



2025 Yılı Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

DIŞ PAYDAŞ ANKETİ

Ölçme ve
Değerlendirme
Kalite
Komisyonu

2026

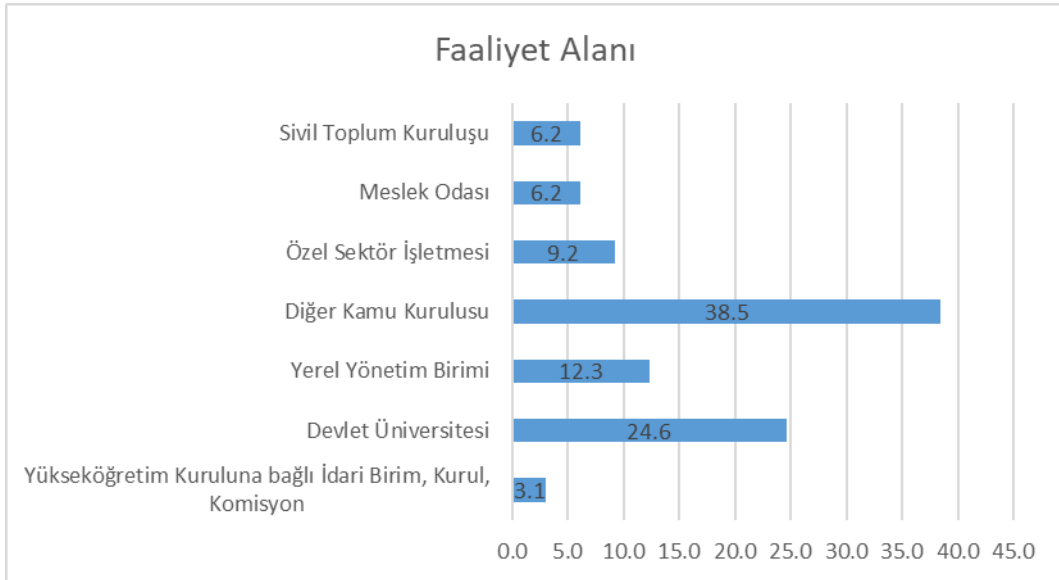
AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi dış paydaşlarına, üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Dış paydaşların memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla hazırlanan anket formunda katılımcılara 30 madde yöneltilmiştir. Katılımcıların anket maddelerine "[1] Kesinlikle katılmıyorum, [2] Katılmıyorum, [3] Kısmen Katılıyorum, [4] Katılıyorum, [5] Kesinlikle Katılıyorum" şeklinde olmak üzere beş farklı kategoride cevap vermesi istenmiştir. Veriler sonucunda her maddeye verilen yanıtların ortalaması ile frekans dağılımları hesaplanmıştır. Dış paydaşların memnuniyet düzeyini saptamak amacıyla katılım düzeyleri her bir maddeye ilişkin incelenmiş ve katılım düzeyleri ortalama puanlar incelenerek belirlenmiştir.

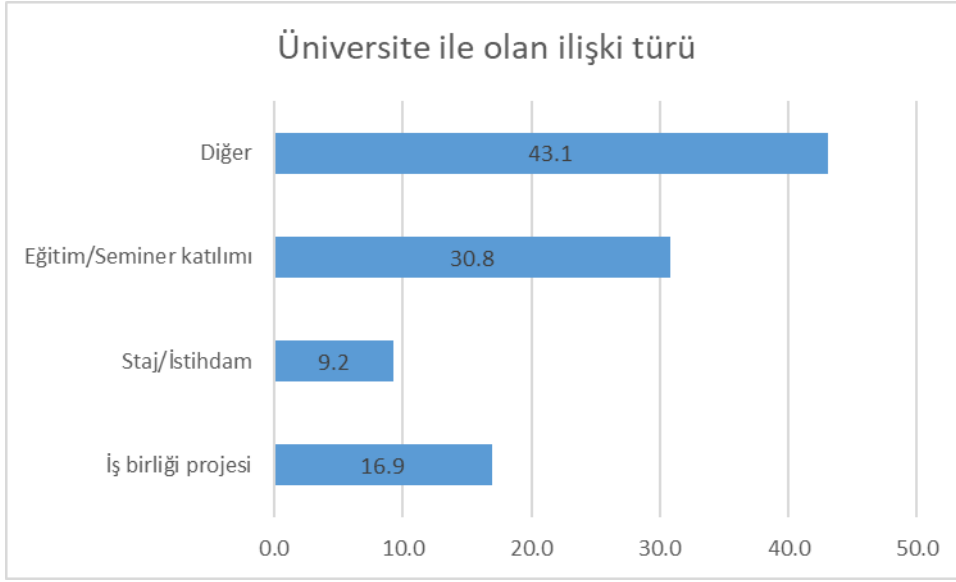
ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

1.Katılımcı Bilgileri

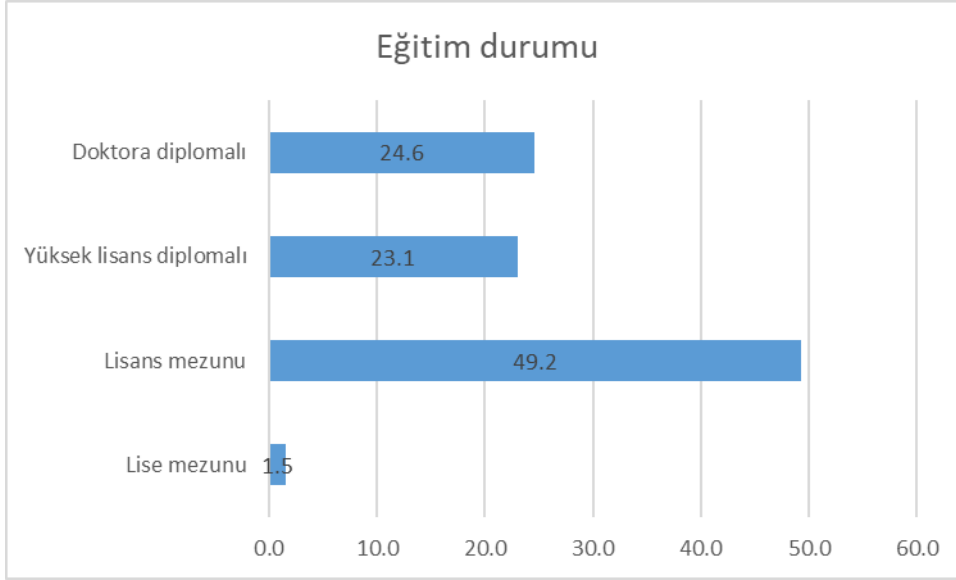
Ankete katılan paydaşlara ilişkin elde edilen istatistiki bilgilere ait dağılımlar Şekil 1'de verilmiştir. Ankete Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile ilişki içerisinde olan 65 dış paydaş katılım göstermiştir. Ankete katılan dış paydaşların ilişkide oldukları birimlere, NÖHÜ ile etkileşim durumlarına, kullandıkları iletişim kanallarına, faaliyet alanlarına ve eğitim düzeyine ilişkin bilgilere göre dağılımları sunulmuştur. Dış paydaşların en fazla oranda kamu kurumları, ikinci olarak devlet üniversiteleri ve son olarak özel işletmeler olduğu görülmüştür. Anketi yanıtlayan dış paydaşlar en yüksek oranda Fakülteler, Yüksekokullar/Meslek Yüksek Okulları ve Rektörlük ile ilişki içerisinde olduklarını ifade etmişlerdir. Ankete katılan dış paydaşların büyük oranda herhangi bir eğitim programına katılmadıkları (%43,1) görülmüştür. Dış paydaşların üniversitemiz ile etkileşim için en fazla internet sayfası duyurularını (%46,2), ikinci olarak ise sosyal medya hesaplarını (%32,3) takip ettikleri görülmüştür. Son olarak dış paydaşlarımızın en büyük oranda lisans mezunu oldukları (%49,2) gözlemlenmiştir.



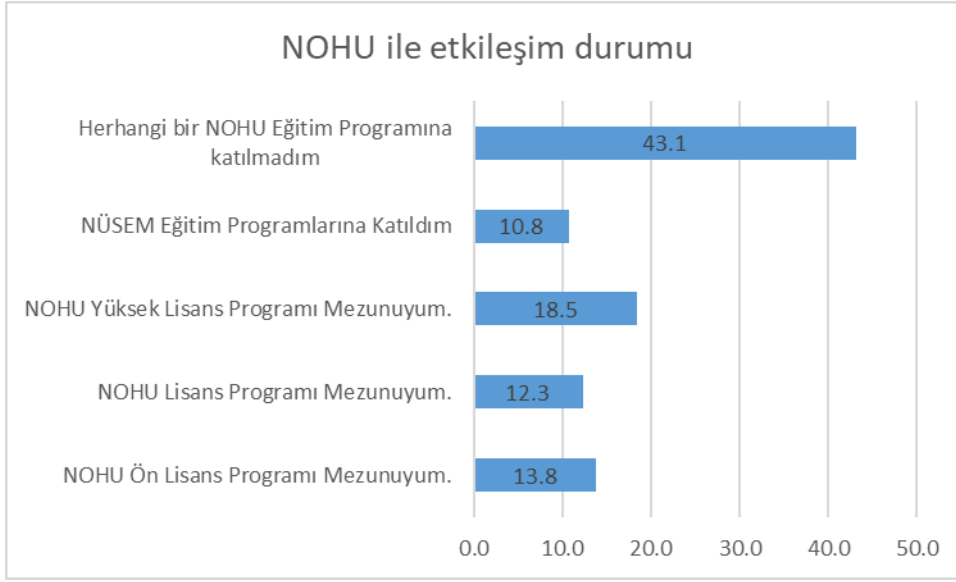
Şekil 1. Faaliyet Alanına ilişkin dağılım (%)



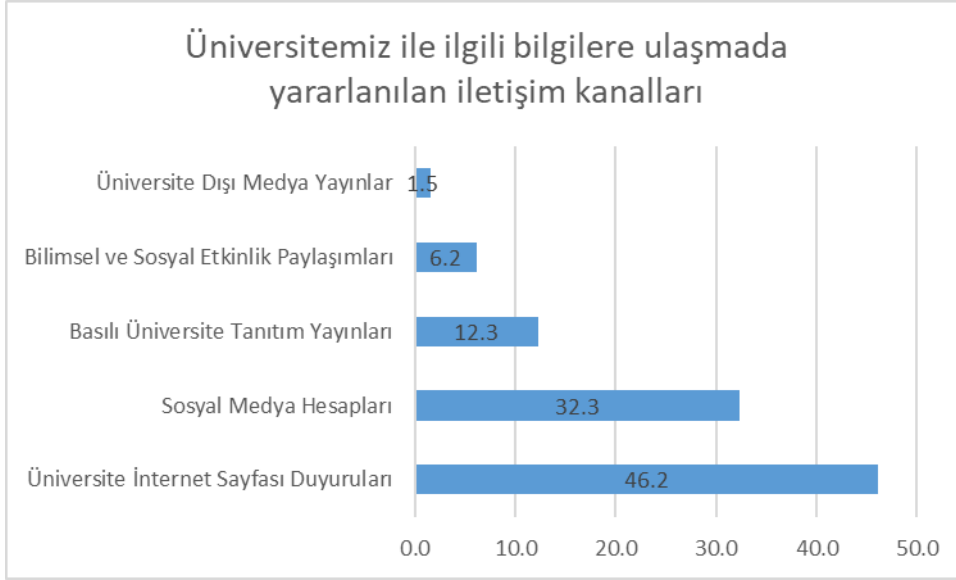
Şekil 2. Üniversite ile olan ilişki türüne ilişkin dağılım (%)



Şekil 3. Eğitim durumuna ilişkin dağılım (%)



Şekil 4. NOHU ile etkileşim durumuna ilişkin dağılım (%)



Şekil 5. Üniversitemiz ile ilgili bilgilere ulaşmada yararlanılan iletişim kanallarına ilişkin dağılım (%)

2. Anket Sonuçları

A. Genel Algılarına ilişkin katılım düzeyleri

Dış Paydaşların Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne ilişkin genel algılarına yönelik maddelere verdikleri cevapların frekansları ve ortalamaları katılma düzeyleri Tablo 1'de verilmiştir.

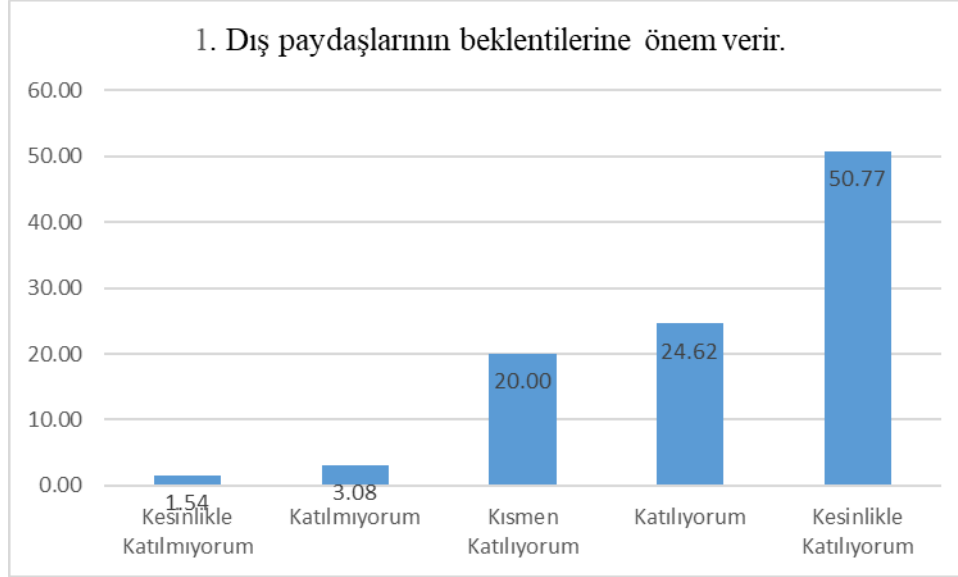
Tablo 1. Dış Paydaşların Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne ilişkin genel algılarına İlişkin Katılım Düzeyleri

Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ortalama
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi						
1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi dış paydaşlarının beklentilerine önem verir.	1	2	13	16	33	4,20
2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kurumsal kimliği ile bölgesinde saygın bir konuma sahiptir.	1	1	7	21	35	4,35
3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi sürdürülebilir gelişim ve büyüme süreçlerinde başarılıdır.	2	0	13	21	29	4,15
4. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkili ve kalıcı iletişim kurulabilen bir kurumdur.	1	2	13	16	33	4,20
5. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi girişimci bir vizyona sahiptir.	2	1	12	18	32	4,18
6. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yenilikçi ve gelişime açık bir üniversite olarak faaliyet gösterir.	2	1	8	21	33	4,26
7. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi paydaşları ile iş birliği için açık ve istekli bir tutum sergiler.	1	2	8	20	34	4,29
8. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarıyla etkin bir rol oynar.	2	0	12	22	29	4,17
9. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin kurumsal iletişim birimi etkindir.	2	0	13	18	32	4,20
10. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunur.	1	1	11	21	31	4,23
GENEL ORTALAMA						4,23

Dış Paydaşların Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlere ilişkin genel algılarının ortalaması 4,23 olarak belirlenmiştir. Dış paydaşların en yüksek katıldıkları madde 4,35 ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kurumsal kimliği ile bölgesinde saygın bir konuma sahiptir” olurken, en düşük katıldıkları madde ise 4,15 ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi sürdürülebilir gelişim ve büyüme süreçlerinde başarılıdır” olmuştur.

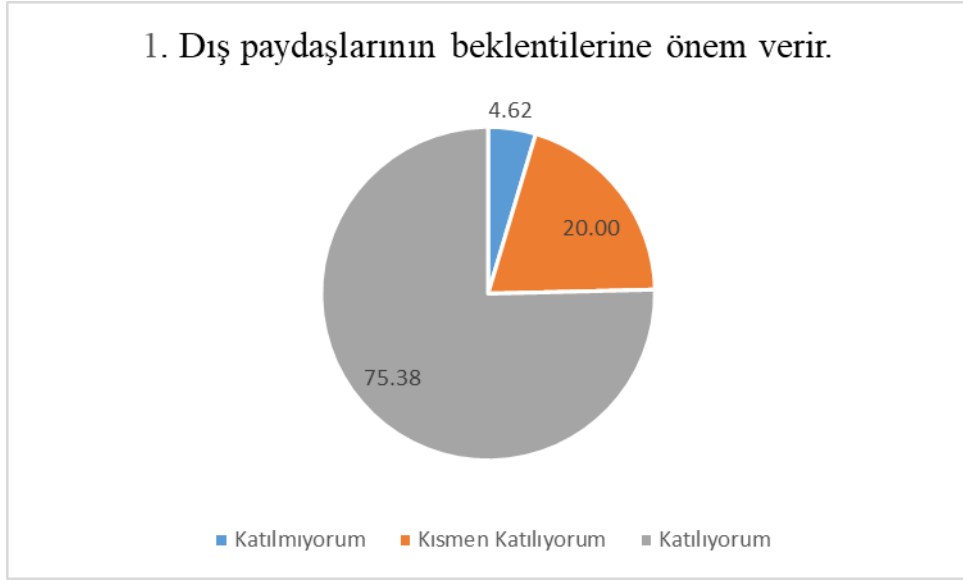
Dış Paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeylerine ilişkin her bir ifadeye katılım yüzdelerinin dağılımları aşağıda verilmiştir (Şekil1 – Şekil10).

Şekil 1.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, Dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Dış paydaşlarının beklentilerine önem verir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



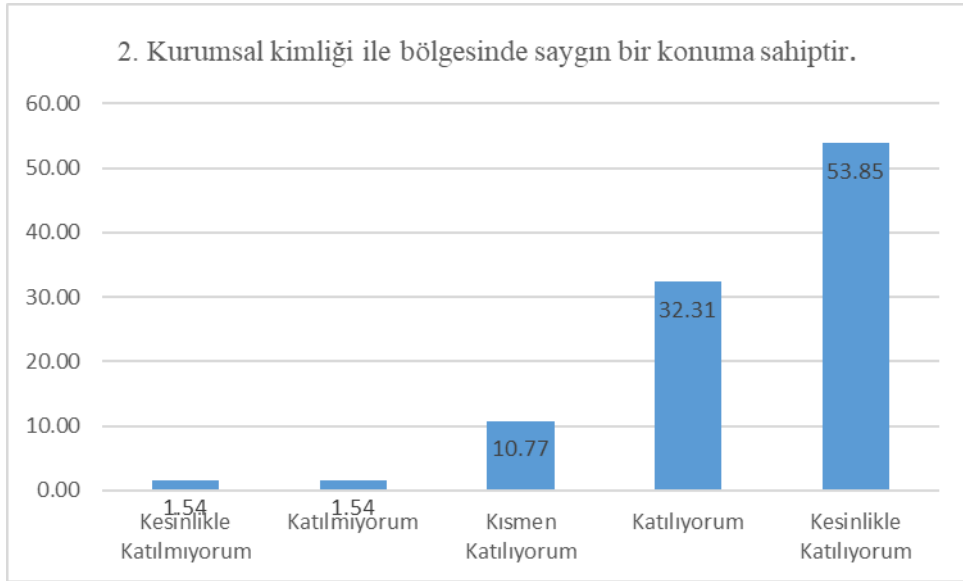
Şekil 1.a. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Dış paydaşlarının beklentilerine önem vermesine ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 1.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %75,38 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %4,62’sini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 1.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **dış paydaşlarının beklentilerine önem vermesine** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 1.b. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Dış paydaşlarının beklentilerine önem vermesine ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

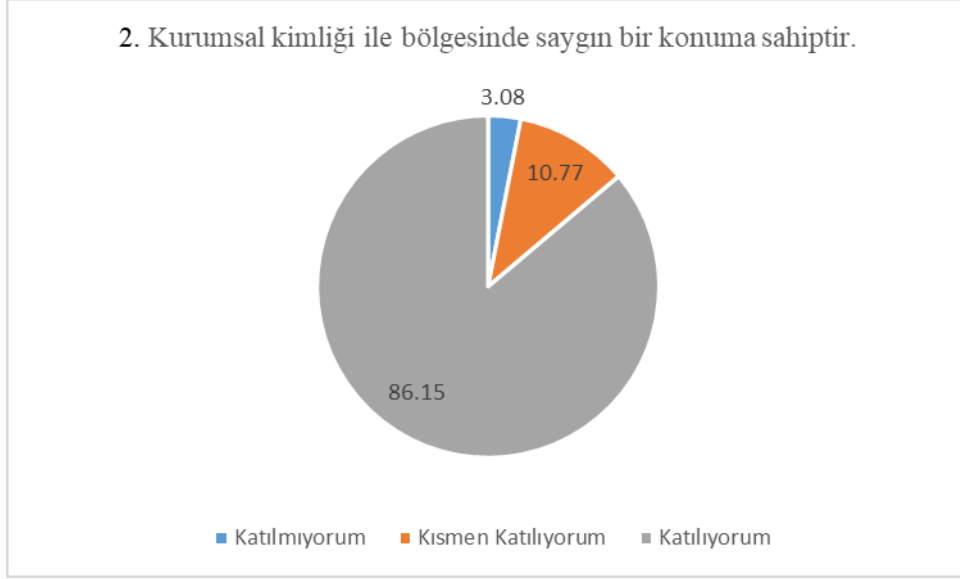
Şekil 2.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, Dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kurumsal kimliği ile bölgesinde saygın bir konuma sahiptir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 2.a. Kurumsal kimliği ile bölgesinde saygın bir konuma sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

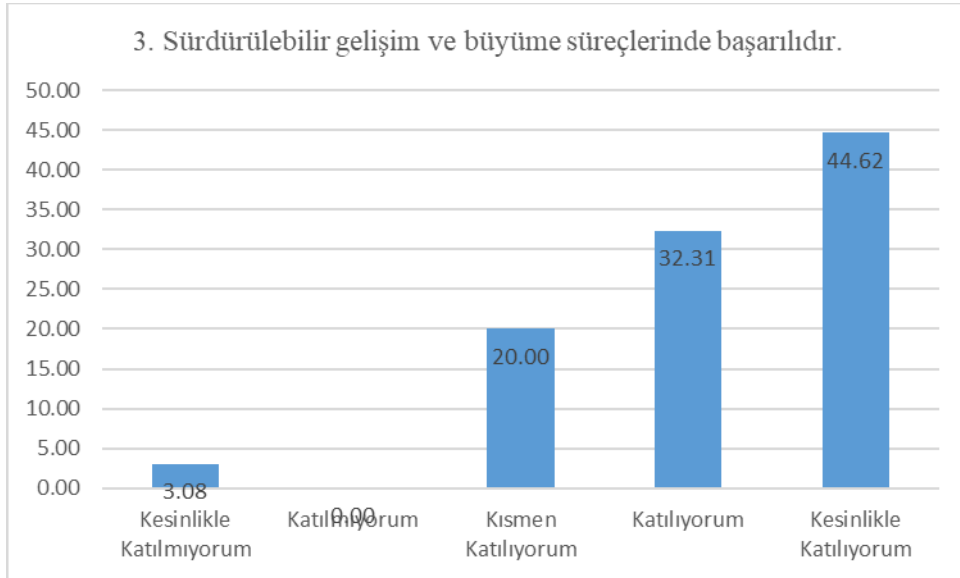
Şekil 2.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %86,15 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %3,08’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 2.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **kurumsal kimliği ile**

bölgesinde saygın bir konuma sahip olmasına ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 2.b. Kurumsal kimliği ile bölgesinde saygın bir konuma sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

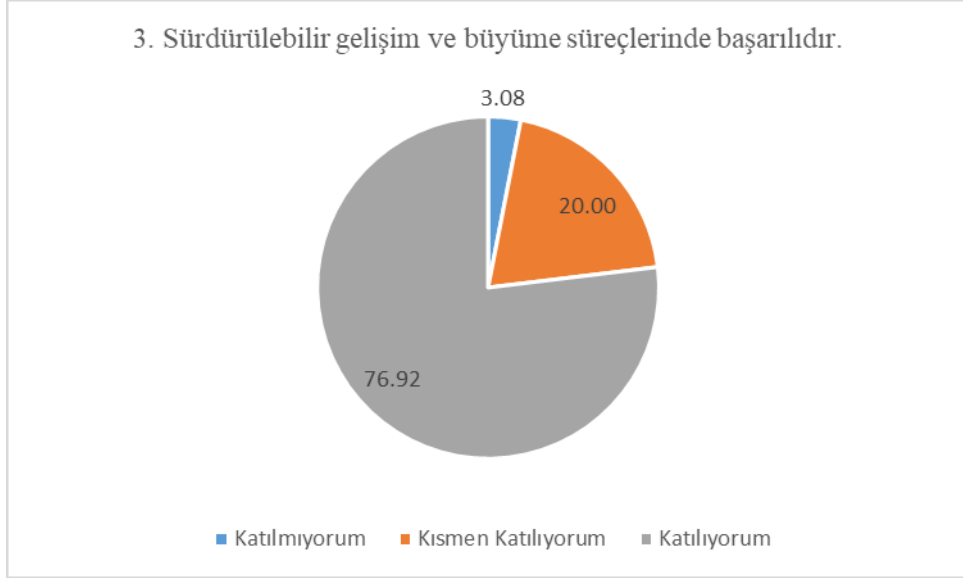
Şekil 3.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi sürdürülebilir gelişim ve büyüme süreçlerinde başarılıdır” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 3.a. Sürdürülebilir gelişim ve büyüme süreçlerinde başarılı olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

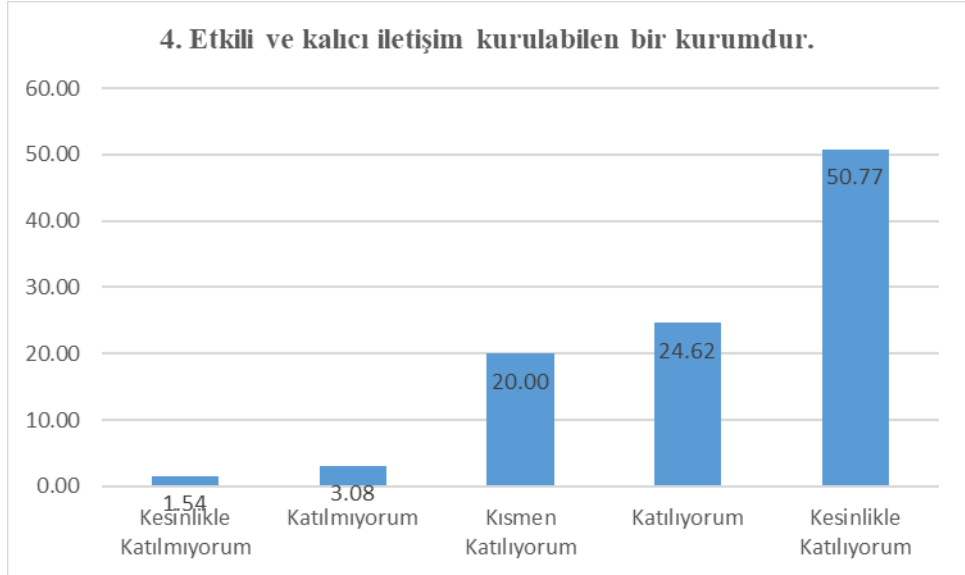
Şekil 3.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %76,92 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %3,08’ni oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 3.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **sürdürülebilir gelişim ve**

büyüme süreçlerinde başarılı olmasına ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 3.b. Sürdürülebilir gelişim ve büyüme süreçlerinde başarılı olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

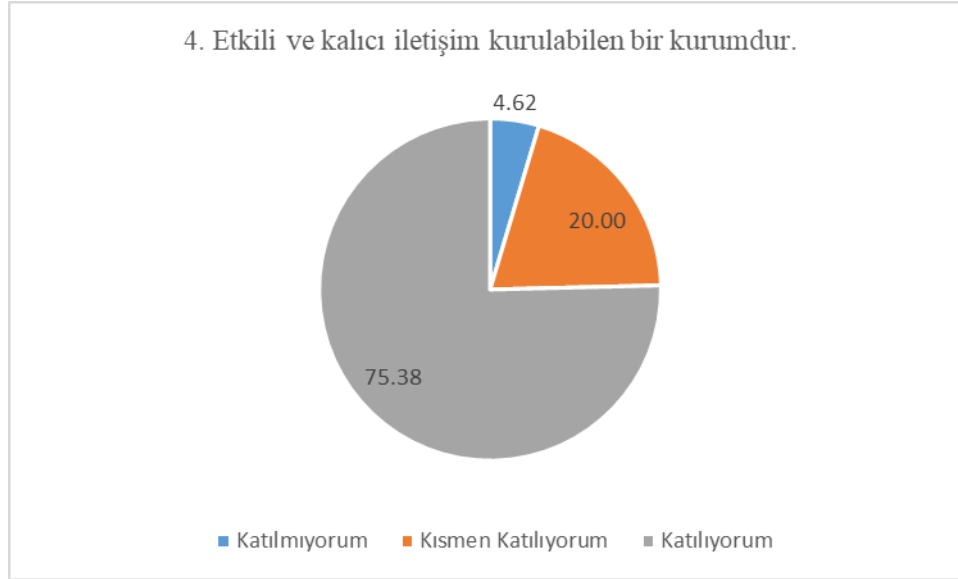
Şekil 4.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkili ve kalıcı iletişim kurulabilen bir kurumdur” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 4.a. Etkili ve kalıcı iletişim kurulabilen bir kurum olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

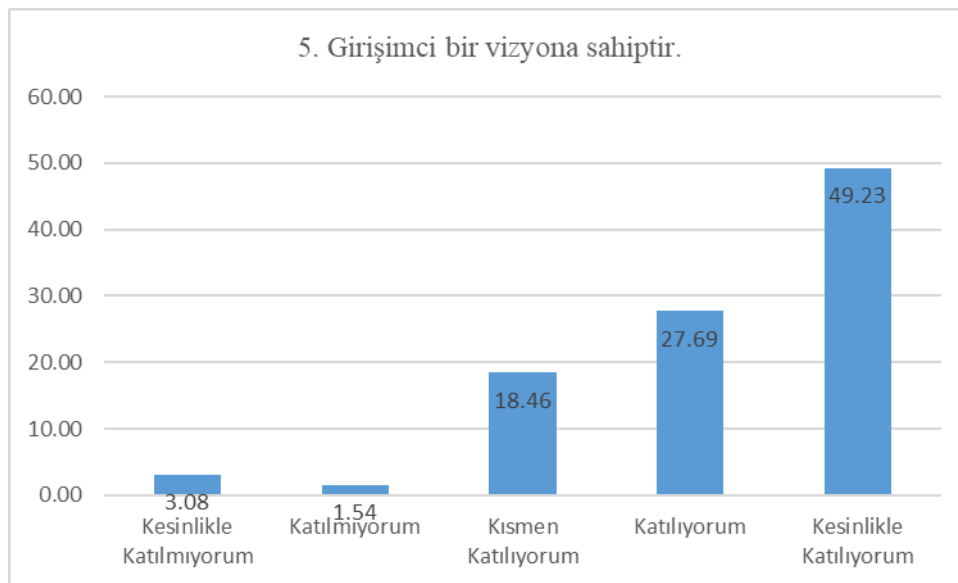
Şekil 4.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta

grafığı yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %75,38 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %4,62’sini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 4.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **etkili ve kalıcı iletişim kurulabilen bir kurum olmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



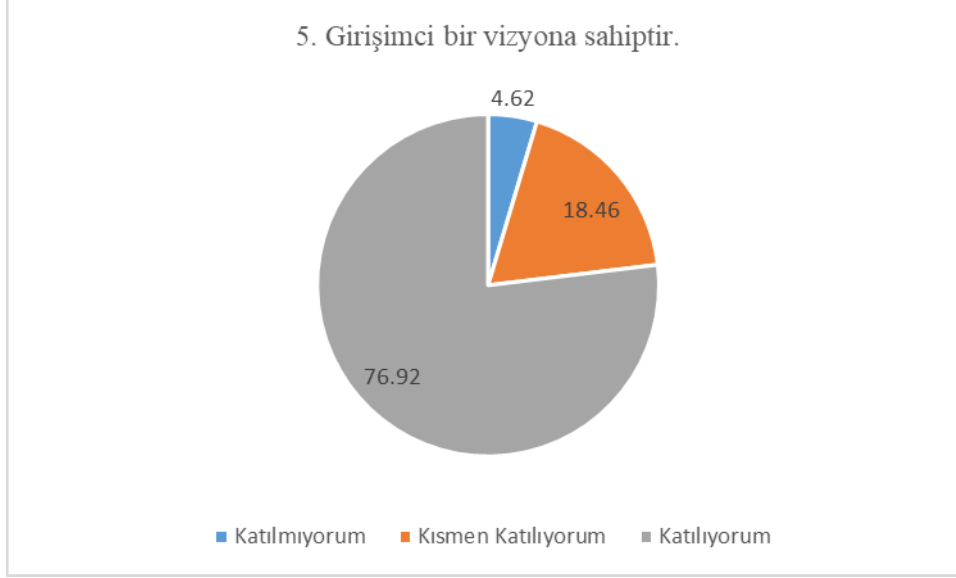
Şekil 4.b. Etkili ve kalıcı iletişim kurulabilen bir kurum olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 5.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi girişimci bir vizyona sahiptir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



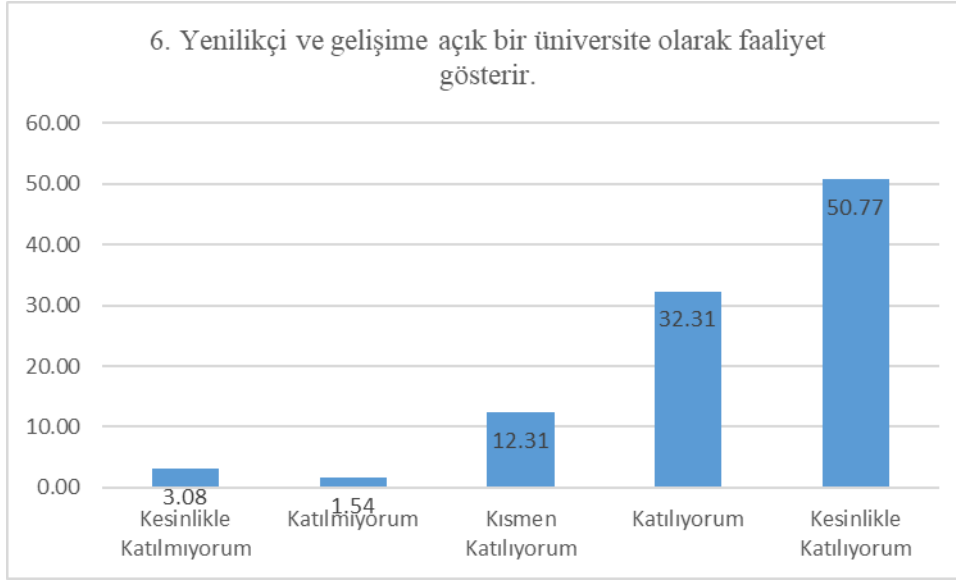
Şekil 5.a. Girişimci bir vizyona sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 5.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %76,92 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %4,62’sini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 5.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **girişimci bir vizyona sahip olmasına ilişkin katılım düzeylerinin** yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



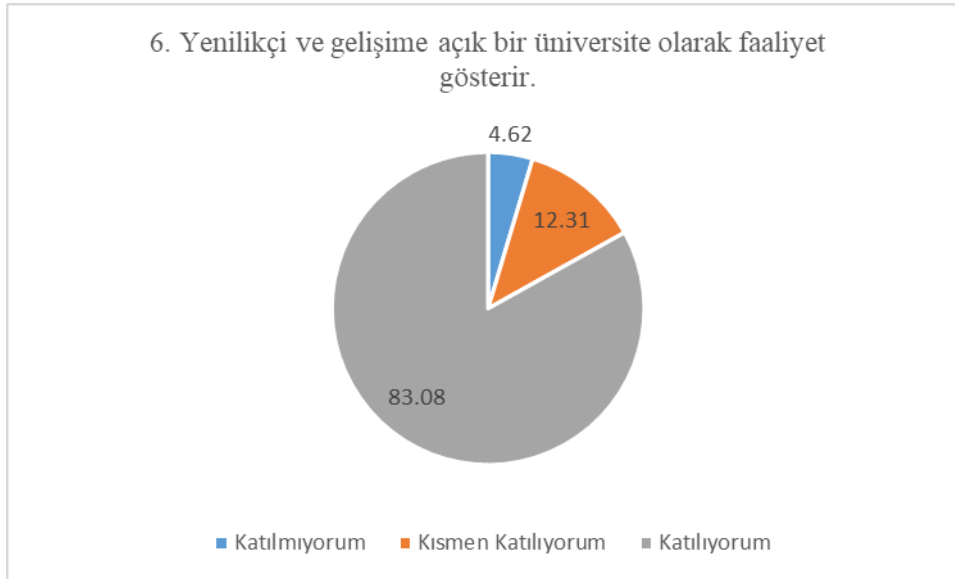
Şekil 5.b. Girişimci bir vizyona sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı)

Şekil 6.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yenilikçi ve gelişime açık bir üniversite olarak faaliyet gösterir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



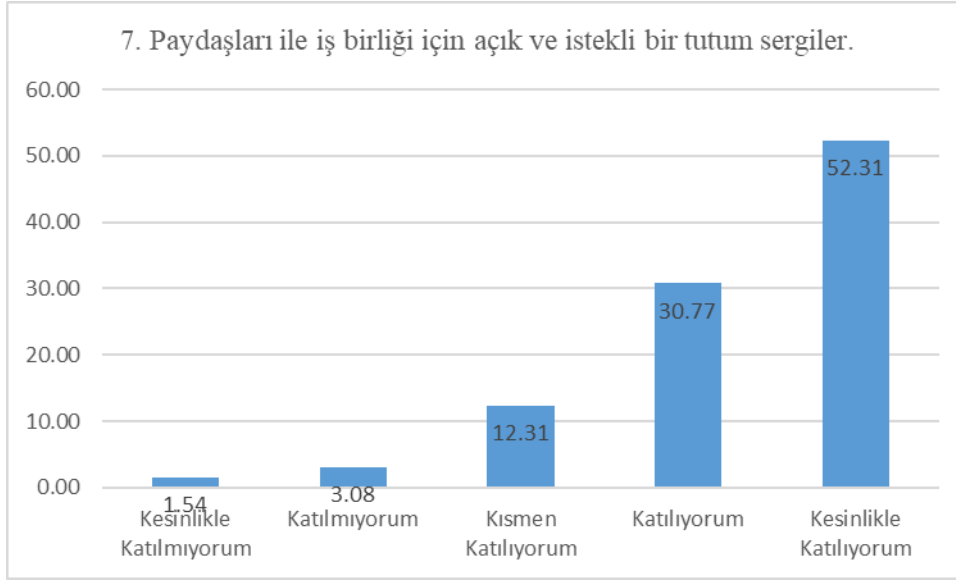
Şekil 6.a. Yenilikçi ve gelişime açık bir üniversite olarak faaliyet göstermesine ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 6.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %83,08 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %4,62’sini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 6.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **yenilikçi ve gelişime açık bir üniversite olarak faaliyet göstermesine** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



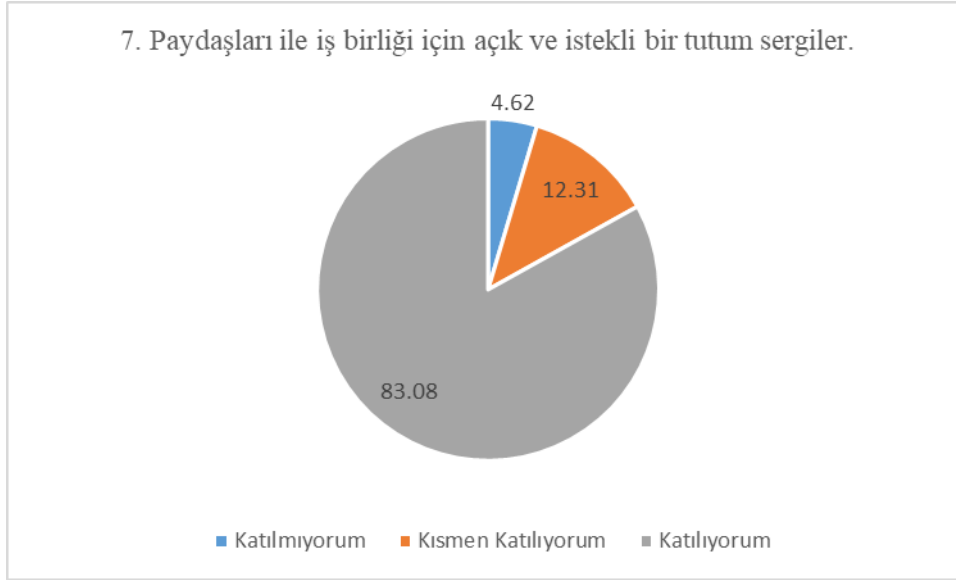
Şekil 6.b. Yenilikçi ve gelişime açık bir üniversite olarak faaliyet göstermesine ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 7.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi paydaşları ile iş birliği için açık ve istekli bir tutum sergiler” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 7.a. Paydaşları ile iş birliği için açık ve istekli bir tutum sergilemeye ilişkin katılım düzeyleri (%)

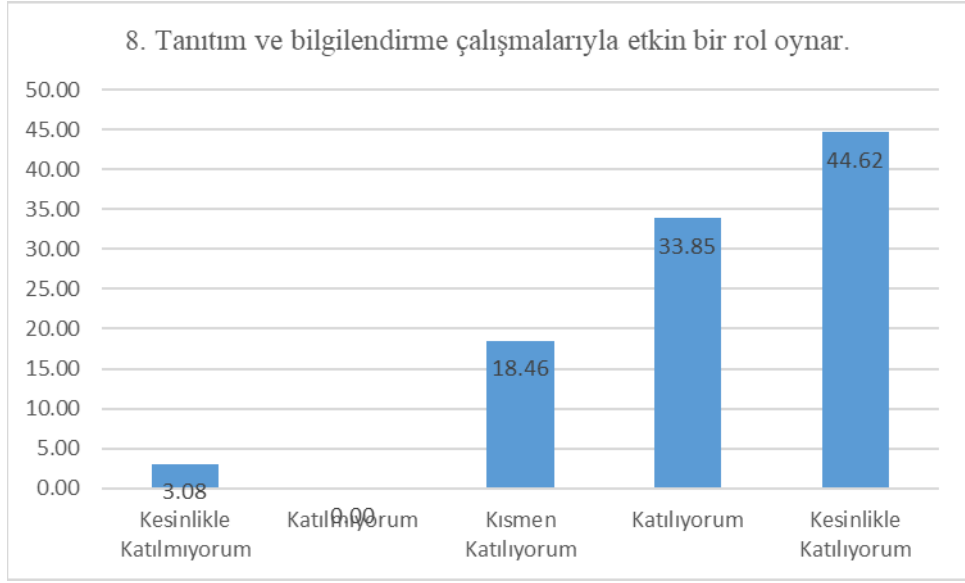
Şekil 7.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %83,08 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %4,62’sini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 7.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **paydaşları ile iş birliği için açık ve istekli bir tutum sergilemeye** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 7.b. Paydaşları ile iş birliği için açık ve istekli bir tutum sergilemeye ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

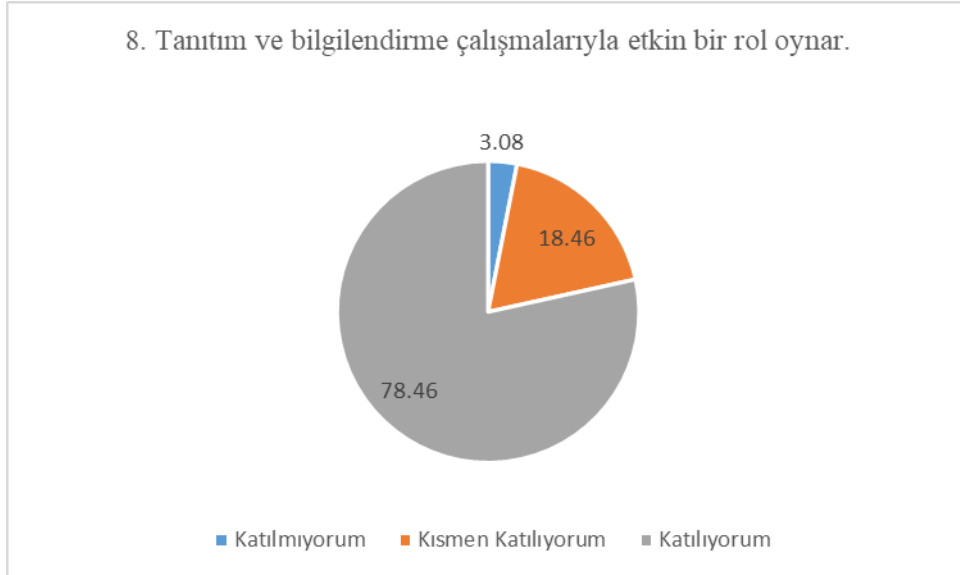
Şekil 8.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarıyla

etkin bir rol oynar” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



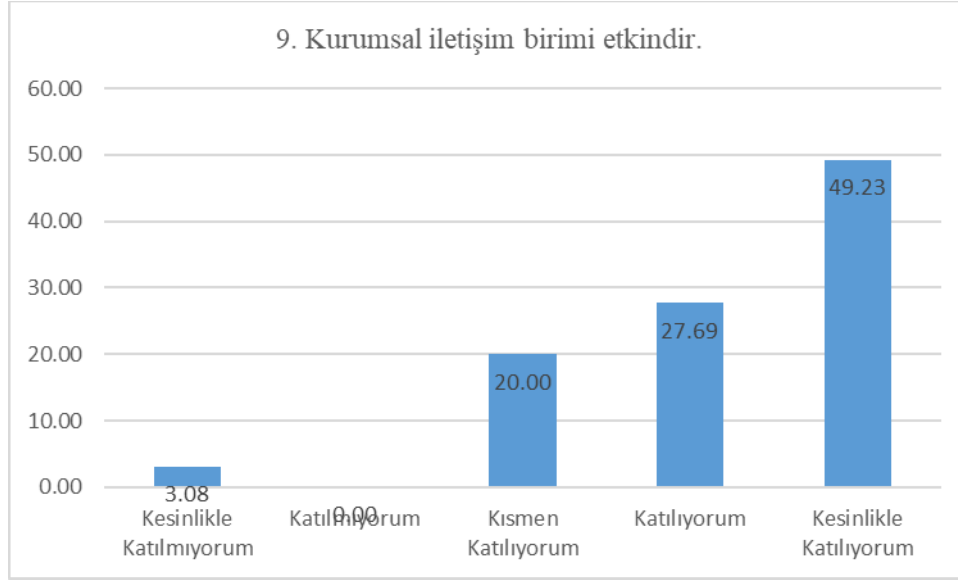
Şekil 8.a. Tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarıyla etkin bir rol oynamasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 8.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %78,46 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %3,08’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 8.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarıyla etkin bir rol oynamasına ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



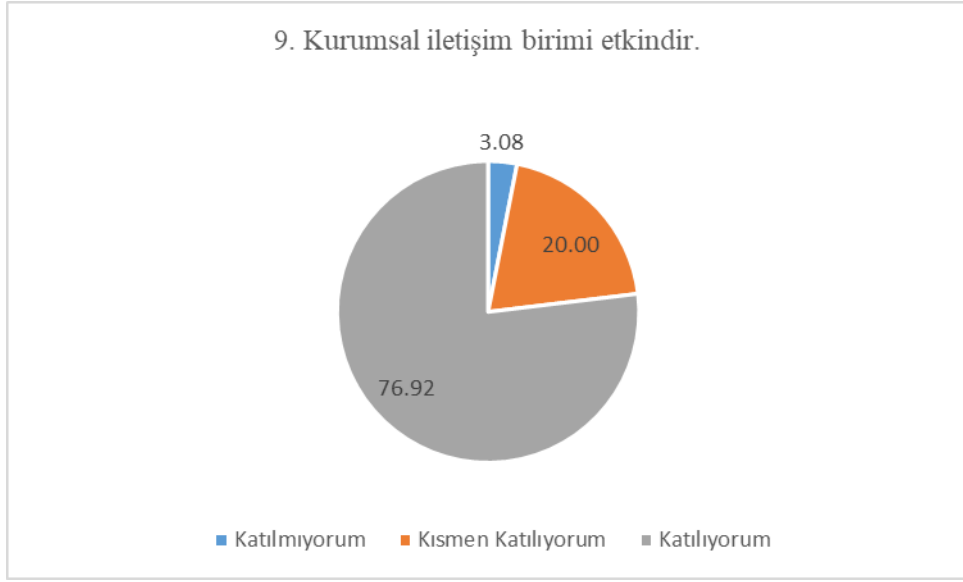
Şekil 8.b. Tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarıyla etkin bir rol oynamasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 9.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin kurumsal iletişim birimi etkindir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



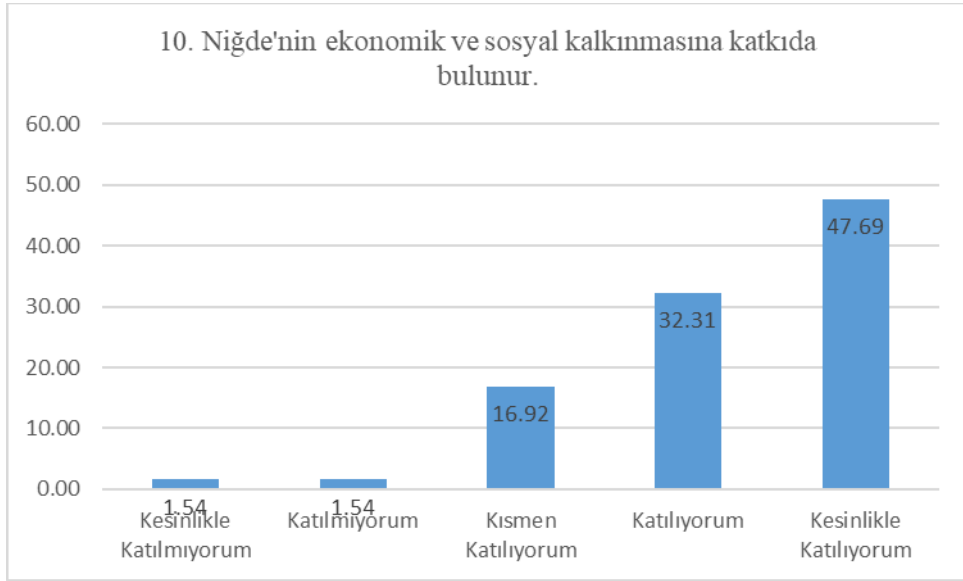
Şekil 9.a. Kurumsal iletişim birimi etkin olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 9.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %76,92 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %3,08’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 9.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **kurumsal iletişim birimi etkin olmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 9.b. Kurumsal iletişim birimi etkin olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı)

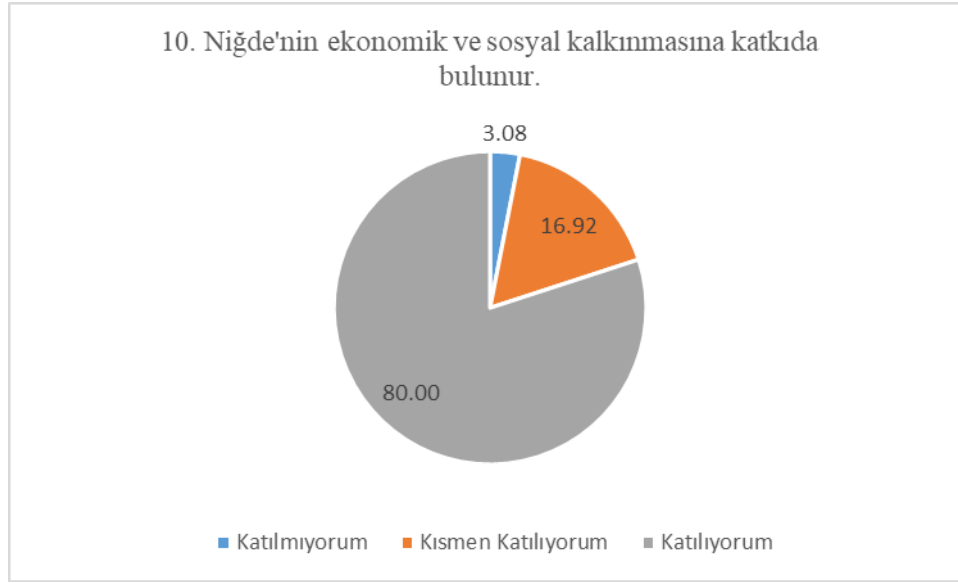
Şekil 10.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunur” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 10.a. Niğde'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 10.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %80 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %3,08’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 10.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden Niğde'nin ekonomik ve

sosyal kalkınmasına katkıda bulunmasına ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 10.b. Niğde'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

B. Eğitim-Öğretim niteliğine ilişkin katılım düzeyleri

Tablo 2. Dış Paydaşların Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim Niteliğine İlişkin Katılım Düzeyleri

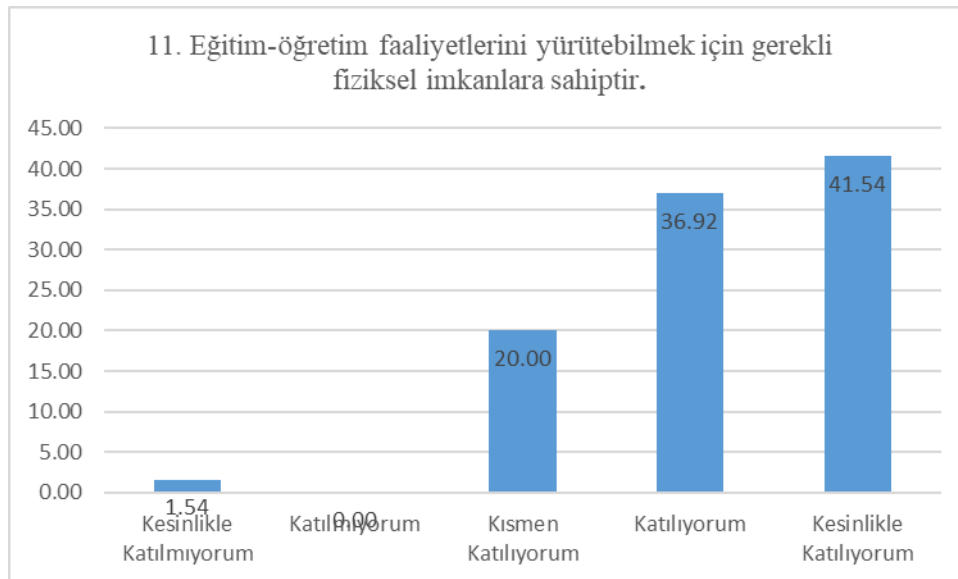
Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ortalama
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi						
11. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli fiziksel imkanlara sahiptir.	1	0	13	24	27	4,17
12. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için yeterli sayıda öğretim elemanına sahiptir.	1	2	10	30	22	4,08
13. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için nitelikli öğretim elemanlarına sahiptir.	3	2	14	20	26	3,98

14. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi mezunlarının akademik bilgi birikimi ve mesleki becerileri yeterli düzeydedir.	2	5	18	19	21	3,80
15. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi mezunları, başarılı bir kariyere sahiptir.	2	7	19	20	17	3,66
16. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi hem ulusal hem de uluslararası alanda başarılı ve yetenekli öğrencilerin tercih ettiği bir eğitim kurumudur.	4	2	23	18	18	3,68
17. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni üniversite tercihinde bulunacak adaylara tavsiye ederim.	4	3	12	19	27	3,95
18. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin akademik kadrosu, danışmanlık hizmetleri konusunda destek sunmaktadır.	1	4	17	20	23	3,92
GENEL ORTALAMA						3,91

Dış Paydaşların Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin Eğitim-öğretim niteliği ile ilgili ortalaması 3,91 olarak belirlenmiştir. Dış paydaşların en yüksek katıldıkları madde 4,17 ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli fiziksel imkanlara sahiptir” olurken, en düşük katıldıkları madde ise 3,66 ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi mezunları, başarılı bir kariyere sahiptir” olmuştur.

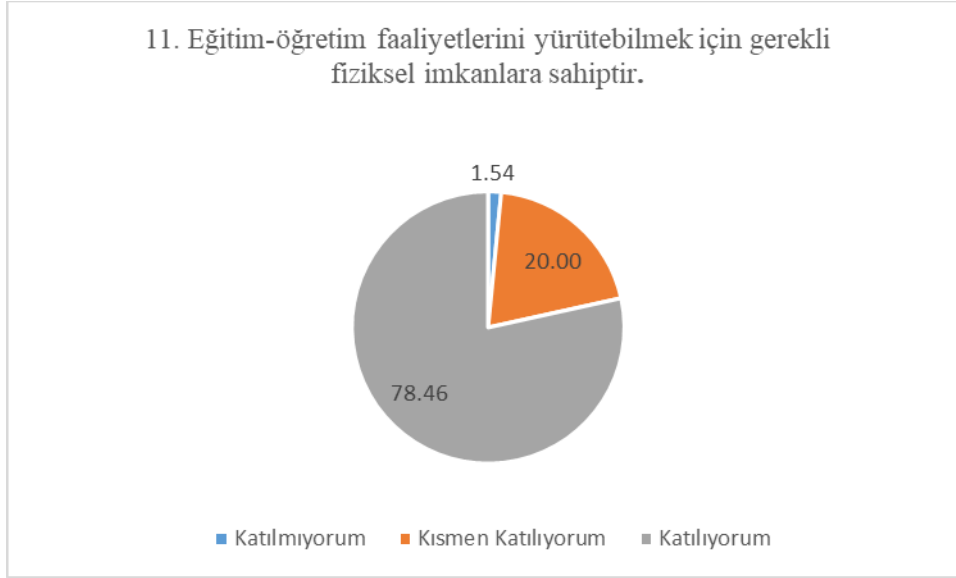
Dış Paydaşların üniversitenin Eğitim-öğretim niteliği ile ilgili memnuniyet düzeylerine ilişkin her bir ifadeye katılım yüzdelerinin dağılımları aşağıda verilmiştir (Şekil11 – Şekil18).

Şekil 11.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli fiziksel imkanlara sahiptir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



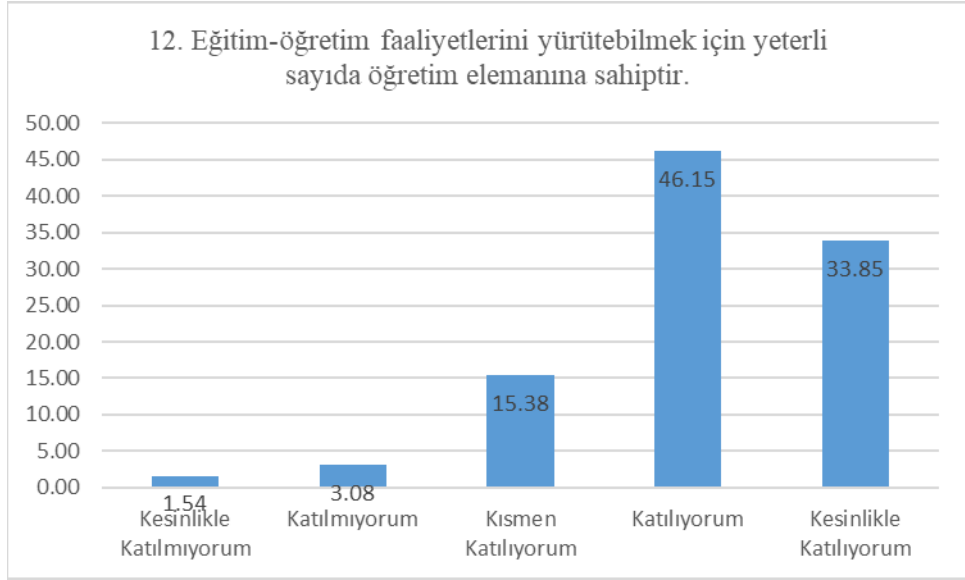
Şekil 11.a. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli fiziksel imkanlara sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 11.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %78,46 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %1,54’ünü oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 11.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli fiziksel imkanlara sahip olmalarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



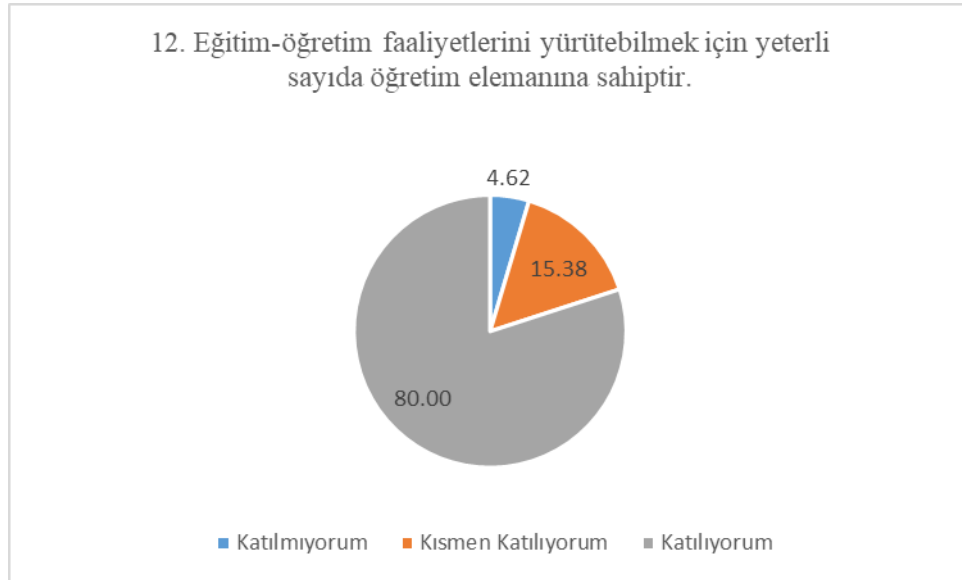
Şekil 11.b. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli fiziksel imkanlara sahip olmalarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 12.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, Dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için yeterli sayıda öğretim elemanına sahiptir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 12.a. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için yeterli sayıda öğretim elemanına sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

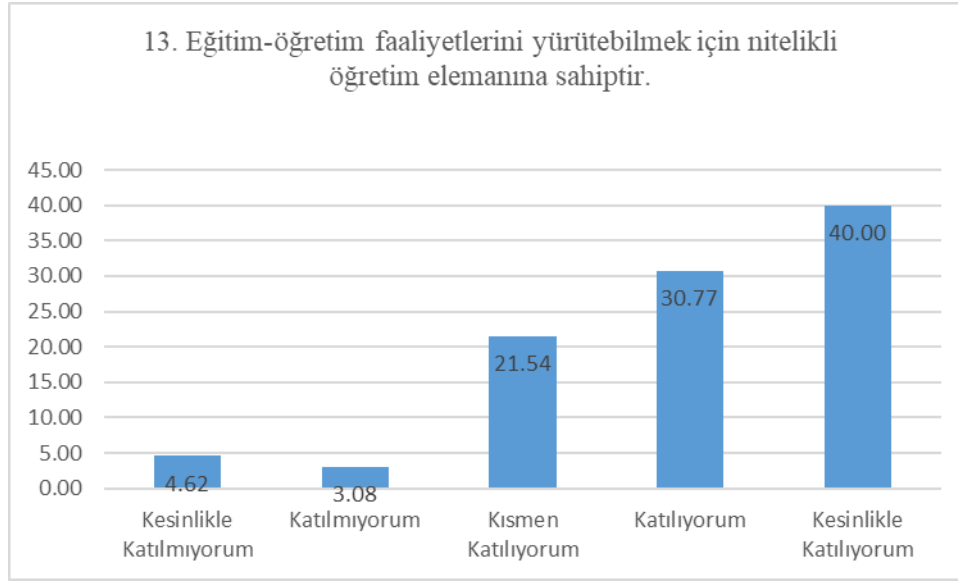
Şekil 12.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %80 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %4,62’sini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 12.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için yeterli sayıda öğretim elemanına sahip olmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 12.b. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için yeterli sayıda öğretim elemanına sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

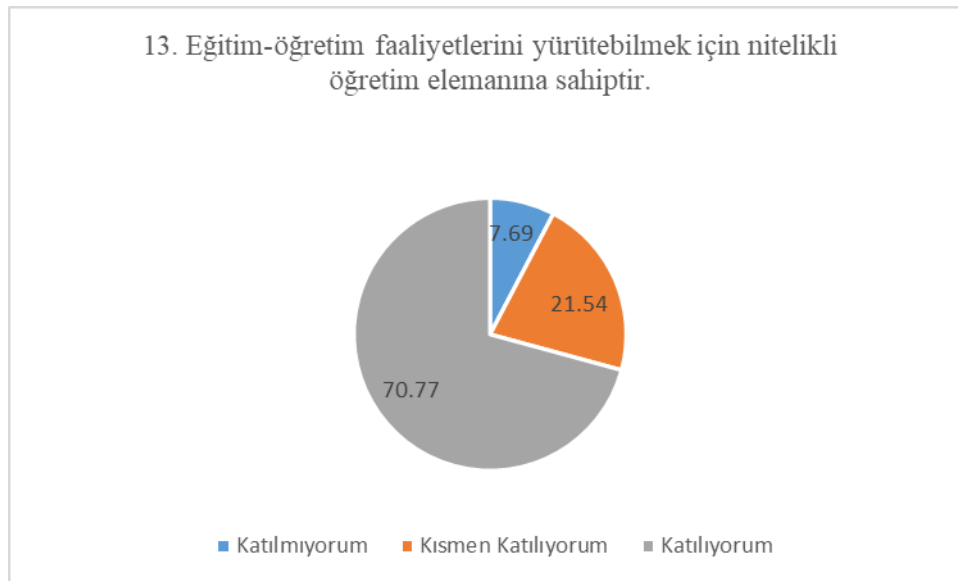
Şekil 13.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini

yürütmek için nitelikli öğretim elemanına sahiptir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



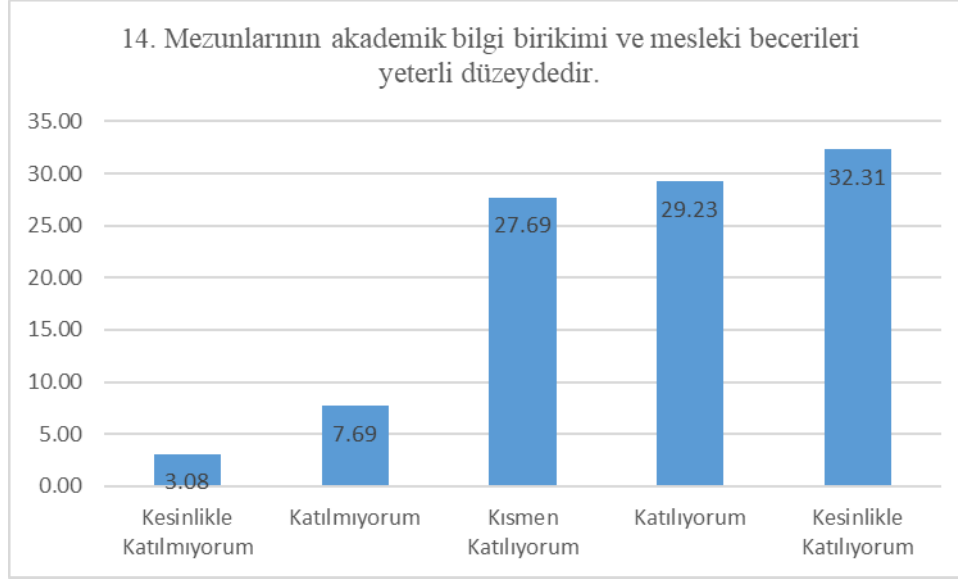
Şekil 13.a. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için nitelikli öğretim elemanına sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 13.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %70,77 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %7,69’u oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 13.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için nitelikli öğretim elemanına sahip olmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



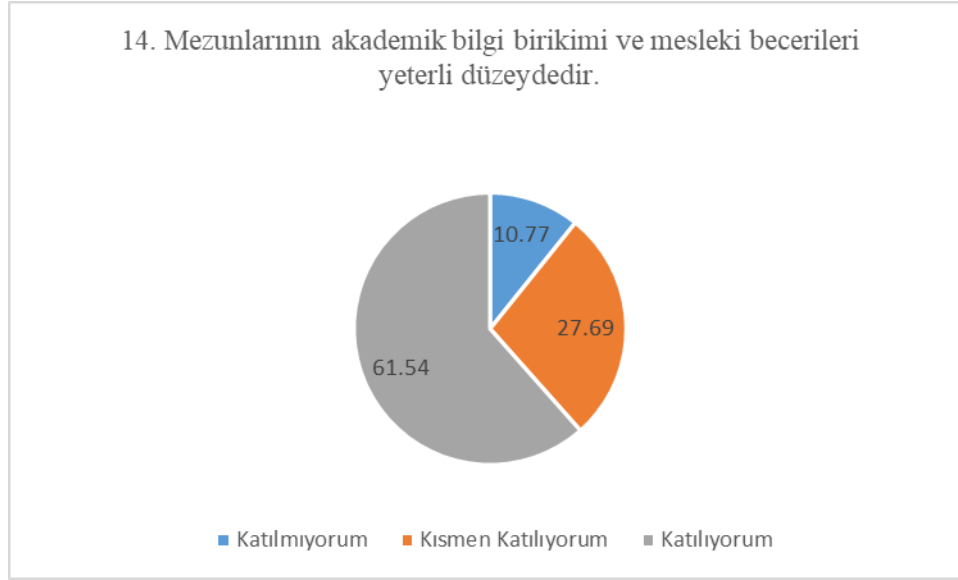
Şekil 13.b. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için nitelikli öğretim elemanına sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (çlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 14.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, Dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi mezunlarının akademik bilgi birikimi ve mesleki becerileri yeterli düzeydedir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



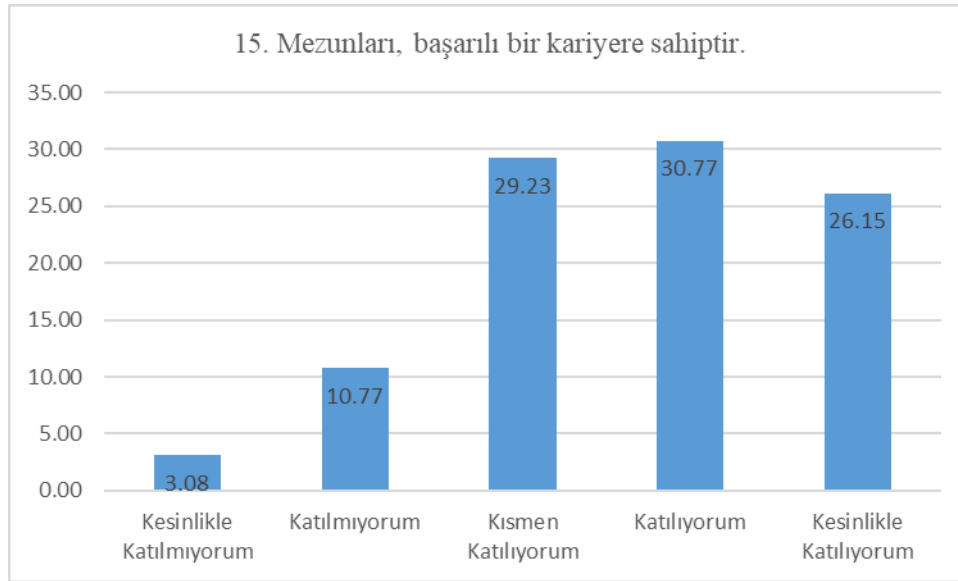
Şekil 14.a. Mezunlarının akademik bilgi birikimi ve mesleki becerileri yeterli düzeyde olduklarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 14.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %61,54 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %10,77’sini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 14.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **Mezunlarının akademik bilgi birikimi ve mesleki becerileri yeterli düzeyde olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



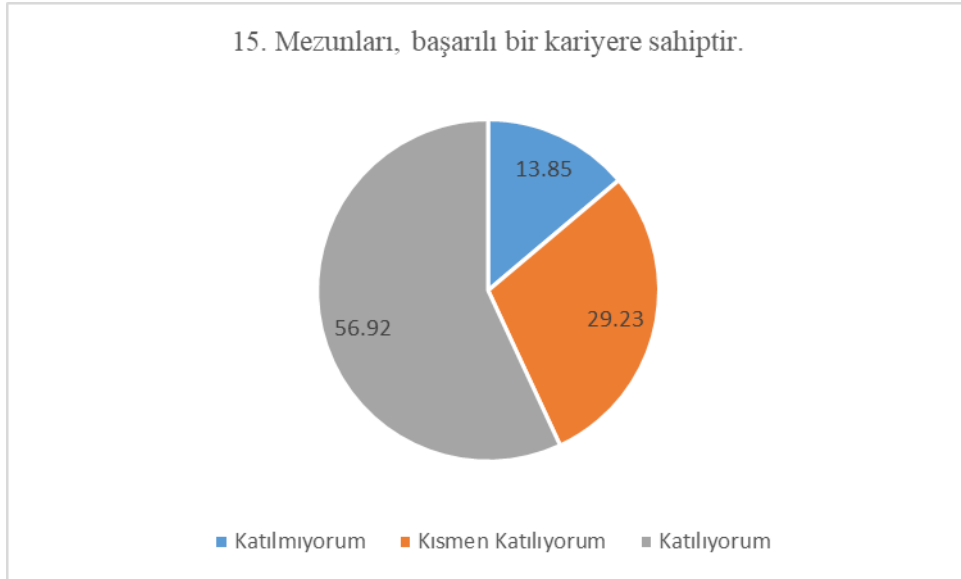
Şekil 14.b. Mezunlarının akademik bilgi birikimi ve mesleki becerileri yeterli düzeyde olduklarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 15.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, Dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi mezunları, başarılı bir kariyere sahiptir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



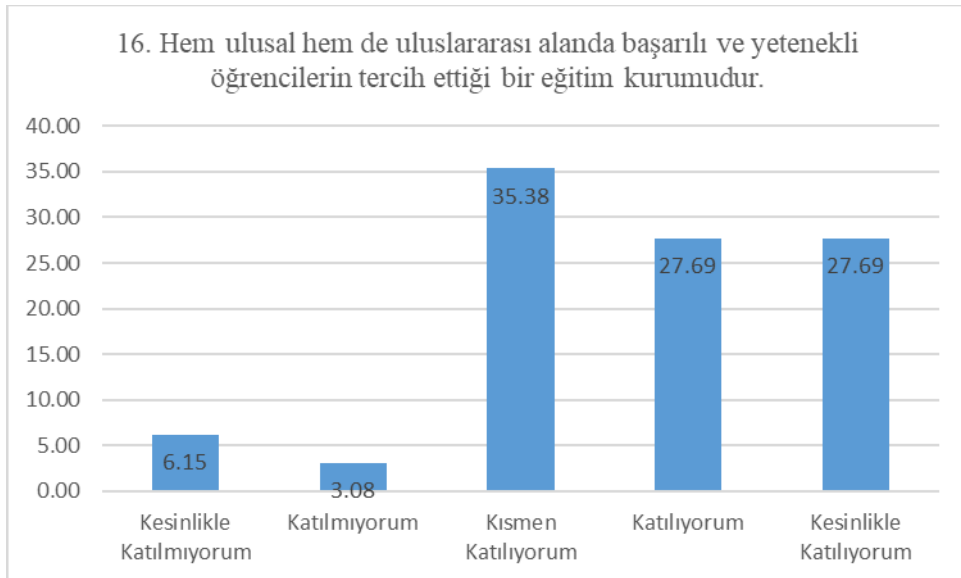
Şekil 15.a. Mezunların başarılı bir kariyere sahip olduklarına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 15.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %56,92 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %13,85’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 15.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **mezunların başarılı bir kariyere sahip olduklarına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



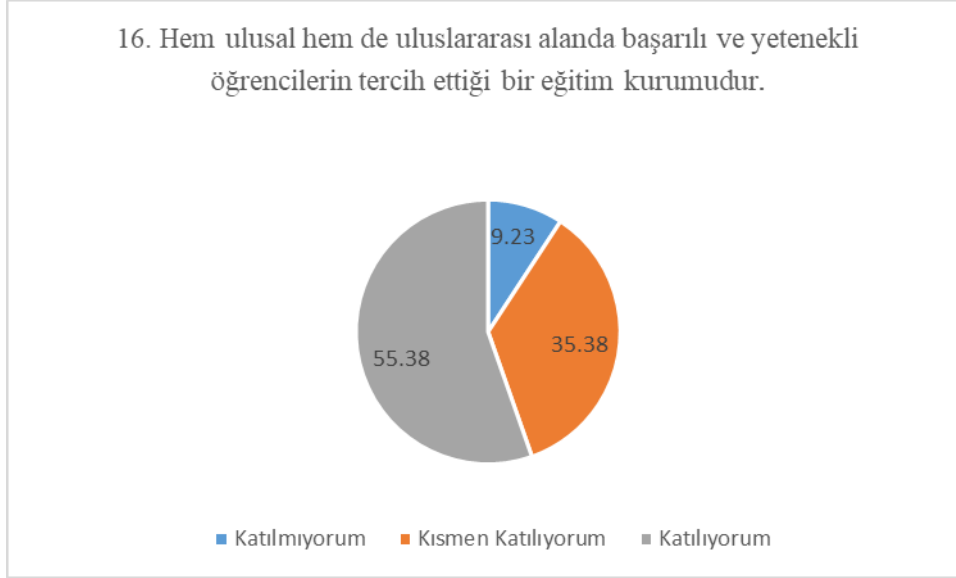
Şekil 15.b. Mezunların, başarılı bir kariyere sahip olduklarına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 16.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi hem ulusal hem de uluslararası alanda başarılı ve yetenekli öğrencilerin tercih ettiği bir eğitim kurumudur” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



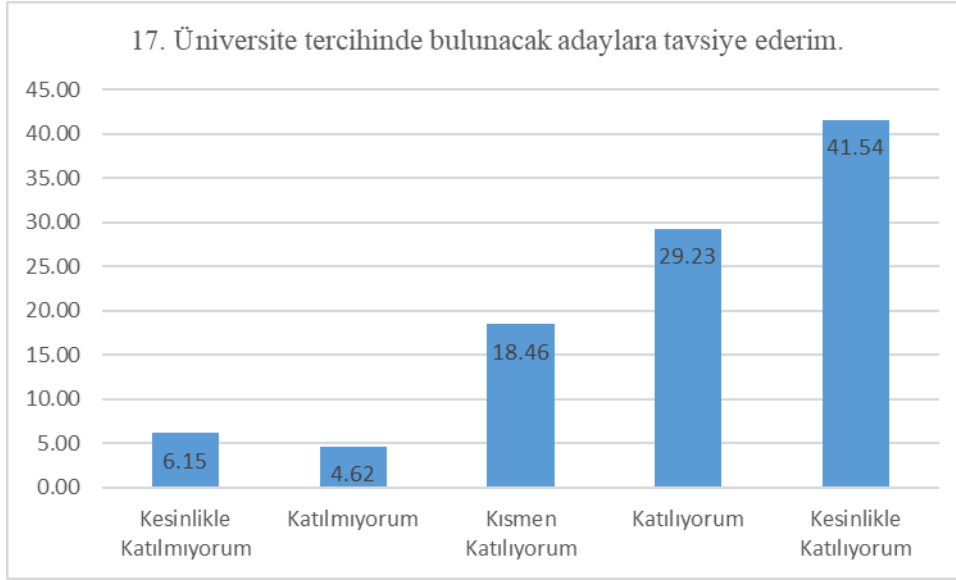
Şekil 16.a. Hem ulusal hem de uluslararası alanda başarılı ve yetenekli öğrencilerin tercih ettiği bir eğitim kurumu olduğuna ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 16.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55,38 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %9,23’ünü oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 16.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **hem ulusal hem de uluslararası alanda başarılı ve yetenekli öğrencilerin tercih ettiği bir eğitim kurumu olduğuna** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



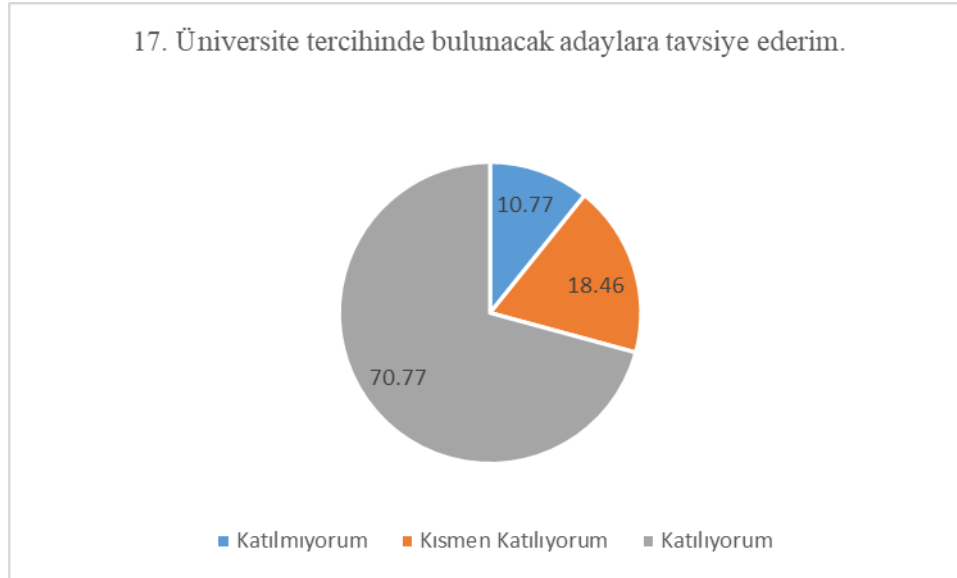
Şekil 16.b. Hem ulusal hem de uluslararası alanda başarılı ve yetenekli öğrencilerin tercih ettiği bir eğitim kurumu olduğuna ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 17.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’ni üniversite tercihinde bulunacak adaylara tavsiye ederim” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 17.a. Üniversiteyi Üniversite tercihinde bulunacak adaylara tavsiye etmelerine ilişkin katılım düzeyleri (%)

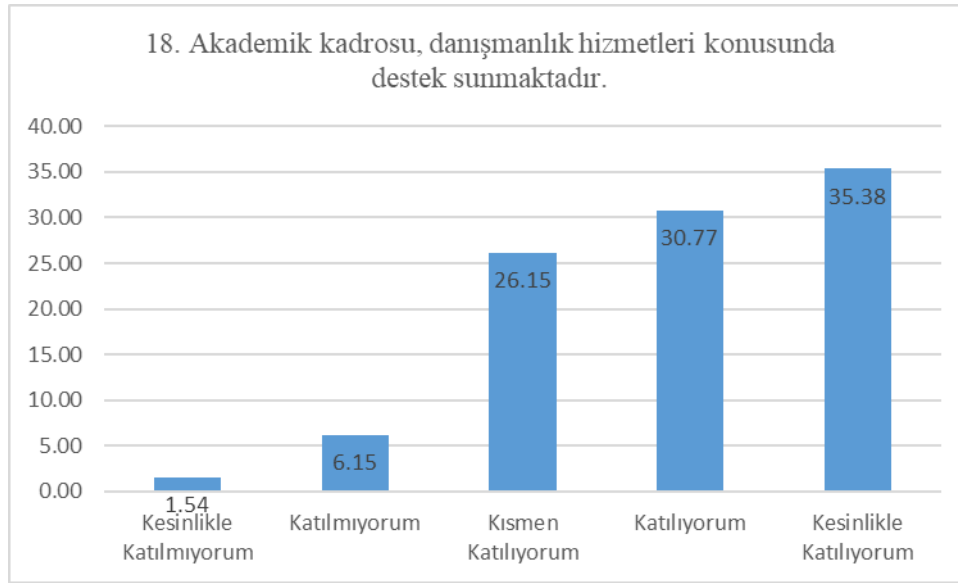
Şekil 17.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %70,77 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %10,77’sini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 17.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **Üniversiteyi üniversite tercihinde bulunacak adaylara tavsiye etmelerine** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 17.b. Üniversiteyi, üniversite tercihinde bulunacak adaylara tavsiye etmelerine ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

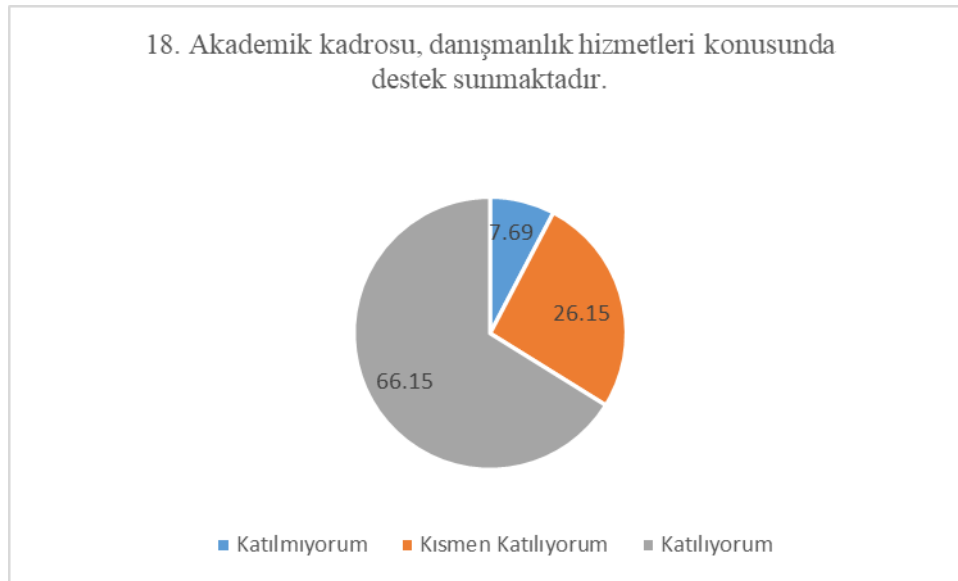
Şekil 18.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, Dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin akademik kadrosu, danışmanlık hizmetleri konusunda destek sunmaktadır” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları

görülmektedir.



Şekil 18.a. Akademik kadrosunun, danışmanlık hizmetleri konusunda destek sunmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 18.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %66,15 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %7,69’unu oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 18.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **Akademik kadrosunun, danışmanlık hizmetleri konusunda destek sunmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 18.b. Akademik kadrosunun, danışmanlık hizmetleri konusunda destek sunmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

C. Araştırma-Geliştirme niteliğine ilişkin katılım düzeyleri

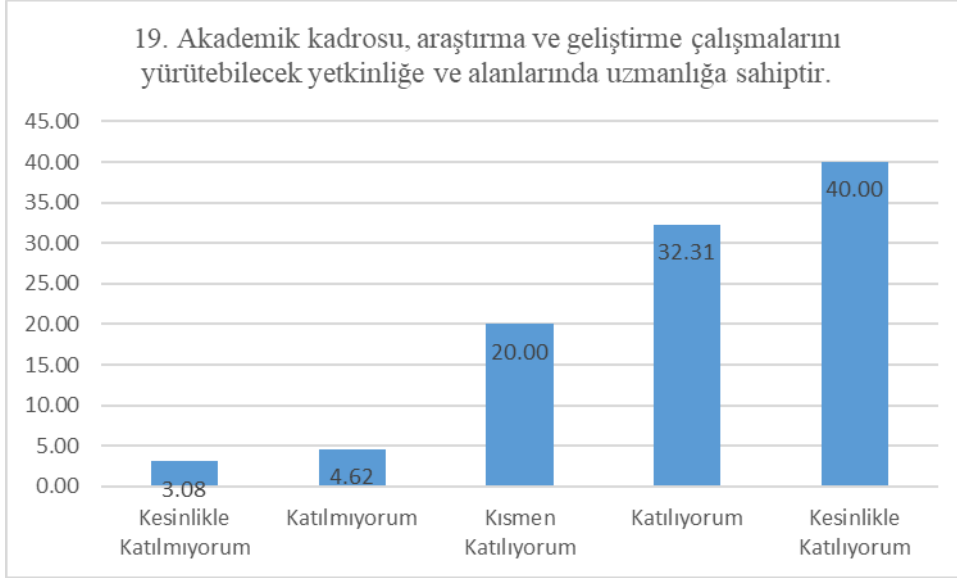
Tablo 3. Dış Paydaşların Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin Araştırma-Geliştirme Niteliğine İlişkin Katılım Düzeyleri

Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ortalama
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi						
19. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin akademik kadrosu, araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütebilecek yetkinliğe ve alanlarında uzmanlığa sahiptir.	2	3	13	21	26	4,02
20. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin sahip olduğu teknolojik altyapı olanakları yeterli düzeydedir.	2	4	13	27	19	3,88
21. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin yürüttüğü araştırma ve geliştirme çalışmaları bilim dünyasına değerli katkılar sunmaktadır.	2	1	17	23	22	3,95
22. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin iş dünyasına yönelik olarak sunduğu laboratuvar ve test hizmetleri yeterli olanaklara sahiptir.	3	3	23	17	19	3,71
23. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin sanayi ile iş birliği çalışmaları araştırma ve geliştirme projelerinin etkin bir biçimde yürütülmesini sağlar.	2	2	22	16	23	3,86
GENEL ORTALAMA						3,88

Dış Paydaşların Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin Araştırma-Geliştirme niteliği ile ilgili ortalaması 3,88 olarak belirlenmiştir. Dış paydaşların en yüksek katıldıkları madde 4,02 ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin akademik kadrosu, araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütebilecek yetkinliğe ve alanlarında uzmanlığa sahiptir” olurken, en düşük katıldıkları madde ise 3,71 ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin iş dünyasına yönelik olarak sunduğu laboratuvar ve test hizmetleri yeterli olanaklara sahiptir” olmuştur.

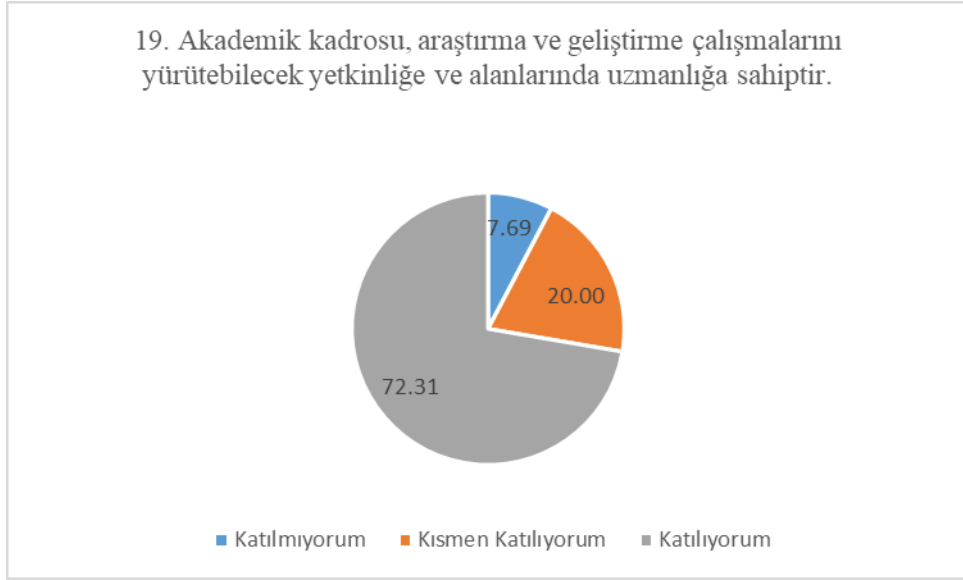
Dış Paydaşların üniversitenin Araştırma-Geliştirme Niteliği ile ilgili memnuniyet düzeylerine ilişkin her bir ifadeye katılım yüzdelerinin dağılımları aşağıda verilmiştir (Şekil 19 – Şekil 23).

Şekil 19.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin akademik kadrosu, araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütebilecek yetkinliğe ve alanlarında uzmanlığa sahiptir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



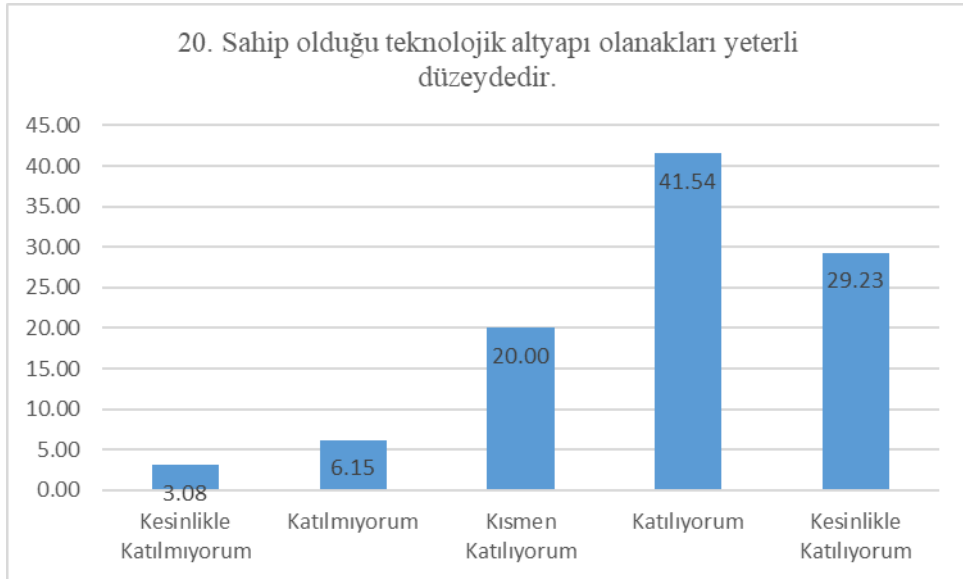
Şekil 19.a. Akademik kadrosunun, araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütebilecek yetkinliğe ve alanlarında uzmanlığa sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 19.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %72,31 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %7,69’unu oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 19.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **akademik kadrosunun, araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütebilecek yetkinliğe ve alanlarında uzmanlığa sahip olmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



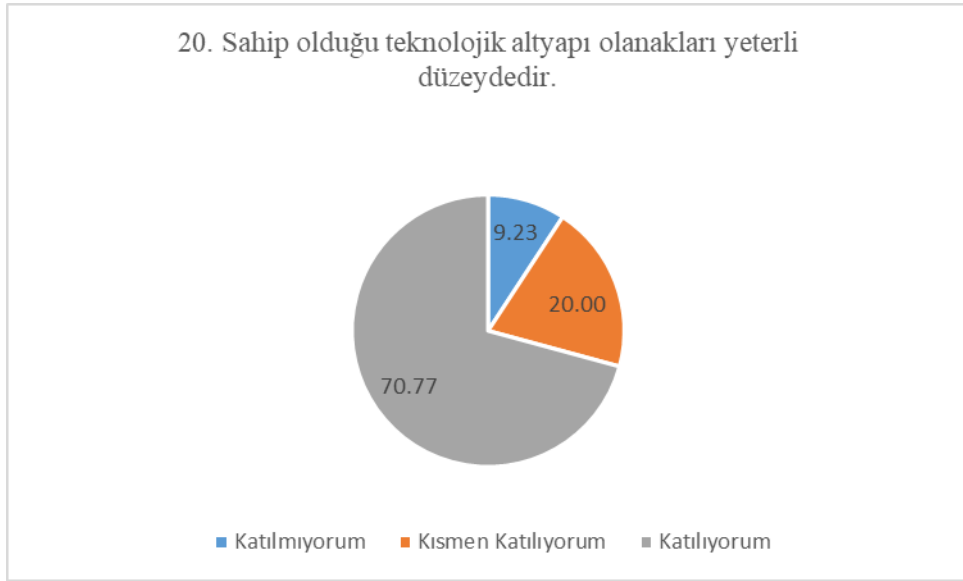
Şekil 19.b. Akademik kadrosunun, araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütebilecek yetkinliğe ve alanlarında uzmanlığa sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 20.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi sahip olduğu teknolojik altyapı olanakları yeterli düzeydedir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



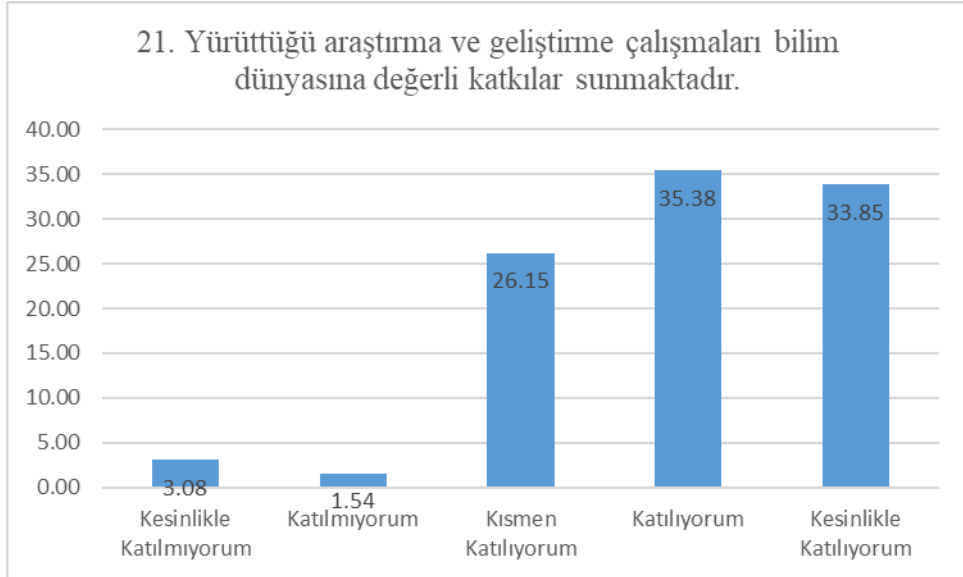
Şekil 20.a. Sahip olduğu teknolojik altyapı olanakları yeterlilik düzeyine ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 20.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %70,77 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %9,23’ünü oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 20.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **sahip olduğu teknolojik altyapı olanakları yeterlilik düzeyine** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 20.b. Sahip olduğu teknolojik altyapı olanakları yeterlilik düzeyine ilişkin katılım düzeyleri (%) (çlül Kategori Dağılımı) (%)

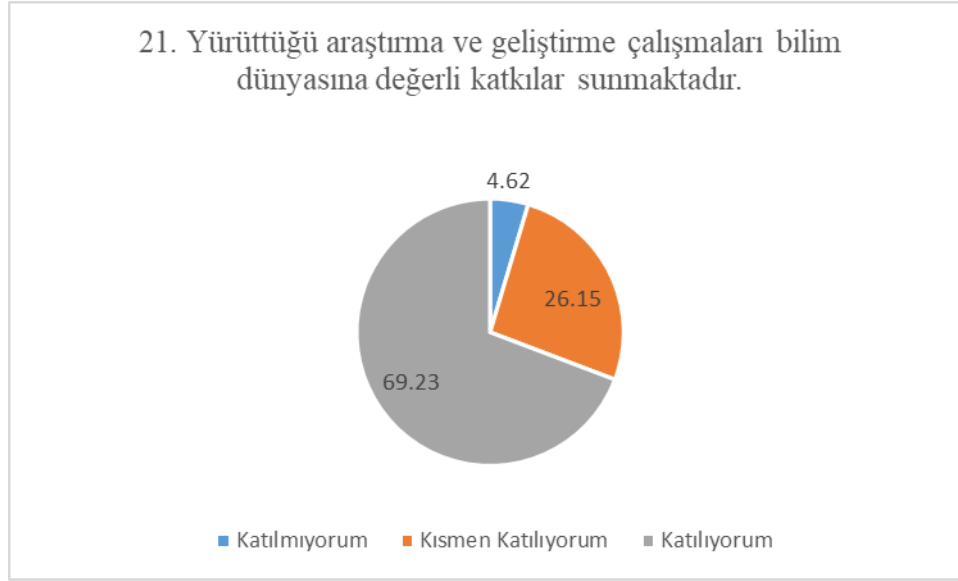
Şekil 21.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin yürüttüğü araştırma ve geliştirme çalışmaları bilim dünyasına değerli katkılar sunmaktadır” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 21.a. Yürüttüğü araştırma ve geliştirme çalışmaları bilim dünyasına değerli katkılar sunmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

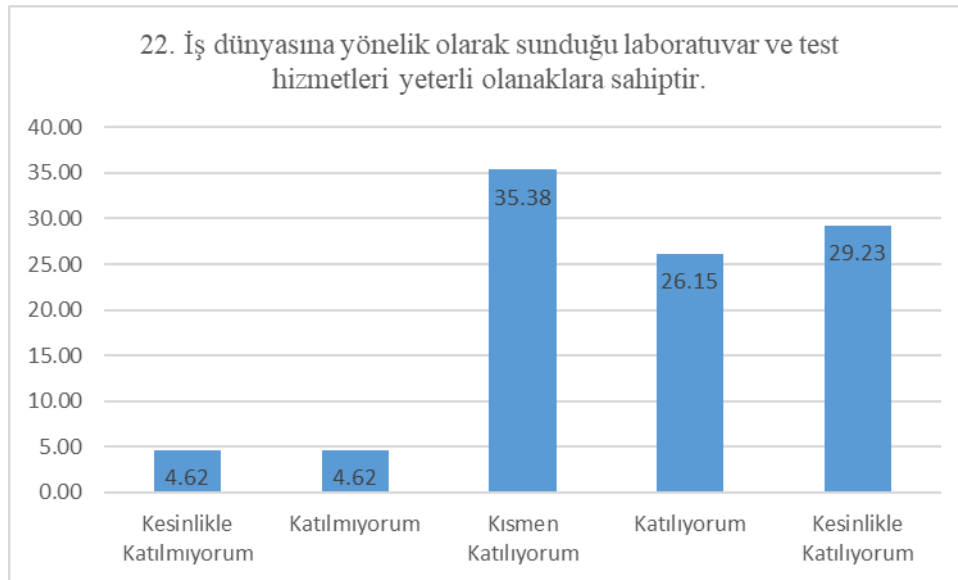
Şekil 21.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %69,23 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %4,62’sini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil

21.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **yürüttüğü araştırma ve geliştirme çalışmaları bilim dünyasına değerli katkılar sunmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



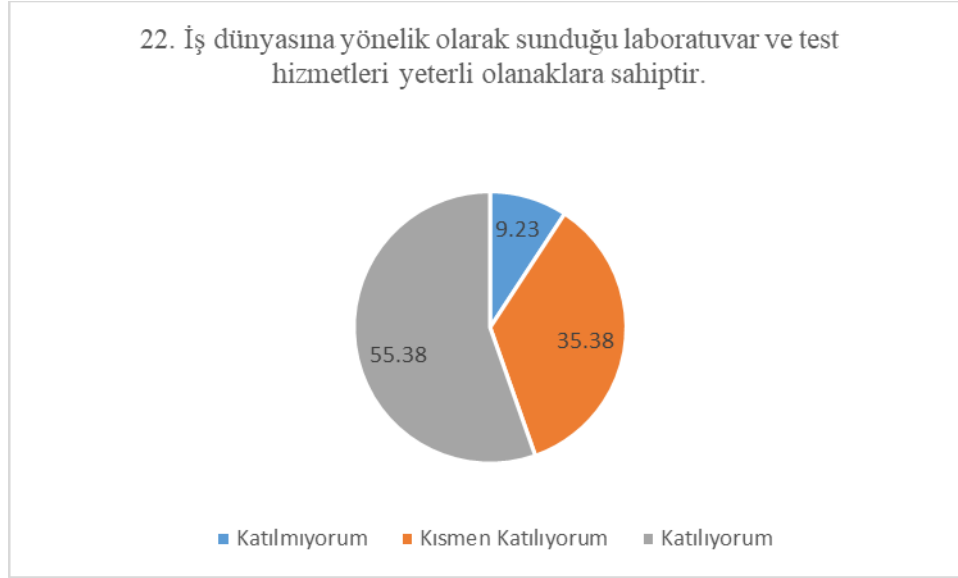
Şekil 21.b. Yürüttüğü araştırma ve geliştirme çalışmaları bilim dünyasına değerli katkılar sunmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 22.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, Dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin iş dünyasına yönelik olarak sunduğu laboratuvar ve test hizmetleri yeterli olanaklara sahiptir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



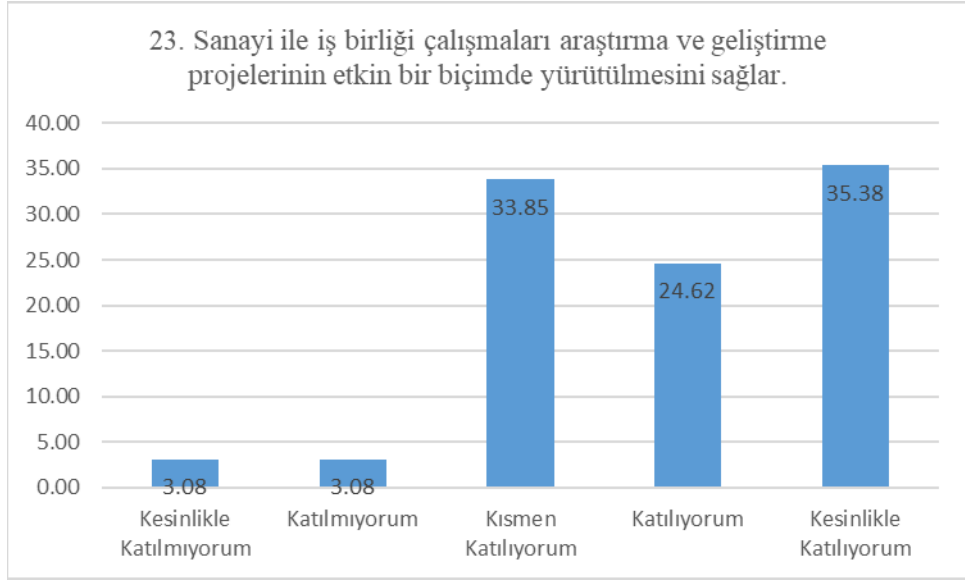
Şekil 22.a. İş dünyasına yönelik olarak sunduğu laboratuvar ve test hizmetleri yeterli olanaklara sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 22.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %55,38 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %9,23’ünü oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 22.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **iş dünyasına yönelik olarak sunduğu laboratuvar ve test hizmetleri yeterli olanaklara sahip olmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



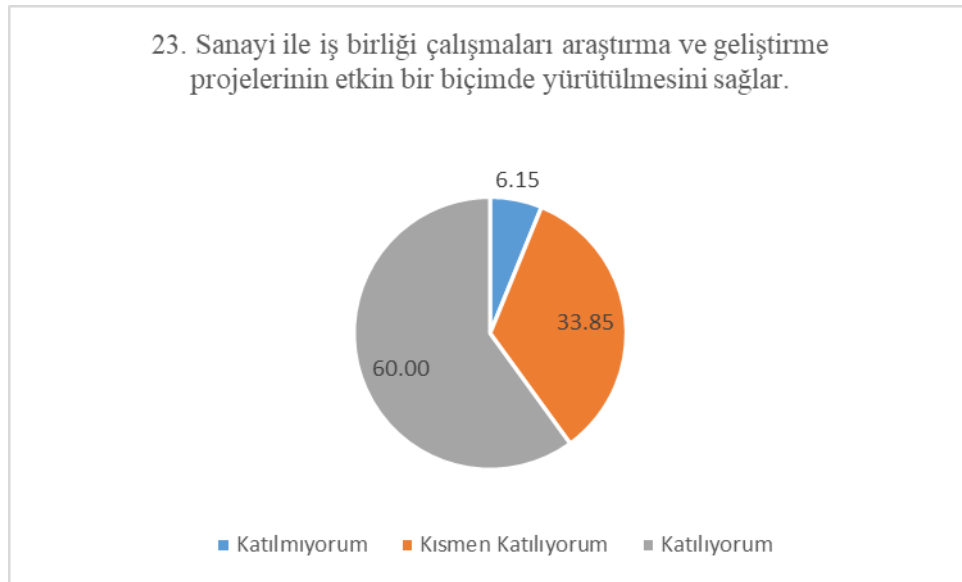
Şekil 22.b. İş dünyasına yönelik olarak sunduğu laboratuvar ve test hizmetleri yeterli olanaklara sahip olmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 23.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin sanayi ile iş birliği çalışmaları araştırma ve geliştirme projelerinin etkin bir biçimde yürütülmesini sağlar” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 23.a. Sanayi ile iş birliği çalışmaların araştırma ve geliştirme projelerinin etkin bir biçimde yürütülmesini sağlamasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 23.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %60,00 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %6,15’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 23.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **sanayi ile iş birliği çalışmalarının araştırma ve geliştirme projelerinin etkin bir biçimde yürütülmesini sağlamasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 23.b. Sanayi ile iş birliği çalışmaların araştırma ve geliştirme projelerinin etkin bir biçimde yürütülmesini sağlamasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

D. Toplumsal-sosyal fayda sağlama kapasitesi ile ilgili katılım düzeyleri

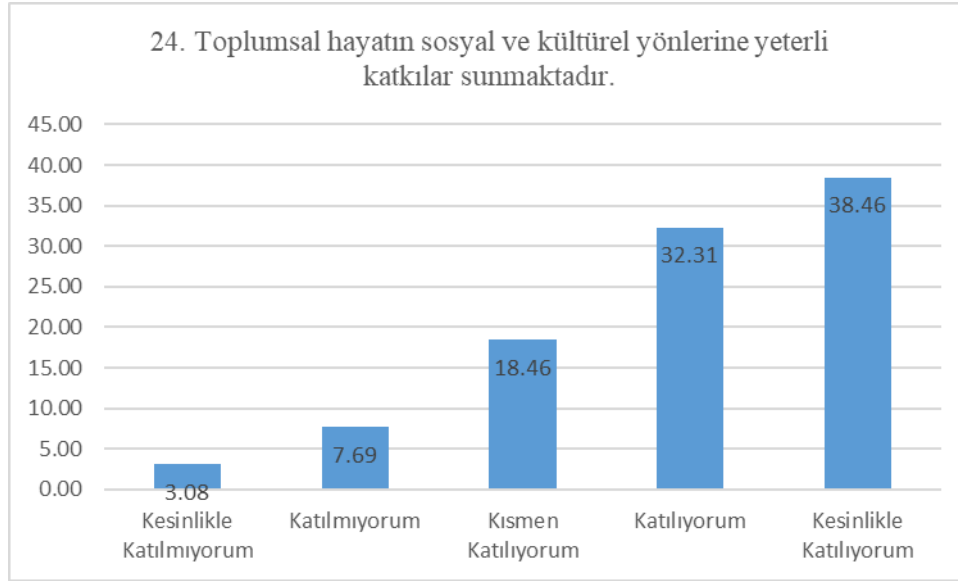
Tablo 2. Dış Paydaşların Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin toplumsal-sosyal fayda sağlama kapasitesine İlişkin Katılım Düzeyleri

Anket Soruları	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Ortalama
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi						
24. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi toplumsal hayatın sosyal ve kültürel yönlerine yeterli katkılar sunmaktadır.	2	5	12	21	25	3,95
25. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin sağladığı sağlık hizmetleri verimli ve etkili bir şekilde yürütülmektedir.	3	6	10	23	23	3,88
26. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin spor tesisleri ve imkanları, toplumun beklentilerini karşılamaktadır.	2	3	19	22	19	3,82
27. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri ile topluma fayda sunmaktadır.	2	2	18	21	22	3,91
28. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi sivil toplum örgütleriyle yeterli düzeyde iş birliği yapmaktadır.	4	3	13	21	24	3,89
29. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi toplumsal yarar konusundaki farkındalığı ve bilgiyi arttırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir.	3	3	12	22	25	3,97
30. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi çevreye duyarlı ve doğayla uyumlu bir yaklaşımla çalışmalarını sürdürmektedir.	2	2	11	24	26	4,08
GENEL ORTALAMA						3,93

Dış Paydaşların Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin **toplumsal-sosyal fayda sağlama kapasitesi** ile ilgili ortalaması 3,93 olarak belirlenmiştir. Dış paydaşların en yüksek katıldıkları madde 4,08 ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi çevreye duyarlı ve doğayla uyumlu bir yaklaşımla çalışmalarını sürdürmektedir” olurken, en düşük katıldıkları madde ise 3,82 ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin spor tesisleri ve imkanları, toplumun beklentilerini karşılamaktadır” olmuştur.

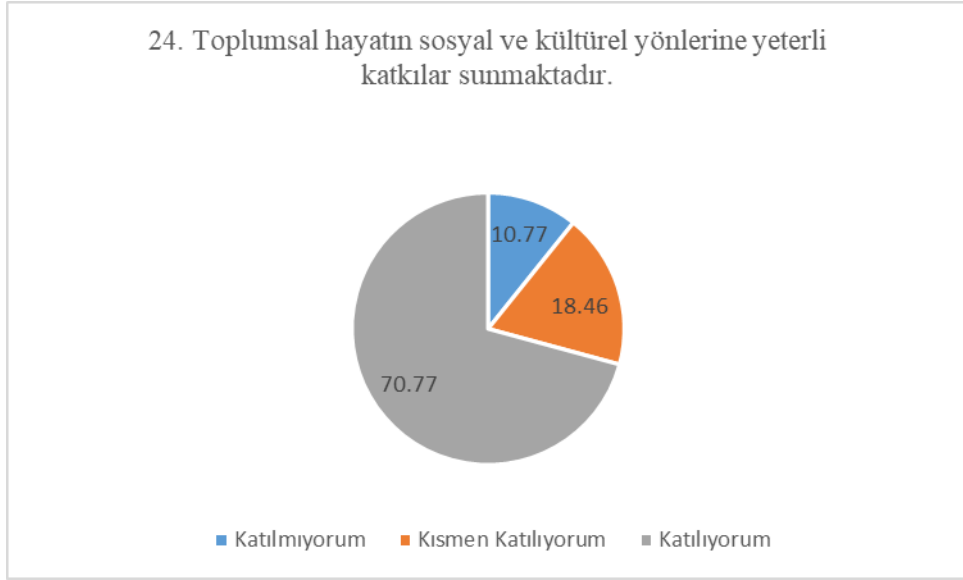
Dış Paydaşların üniversitenin **toplumsal-sosyal fayda sağlama kapasitesi** ile ilgili memnuniyet düzeylerine ilişkin her bir ifadeye katılım yüzdelerinin dağılımları aşağıda verilmiştir (Şekil24 – Şekil30).

Şekil 24.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi toplumsal hayatın sosyal ve kültürel yönlerine yeterli katkılar sunmaktadır.” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 24.a. Toplumsal hayatın sosyal ve kültürel yönlerine yeterli katkılar sunmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 24.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %70,77 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %10,77’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 24.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **toplumsal hayatın sosyal ve kültürel yönlerine yeterli katkılar sunmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 24.b. Toplumsal hayatın sosyal ve kültürel yönlerine yeterli katkılar sunmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

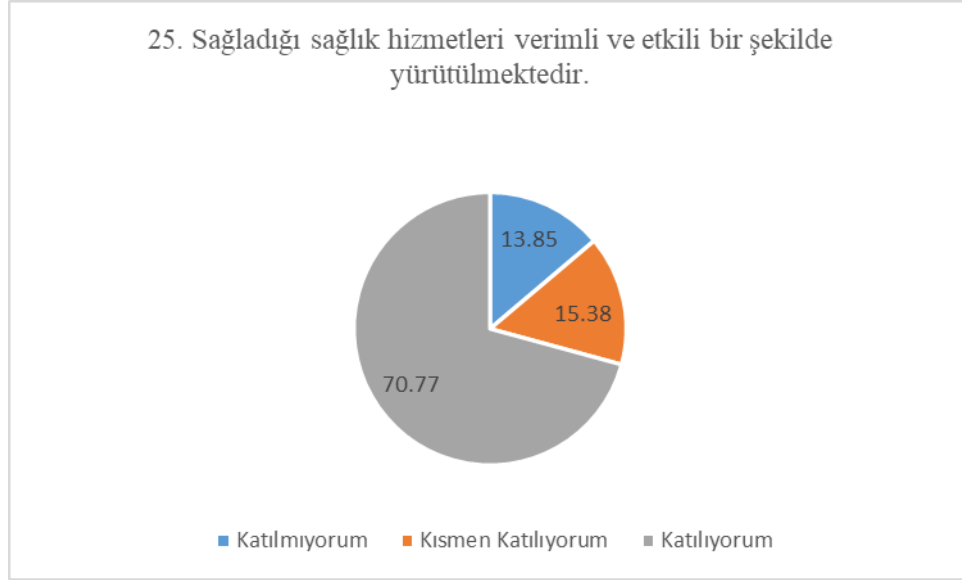
Şekil 25.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin sağladığı sağlık hizmetleri verimli ve etkili bir şekilde yürütülmektedir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 25.a. Sağladığı sağlık hizmetlerinin verimli ve etkili bir şekilde yürütülmesine ilişkin katılım düzeyleri (%)

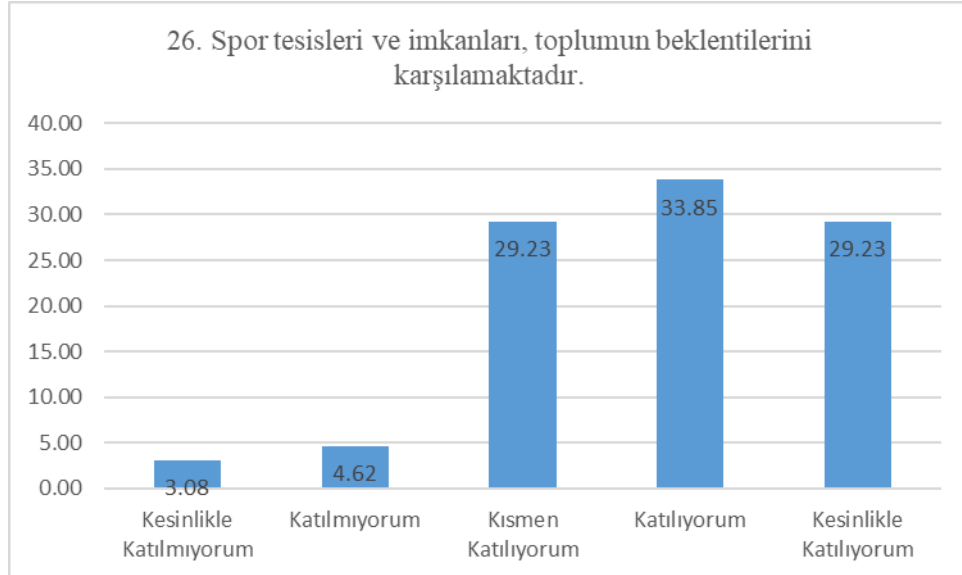
Şekil 25.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %70,77 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %13,85’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 10.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden sağladığı sağlık

hizmetlerinin verimli ve etkili bir şekilde yürütülmesine ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



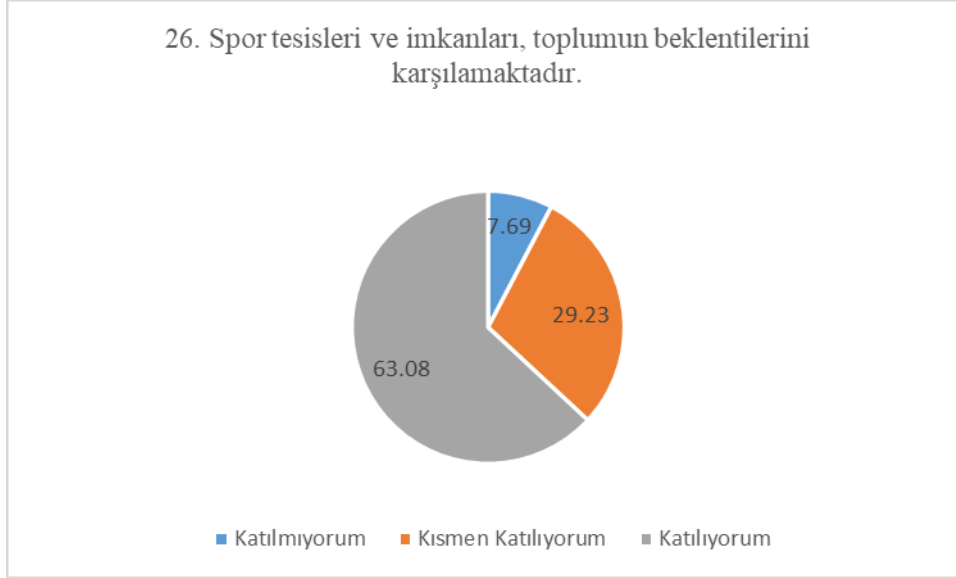
Şekil 25.b. Sağladığı sağlık hizmetlerinin verimli ve etkili bir şekilde yürütülmesine ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 26.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, Dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin spor tesisleri ve imkanları, toplumun beklentilerini karşılamaktadır” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



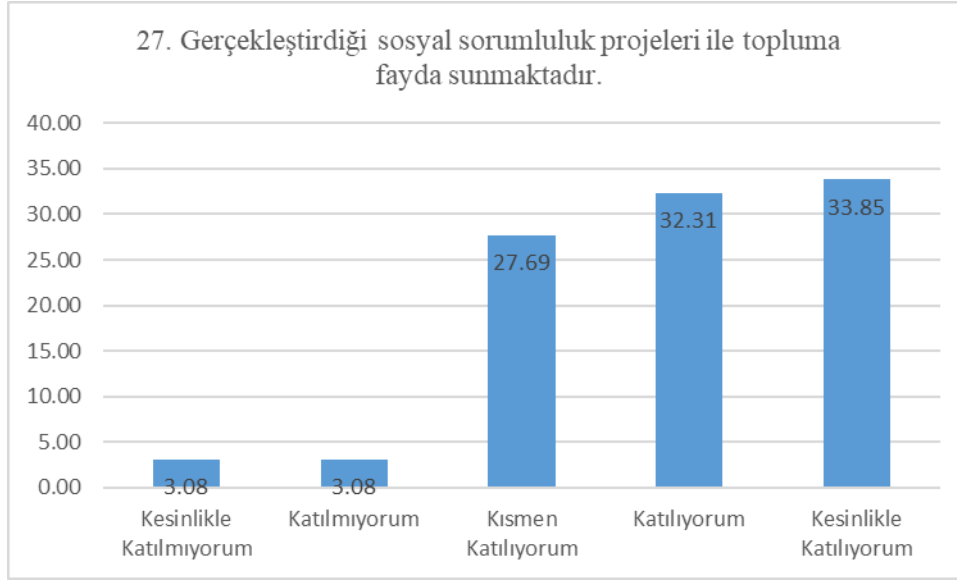
Şekil 26.a. Spor tesisleri ve imkanlarının toplumun beklentilerini karşılamasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 26.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %63,08 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %7,69’unu oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 26.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **Spor tesisleri ve imkanlarının toplumun beklentilerini karşılamasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



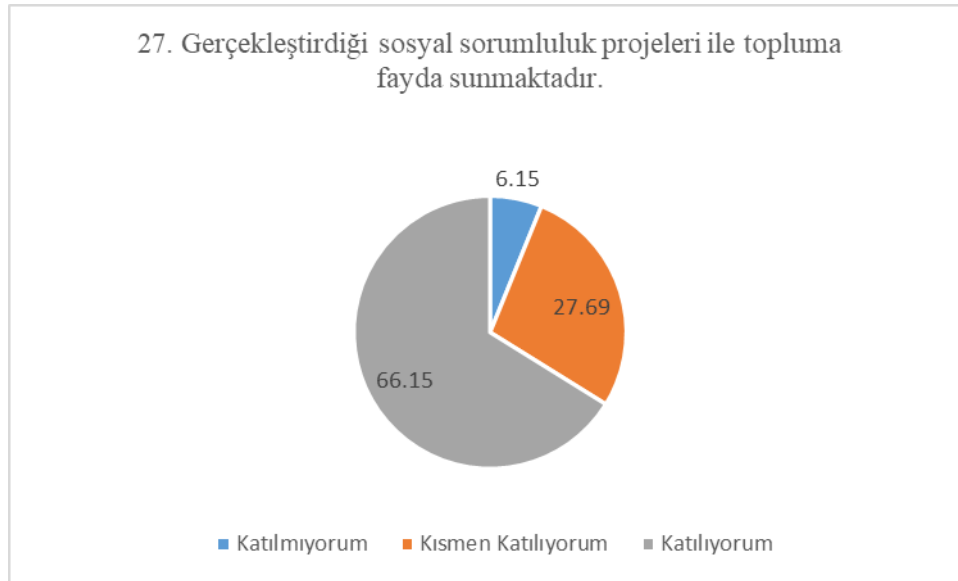
Şekil 26.b. Spor tesisleri ve imkanlarının toplumun beklentilerini karşılamasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 27.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri ile topluma fayda sunmaktadır” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



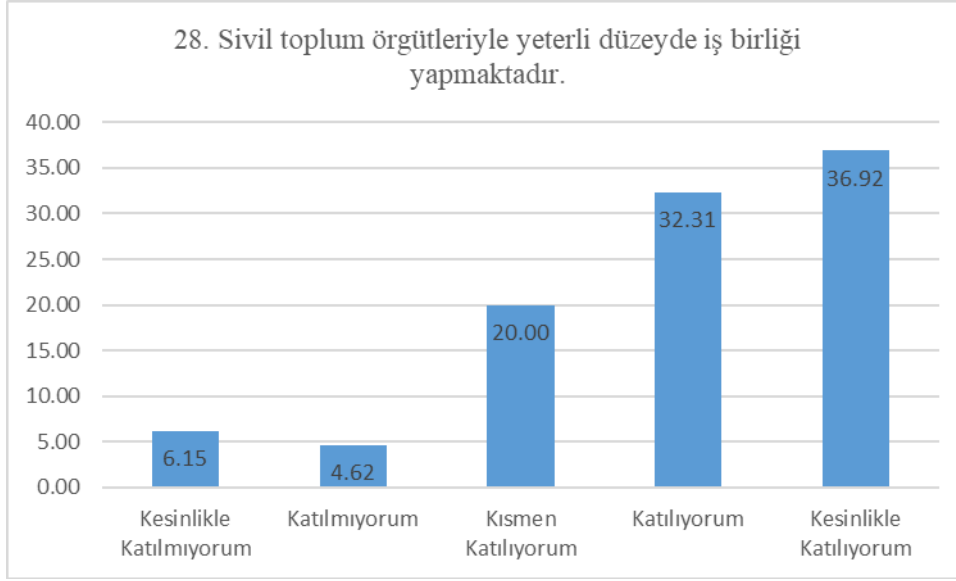
Şekil 27.a. Sosyal sorumluluk projeleri ile topluma fayda sunmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 27.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %66,15 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %6,15’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 27.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden gerçekleştirdiği **sosyal sorumluluk projeleri ile topluma fayda sunmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



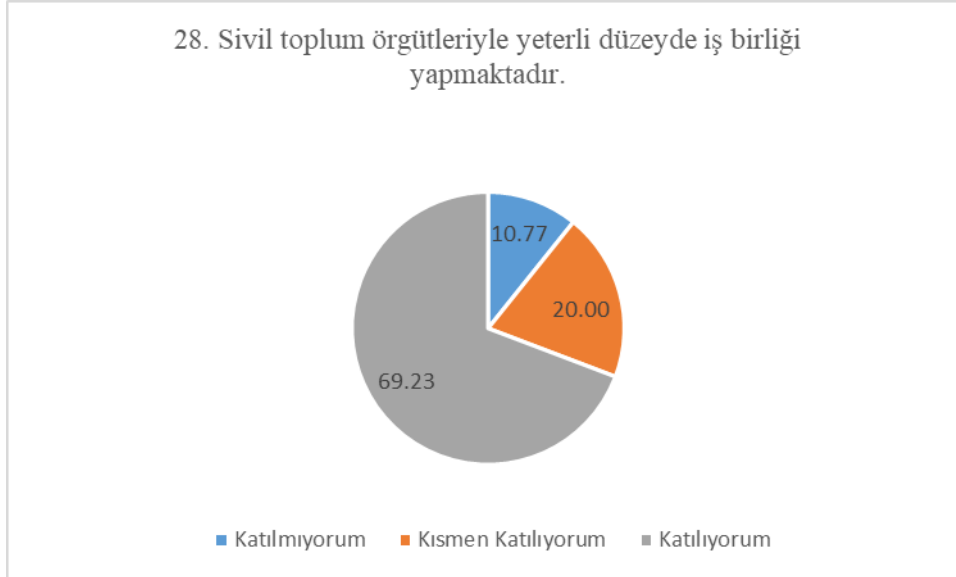
Şekil 27.b. Sosyal sorumluluk projeleri ile topluma fayda sunmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 28.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi sivil toplum örgütleriyle yeterli düzeyde iş birliği yapmaktadır” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



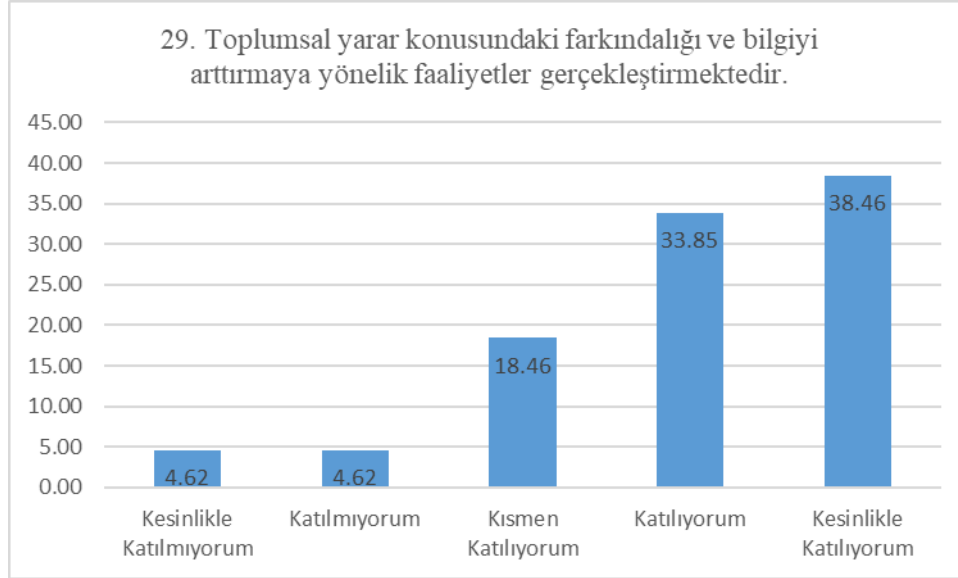
Şekil 28.a. Sivil toplum örgütleriyle yeterli düzeyde iş birliği yapmasına ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 28.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %69,23 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %10,77’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 28.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **Sivil toplum örgütleriyle yeterli düzeyde iş birliği yapmasına** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



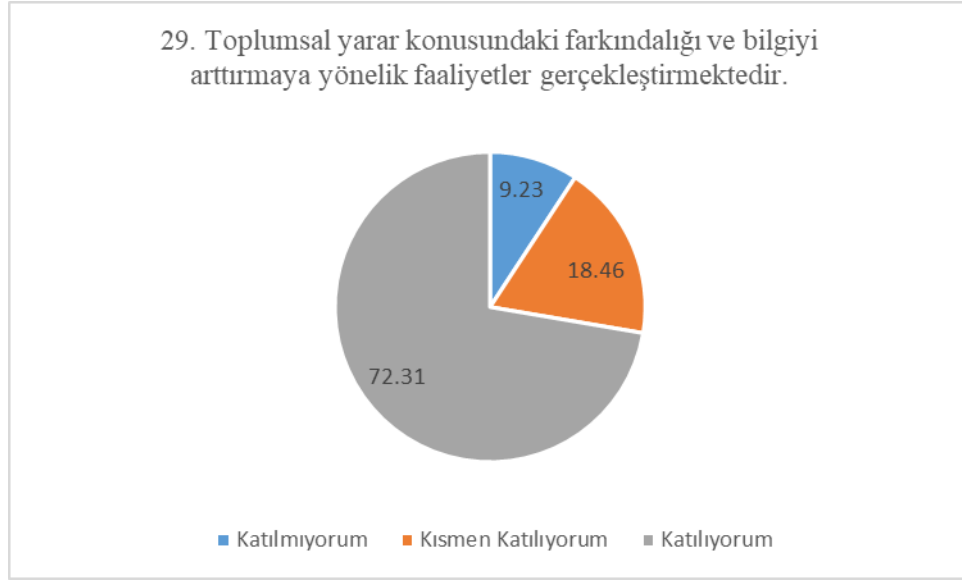
Şekil 28.b. Sivil toplum örgütleriyle yeterli düzeyde iş birliği yapmasına ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

Şekil 29.a'da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi toplumsal yarar konusundaki farkındalığı ve bilgiyi arttırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



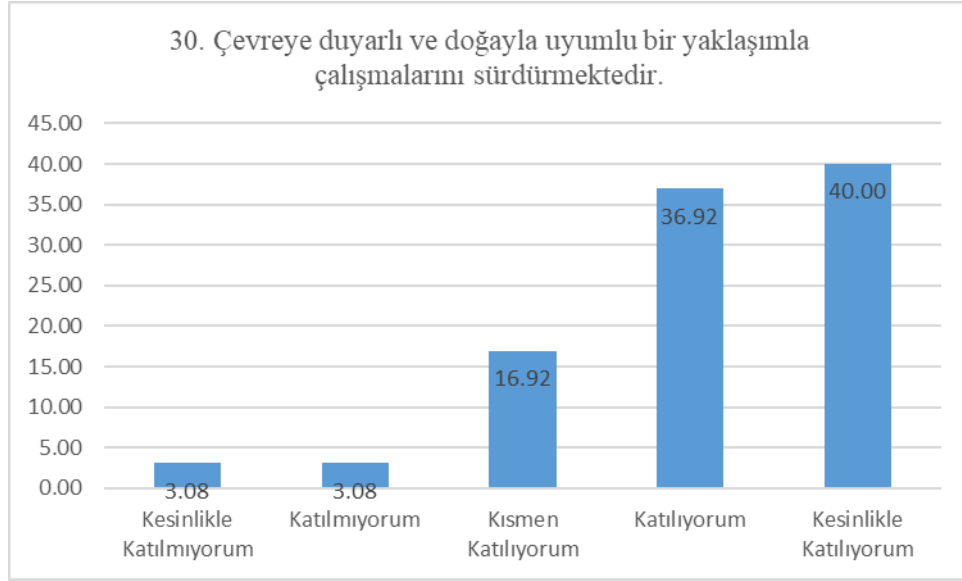
Şekil 29.a. Toplumsal yarar konusundaki farkındalığı ve bilgiyi arttırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmelerine ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 29.b'de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %72,31 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %9,23’ünü oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 29.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **Toplumsal yarar konusundaki farkındalığı ve bilgiyi arttırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmelerine** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 29.b. Toplumsal yarar konusundaki farkındalığı ve bilgiyi arttırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmelerine ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

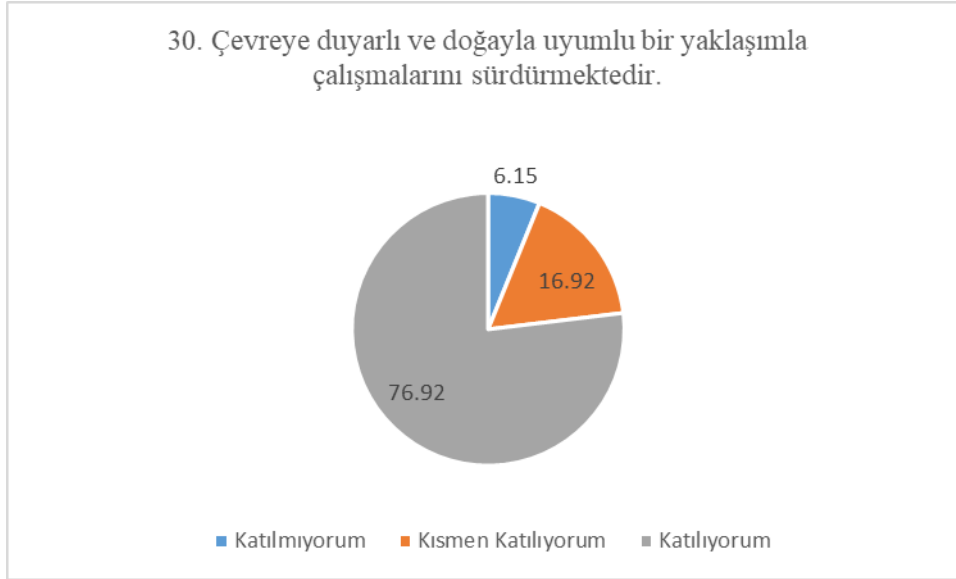
Şekil 30.a’da beşli Likert ölçeğine göre elde edilen yüzde dağılımları incelendiğinde, dış paydaşların “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi çevreye duyarlı ve doğayla uyumlu bir yaklaşımla çalışmalarını sürdürmektedir” maddesine yüksek düzeyde katıldıkları görülmektedir.



Şekil 30.a. Çevreye duyarlı ve doğayla uyumlu bir yaklaşımla çalışmalarını sürdürmesine ilişkin katılım düzeyleri (%)

Şekil 30.b’de ise beşli Likert ölçeği birleştirilerek oluşturulan üçlü kategoriye ait pasta grafiği yer almaktadır. Buna göre “Katılıyorum” kategorisi %76,92 ile en büyük payı oluştururken “Katılmıyorum” kategorisi yalnızca %6,15’ini oluşturmaktadır. Bu grafik, Şekil 30.a’da ayrıntılı olarak görülen dağılımı daha sade bir biçimde özetlemekte ve dış paydaşların

üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden **Çevreye duyarlı ve doğayla uyumlu bir yaklaşımla çalışmalarını sürdürmesine** ilişkin katılım düzeylerinin yüksek olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.



Şekil 30.b. Çevreye duyarlı ve doğayla uyumlu bir yaklaşımla çalışmalarını sürdürmesine ilişkin katılım düzeyleri (%) (Üçlü Kategori Dağılımı) (%)

SONUÇ VE ÖNERİLER

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi dış paydaşlarının memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan anketten elde edilen sonuçlara göre;

1. Dış paydaşların genel algı düzeylerinin yüksek olduğu,
2. En düşük katılıma Araştırma-Geliştirme Niteliği ile olduğu,
3. Dış paydaşların en fazla oranda kamu kurumları, ikinci olarak devlet üniversiteleri ve son olarak özel işletmeler olduğu,
4. Dış paydaşların en yüksek oranda Fakülteler, Yüksekokullar/Meslek Yüksek Okulları ve Rektörlük ile ilişki içerisinde olduğu,
5. Dış paydaşların büyük oranda herhangi bir eğitim programına katılmadıkları,
6. Dış paydaşların üniversitemiz ile etkileşim için en fazla internet sayfası duyurularını ve ikinci olarak ise sosyal medya hesaplarını takip ettikleri,
7. Dış paydaşların en büyük oranda lisans mezunu oldukları

belirlenmiştir.

Her ne kadar genel memnuniyet yüksek düzeyde sağlanmış olsa da “Biraz Katılıyorum” ve “Katılmıyorum” düzeyinde yanıt verilen maddelere ilişkin konular iyileştirmeye açık alanlar olarak ele alınmalı ve memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik düzenlemeler yapılmalıdır. 2025 yılı anket sonuçlarına göre katılımcı sayısı 2024 yılı ile kıyaslandığında oldukça düşmüştür. 2024 yılında dış paydaşların en yüksek düzeyde katıldıkları madde 4,09 ortalama ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunur” maddesi iken 2025 yılında ise 4,35 ile

“Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kurumsal kimliği ile bölgesinde saygın bir konuma sahiptir” maddesi olmuştur. 2024 yılında dış paydaşların en az düzeyde katıldıkları maddeler arasında ise 3,62 ortalamalarla “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi hem ulusal hem de uluslararası alanda başarılı ve yetenekli öğrencilerin tercih ettiği bir eğitim kurumudur”, “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin iş dünyasına yönelik olarak sunduğu laboratuvar ve test hizmetleri yeterli olanaklara sahiptir” ve “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin spor tesisleri ve imkanları, toplumun beklentilerini karşılamaktadır” yer alırken, 2025 yılında ise en düşük katıldıkları madde ise 4,15 ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi sürdürülebilir gelişim ve büyüme süreçlerinde başarılıdır” olmuştur. Ayrıca, en düşük katıldıkları madde 3,66 ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi mezunları, başarılı bir kariyere sahiptir” şeklinde iken, genel memnuniyet düzeyi açısından bakıldığında ise 2024 yılına göre bunun arttığı rahatlıkla belirtilebilir.