



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

08/12/2020 tarihinde saat 10:00'da Prof. Dr. Muhsin KAR başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Başkan : Prof. Dr. Muhsin KAR
Üye : Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN
Üye : Prof. Dr. Bilge KARATEPE
Üye : Prof. Dr. Nevzat TOPAL
Üye : Prof. Dr. Serkan Ercan BAĞÇECİ
Üye : Prof. Dr. Fatih ÇETİN
Üye : Prof. Dr. Mesut SAĞNAK
Üye : Prof. Dr. Serkan İBİŞ
Üye : Prof. Dr. Ersin AYDIN
Üye : Doç. Dr. Emin Hüseyin ÇETENAK
Üye : Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL
Üye : Doç. Dr. Özge DEMİRAL
Üye : Doç. Dr. Elif ŞEŞEN
Üye : Doç. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK
Üye : Doç. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Semirhan GÖKÇE
Üye : Mustafa ÇOLAK
Üye : Rukiye DOĞAN

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR:

Üye : Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN (Katılmadı)
Üye : Prof. Dr. Üner KAYABAŞ (İzinli)

Üniversitemiz Kalite Komisyonu 08 Aralık 2020 Salı günü saat 10.00' da Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Muhsin KAR başkanlığında Microsoft Teams üzerinden toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR NO: 2020/26

Kalite Koordinatörlüğü tarafından, YÖKAK ölçütleri kapsamında hazırlanan Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu görüşüldü.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporunun Üniversitemiz ağ sayfasında yayınlanmak üzere kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

KARAR NO: 2020/27

Kalite Koordinatörlüğünün 05/10/2020 tarihli ve 65407296-060.08.01-E.44148 sayılı yazısına istinaden Üniversitemiz akademik birimlerinden gelen komisyon listelerinin, işlevsellik ve görev alanına göre standartlaştırılması görüşüldü.

Üniversitemiz akademik birimlerinde faaliyet gösteren komisyonların işlevsellik ve görev alanına göre standartlaştırılması görüşülerek, ön lisans, lisans ve lisansüstü programların yürütüldüğü akademik birimler düzeyinde yöneticilerin katılımıyla oluşan Fakülte /Yüksekokul/Konservatuvar Komisyonu, Enstitü Komisyonu ve Meslek Yüksekokulu Komisyonu tarafından mevcut komisyon isimlerinin ve işlevlerinin değerlendirilmesi ile standartlaştırılmasına yönelik önerilerin Kalite Komisyonu'na sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 2020/28

Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Kurumsal İşleyiş ve Altyapı, Topluma Hizmet İzleme ve Değerlendirme Raporları ile Uluslararasılaşma Faaliyetlerini Değerlendirme, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Değerlendirme, Paydaş Anketleri Değerlendirme Raporlarında yer alan iyileştirme önerileri dikkate alınarak Eylem Planı hazırlanması görüşüldü.

Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Kurumsal İşleyiş ve Altyapı, Topluma Hizmet İzleme ve Değerlendirme Raporları ile Uluslararasılaşma Faaliyetlerini Değerlendirme, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Değerlendirme, Paydaş Anketleri Değerlendirme Raporlarında yer alan iyileştirme önerileri ile akademik birimlerden alınan görüşler dikkate alınarak bir Eylem Planı'nın 30 Nisan 2021 tarihine kadar hazırlanmasına ve uygulanması için Senato'ya sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.



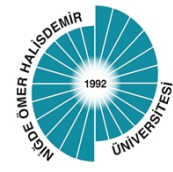
T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

KARAR NO: 2020/29

Üniversitemiz ortak dijital kanıt havuzunun oluşturulması ve kanıt mükerrerliğinin önlenmesi için Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)-Stratejik Plan İlişki Tablosu ve Matrisi görüşüldü.

Üniversitemizde ortak dijital kanıt havuzu oluşturulması, kalite süreçlerine ilişkin kurum hafızasının oluşturulması ve yıllar itibariyle korunması ve kanıt mükerrerliğinin önlenmesi için Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan otomasyonların entegre edilmesi amacıyla Stratejik Plan Otomasyonunda yer alan hedeflere ilişkin Performans Göstergeleri ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Modülünde yer alan Kalite Alt Ölçütleri için akademik birimler tarafından girilen kanıtlarının dijital olarak ilişkilendirilmesi ve gerektiğinde ortak kullanılması amacıyla KİDR-Stratejik Plan İlişki Tablosu ve Matrisinin aşağıdaki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

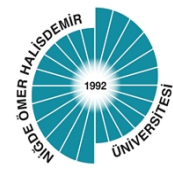


T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

KİDR-STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

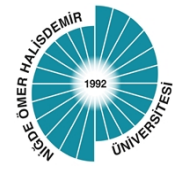
KİDR	STRATEJİK PLAN
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	-
A.2. İç Kalite Güvencesi A.2.1. Kalite Komisyonu A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	-
A.3. Paydaş Katılımı A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	PG1.5.1. Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı PG3.1.1. Paydaşlar tarafından önerilen faaliyet sayısı PG3.1.2. Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı PG4.3.4. Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı PG2.2.1. Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı PG2.2.2. Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası araştırmacı(lar)/üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı PG2.4.3. Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı PG4.2.1. Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.) PG4.2.2. Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.) PG4.2.3. Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.) PG4.2.4. Engelli memnuniyet düzeyi (ort.) PG4.2.5. Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)
A.4. Uluslararasılaşma A.4.1. Uluslararasılaşma politikası A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı PG1.1.2. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı PG1.1.3. Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı PG1.1.4. Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı PG1.2.3. Ortak yürütülen uluslararası program sayısı PG2.1.2. Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

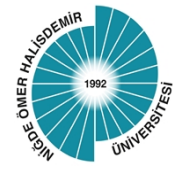
	<p>PG2.1.3. Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi</p> <p>PG2.1.4. Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı</p> <p>PG2.2.2. Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası araştırmacı(lar)/üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı</p> <p>PG2.3.3. Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi</p> <p>PG2.3.4. Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayımlanmış bildirimlerin yüzdesi</p> <p>PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı</p> <p>PG4.2.3. Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)</p> <p>PG4.3.3. Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı</p>
<p>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</p> <p>B.1. Programların Tasarımı ve Onayı</p> <p>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</p> <p>B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu</p> <p>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi</p> <p>B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)</p> <p>B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım</p> <p>B.1.6. Ölçme ve değerlendirme</p>	<p>PG1.2.1. Lisansüstü program sayısı</p> <p>PG1.2.2. Lisansüstü disiplinler arası program sayısı</p> <p>PG1.2.3. Ortak yürütülen uluslararası program sayısı</p> <p>PG1.5.1. Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı</p> <p>PG1.5.2. Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı</p> <p>PG4.3.2. Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı</p>
<p>B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi</p> <p>B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)</p> <p>B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması</p>	-
<p>B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme</p> <p>B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)</p> <p>B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)</p>	<p>PG1.2.2. Lisansüstü disiplinler arası program sayısı</p> <p>PG1.2.3. Ortak yürütülen uluslararası program sayısı</p> <p>PG1.3.1. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı</p> <p>PG1.4.1. Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı</p> <p>PG1.4.2. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı</p> <p>PG1.4.3. Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı</p> <p>PG1.4.4. Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı</p>



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri) B.3.4. Akademik danışmanlık	PG1.4.5. Proje veya uygulama yapılan ders sayısı PG4.2.2. Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.) PG4.2.3. Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.) PG4.2.4. Engelli memnuniyet düzeyi (ort.) PG4.2.5. Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)
B.4. Öğretim Elemanları B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi) B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	PG1.1.3. Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı PG1.1.4. Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı PG1.3.2. Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı PG1.3.3. Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısı PG4.2.1. Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.) PG3.5.1. Niğde’de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim
B.5. Öğrenme Kaynakları B.5.1. Öğrenme kaynakları B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.) B.5.4. Engelsiz üniversite B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	PG1.4.1. Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı PG1.4.2. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı PG1.4.3. Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı PG1.4.4. Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı PG1.4.5. Proje veya uygulama yapılan ders sayısı PG4.1.2. Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı PG4.1.3. Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı PG4.1.5. Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m2) PG4.2.4. Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.) B.6.2 Mezun izleme sistemi	PG1.5.1. Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı PG1.5.2. Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı PG4.2.5. Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME C.1. Araştırma Stratejisi C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi	-
C.2 Araştırma Kaynakları C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)	PG2.1.2. Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

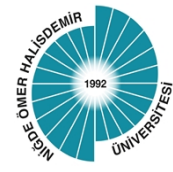
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları	PG2.4.3. Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı PG2.5.4. Dış destekli alınan proje sayısı PG3.2.3. Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi PG4.3.5. Yeni ürün/hizmet öneri, fikir ve tasarımlarının paylaşılabilceği açık ağ platformunun kurulması PG1.2.1. Lisansüstü program sayısı PG1.2.2. Lisansüstü disiplinler arası program sayısı PG4.3.4. Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı
C.3. Araştırma Yetkinliği C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri	PG1.2.2. Lisansüstü disiplinler arası program sayısı PG1.2.3. Ortak yürütülen uluslararası program sayısı PG2.1.1. Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi PG2.2.2. Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası araştırmacı(lar)/üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı PG2.2.1. Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı PG2.2.3. Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı
C.4. Araştırma Performansı C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi C.4.3. Araştırma bütçe performansı	PG2.1.2. Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi PG2.1.3. Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi PG2.1.4. Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı PG2.1.5. Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi PG2.3.1. Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi PG2.3.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi PG2.3.3. Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi PG2.3.4. Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayımlanmış bildirimlerin yüzdesi PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı PG2.5.4. Dış destekli alınan proje sayısı PG2.5.5. Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺)
D. TOPLUMSAL KATKI	-



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları D.2.1. Kaynaklar	PG2.1.2. Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi PG2.2.1. Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı PG2.2.2. Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası araştırmacı(lar)/üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı PG2.2.3. Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı PG3.2.3. Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi PG3.4.1. Toplumla hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı
D.3. Toplumsal Katkı Performansı D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	PG2.1.5. Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi PG2.3.1. Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi PG2.3.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi PG2.3.3. Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi PG2.3.4. Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirimlerin yüzdesi PG2.4.1. Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı PG2.4.2. Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımı konularında danışmanlık hizmetleri/egitim toplantıları sayısı PG2.4.3. Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı PG3.2.1. Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı PG3.2.2. Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırma sayısı PG3.3.1. Millî ve manevî değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı PG3.3.2. Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

	<p>PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı</p> <p>PG3.4.3. Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı</p> <p>PG3.5.1. Niğde’de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim</p> <p>PG3.5.2. Niğde’de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı</p> <p>PG4.1.1. Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı</p> <p>PG4.1.4. NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kışı)</p>
E. YÖNETİM SİSTEMİ E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı E.1.2. Süreç yönetimi	-
E.2. Kaynakların Yönetimi E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi	PG4.2.1. Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği	PG4.3.1. İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı
E.4. Destek Hizmetleri E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği	
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme E.5.2. Hesap verme yöntemleri	

KARAR NO: 2020/30

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün 28/10/2020 tarihli ve 98862767-399-E.48707 sayılı, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün 27/10/2020 tarihli ve 80852543-399-E.48559 sayılı, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 23/10/2020 tarihli ve 51222986-399-E.47977 sayılı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğünün 21/10/2020 tarihli ve 88642353-399-E.47294 sayılı yazılarına istinaden lisansüstü öğrencilerinin ders döneminde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereği Seminer Dersi için hazırladıkları çalışmalarını ulusal veya



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

uluslararası bir bilimsel etkinlikte sunulmasından sonra yayına dönüştürmesi şartıyla Seminer Dersi'nden "Başarılı" sayılma durumu görüşüldü.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 4. Maddesinin Y Bendinde "...lisansüstü öğrencilerinin ders döneminde Enstitü Tez Yazım Kılavuzuna göre hazırladıkları, öğrencinin danışmanı tarafından onaylanan ve bilimsel bir konunun incelenip irdelenmesine dayanan, sözlü sunulup değerlendirilen yazılı bir metinden oluşan çalışmayı" şeklinde ifade edilen Seminer Dersi'nin kalitesini, yaygın etkisini ve söz konusu çalışmaların yayına dönüş oranlarını arttırmak amacıyla, danışmanlarının önceden uygun gördüğü ulusal veya uluslararası bir bilimsel etkinlikte sözlü sunum yapan öğrencilerin, bildirilerinin tam metin olarak bildiri kitabında basılmış olması şartı ile Seminer Derslerinden "Başarılı" sayılmasının görüşülmesi için Senato'ya sunulmasının kabulüne oy birliği ile kabul edilmiştir.

KARAR NO: 2020/31

Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Paydaş Görüşü Alma Eğitimi sonrasında hazırlanan Değerlendirme Raporu görüşüldü.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından, kalite süreçlerinin kurum kültürü haline gelmesi, kalitenin içselleştirilmesi ve tüm birimlere yayılmasını sağlamak için akademik birim yöneticileri ile bölüm başkanlarına yönelik olarak Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Ersin Aydın'ın sunumuyla gerçekleştirilen "Paydaş Görüşü Alımı Eğitimi" kapsamında hazırlanan Paydaş Görüşü Alma Eğitimi Değerlendirme Raporunun Üniversitemiz ağ sayfasında yayınlanmak üzere kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 2020/32

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için cevaplandırdıkları Yeni Mezun Öğrenci Anketi'nin Değerlendirme Raporu görüşüldü.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için cevaplandırdıkları Yeni Mezun Anketi'nin 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılına ait sonuçları kapsamında hazırlanan Yeni Mezun Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporunun Üniversitemiz ağ sayfasında yayınlanmak üzere kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 2020/33

Üniversitemiz mezunlarını istihdam eden işverenlerin mezunlarımızı çok yönlü değerlendirdiği İşveren Anketlerinden elde edilen verilerin analiz edildiği İşveren Anketi Değerlendirme Raporu görüşüldü.

Mezunlarımızın mesleki yeterlikleri, iletişim becerileri, ekip çalışmasına yatkınlıkları, girişimcilik becerileri, ahlaki/etik ilkelere ve mesleğinin gerektirdiği sorumluluk becerilerine sahiplik durumları gibi iş dünyasında ihtiyaç duyabilecekleri özelliklerinin işverenler tarafından değerlendirilmesine ve işverenlerin mezunlarımızdan genel anlamda memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik hazırlanan İşveren Anketlerinden elde edilen sonuçları içeren İşveren Anketi Değerlendirme Raporunun Üniversitemiz ağ sayfasında yayınlanmak üzere kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

e-imzalıdır

Prof. Dr. Muhsin KAR
Rektör

Prof. Dr. Mehmet Emin
ÇALIŞKAN
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Bilge KARATEPE
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Serkan Ercan BAĞÇECİ
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Nevzat TOPAL
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Fatih ÇETİN
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Mesut SAĞNAK
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Ersin AYDIN
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Serkan İBİŞ
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Emin Hüseyin
ÇETENAK
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Elif ŞEŞEN
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Arzum
BÜYÜKKEKLİK
Öğretim Üyesi



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
08/12/2020	98744723-050.06.04	09

Doç. Dr. Özge DEMİRAL
Koordinatör

Doç. Dr. Gülden SANDAL
ERZURUMLU
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE
Öğretim Üyesi

Mustafa ÇOLAK
Genel Sekreter V.

Rukiye DOĞAN
Daire Başkanı V.

Raportör:
08/12/2020 Öğr. Gör. Yasin
AFŞAR
Öğretim Görevlisi

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.