



NİĞDE
ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ **KALİTE** BÜLTENİ

www.ohu.edu.tr

SAYI 3
HAZİRAN
2026





NÖHÜ

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ



REKTÖRÜN MESAJI

Değerli Paydaşlarımız,

Değerli Paydaşlarımız,
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak kalite odaklı gelişim yolculuğumuzu, katılımcı yönetim anlayışı ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla sürdürmekteyiz. Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerinde kaliteyi yalnızca bir hedef değil, kurumsal kültürümüzün ayrılmaz bir parçası olarak görüyoruz.

2026 yılı, üniversitemiz açısından kalite güvence sistemimizin gelişimini daha görünür hale getirdiğimiz önemli bir dönem olmuştur. Kurumsal Akreditasyon Programı sonrasında yürütülen ara değerlendirme hazırlıkları, kalite süreçlerimizin izlenmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi bakımından bizlere önemli bir fırsat sunmuştur. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar, üniversitemizin kalite kültürünü daha sistematik, kanıta dayalı ve paydaş odaklı bir yapıya taşımaktadır.

Kalite Bültenimizin bu sayısında; ara değerlendirme sürecinde yürütülen çalışmalar, dijital kalite yönetimi uygulamaları, Bologna ve program izleme süreçleri, paydaş katılımı, akreditasyon çalışmaları, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanındaki gelişmeler siz değerli paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin gelişim yolculuğuna emek veren akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve tüm dış paydaşlarımıza teşekkür ediyor; kalite kültürümüzün birlikte üretme, birlikte izleme ve birlikte iyileştirme anlayışıyla daha da güçleneceğine inanıyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Hasan USLU
Rektör



Prof. Dr. Ersin AYDIN
Rektör Yardımcısı

Değerli Paydaşlarımız,

Üniversitemizde kalite güvence sistemi, stratejik plan hedefleriyle uyumlu, paydaş katılımına açık ve düzenli izleme mekanizmalarıyla desteklenen bir yapıda yürütülmektedir. Bu yapı, yalnızca faaliyetlerin kayıt altına alınmasını değil, elde edilen sonuçların değerlendirilmesini ve iyileştirme kararlarına dönüştürülmesini de kapsamaktadır.

Son dönemde yönetim gözden geçirme toplantıları, risk yönetimi çalışmaları, birim raporları, paydaş anketleri, danışma kurulu süreçleri ve dijital izleme araçları kalite güvence sistemimizin daha görünür ve ölçülebilir hale gelmesine katkı sağlamıştır. Bu çalışmalar, üniversitemizin kalite süreçlerini kişilere bağlı olmaktan çıkararak kurumsal hafızaya dayalı bir yapıya dönüştürmektedir.

Kalite Bültenimizin 2026 sayısının, üniversitemizde yürütülen iyi uygulamaları paylaşması ve kalite kültürünün yaygınlaşmasına katkı sunması dileğiyle emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Saygılarımla,



Prof. Dr. Arzu AYDOĞAN YENMEZ
Kalite Koordinatörü

Değerli Paydaşlarımız,

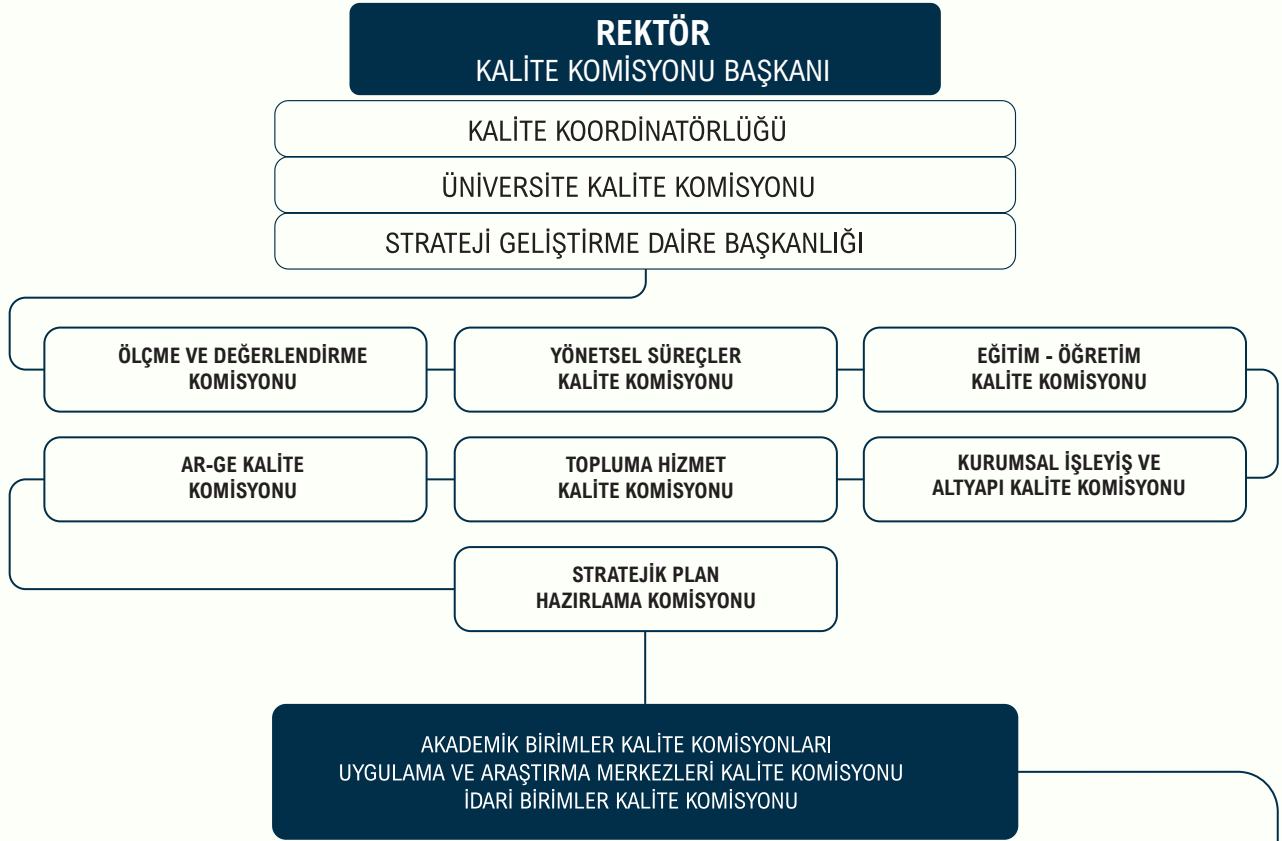
Kalite Koordinatörlüğü olarak üniversitemizde kalite güvence sisteminin planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsü içinde daha etkili biçimde işletilmesi için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Akademik ve idari birimlerimizden gelen katkılar, kalite kültürünün sahada karşılık bulmasını ve kurum genelinde benimsenmesini güçlendirmektedir.

2026 yılı bültenimizde, özellikle ara değerlendirme hazırlıkları kapsamında geliştirilen mekanizmaları, KALBİS üzerinden yürütülen dijital izleme süreçlerini, PİAR ile program çıktılarının takip edilmesini, Bologna güncellemelerini, birim raporlarını, paydaş katılımını ve kalite kültürünü destekleyen eğitimleri haber diliyle sizlerle paylaşıyoruz.

Bu süreçte görev alan Kalite Komisyonu üyelerimize, alt komisyonlarımıza, birim kalite komisyonlarına, öğrenci kalite temsilcilerimize ve katkı sunan tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyor; kaliteyi birlikte üretmeye ve geliştirmeye devam edeceğimize inanıyorum.

Saygılarımla,

KALİTE ORGANİZASYON ŞEMASI



MİSYONUMUZ

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

VİZYONUMUZ

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



Prof. Dr. Arzu AYDOĞAN YENMEZ
KALİTE KOORDİNATÖRÜ

KALİTE KOORDİNATÖR YARDIMCILARI



Prof. Dr. Elif ŞEŞEN
Eğitim-Öğretim



Doç. Dr. Emre YAVUZER
Ar-Ge



Doç. Dr. Menekşe SAKARYA
Topluma Hizmet



Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE
Ölçme ve Değerlendirme



Doç. Dr. Neslihan KILAR
Kurumsal İşleyiş ve Altyapı
Yönetmelik Süreçler



**Öğr. Gör. Dr. Gamze KOÇER
ALAŞALVAR**
Ar-Ge

BİRİM PERSONELLERİ



Öğr. Gör. Dr. Haluk YILMAZ



Öğr. Gör. Yasin AFŞAR



Öğr. Gör. Pınar DEMİRAY



**Yük. Müh. Mustafa Doğukan
BİTİM**

KALİTE POLİTİKAMIZ

Başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak:

- Şeffaf, hesap verebilir, liyakata ve ortak akla dayalı yönetim anlayışını benimsemek
- Sürekli iyileştirmeyi ve kaynakların verimli kullanımını kurum kültürü haline getirmek
- Bilgi ve teknoloji üreten girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi anlayışıyla hareket etmek
- Bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak
- Çevreye duyarlılığı, sağlıklı ve güvenli yaşam bilincini içselleştirerek sürdürülebilirliğe katkı sağlamak

AR-GE POLİTİKAMIZ

- Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek
- Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak
- Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak

TOPLUMA HİZMET POLİTİKAMIZ

- Topluma hizmet alanlarında işbirliğine açık olmak
- İç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları öncelemek



EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ

- Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etmek
- Sürekli iyileştirmeye dayalı, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışını benimsemek
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak

KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI POLİTİKAMIZ

- Üniversitede herkes için yaşam kalitesini hep birlikte geliştirmek
- İşlemleri/süreçleri basitleştirme, standartlaştırma ve dijitalleştirme yaklaşımını benimsemek
- Tüm paydaşlarla etkin iletişim kanalları kurmak ve geliştirmek

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ



KALİTE SÜREÇ TAKVİMİ

EYLEMLER	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Birimlerin Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlamaları	✓											
İdari birimlerin Faaliyet Raporlarını hazırlamaları	✓											
Ders planı güncelleme envanterinin hazırlanması	✓											
Üniversite Danışma Kurulu Raporunun hazırlanması	✓											
Birimlerin Eylem Planlarını hazırlamaları ve KALBİS'e girişlerini yapmaları	✓											
Birim Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporlarının izlenmesi	✓											
Birim Risk Raporlarının izlenmesi	✓											
Birim Danışma Kurulu Raporlarının izlenmesi	✓											
Memnuniyet anketlerinin (öğrenci ve personel) yapılması ve raporlanması	✓	✓										
Yönetici performans değerlendirme anketinin yapılması ve raporlanması	✓	✓										
Birim Yönetim Gözden Geçirme Raporlarının izlenmesi		✓										
Yeni mezun anketlerinin yapılması ve raporlanması		✓										
Kalite alt komisyonlarının izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamaları		✓										
Üniversite Yönetim Gözden Geçirme Raporunun hazırlanması		✓										
Bologna ders bilgi paketlerinin güncellenmesi		✓							✓			
Akademik Kurul toplantılarının gerçekleştirilmesi		✓							✓			
Yönetim Gözden Geçirme Toplantılarının Yapılması		✓										
Akademik birimlerin Akran Değerlendirme Raporlarını hazırlamaları		✓										
Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması	✓	✓	✓									
Birim Aktif Danışmanlık Raporlarının izlenmesi		✓					✓					
Bologna öğrenci ders anketinin birim yöneticilerince izlenmesi		✓					✓					
Öğrenci iş yükü raporlarının izlenmesi		✓					✓					
Temel değerler analizinin yayınlanması				✓								
Eylem Planı İzleme Raporunun Hazırlanması				✓								
Kalite Güvence Matrisinin güncellenmesi				✓								
Kalite Bülteninin hazırlanması ve yayınlanması				✓	✓	✓						
Birim Kalite Ziyaretlerinin Yapılması				✓							✓	
Kalite El Kitabının güncellenmesi					✓							
Akademik Program Bütünlüğü ve Uyum Analizi Raporunun izlenmesi							✓					
Program çıktıların izlenmesi							✓					
Öğretme ve Öğrenme Merkezinin eğitici eğitimi takviminin izlenmesi							✓	✓				
Araştırma Dekanlığı faaliyet takviminin izlenmesi							✓	✓				
Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü faaliyet takviminin izlenmesi							✓	✓				
Mezunlarla İletişim ve Kariyer Geliştirme Merkezi faaliyet takviminin izlenmesi							✓	✓				
Kalite Öğrenci Topluluğu faaliyet takviminin izlenmesi									✓			
Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere yönelik Danışman-Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmesi										✓		
Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere yönelik uyum programı düzenlenmesi										✓		
Birim İyileştirme Raporlarının izlenmesi												✓
Dekan/Müdür-Öğrenci Buluşma Raporunun izlenmesi												✓
Birim ağ sayfalarının güncellenmesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Dekan/Müdür-Öğrenci Buluşmaları yapılması	Akademik Takvim Süresince En az 1 Kez											
Mezun Öğrenci Buluşmaları yapılması	Akademik Takvim Süresince En az 1 Kez											
Aktif Danışmanlık Görüşmelerinin Yapılması	Akademik Takvim Süresince En az 2 Kez											
Birim işleyiş ve fikir paylaşım toplantıları yapılması	Akademik Takvim Süresince En az 1 Kez											
Danışma Kurulu toplantıları yapılması	Akademik Takvim Süresince En az 1 Kez											
Kalite Komisyonu (Üniversite ve idari-akademik birimler) Toplantısı yapılması ve raporlanması	Akademik Takvim Süresince En az 1 Kez											
Paydaş anketlerinin (işveren, mezun, tedarikçiler vb) yapılması ve raporlanması	Bu anketlere yıl içerisinde sürekli olarak erişim											

PROGRAM AKREDİTASYON ÇALIŞMALARIMIZ

Akredite Programlarımız

FEN FAKÜLTESİ (FEDEK)

- Matematik
- Kimya
- Fizik
- Biyoteknoloji
- Biyoloji

Not: Fen Fakültesi akredite olmuştur.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ (İLAD)

- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık

EĞİTİM FAKÜLTESİ (EPDAD)

- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Not: +2 yıl alarak 5 yıla tamamlanmıştır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (MÜDEK)

- Elektrik Elektronik Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği

Not: Bölümlerimiz 5 yıllık tam akreditasyon ile 2031 yılına kadar akredite olmuştur.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ (SPORAK)

- Antrenörlük Eğitimi
- Antrenörlük Eğitimi (İÖ)

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MYO (TUADER)

- Aşçılık

ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ

- Üniversitemizin Erasmus Programlarında Yer Alabilmesine İlişkin Akreditasyon

Başvuru Yapılan Programlarımız

EĞİTİM FAKÜLTESİ (EPDAD)

- Sınıf Öğretmenliği
- Müzik Öğretmenliği

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ (FEDEK)

- Sosyoloji

NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MYO (MEDEK)

- İş Sağlığı ve Güvenliği
- İnşaat Teknolojisi

NİĞDE ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MYO (MEDEK)

- Yaşlı Bakım Hizmetleri
- İlk ve Acil Yardım

NÖHÜ'nün Kalite Yolculuğu Ara Değerlendirme Süreciyle Devam Ediyor

Üniversitemizin 2012 yılında başlayan kalite yolculuğu, 2026 yılında ara değerlendirme süreciyle yeni bir aşamaya taşındı.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, kalite güvence sistemi çalışmalarını uzun yıllara dayanan bir kurumsal birikim üzerine inşa etmeye devam ediyor. Diploma Eki ve ECTS etiketi çalışmalarıyla başlayan süreç, Kurum İç Değerlendirme Raporları, dış değerlendirme deneyimleri, kalite yönergesi, stratejik plan çalışmaları ve Kurumsal Akreditasyon Programı ile güçlenerek ilerledi.

2024 yılında bildirilen koşullu akreditasyon kararının ardından üniversitemiz, kalite güvence sisteminde gelişmeye açık alanlara yönelik çok boyutlu iyileştirme adımları atmıştır. 2026 yılında yürütülen ara değerlendirme hazırlıkları ise bu gelişim sürecinin izlenmesi, kanıtlanması ve sürdürülebilir hale getirilmesi açısından önemli bir dönüm noktası olmuştur.

Kalite yolculuğumuz, bugün yalnızca rapor hazırlama sürecinden ibaret değildir. Üniversitemizde kalite çalışmaları; stratejik plan, kalite politikaları, performans göstergeleri, birim raporları, paydaş geri bildirimleri ve dijital izleme araçlarıyla bütünleşen kurumsal bir yönetim anlayışına dönüşmektedir.



Üniversitemiz Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026'da 601 Bandına Çıkararak Tarihi Başarı Elde Etti

Üniversitemiz, Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2026 sonuçlarında 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacının tamamında değerlendirilerek önemli bir başarı elde etti. 1.603 üniversite arasında dünya genelinde 691'inci, genel sıralamada ise 601–800 bandında yer alan Üniversitemiz, Türkiye'de 30'uncu sıraya yükseldi. Bir önceki yıl 1501+ bandından 601–800 bandına yükselen Üniversitemiz, özellikle Karasal Yaşam kategorisinde dünyada 146'ncı, Türkiye'de ise 12'nci sırada yer alarak sürdürülebilirlik alanındaki güçlü performansını ortaya koydu. Ayrıca Sorumlu Üretim ve Tüketim (250), Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (341), Açılığa Son (343), Sudaki Yaşam (349) ve Erişilebilir ve Temiz Enerji (354) kategorilerinde de üst sıralarda yer aldı.



KİDR 2025 Kurumsal Gelişim İçin Yol Haritası Sundu

2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu, üniversitemizin kalite güvence sistemindeki güçlü yönlerini ve iyileştirme alanlarını bütüncül biçimde ortaya koydu.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2025 Kurum İç Değerlendirme Raporu, liderlik, yönetim ve kalite; eğitim-öğretim; araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde yürütülen çalışmaları kapsamlı biçimde değerlendirdi.

Rapor hazırlık sürecinde akademik ve idari birimlerden alınan veriler, kalite alt komisyonlarının izleme ve değerlendirme raporları, memnuniyet anketleri, öz değerlendirme raporları ve KALBİS üzerinden yürütülen kayıtlar birlikte ele alındı. Bu yapı, üniversitemizde kalite güvencesi kültürünün yalnızca merkezi düzeyde değil, tüm birimler düzeyinde benimsendiğini göstermektedir.

KİDR 2025, güncel verilerle birlikte izleme ve iyileştirme süreçlerini görünür hale getirerek bir sonraki dönemin kalite hedefleri için önemli bir rehber niteliği taşımaktadır.

Risk Yönetimi Çalışmaları Kurum Geneline Yaygınlaştırıldı

Üniversitemizde risk yönetimi çalışmaları, yönerge, komisyon, eğitim ve birim raporlarıyla daha sistematik bir yapıya kavuşturuldu.

Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda gelişmeye açık alanlar arasında yer alan risk yönetimi konusunda üniversitemizde önemli adımlar atıldı. Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi kapsamında Risk Komisyonu oluşturuldu ve akademik-idari birimlerde iş akış süreçleri risk değerlendirme yaklaşımıyla gözden geçirildi.

Birimler tarafından hazırlanan İş Akış Süreci Risk Değerlendirme Raporları ile süreçlerde ortaya çıkabilecek riskler, etki ve olasılık düzeyleri üzerinden değerlendirildi. Böylece risklerin yalnızca tespit edilmesi değil, izlenmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması da hedeflendi.

Risk yönetimi çalışmalarını desteklemek amacıyla NÖMER tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi ile Stres Yönetimi Eğitimi gibi eğitimler de düzenlendi.

Yönetim Gözden Geçirme Toplantıları Kurumsal İzleme Güçlendirildi

Akademik ve idari birimler, mevcut durumlarını ve iyileştirme önerilerini üst yönetimle paylaşarak kalite süreçlerine katkı sundu.

Üniversitemizde 2025 yılına ilişkin Yönetim Gözden Geçirme Toplantıları, 4-6 Şubat 2026 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Toplantılarda akademik ve idari birimler, kendi faaliyet alanlarına ilişkin mevcut durumlarını, yürütülen iyileştirmeleri ve gelecek döneme yönelik önerilerini sundu.

Toplantılar kapsamında birimlerin stratejik plan hedefleriyle ilişkili çalışmaları, kalite güvence mekanizmalarına katkıları, memnuniyet sonuçları, risk yönetimi uygulamaları ve iyileştirme önerileri bütüncül biçimde ele alındı.

Yönetim gözden geçirme uygulaması, birimlerden gelen verilerin üst yönetim düzeyinde değerlendirilmesine ve karar alma süreçlerinde kullanılmasına katkı sağlamaktadır.

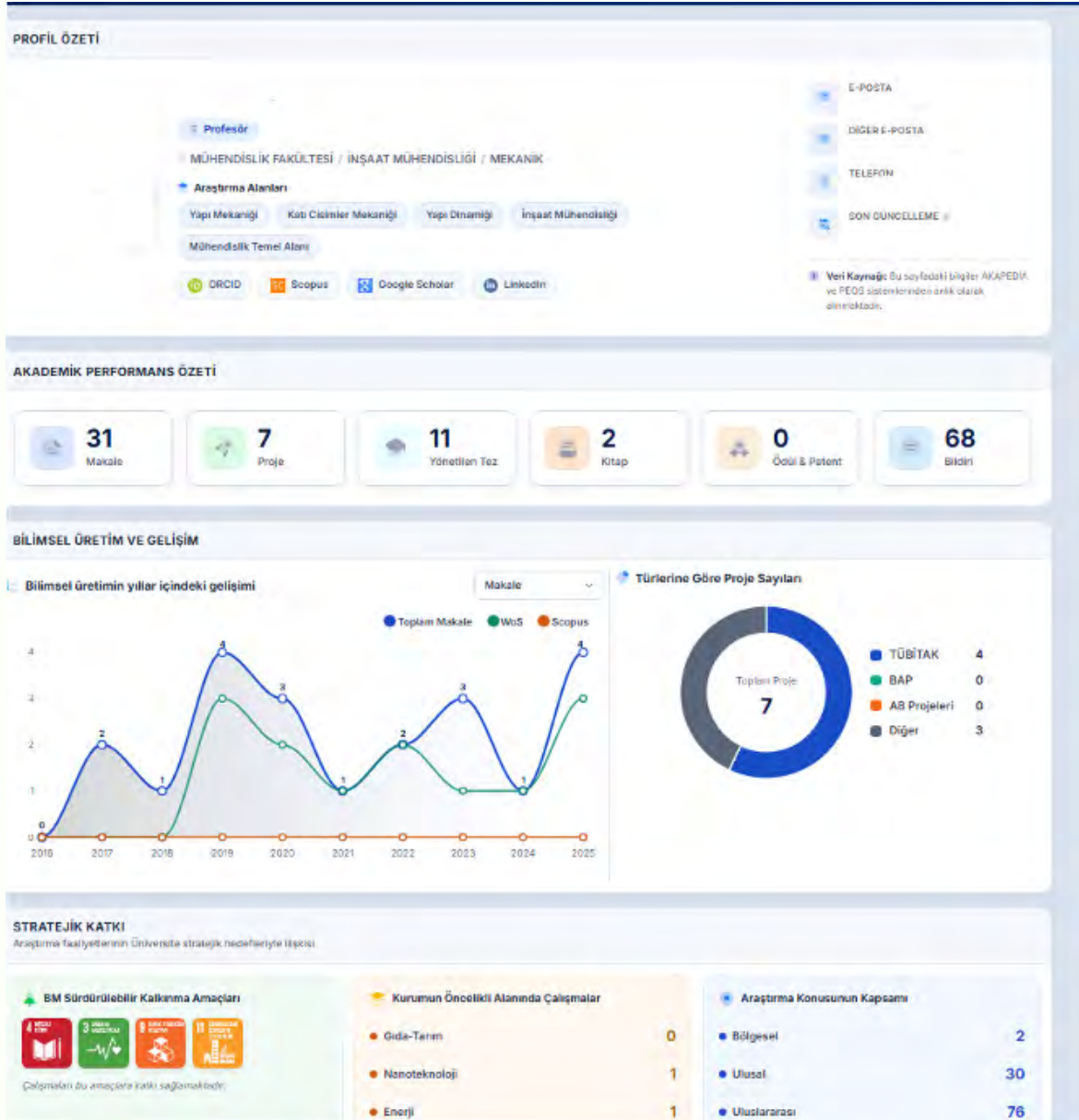


AKAPEDİA Akademik Kişisel Sayfa Modülü Yenilendi

Üniversitemizde kullanılan AKAPEDİA Akademik Kişisel Sayfa Modülü, öğretim elemanlarının akademik birikimlerini, araştırma faaliyetlerini ve bilimsel üretimlerini daha görünür ve güncel şekilde sunmak amacıyla yeniden tasarlanmıştır.

Yapılan güncellemeyle akademik performansı yansıtan metrikler, grafiksel gösterimler ve stratejik katkı alanları sisteme eklenmiş; sayfa tasarımı ise kullanıcı deneyimini ve bilgiye erişilebilirliği artıracak şekilde geliştirilmiştir.

Akademik Kişisel Sayfalarda ayrıca araştırma alanları, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkılar ve Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarıyla ilişkili çalışmalar da yer almaktadır. Bu yapı, öğretim elemanlarının akademik görünürlüğünü güçlendirirken Üniversitemizin araştırma ve geliştirme kapasitesinin daha etkin biçimde izlenmesine katkı sunmaktadır.



Dijital Ekosistem Kalite Süreçlerinin Görünürlüğünü Artırdı

Üniversitemizde kullanılan dijital sistemler, kalite güvence süreçlerinin daha bütüncül izlenmesine katkı sunuyor.

Üniversitemizde kalite, eğitim, öğrenci işleri, performans, akademik süreçler ve paydaş geri bildirimleri farklı dijital sistemler üzerinden izlenmektedir. KALBİS, OGRİS, AKAPEDİA, PİAR ve diğer dijital modüller, kurumun süreç yönetimi ve kalite güvencesi altyapısının önemli parçaları haline gelmiştir.

Dijital ekosistem yaklaşımıyla bu sistemlerin görünürlüğünün artırılması, süreçlerin birbirleriyle ilişkilendirilmesine ve veriye dayalı karar alma anlayışının güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

Bu yapı, üniversitemizde kalite çalışmalarının yalnızca belge üretme düzeyinde değil, dijital olarak izlenen, raporlanan ve iyileştirilen bir yönetim kültürüne dönüştüğünü göstermektedir.



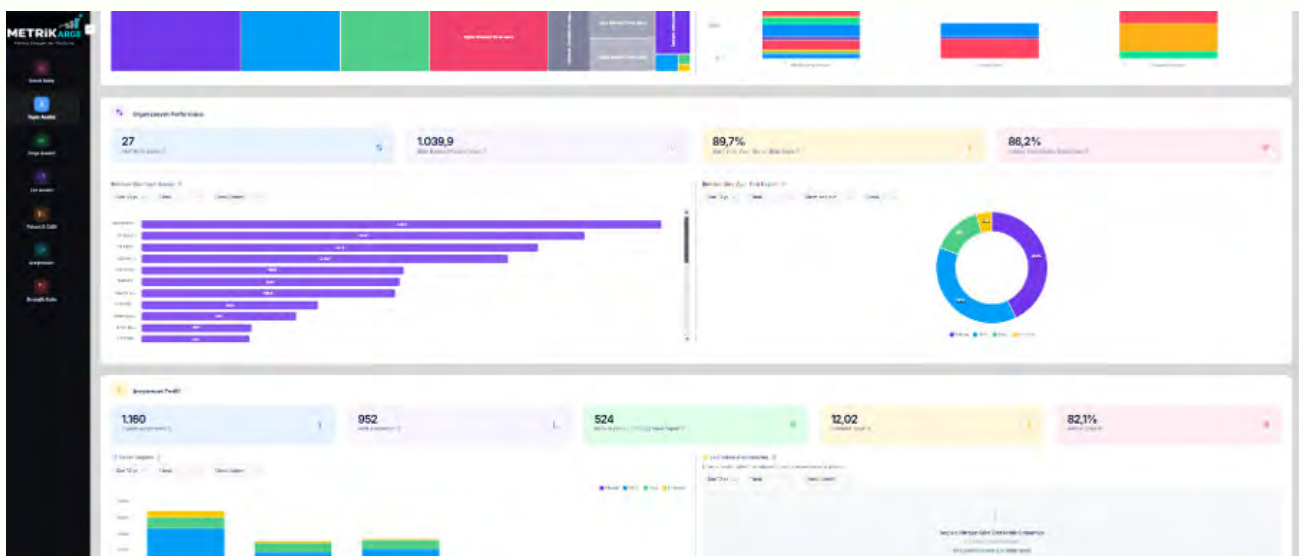
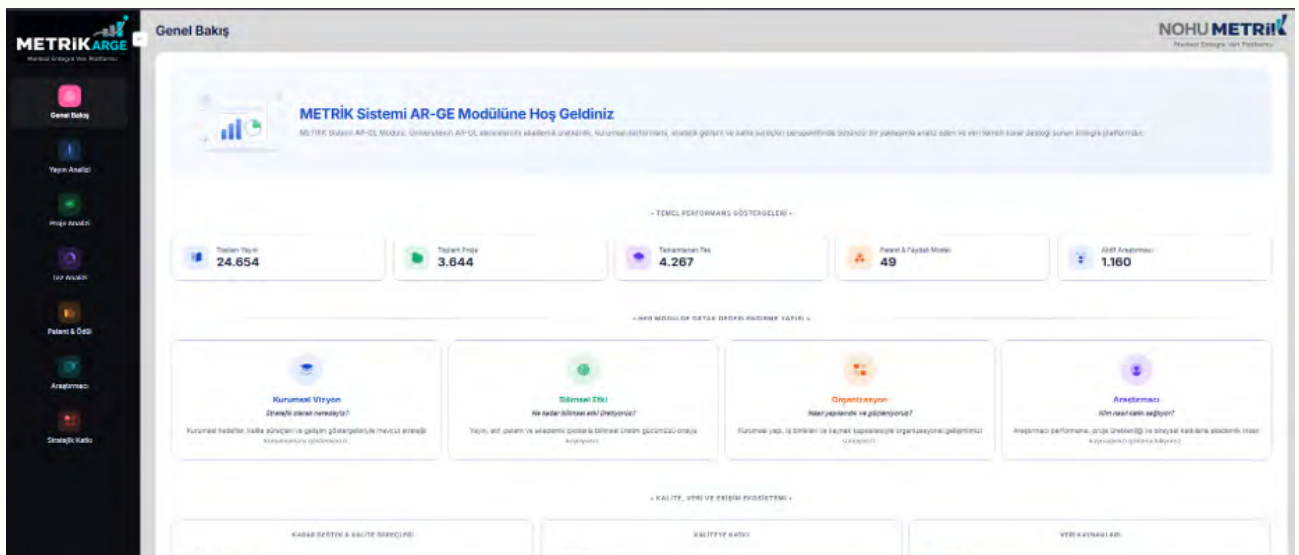
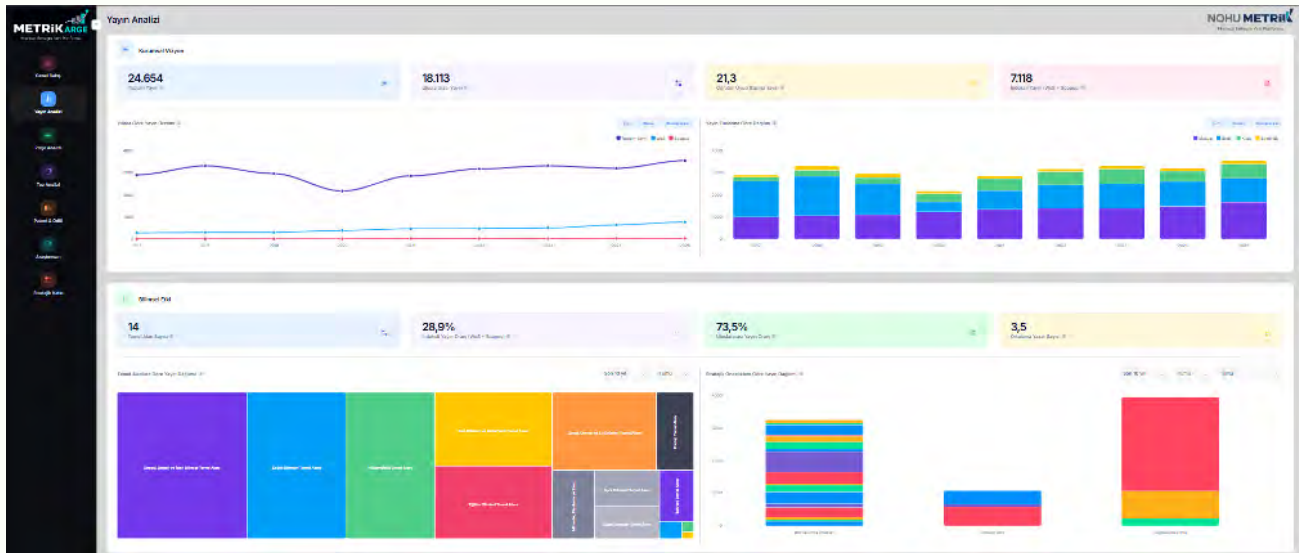
NOHUMETRİK METRİK AR-GE Modülü Kullanıma Sunuldu

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla izlemek ve akademik görünürlüğünü güçlendirmek amacıyla, AKAPEDİA verileri kullanılarak NOHUMETRİK sistemi içerisinde METRİK AR-GE Modülü geliştirilmiştir.

Modülde; Genel Bakış, Yayın Analizi, Proje Analizi, Tez Analizi, Patent ve Ödül Analizi, Araştırmacı Analizi ile Stratejik Katkı başlıkları altında kurumsal performans, bilimsel üretkenlik ve araştırmacı katkıları bütüncül bir yapıda değerlendirilmektedir. Sistemde yer alan metrikler ve grafiksel analizler, AKAPEDİA, PEOS, YÖKSİS ve METRİK verileri kullanılarak oluşturulmaktadır.

Bu yapı, araştırma-geliştirme ekosistemine ilişkin verilerin karar destek, kalite yönetimi ve stratejik planlama süreçlerinde etkin kullanılmasına katkı sağlamaktadır. NOHUMETRİK sistemine Üniversitemiz web sayfasındaki Hızlı Erişim, Araştırma ve Kalite menülerinden erişilebilmektedir.

NOHUMETRİK



Bologna Güncelleme Süreci Paydaş Katılımıyla Yürütüldü

Program ve ders bilgi paketleri, program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları iç ve dış paydaş görüşleriyle güncellendi.

Üniversitemizde Bologna ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar planlı bir takvim doğrultusunda yürütüldü. Süreçte program amaçları, program hedefleri, program çıktıları, ders amaçları, ders öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme yaklaşımları ve AKTS iş yükleri bütüncül biçimde ele alındı.

Bologna güncelleme sürecinde iç paydaşlar, dış paydaşlar, mezunlar, sektör temsilcileri ve akademik birimler sürece katkı sundu. Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu ile öğretim elemanlarına yol gösterildi; ayrıca program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarının yazımına yönelik eğitimler düzenlendi.

Güncellemeler sonucunda program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve ders bilgi paketleri OGRİS entegrasyonu ile daha erişilebilir ve izlenebilir hale getirildi.

PİAR ile Program Çıktılarının İzlenmesinde Yeni Dönem Başladı

Program İzleme Araçları Modülü, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi veri temelli olarak takip etmeye imkan sağlıyor.

Üniversitemizde program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin daha sistematik izlenebilmesi amacıyla Program İzleme Araçları Modülü (PİAR) geliştirildi. OGRİS ile entegre çalışan bu yapı, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi ders ve öğrenci düzeyinde izlenebilir hale getirmektedir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibarıyla uygulamaya alınan PİAR, programların öğrenme çıktıları bakımından ne ölçüde başarı sağladığını değerlendirmeye ve bu sonuçları iyileştirme süreçlerinde kullanmaya imkan sunmaktadır.

PİAR ile birlikte ders kazanımları ve program çıktıları arasındaki uyum, yalnızca tanımlanan bir ilişki olmaktan çıkarak düzenli takip edilen, raporlanan ve geliştirilen bir kalite göstergesine dönüşmektedir.

Akademik Program Bütünlüğü ve Uyum Raporları Yayınlandı

Programların ders dağılım dengesi, kurumsal strateji ve program çıktılarıyla ilişkili biçimde değerlendirildi.

Üniversitemizde akademik programların ders planları, kurumun misyonu, vizyonu, öncelikli alanları ve program çıktılarıyla ilişkili olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda hazırlanan Akademik Program Bütünlüğü ve Uyum Raporları, akademik birimlerin ağ sayfalarında paydaşların erişimine sunulmuştur.

Raporlarda programların zorunlu-seçmeli ders dengesi, ders kümelenmeleri, program bütünlüğü ve kurumsal stratejiyle uyumu ele alınmaktadır. Bu yaklaşım, programların yalnızca ders listeleri üzerinden değil, eğitim-öğretim bütünlüğü ve kalite güvencesi çerçevesinde değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Akademik Program Bütünlüğü ve Uyum Raporları, program güncellemelerinde kanıt temelli karar alma ve iyi uygulama paylaşımı için önemli bir izleme aracı olarak kullanılmaktadır.



NÖMER Eğitimleri Öğretim Yetkinliklerini Destekledi

Öğretme ve Öğrenme Merkezi, eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim faaliyetleriyle akademik gelişim süreçlerine kurumsal destek sundu.

Üniversitemizde 2024-2025 Güz döneminde faaliyete başlayan Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER), öğretim elemanlarının pedagojik, dijital ve mesleki gelişimlerini destekleyen çalışmalar yürütmektedir.

NÖMER tarafından aktif öğrenme, süreç odaklı ölçme-değerlendirme, yapay zeka, aktif danışmanlık, liderlik ve stres yönetimi gibi farklı başlıklarda eğitimler planlanmış ve uygulanmıştır. Eğitimlerin ardından değerlendirme anketleri uygulanarak sonuçlar raporlanmıştır.

Anadolu Üniversiteler Birliği kapsamında yürütülen Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı da öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli faaliyetlerden biri olmuştur.



**Eğitimin
Rönesansı
Üretken Yapay
Zeka ile
Eğitimi Yeniden
Keşfetmek**



Kalite Kültürü Öğrenci Temsilcileriyle Yaygınlaşıyor

Öğrenci kalite temsilcilerine yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri, öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını güçlendiriyor.

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla öğrenci kalite temsilcilerinin süreçlere daha aktif katılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda öğrenci temsilcilerine kalite güvence sistemi, öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri ve iyileştirme süreçleri hakkında eğitimler verilmiştir.

Öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve öğrenci deneyiminin iyileştirilmesi açısından önemli bir geri bildirim kanalı oluşturmaktadır.

Öğrenci kalite temsilcileri aracılığıyla kalite kültürünün sınıf ve program düzeyinde görünür hale gelmesi hedeflenmektedir.



Araştırma Kapasitesi Proje Destekleriyle Güçleniyor

Üniversitemizde araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik proje destekleri ve bilgilendirme faaliyetleri sürdürülüyor.

Üniversitemiz, araştırma-geliştirme kapasitesini güçlendirmek amacıyla ulusal ve uluslararası kurumlarla proje temelli iş birliklerini sürdürmektedir. 2025 yılında 12 TÜBİTAK projesi destek almaya hak kazanmış, toplamda 34 TÜBİTAK projesi yürütölmeye devam etmiştir.

Araştırma Dekanlığı tarafından yürütölen bilgilendirme toplantıları, proje çağrıları ve destek mekanizmaları, akademik personel ve öğrencilerin araştırma süreçlerine daha aktif katılımını teşvik etmektedir.

Proje üretme kültürünün gelişmesi, üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı araştırma vizyonuna ve kalite politikasına önemli katkı sağlamaktadır.



Uluslararasılaşmada İş Birliği Ağı Genişliyor

Erasmus+, Orhun ve akademik iş birliği protokolleriyle öğrenci ve personel hareketliliği desteklenmeye devam ediyor.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda öğrenci ve personel hareketliliğini, akademik iş birliklerini ve uluslararası görünürlüğünü geliştirmeye devam etmektedir. Erasmus+ KA131 programı kapsamında 21 Avrupa ülkesinden 98 üniversite ile anlaşma bulunmaktadır. Ayrıca Erasmus+ KA171 kapsamında Avrupa Birliği üyesi olmayan 12 ülkeden 12 ikili anlaşma yürütülmektedir.

2024-2025 Akademik Yılında Erasmus+ kapsamında 73 öğrencimiz yurt dışına çıkmış, 14 öğrenci üniversitemize gelmiştir. Personel hareketliliğinde ise 23 personelimiz yurt dışındaki kurumlarda faaliyetlere katılmış, 5 personel üniversitemizde ağırlanmıştır.

Akademik ve Bilimsel İş Birliği Protokolleri kapsamında 25 ülkeden 83 üniversite ile iş birliği yürütülmekte; Orhun Değişim Programı da Türk dünyasındaki üniversitelerle akademik etkileşimi desteklemektedir.



Uluslararası Öğrenci Sayısı Artış Gösterdi

Üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla 56 farklı ülkeden 1024 uluslararası öğrenci öğrenim görüyor. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, uluslararası öğrenci çeşitliliğini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. 2025 yılı itibarıyla üniversitemizde 56 farklı ülkeden 1024 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Uluslararası öğrenci sayısındaki artış, üniversitemizin eğitim-öğretim kapasitesini, kültürel çeşitliliğini ve uluslararası görünürlüğünü güçlendirmektedir. Değişim programları, akademik iş birlikleri ve tanıtım faaliyetleri bu sürece katkı sunmaktadır.

Uluslararasılaşma alanındaki gelişmeler, üniversitemizin bölgesel kalkınma odağını küresel akademik iş birlikleriyle bütünleştiren önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.



Dünya Kalite Günü Kapsamında Farkındalık Videosu Hazırlandı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Dünya Kalite Günü kapsamında kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla farkındalık videosu hazırlandı.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde kalite güvence sistemi ve sürekli iyileştirme anlayışına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla Dünya Kalite Günü kapsamında bir video hazırlandı. Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışma, üniversitemizde kalite kültürünün yalnızca belirli birimlerin sorumluluğunda değil, tüm paydaşların katkısıyla gelişen ortak bir kurumsal değer olduğunu vurguladı.

Rektör Prof. Dr. Hasan Uslu'nun mesajıyla başlayan videoda, kalite süreçlerinin üniversitemizin kurumsal gelişimi, paydaş katılımı, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme anlayışı açısından taşıdığı önem öne çıkarıldı. Videoda ayrıca Kalite Koordinatörlüğü ekibi, koordinatör yardımcıları ve kalite birim personelleri de yer alarak kalite çalışmalarının sahadaki karşılığını ve kurum genelindeki yaygınlığını görünür kıldı.

Hazırlanan video ile kalite güvence sisteminin yalnızca rapor, belge ve değerlendirme süreçlerinden ibaret olmadığı; akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve dış paydaşların katkısıyla yaşayan bir kültür olduğu mesajı paylaşıldı.



Üniversitemizin Dünya Kalite Günü farkındalık videosuna ulaşmak için QR kodu okutunuz.

Stratejik Plan Performans Sonuçları Temel Değerler Bazında İzleniyor

Üniversitemizin stratejik plan performans sonuçları, kurumsal temel değerlerle ilişkisi bakımından sistematik biçimde izlenmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde, stratejik plan performans sonuçlarının kurumsal temel değerlerle uyumunu değerlendirmek amacıyla yıllık raporlama çalışmaları yürütülmektedir.

İlk olarak 2024 yılı performans sonuçları için hazırlanan değerlendirme raporunun ardından, 2025 yılı sonuçları da aynı yaklaşımla ele alınmıştır. Bu kapsamda stratejik plan göstergeleri, üniversitemizin temel değerleriyle ilişkilendirilerek izlenmekte; kurumsal gelişim süreci yalnızca sayısal hedefler üzerinden değil, aynı zamanda değer temelli bir bakış açısıyla değerlendirilmektedir.

Bu uygulamanın her yıl düzenli olarak sürdürülmesi planlanmakta olup, stratejik yönetim, kalite güvence sistemi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin bütüncül biçimde izlenmesine katkı sunmaktadır.



Üniversitemiz Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirildi.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Danışma Kurulu Toplantısı düzenlendi. Toplantıda üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki mevcut durumu değerlendirilerek dış paydaşların görüş ve önerileri alındı.

Katılımcılar, üniversitemizin mevcut uygulamaları, geleceğe yönelik projeleri, stratejik hedefleri ve iyileştirme alanlarına ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Toplantıda elde edilen geri bildirimlerin, kalite yönetim sisteminin güçlendirilmesi ve üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünün artırılması açısından yol gösterici olduğu vurgulandı.

Üniversitemiz Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi



Birim Kalite Ziyaretlerine Devam Edildi

Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlere yönelik Birim Kalite Ziyaretleri sürdürülerek kalite süreçleri yerinde değerlendirildi.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi ve kalite kültürünün birim düzeyinde yaygınlaştırılması amacıyla Birim Kalite Ziyaretlerine devam edildi. Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda gerçekleştirilen ziyaretlerde, akademik birimlerin kalite süreçlerine ilişkin uygulamaları değerlendirildi; öz değerlendirme, akran değerlendirme, eylem planı izleme, kalite sayfaları ve kanıt yönetimi gibi başlıklarda görüş alışverişinde bulunuldu.

Ziyaretler sonucunda elde edilen değerlendirmeler raporlanarak birimlerdeki iyi uygulamaların görünür kılınması ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik iyileştirme çalışmalarının desteklenmesi amaçlandı. Bu kapsamda kalite sayfalarının standart ve güncel tutulmasına yönelik çalışmalar da kurum genelinde sürdürüldü.



Mezunlarla Buluşmalar Devam Ediyor

Üniversitemiz Mezunlarla İletişim ve Kariyer Geliştirme Merkezi tarafından düzenlenen mezun buluşmaları 2025-2026 akademik yılında da gerçekleştirildi. Farklı sektörlerde kariyerlerini sürdüren mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen programlarda, mesleki deneyimler, kariyer yolculukları ve iş hayatına ilişkin önemli paylaşımlar ele alındı.

Buluşmalar kapsamında mezunlarımız, eğitim hayatlarından iş yaşamına uzanan süreçte edindikleri deneyimleri öğrencilerimizle paylaşarak onların kariyer planlamalarına katkı sağladı. Programlarda ayrıca mezunlarımızın Üniversitemize yönelik görüş ve önerileri alınarak mezun-üniversite ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmelerde bulunuldu.

Mezunlarla İletişim ve Kariyer Geliştirme Merkezi koordinasyonunda sürdürülen bu buluşmalarla, mezunlarımızın Üniversitemizle olan bağlarının güçlendirilmesi, öğrencilerimize kariyer yolculuklarında rehberlik edilmesi ve etkin bir mezun ağının oluşturulması amaçlanmaktadır.



Mezunlarla Buluşmalar Devam Ediyor





2026
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Adres:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü,
Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, Niğde, 51240

Kep Adresi:

nohu@hs01.kep.tr

www.ohu.edu.tr