



İŞVEREN MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Ölçme ve
Değerlendirme
Birimi

Şubat 2025

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nden mezun olanlara yönelik değerlendirmelerini içeren ve 2024 yılını temel alan anket uygulamasının sonuçlarını ele almaktadır. Elektronik ortamda uygulanan ankette işverenlere iş yeri tipleri (kamu veya özel), sektörleri (iş kolları), iş yerindeki pozisyonları, iş yerindeki hizmet süreleri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni daha önce ziyaret edip etmedikleri ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nden mezun olanlarla ilgili sorular sorulmuştur. Mezunlarla ilgili değerlendirme yapımları için 17 maddelik soru formu hazırlanmıştır. Bu sorular mezunların mesleki yeterlikleri, iletişim becerileri, ekip çalışmasına yatkınlıkları, girişimcilik becerileri, ahlaki/etik ilkelere ve mesleğinin gerektirdiği sorumluluk becerilerine sahiplik durumları gibi iş dünyasında ihtiyaç duyabilecekleri özellikleri karşılama düzeylerine yönelik olmuştur. Bunların yanı sıra işverenlerin genel anlamda mezunlardan memnuniyet düzeylerini değerlendirmeleri de istenmiştir. Anket sonuçları sayı/frekans, yüzdelik ve bazı sonuçlar puan ortalamasını da içerecek şekilde değerlendirilmiştir.

ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Katılımcıların İş Alanlarına Dair Bilgileri

Ankete 27'si kamu (% 54), 23'ü özel (% 46) olmak üzere toplam 50 kişi katılım göstermiştir. Çoğunluğun (% 54) kamu sektöründen katılım gösterdiği ankette sektörel dağılım Tablo 1'de verilmiştir. Buna göre en yüksek katılım eğitim alanındadır. İkinci sırada bankacılık- finans ve otomotiv, üçüncü sırada hukuk, dördüncü sırada tarım-hayvancılık ve lojistik ile diğer sektör alanlarındaki işverenler yer almıştır. Reklamcılık, bilgisayar-bilişim, enerji, kültür-turizm ve madencilik gibi çeşitlilik arz eden diğer sektörlerden de işverenler katılım göstermiştir.

Tablo 1. Katılımcı İşverenlerin Sektörlere Göre Dağılımı

Sektör	Sayı	%
Bankacılık-Finans	6	12,0
Bilgisayar-Bilişim	1	2,0
Eğitim	17	34,0
Enerji	1	2,0
Fotoğrafçılık	1	2,0
Güvenlik	1	2,0
Hukuk	5	10,0
İnşaat	1	2,0
Kültür-Turizm	1	2,0
Lojistik	3	6,0
Madencilik	1	2,0
Otomotiv	6	12,0
Reklamcılık	2	4,0
Tarım-hayvancılık	4	8,0
Toplam	50	100

Katılımcıların iş yerlerindeki pozisyonlarına dair bulgularda (Tablo 2) en yüksek oran idari çalışan seçeneğindedir (% 46). İkinci sırada teknik çalışan (% 24), üçüncü sırada ise yönetim kurulu başkanı (% 10), dördüncü sırada şef (% 8) yer almıştır.

Tablo 2. İşveren Anketi Katılımcılarının İş Yerlerindeki Pozisyonlarının Dağılımı

Katılımcılarının İş Yerlerindeki Pozisyonları	Sayı	Yüzde (%)
Belirtilmemiş	3	6,0
İdari Çalışan	23	46,0
Müdür	3	6,0
Şef	4	8,0
Teknik Çalışan	12	24,0
Yönetim Kurulu Başkanı	5	10,0
Toplam	50	100,0

Ankete katılım gösterenlerin iş yerlerindeki toplam çalışma sürelerine bakıldığında (Tablo 3), 5 yıldan az seçeneğini işaretleyenlerin çoğunluğu (%70) oluşturduğu görülmektedir. İkinci sırada süreyi belirtmeyenler ve üçüncü sırada ise 16-20 yıl arası ile 6-10 yıl arasını belirtenler yer almıştır.

Tablo 3. Katılımcıların Çalışma Süreleri

Çalışma Süresi	Sayı	Yüzde (%)
Belirtilmemiş	5	10,0
11-15 arası	2	4,0
16-20 arası	3	6,0
20 yıldan fazla	2	4,0
5 yıldan az	35	70,0
6-10 arası	3	6,0
Genel Toplam	50	100,00

İşveren anketi katılımcılarından 40 kişi (% 80) daha önce Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni ziyaret ettiğini, 10'u (% 20) ise ziyaret etmediğini belirtmiştir.

2. Katılımcı İşverenlerin Mezunlarla İlgili Görüşleri

Katılımcılara Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nden mezun olanların meslek yeterlilikleri, iletişim becerileri, ekip çalışmasına yatkınlıkları, girişimcilik becerileri, ahlaki/etik ilkelere ve mesleğinin gerektirdiği sorumluluk becerilerine sahiplik durumları gibi iş dünyasında ihtiyaç duyabilecekleri özellikleri karşılama düzeylerine dair sorular sorulmuştur. Mezunların bu yöndeki niteliklerine dair katılımcıların katılım düzeyleri yüzdeler olarak Tablo 4'te verilmiştir. Buna göre,

işverenler, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi mezunlarının meslekleriyle ilgili teorik bilgiye sahip olduklarına yönelik görüşe % 42 oranında katılmamakta, % 26 oranında kısmen katılmakta, % 24 oranında ise katılmaktadır. Meslekleriyle ilgili pratik bilgiye sahiplik, mesleki teknolojiyi kullanma becerisi, insanlarla iletişim kurma becerisi, yeni bilgiyi kullanma becerisine sahiplik, ekip çalışmasına yatkınlık, yeterli özgüvene sahiplik, girişimcilik becerisine sahiplik, sorumluluk duygusuna sahiplik konusunda da benzer oranlar ortaya çıkmıştır. Ahlaki/etik ilkelere sahiplik ve çalıştıkları kurumu temsil etme kabiliyeti konusunda ise olumsuz görüşlerin oranı diğer görüşlere göre kısmen daha yüksektir (toplamda % 46). Mezunların çalıştıkları kuruma yeni bakış açısı getirmesi, iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahiplik ve iş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahiplik konularında birbirine yakınlar oranlarda kısmen olumlu yönde bir eğilimin ortaya çıktığı görülmektedir. Ayrıca katılımcıların önemli bölümü (% 34 katıldığını, % 22 kısmen katıldığını belirtmiştir) mezunları işyerlerinde stajyer veya sürekli çalışan olarak görmek istediğini belirtmiştir.

Tablo 4. İşverenlerin Mezunlarla İlgili Değerlendirmeleri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi mezunları,	Katılım Düzeyi (%)				
	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1.Meslekleriyle ilgili teorik bilgiye sahiptir.	24,0	18,0	26,0	8,0	24,0
2.Meslekleriyle ilgili yeterli pratik bilgiye sahiptir	28,0	14,0	24,0	10,0	24,0
3.Mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahiptir	26,0	18,0	24,0	8,0	24,0
4.İnsanlarla iletişim kurma becerisine sahiptir	26,0	16,0	22,0	10,0	26,0
5.Yeni bilgiye ulaşma becerisine sahiptir	26,0	16,0	24,0	6,0	28,0
6.Yeni bilgiyi kullanma becerisine sahiptir	26,0	16,0	20,0	16,0	22,0
7.Ekip çalışmasına yatkındır	26,0	18,0	20,0	12,0	24,0
8. Yeterli özgüvene sahiptir	26,0	16,0	22,0	12,0	24,0
9.Girişimcilik becerisine sahiptir	26,0	18,0	20,0	12,0	24,0
10.Ahlaki/etik ilkelere sahiptir	30,0	16,0	20,0	12,0	22,0
11.Sorumluluk duygusuna sahiptir	28,0	16,0	22,0	8,0	26,0
12. Çalıştıkları kurumu temsil kabiliyetleri vardır	30,0	16,0	22,0	8,0	24,0
13.Çalıştıkları kuruma yeni bakış açısı getirebilecek niteliktedir	26,0	16,0	24,0	8,0	26,0
14.İş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir	26,0	18,0	22,0	10,0	24,0
15.İş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahiptir	28,0	16,0	22,0	10,0	24,0
16.İşyerimizde stajyer/çalışan olarak görmek isterim	28,0	16,0	22,0	10,0	24,0
17. İş yerimizin sürekli çalışan olarak görmek isterim	28,0	16,0	22,0	10,0	24,0

Tablo 5'te mezunlarla ilgili görüşler konusunda anket puan ortalamaları sunulmuştur. En yüksek oranlar insanlarla iletişim kurma becerisine sahiplik, yeni bilgiye ulaşma becerisine sahiplik ve

meslekleriyle ilgili teorik bilgiye sahiplik konularındadır. En düşük oranlar ise ahlaki/etik ilkelere sahiplik ve çalıştıkları kurumu temsil kabiliyetleriyle ilgili konulardadır.

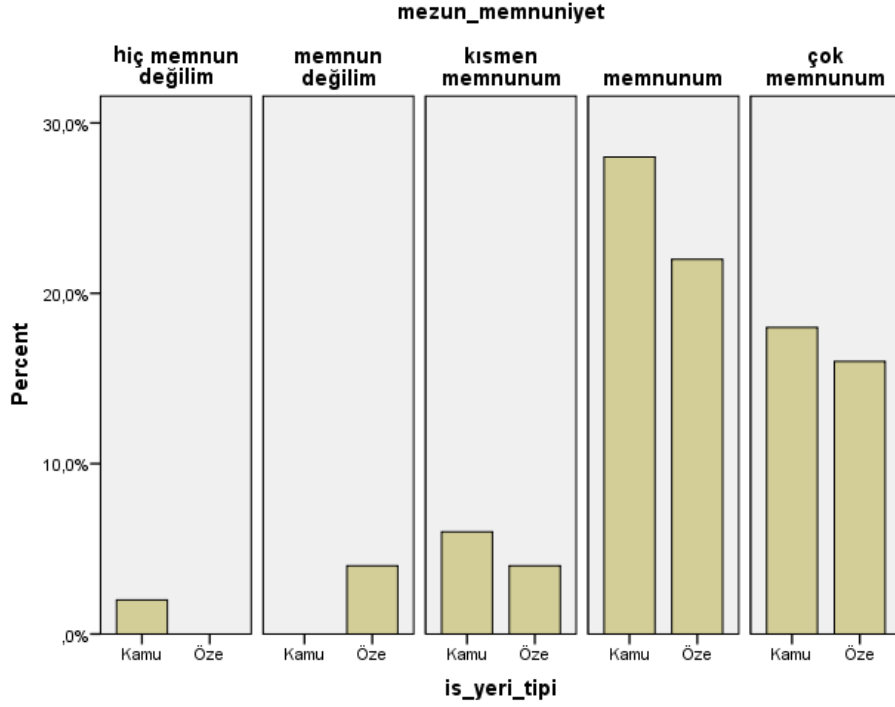
Tablo 5. Anket Maddeleri ve Ortalama Puanları

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezunlarıyla İlgili Anket Maddeleri	Ortalama Puan
1.Meslekleriyle ilgili teorik bilgiye sahiptir.	2,90
2.Meslekleriyle ilgili yeterli pratik bilgiye sahiptir	2,88
3.Mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahiptir	2,86
4.İnsanlarla iletişim kurma becerisine sahiptir	2,94
5.Yeni bilgiye ulaşma becerisine sahiptir	2,94
6.Yeni bilgiyi kullanma becerisine sahiptir	2,92
7.Ekip çalışmasına yatkındır	2,90
8. Yeterli özgüvene sahiptir	2,92
9.Girişimcilik becerisine sahiptir	2,90
10.Ahlaki/etik ilkelere sahiptir	2,80
11.Sorumluluk duygusuna sahiptir	2,88
12. Çalıştıkları Kurumu temsil kabiliyetleri vardır	2,80
13.Çalıştıkları kuruma yeni bakış açısı getirebilecek niteliktedir	2,92
14.İş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir	2,88
15.İş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahiptir	2,86
16.İşyerimizde stajyer/çalışan olarak görmek isterim	2,86
17. İş yerimizin sürekli çalışanı olarak görmek isterim	2,86

Katılımcılar, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencilerinden/mezunlarından genel olarak ne derece memnun olduklarına yönelik soruya ağırlıklı olarak memnun olduklarını belirtmişlerdir. Tablo 6’da iş yeri tipine göre memnuniyet düzeyleri verilmiştir ve gerek kamuda ve gerekse özelde memnuniyetin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Keza Şekil 1’de de iş yerlerine göre katılımcıların memnuniyet oranları yüzdelik olarak verilmiştir. Kısmen de olsa kamuda çalışanların ortalama memnuniyeti özelde çalışanlara göre daha yüksek çıkmıştır.

Tablo 6. İş Yeri Tipine Göre Mezunlardan Memnuniyet

İş Yeri Tipi	Sayı	Memnuniyet puanı ortalamaları
Kamu	27	4,11
Özel	23	4,09



Şekil 1. İş Yeri Tipine Göre Mezunlardan Memnuniyet Oranı

Sektörler bazında mezunlardan memnuniyet genel olarak yüksek düzeyde çıkmıştır ancak bazı sektörlerde düşük memnuniyetler de vardır (Tablo 7). En düşük oran güvenlik, reklamcılık ve kültür-turizm alanlarındadır. En yüksek memnuniyet puan ortalaması ise enerji, hukuk, otomotiv ve eğitim alanlarındadır. Tablo 8’de ise sektörler göre dağılımın memnuniyet oranları yüzdelik olarak sunulmuştur. En yüksek memnuniyet enerji ve madencilik sektöründedir.

Tablo 7. Sektörlere Göre Mezunlardan Memnuniyet

Sektörler	Memnuniyet puanı ortalamaları
Finans-Bankacılık	4,17
Bilgisayar-Bilişim	4,00
Eğitim	4,29
Enerji	5,00
Fotoğrafçılık	4,00
Güvenlik	1,00
Hukuk	4,60
İnşaat	4,00
Kültür-Turizm	3,00
Lojistik	3,67
Madencilik	5,00
Otomotiv	4,50
Reklamcılık	2,00

Tarım ve Hayvancılık	4,00
Toplam	4,10

Tablo 8. Sektörlere Göre Memnuniyet Düzeylerinin Yüzdelerle Dağılımı

Sektör	Memnuniyet Düzeyi (%)					Genel Toplam
	Hiç memnun değilim	Memnun Değilim	Kısmen Memnunum	Memnunum	Çok memnunum	
Finans-Bankacılık	-	-	16,7	50,00	33,30	100,00
Bilgisayar-Bilişim	-	-	-	100,00	-	100,00
Eğitim	-	-	11,80	47,10	41,20	100,00
Enerji	-	-	-	-	100,00	100,00
Fotoğrafçılık	-	-	-	100,00	-	100,00
Güvenlik	100,00	-	-	-	-	100,00
Hukuk	-	-	-	40,00	60,00	100,00
İnşaat	-	-	-	100,00	-	100,00
Kültür-Turizm	-	-	100,00	-	-	100,00
Lojistik	-	-	33,30	66,7	-	100,00
Madencilik	-	-	-	-	100,00	100,00
Otomotiv	-	-	-	50,00	50,00	100,00
Reklamcılık	-	100,00	-	100,00	-	100,00
Tarım ve Hayvancılık	100,00	-	-	-	-	100,00
Genel Toplam	56,10	-	7,32	4,88	31,71	100,00

İş yerlerindeki pozisyonlara göre mezunlarla ilgili memnuniyet değerlendirmelerinde en yüksek memnuniyet müdür statüsündedir (Tablo 9). İdari çalışanlarda ve teknik çalışanlarda az da olsa memnuniyet olmadığını işaretleyenler olmuştur. Tablo 10'daki anket puan ortalamalarında pozisyonlara göre memnuniyet durumu daha belirgin bir şekilde ortaya konulmuştur. Müdürün yanı sıra iş pozisyonunu belirtmeyenlerin puan ortalaması yüksektir. İdari çalışan, yönetim kurulu başkanı, teknik çalışan ve şef yüksekten düşük seviyeye doğru bir sıralamada yer almaktadır.

Tablo 9. İş Yeri Pozisyonuna Göre Mezunlardan Memnuniyet

Pozisyon	Memnuniyet Düzeyi (%)					Genel Toplam
	Hiç memnun değilim	Memnun Değilim	Kısmen Memnunum	Memnunum	Çok memnunum	
Belirtilmemiş	-	-	-	66,70	33,3	100,00
İdari Çalışan	4,30	-	13,00	56,5	26,1	100,00
Müdür	-	-	-	-	100,00	100,00
Şef	-	-	25,00	-	75,00	100,00
Teknik Çalışan	-	16,70	8,3	58,3	16,7	100,00
Yönetim Kurulu Başkanı	-	-	-	60,00	40,00	100,00

Tablo 10. İş Yeri Pozisyonuna Göre Mezunlardan Memnuniyetin Puan Dağılımı

İş Yeri Pozisyon		

	Sayı	Anket Puan Ortalamaları
Belirtilmemiş	3	59,67
İdari Çalışan	23	53,26
Müdür	3	77,33
Şef	4	21,25
Teknik Çalışan	12	39,67
Yönetim Kurulu Başkanı	5	50,80
Toplam	50	61,9512

SONUÇ VE ÖNERİLER

İşverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nden mezun olanlarla ilgili değerlendirmelerini içeren ankete 50 kişi katılım göstermiştir. Her ne kadar katılım düşük düzeyde kalmış olsa da mezunların çalışma hayatındaki konumlarına ve çalışma kültürlerine dair bilgiler vermesi açısından veriler son derece değerlidir. Genel olarak mezunlardan memnuniyet yüksektir. Bunların yanı sıra verilerden hareketle şu önerilerde bulunulabilir:

1. Anketlere katılım düşük seviyededir. Sektörlerin çeşitliliği dikkate alındığında bazılarında daha az katılımın olduğu görülmektedir. İstihdamın olmasına karşın az katılımın olduğu sektörlerle yoğunlaşmak isabetli olacaktır.
2. Düşük düzeyde de olsa katılımcıların bir kısmı (%20) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni hiç ziyaret etmediğini belirtmiştir. Bu oranın azaltılması ve dış paydaşların daha fazla ziyarette bulunmasını sağlayacak politikaların izlenmesi yararlı olacaktır. Tanıtım faaliyetlerinin yanı sıra üniversitedeki çeşitli etkinlikler çerçevesinde işverenlerin ilgisi artırılabilir ve iletişim kanalları güçlendirilebilir.
3. Eğitim, bankacılık-fınans ve otomotiv sektörlerinden ankete katılım daha yüksek olmuştur. İş yerindeki pozisyonlara göre ise en yüksek katılım idari çalışanlarda ve teknik çalışanlarda olmuştur.
4. Ankete katılanlar mezunların mesleki yeterlilikleri, iletişim becerileri, ekip çalışması, ahlaki tutumları, girişimcilikleri, sorumluluk almaları gibi hususlarda değerlendirmelerde bulunmuşlardır ve çoğunlukla da memnuniyet eksenli sonuçlar ortaya koymuşlardır. Bunun yanı sıra ahlaki/etik ilkelere sahiplik ve çalıştıkları kurumu temsil etme kabiliyeti açısından görece olarak diğer seçeneklere göre daha az memnuniyet ortaya çıkmıştır. Dolayısıyla etik ilkelere uygun davranış kodlarının içselleştirilmesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi konularında çalışmaların yapılması yararlı olacaktır.
5. Sektör bazında mezunlardan memnuniyet enerji, hukuk ve eğitim alanlarındadır. Düşük memnuniyet ise güvenlik, reklamcılık ile kültür-turizm alanlarındadır. Ortaya çıkan bu memnuniyetsizliğin yakından araştırılması ve sektördeki önerilerinin de dikkate alınarak politikaların geliştirilmesi isabetli olacaktır.
6. Sektörler bazındaki memnuniyetler ve memnuniyetsizlikler daha ayrıntılı araştırılarak elde edilen bilgilerin dış paydaş görüşü oluşturması çerçevesinde ortaya konulacak öneriler

eğitim-öğretim alanlarındaki değişiklere ve iyileştirmelere yol gösterici olabilir. Böylelikle güçlü yanların daha fazla yaygınlaştırılması, zayıf yanların da güçlendirilmesi hususunda yol haritalarının çizilmesi sağlanabilecektir.