellenmiştir. Uluslararası öğrenci başvuru ve yerleştirme süreçlerinde YÖKSİS entegrasyonu sağlanmıştır. Öğrenci belge taleplerinde isteğe bağlı disiplin cezası alanı eklenmiştir. Dış kaynaklı Proje otomasyonu kullanım sürecine yardım dosyası oluşturulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi antrenman salonu randevu sistemi oluşturulmuştur. Enstitüler için Seminer süreci oluşturulmuş ve seminer dosyalarının sisteme yüklenmesi sağlanmıştır. Personel Otomasyon Sistemi üzerinden ek gösterge ve makam tazminat olurlarının EBYS' de oluşturulması sağlanmıştır. Anket Yönetiminin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülebilmesi için güncelleme yapılmıştır. Enstitü Tez öneri sürecine Tez Öneri formunun dosya olarak yüklenmesi sağlanmıştır. Kablolulu ağ altyapısı güvenliği için kullanıcı MAC tanım ve altyapı yazılımı geliştirildi. Kurum tarafından geliştirilen yazılımların etkin olarak çalışabilmesi bakım çalışmaları ve güncellemeler yapılmıştır.

“PG4.3.2: Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı” performans göstergesi incelendiğinde, hedefe etkisinin %20 olduğu, plan dönemi başlangıç değeri 2 olduğu, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerin 7 olduğu ve izleme dönemi sonundaki gerçekleşme değerinin 17 olduğu görülmüştür. Bu değerlere göre, bu performans göstergesinin %300 ile gerçekleştiği görülebilir. Akademik birimlerin akreditasyona teşvik edilmesi ve hazırlık sürecine katkı verilmesi gerekliliği belirlenmiştir. “Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı” performansı kapsamında, Spor Bilimleri Fakültesinin Antrenörlük I. ve II. Öğretim programları ile İktisadi İdari Bilimleri Fakültesi İşletme Bölümü akredite olmuştur.

“PG4.3.3: Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı” performans göstergesine göre, bu göstergenin hedefe etkisinin %25 olduğu, plan dönemi başlangıç değerinin 15 olduğu, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen

değerin 95 olduğu ve izleme dönemi sonundaki gerçekleşme değerinin 150 olduğu görülmüştür. Bu değerlere göre, bu performans göstergesinin %168.75 ile gerçekleştiği görülebilir. Bu performansın gerçekleşmesi üzerinde, Üniversitemiz bünyesinde Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünün aktif çalışmalarının etkisi olduğu görülmüştür. “Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı” performans göstergesi kapsamında, Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler; öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeler, sosyal medya, yerel, bölgesel ve ulusal basın yayın organları, sosyal içerikli konularda yapılan bilimsel çalışmalar, hazırlanan tanıtım video, kitapçık ve raporlar, sempozyum, kongre, çalıştay vb. aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunlar; Yeşil Enerji Evi ve Silisyum Laboratuvarı Açılış Töreni, Türk Dünyası Yeni Gün Buluşması "Nevruz 2022", Rektörümüz Prof. Dr. Hasan USLU'nun Uluslararası Vizyon Üniversitesi ziyareti, 9. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 2. Uluslararası Sanat Ve Tasarım Araştırmaları Kongresi, 4. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü etkinlikleri, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni, 2. Uluslararası Çevre Teknoloji Ve Yönetim Konferansı, 6. Uluslararası Anadolu Tarım Gıda Çevre ve Biyoloji Kongresi olmuştur.

“PG4.3.4: Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı” performans göstergesinin ilgili hedef üzerindeki etkisinin %20 olduğu, plan dönemi başlangıç değeri 5 olduğu, izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer 35 olduğu ve izleme dönemi sonundaki gerçekleşme değerinin 184 olduğu görülmüştür. Bu değerlere göre, bu performans göstergesinin %596.67 ile gerçekleştiği görülebilir.

“Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı” performans göstergesi kapsamında; 2022 yılında dış paydaşlarla 33 adet protokol gerçekleştirilmiştir. Bunlar;

- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Teknoloji Transfer Ofisi)-Pasifik Patent Danışmanlık ve Eğitim Hizmetleri LTD. ŞTİ.
- TÜBİTAK 4007 Niğde Bilim Şenliği Projesi Karşılıklı Yardım Ve İş Birliği Protokolü
- TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Doğamda Matematik Var! 2 Projesi Karşılıklı Yardım Ve İş Birliği Protokolü
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İle Niğde Bor Karma Ve Deri İhtisas Organize Sanayi Yönetim Kurulu Başkanlığı Arasında İşbirliği Protokolü
- Atatürk Kültür, Dil Ve Tarih Yüksek Kurumu-Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi arasında arasında/3-5 Haziran 2022 tarihleri arasında Niğde'de düzenlenecek olan Doğu Akdeniz'in Geleceği ve Türkiye konulu uluslararası sempozyuma ait protokol
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü Ve Niğde Bor Karma Ve Deri İhtisas Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü
- Memorandum Of Understanding Between Karshi State University And Niğde Ömer Halisdemir University Ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Okul Tanıma Belgesi
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü-Çamardı Belediye Başkanlığı arasında Bahar Şenliklerine yapılacak yardıma ilişkin Sözleşme
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü-Çiftlik Belediye Başkanlığı arasında Bahar Şenliklerine yapılacak yardıma ilişkin Sözleşme

- Toshkent Davlat Transport Universiteti-Tashkent State Transport University-Mutual Cooperation Agreement Between Tashkent State Transport University And Niğde Ömer Halisdemir University-Appendix Of The Mutual Cooperation Agreement
- Ayhan Şahenk Vakfı (Hibeci), Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Üniversite) arasında "Dental Ultrasonografi Cihazı" satın alınması ve hibe edilmesine ilişkin Protokol
- Adalet Bakanlığı Ceza Ve Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü İle Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü Arasında "Ceza İnfaz Ve Güvenlik Hizmetleri Önlisans Programı" Açılması Hakkında İşbirliği Protokolü
- Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Rectorado Framework Agreement Between Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, (Tacna-Peru) And Niğde Ömer Halisdemir University Convenio Marco Entre Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Universidad Niğde Ömer Halisdemir
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ve Memur-Sen (Niğde İl Temsilciliği) Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü
- Memorandum Of Understanding Agreement Between University Of Prishtina "Hasan Prishtina" And Niğde Ömer Halisdemir University
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ve Birleşik Kamu-İş Konfederasyonu (Niğde İl Temsilciliği) Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü
- T.C. Niğde Valiliği İle Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Sağlık, Eğitim Ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına Dair İşbirliği Protokolü
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ve Kamu-Sen (Niğde İl Temsilciliği) Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü
- Memorandum of Understanding Azarbaijan Shamid Madani University (Tabriz, Iran) & Niğde Ömer Halisdemir University
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İle Niğde Anadolu Fk Spor Kulübü Arasında İşbirliği Protokolü
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İle Niğde Belediye Spor Kulübü Spor Kulübü Arasında İş Birliği Protokolü
- Memorandum Of Understanding Between Pır Mehr Alı Shah University Of Arid Agriculture, Rawalpindi (The Islamic Republic Of Pakistan) And Niğde Ömer Halisdemir University (Republic Of Türkiye)
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile kh. Dosmukhamedovadındaki atyrau üniversitesi arasında Filoloji/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Alanında Uluslararası Ortak Tezli Yüksek Lisans Eğitim ve Öğretim Programına İlişkin Protokol
- Türkev 38. Tarihi Türk Evleri Haftası Çalışmaları İçin Protokol
- Uluslararası Vizyon Üniversitesi Ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Arasında Akademik İşbirliği Mutabakat Zaptı Memorandum Of Understanding On Academic Cooperation Between International Vision University And Niğde Ömer Halisdemir University
- Türkiye Halk Bankası A.Ş. Kamu Kurumları Kurum Maaş Ödemesi Protokolü
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ve Niğde Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası İle Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü

- Ayhan Şahenk Vakfı İle Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü Arasında İmzalanan Protokol
- Niğde Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğüne Niğde İş Kulübü ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi İle Kariyer Geliştirme Merkezi Arasında Kabul Edilen "İş Kulübü Eğitimi İle Diğer İşkur Hizmetlerinin Sunulmasına İlişkin İş Birliği Protokolü"
- Memorandum Of Understanding Between International Balkan University (North Macedonia) And Niğde Ömer Halisdemir University (Republic Of Turkey)
- Memorandum Of Understanding In The Field Of Agriculture, Landsources, Academic, Scientific And Cultural Cooperation Between University Of Agriculture And Forestry, Hue University (Vietnam) And Niğde Ömer Halisdemir University (Republic Of Türkiye)
- Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Niğde Fen Lisesi Müdürlüğü) ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Arasında Sosyal ve Bilimsel İşbirliği Protokolü
- Memorandum of Understanding In The Field Of Healthcare, Academic Scientific And Cultural Cooperation Between Yhe Karaganda Medical University (Republic Of Kazakhstan) And Niğde Ömer Halisdemir University (Republic Of Türkiye) Karaganda Tıp Üniversitesi (Kazakistan Cumhuriyeti) İle Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Türkiye Cumhuriyeti) Arasında Sağlık, Akademik, Bilimsel Ve Kültürel Alanlarda İşbirliği Amaçlı Mutabakat Anlaşması

“PG4.3.5: Yeni ürün/hizmet öneri, fikir ve tasarımlarının paylaşılabilceği açık ağ platformunun kurulması” performans göstergesinin ilgili hedef üzerindeki etkisinin %10 olduğu, plan dönemi başlangıç değerinin 0, izleme dönemi yılsonu hedeflenen değerinin 1, izleme dönemi olan 2022'deki gerçekleştirme değerinin 0 olduğu ve performansın gerçekleşmediği görülmektedir.

Söz konusu platformun oluşturulması için Aralık 2022 içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca çalışmalara başlanmıştır. Hazırlanan platform yönetim tarafından belirlenen birim tarafından yönetilecektir. Yapılan çalışmalarda öğrenci, akademik ve idari personelin kullanıcı bilgileri doğrulanarak sisteme erişim sağlanması planlanmıştır. Platform üzerinde kullanıcılar tarafından konu başlıklarının açılabilmesi ve konu başlıklarında fikir öneri ve görüşlerini paylaşabilmesi planlanmıştır. Platform üzerinde kullanıcı tarafından açılacak konu başlıkları ve paylaşılan fikir öneri ve görüşlerini netim tarafından belirlenen birim tarafından onaylandıktan sonra diğer kullanıcılar tarafından görülmesi sağlanacak şekilde tasarlanması planlanmıştır.

F. KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI YÖNELİK İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Üniversitemizin Kurumsal İşleyiş ve Alt Yapı ile ilgili mevcut durumunun iyileştirilmesine yönelik olarak 2022 yılında belirlenen hedeflere %93.3 oranında ulaşılmıştır.

2019-2023 Stratejik Planımızdaki Kalite Komisyonunun izleme sorumluluğundaki ilgili hedeflere ulaşılması için o hedeflere bağlı performans göstergelerinin artırılması, ulaşılan bazı hedeflerin korunması ve belirlenen bazı performans hedeflerinin yeniden düzenlenmesi için 2021 yılında yapılan öneriler ve 2022’de gerçekleşme durumları sunulmuştur.

- **“PG4.1.1: Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı”** şeklinde belirlenen performans ölçümü ile ilgili 2019 yılında yapılan önerilerin 2022 yılındaki durumu aşağıda değerlendirilmiştir.

2019 Yılında Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
<p>Teknoloji gelişimi ile beraber yapı malzemelerinde de gelişim ve değişimler olurken, çevresel problemlerin ortaya çıkma riski oluşmaktadır. Bu malzemelerin üretimi, kullanımı ve yaşam döngüleri esnasında çevresel etkilere de sebep olurlar. Bu durumda kurumsal olarak yapılacak olan inşaatlarda kullanılacak olan malzemelerin seçiminde, gelecek nesillere yaşanabilir çevreler bırakmak için çevre kirlenmesini önleyecek tedbirlerin alınması gerekmektedir. Bu kapsamda “yeşil binalar” kavramı üzerinden yapılacak olan alt yapı ve üst yapı inşaatlarında yeni uygulamalara ihtiyaç vardır. Yapı malzemelerinde dayanımdan ödün vermemek koşulu ile düşük enerjili malzemelerin tercih edilmesi gibi çevresel yaklaşımlara önem verilmesi, bu hedef için geri dönüşebilen, tekrar kullanılabilen, yenilenebilir kaynak kullanımı tercih edilirken, yerel malzemelerin tercih edilmesine önem verilmesi</p>	<p>Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca 2022 Yatırım Programına dâhil edilmediğinden gerçekleşmedi.</p> <p>Üniversitemizde Enerji Evimizde 70kvp güneş enerji santrali kurulu olup Yıllık 189.826kvp elektrik üretmektedir. Hidrojen katı yakıt pilleri mevcut olup Hidrojenden 20kWh enerji üretimi yapılmaktadır.</p> <p>Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Dünya Bankası (DB) arasında yapılan "Kamu ve Belediye Yenilenebilir Enerji Projesi" kapsamında, kamu binalarının öz tüketimlerinin karşılanmasına yönelik açık otopark üstü güneş enerjisi santralleri kurularak (GES) elektrik üretimi yapılmasına veya güneş enerjisi ile sıcak su elde edilmesine yönelik uygulamalarını 10.02.2023 tarihinde başvurulmuş olup sonuçlar beklenmektedir.</p> <p>Üniversitemiz Senatosunun 10.03.2022 tarihli ve 10 sayılı toplantısının 2022/61 sayılı kararı ile Enerji Yönetim Birimi Yönergesi hazırlanarak Üniversitemizin Enerji Yönetim Birimi Kuruldu.</p> <p>Üniversitemiz Niğde Valiliği ile birlikte çalışmalara başlamış olup 14.01.2022 tarih ve 158568 sayılı karar ile Niğde Valiliği Niğde Enerji Yönetimi Birimi altında kurulan Elektrik Yönetim</p>

	<p>Sistemleri Birim Yöneticisi olarak destek veriyoruz.</p> <p>Üniversitemiz 05.2022 tarihinde KABEV Projesi Başvurularının tamamlayarak sonuçları beklemekteyiz.</p> <p>Üniversitemiz binalarında TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sisteminin kurulabilmesi için 26- 29 Eylül 2022 tarihleri arasında eğitimi verdirilmiştir.</p> <p>Tüm kamu personellerini bilinçlendirmek için çeşitli kitapçıklar, broşürler, videolar, slaytlar paylaşımı yapıldı. (16/08/2022 tarih ve 238578 sayılı Enerji Verimliliği Görsellerin Paylaşımı, 09/09/2022 tarih ve 248495 sayılı İşte, Evde, Yolda Enerji Verimliliği Kitapçığı, 09/09/2022 tarih ve 248484 sayılı Konutlarda Isı Yalıtım Kampanyası Tanıtım Videosu)</p> <p>*Konservatuvar Binamız inşaatına dış cephe yalıtımı yapılmıştır.</p> <p>*Konservatuvar Bina inşaatımızda Isıtma ve soğutma sistemlerine ait boru ve kanallarda yalıtım vana ve flanşlar da dahil olmak üzere yalıtım yapılmıştır.</p> <p>*Sürekli çalışan verimsiz pompa ile arızalanan pompa sistemlerinin, ekonomik ömrü dolanları önceliklendirilmek suretiyle yüksek verimli pompa sistemleri değişimi yapılmaktadır.</p> <p>*Yılda 2000 saatten fazla çalışan IE1 ve daha düşük verim sınıfındaki 7,5 kW ve üzerinde nominal güce sahip elektrik motorları en az IE3 verim sınıfı motorlarıyla değiştirilmektedir.</p> <p>*Değişken yüke sahip 7 elektrik motorlarında değişken hız sürücüleri kullanılmaktadır.</p> <p>*Asansörlerimiz enerji verimliliği sağlayan dişlisiz motor kullanılmaktadır.</p> <p>*Yeni alınan motorlar ihtiyaca uygun güçteki verimli az enerji tüketen motorlar alındı.</p> <p>*Üniversitemizin 2013 yılından sonra yapılan binalarımızın aydınlatmaları LED armatürler kullanılmıştır.</p>
--	---

	<p>*Üniversitemizin 2013 yılından önce yapılan binalarımızda arızalanan armatürlerde Led armatür kullanılmaktadır. Bazı mekanların floresan ampulleri değiştirilerek 4 ampul yerine 2 adet Led tüp ampul kullanılmaktadır. (Örneğin Senato odasındaki tüm floresan ampuller söküldü yerine Led tüp konuldu. Sökülen ampuller toplanılarak kullanımı az olan armatürlere takıldı)</p> <p>*Binalarımızda eskiyen ve arızalanan armatürlerimiz Led armatüre dönüştürüldü. (Merkezi Kafeterya Binamızın sürekli çalışan Mutfak kısmındaki armatürler LED armatüre dönüştürüldü. Zübeyde Hanım MYO kantini armatürleri LED armatüre dönüştürüldü. Rektörlük WC'lerdeki armatürler Led armatürlerle değiştirildi vs....)</p> <p>*Kampüs Yol ve Çevre aydınlatmada % 50 oranında tasarrufa gidilerek ihtiyaç duyulan aydınlatma dağılımı yapıldı. Aydınlatmalar zaman ayarlaması kontrol edilerek gereksiz yanmalarının önüne geçildi.</p> <p>*Dış ve Çevre Aydınlatmalarında Röle Ayarlanmaları Yapıldı</p> <p>*Dış aydınlatma kullanılan direk armatürlerimizde arızalananları Led armatürlerle değiştirildi.</p> <p>*Binalarımızda genellikle doğal aydınlatma sağlanmaktadır. Doğal ışık olan yerlerde ışıkların kapatıldı.</p> <p>*Morfoloji Trafosuna bağlı olan aydınlatma grubu Güneş panellerine bağlandı</p> <p>*Altyapı galerimizde bulunan aydınlatmalarımıza zamanlayıcı sistemi yapılarak gereksiz aydınlatma engellendi.</p> <p>*En Eski binalarımızda İç aydınlatmada kullanılan floresan armatürlerdeki manyetik balastların elektronik balastlar ile değişimi sağlandı.</p> <p>*Üniversitemizde Sürdürülebilirlik komisyonu oluşturulmuş olup Yeşil Üniversite çalışmalarımız devam etmektedir. Kampüs içi ulaşımında bisikletli ve araçlar ile ulaşım özendirilmektedir.</p>
--	--

	<p>*Geri dönüşüm için atık ofisi yapılmış olup geri dönüşüm malzemeleri toplanmaktadır.</p> <p>*Elektrik faturalarında reaktif ceza gelmesi önlenmesi için Kompanzasyonlarımızda şönt reaktörler kullanılarak sürekli kontrollerimiz yapılmaktadır.</p> <p>*Yeni cihaz alınımında enerji verimli olan cihaz alınımına öncelik verildi.</p> <p>*Elektrikli cihazların stand-by enerji tüketimlerinin iyileştirilmesi yapıldı</p> <p>*Bazı binalarımızda yangın otomasyonu yapılmış olup uzaktan takip sistemi yapılmıştır.</p> <p>*Konservatuvar binamızda WC' lerimizde varlık sensörü kullanılmıştır.</p> <p>*Konservatuvar binamızda koridor aydınlatmaları yapılırken darbe anahtarı yapılarak gruplama yapıldı ve ayrıca darbe anahtarına zamanlayıcı kullanılarak açık olan lambaların yanması engellendi.</p> <p>*Konservatuvar binamızın yağmur sularını tekrar kullanabilmek için altyapı çalışmaları yapıldı</p> <p>*Binalarımızda uzaktan elektrik sayaç okuma sistemi imalatlarına başlanmış olup konservatuvar, yemekhane, morfoloji, aile sağlık merkezi, iktisat vs. binalarımıza yapıldı. İmalatlar devam etmektedir.</p> <p>*Üniversitemizin yeşil alanlarını sulamak için binalarımızdan yağmur drenaj hatları birleşerek yağmur suyu havuzumuzda ve bazı sulama bölgelerimizde bulunan su depolarımıza toplanmaktadır. Toplanmış olduğumuz su depolama merkezlerimizden sulama yapılmaktadır.</p> <p>*Su kullanımında israfı önlemek çoğu binalarımızda fotoselli çeşme kullanılmaktadır.</p> <p>*Bazı binalarımızda fotoselli pisuvar mevcut olup sudan tasarruf yapılmaktadır.</p> <p>*Binalarımızda duvar, döşeme, balkon, konsol, taban, tavan, çatı ve pencere, duvar bileşimleri ısı köprüsü oluşmayacak şekilde yatıldı.</p>
--	---

Enerji Teknolojileri Yaz Okullarının düzenli olarak yapılması	Gerçekleşmedi.
Görme engelliler için yere monte edilen atık kutusu tanımlayıcılarının yerleştirilmesi	Gerçekleşmedi.
Görme engelliler için bina ve kat krokileri asılması	Uygulama bazı binalarda mevcut olup, diğer binalarda uygulanması devam etmektedir. Görme Engellileri için Morfoloji, İktisat, Diş Hekimliği, Yemekhane, Konservatuvar, Binalarımıza Engelli WC lere çağrı sistemi yapılmış olup Bazı sınıflarda Işıklı sesli flaşör sistemi, engelli personel olması ihtimaline karşı bazı odalara ışıklı sesli ikaz yapılmıştır.
Telefon Aplikasyonu ile atık konusunda iletişimin hızlı ve verimli hale getirilmesi (atık – ihbar – alınma talebi (ekstra doluluk olduysa))	Gerçekleşmedi.
Su israfının önlemek için bilgilendirme broşürlerinin temini/hazırlanması ve kalıcı olarak öğrenci güzergâhlarına yerleştirilmesi	Gerçekleşmedi.

- **“PG4.1.2: Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı”** olarak belirlenen performans ölçümü ile ilgili 2019 yılında yapılan önerilerin 2022 yılında gerçekleşme durumu aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

2019 Yılında Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
Belirli periyotlarla personel ve öğrencilerimizin katılımlarına açık olacak biçimde; salgın hastalıklar, ilkyardım ve acil müdahale, mevsimsel hastalıklar, bilinçli ilaç kullanımı ve antibiyotikler ile ilgili eğitim ve konferanslar düzenlenmesi	Üniversitemizde Multipl Skleroz (MS) Hastalarına Yönelik Farkındalık Eğitimi düzenlendi.
Kampüslerdeki binalarda iş güvenliği ve sağlığı konusunda periyodik denetlemelerin yapılması	Üniversitemiz birimlerinde görev yapan personellere iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitimler düzenlenmiştir.

- **“PG4.1.3: Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı”** olarak belirlenen performans ölçümü ile ilgili 2019 yılında yapılan önerilerin 2022 yılında gerçekleşme durumu aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

2019 Yılında Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
“Erişilebilirlik” dersinin üniversitemiz programlarında zorunlu veya seçmeli ders olarak okutulması	Gerçekleşmedi.
Kampüsteki önemli kavşaklara sesli trafik lambaları konulması	Gerçekleşmedi.

- **“PG4.1.4: NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)”** olarak belirlenen performans ölçümü ile ilgili 2019 yılında yapılan önerilerin 2022 yılında gerçekleşme durumu aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

2019 Yılına Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
<p>En büyük karbon ayak izi elektrik tüketiminden ve ısınmadan kaynaklı doğal gaz tüketiminden kaynaklandığından, bu sebeple;</p> <p>✓ Binaların tüm girişlerinde hâlihazırda bulunan çift katlı kapıların aktif olarak kullanmasının sağlanması gerekir.</p> <p>✓ Bina içlerindeki kısımları birbirinden ayıran iki kanatlı kapıların kapalı olması gerektiği temizlik personeline eğitimler ile anlatılması gerekmektedir.</p> <p>✓ Sınıflardaki ve koridorlardaki tüm elektrik anahtarlarının üzerine mini-komik-ilgi çekici ikaz görselleri hazırlanması ve asılması ile elektrik tüketiminin azaltılması yönelik faaliyet yapılması gerekir.</p> <p>✓ Tüm binalardaki koridorlarda hareket sensörlü ile aydınlatma yapılması tavsiye edilir.</p> <p>✓ Tüm binaların dış cephe ısı yalıtımı kontrollerinin yapılması gerekir.</p> <p>✓ Tüm binaların çatı ısı izolasyonlarının yapılması gerekir.</p> <p>✓ Tüm binalarda dış ortam sıcaklık ölçümüne bağlı olarak ısıtma sistemi kazan</p>	<p>Tüm binalarda çift kapılar mevcut olup, bazı eski binalarda çift kapıya geçilmesi için çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>1- Üniversitemiz 16.08.2022 tarihli ve 238589 sayılı yazısıyla tüm okullarımızda Enerji Verimliliğinden sorumlu personel görevlendirilmesi yapılmıştır.</p> <p>2- Tüm Bina sorumlularımızda 16.08.2022 tarihinden itibaren aylık rapor toplanmasına başlanmıştır.</p> <p>3- Üniversitemiz Valilikle beraber aylık toplantılar yapılmakta olup enerji verimliliği ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. (16.02.2022, 01.03.2022, 22.03.2022, 09.08.2022 tarihli toplantılar)</p> <p>4- : Türkiye geneli valilik birimlerinde yapılan İşimiz Enerji Verimlilik Buluşmaları toplantıları yapıldı. (08.06.2022, 23.05.2022, 11.05.2022, 23.03.2022, 23.02.2022)</p> <p>Konservatuvar Binamıza hareket sensöründen daha verimli olan Varlık sensörlerini WC lerde kullanılmış olup, koridorda zamanlayıcı darbe sistemi kullandı.</p> <p>Üniversite olarak termal kamera olarak tüm binalarımız, kazanlarımızın, borularımızın vs. kontrolleri yapılmayı planlamaktayız</p> <p>Yaklaşık tüm binalarımızın çatı izolasyonları mevcuttur.</p> <p>Yaklaşık tüm Binalarımızın kazan otomasyonu mevcuttur.</p>

<p>suyu sıcaklığının otomatik olarak ayarlanması gerekir.</p> <p>✓ Mevcut binalardaki floresan aydınlatmaların LED aydınlatma armatürleri ile değiştirilmesi faydalı olacaktır.</p> <p>✓ Kış mevsiminde oda sıcaklığından rahatsız olan personelin camları açmak yerine kalorifer peteklerinin ayarını düşürmesi gerektiğinin duyurulması iyi olacaktır.</p> <p>✓ Kış mevsiminde koridorlardaki pencerelerin uzun süre açık bırakılmaması gerektiği temizlik personeline duyurulması gerekmektedir. Binalardaki kilidi bozuk olduğu için sürekli açık duran pencerelerin kontrol edilerek onarılması gereklidir.</p>	<p>Üniversitemizin 2013 yılından sonra yapılan binalarımızın aydınlatmaları LED armatürler kullanılmıştır.</p> <p>*Üniversitemizin 2013 yılından önce yapılan binalarımızda arızalanan armatürlerde Led armatür kullanılmaktadır. Bazı mekanların floresan ampulleri değiştirilerek 4 ampul yerine 2 adet Led tüp ampul kullanılmaktadır. (Örneğin Senato odasındaki tüm floresan ampuller söküldü yerine Led tüp konuldu. Sökülen ampuller toplanılarak kullanımı az olan armatürlere takıldı)</p> <p>*Binalarımızda eskiyen ve arızalanan armatürlerimiz Led armatüre dönüştürüldü. (Merkezi Kafeterya Binamızın sürekli çalışan Mutfak kısmındaki armatürler LED armatüre dönüştürüldü. Zübeyde Hanım MYO kantini armatürleri LED armatüre dönüştürüldü. Rektörlük WC'lerdeki armatürler Led armatürlerle değiştirildi vs....)</p> <p>Sokak armatülreimiz LED armatürle değiştirilmiş olup değişimler devam etmektedir. Yaklaşık %30 LED armatüre dönüştürülmüştür.</p> <p>Tüm kamu personellerini bilinçlendirmek için çeşitli kitapçıklar, broşürler, videolar, slaytlar paylaşımı yapıldı. (16/08/2022 tarih ve 238578 sayılı Enerji Verimliliği Görsellerin Paylaşımı, 09/09/2022 tarih ve 248495 sayılı İşte, Evde, Yolda Enerji Verimliliği Kitapçığı, 09/09/2022 tarih ve 248484 sayılı Konutlarda Isı Yalıtım Kampanyası Tanıtım Videosu)</p> <p>Üniversitemiz yerleşkelerindeki tüm birimlere 24.12.2021 tarih ve 149398 sayılı yazısıyla binaların, ısıtma sezonundaki iç ortam sıcaklıkları, kazan ayarlama, elektrik tasarrufları ile ilgili bilgilendirme yazıları gönderilmiştir.</p>
--	---

	<p>Tüm Binalarımızın sürekli İç ortam sıcaklığının ısıtma sezonunda en fazla 22 °C, soğutma sezonunda ise en az 24 °C olacak şekilde ayarlanmakta gerekli kontroller yapılmaktadır. Ayrıca Her ay takip edilip Enerji verimliliği Kontrol Listesine işlenmektedir.</p> <p>Aşırı ısıtma ve aşırı soğutmadan uzak duruldu. Kullanılmayan odalarda minimum 15°C'nin altına düşmeyecek şekilde tedbirler alındı. Hafta sonları ile mesai dışında kazanın düşük sıcaklıklarda yakılması sağlandı, Geceleri bazı oda sıcaklıklarını (ortalama 18-20°C) arası ayarlandı.</p> <p>Dış ortam sıcaklığı 15 °C nin üstüne çıktığı zamanlarda kazanların kapalı konuma getirildi,</p> <p>Soğuk havanın girişi engellemek için açık kapı, pencerelerin kapatılması vs tedbirlerin alınarak ısıda azami tasarruf sağlanması yapıldı</p> <p>Tüm Binalarımızın radyatörlerin önleri ve üzerleri kapatılması engelleniyor, ihtiyaç çerçevesinde; radyatör iç temizliği yapılmaktadır. Ayrıca Her ay takip edilip Enerji verimliliği Kontrol Listesine işlenmektedir.</p>
Yıllık enerji raporunun hazırlanması	<p>Üniversitemiz 16.08.2022 tarihli ve 238589 sayılı yazısıyla tüm okullarımızda Enerji Verimliliğinden sorumlu personel görevlendirilmesi yapılmıştır.</p> <p>Tüm Bina sorumlularımızda 16.08.2022 tarihinden itibaren aylık rapor toplanmasına başlanmıştır.</p> <p>Her Yıl Mart ayı sonuna kadar raporlar hazırlanıp Valilik enerji Yönetim birimine gönderilmektedir.</p>
Çatı statifi güneş paneli montajına uygun olan Atık depo binasına güneş paneli eklenmesi	Proje Aşamasındadır.
Elektrikli atık toplama aracı temin edilmesi	Proje Aşamasındadır.

Belediye otobüslerinin kampüs içi güzergâhlarının daha verimli şekilde revize edilmesi, ring sayısının optimize edilmesi	Gerçekleşmedi.
Kampüs içerisinde yurtlar ile eğitim binaları arasında bisiklet kullanımının yaygınlaştırmaya çalışması	Gerçekleşmedi.
Sürekli çalışacak Elektrikli ring otobüsü temini ile benzin/mazot ile çalışan ring otobüslerinin kampüs alanı dışına çıkartılması	Gerçekleşmedi.
Resmi tanımlanmış bisiklet yollarının arttırılması, güvenli ve özendirici hale getirilmesi	Gerçekleşmedi.
Bisiklet güzergâhlarının verimli bir şekilde kullanılması için personel ve öğrenci kartlarına tanımlı bisiklet istasyonlarının kurulması	Gerçekleşmedi.
Resmi tanımlanmış yürüyüş yollarının arttırılması, güvenli ve özendirici hale getirilmesi	Gerçekleşmedi.
Farkındalık ve bilgi seviyesi artırıcı posterlerin öğrenci güzergâhlarına kalıcı olarak yerleştirilmesi (yemekhane ve yurtlar dâhil)	Gerçekleşmedi.
Akademik ve idari personele iş yerinde karbon ayak izini ne olduğunu, nasıl azaltacaklarına dair bilgilendirme videosu ve yazılarının hazırlanıp gönderilmesi	Gerçekleşmedi.
Aynı eğitimin öğrenciler için tasarlanması ve öğrencilere kısa eğitimlerle anlatılması	Gerçekleşmedi.
Kongre merkezindeki her türlü etkinlik öncesinde karbon ayak izi ve enerji verimliliği eğitim videosunun gösterimi	Tüm kamu personellerini bilinçlendirmek için çeşitli kitapçıklar, broşürler, videolar, slaytlar paylaşımı yapıldı. (16/08/2022 tarih ve 238578 sayılı Enerji Verimliliği Görsellerin Paylaşımı, 09/09/2022 tarih ve 248495 sayılı İşte, Evde, Yolda Enerji Verimliliği Kitapçığı, 09/09/2022 tarih ve 248484 sayılı Konutlarda Isı Yalıtım Kampanyası Tanıtım Videosu)

- “PG4.1.5: Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m²)” olarak belirlenen performans ölçümü ile ilgili 2019 yılında yapılan önerilerin 2022 yılında gerçekleşme durumu aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

2019 Yılına Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
Eskiye binaların tamir ve tadilat ihtiyaçlarının giderilmesi çalışmalarının başlanması/devam ettirilmesi	İhtiyaçlar ve taleplere göre tadilatlar devam etmektedir
6.500 m ² Kapalı alana sahip Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı Binası İkmal İnşaatı 10.07.2020 tarihi itibari ile başlamış olup, plan dönemi içerisinde 09.06.2022 tarihinde tamamlanması	Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı Binası tamamlanarak hizmete alınmıştır.

Ayhan Şahenk Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Güvenlik Kamera ve Altyapısı işleri yapım ihalesi İlan edilmiş olup, ihale süreci devam etmektedir. Yıl içerisinde hizmete alınması	İhale iptal edildiği için gerçekleştirilemedi.
Ayrıca Üniversitemiz 2009-2023 stratejik planı Fiziki Kapılı Alan Miktarlarında performans göstergelerine (özellikle 2022 ve 2023 yılı göstergesine ulaşılması için) İhtiyaç olan Kapalı alanlarla ilgili yeni projeler hayata geçirilmelidir	Planlanan Rektörlük ve İİBF Kazan Daireleri Değişimi İhalesi, Spor Bilimleri Antrenman Salonun Yapım İnşaatı İş ve Merkez Kampüs Altyapı İnşaatı işi 2023 için planlanmaktadır.

- **“PG4.2.1: Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)”** olarak belirlenen performans ölçümü ile ilgili 2019 yılında yapılan önerilerin 2022 yılında gerçekleşme durumu aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

2019 Yılına Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
Personelin memnuniyetinin; üst yönetim ile olumlu ilişkiler, birim yöneticisi ile olumlu ilişkiler, üst yönetimin akademik çalışmalara teşvik tutumu, idari işleyiş hizmeti, fiziki-teknik alt yapı ve sosyo-kültürel alt yapı memnuniyetlerine bağlı olarak geliştiği bilinmektedir. Bu konularda yapılacak iyileştirmelerin personel memnuniyetini de ileri seviyeye getireceği düşünülmektedir. Personel üzerinde yapılacak anket/toplantı vb. uygulamalarda bu konu başlıklarının ağırlıkları ortaya konularak bu yönde sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması	<p>a) İdari Personel Tayin Yönergesi hazırlanarak uygulanmaya başlandı.</p> <p>b) Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde Doçentlik sözlü sınavının kaldırıldı.</p> <p>c) İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi düzenledi.</p> <p>d) Doğalgaz Yakıtlı Kaloriferçilik Eğitimi düzenlendi.</p> <p>e) Enerji Yönetimi Temel Eğitimi düzenlendi.</p>
Üniversitedeki olumlu iklimin, sadece akademik personelin iş memnuniyetini arttırmadığı, aynı zamanda kurumun genel verimliliğini arttırdığı ve bunun da öğrenci başarısı şeklinde ortaya çıktığı bilinmektedir. Bu nedenle, üniversitenin de faydasına olacak bir şekilde, üniversite çalışanlarının iş memnuniyetinin sürekli bir şekilde izlenmesi ve araştırılması gerekmektedir. Bu konudaki izlemelerin sürekliliğinin sağlanması	Üniversitemiz birimlerinde çalışan akademik ve idari personellerin (Akademik Personel Anketi ve İdari Personel Anketi) memnuniyetleri yapılan sürekli yapılan anketler ile değerlendirilmektedir.
Akademisyenlerin akademik etkinliklere katılımının artırılması ve bu yönde teşvik edilmesi	Üniversitemizde akademik etkinlikler desteklemek kapsamında “Yurtiçi Ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” bulunmaktadır. Bu husustaki uygulamalar bu yönerge kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca yeni yürürlüğe giren ödül yönergesinde ödül alan akademik personellere bilimsel

	etkinliklere katılım için destekler verilmektedir.
--	--

- **“PG4.2.2: Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)”** olarak belirlenen performans ölçümü ile ilgili 2019 yılında yapılan önerilerin 2022 yılında gerçekleşme durumu aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

2019 Yılına Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
Öğrenciler üzerinde “Akademik danışmanlık, rehberlik ve kariyer planlama” boyutundaki hizmetlerin ve niteliğinin önemli olduğu, bu konudaki uygulamaların üniversitenin bütün bölüm ve programlarındaki öğrencilere yaygın bir şekilde uygulanması	Aktif danışmanlık sistemi Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup, özellikle program akreditasyonları kapsamında kullanılmakta olup, üniversite genelinde yaygınlaşması gerçekleşmemiştir.
Akademik düzeyi geliştirmek amacıyla mevcut öğretim elemanlarına dönük olarak “Eğiticilerin Eğitimi” programlarının sürekli olarak uygulanması	Üniversitemiz birimleri ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında eğiticilerin eğitimi düzenlenmiştir. (AB Formatında CV Hazırlama ve İş Fırsatlarına Erişim, Uzaktan Eğitim Süreçleri Bağlamında Bozok Akademi)
Bölgeler ve eğitim programlarındaki içeriklerin; uluslararası, ulusal değişimler ve ilgili iş alanlarındaki beklenti ve trendlere göre güncellenmesi	Üniversitemiz programlarında dersler güncellenmiş olup, 2022 yılında da devam eden güncelleme çalışmaları bulunmaktadır. Ders güncellemeleri Rektörlük tarafından düzenli olarak birimlere sorulmakta ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak yapılmaktadır.
Özellikle öğrencilerin okul sonrası iş hayatları ile ilgili beklentilerini ve düşüncelerine yön verecek olan “Kariyer Günleri” gibi etkinlikler öğrenci motivasyonunda oldukça etkilidir. Bu konuda yapılacak etkinliklerin niteliği ve özellikle ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı kişi ve şirketlerin katılımlarının sağlanması	Kariyer Geliştirme Merkezi tarafından çeşitli etkinlikler organize edilmiştir.

- **“PG4.2.4: Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)”** performans göstergesi ile ilgili olarak;

2019 Yılına Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
Sesli kitaplar web ortamında kullanıcılarına kütüphane hizmetleri kapsamında sunulması ve bilgi gereksinimini daha etkili bir şekilde sağlamak için bu konuda sesli kitap çeşitliliği de artırılması	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sesli kitapların web ortamında sunulması sağlandı.
Görme engellilere yönelik sinema izleme keyfi yaşatmak için İletişim Fakültesi bünyesinde etkinlikler yapılması	İletişim Fakültesi’nde görme engellilere yönelik sinema gösterimi gerçekleştirildi.
Yemek yardımı ve parttime öğrenci seçimlerinde engelli öğrenci kontenjanları konulması	Üniversitemizde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması ve yemek yardımı başvurularında engelli öğrenciler için

	kontenjan ayrılmaktadır. (Yemek Yardımı Yönergesi ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul Ve Esasları)
Özellikle uzaktan eğitimde bütün ders notlarının mutlaka sesli olması koşulunun getirilmesi, uzaktan eğitim sonrasında da bu materyallerin tüm öğrenciler ile beraber engelli öğrencilerinde kullanımına açılması	Gerçekleştirilmedi.
Engelli öğrenciler ile ilgili okullarda ders çalışma ortamları oluşturulması	Gerçekleştirildi.
Üniversitede engellilere yönelik sosyolojik-psikolojik ve fiziksel hazırlayıcı rehabilitasyon birimlerinin etkin olarak çalıştırılması ve sürekli izleme yapılması	Gerçekleştirildi.
Engellilerin boş zamanlarını değerlendirme mekânları kurulması	Gerçekleştirildi.
İş imkânlarına yönelik bağlantıların oluşturulması	Gerçekleştirildi.
Engelli öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesi	Gerçekleştirilemedi.
Spor faaliyetlerinin engellileri de dikkate alarak geliştirilmesi gerekmektedir.	Kısmi olarak gerçekleştirildi.

- **“PG4.2.5: Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)”** performans göstergesi ile ilgili olarak;

2019 Yılına Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
Mezunlar ile iletişimin daha etkin hale getirilmesi	Gerçekleşmedi.
Kurulacak olan bir platform ile mesleki gelişim ile ilgili makaleler, kariyer öneri talepleri, mesleki deneyimler ve mezunlara neler sunabileceğimizle ilgili mesajlar, mesleki gelişimle alakalı genel ipuçları, mesleki etkinlikler ve/veya gönüllü çalışmalar ile ilgili mesajların yer alabileceği paylaşımlar yapılması, bu platformun mobil uygulamalarının yapılması	Gerçekleşmedi.
Mezunların “Mentor” olarak, öğrencilerle eğitim ve mesleki deneyimini paylaşarak onların Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesin’de ve okul sonrasındaki mesleki hayatlarında başarılı olabilmelerine yardımcı olmaları	Gerçekleşmedi.
Mezun buluşma etkinliklerinin Üniversite bünyesinde ve/veya bölüm/programlarda geleneksel hale getirilmesi sağlanabilir.	Üniversitemiz birimleri tarafından mezun öğrenciler ile toplantı, anket vb. düzenlenmiştir.

- **“PG4.3.1: İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı”** performans göstergesi ile ilgili olarak;

2019 Yılına Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
Üniversitemizin öz kaynakları kullanılarak hazırlanacak bir Öğrenme Yönetim Sistemi'nin kurulmasını	CANVAS tabanlı açık kaynak kodlu ve ücretsiz olarak kullanılabilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üniversitemiz sunucularına kurulmuş ve UZEM personeli tarafından yönetimi gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanları ile dersler BİDB tarafından otomatik olarak ÖYS'ye gönderilmekte olup, entegrasyonu tamamlanmıştır.
Paydaşlarının ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak mobil uygulamaların hayata geçirilmesini	Gerçekleşmedi.

- “PG4.3.2: Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı” performans göstergesi ile ilgili olarak;

2019 Yılına Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
Akreditasyon özendirilmesi ve akreditasyon almış bölüm/programlar ödüllendirilmesi	Gerçekleşmedi.
Akreditasyonun kalite kavramının ayrılmaz bir parçası olduğu, kalitenin bir yönetim tarzı ve hayat felsefesi olduğu, sürekli izleme ve iyileştirmeyi içerdiği gibi kavramların tüm personele iyi anlatılması için sürekli bilgilendirme toplantıları ve etkinliklerinin yapılması	Gerçekleşmedi.
Akreditasyon süreçlerinin hazırlıklarında, daha hızlı ve iş yükünü azaltıcı uygulamalar ile dijital araçlar da kullanılarak yapılması	Gerçekleşmedi.
Süreçlere aşinalığı artırmak için kurum içinde akran değerlendirme uygulamasının yapılması	Gerçekleşmedi.
Üniversite laboratuvarlarının akreditasyonu için gerekli çalışmaların başlatılması	Gerçekleşmedi.

- “PG4.3.3: Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı” performans göstergesi ile ilgili olarak;

2019 Yılına Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
Aday öğrenciler için tanıtımın ağırlıklı olarak tercih dönemine değil, tüm yıla yayılması	Tanıtım faaliyetleri sadece tercih döneminde değil diğer zamanlarda (tanıtım günleri gibi) yapılmakta ve yıl boyunca aday öğrenciler için web sayfası etkinliğini korunmaktadır.
Etkili tanıtım açısından Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerin web sitelerinin güncel tutulması ve tüm birimlerin web sitelerinde görsel-işitsel tanıtım materyallerinin yer alması	Üniversitemiz birimlerinin internet siteleri güncel tutulmaktadır.

Akademik personel ve öğrencilerimizin AB, TÜBİTAK vs. tarafından desteklenen projeleri ve elde ettikleri başarı ödüllerinin Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğüyle paylaşılması	Akademik personel ve öğrencilerimizin AB, TÜBİTAK vs. tarafından desteklenen projeleri rektörlük ile paylaşılmakta ve Üniversitemiz ana sayfasında, sosyal medya hesaplarında ve basın ile paylaşılmaktadır.
Üniversitemizin Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokol anlaşmalarının Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğüyle paylaşılması	Üniversitemizin Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokol anlaşmalarının Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğüyle paylaşılması ile ulusal ve yerel basında yer alması teşvik edilmektedir.

- **“PG4.3.4: Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı”** performans göstergesi ile ilgili olarak;

2019 Yılına Yapılan Öneri	Gerçekleşme Durumu
Protokole bağlı dış paydaşlarımız ile periyodik toplantılar yapılarak iş birlikleri ve çalışmaların sayısı ve niteliğinin artırılması	Birimler tarafından danışma kurulları oluşturulmuş olup, Kalite Güvencesi Yönergesine göre yılda en az bir kez toplantı yapılması planlanmıştır.