



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**ULUSLARARASILAŞMA FAALİYETLERİNİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

2020

Komisyon Üyeleri

Komisyon Üyeleri			
1	Prof. Dr. Cahit Tağı ÇELİK	Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Başkan
2	Doç. Dr. Mustafa ÖZDEN	Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü/Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	Üye
3	Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Üye
4	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ŞAHİN	Orhun Değişim Programı Kurum Koordinatörü/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
5	Öğr. Gör. Hülya ÜRÜNDÜ	Erasmus Değişim Programları Kurum Koordinatörü/Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü	Üye

İÇİNDEKİLER

A. AMAÇ	3
B. DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN KAYNAKLAR.....	3
C. ULUSLARARASI İLİŞKİLERİN YÖNETİMİ VE YÜRÜTÜLMESİ.....	3
D. ULUSLARARASILAŞMA İLE İLGİLİ KGBR’NUN DEĞERLENDİRMESİ	4
E. MEVCUT DURUM ANALİZİ	5
a. Erasmus Değişim Programı	5
b. Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları	6
c. Mevlana Değişim Programı	11
d. Orhun Değişim Programı.....	15
e. Uluslararası Öğrenci Sayısı.....	16
f. Uluslararası Bilimsel Etkinlik Organizasyonu	17
F. ULUSLARARASILAŞMA PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ	19
a. Uluslararasılaşmaya İlişkin Hedef Performans Göstergelerinin Değerlendirilmesi	19
b. Uluslararasılaşma Hedeflerinin Değerlendirilmesi.....	20
G. ULUSLARARASILAŞMAYA YÖNELİK İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ	22
EKLER	24

A. AMAÇ

Bu raporun amacı, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde yürütülen değişim programlarının (Erasmus Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programı), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumluluğunda yapılan ikili Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmalarının, uluslararası öğrenci sayılarının, uluslararası işbirliği faaliyetlerinin ve 2019-2023 Stratejik Planı'nda uluslararasılaşma ile ilgili belirlenen hedef ve performans göstergelerinin mevcut durumunu 2017-2018 – 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılları özelinde izlemek ve iyileştirme önerilerini değerlendirmektir.

B. DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN KAYNAKLAR

Üniversitemizin uluslararasılaşma açısından mevcut durumunun ve yapılan iyileştirmelerin analizi, fiziki, teknolojik gelişmeler, beşeri sermaye ve bilimsel çıktılar açısından değerlendirilirken, üniversitemizin internet sayfalarında kamuoyu ile de paylaşılmış olan;

- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu (2020),
- Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) (2017-2018-2019),
- Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KBGR) (2017)
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporları (2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı)
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2020)

esas alınarak yapılmıştır.

C. ULUSLARARASI İLİŞKİLERİN YÖNETİMİ VE YÜRÜTÜLMESİ

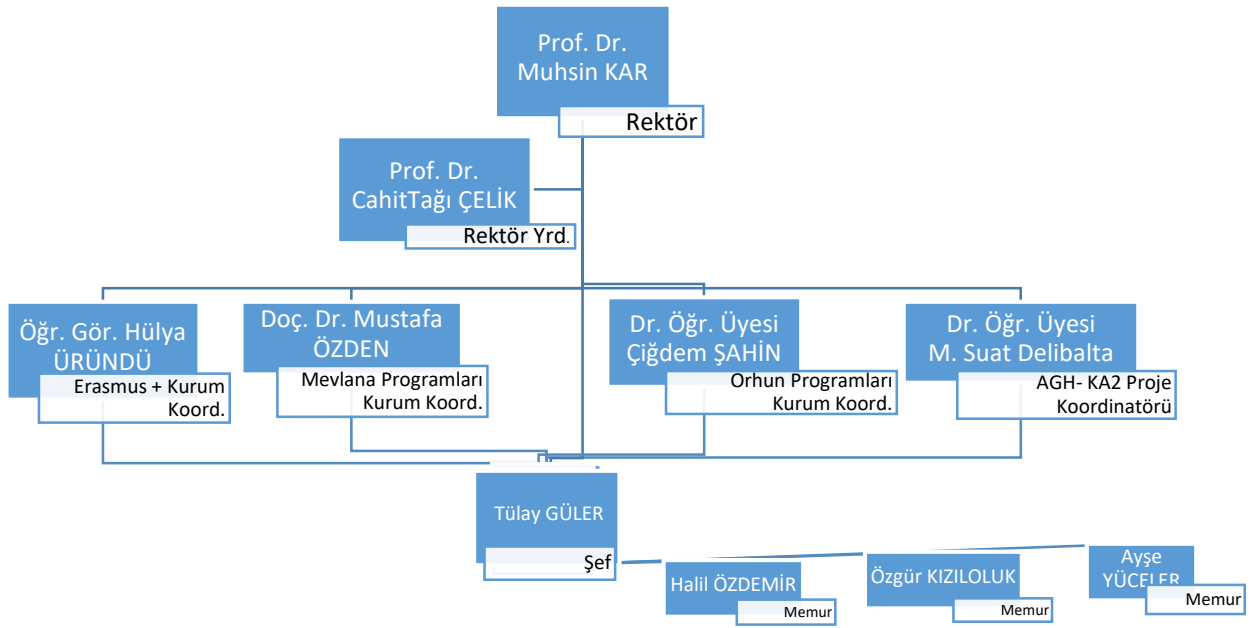
Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, stratejik amaç ve hedefleri kapsamında eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine uluslararası katılım ve katkı sağlamak, uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmak, uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak için 2005 yılında kurulmuştur. Üniversitemizin uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından diğer ilgili süreç ve birimlerle koordinasyon içinde yürütülmektedir.

Bu kapsamda ilk olarak, Avrupa Birliği değişim programlarına (Erasmus Değişim Programları) dahil olunmuş, Uluslararası Kredi Hareketliliği (ICM) benimsenmiştir ve hareketlilikler başarılı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. YÖK tarafından yürütülen Mevlana Değişim Programı ise 2013 yılından itibaren yürütülmektedir. 2018-19 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla de Türk Konseyi Türk Üniversiteler Birliği Orhun Değişim Programına başlanmış, Fulbright Programı kapsamında ziyaretçi kabul edilmiş, ikili Akademik İşbirliği ve Değişim Protokolleri çerçevesinde öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliği ve proje temelli değişim programları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin mevcut kapasitesini nitelik ve nicelik olarak genişletmek, çeşitlendirmek ve derinleştirmek için uluslararasılaşma vizyonunun, misyonunun, hedeflerinin ve eylemlerinin belirlenmesi ve performansının değerlendirilmesi önem arz etmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (NÖHÜ), 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılabilmesi, uluslararası ve ulusal alandaki her türlü iş birliğinin geliştirilmesi, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin uluslararası standartlarda yapılması ve uluslararasılaşma çabasının kurum kültürü haline getirilmesi için bir yol haritası belirlemiştir. Bu somut adımlar 2005 yılından itibaren Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Koordinatörlük, NÖHÜ'de yer alan uluslararası faaliyetler merkezi olarak koordinasyonlarında

kaliteye daha çok önem vererek faaliyetlerini sürdürmektedir. Değişim Programları kapsamında hareketlilik sürecinin koordinasyonundan sorumlu olan birim, gelen ve giden öğrenciler ile öğretim elemanları için gerekli desteği vermekte ve hazırlık sürecinde gerekli idari ve kayıt işlemlerinin tümüyle ilgilenmektedir. Uluslararası anlaşmaların yapılması ve bu anlaşmaların usulüne uygun bir şekilde yürütülmesi yine birimin sorumluluğundadır. Akademik ve araştırma değişim programlarının başlamasından önce oryantasyon programları sunarak gelen giden evrak takibini yapmak, öğrenci ve akademik / idari personel ile ilgili birim ve bölümlerin bilgi alışveriş ağını sağlamak da birimin görevidir. Üniversitemizde öğrenim ve staj hakkı kazanan uluslararası öğrencilere tam bir entegrasyon sağlayabilmeleri için çeşitli etkinlikler organize ederek onların üniversitenin tüm sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinden yararlanmaları da koordinatörlük tarafından sağlanmaktadır.

Kurumsal Organizasyon Şeması



2019 yılı sonunda Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı ile uyumlu ve Planı destekleyici şekilde hazırlanan Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde Üniversitemizin bu kapsamdaki misyonu “Uluslararasılaşmayı stratejik bir hedef edinerek öğrenci, akademisyen, araştırmacı ve idari personeline nitelik ve nicelik anlamında uluslararası tecrübe sunan, küreselleşen dünyada tercih edilen, yenilikçi ve araştırmacı bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir. Bu misyon doğrultusundaki amaçlar altında uluslararasılaşma seviyesini nicelik ve nitelik olarak artıran araştırma odaklı bir üniversite olmaya yönelik 7 hedef belirlenmiş ve bu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik ayrıntılı stratejiler oluşturulmuştur (Ek 1).

D. ULUSLARARASILAŞMA İLE İLGİLİ KGBR’NUN DEĞERLENDİRMESİ

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından üniversitemize 25-28 Aralık 2016 tarihinde yapılan ziyaretin ardından Değerlendirme Takımı tarafından 2017 (Şubat) yılında hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda (KGBR) Üniversitemizin uluslararasılaşma alanında güçlü yönleri;

- Üniversitemizin yurtdışı paydaşlar ile ilişkilerinin güçlü olması,
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları, altyapısı ve destekleri konusunda oldukça güçlü olması,
- AR-GE faaliyetleri için Avrupa Birliği gibi uluslararası fonların yanı sıra YÖK Mevlana Proje Tabanlı Değişim Programları Fonlarının da kullanılması şeklinde sıralanmıştır.

KGBR'ye göre, Üniversitemizin uluslararasılaşma alanında gelişmeye açık yönleri ise;

- Kalite çevriminin tamamlandığını, geri bildirimlere göre iyileştirme düzenlemelerinin yapıldığını kanıtlayan sayısal analiz ve raporların bulunmaması,
- olarak rapor edilmiştir.

E. MEVCUT DURUM ANALİZİ

Üniversitemizde uluslararasılaşma kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların 2019 yılı performansını değerlendirmek üzere Erasmus+ Değişim Programları, Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları, Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programı ve tam zamanlı öğrenci sayıları temel alınmış, 2019-2023 Stratejik Planı öncesi dönemden Stratejik Planın ilk uygulama yılına ilişkin döneme (2019-2020) kadarki veriler ışığında mevcut duruma ilişkin analiz yapılmıştır.

a. Erasmus Değişim Programı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, araştırma, eğitim ve öğretimi geliştirmek amacıyla pek çok yabancı eğitim kurumuyla ortaklık anlaşmaları içine girmiştir. Bu tip anlaşmaların ulusal eğitime ve küresel bir bakış açısının sağlanmasında büyük bir önemi olduğuna inanarak, Üniversitemiz pek çok Avrupa ülkesiyle yaklaşık 71 adet ortaklık anlaşması yapmış ve Erasmus University Charter (EUC) ile ödüllendirilen Türk üniversitelerinden biri olarak 2005 yılında Erasmus programında yerini almıştır.

Üniversitemiz ilk kez öğrenci ve akademik personel kabul ve gönderme işlemlerini, 2005-2006 ve 2006-2007 akademik yılları arasında yapmıştır. 2005 yılından sonra Erasmus anlaşması çerçevesinde Avrupa üniversiteleriyle ikili anlaşmalar kapsamında personel eğitim alma/eğitim verme, öğrenci staj/öğrenim hareketliliklerinin dışında AGH (Avrupa Gönüllü Hizmeti) kapsamında gençlere gönüllü projelerde çalışma imkanı da sunmuştur. Erasmus çatısı altında yer alan Gençlik Programlarına da bağlılığını koruyarak, 2008-2013 yıllarına kadar bu programların içinde yer almıştır.

Üniversitemiz, Diploma eki ve AKTS Etiketini alan Türkiye'deki ilk üniversitelerden biridir. Diploma Eki, ulusal kurumlar tarafından, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından ortaklaşa hazırlanmış bir şablona göre düzenlenen, uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yeti ile becerilerin ve de bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin akademik ve mesleki tanınmasını sağlamak amacıyla bir yükseköğrenim diplomasına ek olarak verilen bir belgedir. 2012 yılında Üniversitemiz Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki ödülüne layık görülmüştür ve bu tarihten itibaren tüm öğrencilerimizin başarılarının ayrıntılı ek bir açıklama sertifikasyon sistemiyle, Diploma Eki (DS Eki), tüm dünyada tanınması ve elde ettikleri başarıların, yeti ve becerilerin adil değerlendirilmesine olanak sağlanmıştır. Bologna sürecinin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nde uygulanması kapsamında müfredat geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda her bir akademik birimin Program Öğrenme Çıktıları (Yeterlilikleri) belirlenmiş, "Ulusal Yeterlilik Çerçevesi" gereklerini karşılayacak şekilde ders müfredatları yeniden düzenlenmiş, her bir ders için program yeterliliklerini karşılayacak ders öğrenme çıktıları ve öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Üniversitemizin bu çalışmalardaki başarısı AKTS Eki ödülü ile 2013-2016 yılları arasında Avrupa Komisyonu tarafından taçlandırılmıştır.

Üniversitemiz, ayrıca 2015-2017 akademik döneminde Avrupa Birliği ülkeleri dışında yer alan Kosova ve Kazakistan ile Türkiye’de ilk KA107 Ortak Ülkelerle Erasmus işbirliği anlaşmaları yapmıştır. 2020-2021 akademik döneminde de yine Kosova, Bosna Hersek ve Cezayir gibi ortak ülkelerle Erasmus hareketliliğini sürdürmeye hak kazanmıştır. 2015 yılında Gazi Üniversitesi ve UNIKOP (Necmettin Erbakan Üniversitesi) ile imzalamış olduğumuz KA108 Staj Konsorsiyumları yine daha fazla öğrencimize staj imkanı sunmak için tasarlanmıştır ve ortaklıklarımız artarak devam etmektedir.

2020 yılı itibariyle 21 Avrupa Birliği üyesi ülkeden 71 yükseköğretim kurumuyla KA103, 3 Ortak Ülkeden 5 yükseköğretim kurumuyla KA107 ikili işbirliği anlaşması ile Erasmus programları sürmektedir. Yıllar itibariyle Erasmus Değişim Programından yararlanan öğrenci ve personel sayıları *Tablo 1*’de yer almaktadır. Erasmus Değişim Programları anlaşmaları ise *Ek 2*’de sunulmuştur.

Tablo 1. Erasmus+ Değişim Programları Gelen-Giden Öğrenci ve Personel Sayıları

	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	Toplam
Giden Öğrenci	40	52	65	70	90	85	68	85	92	86	90	83*	823
Giden Akademisyen	18	12	22	22	32	29	16	13	10+1 Gazi	7+2 Gazi+3 Unikop	9	15*	196
Giden Personel	1	4	5	6	12	6	5	0	1 Gazi	3+2 Gazi+4 Unikop	2	4*	51
Gelen Öğrenci	0	0	6	8	11	5	6	15	1	2	3	3*	57
Gelen Akademisyen	5	6	7	13	9	26	7	9	2	7	3	3*	94
Gelen Personel	0	0	1	3	1	9	0	0	1	0	3	2*	18
Konsorsiyum UNIKOP Öğrenci Staj								21	29	43	40+	30*	93
Konsorsiyum Gazi Öğrenci Staj							3	5	9	17	15+	15*	34
KA107 Gelen Öğrenci								12					12
GENEL TOPLAM													1378

*Covid-19 pandemisi sebebiyle hareketlilikler askıya alınmıştır. Bu sebeple 2019-2020 hareketlilik sayıları genel toplama dahil edilmemiştir.

Üniversitemiz Erasmus+ Değişim Programları çerçevesinde yer alan uluslararası faaliyetlerine nicelik kadar niteliğe de önem vermiş ve farklı çağrılardan yararlanmaya çalışarak ve işbirliklerini çeşitlendirerek sürdürmeyi hedeflemiştir. Son olarak, 2021 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Erasmus University Charter’ını yenileme işlemlerini tamamlamıştır.

b. Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları

Üniversitemiz Avrupa Birliği programları dışında, dünyanın çeşitli bölgelerinde yer alan ülkelerde faaliyette bulunan yükseköğretim kurumları ile ikili Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları imzalamış, bu kapsamda birçok somut faaliyet gerçekleştirmiştir. Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmalarımızın somut çıktıları *Ek 3*’te sunulmuştur.

Üniversitemiz 2011 yılından itibaren Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları imzalamaya başlamıştır. İlk beş yıllık süreçte kısıtlı kalan anlaşma sayıları 2016-2017 döneminden itibaren yıldan yıla artış göstermeye başlamıştır. Bu doğrultuda 2016 yılında 5, 2017 yılında 7, 2018 yılında 12, 2019 yılında 14 ve 2020 yılında 3 adet ikili Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır.

Günümüzde 19 ülkede faaliyet gösteren çeşitli yükseköğretim kurumlarıyla farklı kapsamlarda toplam 46 ikili Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmamız bulunmaktadır. Bunlar dışında 2019-2020 döneminde ulusal düzeyde Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu İşbirliği Protokolü, Hırmızıy Group Eğitim Danışmanlık ve Tercümanlık Firması ile lisans programları ve lisansüstü programlara öğrenci kabulü için 2 ayrı protokol ve Dünya Ahıska Türkleri Birliği (DATÜB) ile öğrenci kabulü için anlaşma imzalanmıştır.

Anlaşma yapılan ülkelerin dağılımında, daha çok Türk Cumhuriyetleri'nde faaliyet gösteren yükseköğretim kurumlarıyla ilişkilerin yoğunlaştığı görülmektedir. Toplam 46 uluslararası Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşması'nın yarısından fazlası bu ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla imzalanmıştır: 15 Kazakistan'da, 4 Azerbaycan'da, 2 Özbekistan'da, 2 Kırgızistan'da ve 2 KKTC'de faaliyet gösteren yükseköğretim kurumlarıyla anlaşmalar imzalanmış ve hepsinin somut çıktıları itibariyle kazanımlar elde edilmiştir.

Bu grup kapsamında Kazakistan yükseköğretim kurumlarıyla ilişkilerimiz ve yapılan anlaşmalar neticesinde ortaya çıkan somut kazanımlar öne çıkmaktadır. Üniversitemiz dünya Q.S. ranking sıralamasında ilk beş yüz içinde yer alan yükseköğretim kurumları, L.N. Gumilyov Eurasian National University ve Al Farabi National University ile ikili işbirliği protokolleri imzalamış ve hemen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine başlamıştır.

Türk Cumhuriyetleri'nde faaliyet gösteren yükseköğretim kurumlarıyla yapılan anlaşmalarımız neticesinde değişim programları başlatılmış, uluslararası bilimsel faaliyetlere ortak katılım sağlanmış ve ikili ilişkilerimiz çok taraflı değişim programlarına katılıma da yansımıştır. Bakü Avrasya Üniversitesi (Azerbaycan) ile imzalanan işbirliği protokolünün bir somut sonucu, Üniversitemiz öncülüğünde başlatılan Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu ortağı olmasıdır. 2018 yılında Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi ile 2019 yılında Hazar Üniversitesi ile imzalanan protokoller neticesinde öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmiş, üniversiteler arasında temaslar karşılıklı üst düzey ziyaretlerle desteklenmiştir. Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi ile 2019 yılında imzalanan ikili anlaşma, Orhun Değişim Programı kapsamında ayrıca öğrenci değişiminin gerçekleştirilmesinde kolaylaştırıcı bir faktör olarak rol oynamıştır. 2019 yılında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile yapılan ikili anlaşma, Merkezi Asya Üniversiteler Birliği Değişim Programı Pilot Uygulama çalışmalarının hız kazanmasında ve yine Orhun Değişim Programı kapsamında ayrıca öğrenci değişiminin gerçekleştirilmesinde yönlendirici bir faktör olmuştur.

Türk Cumhuriyetleri dışında farklı bölge ülkelerinde faaliyet gösteren yükseköğretim kurumları ile Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmalarımız uygulanmaya devam etmektedir. Orta Avrupa ve Balkan ülkeleriyle (Polonya 1, Romanya 1, Kosova 2, Bosna Hersek 1) anlaşmalarımız kapsamında Bosna Hersek Amerikan Üniversitesi ile 2021 yılı sonuna, Kosova Mitrovica Devlet Üniversitesi ve Gjilan Devlet Üniversitesi ile 2020 yılı sonuna kadar Mevlana Projeleri Değişim Programı uygulanmaya devam etmektedir. Güneydoğu Asya'da Endonezya ve Tayland'dan birer üniversite, Güney Asya'da Pakistan'dan 4 üniversite, Doğu Asya'da Çin Halk Cumhuriyeti'nden 2, Tayvan ve Güney Kore'den birer üniversite ile anlaşmalarımız aktif şekilde uygulanmaya devam etmektedir. Bunlar dışında ABD'den 1, Nijerya'dan 1 ve İran'dan 3 üniversite ile anlaşmalarımız bulunmaktadır. Özellikle Pakistan'daki anlaşmalı olduğumuz üniversiteler ile Mevlana Pak-Türk projeleri yürütülmüştür. Karşılıklı ilişkilerin sürdürülebilir olması amacıyla işbirliklerimiz devam edecektir.

Uluslararasılaşmayı geliştirme çabalarımız Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolleri kapsamında uluslararası değişim programına katılımcı verileri; 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle 6 öğrenci öğrenim, 21 öğrenci ise staj kapsamında gelmiştir. Aynı akademik dönem içerisinde 3 öğrenci ise partner kurumlara gitmiş ve 2 akademik personel misafir öğretim üyesi olarak Üniversitemizde

bulunmuştur. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı bazında öğrenime 19 ve staj eğitimine 14 olmak üzere gelen toplamda 33 öğrenci bulunmaktadır. Hareketlilikler Azerbaycan ve Kazakistan'da aşağıda isimleri bulunan yükseköğretim kurumları ile yapılmıştır (Tablo 2).

Tablo 2. 2017-2018 Akademik Yılı Gelen Öğrenci

Hareketlilik Durumu	Ülke	Kurumu	Geldiği Program	Program	Sayı
ÖĞRENİM	Kazakistan	Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Sosyal Bil. Ens./Türk Dili ve Ed.	Yüksek Lisans	6
STAJ	Kazakistan	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Eğitim Fakültesi/Müzik	Yüksek Lisans	4
		Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Yabancı Diller Y.O	Lisans	9
		Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Eğitim Bil. Ens./Matematik Eğitimi ABD	Yüksek Lisans	6
		Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Fen Bilimleri Ens./Biyoloji	Doktora	1
		Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	FEF/Türk Dili ve Ed.	Lisans	1
TOPLAM					27

*2017-2018 Akademik yılında değişim programı kapsamında öğrenim 6 ve staj 21 olmak üzere toplam 27 öğrenci

2017-2018 Akademik Yılında Gelen Misafir Akademik Personel

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Geldiği Program	Sayı
Akademik Araştırma	İran	Tebriiz Üniversitesi	Tarım Bilimleri Teknolojileri Fakültesi/Tarımsal Genetik Mühendisliği	1
	Kazakistan	Kh. Dosmuhamedov Atyrau State University	Türk Dili ve Edebiyatı	1

2017-2018 Akademik Yılı Giden Öğrenci

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Program	Sayı
Öğrenim	Kazakistan	Kazak Devlet Pedagoji Üniversitesi	FEF/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Lisans 3

*2017-2018 Akademik Yılında Protokol Kapsamında Giden ve Gelen Akademik Personel bulunmamaktadır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Gelen Öğrenci

Hareketlilik Durumu	Ülke	Kurumu	Geldiği Program	Program	Sayı
ÖĞRENİM	Kazakistan	Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	FEF/Coğrafya	Lisans	4
			FEF/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Lisans	2
			FEF/Kimya	Lisans	2
			FEF/Biyoloji	Lisans	1
			FEF/Tarih	Lisans	1
			Sosyal Bil. Ens./Tarih	Yüksek Lisans	1
	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	FEF/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Lisans	6
STAJ	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Sosyal Bil. Ens./Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Doktora	5
			Sosyal Bil. Ens./Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Yüksek Lisans	1
			Sosyal Bil. Ens./İletişim Fak	Doktora	2
			Sosyal Bil. Ens./Türk Dili	Doktora	1
			FEF/Matematik		1
			Sosyal Bil. Ens./Kamu Yönetimi	Doktora	4
TOPLAM					33

2019-2020 Akademik Yılında Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolleri kapsamında uluslararası değişim programına öğrenime 29 ve staj eğitimine 21 olmak üzere gelen toplamda 50 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizin yurtdışı yükseköğretim kurumları ile yeni imzalamış olduğu protokoller uluslararası öğrenci hareketliliğini ve sayısını artırmıştır (Tablo 3).

Tablo 3. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Gelen Öğrenci

Hareketlilik Durumu	Ülke	Kurumu	Geldiği Program	Program	Sayı
ÖĞRENİM	Kazakistan	Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	FEF/Coğrafya	Lisans	1
			FEF/Kimya		4
			FEF/Biyoloji		1
			FEF/Tarih	Lisans	1
			FEF/Türk Dili ve Edebiyatı		3
			Sosyal Bil. Ens./Türk Dili Ve Edebiyatı	Yüksek Lisans	1
		Al Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi	FEF/Tarih	Lisans	2
			FEF/Türk Dili ve Ed.	Lisans	1
			İİBF/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Lisans	3
			FEF/Tarih	Lisans	1
		L.N. Gumilyov Eurasian National University	Mühendislik Fak./Harita Müh.	Lisans	3
		L.N. Gumilyov Eurasian National University	İİBF/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Lisans	1
		Zhansugurov Üniversitesi	FEF/Türk Dili ve Edebiyatı	Lisans	3
		Kırgızistan	Kırgızistan Ulusal Üniversitesi	İİBF/İşletme	Lisans
Özbekistan	Özbek Dili ve Edebiyatı Taşkent Devlet Üniversitesi	FEF/Türk Dili ve Edebiyatı	Lisans	3	
STAJ	Kazakistan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Fen Bil.Ens./Elektrik-Elektronik	Doktora	1
		L.N. Gumilyov Eurasian National University	Fen Bil.Ens./Elektrik-Elektronik	Yüksek Lisans	12
		L.N. Gumilyov Eurasian	İİBF/İşletme	Lisans	4

		National University			
		Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Fen Bil.Ens./Kimya	Doktora	1
		Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Fen Bil.Ens./Biyoloji	Doktora	2
		Zhansugenov Kazakh National Academy of Arts	Sosyal Bil.Ens./Müzik	Doktora	1
TOPLAM					50

2018-2019 Akademik yılında Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolleri kapsamında Kazakistan'da bulunan ve aşağıda belirtilen yükseköğretim kurumlarında toplam 4 öğrencimiz öğrenim görmüştür (Tablo 4).

Tablo 4. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Giden Öğrenci

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Program		Sayı
ÖĞRENİM	Kazakistan	Kazak Devlet Pedagoji Üniversitesi	FEF/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Lisans	3
		L.N. Gumilyov Avrasya Ulusal	İİBF/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Lisans	1
TOPLAM					4

2019-2020 Akademik yılında Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolleri kapsamında Kazakistan'da ve Tayvan'da bulunan ve aşağıda belirtilen yükseköğretim kurumlarında toplam 6 öğrencimiz öğrenim görmüştür (Tablo 5).

Tablo 5. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Giden Öğrenci

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Program		Sayı
ÖĞRENİM	Kazakistan	Kazak Devlet Pedagoji Üniversitesi	FEF/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Lisans	2
		Kazak Devlet Pedagoji Üniversitesi	Sosyal Bil. Ens./ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Yüksek Lisans	1
		Zhansugurov Üniversitesi	İİBF/ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Lisans	1
	Tayvan	National Chun Hsing	Mühendislik Fak./Elektrik-Elektronik Müh.	Lisans	2
TOPLAM					6

2018-2019 ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yıllarında ders vermek ve almak üzere giden ve gelen akademik personel hareketliliği Kazakistan ve Özbekistan'da yerleşik yükseköğretim kurumlarıyla gerçekleştirilmiştir (Tablo 6, 7, 8, 9).

Tablo 6. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Giden Akademik Personel

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Akademik Birimi	Sayı
DERS VERME	Kazakistan	Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	FEF/Fizik	1
		L.N. Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesi	İİBF/İşletme	1
TOPLAM				2

Tablo 7. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Giden Akademik Personel

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Akademik Birimi	Sayı
DERS VERME	Kazakistan	Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	İİBF/İşletme	1
			Mühendislik ./Harita Müh.	1
TOPLAM				2

Tablo 8. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Gelen Akademik Personel

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Akademik Birimi	Sayı
DERS VERME	Özbekistan	Tashkent State University of Uzbek Language and Literatu	FEF/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1
TOPLAM				1

Tablo 9. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Gelen Akademik Personel

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Akademik Birimi	Sayı
DERS ALMA	Kazakistan	Zhansugurov Devlet Üniversitesi	Sosyal Bil. Ens./ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1
TOPLAM				1

2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere hedeflenen performans gösterge değerinin çok üzerine çıkmıştır. 2019-2023 Stratejik Planında yer verilen öncelikli alanlarda işbirliğini artırıcı alanında uzman konuşmacı çağrılması stratejisinin uygulanmış olmasının ve 2019 KİDR'de yer verildiği üzere Üniversitemizin akademik ve bilimsel işbirliği anlaşmaları kapsamında 20 ülkede 46 yükseköğretim kurumu ile protokol imzalamış olmasının performans gösterge değerinin çok üzerine çıkılmasında önemli rol oynadığı düşünülmektedir.

c. Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Üniversitemiz 2013 yılından

itibaren Mevlana programlarında yer almakta ve hâlihazırda 8 ülkede bulunan 25 yurtdışı yükseköğretim kurumu ile aktif protokol anlaşmamız bulunmaktadır (Ek 4).

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizden 3 proje ve 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında da 2 proje Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun görülmüş olup değişim faaliyetlerine başlanmıştır (Tablo 10). Bu program kapsamında uluslararası proje sayıları artırılmıştır.

Tablo 10. 2017-2018 Akademik Yılı Giden Öğrenci

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Program		Sayı	
Öğrenim	Bosna Hersek	Mostar Dzamal Bijedic Üniversitesi	İİBF/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Lisans	1	Mevlana

2017-2018 Akademik Yılı Giden Akademik Personel

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Akademik Birimi	Sayı	Proje Kapsamı
Ders Verme	Pakistan	Pencap Üniversitesi	Tarım Bil. ve Tekn. Fak. / Tarımsal Genetik Mühendisliği	2	Proje

2017-2018 Akademik Yılı Gelen Öğrenci (PROJE, MEVLANA)

Hareketlilik Durumu	Ülke	Kurumu	Geldiği Program	Program	Sayı	Proje Kapsamı
Öğrenim	Pakistan	Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi	Tar.Bilm. ve Tekn. Fakültesi/Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	Lisans	2	Mevlana
			Tar.Bilm. ve Tekn. Fakültesi/Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	Lisans	2	
			Mühendislik Fak./Çevre Mühendisliği	Lisans	2	
Öğrenim	Pakistan	Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Sosyal Bilimler Inst./Türk Dili ve Edebiyatı	Doktora	1	Proje
		Pencap Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü/Tarımsal Genetik Mühendisliği	Doktora	4	

2017-2018 Akademik Yılı Gelen Akademik Personel

Hareketlilik Durumu	Ülke	Kurumu	Akademik Birimi	Sayı	Proje Kapsamı
Ders Verme	Pakistan	Pencap Üniversitesi	Tarım Bil. ve Tekn. Fak./Tarımsal Genetik Mühendisliği	2	Proje

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Gelen Öğrenci (PAK-TÜRK, MEVLANA)

Hareketlilik Durumu	Ülke	Kurumu	Geldiği Program	Program	Sayı	Proje Kapsamı
ÖĞRENİM	Pakistan	Faisalabad Tarım Üniversitesi	Fen Bilim. Ens./Bitkisel Üretim Ve Teknolojileri	Doktora	1	PAK-TÜRK
			Tarımsal Genetik Mühendisliği	Yüksek Lisans	1	PAK-TÜRK
	Kazakistan	Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Sosyal Bilm. Enst./Türk Dili ve Edebiyatı	Doktora	1	Mevlana
TOPLAM					3	

Tablo 11. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Gelen Öğrenci (PAK-TÜRK, MEVLANA)

Hareketlilik Durumu	Ülke	Kurumu	Geldiği Program	Program	Sayı	Proje Kapsamı
ÖĞRENİM	Pakistan	Faisalabad Tarım Üniversitesi	Fen Bilim. Ens./ Tarımsal Genetik Mühendisliği	Yüksek Lisans	1	PAK-TÜRK
		Swabi Üniversitesi	Fen Bilim. Ens./ Tarımsal Genetik Mühendisliği	Doktora	1	PAK-TÜRK
		Government College University, Faisalabad	Tıp Fakültesi /Tıbbi Biyoloji ABD	Doktora	1	PAK-TÜRK
		Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Tar.Bilm. ve Tekn. Fakültesi/Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	Lisans	1	Mevlana
		The University of Agriculture,Faisalabad	Fen Bilim. Ens /Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	Yüksek Lisans	1	Mevlana
TOPLAM					5	

Uluslararasılaşmayı geliştirme çabalarımız kapsamında Mevlana Proje Tabanlı Değişim Programları ile 2018-2019 Akademik Yılında 2 öğrenci, Mevlana Değişim Programı kapsamında 1 öğrenci, 2019-2020 Akademik Yılında Mevlana Proje Tabanlı Değişim Programları ile 3 öğrenci, Mevlana Değişim Programı kapsamında 2 öğrenci Üniversitemizde proje çalışmalarını yürüterek öğrenim görmüşlerdir (Tablo 12).

Tablo 12. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Giden Öğrenci (PROJE TABANLI)

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Program	Sayı	
ÖĞRENİM	Pakistan	Pencap Üniversitesi	Fen Bilimleri Enstitüsü/ Tarımsal Genetik Mühendisliği	Yüksek Lisans-1 Doktora-2	3
			Fen Bilimleri Enstitüsü / Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	Yüksek Lisans	1
TOPLAM				4	

2018-2019 Akademik yılında MEV-2017-62 Nolu Proje kapsamında Pakistan’da bulunan ve yukarıda belirtilen yükseköğretim kurumunda toplam 4 öğrencimiz proje çalışmalarını yürütmüşlerdir (Tablo 13). 2019-2020 Akademik Yılında yeni bir proje bulunmamaktadır. 2018-2019 ile 2019-2020 Akademik Yılları için Mevlana Değişim Programı kapsamında giden öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 13. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Giden Akademik Personel (PROJE)

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Akademik Birimi	Sayı	Proje Kapsamı
Ders Verme	Pakistan	Faisalabad Tarım Üniversitesi	Tarım Bil. ve Tekn. Fak./Tarımsal Genetik Mühendisliği	3	PAK-TÜRK
		Faisalabad Tarım Üniversitesi	Tarım Bil. ve Tekn. Fak./ Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	1	
		Pencap Üniversitesi	Tarım Bil. ve Tekn. Fak./Tarımsal Genetik Mühendisliği	1	Proje Tabanlı
TOPLAM				5	

Tablo 14. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Giden Akademik Personel (PAK-TÜRK)

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Akademik Birimi	Sayı
Ders verme	Pakistan	Swabi Üniversitesi	Tarım Bil. ve Tekn. Fak./Tarımsal Genetik Mühendisliği	1
		Government College University, Faisalabad	Tıp Fakültesi /Tıbbi Biyoloji	1
TOPLAM				2

2018-2019 Akademik Yılında 4 akademik personel Pak-Türk Projesi, 1 akademik personel proje tabanlı kapsamında Pakistan’da proje çalışmalarını tamamlamışlardır. 2019-2020 Akademik Yılında ise sadece Pak-Türk Proje kapsamında 2 akademik personel yine Pakistan’da proje çalışmalarını tamamlamışlardır (Tablo 13, 14). 2019-2020 Proje Tabanlı kapsamında çalışma bulunmamaktadır. 2015-2016 Akademik Yılından itibaren Mevlana Değişim Programı kapsamındaki giden akademik personel hareketliliği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından durdurulmuştur.

Tablo 15. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Gelen Akademik Personel

Hareketlilik Durumu	Ülke	Kurumu	Akademik Birimi	Sayı	Proje Kapsamı
DERS VERME	Pakistan	Faisalabad Tarım Üniversitesi	Tarım Bil. Ve Tekn. Fak./Tarımsal Genetik Mühendisliği	3	PAK-TÜRK
		Swabi Üniversitesi	Tarım Bil. Ve Tekn. Fak./ Tarımsal Genetik Mühendisliği	1	PAK-TÜRK
	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fak./Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	1	Mevlana
	Kazakistan	Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Fen Edeb. Fak./Türk Dili ve Edebiyatı	1	Mevlana
TOPLAM				6	

Tablo 16. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Gelen Akademik Personel (PAK-TÜRK)

Hareketlilik Durumu	Ülke	Kurumu	Akademik Birimi	Sayı
Ders verme	Pakistan	Government College University, Faisalabad	Tıp Fakültesi /Tıbbi Biyoloji	1

2018-2019 Akademik yılında Pak-Tük Projesi kapsamında 4, 2019-2020 Akademik Yılında da 1 akademik personel proje çalışması için gelmiştir. 2018-2019 Akademik Yılında Mevlana Değişim Programı kapsamında 2 akademik personel ders verme hareketliliği için gelmiştir. 2019-2020 Akademik Yılında Mevlana Değişim Programı kapsamında gelen akademik personel bulunmamaktadır.

d. Orhun Değişim Programı

Türk Konseyi Türk Üniversiteler Birliği tarafından geliştirilen; ortak tarih, kültür, dil mirasından yola çıkarak yükseköğretim kurumları arasında işbirliği sağlanması, çağdaş, bilimsel düzeye uygun eğitim standartlarının uygulanması amacıyla “Orhun Süreci” olarak adlandırılan öğrenci-öğretim elemanı değişim programı hareketliliğine Üniversitemiz 2019 yılında katılmış, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı başı itibariyle değişim faaliyetlerine başlanmıştır. Orhun Değişim Programı kapsamında Üniversitemiz, Türk Keneşi üye ülkeleri ile yükseköğretim alanında iş birliğini gerçekleştirmek amacıyla Kazakistan ve Kırgızistan’da faaliyet gösteren 7 yükseköğretim kurumu ile değişim protokolleri imzalamıştır. Protokoller 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için geçerli olup, her eğitim-öğretim yılı yeniden anlaşma imzalanabilmektedir (*Ek 5*).

Orhun protokolleri kapsamında ilk hareketlilik 2019-2020 Akademik yılında gerçekleşmiş olup giden 3, gelen 3 olmak üzere programdan toplamda 6 öğrenci yararlanmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi’ne değişim programı kapsamında giden 2 öğrenci, salgın tedbirleri kapsamında alınan önlemler nedeniyle ve mücbir sebep gerekçesiyle dönemi tamamlayamadan dönüş yapmışlar ve eğitimine üniversitemizde kaldığı yerden devam etmişlerdir (*Tablo 17, 18*).

Tablo 17. 2019-2020 Orhun Programı Eğitim-Öğretim Yılı Gelen Öğrenci

Hareketlilik Durumu	Ülke	Kurumu	Geldiği Program	Program	Sayı
Öğrenim	Kırgızistan	Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi	İİBF/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Lisans	1
		Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	İİBF/İktisat	Lisans	1
	Kazakistan	Atyrau Devlet Üniversitesi	FEF/Türk Dili ve Edebiyatı	Lisans	1
TOPLAM					3

Tablo 18. 2019-2020 Orhun Programı Eğitim-Öğretim Yılı Giden Öğrenci

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Program	Sayı	
Öğrenim	Kazakistan	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	FEF/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Lisans	2
	Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	İİBF/Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Lisans	1
TOPLAM					3

Programdan yararlanan giden akademik personel verileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir (Tablo 19). 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Kazakistan Atyrau Devlet Üniversitesi'nden gelecek 2 akademik personelin hareketlilik programı Covid-19 pandemisi nedeniyle gerçekleştirilememiş, bir sonraki eğitim-öğretim yılında hareketlilikten faydalanmaları kararlaştırılmıştır.

Tablo 19. 2019-2020 Orhun Programı Giden Akademik Personel

Hareketlilik Durumu	Ülke	Gidilen Kurum	Akademik Birimi	Sayı
Ders Verme	Kazakistan	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	FEF/ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1
		Atyrau Devlet Üniversitesi	İletişim Fak./Gazetecilik	1
TOPLAM				2

e. Uluslararası Öğrenci Sayısı

2019-2023 Stratejik Planı'nda, Üniversitemizin 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı sonu itibariyle mevcut durumuna ilişkin Kuruluş İçi Analizi kapsamında öğrenci sayıları değerlendirildiğinde, uluslararası öğrenci sayımızın özellikle 2012 yılından itibaren her yıl önemli oranda artış gösterdiği tespit edilmiştir. Ancak aynı yıl lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören tam zamanlı uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısı içerisindeki oranının %2-3 civarında seyrettiği yönündeki tespitle, Stratejik Plan döneminde uluslararası öğrenci sayısının artırılması için uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerinin yapılması planlanmıştır. Stratejik Plan döneminin hemen öncesi ve ilk uygulama yılından itibaren tam zamanlı uluslararası öğrenci sayıları ve toplam öğrenci sayısına oranları aşağıdaki gibi gerçekleşmiştir (Tablo 21)

Tablo 21. Tam Zamanlı Uluslararası Öğrenci Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci	Tam Zamanlı Uluslararası Öğrenci	% Oran
2017-2018	28.050	607	2,16
2018-2019	28.681	624	2,18
2019-2020	25.505	715	2.80

İkili ve çok taraflı anlaşma ve protokollerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar neticesinde, üniversitemizde ilgili eğitim-öğretim yılında mevcut bulunan uluslararası öğrenci sayıları değişim programı kapsamında öğrenim ve staj için gelen öğrencilerin dahil edilmesiyle, daha yüksek seyretmektedir. Tam zamanlı uluslararası öğrenci sayılarına ek olarak Erasmus+ Değişim Programları, Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları, Mevlana Değişim Programı, Orhun Değişim Programı kapsamında gelen öğrencilerin (Tablo 1, 2, 3, 10, 11 ve 17'den derlenen gelen öğrenci sayıları) dahil edilmesiyle ulaşılan uluslararası öğrenci sayıları ve toplam öğrenci sayısına oranları aşağıda yer almaktadır (Tablo 22):

Tablo 22. Toplam Uluslararası Öğrenci Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci	Uluslararası Öğrenciler			% Oran
		Uluslararası Öğrenci (Tam Zamanlı)	Uluslararası Öğrenci (Değişim)	Uluslararası Öğrenci (Toplam)	
2017-2018	28.050	607	21	638	2,27
2018-2019	28.681	624	39	663	2,31
2019-2020	25.505	715	61	776	3,00

Üniversitemizin gerek Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları, gerekse çok taraflı uluslararası değişim programları kapsamındaki etkinliğini artırması, gelecek yıllarda üniversitemizde dolaşımda bulunan ve tam zamanlı uluslararası öğrenci sayısının artmasına katkıda bulunacaktır. Tam zamanlı öğrenci sayılarımız *Ek 6* da verilmiştir.

f. Uluslararası Bilimsel Etkinlik Organizasyonu

Akademik işbirliklerimizin uluslararası bilimsel etkinliklere taşınması, sadece kağıt üzerinde kalmaması, Üniversitemiz tarafından benimsenen bir yaklaşım olmuştur. Partneri olduğumuz kurumlarla yaptığımız sempozyum, kongre ve yürütülen ortak projeler protokol bağlamında anlaşmaların görünürlük boyutunu arttırmış, kongre ve sempozyum sonuçları bilimsel yayınlara da dönüştürülmüştür. Mevlana Pak-Türk projelerine ait verilere Mevlana Değişim programları bölümünde yer verilmiş olup özellikle Türk Dünyası Üniversiteleri ile olan anlaşmalarımız kapsamında somut çıktılara ait veriler aşağıdaki gibidir (*Tablo 20*).

Tablo 20. Uluslararası İşbirliği ile Gerçekleştirilen Bilimsel Etkinlikler (2017-2018-2019)

Etkinlik Adı	Tarihi ve Yeri	Yurtiçinde İşbirliği yapılan Kurum	Yurtdışında İşbirliği Yapılan Kurum (Ülke)
1. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu	18-21 Mart 2014 (Niğde, TR)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi, Almaty, Kazakistan M. Akmulla Başkurt Devlet Pedagoji Üniversitesi, Ufa, Başkordistan
2. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu	20-22 Mayıs 2015 (Almaty, KZ)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi, Almaty, Kazakistan M. Akmulla Baskurt Devlet Pedagoji Üniversitesi, Ufa, Başkordistan
3. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu	25-27 Mayıs 2016 (Bakü, AZ)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yunus Emre Enstitüsü	Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi, Almaty, Kazakistan M. Akmulla Baskurt Devlet Pedagoji Üniversitesi, Ufa, Başkordistan, Rusya Bakü Avrasya Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan
4. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu	26-28 Nisan 2017 (Niğde, TR)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yunus Emre Enstitüsü	Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi, Almaty, Kazakistan M. Akmulla Baskurt Devlet Pedagoji Üniversitesi, Ufa, Başkordistan, Rusya Bakü Avrasya Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan

5. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu	11-13 Ekim 2018 (Almatı, KZ)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yunus Emre Enstitüsü	Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi, Almaty, Kazakistan M. Akmulla Baskurt Devlet Pedagoji Üniversitesi, Ufa, Başkordistan, Rusya Bakü Avrasya Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan
6. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu	13-15 Haziran 2019 (Bakü, AZ)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yunus Emre Enstitüsü	Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi, Almaty, Kazakistan M. Akmulla Baskurt Devlet Pedagoji Üniversitesi, Ufa, Başkordistan, Rusya Bakü Avrasya Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan
7. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu	20-23 Ekim 2020 (Çevrimiçi gerçekleştirilmesine karar verilmiştir)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yunus Emre Enstitüsü	Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi, Almaty, Kazakistan M. Akmulla Baskurt Devlet Pedagoji Üniversitesi, Ufa, Başkordistan, Rusya Bakü Avrasya Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan
1.Uluslararası Türk Dünyası Fen ve Mühendislik Bilimleri Kongresi (UTUFEM)	17-18 Haziran 2019 (Niğde, TR)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	L.N. Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi (Kazakistan)
2. Uluslararası Türk Dünyası Fen ve Mühendislik Bilimleri Kongresi (TURK-COSE)	14-15 Kasım 2020 (Çevrimiçi olması kararlaştırılmıştır.)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	L. N. Gumilyev Avrasya Milli Üniversitesi (Kazakistan)

Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolümüz bulunan Kazakistan Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi, Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, M. Akmulla Baskurt Devlet Pedagoji Üniversitesi işbirlikleri neticesinde “Türk Dünyası Uluslararası Araştırma Sempozyumu” ortaklığı yapmıştır ve 7. sinin Niğde’de 20-23 Ekim 2020 tarihinde Covid-19 Salgını nedeniyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.

Yine 2018 Akademik yılında Kazakistan L.N. Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi ile Türk Dünyası Uluslararası Fen ve Mühendislik Bilimleri Kongresi düzenlenmesine yönelik bir protokol imzalanmış olup, 2020 yılında Kongrenin 2.sinin Nur-Sultan, Kazakistan’da 14-15 Kasım 2020 tarihlerinde Covid-19 Salgını nedeniyle çevrim içi olarak gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.

Ayrıca aynı partner üniversitenin katkılarıyla “Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” faaliyete geçmiştir. Ortaklıklar neticesinde Üniversitemizde Kazak Kültürü ve Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş ve özellikle Avrasya Çalışmaları ile Çağdaş Türk Lehçeleri alanlarında çalışmalar yürüten öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz zengin kütüphanesiyle bir merkeze kavuşmuştur. 2018-2019 akademik yılında imzalanan ve Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi ile yürütülmesi planlanan “Çift diploma programı” en kısa sürede hayata geçirilecektir.

Kazak Milli Kızlar Üniversitesi ile yapılan anlaşmalarımız sadece sempozyum ortaklığı ile kalmayıp çift diploma programları, akademik işbirliği akademik personel değişimi ve ortak projelerin hayata geçirilmesi için çalışmalar sürmektedir. 2019 yılı içerisinde partner kurumumuza Rektör Yardımcımız tarafından “Proje Yazma ve Proje Yönetimi” konulu bir haftalık seminer verilmiş ve yurtdışı projelerin ortaklaşa yürütülmesi çalışmalarına başlanmıştır. Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmesine katkıda bulunulması amacıyla partner kurumlar ile işbirlikleri arttırılmaya çalışılmıştır.

F. ULUSLARARASILAŞMA PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde uluslararasılaşma performansının analizine ilişkin olarak, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu 2020 ışığında;

Planda benimsenen “Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek (A1)” amacı kapsamında “Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak” (H1.1) hedefini gerçekleştirmeye yönelik Performans Göstergelerine (PG) ilişkin genel hedef performans ve ayrı ayrı 4 PG ile ilgili 2019 yılına ilişkin değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

a. Uluslararasılaşmaya İlişkin Hedef Performans Göstergelerinin Değerlendirilmesi

“Amaç 1. Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek” kapsamında belirlenen

“Hedef 1.1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak” bağlamında belirlenen Performans Göstergelerinin değerlendirilmesi şu şekilde yapılabilir:

PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı

Bu PG'nin hedefe etki oranı %25 olarak belirlenmiştir. Plan dönemi başlangıç değeri 583 iken, 2019 yılsonu için hedeflenen değer 612 olarak belirlenmiştir. Ancak 2019 yılsonunda gerçekleşen değer 707 olduğundan, bu göstergenin performans oranı %427 olarak gerçekleşmiş, PG değerine ulaşılmıştır.

PG1.1.2. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı

Bu PG'nin hedefe etki oranı %25 olarak belirlenmiştir. Plan dönemi başlangıç değeri 108 iken, 2019 yılsonu için hedeflenen değer 226 olarak belirlenmiştir. Ancak 2019 yılsonunda gerçekleşen değer 205 olduğundan, bu göstergenin performans oranı %82,20 olarak gerçekleşmiş, PG değerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.

PG1.1.3. Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı

Bu PG'nin hedefe etki oranı %25 olarak belirlenmiştir. Plan dönemi başlangıç değeri 0 iken, 2019 yılsonu için hedeflenen değer 1 olarak belirlenmiştir. Ancak 2019 yılsonunda gerçekleşen değer 3 olduğundan, bu göstergenin performans oranı %300 olarak gerçekleşmiş, PG değerine ulaşılmıştır.

PG1.1.4. Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı

Bu PG'nin hedefe etki oranı %25 olarak belirlenmiştir. Plan dönemi başlangıç değeri 13 iken, 2019 yılsonu için hedeflenen değer 27 olarak belirlenmiştir. Ancak 2019 yılsonunda gerçekleşen değer 24 olduğundan, bu göstergenin performans oranı %78,50 olarak gerçekleşmiş, PG değerine büyük ölçüde ulaşılmıştır. Hedeflenen değere %100 ulaşamama nedeni olarak dış etkenler gösterilebilir.

b. Uluslararasılaşma Hedeflerinin Değerlendirilmesi

2019-2023 uluslararasılaşma hedeflerinden ilki olan eğitim öğretim kalitesini iyileştirmek ve uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak üzere konulan hedefe 2019 yılı sonu itibariyle %90,17 seviyesinde ulaşılmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan “*Hedef 1.1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak*” hedefine katkı yapan performans göstergeleri birlikte değerlendirildiğinde, 2019 yılı sonu itibariyle belirlenen hedefe %90,17 seviyesinde ulaşılmıştır. Belirlenen hedefe büyük ölçüde yaklaşıldığı görülmektedir.

Hedefe ilişkin sapmanın nedenleri lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısının hedeflenen sayıya ulaşmaması ve uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısının hedeflenen sayının altında kalmasıdır. Etkililik açısından hedef performansının büyük oranda gerçekleştirildiğinden hareketle plan dönemindeki sonraki yıllara göre öngörülen gösterge değerlerinde güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. İlgililik açısından ise tespitlerde ve ihtiyaçlarda büyük oranda bir değişiklik oluşmamakla birlikte, mevcut etkenlerin yanı sıra dış ve iç çevrede yaşanan önemli gelişmeler PG1.1.2 ve PG1.1.4. için hedeflenenden çok daha yüksek değerlere ulaşılabilmesine kısmen engel teşkil etmekte ve tam değere ulaşılabilmesinde önem arz etmektedir. Bu etkenler şu şekilde sıralanabilir;

- 15 Temmuz 2016’da hain kalkışma sonrası OHAL kapsamında yurtdışı çıkışlarına getirilen kısıtlamalar sebebiyle uluslararası çağrılara yeterli başvuru yapılmaması (2017-2018 döneminde Erasmus programlarında bu etki yoğun olarak yaşanmıştır).
- Dış etkenlerin (siyasi, sağlık, savaş vb.) bölgemize yakın coğrafyalarda teşekkül etmesi veya dünyayı saran tehditlerin gelen öğrenci ve akademik personel hareketliliklerini olumsuz yönde etkilemesi. 2019 yılı sonu itibariyle Covid-19 Pandemisi dolayısıyla yurtdışı çıkışların askıya alınması, online eğitime geçilmesi, hastalık riski sebebiyle yurtdışında olan öğrencilerin erken dönüşlerinin söz konusu olması, hareketliliklerin hiç başlayamaması veya iptali (2018-2019/2019-2020 dönemlerinde Erasmus programlarında, 2019-2020 döneminde Orhun Değişim Programı’nda bu etkiler yoğun olarak yaşanmıştır).
- Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşması yapılmış bulunan bazı yükseköğretim kurumlarının altyapı ve personel eksikleri, iletişim yetkilisi bulunmaması vb. sebepler öne sürmeleri nedeniyle, hareketlilik programlarının aktif olarak kullanılamaması.
- Uluslararası öğrencilerin tam zamanlı öğrenci olarak üniversitemize başvuru yaptıktan ve kabul aldıktan sonra coğrafi koşullar, metropoliten il tercihi gibi sebeplerden dolayı diğer illerdeki başvuruları değerlendirmeye almaları nedeniyle, istenilen düzeyde uluslararası öğrenci sayısında artışının sağlanamamış olması.
- İlimizde bulunan sosyoekonomik imkanların kısıtlı olması veya bazı olanakların (alışveriş merkezi, sinema vb.) bulunmaması nedeniyle, gelen öğrenci memnuniyetinin azalması.
- Avrupa Birliği fonlarında düşüş yaşanması, Türkiye’de üniversite sayılarının artması ve gelen fonların mevcut üniversiteler arasında pay edilmesi nedeniyle Erasmus Değişim Programı hareketliliklerinde hibe azalması.
- İngilizce dilinde sunulan derslerin programlara sürekli olarak dahil edilememesi ve bu durumun dersi veren akademisyene göre yıldan yıla değişken olmasının gelen öğrenci tercihlerini olumsuz yönde etkilemesi.
- Uluslararası değişim programları kapsamında genel olarak hibe miktarının azalmasının, gelen-giden öğrenci ve akademik personel sayılarına olumsuz yönde etki etmesi.

- Yeterli sayıda uluslararası ikili anlaşma yapılamaması.
- Uluslararası öğrencilerin Niğde'ye ulaşmalarının aktarmalı olarak gerçekleşmesi,
- Mevlana Değişim Programlarına YÖK tarafından öğrenci ve personel seçiminde ülke kotası getirilmesi. Örneğin, bir ülke genelinde başvuru yapan 10 öğrenciden sadece birinin kabul edilebilmesi, öğrencinin gelmemesi, yani feragat etmesi durumunda yedek aday için yeniden YÖK'ten görüş istenmesi ve kabul işlemlerinin otomatik olarak gecikmesi gibi durumların yaşanması.
- Öğretim üyelerinin idari iş yüklerindeki artış nedeniyle hareketlilik programlarına yönelmemesi.
- Öğretim üyelerinin kurum değiştirmeleri.
- Akademik personel hareketliliklerinin atamalar veya görev uzatmaları gibi süreçlerde artı katkısının olmaması.

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler

Uluslararasılaşma hedeflerine, hedeflenenden çok daha yüksek değerlere ulaşabilmek adına Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından aşağıdaki önlemlerin alınması önerilmektedir;

- Uluslararası konferanslar, sempozyumlar ve paneller aracılığı ile Üniversitemizin uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılmasının sağlanması,
- Öğrenci, akademik ve idari personelin işbirliği ile hareketlilik başvuru sayılarının artırılması amacıyla bilgilendirme toplantı sayılarının artırılması,
- Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik dil kursları sayılarının artırılması ve katılımların teşvik edilmesi.
- 2018-2019/ 2019-2020 yıllarına ait projelerde Covid-19 sebebiyle yaşanan olumsuzluklardan dolayı proje tarihlerinde uzatma talep edilmesi, proje sürelerinin 36 aya çıkarılması ve proje bitiş tarihine kadar öğretim elemanları ve staja gidecek öğrencilerin faydalanmasının sağlanması (2018 Erasmus projeleri 31.05.2021 tarihine kadar uzatılmıştır. Proje başarısı 24.07.2020 tarihi itibarıyla %94.96'dır. 2019-2020 Erasmus projeleri 36 aya çıkarılarak proje bitiş tarihi 31.05.2022 tarihine kadar uzatılmıştır. Proje başarısı 24.07.2020 tarihi itibarıyla % 63.88'dir. Ancak sadece öğrenim hareketliliğinin bir kısmı gerçekleşebilmiş akademik ve idari personel hareketlilikleri ve staj hareketlilikleri henüz gerçekleşmemiştir.)
- Kurumsal kapasitenin gelişmesi için yabancı dilde verilen ders sayılarının artırılması sağlanmalıdır.

Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek ve uluslararası öğrenci sayısını arttırmak için uluslararası tanıtım faaliyetlerine özel önem verilmiştir. Bu kapsamda 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Türkiye Maarif Vakfı ile yapılan anlaşmalar neticesinde çeşitli yurtdışı fuarlarda Üniversite tanıtımı yapılmıştır;

- Türkiye Maarif Vakfı Tunus Fuarı 2-3 Mart 2019
- Türkiye Maarif Vakfı Arnavutluk Fuarı 13-14 Nisan 2019
- Türkiye Maarif Vakfı Irak Erbil Fuarı 27-28 Nisan 2019
- Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 20-22 Temmuz 2020

Türkiye Maarif Vakfı fuar katılımları için Ekonomi Bakanlığı, İstanbul Maden ve Metaller İhracatçı Birlikleri Genel Sekreterliği'nden fuar ödeme teşvikleri alınmıştır. Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı herhangi bir maliyet oluşturmamıştır. 2020 yılında yapılması planlanan fuar aktiviteleri Covid-19 Pandemisi sebebiyle askıya alınmıştır. Fuarlara katılımın Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısının 55 farklı ülkeden 705'e ulaşmasında etkisi önemlidir. 705 öğrencinin 46'sı Maarif

Vakfi vasıtasıyla katıldığımız fuarlar neticesinde Üniversitemizde öğrenim görmeye hak kazanmıştır. Ancak uluslararası öğrenci sayısının artırılması yönündeki çabaların somut sonuçlar doğurmasında Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları'nın katkısı daha büyüktür. 2019 yılında toplam 14 üniversite ve araştırma kuruluşlarıyla işbirliği protokolü imzalanmıştır. Örneğin Kulliah di Turki – Biru Marmara Educasi ile 2019 yılında yapılan protokol kapsamında Endonezya'dan 20 öğrencinin üniversitemizde öğrenim görmeleri sağlanmıştır. 2019 yılında ayrıca Türkiye Maarif Vakfı ile imzalanan Ek Protokol doğrultusunda Gine-Şehit Ömer Halisdemir Erkek Lisesi'nin başarılı öğrencilerine üniversitemizde burslu öğrenim görme imkanı sağlanmıştır.

Bununla birlikte, Plan dönemi sonuna kadar ulusal ve uluslararası işbirliklerimizin artırılması hedeflenmiş olup, Uluslararası Değişim Programları ve ikili anlaşmalar yoluyla Üniversitemize gelen-giden öğrenci ve akademik personel sayılarında iyileşmeler olması beklenmektedir. Bu sebeple kendi iç değerlendirmelerimiz yapılmış ve 2019 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlık çalışmaları başlatılmış ve Belge, 2020 yılı başında yayınlanmıştır. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin genel çerçevesini çizmekte, *Ek 1*'de sunulan uluslararası hedefleri ve stratejilerini belirlemektedir. 2020 yılı başı itibarıyla Belgede yer alan hedef ve stratejilerin uygulanmasına ve gerçekleştirilmesine ilişkin çalışmalara dair planlamalar yapılmıştır. Ancak yaşanan Covid-19 pandemisi sürecinin olumsuz etkileri ve uluslararası hareketlilik programlarındaki kimi belirsizlikler nedeniyle istenen somut girişimlerin büyük bölümü ertelenmek durumunda kalmıştır.

G. ULUSLARARASILAŞMAYA YÖNELİK İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. “Bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşmayı arttırmak” politikası kapsamında tam zamanlı uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmaya yönelik uygulamalar devam etmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemizin uluslararasılaşma ile ilgili mevcut durumunun iyileştirilmesine yönelik öneriler aşağıdaki şekilde sunulmuştur:

- Değişim programlarının sayısal olarak artırılması ve çeşitlendirilmesi,
- Hiç aktif olmayan protokollerin ve ikili anlaşmaların aktif hale getirilmesi amacıyla partner kurumlara altyapı desteklerinin artırılması bağlamında önerilerin verilmesi ve birlikte çalışma projelerinin üretilmesi,
- Anlaşmaların aktif bir şekilde sürdürülebilirliğinin sağlanması için, sadece değişim ile kalınmaması ve ortak proje, sempozyum, kongre gibi ortak çalışmalara yönelik taleplerin karşılıklı olarak belirlenmesi ve somutlaştırılması,
- Avrupa Birliği destekli ortak kurumsal kapasite geliştirme projelerine başvuru yapılarak, partner kurumların gelişmelerinin sağlanması,
- Mevcut ikili işbirliği projelerinin aktif olma şeklinin sadece eğitimle sınırlı kalmaması, ayrıca staj imkânlarıyla da zenginleştirilmesi,
- Öğrenci sayılarının artırılması ve memnuniyetlerin değerlendirilmesi amacıyla bir komisyon kurulması ve memnuniyet anketi çalışmalarının artırılması,
- Uluslararası değişim faaliyetleri kapsamında üniversitemizde eğitim ve staj imkânlarından yararlanan öğrencilerin sosyal faaliyetlerinin desteklenmesi ve fırsatlar sunulması,
- Staj imkânlarının iyileştirilmesi, Üniversitemiz içerisinde bulunan mevcut laboratuvar ve araştırma merkezlerinde gelen öğrencilere daha çok staj imkânı sunulmasının sağlanması,

- Akademik personele yönelik hareketliliğe katılımların daha çok teşvik edilmesi,
- Ülkemize ayrılan hibe miktarından üniversitemize ayrılan payın artırılmasına yönelik çalışma yapılması, Avrupa Birliği fonlarının artırılması için hareketlilik sayılarının artırılıp gelen desteklerin geri iadesinden kaçınılması,
- Yeni işbirliklerinin amaca yönelik ve aktif olmasının sağlanması için saha ziyaretlerinin artırılması,
- Üniversitemizin uluslararası alandaki tanınırlığını arttırıcı stratejilerin geliştirilmesi, fuar ve tanıtım organizasyonlarına katılımın artırılması,
- Üniversitemizde mevcut programların tanıtım faaliyetlerinin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası kapsamda uluslararası öğrenci irtibat birimlerinin kurulması,
- Üniversitemizin internet sayfasının sürekli güncel tutulması ve uluslararası öğrencilere hitap edecek şekilde tasarlanması,
- Uluslararası öğrenci hareketlilik programlarının özendirilmesi, bu programlara daha fazla önem verilmesi ve katılımcılara kolaylıklar sağlanması,
- Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmaların artırılması,
- Paydaş kurumlarla proje bazlı ve araştırmaya dayalı Ar-Ge işbirliklerinin artırılması,
- Uluslararası kongre ve sempozyumlar düzenlenerek veya işbirlikleri yapılarak kurumsal görünürlüğün ve tanınırlığın artırılması.

EKLER

EK 1: Uluslararasılaşma Strateji Belgesi- Hedefler ve Hedeflere İlişkin Stratejiler

H1. Uluslararası değişim programları, akademik ve ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında gelen-giden öğrenci, personel ve araştırmacı sayılarını artırmak.

- Üniversitemizde değişim programlarının çeşitliliğinin artırılmasının sağlanması,
- Öğrenci, akademik personel ve idari personelin iş birlikleri kapsamında hareketlilik başvuru sayılarının artırılması amacıyla bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi,
- Gelen öğrenci sayılarının artırılması amacıyla üniversitemizde staj olanaklarının çoğaltılması, yabancı dilde verilen ders müfredatlarının güncellenmesi ve sayılarının artırılması,
- Gelen personel için değişim programlarını anlamlı ve verimli kılmak amacıyla “staff week” gibi organizasyonların düzenlenmesi,
- Uluslararası kurum ve kuruluşlardan bilim insanlarının davet edilmesi ve bu kişilerin aktif uygulama gerçekleştirmesine zemin hazırlanması,
- Uluslararası konferans ve sempozyumlara özellikle anlaşmalı olduğumuz üniversitelerden bilim insanlarının davet edilmesi,
- Üniversitemizin öncü olduğu stratejik alanlarda anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde tanıtımlarının artırılması,
- Ders verme hareketliliği programları çerçevesinde gelen akademik personele ortak araştırma olanakları sunulması,
- Gelen Erasmus+ program öğrencilerinin sayısını arttırmak üzere yurt ücretlerinin organizasyon desteğinden ödenmesinin sağlanması,
- Üniversitemiz akademisyenlerinin mevcut bağlantılarının aktif olarak kullanılmasının sağlanması,
- Uluslararası Kredi Hareketliliği (ICM Erasmus) projeleri kapsamında Balkanlardan, Asya ve Afrika ülkelerinden ve Türk Dünyasından öğrenci ve personel hareketliliği projelerinin hayata geçirilmesi.

H2. Uluslararası tam zamanlı lisans ve lisansüstü nitelikli öğrenci ve akademik personel sayılarını artırmak.

- Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemize gelmesinin sağlanması amacıyla tanıtım faaliyetlerinin, fuar etkinliklerinin artırılarak yürütülmesi,
- YÖS sınavı yapan üniversitelerin yaptıkları sınav sonuçlarını değerlendirmek ve YÖS sınavının Üniversitemiz tarafından yapılabilirliğinin sağlanması için altyapının kurulması,
- Uluslararası konferanslar, sempozyum ve paneller vasıtasıyla Üniversitemizin görünürlüğünün artırılması,
- Tam zamanlı uluslararası akademik personelin istihdamının artırılması için Üniversitemiz personelinin mevcut bağlantılarından yararlanılması, ülkemiz vatandaşı olup yurt dışında hali hazırda çalışan personele yönelik geri dönüş çalışmalarının desteklenmesi,
- Yabancı dilde yürütülen disiplinler arası programların özellikle lisansüstü düzeyde artırılması ve bu alanlarda yabancı akademik personel istihdamının sağlanması,
- Stratejik alanlarda yetkin yabancı bilim insanları ile proje geliştirilmesinin teşvik edilmesi, Üniversitemiz mevcut kaynaklarının birlikte kullanımının sağlanması ve uluslararası bilim insanları için çekim merkezi oluşturulması,
- Avrupa Birliği destekli projeler hayata geçirilerek ortak programlarla bilim insanlarının bir araya gelmesinin sağlanması,
- Uluslararası proje ve araştırma yürüten personelin deneyim paylaşımının sağlanması.

H3. Yabancı dillerde eğitim veren lisans ve lisansüstü düzeylerde programlar açmak ve mevcut

müfredatları geliştirmek.

- Erasmus bilgi paketleri içerisinde yer alan yabancı dilde eğitim-öğretim verilebilecek ders çeşitliliğinin artırılması,
- Disiplinler arası yabancı dilde eğitim-öğretim yapılabilecek lisansüstü düzeyde programlar açılması,
- Kurumsal akreditasyon yönelik çalışmalar yapılması,
- Yabancı dilde ders verilebilecek ortak ders havuzlarının oluşturulması,
- Eğitim, araştırma ve uygulama merkezlerince verilebilecek yabancı dil derslerinin sayıca artırılması,
- Uluslararası öğrencilere yönelik seçmeli yabancı dil ders sayılarının artırılması.

H4. Uluslararası öğrenci ve personelin memnuniyet düzeylerinin iyileştirilmesi amacıyla barınma, uyum sağlama ve sosyalleşme olanaklarını geliştirmek.

- Uluslararası öğrenci ve personele yönelik her akademik yıl başında oryantasyon toplantıları düzenlenmesi,
- Kültürel etkileşimi desteklemek amacıyla kültürel etkinlik sayılarının artırılması, spor karşılaşmalarının düzenlenmesi ve bu bağlamda diğer etkinliklerin desteklenmesi,
- Uluslararası öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklerin desteklenmesine devam edilmesi,
- Mevcut değişim programlarına yönelik ayni desteklerin artırılması,
- Uluslararası öğrencilerle bilimsel, kültürel ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi.

H5. Üniversitemizin uluslararası düzeyde görünürlüğünü artırmak.

- Uluslararası öğrenci ve personelin TİKA, AB, TÜBİTAK vb. ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanabilmeleri için bu fonların tanıtımının yapılması ve katılımın sağlanması,
- Erasmus değişim programları kapsamında hareketlilikten yararlananların nitelik ve nicelik olarak arttırılması amacıyla ikili işbirliği anlaşması yapılmış olan üniversitelerin ziyaret edilmesi, ERACON (Erasmus Koordinatörler Toplantısı) ve EAIE (Uluslararası Eğitim Birliği) fuarlarında stant açılarak yer alınması,
- Üniversitemizin uluslararası düzeyde gerçekleştirilen fuarlarda ve çeşitli etkinliklerde yer alması,
- Güncel haberlerin Üniversitemizin İngilizce internet sayfasında paylaşılması,
- Üniversitelerin dünya sıralamasında kullanılan QS, URAP vb. derecelendirme kurumları nezdinde üst seviyelere çıkması için akademisyen ve öğrencilerin kalitelerinin arttırılmasına yönelik faaliyetlere destek verilmesi,
- Üniversitemizin tanıtım filminin farklı dillerde çekilerek tanıtım materyali olarak çeşitli platformlarda paylaşılması,
- Üniversitemize üst düzey ziyaretlerin artırılması,
- Uluslararası anlaşmalar kapsamının sayısallaştırılması ve dijitalleştirilmesinin sağlanması,
- Uluslararası öğrencilere kurumsal aidiyet kazandırılması amacıyla çeşitli etkinliklere katılımlarının sağlanması.

H6. Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin kurumsal kapasitesini geliştirmek ve mevcut faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

- Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi internet sayfasının güncel tutulması,
- Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde uzman personelin arttırılması,
- Mezun takip sistemine uluslararası öğrencilerin katılımlarının teşvik edilmesi,
- Uluslararası öğrenci kayıtlarının Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde yapılması,
- Üniversitemizde yürütölen ikili iş birliği programları kapsamında mevcut anlaşmalara yenilerinin eklenmesi.

H7. Uluslararasılaşma için mevcut kurumsal altyapıyı geliştirmek ve ilgili mevzuatla uyumlaştırmak.

- Kampüs içi yönlendirme tabelalarının İngilizce ve Türkçe olması, internet sayfasında kampüs içi navigasyon sistemlerinin geliştirilmesi,
- Tüm birimlerimizin İngilizce internet sayfalarının güncellenmesi ve tüm derslerin İngilizce kataloglarına erişimin sağlanması.

EK 2: 2017-2020 Erasmus Programı Anlaşmaları

No	Yükseköğretim Kurumu Adı	Ülkesi
1	Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy w Bydgoszczy (PL BYDGOSZ02) Akademia Muzyczna w Krakowie (PL KRAKOW09) The Podhale State Higher Vocational School in Nowy Targ (PL NOWYTA01) Dolnoslaska Szkola Wyzsza (University of Lower Silesia) (PL WROCLAW14) Uniwersytet Wroclawski (PL WROCLAW01) Uniwersytet Przyrodniczy we Wroclawiu (PL WROCLAW04) Warsaw University of Life Sciences (PL WARSZAW 05) Lublin University of Technology (PL LUBLIN03) Czestochowa University of Technology (PL CZESTOC01) Opole University Insitute Of Sociology (PL OPOLE01) Radom Academy of Economics (PL RADOM04) University of Warmia And Mazury in Olsztyn (PL OLSZTYN01) The University of Szczecin (PL SZCZECI01)	Poland
2	Pharmacy Sciences and Technology of Tirgu Mures (ROTARGU02) University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest (RO BUCURES 12) University of Bucharest (RO BUCHURES09) Alexandru Ioan Cuza University of Iasi (RO IASI02) Universitatea Politehnica Timisoara (Politehnica University of Timisoara) (RO TIMISOA04) 1 December 1918 University of Alba Iulia (RO ALBAIU 01) Transylvania University of Brasov (RO BRASOV 01) Universitatea "Constantin Brancusi" din Targu Jiu (RO TARGU04) University of Oradea (RO ORADEA 01) "Vasile Alecsandri" University of Bacau (RO BACAU01) The "Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Scienses and Veterinary Medicine of IASI (RO IASI03)	Romania
3	Universita' Degli Studi Di Pavia (University of Pavia) (I PAVIA01) Universita Degli Studi Di Bari Aldo Moro (I BARI01) Universita' Degli Studi Di Padova (I -PADOVA01) University of Palermo (I PALERMO 01) Universita Degli Studi Di Napoli Federico II (I NAPOLI01) Universita Degli Studi Di Napoli L'Orientale (I NAPOLI02) Conservatorio "Giacomo Puccini" Alma Mater Studiorum Universita di Bologna (BOLOGNA01)	Italy
4	Umeå University (S UMEA01)	Sweden
5	Loughborough University (UK LOUGHBO 01)	United Kingdom
6	Baltijasstarptautis Kaakademija (Baltic International) (LV RIGA28) Latvia University of Life Siences and Technologies (LV JELGAVA01)	Latvia
7	Northern Lithuania College (LT SIAULIA02) Vytautas Magnus University (LT KAUNAS01)	Lithuania

8	Universite de Cergy-Pontoise (F CERGY07) Universite de Lorraine (F NANCY43)	France
9	National Sports Academy "Vassil Levski" (BG SOFIA17)	Bulgaria
10	Universidad De Castilla- La Mancha (E CIUDA- R01) Universitat Politecnica De Catalunya (UPC-BarcelonaTech) - Teresa School of Engineering (EET) (E BARCELO03) Universidad De Zaragoza (E ZARAGOZ01) Universitat de les Illes Balears (E PALMA01) University of Las Palmas de Gran Canarias (E LAS-PAL01) Universidad Publica De Navarra (E PAMPLON02) University of Santiago de Compostela (E SANTIAGO01)	Spain
11	Universidade de Lisboa (P LISBOA109) Escola Superior De Artes E Design (P MATOSIN01) Polytechnic Institute of Bragança (P BRAGANC01)	Portugal
12	University of Ostrava (CZ OSTRAVA02) University of West Bohemia (CZ PLZEN01) University of Pardubice (CZ PARDUB01)	Czech Republic
13	John Von Neumann University (HU KECKSKEM02) Szegeci Tudomanyegyetem - University of Szeged (HU SZEGED01) University of Pannonia (HU VESZPRE01)	Hungary
14	Technological Educational Institute (T.E.I) of Athens (GE ATHINE34)	Greece
15	Bergische Universitat Wuppertal (D WUPPERT01) Clausthal University of Technology (D CLAUST01) University of Friedrich Schiller (D JENA01) Universitat Duisburg- Essen (D ESSEN04) Hochschule Osnabrück University of Applied Sciences (D OSNARBU02)	Germany
16	Euroakadeemia (E TALLINN16)	Estonia
17	University of Economics in Bratislava (SK BRATISL03) University of SS Cyril and Methodius Trnava (SK TRNAVA02)	Slovak Republic
18	The Hague University of Applied Sciences (NL S-GRAVE13)	Netherlands
19	University Of Liege (B LIEGE01)	Belgium
20	The Goce Delcev University (MK STIP01) State University of Tetova (MK TETOVO01)	Macedonia
21	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek-UNIOS (HR OSIJEK01)	Croatia

EK 3: 2017-2020 Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolleri

No	Yükseköğretim Kurumu Adı	Ülkesi	İmzalanma Tarihi	Bitiş Tarihi	Protokol Somut Çıktıları
1	Bosna Hersek Amerikan Üniversitesi (American University in Bosnia And Herzegovina)	Bosna-Hersek	23.11.2011 (5+5)	23.11.2021 +5 Yılın İçinde	Mevlana Projeleri değişim programları
2	Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	Kazakistan	15.12.2011 (5+5)	15.12.2021 +5 Yılın İçinde	Mevlana Projeleri değişim programları
3	Mitrovica Devlet Üniversitesi (University of Pristina/University of Mitrovica)	Kosova	8.11.2013 (5+2)	8.11.2020	Mevlana Projeleri değişim programları

4	Gjilan Devlet Üniversitesi	Kosova	11.11.2013 (5+2)	11.11.2020	Mevlana Projeleri değişim programları
5	Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi Lisansüstü Çift Diploma Programı Protokolü	Kazakistan	19.3.2014 (5+2)	19.03.2021	Çift Diploma Programları Eğitim programları yenilendiğinde başlayacaktır
6	Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi Lahore	Pakistan	18.6.2015 (Senato Kararı Tarihi Yazılmıştır.)	Taraflardan Biri Feshedene Kadar Devam Eder.	Mevlana anlaşması değişim programlar
7	Pencap Üniversitesi	Pakistan	18.6.2015 (Senato Kararı Tarihi Yazılmıştır.)	Taraflardan Biri Feshedene Kadar Devam Eder.	Mevlana Projeleri değişim programları
8	Bakü Avrasya Üniversitesi Azerbaycan Cumhuriyeti Arasındaki İkili İşbirliği Mutabakatı	Azerbaycan	2.6.2016 (Senato Kararı Tarihi Yazılmıştır.)	Feshedilene Kadar	Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi.
9	Girne Üniversitesi	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC)	20.5.2016 (5+5)	20.05.2026	-----
10	Yakın Doğu Üniversitesi	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC)	20.05.2016 (5+5)	20.05.2026	Öğretim elemanı desteği
11	Maragheh Üniversitesi	İran	18.11.2016	18.11.2021	Mevlana Projeleri değişim programları
12	Michigan Devlet Üniversitesi	Amerika Birleşik Devletleri	22.11.2016	22.11.2021	
13	Southwest Üniversitesi	Çin Halk Cumhuriyeti	11.01.2017	11.01.2022	.
14	Kasetsart Üniversitesi	Tayland	24.01.2017	24.01.2022	
15	Fujian Agruculture And Forestry University Fujin (Tarım Ve Ormancılık Üniversitesi)	Çin Halk Cumhuriyeti	24.02.2017	24.02.2022	
16	"Ion Lonescu De La Brad" University Of Agricultural Sciences And Veterinary Medicine Of Lasi	Romanya	20.03.2017	20.03.2022	Değişim programları
17	Kazak National Academy Of Arts Named After T.K. Zhurgenov (T.K.Jurgenov Kazak Ulusal Sanat Akademisi)	Kazakistan	27.4.2017 (5+5)	27.4.2027)	Değişim programları başlamıştır

18	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi Tarih Alanlarında Uluslararası Ortak Yüksek Lisans/Tezli Protokolü	Kazakistan	11.05.2017	Her İki Tarafın İptal Talebi Olmadığı Sürece Devam Eder.	Anlaşma çift diploma
19	Almaty Technological University	Kazakistan	23.06.2017	23.06.2022	
20	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Avrasya Araştırma Enstitüsü	Kazakistan	24.01.2018	24.01.2023	Enerji, Finans ve Ekonomi (EFE) Kongresine paydaş olunmuştur.
21	Al Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi	Kazakistan	24.1.2018 (5+5)	24.01.2028	Değişim Programları aktif bir şekilde devam etmektedir.
22	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Kazakistan	23.1.2018 (5+5)	24.01.2028	Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi ortağı, çift diploma yüksek lisans ortağı, değişim programları aktif bir şekilde devam etmektedir
23	Abay Kazak Ulusal Pedagoji Üniversitesi	Kazakistan	22.1.2018 (5+5)	22.01.2028	Değişim programları başlamıştır
24	Kazakh National Agrarian University (Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi)	Kazakistan	16.04.2018 (5+5)	16.04.2028	Değişim programları başlama aşamasındadır
25	L.N. Gumilyov Eurasian National University (L.N. Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesi)	Kazakistan	16.04.2018 (5+5)	16.04.2028	Üniversitemizde Kazak Kültür Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi açılmıştır, Uluslararası Türk Dünyası Fen ve Mühendislik Bilimleri Kongresi Düzenlenmektedir.
26	Tashkent State University of The Uzbek Language and Literature Named After Alisher Nava'i (Özbek Dili ve Edebiyatı Taşkent Devlet Üniversitesi)	Özbekistan	25.05.2018 (5+5)	25.05.2028	Değişim programlarına başlanmıştır.
27	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi/ Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University	Kazakistan	13.04.2018	13.04.2023	Orhun Değişim programları ortağı olmuştur, değişim programlarına başlanmıştır, yaz okulu programlarına öğrenci gönderilmektedir

28	Atyrau State University (Eski Adı: Kh. Dosmuhamedov Atyrau State University) Atyrau Devlet Üniversitesi	Kazakistan	26.09.2018	5+5 (04.09.2028)	Değişim programları başlamıştır
29 3. Kez Yenilenen Son.	National University of Science and Technology Islamabad (Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniv.)	Pakistan	Daha Öncekinin Devamı	Feshedilene Kadar	Mevlana anlaşması değişim programlar
30	International Chung Hsing University, Taichung Taiwan (Ulusal Chung Hsing Üniversitesi)	Tayvan	22.10.2018	22.10.2023	Değişim programlarına başlanmıştır
31	Azerbaijan State Economic University (Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi)	Azerbaycan	26.10.2018	26.10.2028	Değişim programlarına başlanmıştır
32	University of Sargodha	Pakistan	20.11.2018	20.11.2023	Proje çalışmaları başlamıştır
33	Bashkir State University, Republic of Bashkordostan, Russia (Başkurt Devlet Üniversitesi (Başkurdistan Cumhuriyeti, Rusya)	Rusya Federasyonu	6.03.2019	6.03.2024	Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu partneri
34	Zhansugurov Üniversitesi (Zhansugurov University)	Kazakistan	25.02.2019	25.2.2026 (5+1)	Değişim programları başlamıştır
35	Maarif Vakfı Mahiyetinde Gabasawa Women&Children Initiative	Nijerya	28.02.2019	Feshedilene Kadar	Öğrenci kabulü sağlanmıştır
36	Kulliah Di Turki Biru Marmara Educasi	Endonezya	28.02.2019	Feshedilene Kadar	Öğrenci kabulü sağlanmıştır
37	University of Peoples Friendship Named After Academician A. Kuatbekov (Shymkent, Republic of Kazakhstan	Kazakistan	4.03.2019	04.03.2029 (5+5)	Yeni imzalanmış ancak Covid-19 sebebiyle aktif değil
38	Sungshin University	Güney Kore	24.03.2019	24.03.2024	Yeni imzalanmış ancak Covid-19 sebebiyle aktif değil
49	Khazar University (Hazar Üniversitesi)	Azerbaycan	12.03.2019	12.03.2029 (5+5)	Değişim programları başlamıştır

40	Amirkabir University of Technology (Islamic Republic Of Iran)	İran (Öncelikli Alan)	15.Nis.19	15.Nis.26	Anlaşma yeni öğrenci staj hareketi başlatılması planlandı
41	Merkezi Asya Üniversiteler Birliği Değişim Programı Pilot Uygulama Protokolü "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi"	Kırgızistan-Türkiye	28.05.2019	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Geçerlidir.	Orhun Değişim programı başlamıştır
42	Tabriz Üniversitesi	İran	23.07.2019	23.07.2029	Öğrenci staj hareketliliği
43	Azerbaijan Academy of Labor And Social Relations (Azerbaycan Emek ve Sosyal Münasebetler Akademisi)	Azerbaycan	09.09.2019	9.09.2029	Öğrenci hareketliliği planlandı
44	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi (International University of Kyrgyzstan)	Kırgızistan	20.09.2019	20.09.2025	ORHUN Değişim programı başlamıştır
45	Bukhara State University (Buhara Devlet Üniversitesi)	Özbekistan	5.11.2019	5.11.2029	Öğrenci hareketliliği planlandı
46	UTP University of Science And Technology	Polonya	Haziran 2020	Haziran 2025	Öğrenci değişimi ve yaz okulu programları ve proje olasılıkları Covid-19 nedeniyle yarım kalmıştır.
ULUSAL	Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu İşbirliği Protokolü	Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu	Kas.19		Eğitimci değişimi başlamıştır
ULUSAL	Hırmızıgroup Eğitim Danışmanlık ve Tercümanlık Firması ile Lisans Programları ve Lisansüstü Programlar İçin 2 Ayrı Protokol	Türkiye	20.02.2020	20.02.2023	Öğrenci kabulüne başlanmıştır
ULUSAL	Dünya Ahıska Türkleri Birliği (Datüb)	Türkiye	Mart 2020	Mart 2023+2026	Geçerlilik Süresi Devam Etmektedir.

EK 4: 2017-2020 Mevlana Değişim Programı Protokolleri

No	Yükseköğretim Kurumu Adı	Ülkesi
1	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Azerbaycan
2	Mostar Dzemat Bijedic Üniversitesi	Bosna-Hersek
3	Prizren Üniversitesi	Kosova
4	Priştina Üniversitesi (Hasan Prishtina)	Kosova
5	Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	Kazakistan
6	Bakü Avrasya Üniversitesi	Azerbaycan
7	Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi	Pakistan
8	Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Pakistan
9	T.K. Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts	Kazakistan
10	Dosmukhamedov Atyrau State Üniversitesi	Kazakistan
11	Faisalabad Tarım Üniversitesi	Pakistan
12	Peshawar Tarım Üniversitesi	Pakistan
13	Swabi Üniversitesi	Pakistan
14	Shiraz University of Medical Sciences	İran
15	Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Kazakistan
16	Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi	Kazakistan
17	Kazakh National Agrarian University	Kazakistan
18	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Kazakistan
19	Uluslararası İşletme Üniversitesi (International Business University)	Kazakistan
20	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakistan
21	Government College University, Faisalabad	Pakistan
22	Khazar Üniversitesi	Azerbaycan
23	Özbek Dili ve Edebiyatı Taşkent Devlet Üniversitesi	Özbekistan
24	Hazara University, Mansera	Pakistan
25	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi	Kırgızistan

EK 5: 2019-2020 Orhun Değişim Programı Protokolleri

Sıra	Üniversite	Ülke
1	Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi	Kazakistan
2	Atyrau Devlet Üniversitesi	Kazakistan
3	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan
4	Oş Devlet Üniversitesi	Kırgızistan
5	Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi	Kırgızistan
6	L.N. Gumilyev Avrasya Milli Üniversitesi	Kazakistan
7	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Kazakistan

EK 6: Uluslararası Öğrenci Sayıları

2010-2011 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ				DAĞILIM	TOPLAM
BAŞVURAN	YERLEŞEN	KAYIT OLAN	TOPLAM ÖĞRENCİ*		
175	82	35	35	33 Lisans, 2 L.Üstü	35
2011-2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ					
BAŞVURAN	YERLEŞEN	KAYIT OLAN	TOPLAM ÖĞRENCİ*		
11	11	23	44	7 Lisans, 16 L.Üstü	23
2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ					
BAŞVURAN	YERLEŞEN	KAYIT OLAN	TOPLAM ÖĞRENCİ*		
50	48	32	71	21 Lisans, 11 L.Üstü	32
2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ					
BAŞVURAN	YERLEŞEN	KAYIT OLAN	TOPLAM ÖĞRENCİ*		
630	243	92	151	74 Lisans, 18 L.Üstü	92
2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ					
BAŞVURAN	YERLEŞEN	KAYIT OLAN	TOPLAM ÖĞRENCİ*		
1774	498	235	338	164 Lisans, 71 L.Üstü	235
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ					
BAŞVURAN	YERLEŞEN	KAYIT OLAN	TOPLAM ÖĞRENCİ*		
3719	539	111	454	80 Lisans, 31 L.Üstü	111
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ					
BAŞVURAN	YERLEŞEN	KAYIT OLAN	TOPLAM ÖĞRENCİ*		
4289	759	141	568	117 Lisans, 21 L.Üstü	141
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ					
BAŞVURAN	YERLEŞEN	KAYIT OLAN	TOPLAM ÖĞRENCİ*		
2405	504	96	607	45 Lisans, 51 L.Üstü	96
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ					
BAŞVURAN	YERLEŞEN	KAYIT OLAN	TOPLAM ÖĞRENCİ*		
2777	650	121	624	62 Lisans, 59 L.Üstü	121
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YURT DIŞI ÖĞRENCİ					
BAŞVURAN	YERLEŞEN	KAYIT OLAN	TOPLAM ÖĞRENCİ*		
7516	588	243	715	*139 Lisans, 104 L.Üstü	243
				**440 LİSANS, 277 L. ÜSTÜ	717