



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01

11/02/2021 tarihinde saat 14:00'da Prof. Dr. Muhsin KAR başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Başkan : Prof. Dr. Muhsin KAR
Üye : Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN
Üye : Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN
Üye : Prof. Dr. Üner KAYABAŞ
Üye : Prof. Dr. Bilge KARATEPE
Üye : Prof. Dr. Nevzat TOPAL
Üye : Prof. Dr. Serkan Ercan BAĞÇECİ
Üye : Prof. Dr. Fatih ÇETİN
Üye : Prof. Dr. Mesut SAĞNAK
Üye : Prof. Dr. Serkan İBİŞ
Üye : Prof. Dr. Ersin AYDIN
Üye : Doç. Dr. Emin Hüseyin ÇETENAK
Üye : Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL
Üye : Doç. Dr. Özge DEMİRAL
Üye : Doç. Dr. Elif ŞEŞEN
Üye : Doç. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK
Üye : Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE
Üye : Mustafa ÇOLAK
Üye : Ercan KÖK

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR:

Üye : Doç. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU (Katılmadı)
Üye : Galip BAYIR (Katılmadı)

KARAR NO: 2021/01

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğünün 24/11/2020 tarihli ve 52951 sayılı, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün 07/12/2020 tarihli ve 54552 sayılı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün 07/12/2020 tarihli ve 54600 ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün 16/12/2020 tarihli ve 56120 sayılı yazılarına istinaden mezun olan öğrenciler için hazırlanacak diplomalarda Bilim Dalları ibaresinin eklenmesi görüşüldü.

Üniversitemiz Enstitülerinden mezun olan öğrencilerin diplomalarına bilim dalının eklenmesinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.04.2013 tarihli ve 2395 sayılı yazısıyla 20.06.2014 tarihli Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01

ve 4175 sayılı yazısına istinaden kabulüne ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Diploma, Diploma Eki İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ve Mezuniyette Dereceye Giren Öğrencilerin Tespitine Dair Yönerge'nin ilgili maddelerinde gerekli değişiklik yapılması önerisinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 2021/02

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığının 10/02/2021 tarihli ve 18730 sayılı yazısına istinaden fakülte danışma kurulunun oluşturulması görüşüldü.

Üniversitemizde akreditasyon süreci başlatılan birimler veya programlar için ihtiyaç duyulan Fakülte veya Program Danışma Kurulu'nun, ilgili birimin Üniversite Danışma Kurulu için önerdiği ve Senatomuzun 10.04.2020 tarihli ve 2020/86 sayılı Kararı ile onaylanmış olan üyeler ile akreditasyon süreci başlatılan birim veya program danışma kurulunda yer alması konusunda yazılı onayları alınmış olması koşuluyla yer alacak diğer paydaşlardan oluşturulmasının kabulüne ve alınan kararın akademik birimlere duyurulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 2021/03

Üniversitemiz Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün 10/02/2021 tarihli 18731 sayılı yazısına istinaden Üniversitemizin yürürlükteki stratejik planında yer alan "Enerji ve Nanoteknoloji" öncelikli alanlarında "Öncelikli Alan Projeleri (ÖNAP)" çağrısına çıkılması görüşüldü.

Üniversitemizin öncelikli alanlarındaki Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısını artırmak için, Stratejik Planında yer alan "Tarım-Gıda", "Enerji" veya "Nanoteknoloji" öncelikli alanlarında "Öncelikli Alan Projeleri (ÖNAP)" çağrısına çıkılmasının kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 2021/04

Üniversitemiz Ar-Ge Kalite Komisyonunun 28/01/2021 tarihli ve 13958 sayılı yazısına istinaden Bilimsel Araştırma Projeleri sayısının artırılması için kısa vadeli çözüm önerisi olarak BAP proje başvuru tarihlerinde serbestlik tanınmasına, yıl içerisinde bütçe imkânları doğrultusunda tüm proje

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01

türleri için başvuru döneminin sürekli açık tutulmasına, BAP Yönergesinde bu yönde gerekli düzenlemelerin yapılması görüşüldü.

Bilimsel Araştırma Projeleri sayısının arttırılması için kısa vadeli çözüm önerisi olarak BAP proje başvuru tarihlerinde serbestlik tanınmasına, yıl içerisinde bütçe imkânları doğrultusunda tüm proje türleri için başvuru döneminin sürekli açık tutulmasına, BAP Yönergesinde bu yönde gerekli düzenlemelerin yapılmasının önerilmesine ve alınan kararın Senatoya sunulmak üzere Rektörlük Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR NO: 2021/05

Üniversitemiz akademik birimlerinin 2020 Yılı Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması görüşüldü.

Üniversitemiz akademik birimlerinin 15 Mart 2021 tarihine kadar, KALBİS (Kalite Yönetim Bilgi Sistemi)'te kendilerine ait alanlara ilişkin tanımlanmış bilgi ve kanıtları girmeleri, bu verilerden yararlanarak aşağıda sunulan formata uygun şekilde birim 2020 Yılı Öz Değerlendirme Raporu'nu hazırlamaları, birim kalite çalışmaları sayfalarında birim kalite komisyonu kararı olarak yayınlamalarına ve alınan kararın akademik birimlere duyurulmasının kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[BİRİM ADI]

[KURUM UNVANI]

[Adres]

[Yıl]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01

Tablo 1. Birimdeki Lisans Programları

Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
------------------------	---	---------------------------	------------------------

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

- Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı
- Üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda birim tarafında yapılan uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
- Biriminiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmaları

B.2. İç Kalite Güvencesi

- Biriminiz danışma kurulu ile birlikte yapılan çalışma ve iyileştirmeler
- Biriminiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş çalışma gruplarının faaliyetleri
- Biriminiz kalite komisyonu çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren faaliyetler (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar)
- PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları
- Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar
- Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
- Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

B.3. Paydaş Katılımı

- Biriminizin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- İç ve dış paydaşlarınızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için yapılan uygulamalar (anketler, toplantılar, çalıştaylar, web sayfası ve e-posta vb.)
- Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren uygulamalar ve belgeler
- Birim düzeyinde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

B.4. Uluslararasılaşma

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01

- Uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler
- Uluslararasılaşma faaliyetleri

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

- AKTS ders bilgi paketleri(2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil)
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01

- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
- Biriminizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021						
2019-2020						
2018-2019						

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıtlar
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Biriminizde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar
- Biriminizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
- Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler
- Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin kanıtlar
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz

C.6. Öğrenme Kaynakları

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
- Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler
- Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler, görüşme vb.) ve sonuçları, izleme ve iyileştirme kanıtları

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu raporlardan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları
- Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01

uygulamalar

- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

- Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
- Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri
- İlgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

- Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı, öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe bilgileri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

D.3. Araştırma Performansı

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Tablo 4. 2020 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
----------	------------------	--------------	---------------	-------------------

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
- Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

Prof. Dr. Muhsin KAR
Rektör

Prof. Dr. Mehmet Emin
ÇALIŞKAN
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Üner KAYABAŞ
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Bilge KARATEPE
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Serkan Ercan BAĞÇECİ
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Nevzat TOPAL
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Fatih ÇETİN
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Mesut SAĞNAK
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Ersin AYDIN
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Serkan İBİŞ
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Emin Hüseyin ÇETENAK
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Elif ŞEŞEN
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Özge DEMİRAL
Koordinatör

Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE
Öğretim Üyesi

Mustafa ÇOLAK
Genel Sekreter V.

Ercan KÖK
Daire Başkanı

Raportör:

11/02/2021 Öğr. Gör. Yasin
AFŞAR

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/02/2021	98744723-050.06.04	01

Öğretim Görevlisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Tel: 0 388 225 47 10 Faks: 0 388 225 26 13
Ağ: <https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu>

Bilgi için : Yasin AFŞAR
Telefon : 0 388 225 47 10
E-Posta : kalite@ohu.edu.tr