



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

2020

Kalite Komisyonunun 27.10.2020 tarihli ve 2020/08-22 sayılı kararı ile web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

İÇİNDEKİLER

A. AMAÇ	1
B. DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN KAYNAKLAR	1
C. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN KURULUMU VE YÖNETİMİ	1
D. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNE İLİŞKİN KGBR'UNUN DEĞERLENDİRMESİ	9
E. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN MEVCUT DURUMUNUN ANALİZİ	10
a. Araştırma Merkezlerinin İnsan Kaynakları	10
b. Araştırma Merkezlerinin Fiziki ve Teknolojik Altyapıları.....	13
F. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN PERFORMANSLARININ DEĞERLENDİRMESİ ...	15
a. Araştırma Merkezlerinin Ar-Ge Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	15
b. Araştırma Merkezlerinin Eğitim-Öğretim ve Mesleki Uygulama Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	18
c. Araştırma Merkezlerinin Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	20
d. Araştırma Merkezlerinin Sektörel/Kurumsal İşbirliği Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi.....	22
e. Araştırma Merkezlerinin Uluslararası İşbirliği Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi.....	25
G. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ	27
a. İdari Yapılanma ve Faaliyetler Açısından Değerlendirilmesi	27
b. Stratejik Plan Açısından Değerlendirilmesi	28
H. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNE YÖNELİK İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ	39

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Prof. Dr. İlyas GÖKHAN	Rektör Yrd.	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZTÜRK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Erkan ÇALIŞKAN	Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	Üye
	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye
Prof. Dr. Recep ÇİÇEK	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
Prof. Dr. Hikmet KORAŞ	Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN SÜRMEGÖZLÜER	Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
Doç. Dr. Sercan DEMİRGÜNEŞ	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
Doç. Dr. Bora TİMURKUTLUK	Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
Doç. Dr. Mustafa KORKANÇ	Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER	Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
Prof. Dr. Ayhan CEYHAN	Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
Prof. Dr. Murat BARUT	Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
Prof. Dr. Nevzat TOPAL	Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Şakir DOKUZ	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Üye

Not: Kuruluş tarihine göre sıralanmıştır.

Katkı Veren Kalite Alt Komisyonları Temsilcileri		
Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN	Ar-Ge Kalite Komisyonu Başkanı	Üye
Prof. Dr. Cahit Tağı ÇELİK	Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu Başkanı	Üye
Prof. Dr. Üner KAYABAŞ	Topluma Hizmet Kalite Komisyonu Başkanı	Üye
Prof. Dr. Ersin AYDIN	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu Başkanı	Üye

A. AMAÇ

Bu raporun amacı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde faaliyette bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (bundan sonra Araştırma Merkezi) faaliyetlerini Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri kapsamında değerlendirmek ve iyileştirme önerilerinde bulunmaktır.

Rektörlüğe bağlı birimler olarak faaliyet yapan araştırma merkezlerinin performansını izlemek ve değerlendirmek için Üniversitemiz Senatosunun 19.12.2018 tarihinde onayladığı “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları”nda Birim Kalite Komisyonları Organizasyon Yapısı altında “Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur.

Söz konusu komisyon ve araştırma merkezlerinin üniversitemize farklı boyutlardan ~~değerli~~ olarak yaptıkları katkıları dikkate almak üzere Ar-Ge Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu, Toplum Hizmet Kalite Komisyonu ve Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu başkanlarından oluşan çalışma grubu marifetiyle araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin toplu ve karşılaştırmalı bir şekilde değerlendirilmesinin ve önümüzdeki yıllarda performanslarının izlemesinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi planlanmıştır.

Araştırma merkezlerinin 2016-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi faaliyetlerini kapsayan bu Değerlendirme Raporu, komisyonun ilk raporu olma özelliğini taşımaktadır.

B. DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN KAYNAKLAR

Üniversitemizin Araştırma Merkezlerinin akademik performansları, fiziki ve teknolojik altyapı, beşeri sermaye imkânları ve bilimsel çıktılar ile işbirlikleri açısından değerlendirilmesi, Üniversitemizin internet sayfalarında kamuoyu ile de paylaşılmış olan;

- Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı,
- Stratejik Plan Değerlendirme Raporu (2019),
- Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) (2017-2018-2019),
- Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) (2017)
- Eğitim Öğretim Yılı Faaliyet Raporları (2016-2017, 2017-2018 ve 2018-2019)
- Kalite Komisyonu Araştırma-Geliştirme İzleme ve Değerlendirme Raporu (2019)
- Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim İzleme ve Değerlendirme Raporu (2019)
- Kalite Komisyonu Toplum Hizmet İzleme ve Değerlendirme Raporu (2019)
- Kalite Komisyonu Kurumsal İşleyiş ve Altyapı İzleme ve Değerlendirme Raporu (2019)

esas alınarak hazırlanmıştır.

C. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN KURULUMU VE YÖNETİMİ

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 3 üncü maddesi j fıkrasına göre, Araştırma Merkezi, “Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurum” olarak tanımlanmıştır. Araştırma Merkezi, ilgili kanunun 7 inci maddesi d fıkrası 2 bendine göre, Yükseköğretim Kurulu kararıyla kurulabilmektedir. Üniversite Senatosunun önerisi ve Yükseköğretim Kurulunun onayıyla kurulan Araştırma Merkezi, amaçları doğrultusunda ve faaliyet konuları kapsamında Rektörlüğe bağlı birim olarak hizmetini yürütmektedir.

Bağımsız bir bütçesi olmayan bu birimlerin faaliyetlerini merkezde görevli akademik personelin merkez üzerinden gerçekleştirdikleri dış kaynaklı projelerden sağladıkları mali destek ve rektörlüğün bütçe imkânları çerçevesinde desteklemesiyle sürdürmektedirler. Uygulama alanı olan uygulama ve araştırma merkezlerine faaliyetlerine destek olmak üzere zaman zaman uzman personel (Öğretim Görevlisi (Uygulamalı Alan)) istihdamı kısmen mümkün olabilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, topluma hizmet faaliyetlerini desteklemek ve disiplinlerarası konularda bilimsel çalışmalarını koordine etmek üzere toplam 14 uygulama ve araştırma merkezi faaliyette bulunmaktadır. Araştırma Merkezlerinin kuruluş yılı ve amaçlarına göre dağılımı Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Araştırma Merkezleri Hakkında Genel Bilgiler

	Merkezin Adı	Kuruluş Tarihi	Merkezin Amacı
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	10.09.2009	Türk gençliğinin, Atatürk İlkelerine bağlı, insan haklarına saygılı, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilkeleri içinde, Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine ve ulusuna karşı sorumluluklarının bilincinde, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan, bundan gurur duyan, Atatürk İlke ve İnkılaplarını içtenlikle benimseyen, bu inançla ulusuna ve ülkesine yararlı olmayı hedef edinen kimseler olarak yetişmesini sağlamak, bu amaçlar doğrultusunda araştırmalar yapmak, insanlığın Atatürk İlke ve İnkılaplarını daha iyi anlamasını ve bu anlayışın yaygınlaşmasını temin için çalışmalar yapmak, yapılan çalışmalara destek olmaktır.
2	Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	10.09.2009	Üniversite öğretim elemanlarının yapacakları akademik çalışmalarda bilgisayar desteği sağlamak, çağdaş eğitim yöntemlerinin uygulanmasında katkıda bulunmak, kamu ve özel kuruluşların ihtiyaç duyduğu her türlü bilgisayar programı, servis, büro hizmetleri, sistem analizi ve bilgisayar ile ilgili danışmanlık konularında araştırmalar yapmak, uygulamalarda çıkan sorunları analiz ederek çözüm önerilerinde bulunmak ve bu konulara ilişkin yayınlar yapmak.
3	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.09.2009	a) Üniversiteye bağlı Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Bölüm ve Anabilim Dallarıyla işbirliği yaparak çevre ile ilgili eğitim-öğretim, araştırma, yayın, uygulama etkinliklerine yardımcı olmak, öncelikle yöresel çevre sorunlarını saptamak ve bu konudaki sorunlara çözüm getirecek stratejileri belirlemek. b) Lisans ve lisansüstü öğretim programlarında çevre ile ilgili servis dersleri vermeye yardımcı olmak ve gerekli desteği sağlamak. c) Çeşitli düzeylerde üniversite içi ve dışı eğitici kurslar hazırlamak, konuyla ilgili insan gücünü yetiştirmek ve bu çalışmalarla ilgili sertifika vermek. d) İşbirliği yapmak, amaca uygun proje ve karşılıklı anlaşmayı gerçekleştirmek ve bu konuda Veri Bankası kurulmasını sağlamak. e) Ortak mirasın korunması ile ilgili çalışmaları yapmak. f) Bu konularda halk eğitimi yapmak.
4	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	09.06.2010	Üniversitenin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının dışında eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin sağlanmasına

			katkıda bulunmak ve yaşam boyu eğitim ve öğretimi desteklemek amacıyla sürekli eğitim programları düzenlemektir.
5	Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ¹	24.07.2013	<p>a) Türk dili ve lehçeleri alanında çalışmalar gerçekleştirmek, karşılıklı çeviriler yapmak, edebiyat alanında yazılı eserleri nitelik ve nicelik olarak artırmak ve karşılaştırmalı analizler ortaya koymak.</p> <p>b) Türk devletlerinin ve topluluklarının tarihi süreç içinde sosyal, siyasi ve ekonomik yapısını incelemek.</p> <p>c) Türk dünyası üzerine araştırmalar yapanlar arasında akademik ağ oluşturmak ve bilimsel faaliyetlerde bulunmak.</p> <p>ç) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile Türk devlet ve topluluklarının bulunduğu yerlerdeki üniversiteler ile işbirliği yapmak.</p>
6	Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	02.10.2013	<p>a) Üniversitede temel ve uygulamalı alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek.</p> <p>b) Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek ve araştırmalardan elde edilen uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak.</p> <p>c) Merkezin akreditasyonunun sağlanabilmesi için çalışmalar yapmak.</p> <p>ç) Üniversitenin yürütücüsü olduğu ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde gerekli görülen demirbaş malzemelerin teminine çalışmak ve söz konusu projelerin Merkez bünyesinde yürütülmesini sağlayacak çalışma ortamını hazırlamak.</p> <p>d) Teknolojik gelişmeleri sürekli izleyerek laboratuvarındaki cihazların günün koşullarına uygun olarak yenilenmesini sağlamak ve üniversitenin proje yürütme potansiyelini artırmak.</p> <p>e) Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve şahıslardan gelecek analiz tekliflerini, Merkezin imkânları çerçevesinde ve temel araştırmalara engel olmayacak şekilde değerlendirmek ve sonuçlarını yorumlamak.</p> <p>f) Üniversitenin ilgili birimlerindeki araştırmacıların uygun bir ortamda çalışmalarını gerçekleştirmelerine yardımcı olmak.</p> <p>g) Üniversitedeki ilgili alanlarda yapılan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak.</p> <p>ğ) Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla iletişim kurarak Ar-Ge (araştırma-geliştirme) proje üretim merkezi ve danışmanlık birimi oluşturmak.</p> <p>h) Üretilen bilgi ve teknolojinin üniversitenin Ar-Ge etkinliklerinde kullanılması, için çalışmalar yapmak.</p>

¹ Kaşgarlı Mahmut Uygur Çin Uygulama ve Araştırma Merkezi, 08.10.2019 tarihinde Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında yeniden yapılandırılmıştır.

7	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	02.10.2013	<p>a) Yurt içinde ve yurt dışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla şubeler açmak, yabancılara, yurt dışında yaşayan ve/veya Türkiye'ye dönen Türk çocuklarına ve diğer isteklilere Türkçe öğretmek.</p> <p>b) Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, üniversitelerin ilgili birimlerinin yanı sıra, diğer kamu, özel kurum ve kuruluşlar ile Türkçenin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak.</p> <p>c) Türkçenin öğretimi ile ilgili araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak için seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek.</p> <p>ç) Türkçeyi daha iyi şekilde öğretmek, yabancılara Türkiye'yi ve Türk kültürünü daha iyi tanıtmak amacıyla yurt içi ve yurt dışında geziler düzenlemek, öğretim elemanlarına ve öğrencilere ödüller vermek, dil öğrenimini teşvik etmek amacıyla kursiyerlere dil bursu vermek.</p> <p>d) Türkçenin (yabancı dil ve ana dil olarak) öğretimi konusunda araştırma ve uygulamalar yaparak programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak.</p> <p>e) Türkçe öğretimine yönelik öğretim araçları hazırlamak; kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli fuarlara katılarak stant açmak.</p> <p>f) Türkçe ve yabancı dil öğretimi konusundaki gelişmeleri yakından izlemek amacıyla yurt içi ve yurt dışında seminer, çalıştay gibi etkinlikler düzenlemek ve bu etkinliklere katılmak.</p> <p>g) Yurt dışındaki üniversitelerin Teknoloji Bölümü öğrencilerine ve Türkiye'deki üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Türkçe Öğretmenliği ve Dilbilim Bölümleri son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına mesleki tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek, staj yaptırmak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek.</p> <p>ğ) Türkçe öğretimini yaygınlaştırmak için uzaktan eğitim programları ve sınavlar hazırlamak, bunları yurt içinde ve yurt dışında uygulamak, yurt dışındaki çeşitli üniversite ve dil merkezleriyle işbirliği yaparak öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve eğitim araçları paylaşımı yapmak.</p> <p>h) Türkçe öğretiminin daha verimli hale getirilmesi için Türkçe ile diğer dillerin öğretimi arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmak.</p> <p>ı) Çeşitli kurum ve kuruluşların istekleri doğrultusunda dil sınavları düzenlemek.</p> <p>i) Türkçe öğretimi ile ilgili projeler geliştirmek, bu alanda hazırlanan ulusal ve uluslararası projelere ortaklık etmek.</p>
---	---	------------	--

8	Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	29.01.2014	<p>a) Hidrojen, rüzgâr, güneş, dalga, jeotermal, biyokütle, hidrolik enerji gibi alternatif yenilenebilir, temiz ve sürdürülebilir enerji kaynakları ile ilgili araştırma, inceleme, ölçüm, izleme çalışmaları yapmak.</p> <p>b) Üretim ve hizmet sektörü kuruluşlarının ve üniversitedeki akademik personel ve öğrencilerin dikkatini yenilenebilir ve temiz enerji kaynaklarına çekmek, toplumun değişik kesimlerinde yenilenebilir ve temiz enerjinin önemi konusunda farkındalık oluşturmak.</p> <p>c) Bu tür enerji kaynaklarının yöre ve Türkiye çapında potansiyellerinin tespitini yapmak ve bunlardan enerji üretim sistemleri ve teknolojileri ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırma, geliştirme, uygulama ve eğitim amaçlı bir birim olarak sürdürülebilir enerji üretimini teşvik etmek.</p> <p>ç) Enerji teknolojisinin geliştirilmesi yönünde model, strateji, plan ve proje çalışmalarının yapılması ve yönlendirilmesi gibi konularda bölgesel, ulusal, uluslararası faaliyetlerde bulunmak.</p> <p>d) Yenilenebilir ve temiz enerji alanlarında çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile ilişkiler kurmak, ortak çalışmalar yapmak.</p> <p>e) Kamu ve özel kuruluşlar tarafından talep edilen ve Merkezin faaliyet alanına giren konularda araştırma, inceleme, gözetim, teknik danışmanlık ve bilirkişilik çalışmaları yapmak.</p> <p>f) Yenilenebilir ve temiz enerji konularında nitelikli eleman yetiştirilmesini sağlamak, bu tür girişimlere destek olmak, bu alanda işbirlikleri yapmak.</p> <p>g) Üniversitede temel ve uygulamalı alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek.</p> <p>ğ) Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek ve araştırmalardan elde edilen uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak.</p> <p>h) Merkezin akreditasyonunun sağlanabilmesi için çalışmalar yapmak.</p> <p>ı) Üniversitenin yürütücüsü olduğu ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde gerekli görülen demirbaş malzemelerin teminine çalışmak ve söz konusu projelerin Merkez bünyesinde yürütülmesini sağlayacak çalışma ortamını hazırlamak.</p> <p>i) Teknolojik gelişmeleri sürekli izleyerek laboratuvarındaki cihazların günün koşullarına uygun olarak yenilenmesini sağlamak ve üniversitenin proje yürütme potansiyelini artırmak.</p> <p>j) Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör ve şahıslardan gelecek analiz tekliflerini, Merkezin imkânları çerçevesinde ve temel araştırmalara engel olmayacak şekilde değerlendirerek sonuçlarını yorumlamak.</p> <p>k) Üniversitenin ilgili birimlerindeki araştırmacıların uygun bir ortamda çalışmalarını gerçekleştirmelerine yardımcı olmak.</p> <p>l) Üniversitedeki ilgili alanlarda yapılan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak.</p>
---	--	------------	---

			<p>m) Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla iletişim kurarak Ar-Ge proje üretim merkezi ve danışmanlık birimi oluşturmak.</p> <p>n) Üretilen bilgi ve teknolojinin üniversitenin Ar-Ge etkinliklerinde kullanılması için çalışmalar yapmak.</p>
9	Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	08.07.2014	<p>a) Üniversitede endüstriyel hammaddeler ve yapı malzeme teknolojileri alanlarındaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek.</p> <p>b) Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek, ortak çalışmalar yürütmek, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak, araştırma sonuçlarının endüstriye aktarılmasını sağlamak.</p> <p>c) Merkezin akreditasyonunun sağlanabilmesi için çalışmalar yapmak.</p> <p>ç) Üniversitenin yürütücüsü olduğu endüstriyel hammaddeler ve yapı malzemeleri konusunda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde gerekli görülen demirbaş malzemelerin teminine çalışmak ve söz konusu projelerin Merkez bünyesinde yürütülmesini sağlayacak çalışma ortamını hazırlamak.</p> <p>d) Endüstriyel hammaddeler ve yapı malzemeleri konusunda teknolojik gelişmeleri sürekli izleyerek laboratuvarındaki cihazların günün koşullarına uygun olarak yenilenmesini sağlamak ve Üniversitenin proje yürütme potansiyelini artırmak.</p> <p>e) Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve şahıslardan gelecek analiz tekliflerini, Merkezin imkânları çerçevesinde ve temel araştırmalara engel olmayacak şekilde değerlendirmek ve sonuçlarını yorumlamak.</p> <p>f) Üniversitenin ilgili birimlerindeki araştırmacıların uygun bir ortamda çalışmalarını gerçekleştirmelerine yardımcı olmak.</p> <p>g) Ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans, çalıştay ve seminerler düzenlemek.</p> <p>ğ) Üniversitedeki ilgili alanlarda yapılan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak.</p> <p>h) Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla iletişim kurarak ortak Ar-Ge (araştırma-geliştirme) projeleri üretmek ve danışmanlık birimi oluşturmak.</p> <p>ı) Üretilen bilgi ve teknolojinin Üniversitenin Ar-Ge etkinliklerinde kullanılması için çalışmalar yapmak.</p>
10	Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar	09.09.2015	<p>a) Kadın, aile, gençlik ve dezavantajlı (kadın, çocuk, yaşlı, göçmen, şiddet mağduru, bağımlı ve benzeri) gruplarla ilgili konularda araştırmalar yapmak ve paydaşlarla birlikte projeler hazırlamak.</p> <p>b) Sosyal politika uygulamaları ve bunların etkileri ile ilgili araştırmalar yapmak.</p>

	Araştırma Merkezi ²		c) Dezavantajlı gruplara yönelik araştırmalar yaparak bunların yaşam kalitelerini iyileştirmeye yönelik stratejiler geliştirmek ve uygulamaya yönelik politikalar önermek.
11	Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	31.05.2017	a) Tarım bilimleri ve teknolojileri kapsamına giren tüm alanlarda araştırmalar, incelemeler ve uygulamalar yapmak. b) Bu çalışmalarını desteklemek ve yayımlamak.
12	Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	23.05.2018	a) Türklük bilimi araştırmalarının önemli bir parçasını teşkil eden Kazak çalışmalarını göz önünde bulundurarak mevcut sorunları disiplinler arası çalışmalar ile ele almak; Türkiye ve Kazakistan Türklerinin ilişkilerini tarihi perspektif ile objektif olarak incelemek. b) Türk Dünyasının önemli devletlerinden biri olan Kazakistan, Türklüğün önemli merkezlerinden biridir. Kazak ve Kazak Kültürü araştırmalarında Kazak Türklerinin yetiştirdiği önemli düşünürlerin geleneğinin oluşmasına öncü olmak. c) Türkiye’de ve dünyada yapılmış olan Kazak ve Kazakistan sahası konusundaki çalışmalarını bir çatı altında toplamak ve ulusal/uluslararası düzeylerde bilimsel toplantılar düzenlemek. ç) Üniversitede kurulan Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü eğitim-öğretiminin geliştirilmesini desteklemek ve teşvik etmek, gelecekte Kazakistan sahası ve Kazak Türkçesi başta olmak üzere Türk lehçelerinin ve kültürlerinin araştırılmasını teşvik etmek, üniversite bünyesinde faal olan, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Coğrafya ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde Kazak Türklüğü ile ilgili eğitim-öğretime, araştırma projelerine destek sağlamak. d) Kazak Türkleri başta olmak üzere Türkistan ile Türkiye Türkleri arasındaki sosyal ve kültürel ilişkileri arttırmak.
13	Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü	28.09.2019	a) Niğde yöresi tarihi üzerine araştırmalar yapmak. b) Niğde yöresi kültürü ve toplumsal yapısı üzerine incelemeler yapmak.

² Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi adı 2019-2023 Stratejik Planının amaç ve hedefleri doğrultusunda 08.10.2019 tarihinde, Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi olarak değiştirilmiştir.

	Uygulama ve Araştırma Merkezi		c) Niğde yöresinde yer alan tarihi değere sahip sanat eserleri üzerine çalışmalar yapmak ve envanterini oluşturmak. ç) Niğde yöresi somut olmayan kültürel mirasını tespit etmek ve yaşamasına yönelik çalışmalar yapmak. d) Niğde yöresinin sosyo-ekonomik yapısını ve yatırım potansiyeline yönelik çalışmalar yapmak. e) Niğde yöresinin turizm potansiyelinin ortaya çıkarılmasına yönelik çalışmalar yapmaktır.
14	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	20.05.2020	Üniversitede ön lisans, lisans tamamlama, lisansüstü ve sürekli eğitim dâhil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerini yürütmek ve uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin, altyapı, araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmaktır.

Kaynak: Merkezlerin amacı (amaçları), her bir merkezin yönetmeliğinden alınmıştır.

D. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNE İLİŞKİN KGBR'UNUN DEĞERLENDİRMESİ

Araştırma merkezlerinin kurulmasına ilişkin Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 22/02/2000 tarih ve 2000.11.500 sayılı Kararına göre, araştırma merkezinin:

- Lisans ve lisansüstü programlarla ilişkilendirilmesi,
- Merkez ile ilgili bölümlerde uygulanan programların ve araştırmaların karşılıklı olarak birbirini desteklemesi,
- Merkez ile ilgili bölümlerde yürütülen programların amaçladığı mesleklere yönelik katkıları hızlandırması ve desteklemesi,
- Merkez ile ilgili bölümlerde yürütülen programların uygulama boyutuna katkı yapması,
- Merkez ile ilgili bölümlerde yürütülmekte olan programlardan ve araştırmalardan belirli ölçüde farklılaşması,
- Merkez faaliyetlerinin özelde üniversiteye, genelde ise topluma katkı sağlaması gerekir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından üniversitemize 25-28 Aralık 2016 tarihinde yapılan ziyaretin ardından Değerlendirme Takımı tarafından 2017 (Şubat) yılında hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) Üniversitemiz bünyesinde faaliyette bulunan araştırma merkezlerine ve faaliyetlerine ilişkin doğrudan bir değerlendirme yapılmamıştır.

KGBR'de üniversitemizin Ar-Ge, eğitim-öğretim ve topluma hizmet fonksiyonları bağlamında güçlü ve gelişmeye açık yönlerle ilişkin yapılan incelemelerde araştırma merkezlerine ilişkin doğrudan bir değerlendirme yapılmamıştır.

Diğer taraftan, araştırma merkezlerinin idari yapısı, disiplinlerarası özelliği ve amaç bazlı örgütlenmesinin ve altyapı oluşturmasının yarattığı işbirliği imkânları ile dış finansman kaynaklarına fırsat sağlaması, araştırma merkezleriyle ilgili değerlendirmenin çok boyutlu olduğunu ortaya koymaktadır. Diğer bir ifadeyle araştırma merkezlerinin faaliyetlerine ilişkin performans değerlendirmesi, Stratejik Planda belirlenmiş olan araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve topluma hizmet amaçları altında oluşturulan hedefler ve performans göstergelerine kısmi destekler sağlamaktadır. Dolayısıyla araştırma merkezlerinin akademik performanslarının değerlendirilmesinin de bu çerçevede yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

E. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN MEVCUT DURUMUNUN ANALİZİ

Üniversitemizde faaliyette bulunan araştırma merkezlerinin stratejik planda yer alan Ar-Ge, eğitim-öğretim ve topluma hizmet amaçlarına katkısı ve performansı ele alınırken, uygulama ve araştırma merkezlerinin beşeri sermaye imkânları ile fiziki ve teknolojik altyapıları açısından mevcut durumunun bir değerlendirmesi yerinde olacaktır.

a. Araştırma Merkezlerinin İnsan Kaynakları

Araştırma merkezlerinin insan kaynakları, merkezin sekreteryasını yürütmek üzere a idari birimlerden memur görevlendirmesi, kadrolu akademik personel (öğretim görevlisi), merkezin amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik akademik birimlerden öğretim elemanı görevlendirmesi ve kadrolu veya geçici işçi görevlendirmesi söz konusu olabilmektedir.

Üniversitemizin araştırma merkezlerinde kadrolu ve görevli olan personelin araştırma merkezlerine göre dağılımı Tablo 2’de yer almaktadır.

Tablo 2. Araştırma Merkezlerinin İnsan Kaynakları

Merkezin Adı	Kadro lu Akademik Personel Sayısı (Öğretim Gör)	Görevlendirilen Akademik Personel (Müdür ve Yönetim Kurulu)	Danışma Kurulu	Merkez İmkânlarını Kullanan Akademik Personel Sayısı	Görevli Memur Sayısı	Kadro lu İşçi Sayısı (4/B ve 4/D)
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi		1+5	Yok	4	1	-
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	Yok	-	1	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	Yok	-	-	-
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi		1+7 (Yönetim Kurulu)	25		2	
Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi		1+4	oluşturulmuş		1	
Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	5(Yönetim Kurulu)	15	6	1	
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	1+3	Yok	3	1	1
Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi		1+4	11	20	1	

Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi		1+4	15	5	1	1
Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi		1+5	Oluşturulmamış	10	1	
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi		1+5	Yok		6 (3 Ziraat Mühendis-1 Veteriner ve 2 Teknisyen)	17 (4/D kadrolu 15 işçi-4 Güvrenlik)
Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi		1+4	9 (Danışma Kurulu)	14	1	
Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi		1+4	Oluşturulmamış		1	
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi		1+4	Yok		1	

b. Araştırma Merkezlerinin Fiziki ve Teknolojik Altyapıları

Üniversitemizdeki araştırma merkezlerinin faaliyetlerini gerçekleştirdikleri fiziki altyapı ile teknolojik (laboratuvar) imkanları karşılaştırmalı olarak Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3. Araştırma Merkezlerinin Fiziki ve Teknolojik Altyapıları

Merkezin Adı	Fiziki Altyapısı	Teknolojik (Laboratuvar) Altyapısı
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1 oda 16 m ² (Anıt)	-
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	11 ofis, 2 arşiv ve depo, 1 bilgisayar (Niğde Sosyal Bilimler MYO)	1 drama atölyesi, 7 bilgisayar, 1 bilgisayar laboratuvarı (16 bilgisayar), 2 derslik, 8 projeksiyon
Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2 ofis 30 m ² (Fen Edebiyat Fak.)	1 kütüphane
Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	650 m ² (Merkezi Laboratuvar içinde)	Z-32: 32.77 m ² : Optik Karakterizasyon Lab. Z-34/A: 138.06 m ² : Güneş Hücresi Üretimi Lab. Z-35: 102.66 m ² : Servis odası Z-36: 102.66 m ² : Grafen Lab. Z-37/A: 208.27 m ² : İncefilm Lab. Z-14: 32.49 m ² : Kimya Lab. Z-15: 32.49 m ² : Kimya Lab.
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	4 derslik ve 6 ofis toplam 412 m ² (Mimarlık Fak.)	3 masaüstü ve 4 diz üstü bilgisayar, 1 adet projeksiyon, 2 adet yazıcı, 2 adet tarayıcı ve 5 adet sabit telefon
Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	Biri 210 m ² ve diğeri 138 m ² olan iki laboratuvar ve araştırmacılarının ofis olarak kullandığı toplam 97 m ² kapalı alana sahip 3 çalışma odası (Merkezi Laboratuvar içinde)	Uni-axial hidrolik pres Lazer kesme cihazı Bilyeli değirmen (2 Adet) 1100 °C'lik fırın (2 adet) 1400 °C'lik fırın (4adet) 1600 °C'lik fırın (2 adet) Hassas tartı (2 adet) Etüv İzostatik pres Manyetik karıştırıcı (8 adet) Şerit döküm makinası İpek baskı makinası (2 adet)

		Üç milli değirmen Yakıt Pili Test ve Karakterizasyon Sistemi (3 adet)
Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1 ofis 15 m ² (merkezi laboratuvar içinde)	-
Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi	1 oda (Zübeyde Hanın YO)	-
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bor Ayhan Şahenk Hayvansal Araştırma Çiftliği İdari ve Eğitim binası, büyükbaş, küçükbaş, kanatlı hayvan ve arıcılık binaları ile çayır, mera ve yem bitkileri açık alanları	(1) Tam otomatik yem hazırlama ve dağıtım sistemi, tam otomatik sağım sistemi ve atık toplama ve depolama sistemi bulunan 60 baş kapasiteli Süt Sığırcılığı Birimi, (2) 400 baş kapasiteli Küçükbaş Hayvancılık Birimi, (3) Tam otomatik etlik piliç uygulama (10.000 piliç) ve araştırma (2.000 piliç) kümesleri, zenginleştirilmiş kafes sitemli yumurtacı tavuk uygulama (8.000 tavuk) ve araştırma (2.000 tavuk) kümesleri, organik tavukçuluk ünitesi, kuluçka ünitesi içeren Kanatlı Hayvancılık Birimi; (4) Arıcılık Birimi olmak üzere hayvansal üretimin tüm alanları için uluslararası standartlarda araştırma ve uygulama birimleri tesis edilmiştir.
Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2 ofis 25 m ² (Fen Edebiyat Fak.)	1 kütüphane
Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	1 oda 20 m ² (Fen Edebiyat Fak.)	
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	1 Oda 20 m ² (Mühendislik Fak.)	

F. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN PERFORMANSLARININ DEĐERLENDİRMEŐİ

Uygulama ve araştırma merkezlerinin performanslarını değerlendirirken, üniversitenin Stratejik Planında yer alan araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ile topluma hizmet amaçları altında oluşturulan hedeflere ve performans göstergelerine yaptıkları katkıları dikkate almak gerekmektedir.

a. Araştırma Merkezlerinin Ar-Ge Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Araştırma merkezlerinde kadrolu veya görevli akademik personelin akademik çalışmaları sınıflandırılmıŐ olarak Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4. Araştırma Merkezlerinin Ar-Ge Faaliyetleri (Araştırma Merkezi Adresli Bilimsel Çalışmalar) (Adet)

Merkezin Adı	Yıllar	SCI, SSCI, AHCI	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Kitap	Kitap Bölümü	Uluslararası bildiri	Ulusal bildiri	Uluslararası ve ulusal proje (tamam)	Uluslararası ve ulusal proje (devam)
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	2016-17									
	2017-18									
	2018-19									
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2016-17									
	2017-18									
	2018-19									
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17									
	2017-18									
	2018-19									
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17									
	2017-18									
	2018-19									
Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17									
	2017-18									
	2018-19									
Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17	9	5				18		1	7
	2017-18	8	4				32		4	4
	2018-19	15		8			7			9
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17							3		
	2017-18			2				1		
	2018-19									

Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17	2	2				5			
	2017-18	12					9	3		7
	2018-19									
Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						2			
	2017-18									
	2018-19	1					7	2		
Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi	2016-17									
	2017-18									
	2018-19		3					2		
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17									
	2017-18									
	2018-19									
Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17									
	2017-18									
	2018-19									
Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17									
	2017-18									
	2018-19									
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17									
	2017-18									
	2018-19									

Kaynak: Merkezlerin eğitim-öğretim faaliyet raporlarından derlenmiştir.

Merkezlerin Yayın (Dergi) Faaliyetleri:

1. Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi: “Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi (TUDAD)” adıyla 2018 yılından bu yana bir dergi çıkarmakta olup 9. sayısını yayımlamıştır.

2. Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi: “Eurasian Journal of Science Engineering and Technology” adlı bir dergi yayımlanması için gerekli girişimler yapılmış, Dergi Park’a üye olunmuş ve yakın zaman için yayımlanması için hazırlıklar devam etmektedir.

b. Araştırma Merkezlerinin Eğitim-Öğretim ve Mesleki Uygulama Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Araştırma merkezlerinin üniversite veya merkezde gerçekleştirdikleri eğitim-öğretim ve mesleki uygulama faaliyetleri Tablo 5’te sunulmuştur.

Tablo 5. Araştırma Merkezlerinin Eğitim-Öğretim ve Mesleki Uygulama Faaliyetleri (Adet)

Merkezin Adı	Eğitim-Öğretim Yılı	Seminer	Panel	Konferans (Davetli)	Konferans (Bilimsel Kurulu olan ve Çağrılı)	Kurs	Sertifika Programı
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						20
	2017-18					14	20
	2018-19					15	24
Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17				1		
	2017-18				1		
	2018-19			3	1		
Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		2				
	2017-18						
	2018-19	6					1
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						5
	2017-18						5
	2018-19						5
	2016-17						

Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017-18						1
	2018-19						
Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17	3					
	2017-18	4					
	2018-19						
Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						

Kaynak: Merkezlerin eğitim-öğretim faaliyet raporlarından derlenmiştir.

Lisans Programları ile İlişkiler ve Mesleki Uygulamalar

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği ile Fen Edebiyat Fakültesi Fizik ve Kimya Bölümlerinde okuyan lisans öğrencileri, Nanateknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Prof. Dr. Nejat Veziroğlu Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin imkanlarından bitirme projeleri hazırlayarak, staj yaparak veya kısmi zamanlı olarak çalışarak mesleki bilgilerini geliştirmektedirler. Bu kapsamda bu araştırma merkezlerinde 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılında 4 öğrenci kısmi zamanlı olarak çalışmıştır. Yine Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Kütüphanesinde 1 lisansüstü öğrenci kısmi zamanlı olarak çalışmıştır.

Lisansüstü Programlar İle İlişkiler ve Mesleki Uygulamalar

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası bir yapıda kurulan Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Nanateknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Prof. Dr. Nejat Veziroğlu Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yakın işbirliği içinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında kabul edilen öğrenciler, bu araştırma merkezlerinin laboratuvar imkanlarını danışmanlarının gözetim ve yönlendirmesiyle kullanarak doktora tezlerini hazırlamaktadırlar.

Bu kapsamda bu programa kayıtlı öğrenciler, Üniversitemizin Stratejik Planlarında yer alan öncelikli alanlarından enerji ve nanoteknoloji alanlarıyla alakalı tezlerinin uygulamalarını bu merkezlerde gerçekleştirebilmektedirler. Ayrıca diğer Üniversitelerinin Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü öğrencileri de Araştırma Merkezlerinin Laboratuvarlarını kullanarak lisansüstü çalışmalar yapmaktadırlar.

c. Araştırma Merkezlerinin Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma merkezlerinin topluma hizmet faaliyetleri Tablo 6’da yer almaktadır.

Tablo 6. Araştırma Merkezlerinin Topluma Hizmet Faaliyetleri (Adet)

Merkezin Adı	Eğitim- Öğretim Yılı	Seminer	Panel	Konferans (Verilen)	Gösteri	Sergi	Sertifika
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	2016-17			6			
	2017-18			6			
	2018-19			6			
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						20
	2017-18						20
	2018-19						24
Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19			3	1	2	
	2016-17						

Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017-18						
	2018-19						1
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						1
Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19			2	1		
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19						
Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19			1			
Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17						
	2017-18						
	2018-19		1	1			
	2016-17						

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2017-18						
	2018-19						

Kaynak: Merkezlerin Eğitim-öğretim Faaliyet Raporlarından derlenmiştir.

d. Araştırma Merkezlerinin Sektörel/Kurumsal İşbirliği Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma merkezlerinin amaçları doğrultusunda sektörel ve kurumsal işbirliği faaliyetleri Tablo 7’de yer almaktadır.

Tablo 7. Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Sektörel /Kurumsal İşbirliği Faaliyetleri

Merkezin Adı	Faaliyet Tarihi	Faaliyet Adı (Tarihi)	İşbirliği Yapılan Paydaş
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17	Çimsa Yaz Çocukları (Geri Dönüşüm) Kursu 11.08.2016 – 11.08.2016	Niğde Çimsa A.Ş.
		Çimsa Eğitimleri Kursu 26.07.2017 – 26.07.2017 09.08.2017 – 09.08.2017 23.08.2017 – 26.08.2017	Niğde Çimsa A.Ş.
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17	Zirve Muhasebe Eğitimi Kursu 04.03.2017 – 18.03.2017	Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Başkanlığı
		2017-18	Hobi Resim Kursu 06.11.2017 – 08.01.2018 19.02.2018 – 30.04.2018

	2018-19	Girişimcilik Eğitim Programı: 01.12.2018 – 04.12.2018 03.12.2018 – 06.12.2018 08.12.2018 – 11.12.2018 15.12.2018 – 18.12.2018 15.12.2018 – 18.12.2018 22.12.2018 – 25.12.2018 22.12.2018 – 25.12.2018 18.06.2019 – 21.06.2019	Niğde İşkur İl Müd
		Sertifikalı Proje Planlama Ve Hazırlama: 14.01.2019 – 16.01.2019 28.01.2019 – 30.01.2019 11.03.2019 – 13.03.2019 13.03.2019 – 15.03.2019 Proje Planlama Ve Hazırlama Eğiticilerin Eğitimi: 04.02.2019 – 08.02.2019	Ahiler Kalkınma Ajansı
		Niğtaş Eğitimi 26.10.2019 – 28.12.2019	Niğtaş Mikronize Kalsit A.ř
Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17	IV. Türk Dünyası Araştırmalar Sempozyumu (22-26 Nisan 2016)	Kazak Kızlar Pedegoji Üniv. Bakü Avrasya Üniv. Miftakhetdin Akmulla Başkurt Devlet Pedegoji Üniv.
	2017-18	V. Türk Dünyası Araştırmalar Sempozyumu Ekim 1918	Kazak Kızlar Pedegoji Üniv. Bakü Avrasya Üniv Miftakhetdin Akmulla Başkurt Devlet Pedegoji Üniv.
	2018-19	VI. Türk Dünyası Araştırmalar Sempozyumu (13-15 Haziran 2019)	Kazak Kızlar Pedegoji Üniv. Bakü Avrasya Üniv Miftakhetdin Akmulla Başkurt Devlet Pedegoji Üniv.
Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17	Yenilenebilir Enerji Yeni Bir Niğde Paneli, 16 Mayıs 2017	Ahiler Kalkınma Ajansı
	2017-18		
	2018-19	Enerji Teknolojileri Yaz Okulu: Fotovoltaik Teknolojiler 9-13 Eylül 2019	TÜBA Unesco Millî Komitesi, TUBİTAK
Türkçe Öğretimi Uygulama	2016-17		
	2017-18		

ve Araştırma Merkezi	2018-19		
Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18-	Araştırma ve Uygulama Merkezi Altyapı, Malzeme ve Personel Desteği (28.02. 2014)	Vestel Savunma A.Ş
	2018-19	Enerji Teknolojileri Yaz Okulu: Yakıt Pili Teknolojileri, 6-9 Ağustos 2019	KOP, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18	Erken Yaşta Evliliklerin Neden ve Sonuçları 08.03.2018	Niğde Kültür Sanat Derneği
		Evlilik Oyun Mu Anne 27.03.2018	Edikli Belediyesi ve Edikli İlköğretim Okulu
	2018-19	Evliliğe İlk Adım 21.12.2018	KADEM ve Niğde İl Sağlık Müdürlüğü
		Finansal Okuryazarlık ve Kadınların Ekonomik Güçlenmesi 7.05.2019	Niğde Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetleri İl Müdürlüğü
		Güçlü Kadın Güçlü Aile 27.11.2019	Niğde İl Sağlık Müdürlüğü, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Kadem İşbirliği
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17	Fiziki ve Teknolojik Altyapı Oluşturulması (27.03.2017)	Ayhan Şahenk Vakfı
	2017-18		
	2018-19		
Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18	Kütüphane Oluşturulması (20.06.2018)	L.N. Gumilyov Avrasya Milli

			Üniversitesi (ENU)- Kazakistan
	2018-19	Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi 17-18 Haziran 2019	L.N. Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi (ENU)- Kazakistan
Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		

Kaynak: Merkezlerin eğitim-öğretim faaliyet raporlarından derlenmiştir.

Prof. Dr. Turhan Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde -Vestel A.Ş ile 2014 yılından bu yana projeler yürütülmektedir. Bu projelerin bazıları tamamlanmış ve yeni projeler hazırlanarak süreci devam etmektedir. Yapılan projeler neticesinde elde edilen çıktılar sonucu Üniversite- Sanayi İşbirliği kategorisinde Yükseköğretim Kuruluna ödül başvurusunda bulunulmuş ve 2019 yılında Üniversitemiz Üstün Başarı Ödülüne layık görülmüştür.

e. Araştırma Merkezlerinin Uluslararası İşbirliği Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı bağlamında araştırma merkezlerinin gerçekleştirdikleri işbirliği faaliyetleri Tablo 8'de yer almaktadır.

Tablo 8. Araştırma Merkezleri ile Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri

Merkezin Adı	Eğitim- Öğretim Yılı	Faaliyet Adı (Tarihi)	İşbirliği Yapılan Paydaş
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		

Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17	IV.Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu- Niğde (22-26 Nisan 2016)	Bakü Üniversitesi Kazak Kızlar Pedagoji Üniversitesi, Miftakhetdin Akmulla Başkurt Devlet Oedeoloji Üniversitesi
	2017-18	V.Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu- Almatı (11-13 Ekim 1918)	Bakü Üniversitesi Kazak Kızlar Pedagoji Üniversitesi, Miftakhetdin Akmulla Başkurt Devlet Oedeoloji Üniversitesi
	2018-19	VI.Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu- Bakü (13-15 Haziran 2019)	Bakü Üniversitesi Kazak Kızlar Pedagoji Üniversitesi, Miftakhetdin Akmulla Başkurt Devlet Oedeoloji Üniversitesi
Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		

	2018-19	Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi – Niğde (17-18 Haziran 2019)	L.N. Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi (ENU)-Kazakistan
Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-17		
	2017-18		
	2018-19		

Kaynak: Merkezlerin eğitim-öğretim faaliyet raporlarından derlenmiştir.

G. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

a. İdari Yapılanma ve Faaliyetler Açısından Değerlendirilmesi

- Üniversitemizin araştırma merkezlerinin amaçları (Tablo 1) incelendiğinde, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve topluma hizmet ile kurumsal işleyişinin iyileştirilmesine yönelik gerekli katkıyı sağlayacak düzeyde çeşitlilik arz ettiği görülmektedir.
- Üniversitemizin 14 Uygulama ve Araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu araştırma merkezlerinin Nanoteknoloji Uygulama Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin 2’ser akademik personeli bulunmaktadır. Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin ise kadrosunda 3 mühendisi, 1 veteriner, 2 teknisyen ve işçilerden oluşan 21 kişi kadrolu elemanı bulunmaktadır. Aktif olmayan Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yönetim ve personeli bulunmaktadır. 12 araştırma merkezimizin yönetim kurulları oluşmuştur. Bazı araştırma merkezlerinin amaç ve hedefleri doğrultusunda yönetmenliklerinde Danışma Kurulları bulunmaktadır. Bunlardan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin Danışma kurulları oluşturulmuştur. Yönetmeliklerinde olduğu halde Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi, Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurulları oluşmamıştır. 6 Uygulama ve araştırma merkezimizin ise yönetmeliğinde Danışma Kurulu bulunmamaktadır. Araştırma merkezlerinin öğretim elemanı ve idari personel sayısının yetersiz olduğu anlaşılmaktadır.

- Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (2009), Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2009) ile Endüstriyel Hammaddeler Uygulama ve Araştırma Merkezi (2014), ilgi alanlarıyla ilgili bilimsel çalışmalar veya etkinlikler düzenlemedikleri görülmektedir.
- Araştırma merkezlerinin ilgi alanına göre farklı fonksiyonları yerine getirdiği, her biri ar-ge, eğitim-öğretim ve topluma hizmet ile sektörel ve uluslararası işbirlikleri açısından önemli işlevler gördüğü anlaşılmaktadır.
- Araştırma merkezlerinin fiziki imkanları ve teknolojik altyapıları değerlendirildiğinde, bütün merkezlere fiziki imkan sağlandığı ve özellikle Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof. Dr. Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin teknolojik ve laboratuvar altyapısının mevcut araştırmaların yürütülmesi için yeterli düzeyde olduğu görülmektedir.
- Yeni faaliyete başlayan Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin teknolojik altyapısından ve yeni kurulan Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin zengin bir tarihsel mirasa sahip bir ilde olmasından kaynaklanan potansiyeli bilimsel araştırmaya, etkinliklere ile yayınlara dönüştürme potansiyeline sahip olduğu değerlendirilmektedir.

b. Stratejik Plan Açısından Değerlendirilmesi

Üniversitemizdeki araştırma merkezlerinin amaçlarına göre çeşitliliği, fiziki ve teknolojik imkanlar açısından yeterliliği, üniversitemizin Vizyon, Misyon ve Stratejik Planında belirlenen stratejik öncelikleri (nanoteknoloji, enerji, tarım-gıda) doğrultusunda Ar-Ge, Eğitim-Öğretim, Topluma Hizmet ve Kurumsal İşleyişine ilişkin amaçlara, hedeflere ve performans göstergelerine katkı verecek nicelik ve nitelikte olduğunu göstermektedir. Ayrıca araştırma merkezlerinin sektörel işbirliği ve uluslararasılaşmaya da katkıları söz konusu olabilmektedir.

Ar-Ge Faaliyetleri Açısından Değerlendirilmesi

2019-2023 stratejik planında tek bir Ar-Ge amacı ve bu amaca yönelik 5 adet hedef ve 20 adet performans göstergesi bulunmaktadır. 2019-2023 stratejik planında bu hedeflere ulaşılmasında işbirliği yapılacak birimlerden biride Araştırma ve Uygulama Merkezleri olarak belirlenmiştir.

Araştırma merkezlerinin kuruluşundaki amaçlar ile 2019-2023 Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan Ar-Ge Performans Göstergeleri ilişkisi Tablo 9'da verilmiştir. Bu tabloda performans göstergesi ile birebir örtüşen amaçlar doğrudan ilişkili (●), performans göstergesine katkı sağlayacak şekilde olduğu düşünülen amaçlar ise dolaylı ilişkili (◐) olarak gösterilmiştir. Tablo 9'dan görüldüğü üzere 14 araştırma merkezinden sadece 4'ünün kuruluş amaçları 2019-2023 Stratejik planda yer verilen Ar-Ge Hedef ve Performans Göstergeleri ile doğrudan veya dolaylı olarak ilişkilendirilememiştir. Tablo 10'da geriye kalan 10 merkezin kuruluş amaçları ile 2019-2023 Stratejik planında yer alan 20 performans göstergesi arasında doğrudan ve/veya dolaylı ilişki sayıları verilmiştir. Tablo 10'dan görüleceği üzere 4

performans göstergesinin merkezlerin kuruluş amaçları ile ilişkili olmadığı diğer göstergelerin ise ilişkili olduğu görülmüştür.

Merkezlerin kuruluş amaçları ile 2019-2023 Stratejik Planda yer alan Ar-Ge performans göstergeleri arasındaki ilişki güçlü (20 göstergeden 16'sı ilişkili) olmasına rağmen Tablo 11'den görüleceği üzere merkezlerin 2019-2023 stratejik planında yer alan performans göstergelerine dönük faaliyetleri çok az sayıda olmuştur. Üniversitemiz Stratejik plan döneminde ise bu katkı daha da azdır.

Merkez faaliyetlerinin kuruluş amaçlarına yönelik faaliyetlerini başlatmaları/arttırmaları gerektiği görülmektedir.

Tablo 9: Tablo 1’de verilen araştırma merkezleri amaçları ile 2019-2023 Üniversitemiz Stratejik Plan Ar-Ge Hedef ve Performans Göstergesi İlişkisi (○: Dolaylı ●: Doğrudan)

Merkez Adı	Merkezin amacı	A2.Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak																			
		H2.1					H2.2			H2.3				H2.4			H2.5				
		PG2.1.1	PG2.1.2	PG2.1.3	PG2.1.4	PG2.1.5	PG2.2.1	PG2.2.2	PG2.2.3	PG2.3.1	PG2.3.2	PG2.3.3	PG2.3.4	PG2.4.1	PG2.4.2	PG2.4.3	PG2.5.1	PG2.5.2	PG2.5.3	PG2.5.4	PG2.5.5
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	a																	○			
	d																		○		
Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi	Tek amaç														●						
Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	c																	○	○	○	
Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	b						●														
	d																		○		
	g	●	●	●	●	●															●
	h					●															
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	b																	●	●	●	
	i																		●		●
Prof. Dr. Turhan Nejat	ç		●										●								
	d						●										●				

Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi	e														●					
	ğ							●												
	i		○																	
	l	●	●	●	●	●														●
	n						●													
Endüstriyel Hammaddel er ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	b														●					
	ğ													●						
	ğ											●				●	●	●	●	●
	h										●									
Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi	a																●			
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	b	●	●	●	●	●														●
Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	ç																○	○		

Tablo 10: 2019-2023 Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri ile dolaylı veya doğrudan ilişkili merkezlerin kuruluş amaç sayıları

	A2.Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak																			
	H2.1					H2.2			H2.3				H2.4			H2.5				
	PG2.1.1	PG2.1.2	PG2.1.3	PG2.1.4	PG2.1.5	PG2.2.1	PG2.2.2	PG2.2.3	PG2.3.1	PG2.3.2	PG2.3.3	PG2.3.4	PG2.4.1	PG2.4.2	PG2.4.3	PG2.5.1	PG2.5.2	PG2.5.3	PG2.5.4	PG2.5.5
Doğrudan İlişkili (●) Merkez Kuruluş Amaç Sayısı	3	4	3	3	5	3	-	-	-	2	-	1	1	2	2	2	4	2	2	5
Dolaylı İlişkili (○) Merkez Kuruluş Amaç Sayısı		1														2	3	2		

Tablo 11: Tablo 4’de verilen Araştırma Merkezlerinin 2016-2019 yılları arasında yapmış olduğu Ar-Ge faaliyetleri ile 2019-2023 Stratejik Plan Ar-Ge Hedef ve Performans Göstergesi İlişkisi

Merkez Adı	Yıllar	A2.Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak																			
		H2.1					H2.2			H2.3				H2.4			H2.5				
		PG2.1.1	PG2.1.2	PG2.1.3	PG2.1.4	PG2.1.5	PG2.2.1	PG2.2.2	PG2.2.3	PG2.3.1	PG2.3.2	PG2.3.3	PG2.3.4	PG2.4.1	PG2.4.2	PG2.4.3	PG2.5.1	PG2.5.2	PG2.5.3	PG2.5.4	PG2.5.5
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-2017																				
	2017-2018																				
	2018-2019																				
Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi	2016-2017																				
	2017-2018																				
	2018-2019																				
Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-2017																				
	2017-2018																				
	2018-2019																				
Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-2017		1+7	9																	
	2017-2018		4+4	8																	
	2018-2019		9	15																	
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-2017																				
	2017-2018																				
	2018-2019																				
Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji	2016-2017			2																	
	2017-2018			12																	
	2018-2019		7																		

Uygulama ve Araştırma Merkezi																					
Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-2017																				
	2017-2018																				
	2018-2019		1																		
Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezi	2016-2017																				
	2017-2018																				
	2018-2019																				
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-2017																				
	2017-2018																				
	2018-2019																				
Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2016-2017																				
	2017-2018																				
	2018-2019																				

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Açısından Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planında belirtilen temel amaçlarımızdan birincisi “ Eğitim-Öğretimin Kalitesini İyileştirmek” kapsamında “H1.1 Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak” hedefinin “PG1.1.1.Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı”, “PG1.1.2.Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı”, “PG1.1.3.Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı” ve “PG1.1.4.Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı” olarak performans göstergeleri mevcuttur.

Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin, Bakü Avrasya- Üniversitesi, Kazak Kızlar Pedagoji Üniversitesi ve Miftakhetdin Akmulla Başkurt Devlet Oedegoji Üniversiteleri ile yaptığı işbirliği faaliyetleri ile Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin, L.N. Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi (ENU)-Kazakistan ile yaptığı işbirliği faaliyetlerinin “PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı”, “PG1.1.2. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı”, “PG1.1.3. Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı” ve “PG1.1.4. Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı” performans göstergeleri üzerinde etkili olabileceği düşünülmektedir.

Araştırma merkezlerinin faaliyetleri genel olarak değerlendirildiğinde, lisans ve lisansüstü öğrencilere sağlanan imkanlarla eğitim-öğretim ve mesleki uygulama anlamında önemli bir işlev yerine getirdikleri görülmektedir. Özellikle araştırma merkezlerinin ilgi alanına yönelik olarak düzenledikleri etkinlikler hem üniversitenin bilgi birikimi artırmakta hem de etkinliğe katılan katılımcıların mesleki açıdan gelişimine katkıda bulunmaktadır. Bu açıdan değerlendirildiğinde Üniversitemiz Stratejik Planında belirtilen temel amaçlarımızdan birincisi “ Eğitim-Öğretimin Kalitesini İyileştirmek” kapsamında “Hedef 1.4. Öğrenci odaklı eğitim-öğretim yapısını geliştirmek” hedefinin “PG1.4.2. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı”, “PG1.4.3. Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı” ve “PG1.4.5. Proje veya uygulama yapılan ders sayısı” olarak belirtilen bazı performans göstergeleri mevcuttur.

Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin araştırma ve ar-ge faaliyetleri kapsamında yürüttükleri Uluslararası ve ulusal projelerde yapılabilecek stajların “PG1.4.2. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı” ile “PG1.4.5. Proje veya uygulama yapılan ders sayısı” na yine bu merkezler ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin düzenledikleri kurs ve sertifika programlarının “PG1.4.3. Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı” performans göstergelerine katkı sağlayabileceği öngörülmektedir.

Benzer şekilde “PG1.4.2. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı” ile “PG1.4.5. Proje veya uygulama yapılan ders sayısı” göstergelerine Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin fiziki altyapısı ve teknolojik imkanları da eğitim-öğretim ve mesleki uygulama açısından önemli potansiyele sahip olduğu değerlendirilmektedir. Bu merkezlerde öğrencilere yönelik staj ve kısmı zamanlı çalışma imkanlarının sağlanmış olması da mesleki uygulama açısından önem arz etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında belirtilen temel amaçlarımızdan birincisi “ Eğitim-Öğretimin Kalitesini İyileştirmek” kapsamında “Hedef 1.3. Eğiticilerin eğitimi kapsamında

yapılan faaliyet sayısını ve eğitimcilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak” heffinin “PG1.3.1. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı”, ve “PG1.3.2. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı” bazı performans göstergeleri mevcuttur.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin Sertifikalı Proje Planlama Ve Hazırlama Faaliyeti, “PG1.3.1. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı” ve “PG1.3.2. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı” performans göstergelerine önemli katkı sağladığı düşünülmektedir.

Benzer şekilde Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin, TÜBA Unesco Milli Komitesi, KOP, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ve TUBİTAK ile yaptıkları işbirlikleri kapsamında gerçekleştirdikleri faaliyetlerden “Enerji Teknolojileri Yaz Okulu: Fotovoltaik Teknolojiler” ile “Enerji Teknolojileri Yaz Okulu: Yakıt Pili Teknolojileri” isimli yaz okullarında katılımcılara verilen katılım sertifikalarının da “PG1.3.2. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı” kapsamında kısmen değerlendirilebileceği düşünülmektedir.

Topluma Hizmet Faaliyetleri Açısından Değerlendirilmesi

Üniversitemizin Stratejik Planında belirtilen üçüncü amaç; “Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak”tır. Bu kapsamda “H3.2. Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek” hedefine ait “PG3.2.3. Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi” performans göstergesi mevcuttur. Bu kapsamda kurulan Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili amacın gerçekleşebilmesi için faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu merkez aynı zamanda “Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak” amacının “H3.2. Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek” hedefine ait; “PG3.2.1. Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı” ile “PG3.2.2. Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırma sayısı” performans göstergelerinin gerçekleşmesine katkı sunmaktadır.

Araştırma merkezlerinin en önemli fonksiyonlarından birini de eğitim-öğretim ve mesleki eğitim oluşturmaktadır. Üniversitemizdeki Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi ile yeni kurulan Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, yaptıkları faaliyetler ile Üniversitemiz Stratejik Planındaki üçüncü amaç olan; “Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak” amacının hedeflerinden biri olan “H3.3. Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak” kapsamındaki performans göstergeleri olan “PG3.3.1. Milli ve manevi değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı” ile “PG3.3.2. Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı”na katkı sunmaktadırlar. Bu sayede bu araştırma merkezleri; bölgesel, sosyal sorunları çözmeye ve toplumsal yapıyı güçlendirmeye, milli ve manevi değerlere olan hassasiyeti arttırmaya ve birçok medeniyete ev sahipliği yapmış Niğde’nin tarihi mirasının korunması, araştırılması ve

tanıtılması noktasında öğrenciler, personel ve Niğde halkı üzerinde farkındalık oluşturmaya yönelik düzenlenen etkinliklerle topluma hizmet anlamında önemli katkıda sağlamaya devam edeceklerdir.

Ayrıca Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, yine Üniversitemiz Stratejik Planının “A3.Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak” amacının hedeflerinden olan “H3.4.Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek” hedefinin performans göstergelerinden olan; “PG3.4.3.Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı” göstergesine de, bünyesinde hem öğrencilere ve personele hem de Niğde halkına yönelik düzenlediği birçok kurs ve eğitim ile katkı sunmaktadır.

Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Faaliyetleri Açısından Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik Planında belirtilen temel amaçlarımızdan dördüncüsü olan “Sürdürülebilir Kalite ve Verimlilik için Akıllı Dönüşümü Gerçekleştirmek” kapsamında; “H4.1. Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek” hedefinin; “PG4.1.1. Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı”, “PG4.1.2. Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı” ve “PG4.1.4. NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)” olarak belirlenen bazı performans göstergeleri mevcuttur.

Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yaptığı faaliyetler Stratejik Plandaki “PG4.1.1. Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı, PG4.1.4. NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)” performansları üzerinde oldukça etkili olabileceği düşünülmektedir. Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Araştırma Merkezinin faaliyetleri Stratejik plandaki “PG4.1.2. Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı” performansı üzerinde etkili olabilecektir.

“H4.3. Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek” hedefinin, “PG4.3.1. İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı”, “PG4.3.3. Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı” ve “PG4.3.4. Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı” olarak bazı performans göstergeleri bulunmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 20.05.2020 tarihinde kurulmuş olup salgın durumu ve mevcut tecrübenin korunması için hem personel hem de teknolojik altyapı açısından desteklenmesi, merkezi akademik ve idari personel istihdam edilmesi uygun olacaktır. Üniversitemizde örgün eğitim birimlerinde derslerin uzaktan yapılması kararlaştırıldığı için bu uygulama ve araştırma merkezinin Öğretim elemanlarına yönelik yapacağı uzaktan öğretim eğitimleri önem kazanmıştır.Yeni kurulan bu merkezin eğitim öğretim ve arge faaliyetleri açısından yeni imkanlar oluşturacağı beklenmektedir. UZEM’e materyal geliştirilmesi, teknolojik altyapı ve kapasite inşası ile eğitici eğitimi alanlarında çok büyük görevler düşmektedir. Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının

yapacakları ortak proje ve uygulamaların “PG4.3.1. İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı” performansını oldukça yükselteceği açıktır.

Bütün araştırma merkezlerinin yapacağı etkinlikler ile “PG4.3.3. Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı” performansı daha da yükseltilebilir. Dahası, “PG4.3.4. Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı” performanslarını artırmak için araştırma merkezlerinin işbirlikleri ve protokolleri daha da artırılabilir. Merkezlerin yaptıkları ulusal ve uluslar arası düzeydeki çalışmalar üniversitenin tanıtımı üzerinde önemli bir etkiye sahip olduğu bilinmektedir.

Sektörel/Kurumsal İşbirliği Faaliyetleri Açısından Değerlendirilmesi

Merkezi Laboratuvar içinde faaliyette bulunan, bölgesel sorunlara ve bölgenin kaynaklarının kullanımına yönelik projelerle rekabet gücünün artırılması ve bu çalışmaların araştırma üniversitesi kimliğini güçlendirmesine ilişkin KGBR’de yapılan değerlendirmelerle ilgili olarak Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planındaki stratejik öncelikleri doğrultusunda enerji ve nanoteknoloji alanında mevcut işbirlikleri korunmakta ve yeni işbirlikleri geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin araştırma ve geliştirme faaliyetleri Vestel Savunma A.Ş tarafından desteklenmektedir. Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, KOP, TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı’ndan aldığı desteklerle teknolojik altyapısını güçlendirmeye devam etmektedir. Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin kurumsal olarak sektörel işbirliği geliştirme çabaları devam etmektedir. Diğer taraftan Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ayhan Şahenk Vakfı ve KOP İdaresi Başkanlığı tarafından sağlanan imkanlarla modern bir tesise kavuşmuş ve Vakıf ile geliştirilen işbirliği farklı düzeylerde sürmektedir.

Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Açısından Değerlendirilmesi

Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemizin inisiyatifinde Türk dünyasından paydaş üniversitelerle birlikte dönüşümlü ev sahipliği temelinde organize ettiği Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu’nun sekreteryasının kurumsallaşması ve Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi’nin çıkarılması noktasında etkinliğin kurumsal olarak sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktadır. Benzer şekilde Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kazakistan’ın L.N. Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi (ENU) ile birlikte Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi’nin yürütülmesini üniversitemiz adına yapmakta ve ayrıca Eurasian Journal of Engineering and Technology dergisini çıkarmaktadır.

Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin yurtdışı paydaşlarla birlikte gerçekleştirdikleri sempozyum, kongre ve dergi faaliyetleri üniversitemizin uluslararasılaşması noktasında Stratejik Planda belirlenen performans gösterilerine katkı sağlamaktadır.

H. ARAŞTIRMA MERKEZLERİNE YÖNELİK İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Üniversitemiz araştırma merkezlerinin faaliyetlerine ilişkin yapılan değerlendirmeler ışığında, iyileştirme önerileri;

- Araştırma merkezlerinin idari yapılanmalarındaki eksikliklerin hızla giredilmesi,
- Araştırma merkezlerinin uzman /teknik personel açısından imkanlar ölçüsünde desteklenmesi veya merkezlerde kısmı zamanlı öğrenci çalıştırılması,
- Araştırma merkezlerinin amaçları doğrultusunda her yıl düzenli ve bilimsel faaliyetler planlaması ve gerçekleştirilmesi,
- Düzenli ve planlı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmeyen veya çalışmalar yapmayan araştırma merkezlerin kapatılmasının YÖK'e önerilmesi,
- Üniversitenin araştırma merkezlerinin amaçları doğrultusunda;
 - merkezde görevli akademik personellerin yayınlarında, öğretim elemanının alanına uygun ise, merkez adreslerinin de kullanılması,
 - merkezlerde yürütülen projelerde staj yapan öğrenci sayıları ile lisans ve lisansüstü öğrencilerinin projeler ile ilgili tez çalışmalarının belirtilmesi,
 - üniversitenin yaptığı anlaşmalara istinaden araştırma merkezinin öğrenci veya öğretim elemanı hareketliliğine katkısının değerlendirilmesi,
 - düzenli olarak çağrılı uluslararası /ulusal bilimsel sempozyumlar/kongreler organize etmesi veya var olan bu tür etkinliklerin paydaşı olunarak etkinliğin belirli aralıklarla üniversitede gerçekleştirilmesi,
 - lisans ve lisansüstü öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik etkinliklerin artırılması,
 - lisansüstü programlardaki öğrencilerin tezlerinin niteliğini artırmak için laboratuvar uygulamalarına sağlanan imkanların artırılması,
 - mevcut sektörel/kurumsal işbirliklerinin güçlendirilmesi ve yeni sektörel/kurumsal işbirliklerinin geliştirilmesi,
 - ilgi alanına yönelik yaz okulu, seminer, panel, sergi ve film gösterimi etkinlikleri düzenlenmesi,
 - ilgi alanına yönelik dış kaynaklı projeler geliştirilmesi ve yürütülmesi,
 - ilgi alanına yönelik periyodik bilimsel dergi çıkartılması,
 - ilgi alanına yönelik kitap ve rapor yayınlaması,
- Araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin düzenli olarak karşılaştırmalı bir şekilde izlenebilmesi için Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporlarının standartlaştırılması, şeklinde sıralabilir.