



## 2025 Yılı Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

# İŞVEREN MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Ölçme ve  
Değerlendirme  
Kalite  
Komisyonu

2026

## AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, 2025 yılı içerisinde işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nden mezun olanlara yönelik değerlendirmelerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Elektronik ortamda uygulanan ankette işverenlere iş yeri tipleri (kamu veya özel), sektörleri (iş kolları), iş yerindeki pozisyonları, iş yerindeki hizmet süreleri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni daha önce ziyaret edip etmedikleri ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nden mezun olanlarla ilgili sorular sorulmuştur. Mezunlarla ilgili değerlendirme yapmaları için 17 maddelik anket formu hazırlanmıştır. Bu maddeler mezunların mesleki yeterlikleri, iletişim becerileri, ekip çalışmasına yatkınlıkları, girişimcilik becerileri, ahlaki/etik ilkelere ve mesleğinin gerektirdiği sorumluluk becerilerine sahiplik durumları gibi iş dünyasında ihtiyaç duyabilecekleri özellikleri karşılama düzeylerine yöneliktir. Bunların yanı sıra işverenlerin genel anlamda mezunlardan memnuniyet düzeylerini değerlendirmeleri de istenmiştir. Beşli Likert ölçeğine göre hazırlanan ankette katılımcılardan her bir soru için "[1] Kesinlikle Katılmıyorum, [2] Katılmıyorum, [3] Biraz Katılıyorum, [4] Katılıyorum, [5] Kesinlikle Katılıyorum" şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Anket sonuçları sayı/frekans, ortalama ve yüzdelikleri de içerecek şekilde değerlendirilmiştir.

## ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

### 1. Katılımcı Profili

Ankete 8'i kamu (% 40), 12'si özel (% 60) olmak üzere toplam 20 kişi katılım göstermiştir. Çoğunluğun özel sektörden katılım gösterdiği ankette katılımcılara ilişkin bilgiler Tablo 1'de verilmiştir.

**Tablo 1. İşverenlere ait Bilgiler**

| İşveren Özellikleri |                    | f  | %    |
|---------------------|--------------------|----|------|
| Sektör              | Eğitim             | 7  | 35,0 |
|                     | Sağlık             | 4  | 20,0 |
|                     | İnşaat             | 5  | 25,0 |
|                     | Bankacılık-finance | 1  | 5,0  |
|                     | Reklamcılık        | 1  | 5,0  |
|                     | Bilgisayar-bilişim | 1  | 5,0  |
|                     | Lojistik           | 1  | 5,0  |
| Pozisyon            | İdari çalışan      | 7  | 35,0 |
|                     | Teknik çalışan     | 9  | 45,0 |
|                     | Şef                | 3  | 15,0 |
| Çalışma Süresi      | 5 yıldan az        | 15 | 75,0 |
|                     | 6-10 arası         | 2  | 10,0 |
|                     | 20 yıldan fazla    | 1  | 5,0  |
| Ziyaret Etme Durumu | Evet               | 16 | 80,0 |
|                     | Hayır              | 4  | 20,0 |

En yüksek katılım eğitim alanındadır. İkinci sırada inşaat, üçüncü sırada sağlık sektör alanlarındaki işverenler yer almıştır. Bankacılık-finance, reklamcılık, bilgisayar-bilişim ve lojistik sektörlerden de işverenler katılım göstermiştir. Katılımcıların iş yerlerindeki pozisyonlarına dair bulgulara en yüksek oran teknik çalışan (%45) seçeneğindedir. İkinci sırada idari çalışan (%35), üçüncü sırada ise şef (%15) yer almıştır. İşveren anketi katılımcılarından 16'sı (%80) daha önce Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni ziyaret

ettiğini, 4'ü (%20) ise ziyaret etmediğini belirtmiştir.

## 2. Katılımcı İşverenlerin Mezunlarla İlgili Görüşleri

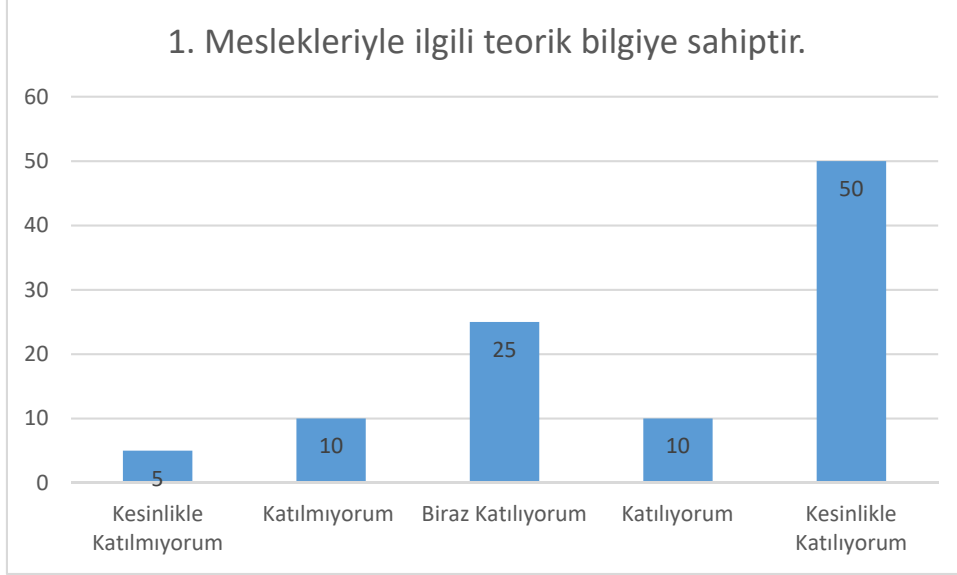
İşverenlerin mezunlara ilişkin maddelere verdikleri cevapların frekansları ve katılma ortalamaları Tablo 2'de verilmiştir. Bu kısımda katılım düzeyi genel ortalaması 3,77 olarak belirlenmiştir. İşverenlerin en yüksek katılım düzeyi 3,95 ile “Mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahiptir” ve “Ahlaki/etik ilkelere sahiptir” maddelerine ilişkin olurken, en düşük katılım düzeyi ise 3.65 ile “Yeterli özgüvene sahiptir”, “Girişimcilik becerisine sahiptir”, “Sorumluluk duygusuna sahiptir”, “İş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahiptir” ve “İşyerimizin sürekli çalışanı olarak görmek isterim” maddelerinde olmuştur.

Tablo 2. İşverenlerin anketteki maddelerin cevap kategorilerine ait frekans ve ortalamaları

| Anket Soruları                                                       | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılmıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum | Ortalama    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|-------------|------------------------|-------------|
| 1. Meslekleriyle ilgili teorik bilgiye sahiptir.                     | 1                       | 2            | 5                   | 2           | 10                     | 3,90        |
| 2. Meslekleriyle ilgili yeterli pratik bilgiye sahiptir.             | 1                       | 2            | 6                   | 1           | 10                     | 3,85        |
| 3. Mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahiptir.           | 1                       | 2            | 5                   | 1           | 11                     | 3,95        |
| 4. İnsanlarla iletişim kurma becerisine sahiptir.                    | 1                       | 2            | 7                   | 2           | 8                      | 3,70        |
| 5. Yeni bilgiye ulaşma becerisine sahiptir.                          | 1                       | 2            | 5                   | 4           | 8                      | 3,80        |
| 6. Yeni bilgiyi kullanma becerisine sahiptir.                        | 1                       | 2            | 5                   | 4           | 8                      | 3,80        |
| 7. Ekip çalışmasına yatkındır.                                       | 1                       | 3            | 4                   | 9           | 3                      | 3,80        |
| 8. Yeterli özgüvene sahiptir.                                        | 1                       | 3            | 6                   | 2           | 8                      | 3,65        |
| 9. Girişimcilik becerisine sahiptir.                                 | 1                       | 3            | 6                   | 2           | 8                      | 3,65        |
| 10. Ahlaki/etik ilkelere sahiptir.                                   | 1                       | 2            | 5                   | 1           | 11                     | 3,95        |
| 11. Sorumluluk duygusuna sahiptir.                                   | 1                       | 3            | 6                   | 2           | 8                      | 3,65        |
| 12. Çalıştıkları kurumu temsil kabiliyetleri vardır.                 | 1                       | 2            | 7                   | 1           | 9                      | 3,75        |
| 13. Çalıştıkları kuruma yeni bakış açısı getirebilecek niteliktedir. | 1                       | 3            | 4                   | 4           | 8                      | 3,75        |
| 14. İş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir.           | 1                       | 2            | 7                   | 1           | 9                      | 3,75        |
| 15. İş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahiptir.                    | 1                       | 3            | 6                   | 2           | 8                      | 3,65        |
| 16. İşyerimizde stajyer/çalışan olarak görmek isterim.               | 1                       | 2            | 7                   | 1           | 9                      | 3,75        |
| 17. İşyerimizin sürekli çalışanı olarak görmek isterim.              | 1                       | 3            | 6                   | 2           | 8                      | 3,65        |
| <b>GENEL ORTALAMA</b>                                                |                         |              |                     |             |                        | <b>3.77</b> |

İşverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi mezunlarından memnuniyet düzeylerine ilişkin her bir ifadeye katılım yüzdelерinin dağılımları aşağıda verilmiştir (Şekil 1 – Şekil 17).

**Şekil 1.a'**da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının Meslekleriyle ilgili teorik bilgiye sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



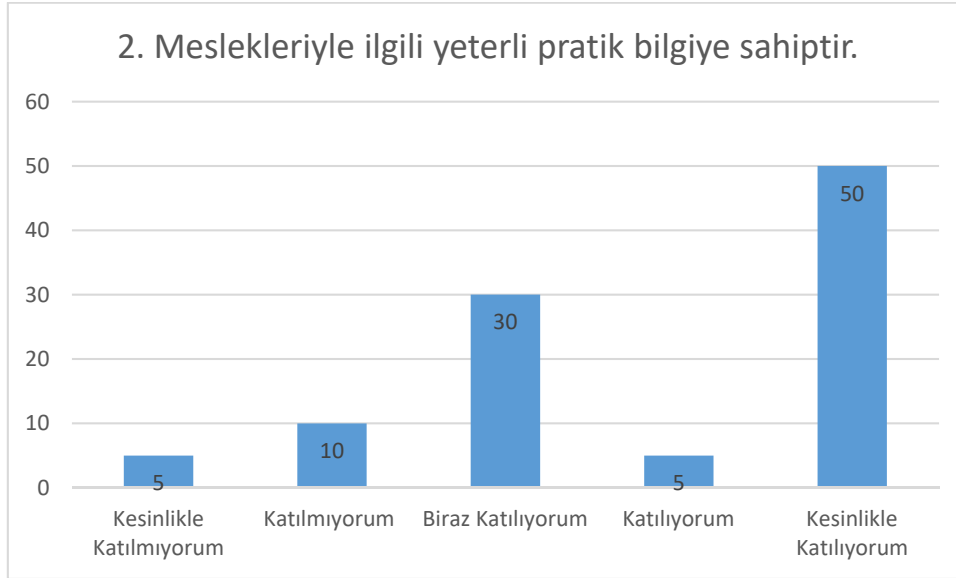
Şekil 1.a. Meslekleriyle ilgili teorik bilgiye sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 1.b'**de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %60 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 1.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Meslekleriyle ilgili teorik bilgiye sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 1.b. Meslekleriyle ilgili teorik bilgiye sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 2.a**'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının meslekleriyle ilgili yeterli pratik bilgiye sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



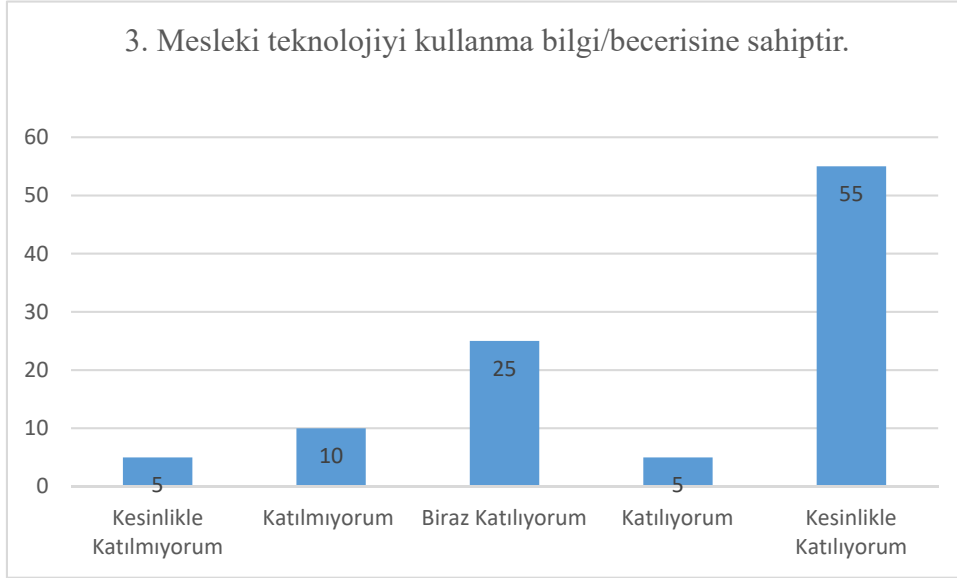
Şekil 2.a. Meslekleriyle ilgili yeterli pratik bilgiye sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 2.b**'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 2.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Meslekleriyle ilgili yeterli pratik bilgiye sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



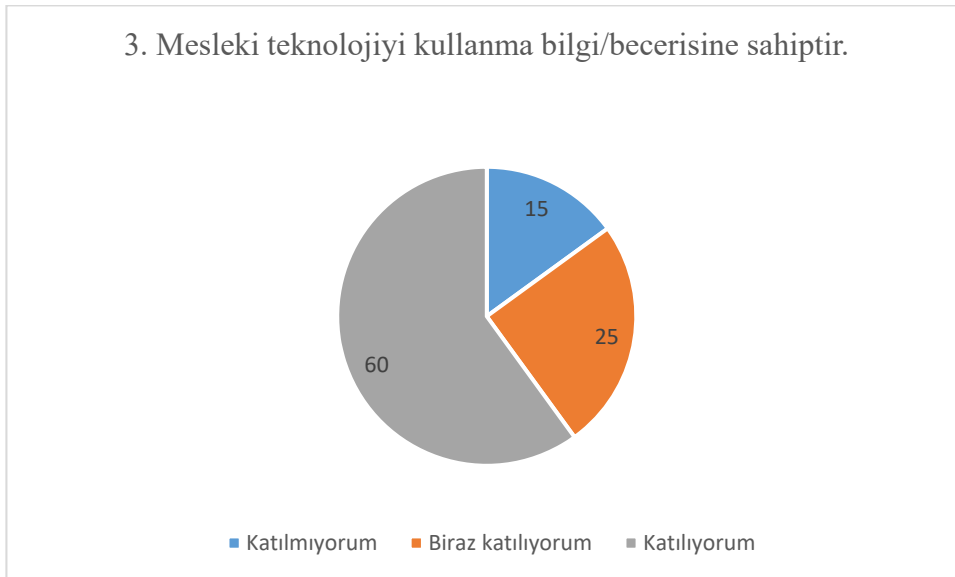
Şekil 2.b. Meslekleriyle ilgili yeterli pratik bilgiye sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 3.a**'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının Mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



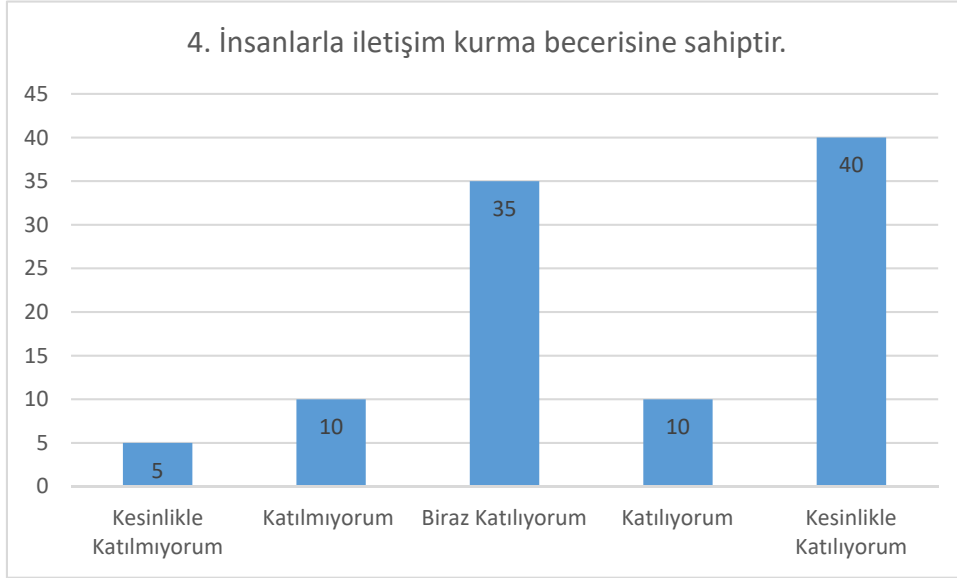
Şekil 3.a. Mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 3.b**'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %60 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 3.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 3.b. Mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 4.a'**da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının insanlarla iletişim kurma becerisine sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



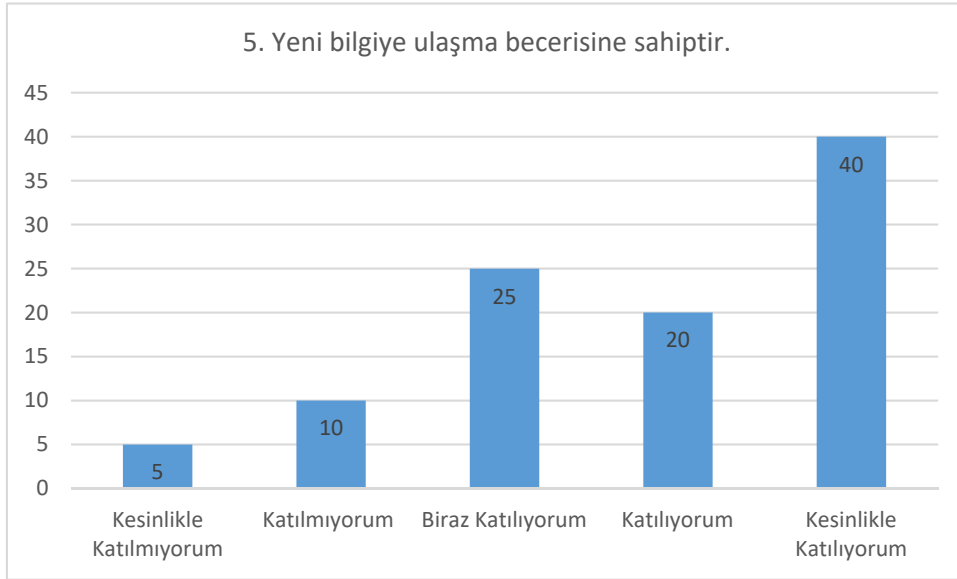
Şekil 4.a. İnsanlarla iletişim kurma becerisine sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 4.b'**de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 4.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **İnsanlarla iletişim kurma becerisine sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 4.b. İnsanlarla iletişim kurma becerisine sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 5.a**'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının yeni bilgiye ulaşma becerisine sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



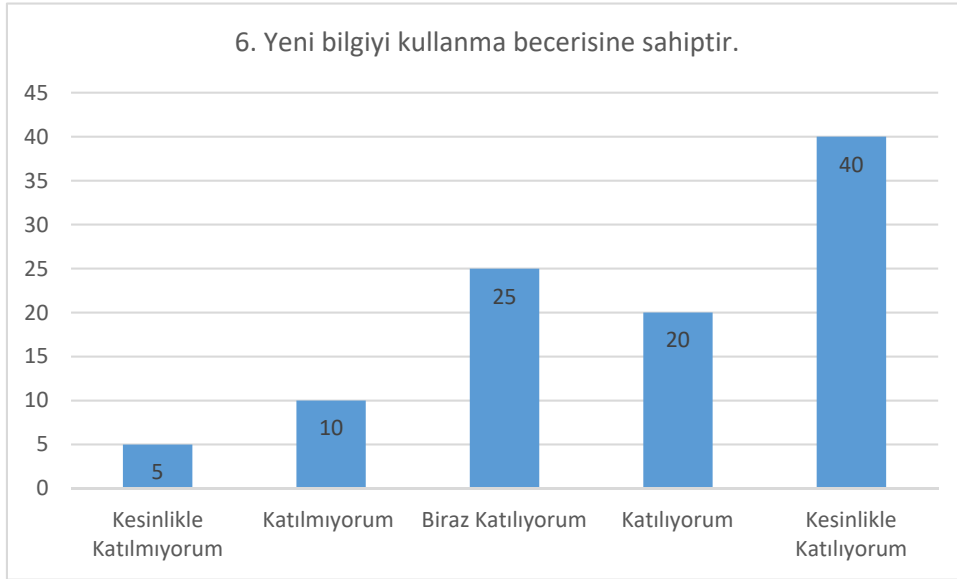
Şekil 5.a. Yeni bilgiye ulaşma becerisine sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 5.b**'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %60 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 5.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Yeni bilgiye ulaşma becerisine sahip olmalarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



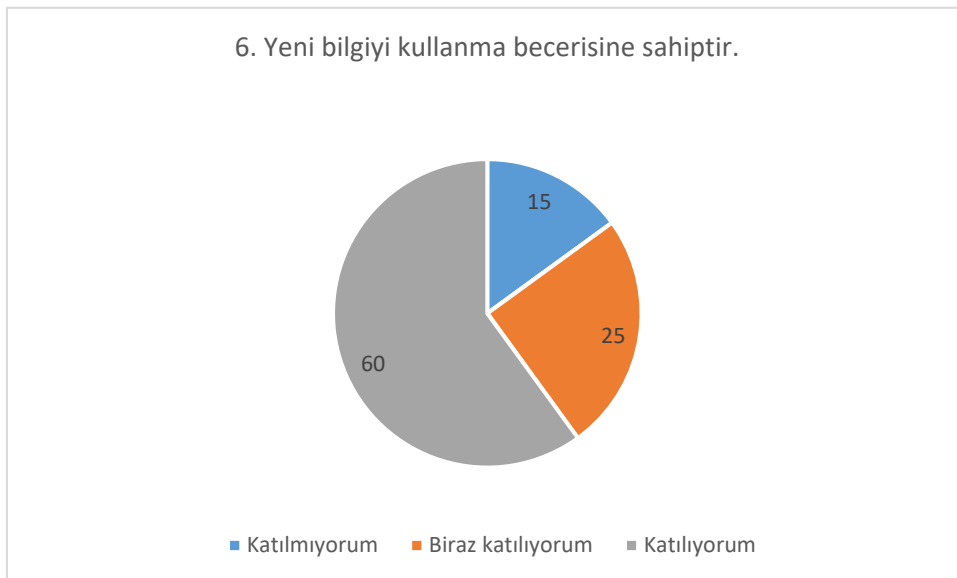
Şekil 5.b. Yeni bilgiye ulaşma becerisine sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 6.a**'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının yeni bilgiyi kullanma becerisine sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



Şekil 6.a. Yeni bilgiyi kullanma becerisine sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 6.b**'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 6.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Yeni bilgiyi kullanma becerisine sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 6.b. Yeni bilgiyi kullanma becerisine sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 7.a'**da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının ekip çalışmasına yatkın olduğunu düşündükleri görülmektedir.



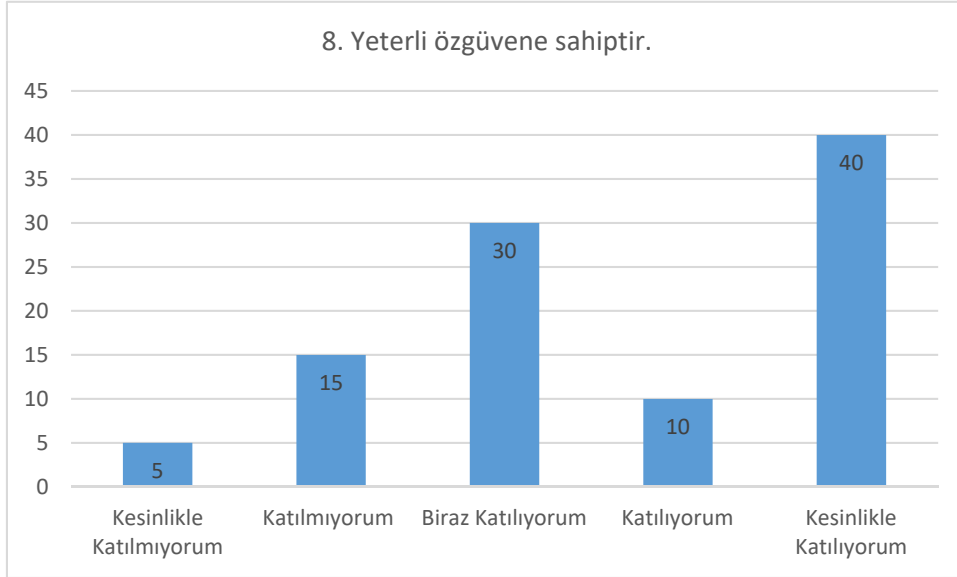
Şekil 7.a. 7. Ekip çalışmasına yatkın olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 7.b'**de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %60 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 7.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Ekip çalışmasına yatkın olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 7.b. 7. Ekip çalışmasına yatkın olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 8.a**'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının yeterli özgüvene sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



Şekil 8.a. Yeterli özgüvene sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 8.b**'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 8.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Yeterli özgüvene sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 8.b. Yeterli özgüvene sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 9.a'**'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının girişimcilik becerisine sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



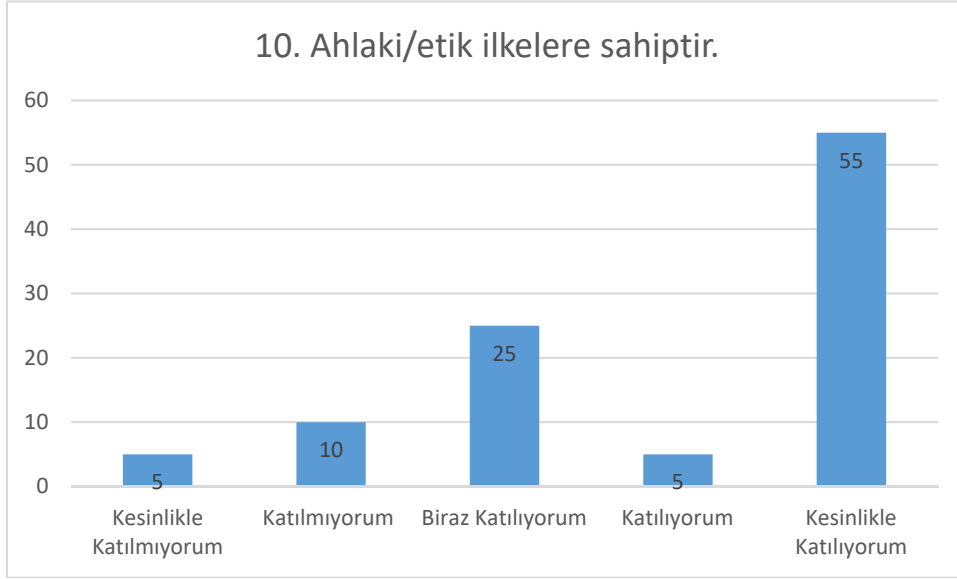
Şekil 9.a. Girişimcilik becerisine sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 9.b'**'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %60 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 1.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Girişimcilik becerisine sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 9.b. Girişimcilik becerisine sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı)

**Şekil 10.a'**da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının Ahlaki/etik ilkelere sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



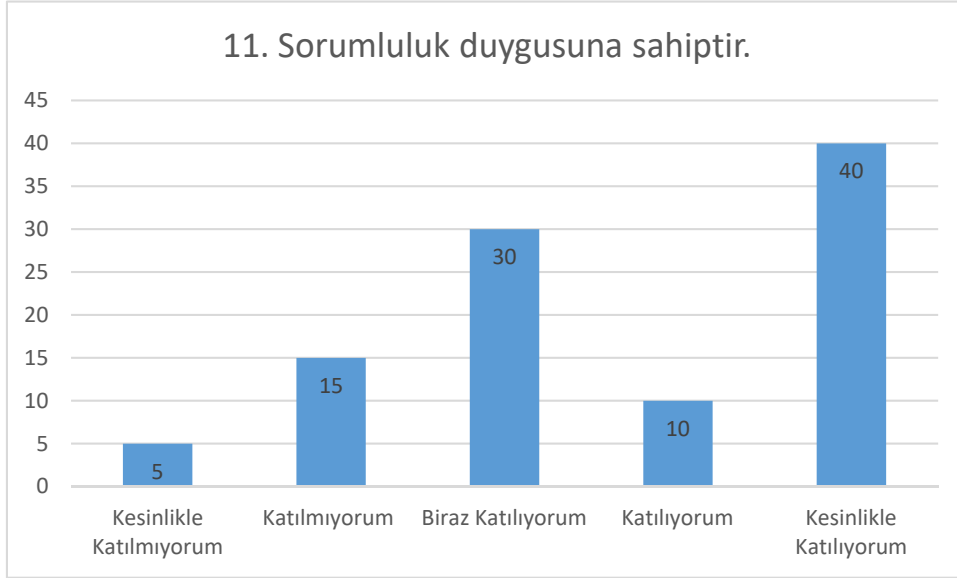
Şekil 10.a. Ahlaki/etik ilkelere sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 10.b'**de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %60 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 10.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Ahlaki/etik ilkelere sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 10.b. Ahlaki/etik ilkelere sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 11.a'**da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının sorumluluk duygusuna sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



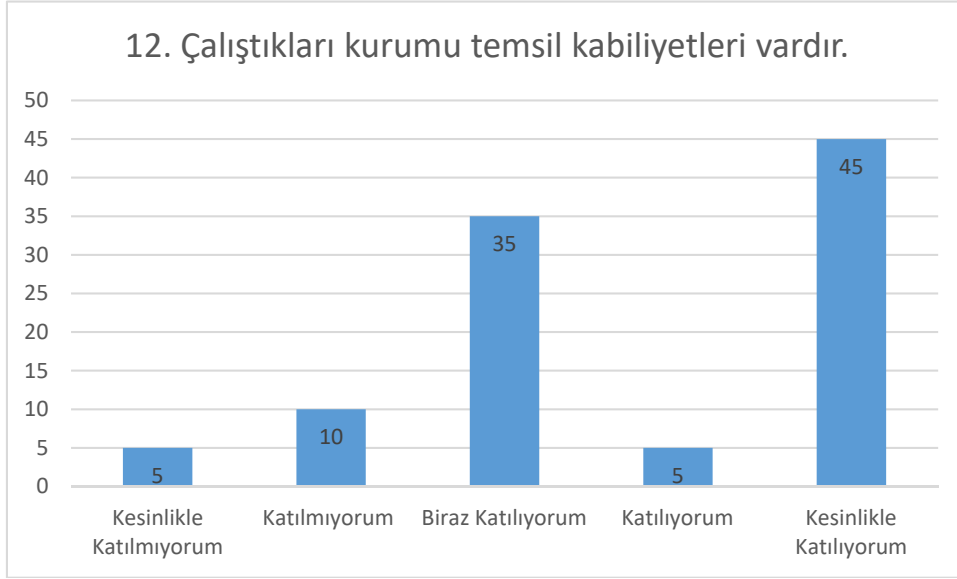
Şekil 11.a. Sorumluluk duygusuna sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 11.b'**de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 11.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Sorumluluk duygusuna sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 11.b. Sorumluluk duygusuna sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 12.a'**da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının çalıştıkları kurumu temsil kabiliyetleri olduğunu düşündükleri görülmektedir.



Şekil 12.a. Çalıştıkları kurumu temsil kabiliyetleri olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 12.b'**de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 12.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Çalıştıkları kurumu temsil kabiliyetleri olmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 12.b. Çalıştıkları kurumu temsil kabiliyetleri olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 13.a'**da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının çalıştıkları kuruma yeni bakış açısı getirebilecek nitelikte olduğunu düşündükleri görülmektedir.



Şekil 13.a. Çalıştıkları kuruma yeni bakış açısı getirebilecek nitelikte olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 13.b'**de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %60 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 13.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **Çalıştıkları kuruma yeni bakış açısı getirebilecek nitelikte olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 13.b. Çalıştıkları kuruma yeni bakış açısı getirebilecek nitelikte olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 14.a'**da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olduğunu düşündükleri görülmektedir.



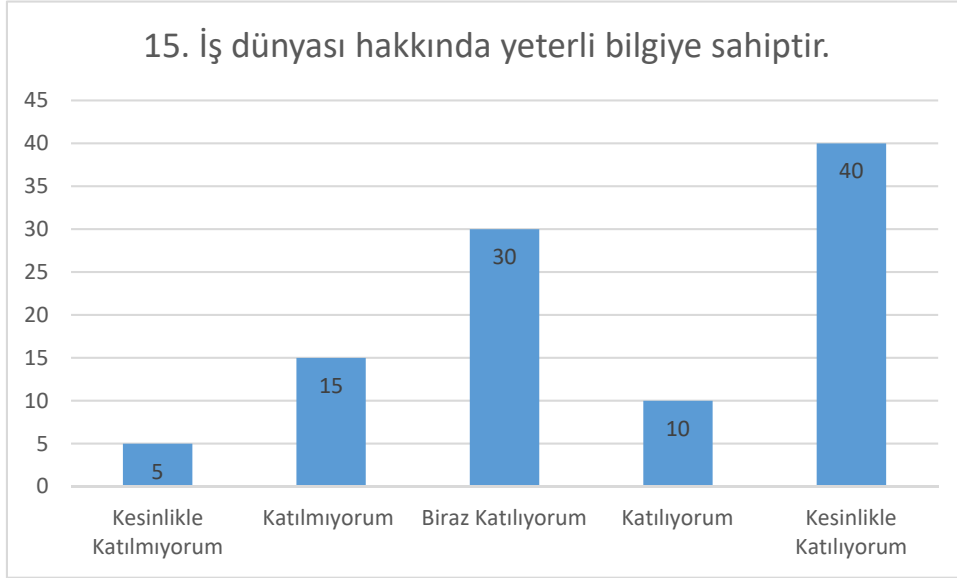
Şekil 14.a. İş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 14.b'**de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 14.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **İş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 14.b. İş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 15.a'**da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarının iş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu düşündükleri görülmektedir.



Şekil 15.a. İş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 15.b'**de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 15.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunların **İş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 15.b. İş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 16.a**'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarını işyerlerinde stajyer/çalışan olarak görmek istedikleri görülmektedir.



Şekil 16.a. İşyerlerinde stajyer/çalışan olarak görmek istemelerine ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 16.b**'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 16.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunları **İşyerlerinde stajyer/çalışan olarak görmek istemelerine** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 16.b. İşyerlerinde stajyer/çalışan olarak görmek istemelerine ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

**Şekil 17.a'**da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, işverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi öğrencileri/mezunlarını İşyerlerinde sürekli çalışan olarak görmek istemelerine düşündükleri görülmektedir.



Şekil 17.a. İşyerlerinde sürekli çalışan olarak görmek istemelerine ilişkin katılım düzeyleri (%)

**Şekil 17.b'**de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %15’i oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 17.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve işverenlerin mezunları **İşyerlerinde sürekli çalışan olarak görmek istemelerine** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 17.b. İşyerlerinde sürekli çalışan olarak görmek istemelerine ilişkin katılım düzeyleri (%)

## SONUÇ VE ÖNERİLER

İşverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nden mezun olanlarla ilgili değerlendirmelerini içeren ankete 20 kişi katılım göstermiştir. Her ne kadar katılım düşük düzeyde kalmış olsa da mezunların çalışma hayatındaki konumlarına ve çalışma kültürlerine dair bilgiler vermesi açısından veriler son derece değerlidir. Genel olarak üniversitemiz mezunlarının memnuniyet düzeylerinin yüksek olması dikkat çekicidir. Bunların yanı sıra verilerden hareketle şu önerilerde bulunulabilir:

1. Anketlere katılım düşük seviyededir. Sektörlerin çeşitliliği dikkate alındığında bazılarında daha az katılımın olduğu görülmektedir. İstihdam olmasına karşın az katılımın olduğu sektörlere yoğunlaşmak sonuçların daha doğru yorumlanabilmesi açısından daha uygun olacaktır.

2. Düşük düzeyde de olsa katılımcıların bir kısmı (%20) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni hiç ziyaret etmediğini belirtmiştir. Bu oranın azaltılması ve dış paydaşların daha fazla ziyarette bulunmasını sağlayacak politikaların izlenmesi yararlı olacaktır. Tanıtım faaliyetlerinin yanı sıra üniversitedeki çeşitli etkinlikler çerçevesinde işverenlerin ilgisi artırılabilir ve iletişim kanalları güçlendirilebilir.

3. Eğitim, sağlık ve inşaat sektörlerinden ankete katılım daha yüksek olmuştur. İş yerindeki pozisyonlara göre ise en yüksek katılım idari çalışanlarda ve teknik çalışanlarda olmuştur.

4. Ankete katılanlar mezunların “Mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahiptir.” ve “Ahlaki/etik ilkelere sahiptir.” Maddeleriyle ölçülen özelliklere daha fazla sahip olduğunu belirtirken, “Yeterli özgüvene sahiptir.”, “Girişimcilik becerisine sahiptir.”, “Sorumluluk duygusuna sahiptir.” ve “İş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahiptir.” Maddeleriyle ölçülen özelliklere daha fazla az olduğunu belirtmişlerdir.

5. İşverenlerin en az katıldıkları maddelerden biri ise “İşyerimizin sürekli çalışanı olarak görmek isterim” maddesi olmuştur.

Katılımcı sayısı 2024 yılına göre oldukça düşmüştür. 2024 yılında da olduğu gibi katılımcıların çoğu kamu da görev yapmaktadır. En yüksek katılım da eğitim alanındadır. 2024 yılında işverenlerin en çok katıldıkları maddeler 2,90 ortalama ile “İnsanlarla iletişim kurma becerisine sahiptir” ve “Yeni bilgiye ulaşma becerisine sahiptir” maddeleri olurken, 2025 yılında ise 3,95 ortalama ile “Mesleki teknolojiyi kullanma bilgi/becerisine sahiptir” ve “Ahlaki/etik ilkelere sahiptir” maddeleri ile olmuştur. 2024 yılında işverenlerin en az katıldıkları madde 2,80 ortalama ile “Ahlaki/etik ilkelere sahiptir” ve “Çalıştıkları Kurumu temsil kabiliyetleri vardır” maddeleri iken, 2025 yılında 3,65 ortalama ile “Yeterli özgüvene sahiptir”, “Girişimcilik becerisine sahiptir”, “Sorumluluk duygusuna sahiptir”, “İş dünyası hakkında yeterli bilgiye sahiptir” ve “İşyerimizin sürekli çalışanı olarak görmek isterim” maddelerinde olmuştur. Genel memnuniyet düzeylerinde ise 2024 yılına göre bir artışın olduğu tespit edilmiştir.