



MERGEN KULLANICI EĞİTİMİ VE MERGEN DERS TASARIMI EĞİTİMİ ANKETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU



Kalite Komisyonunun 27.10.2020 tarihli ve 2020/08-23 sayılı kararı ile web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

MERGEN KULLANICI EĞİTİMİ VE MERGEN DERS TASARIMI EĞİTİMİ ANKETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

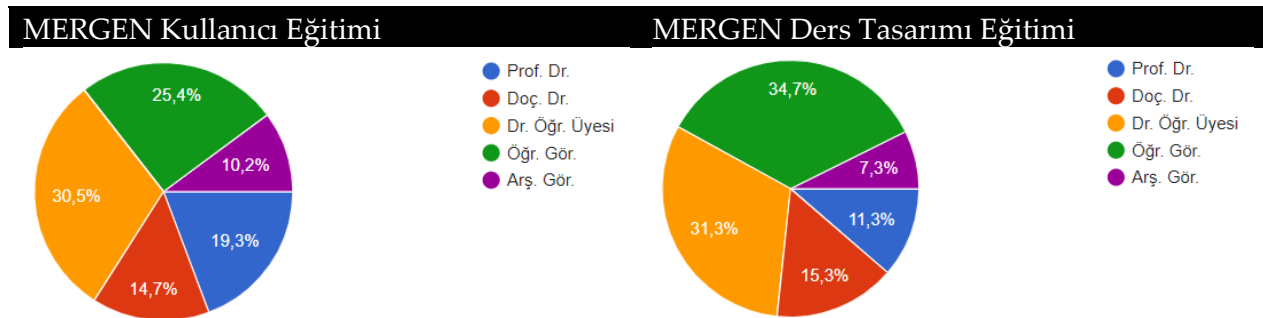
Üniversitemiz öğretim elemanlarının MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemini daha etkili biçimde kullanmalarını sağlamak amacıyla tüm akademik personele yönelik düzenlenen MERGEN kullanıcı eğitimi 21-25 Eylül 2020 tarihleri arasında beş farklı oturumda çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Anadolu Üniversitesinden Öğr. Gör. Dr. Mesut Aydemir tarafından verilen eğitimde MERGEN'in özellikleri ayrıntılı olarak paylaşılmıştır. MERGEN kullanıcı eğitimine toplamda 615 öğretim elemanı katılmıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen MERGEN ders tasarımı eğitimi ise 23 ve 25 Eylül 2020 tarihlerinde iki farklı oturumda çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Anadolu Üniversitesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın ve Doç. Dr. Aras Bozkurt tarafından verilen eğitimde katılımcılara uzaktan eğitim sürecinde ders tasarımına yönelik önemli bilgiler verilmiştir. MERGEN ders tasarımı eğitimine toplamda 239 öğretim elemanı katılmıştır.

Eğitimlerin etkililiğinin belirlenmesi, olumlu-olumsuz yönlerinin değerlendirilebilmesi ve gelecekte düzenlenecek eğitimler için yol gösterici olması amacıyla eğitim sonrasında katılımcılara eğitim değerlendirme anketleri uygulanmıştır. MERGEN kullanıcı eğitimi değerlendirme anketinde 9 madde, MERGEN ders tasarımı eğitimini değerlendirme anketinde ise 12 madde yer almaktadır. MERGEN kullanıcı eğitimi anketini 197 öğretim elemanı (katılımcıların yaklaşık %32'si), MERGEN ders tasarımı eğitimi anketini ise 150 öğretim elemanı (katılımcıların yaklaşık %63'ü), doldurmuştur. Karşılaştırılabilir bir yapı oluşturması için her iki ankette yer alan ortak sorulardan elde edilen bulgular madde bazında ve yan yana grafikler şeklinde verilmektedir.

1. Unvan

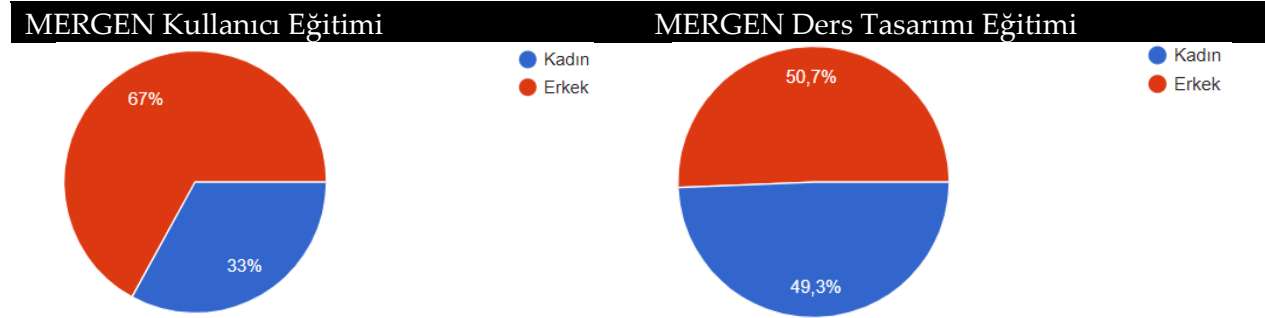
MERGEN kullanıcı eğitimi anketine katılan öğretim elemanlarının 38'inin Profesör Dr., 29'unun Doçent Dr., 60'ının Dr. Öğretim Üyesi, 50'sinin Öğretim Görevlisi ve 20'sinin Araştırma Görevlisi olduğu belirlenmiştir. MERGEN ders tasarımı eğitimi anketine katılan öğretim elemanlarının ise 17'si Profesör Dr., 23'ünün Doçent Dr., 47'sinin Dr. Öğretim Üyesi, 52'sinin Öğretim Görevlisi ve 11'inin Araştırma Görevlisi olduğu görülmüştür. Katılımcıların unvana göre dağılımı Şekil 1'de verilmektedir.



Şekil 1. Katılımcıların unvana göre dağılımı

2. Cinsiyet

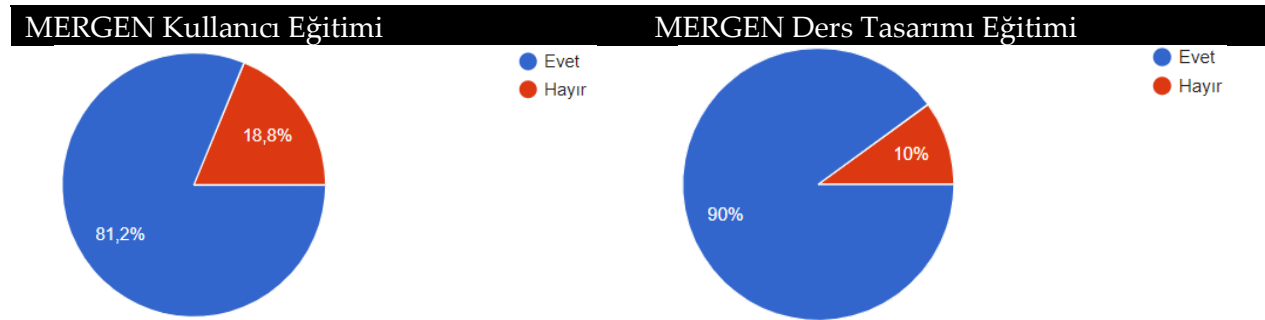
MERGEN kullanıcı eğitimi anketine 132 erkek ve 65 kadın öğretim elemanı, MERGEN ders tasarımı eğitimi anketine ise 76 erkek ve 74 kadın öğretim elemanı katılmıştır. Katılımcıların cinsiyete göre dağılımı Şekil 2’de yer almaktadır.



Şekil 2. Katılımcıların cinsiyete göre dağılımı

3. Eğitimin beklentileri karşılama durumu

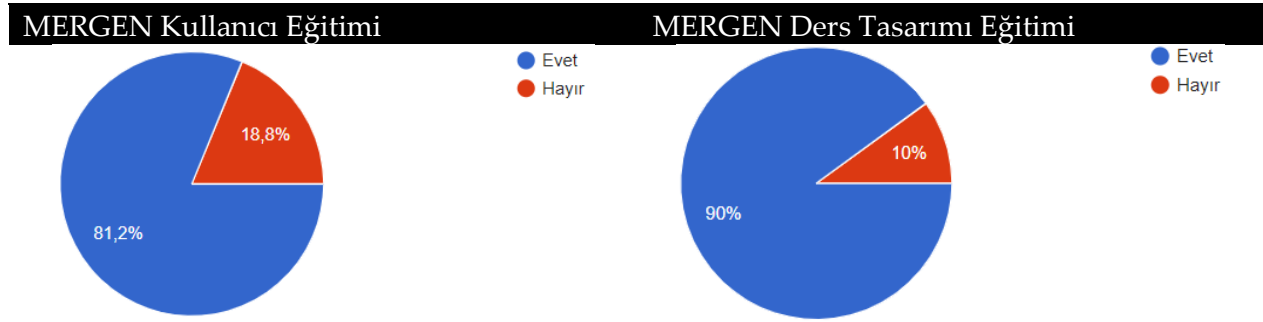
Eğitimlerin beklentilerini karşılama durumu incelendiğinde öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun beklentilerinin karşılandığı görülmektedir. MERGEN kullanıcı eğitimi anketine katılan 197 öğretim elemanından 160’ı eğitimin beklentilerini karşıladığını dile getirirken 37’si ise beklentilerinin karşılanmadığını ifade etmiştir. MERGEN ders tasarımı eğitimi anketine katılan 150 öğretim elemanının 135’i beklentilerinin karşılandığını belirtirken 15’i ise karşılanmadığına yönelik görüş bildirmiştir. Eğitimlerin beklentileri karşılama durumu Şekil 3’te paylaşılmaktadır.



Şekil 3. Eğitimin beklentileri karşılama durumu

4. Eğitimin süresi

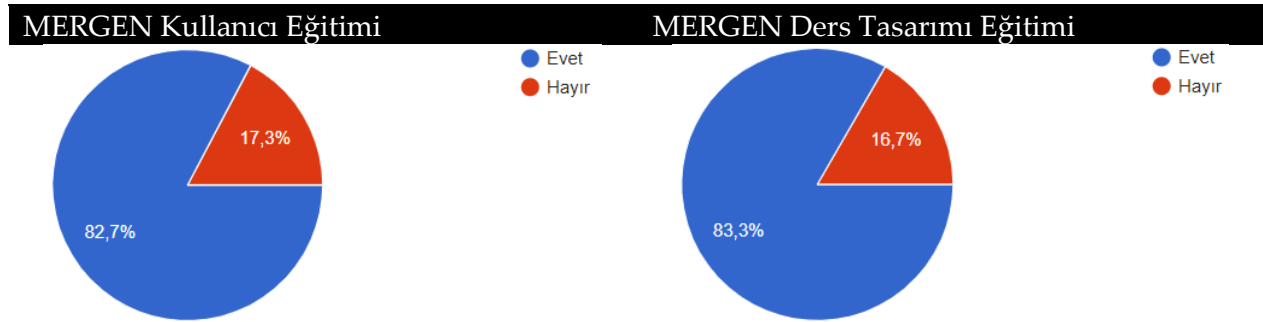
Katılımcılara eğitimin süresinin yeterli olup olmadığı sorulduğunda MERGEN kullanıcı eğitimi anketine katılan öğretim elemanlarının 159’u yeterli bulmuş 38’i ise yetersiz olarak görmüştür. MERGEN ders tasarımı eğitimi anketinde ise 116 öğretim elemanı eğitimin süresinin yeterli olduğunu belirtirken 34 öğretim elemanı ise sürenin yetersiz olduğunu ifade etmiştir. Eğitim sürelerinin yeterliliğine yönelik hazırlanan grafikler Şekil 4’te verilmektedir.



Şekil 4. Eğitimin süresinin yeterliliği

5. Eğitimin içeriği

Katılımcılara, eğitimin içeriğini yeterli bulup bulmadıkları sorulduğunda ise MERGEN kullanıcı eğitimi anketine katılan öğretim elemanlarının 163'ü yeterli bulurken 34'ü ise yetersiz olduğunu belirtmiştir. MERGEN ders tasarımı eğitimi anketinde ise 125 öğretim elemanı eğitimin içeriğinin yeterli olduğunu belirtirken 25 öğretim elemanı ise içeriğin yetersiz olduğunu dile getirmiştir. Eğitim içeriğinin yeterliliğine yönelik bulgular Şekil 5'te görülmektedir.



Şekil 5. Eğitim içeriğinin yeterliliği

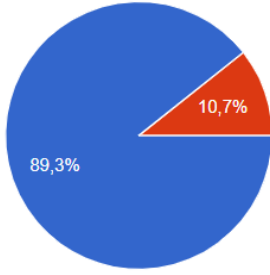
6. Eğitimde edinilen bilgi ve becerilerin uzaktan eğitime yansımaları

Katılımcılara, eğitimde edinilen bilgi ve becerilerden uzaktan eğitim sürecinde yararlanma durumları da sorulmuştur. Buna göre, MERGEN kullanıcı eğitimi anketine katılan öğretim elemanlarının 176'sı yararlanabileceğini dile getirmesine karşın 21 katılımcı yararlanamayacağını ifade etmiştir.

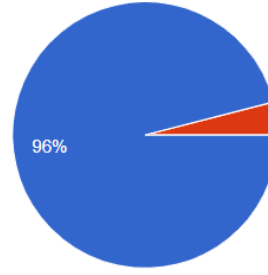
MERGEN ders tasarımı eğitimi anketine katılan 144 öğretim elemanı eğitimde edindiği bilgi ve becerilerin uzaktan eğitim sürecine yansımalarının olacağını belirtirken sadece 6 öğretim elemanı eğitim süresince elde ettiği bilgi ve becerilerden yararlanmayacağına yönelik görüş bildirmiştir.

Eğitimde edinilen bilgi ve becerilerin uzaktan eğitime yararlanma durumları Şekil 6'da verilmektedir.

MERGEN Kullanıcı Eğitimi



MERGEN Ders Tasarımı Eğitimi

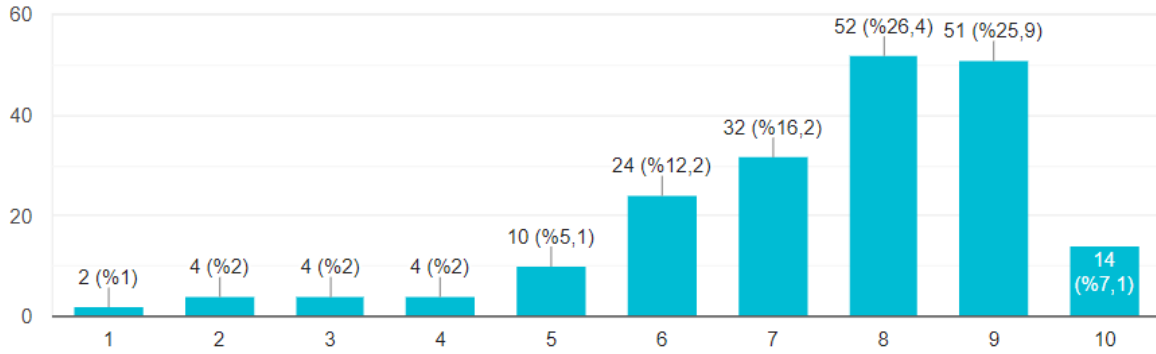


Şekil 6. Eğitimde edinilen bilgi ve becerilerin uzaktan eğitime yararlanma durumları

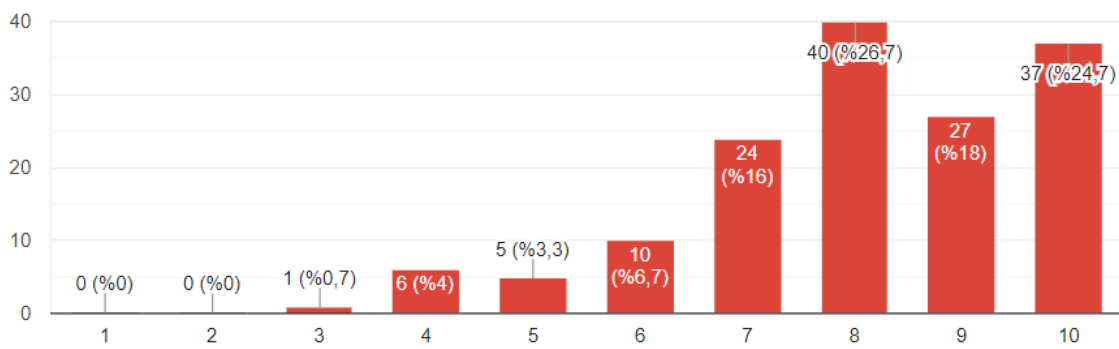
7. Alınan eğitimlerden memnuniyet durumu

Katılımcılara, aldıkları eğitimden memnuniyet durumlarını 1 ile 10 arasında puanlamaları istenmiştir. MERGEN kullanıcı eğitiminden katılımcıların memnuniyet puanlarının ortalaması 7.47 olarak hesaplanmış ve MERGEN ders tasarımı eğitimi için ise bu değerin 8.09 olduğu belirlenmiştir. Alınan eğitimlerden memnuniyet puanlarının dağılımı Şekil 7'de paylaşılmaktadır.

MERGEN Kullanıcı Eğitimi Memnuniyet Durumu



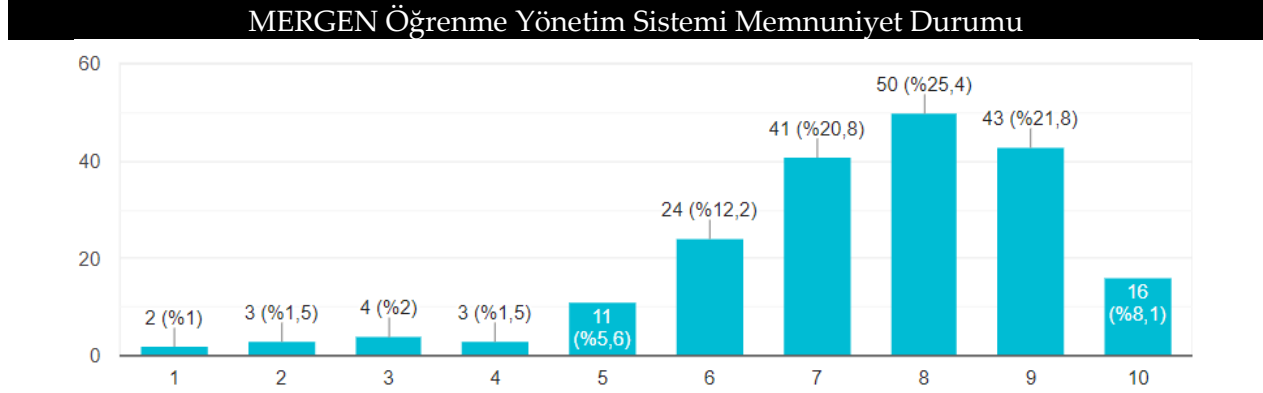
MERGEN Ders Tasarımı Eğitimi Memnuniyet Durumu



Şekil 7. Alınan eğitimlerden memnuniyet puanlarının dağılımı

8. Genel anlamda MERGEN öğrenme yönetim sisteminden memnuniyet durumu

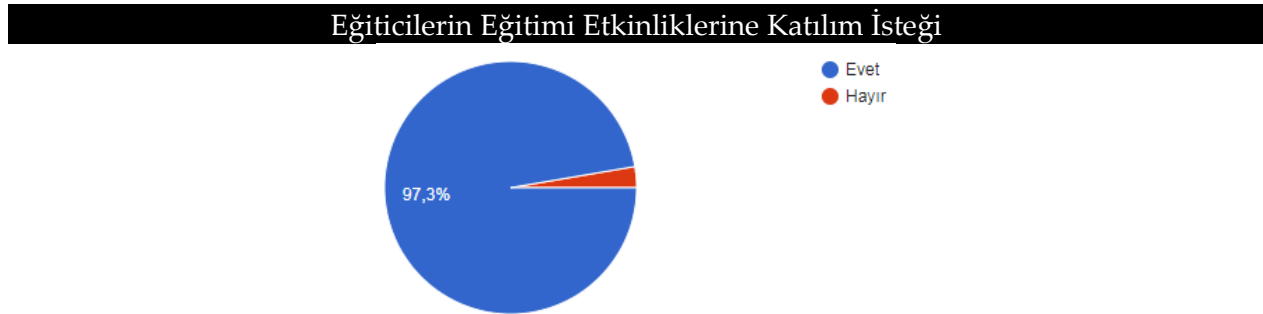
Katılımcılara MERGEN öğrenme yönetim sisteminden memnuniyet durumlarını 1 ile 10 arasında puanlamaları istenmiştir. Katılımcıların MERGEN’den memnuniyet puanlarının ortalaması 7.44 olarak hesaplanmıştır. MERGEN öğrenme yönetim sisteminden memnuniyet puanlarının dağılımı Şekil 7’de verilmektedir.



Şekil 8. MERGEN öğrenme yönetim sisteminden memnuniyet puanlarının dağılımı

9. Gelecekte düzenlenecek olası eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine katılım isteği

Katılımcılara, eğitimcilerin eğitimi kapsamında bir etkinlik gerçekleştirilirse katılmayı düşünüp düşünmedikleri sorulduğunda 145 öğretim elemanı katılabileceğini ifade ederken 4 kişi katılmak istemediğini dile getirmişlerdir. Katılımcıların gelecekte düzenlenecek eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine katılım istekleri dikkate alınarak oluşturulan pasta grafiği Şekil 9’da verilmektedir.

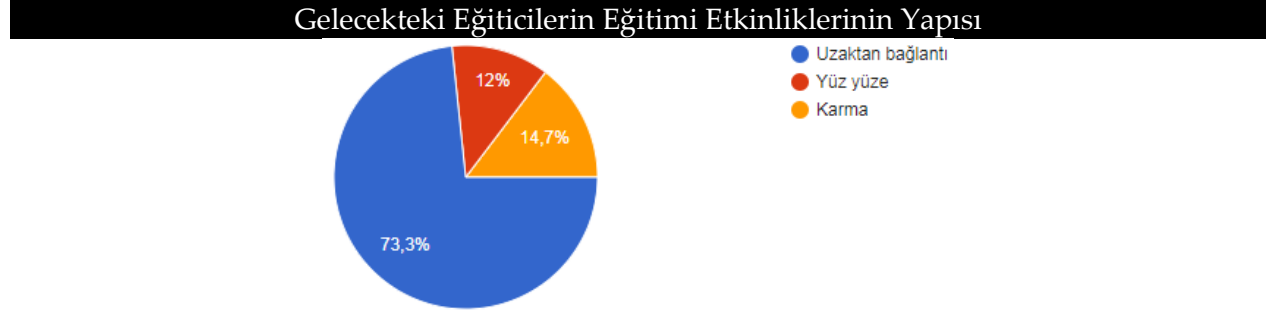


Şekil 9. Gelecekte düzenlenecek olası eğitimcilerin eğitimi etkinliğine katılım isteği

10. Gelecekte düzenlenecek olası eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin yapısı

Katılımcılara, gelecekte düzenlenecek olası eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki etkinliklerin hangi yapıda olması gerektiği de sorulmuştur. 110 katılımcı uzaktan bağlantı ile yapılması gerektiğini ifade ederken 22 katılımcı karma yapıda olması gerektiğini 18 katılımcı ise yüz yüze olması gerektiğini belirtmiştir. Gelecekte düzenlenecek olası eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki

etkinliklerinin yapısına yönelik görüşler dikkate alınarak hazırlanan grafik Şekil 10'da gösterilmektedir.



Şekil 10. Gelecekte düzenlenecek olası eğitimcilerin eğitimi etkinliğinin yapısı

11. Eğitimcilerin eğitimi önerileri

Uzaktan eğitim ve teknoloji kullanımı

1. Uygulamalı Bilimlerde Uzaktan Eğitim- Eğitimci Eğitimi
2. Uzaktan eğitimde kullanılabilecek eğitim ve sertifika programları
3. Uzaktan eğitimde sık kullanılan uygulama ve programların kullanımı
4. Yeni teknolojiler
5. Uzaktan eğitimde kullanılabilecek online eğitim Öğretim Teknolojisi konularında eğitimler olabilir.
6. Teknoloji
7. Uzaktan eğitimde kullanılabilecek araçlar
8. Online eğitimde adaptasyon
9. Akademik personelin en sık kullanacağı sitelerden başlanarak çalışmalarımızda işimize yarayacak site ve sistemlerin tanıtımı (YÖKSİS, Akapedia, zotero, veri tabanları vb.)
10. Dijital eğitimde teknoloji kullanımı, çeşitli eğitim uygulamalarının tanıtımı-kullanımı
11. Uzaktan eğitimde kullanılmak üzere yardımcı programlar üzerine
12. Uzaktan eğitim sunumlarında kullanılan spesifik programların detaylı eğitimleri bence mesleki hayatımızı daha olumlu etkiler.

Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme değerlendirme
2. Uzaktan ölçme değerlendirme ile ilgili. Örneğin uzaktan sınav nasıl yapılır? Sınav evrakı nasıl hazırlanır?
3. Ölçme değerlendirme
4. Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme
5. Veri analizi
6. Ölçme-değerlendirme

7. Ölçme ve değerlendirme
8. Uzaktan eğitim sürecinde yapılacak sınavların daha kaliteli nasıl olabileceğine yönelik olabilir.
9. Ölçme değerlendirme
10. Uzaktan açık uçlu sınav tasarlama ve değerlendirme
11. Ölçme ve değerlendirme konusunda eksikliklerim olduğunu düşünüyorum.

Materyal tasarımı ve öğretim yöntemleri

1. Farklı teknolojik materyallerin ve programların uzaktan eğitimde kullanımı hakkındaki eğitimler
2. Öğrenci merkezli eğitim hakkında bir etkinlik
3. Öğrenci merkezli eğitim çok faydalı olur.
4. Materyal hazırlama
5. Eğitim içeriğini zenginleştirecek kullanılabilecek programlar hakkında olabilir.
6. Hibrit eğitim ve önemi
7. Materyal hazırlama
8. Ders materyali olarak kullandığımız her bir yöntem (ppt, doc, pdf, video vb.) için hazırlanma ilkeleri (bilişim teknolojileri kullanım tekniği anlamında gereken ilkeler) ve dikkat edilecek hususlar ile ilgili bir etkinliğe katılmak isterim.
9. Ders materyallerinin etkili kullanımı olabilir.

Dijital içerik oluşturma

1. Dijital içerik oluşturma
2. Creative Commons lisansı ile derslerin veya başka içeriklerin lisanslanması süreci hakkında bir eğitim olabilir.
3. Eğitimde örneğin video içeriği hazırlama gibi teknik bilgilerin verilebileceği bir eğitim
4. Kesinlikle isterim. Özellikle uygun koşullarda video hazırlamaya dayalı eğitimler olursa memnun olurum.
5. Ders içeriği hazırlanması
6. 12 farklı ders için içerik hazırlama eğitimi olabilir.

Genel anlamda eğitim konuları

1. Eğitim bilimleri (eğitim psikolojisi, program geliştirme vb.) konusunda etkinlik düzenlenmesini isterim.
2. Sınıf yönetimi
3. Eğitim bilimleri (program geliştirme) konusunda eğitim olmasını isterim.
4. Formasyon
5. Yetişkin eğitimi ile ilgili eğitim düzenlenmesini isterim.
6. Ders verme etkililiğinin artırılması yönünde

Sunum ve iletişim becerileri

1. Sunum beceri ve teknikleri
2. Etkili sunum yöntemleri
3. İletişim becerileri

12. Eğitimler hakkında olumlu-olumsuz düşünceler ve öneriler

MERGEN kullanıcı eğitimi hakkında paylaşılan olumlu-olumsuz düşünceler ile öneriler aşağıda verilmektedir.

Olumsuz görüşler:

1. Yetersiz
2. Eğitimin ikinci kısmını sistemde meydana gelen arızadan veya hatadan dolayı tamamlayamadık (3. grup)
3. Geçen dönem verilse iyi bir eğitim olacaktı ama hiçbir eğitim almadan başlayıp kurcalayarak tek başımıza öğrendiğimiz bilgiler dışında çok az yeni detay vardı.
4. Eğitim ağırlıklı olarak bir dönem boyunca kullandığımız ve yaptığımız işlemlerden bahsediliyordu. Bu eğitim ya geçen dönem olmalıydı yada daha spesifik şeyler içermeliydi diye düşünüyorum.
5. Çarşamba günü olan eğitimimizin ikinci dersi, sistemsel sorun sebebiyle yapılamadı. Anlayamadığım ve göremediğim kısımları yüklenen videoları izleyip öğreneceğimi düşünüyorum.
6. MERGEN sistemini geçen dönem Mimarlık Bölümünde yürütülen canlı derslerimizde kullanmaya çalıştık. Çizim ve proje derslerinde, hoca ve öğrencilerin çizim ekranını paylaşması ve ekran üzerinde projeye ait detayları göstermesi gerekiyor. MERGEN canlı ders ekranı küçük olduğu için çizimler çok küçük görünüyor ve net okunmuyor. Ekranın küçük olduğunu, eğitim sırasında katılımcılar da belirtti. Hatta eğitmen kendi ekranını büyütme durumunda kaldı. Sanırım bu program Word ve Powerpoint ile anlatılan dersler için hazırlanmış. Ayrıca MERGEN'de ekran üzerine mouse ile çizgi çizme özelliği olmadığı için öğrencinin çizimi üzerinde kritik verdiğimiz noktaları anlatamıyoruz. Sadece sözle ifade etmek yetersiz kalıyor. MERGEN sisteminde yaşadığımız diğer bir problem de canlı dersi başlatmanın ve ilk katılımın çok zor olması. Eğitmen olarak canlı dersi başlat butonuna basıyoruz, "canlı dersi başlatmada bir sorun oluştu" gibi bir ekran çıkıyor. Daha sonra silip tekrar tekrar deneyerek dersi başlatabiliyoruz. Öğrenciler de canlı derse katılımda aynı sorunu yaşıyor, hatta bazı öğrenciler bazı günlerde canlı derse hiç giremedi. Bu sorunun internet bağlantısı sebebiyle gerçekleştiğini düşündük ama diğer programda (Zoom) 9 hafta boyunca böyle bir sorunla hiç karşılaşmadık. Bu sorunların çözülmesi durumu olursa çok sevinirim. Eğitim için tekrar teşekkür ederim.
7. Derslerimizin çoğunluğu uygulamalı olduğu için bu sistem çok yeterli değil.

8. Başlanmada ikinci kısımda çok zorlandık. Yarisında başlanabildim.
9. Mergen sisteminin zayıflışından dolayı sisteme giremedik. Sonradan videoyu izledik ama eşzamanlı olarak almayı tercih ederdim.
10. Süre yetersizdi, süre biraz daha fazla olsaydı daha da iyi olabilirdi.
11. Başlantı ara yüzünü beğenmedim. Mergen Canlı dersler hemen ilk sekmede olmalıydı.
12. Çok verimsiz bir eğitim oldu. Teknik aksaklıklar eğitimin önüne geçti.
13. Aynı rnek üzerinde çok duruldu ve tekrarların olması diğer konu başlıklarındaki normal srelerin hızlı geçilmesine sebep oldu.
14. Genel olarak sistemin kullanımı hakkında bilgi edindim. Eğitim süresi yeterli gelmedi. Sisteme başlanmada sorun yaşadım. Alanımla ilgili özel kullanım bilgileri edinemedim.
15. Eğitim esnasında zor başlanma ve sonrasında başlantı sorunları yaşanması en olumsuz tarafı idi.
16. Daha öncesinde yapılması gerekmekteydi.
17. Eğitimin ilk gününde sisteme giriş mümkün olmadı.
18. nemli olan sınav hazırlama soru ekleme gibi kısımların en sonra bırakılması...
19. Süre kısıtlıydı.
20. Eğitim sırasında sürekli olarak görüntü donmaları yaşandı.
21. Canlı yayın başlantı adresi karışıktı. Canlı yayın yazan yerden başlantı yapılamıyor vb.
22. Yüz yüze eğitimin yerini tutmaz.
23. Canlı derste kesinti oluyor.

Olumlu görüşler:

1. Eğitim genel olarak beklentilerimi karşıladı ve yeterliydi.
2. Gayet yeterli bir eğitim.
3. Eğitim genel anlamda faydalıydı. MERGEN sisteminde kullanılacak birçok modül olduğu için eğitmen hızlı bir şekilde hepsine değindi.
4. Nispeten iyiydi.
5. Gayet detaylı ve neredeyse her şeyin düşünüldüğü bir sistem olmuş. Çok beğendim.
6. Emeği geçenlere çok teşekkür ederim.
7. Bahar yarıyılı hiç eğitim almadan gayet başarılı kullandığımı öğrendim bu eğitim ile.
8. Olumsuz tarafı yok.
9. Eğitim, eğitimidir.
10. Eğitmenin özverisi st seviyeydi ve soruları karşılıksız bırakmamaya çalıştı.
11. Grşm olumludur.
12. Gayet güzeldi.
13. Etkili
14. Her şey anlaşılabilecek şekilde hazırlanmuş. Teşekkür ederim.
15. Olumlu
16. Oldukça yararlı bir eğitimdi.
17. Teşekkür ederiz.

18. Eğitim verimli
19. Faydalı oldu
20. Gayet başarılıydı.

Öneriler ve genel değerlendirmeler:

1. Dönem içerisinde tekrar önceden toplanan sorulara cevap şeklinde bir kısa eğitim daha gerekiyor.
2. Maksimum katılım için şartların iyileştirilmesi daha yerinde olacağı kanaatindeyim.
3. Bir uygulama programı ile her kullanıcının aşamaları yapıp yapamadığı ölçülebilir. Ayrıca tüm aşamaları tamamlayanlar için bir sertifika verilebilir.
4. Bu eğitimler devam etmeli
5. Sisteme erişim ile ilgili sıkıntıların dönem içerisinde öğrenci yoğunluğu sebebiyle daha sık yaşanacağına ilişkin kaygılarımız var, umarız bu sorunlar hiç yaşanmadan daha verimli ve keyifli bir eğitim dönemi yaşarız. Emekleriniz için teşekkür ederiz.
6. Başarılar diliyorum.
7. Ana konular verildi, ancak detaylandırılarak tekrarlanmasında yarar görmekteyim.
8. Bu eğitimlerin öğrencilere de verilmesini öneriyorum.
9. Eğitime ait kayıtlar üniversitemiz web sayfasında erişime açılırsa gerek görüldüğünde oradan indirilip tekrar istifade edilebilir.
10. Anlatılan eğitim videosu tarafımıza önceden gönderilebilir sonrasında daha detaylı irdelenen yazılımla ilgili sorular daha kapsamlı soru-cevap kısmında sorulabilirdi.
11. Öğrenciler inanılmaz bir şekilde sorumsuz davranıyor.
12. Her şartta sürdürülebilir olması olumlu, öğrencilerin ve sahip olunan alt yapı yetersizliklerinin sürece olumsuz etkileri olduğu ifade edilebilir.
13. MERGEN'de girdiğimiz notların direk OGRIS'de girilmiş olmasını bekleriz.
14. Yüz yüze eğitimi karşılamıyor. Öğrencinin katılımı ve derse ulaşılabilirliği teknolojik yetersizlikleri nedeniyle sınırlı. Ölçme ve değerlendirmede sorunlar yaşanıyor.
15. Alışması biraz zaman alacak
16. Her hoca daha düzenli ders yapmak zorunda oldu. Böylece haksız ders ücretlerinin önüne geçti. Bazı hocalar derse diye gidip hiçbir şey anlatmadan bir dönem bitiriyordu şimdi asla öyle yapamayacaklar.
17. Sistemsel hata nedeniyle ikinci bölüme bağlanmak sorun oldu. Ancak kontrol panelinde sabit kalması da takıldığımız yerde sorun giderici olacaktır.
18. Sürekli kopmalar yaşandı. Biz ders yaparken de aynı sorunlar yaşanacak mı diye endişe ediyorum. İkinci bölümü tamamlamadık.

MERGEN ders tasarımı eğitimi hakkında paylaşılan olumlu-olumsuz düşünceler ile öneriler ise aşağıda verilmektedir.

Olumsuz görüşler:

1. İpad ile bağlantı sorunu oldu.
2. Senkron sorunu (Bağlantı ara ara sürekli kesildi.)
3. MERGEN'in canlı derse katılımında da sıkıntı var.
4. Çok yüzeysel anlatılmış
5. İkinci bölümde teknik sorun olduğundan bağlanamadık. Onun haricinde iyiydi.
6. Ders tasarımı eğitiminde ders tasarımına yönelik daha çok bilgilendirme olmalıydı.
7. Süre kısaydı.
8. Çok uzun olduğu için dinlemesi zor oldu. El yordamı ile öğrendiklerimiz anlatıldı ama kilit noktalar detaylandırılmadı, mesela ödev ekleme, değerlendirme ve sınav ekleme-değerlendirme kısımları daha detaylı anlatılmalıydı.
9. Geniş kapsamlı bir konunun özet mahiyette aktarılması eğitimin tam anlamıyla verimini düşürüyor.
10. Geniş anlatılabilecek bazı önemli başlıklar süre yetersizliği nedeniyle geçildi.
11. Bağlantıda problem yaşadık.
12. Kesinti sebebiyle 10 dakikalık soru cevap kısmı gerçekleşmedi o yüzden sorumu soraamadım.
13. Sunumun daha teknik özellikte olmasını beklerdim.
14. Bağlantı sorunları ve kopmaları olmaması
15. Daha interaktif olabilirdi.
16. Sistemin kolayca görülen yerinden derse giriş yapılamaması, nispeten daha zor olan yerden (soldaki menüden) derse girilebilmesi
17. Bazı şeyler anlatmak kolay ama uygulaması farklıdır.
18. Bu denli çok yönlü bir sistem için, yetersiz bir kurs süresi.
19. Teknik arızaların olması
20. Eğitim sonunda yapılacağı ifade edilen soru-cevap canlı dersi başlatılmış olmasına ve canlı dersin bitimine kadar beklememe rağmen ders gerçekleştirilemedi.
21. Keşke daha fazla süre olabilseydi.
22. Bağlanamama durumları dışında problem yoktu.
23. İnternet bağlantısı iyi değildi arada kopmalar oldu.
24. Bu Tasarım eğitiminde sistem erişime açılammış gözüküyordu, hata mesajları da yetersizdi (anlık ve anlaşılır değildi); arızayla ilgili e-posta dahi ~15-20 dak. kadar geç geldi, sonra bu tasarım eğitiminin ertelenmiş olduğuna ait sonraki duyurular da sisteme hiç erişemediğimden iletilmiş olsa da, cuma dersi de izlenilememiştir. Ayrıca ilk MERGEN Eğitimi canlı derslere ait video kayıtları da sistemde gözükse de, kaçırılan bu Tas. eğitimine ait kayıtlar halen yoktur, kayıtlarda eksik bırakıldığından eğitim alınamamıştır.

Olumlu görüşler:

1. Etkili
2. Eğitim, MERGEN sisteminde kısa yollar için faydalı oldu.
3. Eğitici hocaların konuya hakimiyeti, anlatım tekniği de verdiği eğitim içeriğinin canlı bir örneği gibi bu nedenle oldukça verimli bir eğitimdi.
4. Ders içeriğini zenginleştirme ve dersi organize etme açısından büyük katkısı oldu.
5. Bağlantı sorunu yaşansa da videoların sabit kalması önemli. Takıldığımız yerde hayat kurtarıcı olacaktır :)
6. Uzaktan eğitim olmasına karşın yüz yüze ders ortamı gibi çok verimliydi.
7. Emeli geçenlere çok teşekkür ediyorum.
8. Çok faydalı oldu.
9. Kısa yollar ve pratik bilgiler açısından oldukça yararlı bir eğitimdi.
10. Güzel bir etkinlik oldu.
11. Anlatıcı hocamız konuya epey hakimdi, sistem alt yapısının çok daha kaliteli ve sürenin daha uzun olmasının daha faydalı olacağını düşünüyorum.
12. Bilgilendirici ve verimli bir eğitimdi, emeli geçenlere teşekkür ederim.
13. Çok faydalı
14. Çok yararlı bir eğitimdi.
15. Önerilen programlar ve etkileşim araçları oldukça faydalıydı.
16. Etkili bir öğretim oldu.
17. Özellikle ders materyali hazırlama konusundaki eksikliklerimizi görme açısından faydalı oldu.
18. Genel olarak iyiydi.
19. Etkili bir eğitim olduğunu düşünüyorum.
20. Olumlu
21. Gayet başarılı
22. Olumlu
23. Sistemin yeterince ayrıntılı düzenlenmiş olduğunu gördüm.
24. Çok güzeldi, emeklerinize sağlık.
25. Konuya hakim bir hocamızdı, verimli ders hazırlama konusunda motivasyonumuzu artırdı.

Öneriler ve genel değerlendirmeler:

1. Dosyaların nasıl yükleneceği ve sınavlar hakkında biraz daha bilgi verilebilir. Teşekkür ederim.
2. Süresi biraz daha kısa tutulabilir.
3. Dersin süresi kontrol edilerek anlatılacak konular aktarılmalı. Daha fazla uygulama örneği verilmeli. Derse sürekli mesaj yoluyla katılım gösterenlere yönelik gereksiz geri dönüt verilmemeli.
4. Uygulamalı bölümleri göz önünde bulundurarak, en az 3-4 bölüm üzerinden örneklemelerin yapılması iyi olurdu, (resim bölümü sanatsal uygulama içerikli bölümler, sağlık bölümleri, aşçılık bölümleri vb., alanlarda uzaktan eğitim nasıl ele alınmalı, bunlara değinilse iyi olur düşüncesindeyim)
5. Kesinlikle bu tarz etkinliklere devam edilmeli.
6. Güzel sanatlar alanına özgü eğitim gerekli.
7. Eğitimlerde içerik hazırlama ile ilgili uygulama yapılmalı. Bu ya online şekilde olmalı ya da ödev gibi beklenmeli.
8. Uygulamalı bir materyal tasarımı olabilirdi.
9. Mümkünse video veya slaytı tekrar izlemek veya dönüp bakmak için sistemde tutabilir misiniz? Keşke bu eğitimi Mart ayı içinde yapabilseydik. Gerçekten çoğu şeyi yap boz şeklinde tamamladık. Teşekkürler.
10. Eğitimlerin devamı eğitilenler açısından her zaman önemlidir.
11. Bu gibi eğitimlerin çeşitli konularda ve sıkça verilmesi faydalı olacaktır.
12. İlave programlar konusunda tanıtım yapılırsa iyi olur.
13. Eğitim uzaktan eğitimle ilgili genel bir motivasyon ve bazı küçük bilgiler içeriyordu. Benim beklentim uzaktan eğitimde kullanabileceğimiz özel programların detaylı anlatılması yönündeydi. Bence daha spesifik bir konuyu ele alıp onu tüm ayrıntılarıyla öğreten eğitimler daha yararlı olur.
14. Bir uygulama yapılabilir.
15. Branş bazında eğitim içeriklerin yapılması
16. Yüz yüze gerçekleşebilse daha etkili olurdu.
17. İçerik çok doluydu, birden fazla oturum şeklinde planlanabilirdi.
18. Sağlık alanında hiç konulara örnek verilmedi. Bu konuda deneyimli biri tarafından eğitim verilmeli
19. Daha ayrıntılı olarak MERGEN sistemi anlatılabilir.
20. Eğitim ile ilgili (bilgim olsa dahi) bütün eğitimlere katılmak isterim.
21. Bütün bu bilgilendirilmelerin uygulamalı olarak gösterilmesi çok daha faydalı olacağını düşünüyorum.
22. Özellikle uygulamalı meslek (Sağlık) dersleri için olabilir. Mezun öğrencilerimizin uygulama ve el becerileri konusunda yeterliliğinden emin değiliz.
23. Bu süreçte ortaya çıkan sorunlar olursa eğitim istenilebilir.