



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

Kalite Komisyonununun 25/03/2024 tarihli ve 2024/17 sayılı kararı ile web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME (AR-GE) KALİTE KOMİSYONU

1	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŐKAN	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fak.	BaŐkan
2	Prof.Dr. Öner Yusuf TORAMAN	BAP Koordinatörlüğü	Üye
3	Prof.Dr. Ayhan GÖKÇE	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fak.	Üye
4	Prof.Dr. Bora TİMURKUTLUK	Mühendislik Fakültesi	Üye
5	Prof.Dr. Mehmet TUNÇEL	Eğitim Fakültesi	Üye
6	Prof.Dr. Recep ZAN	Fen-Edebiyat Fakültesi	Üye
7	Prof.Dr. Sefa ERTÜRK	Tıp Fakültesi	Üye
8	Doç.Dr. AyŐe TOPAL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
9	Dr.Öđr.Üyesi Alperen ŐAHİNOđLU	Niğde Teknik Bilimler MYO	Üye
10	Dr.Öđr.Üyesi Hakan AKTAŐ	Mühendislik Fakültesi	Üye
11	Dr.Öđr.Üyesi Rifat BATTALOđLU	Fen Edebiyat Fakültesi	Üye

İÇİNDEKİLER

A. AMAÇ.....	5
B. DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN KAYNAKLAR	5
C. AR-GE AMACI, HEDEFLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	5
D. AR-GE İLE İLGİLİ KURUMSAL İZLEME RAPORUNUN DEĞERLENDİRMESİ.....	5
E. AR-GE PERFORMANS ANALİZİ.....	6
F. 2023 YILI AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ 14	
G. AR-GE'YE YÖNELİK İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ.....	15

A. AMAÇ

Bu değerlendirme raporunun amacı, Üniversitemizin Stratejik Planında Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) ile ilgili belirlenmiş olan hedef ve performansların gerçekleşme durumu, yıllar itibariyle alınan önlemler ve gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine ilişkin alınabilecek önlemleri değerlendirmektir.

B. DEĞERLENDİRMEDE KULLANILAN KAYNAKLAR

Değerlendirme, Üniversitemizin Ar-Ge açısından mevcut durumunu, yapılan iyileştirmelerin analizini ve gelişmeye açık yönlerini ele alan;

- i) Üniversitemiz 2019-2023 Yılı Stratejik Planı,
 - ii) 2017 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu,
 - iii) 2020 Yılı Kurumsal İzleme Raporu,
 - iv) 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR),
 - v) 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu
 - vi) 2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
- esas alınarak yapılmıştır.

C. AR-GE AMACI, HEDEFLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında kendisini araştırma odaklı konumlamış ve başarı bölgesi tercihini enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanları olarak belirleyerek bu alanları Ar-Ge açısından öncelikli alanlar olarak kabul etmiştir. Ayrıca Üniversitemizin Misyon ve Vizyonunda "bölgesel kalkınmaya katkı" hedefi vurgulanmıştır. Bu nedenle Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planında yer alan dört temel amaçtan biri "***Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak***" şeklinde belirlenmiştir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere 5 hedef ve bu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik 20 performans göstergesi belirlenmiştir.

D. AR-GE İLE İLGİLİ KURUMSAL İZLEME RAPORUNUN DEĞERLENDİRMESİ

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Üniversitemizi Kurumsal İzleme Programı kapsamına almış ve Üniversitemize 23 Aralık 2020 tarihinde çevrimiçi ziyaret gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretin ardından, İzleme Takımı tarafından 2020 yılında hazırlanan Kurumsal İzleme Raporu'nda; Üniversitemizin araştırma ve geliştirme süreçlerine ilişkin önceliklerini ve öncelikli ilgi alanlarını belirleyerek yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlaştırdığı; Ar-Ge performansının faaliyet raporları ve Stratejik Plan değerlendirme raporları ile izlenmekte ve ölçülmekte olduğu belirtilmiştir. Ayrıca, Ar-Ge ile ilgili 2019-2023 Stratejik Planı performans göstergelerinin KALBİS üzerinden Ar-Ge Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmekte olduğu da ifade edilmiştir.

2020 yılı Kurumsal İzleme Raporunda; kurumumuzun, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) 2017'ye göre Ar-Ge açısından gelişmeye açık yönler olarak belirtilen hususlarda çalışmalar gerçekleştirdiği ve iyileştirmeler yaptığı da vurgulanmıştır.

KGBR 2017’de Üniversitemizin Ar-Ge alanında gelişmeye açık yönleri;

- 1) Araştırma faaliyetlerinin çıktıları izlenmektedir. İyileştirmeye yönelik uygulamaların belgelendirilmesi,
- 2) Araştırma performansının, kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin düzenli olarak gözden geçirilmesi,
- 3) Araştırma faaliyetlerine yönelik yapılan değerlendirmelerin sonuçlarının kamuya açık mecralarda (KIDR, web sayfası vb.) yayımlanması

olarak rapor edilmiş, 2020 yılı Kurumsal İzleme Raporunda ise gelişmeye açık bu yönlerle ilgili olarak madde sırasına göre;

- 1) Kurumumuzun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi ile ölçülmesine ilişkin çalışmalar yürüttüğü, iyileştirmeler gerçekleştirdiği, araştırma-geliştirme performansını 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında oluşturulan Ar-Ge hedef kartları performans göstergeleri ile KALBİS ve AKAPEDİA üzerinden izlediği ve 2019 ile 2020 yıllarına ait AR-GE İzleme ve Değerlendirme Raporlarını Kalite Koordinatörlüğü sayfası vasıtasıyla kamuoyu ile paylaştığı,
- 2) Kurumumuzun araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirme amacıyla çalışmalar yürüttüğü ve kısmi iyileştirmeler yaptığı, bu çerçevede araştırma-geliştirme performansını KALBİS ve AKAPEDİA üzerinden izlediği, lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara yönelik hazırlanabilmesi için Tez Öneri Otomasyonunun oluşturulduğu, “bilgi ve teknoloji üreten girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi anlayışıyla hareket etmek” politikası doğrultusunda BAP Yönergesinin güncellendiği ve desteklenen proje türlerinin genişletildiği,
- 3) Kurumumuzun araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik yapılan değerlendirmelerin sonuçlarını kamuya açık mecralarda (KIDR, web sayfası vb.) yayımlanma amacıyla çalışmalar yürüttüğü, iyileştirmeler yaptığı ve bu anlamda kurumun Kalite Koordinatörlüğü sekmesinde 2015, 2016, 2017, 2018 ve 2019 yıllarına ait Kurum İç Değerlendirme Raporları’nı; 2016 yılına ait Kurumsal Geribildirim Raporu’nu; 2019 yılına ait Stratejik Plan Değerlendirme Raporu’nu; 2020 yılına ait Paydaş Anketleri Değerlendirme Raporları’nı; 2009, 2010, 2011 yıllarına ait Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Raporları’nı kamuoyu ile paylaştığı,

belirtilmiştir.

E. AR-GE PERFORMANS ANALİZİ

Üniversitemizin Stratejik Planı çerçevesinde Ar-Ge’ye ilişkin performans analizi, Ar-Ge amacını gerçekleştirmeye yönelik oluşturulan hedefler ve her bir hedef için belirlenen Performans Göstergeleri (PG) dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir.

Hedef 2.1. Öncelikli alanlarda araştırma çıktıları plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak

Bu hedefle ilişkili olarak beş performans göstergesi belirlenmiş olup 2023 yılında hedefin gerçekleşme performansı %45,8 olarak hesaplanmıştır. Beş performans göstergesinden hiçbirisinde hedeflenen değerlere ulaşılamaması, 2023 yılında hedefin planlanan ölçüde gerçekleştirilememesine neden olmuştur. Hedef kapsamında belirlenen performans göstergelerinin 2023 yılındaki değerlendirmeleri aşağıda ayrıntılı olarak irdelenmiştir.

PG.2.1.1. Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi

Üniversitemizde her yıl tamamlanan lisansüstü tezler içerisinde öncelikli alanlarda yapılan tezlerin oranı, öncelikli alanlardaki araştırma çıktılarının bir göstergesi olarak kabul edilmiş ve hedefe etkisi %25 olarak planlanmıştır. Başlangıç değerinin %24 olduğu bu performans göstergesinin, plan dönemi boyunca her yıl artarak devam etmesi ve planın son yılında (2023) %45'e ulaşması hedeflenmiştir. Bununla birlikte, 2023 yılında öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin toplam lisansüstü tezlere oranı %14,53 olarak gerçekleşerek, 2019 yılındaki başlangıç değerinin (%24) de altına düşmüştür.

Bu performans göstergesi için hedeflenen değere sadece planın ilk yılı olan 2019 yılında ulaşılabilmiş, sonraki dört yılda ise hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Performans göstergesinin 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleşmemesinin en önemli nedeni olarak COVID-19 salgını ve onun getirdiği olumsuzluklar gösterilmiştir. Bununla birlikte, COVID-19 salgınının etkilerinin büyük ölçüde ortadan kalktığı ve normal öğretime dönüldüğü 2022 ve 2023 yıllarında da hedeflenen performansa ulaşılamaması, performans göstergesi üzerine başka faktörlerin de etkili olduğunu göstermektedir. Bu konuda en etkili faktör, doğrudan öncelikli alanlarla ilgili olan lisansüstü programların toplam program sayısına oranının düşük olmasıdır. Üniversitemiz bünyesindeki dört lisansüstü enstitüde halen 68 yüksek lisans ve 36 doktora olmak üzere 104 lisansüstü program bulunmakta olup bunun sadece 17 tanesi (9 yüksek lisans ve 8 doktora) doğrudan öncelikli alanlarla ilgilidir (%16). Bazı anabilim dallarındaki programların öncelikli alanlar kapsamındaki bilim dallarını da kapsaması nedeniyle bu oran biraz daha yükselse de yeterli gelmemektedir. Ayrıca stratejik plan döneminde, performans göstergesinin aleyhine olacak şekilde, yeni açılan lisansüstü programlar içerisinde öncelikli alanlardaki programların oranı da çok düşük kalmıştır. Üniversitemiz genelinde 2019 yılından bu yana toplam 33 adet lisansüstü program (22 yüksek lisans, 11 doktora) açılmış olup bunun sadece üç tanesi (Enerji Bilimi ve Teknolojileri yüksek lisans ve doktora programları, Dijital Tarım Yüksek Lisans Programı) öncelikli alanlarla ilgilidir. Öncelikli alanlarda yeni açılan bu programlar da henüz mezun vermemiş veya çok az sayıda mezun vermiştir.

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bölümlerindeki lisansüstü öğrencilere Ayhan Şahenk Vakfı tarafından verilen bursun 2020 yılından itibaren kaldırılması, tarım alanındaki lisansüstü öğrenci sayısının azalmasına yol açmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü dışındaki diğer enstitülerde öncelikli alanlarda hiç veya çok az lisansüstü tez yürütülmesi, performans göstergesinde hedeflenen başarının yakalanamamasının bir diğer önemli nedenidir. Bu durum dikkate alındığında Üniversitede tamamlanan lisansüstü tezlerin %45 gibi yüksek bir oranının öncelikli alanlarda olması çok rasyonel bir hedef olarak görünmemektedir. Yeni hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planında performans göstergesi hedefleri güncellenmiş ve daha rasyonel değerlere çekilmiştir.

PG2.1.2.Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında her yıl öncelikli alanlarda tamamlanan projelerin toplam tamamlanan proje sayısına oranı performans göstergesi olarak tanımlanmış

ve hedefe etkisi %20 olarak belirlenmiştir. Başlangıç değerinin %11 olduğu bu performans göstergesinin, plan dönemi boyunca her yıl artarak devam etmesi ve planın son yılında (2023) %45'e ulaşması hedeflenmiştir.

Bu performans göstergesi açısından 2022 yılında hedeflenen değer üzerine çıkılarak 2023 yılı için hedeflenen %45 seviyesine ulaşılmasına rağmen, 2023 yılında tekrar %38 seviyesine gerilemiştir. Bu nedenle de 2023 yılı için performans göstergesinin gerçekleşme oranı %79'da kalmıştır. Önceki yılların değerlendirme raporları incelendiğinde Stratejik Planın uygulamaya konulduğu 2019 yılından bu yana her yıl bu performans göstergesinde hedefine fazlasıyla ulaşıldığı görülmektedir. BAP Yönergesinde öncelikli alanlarda verilen proje kotalarının artırılması, öncelikli alanlara özel proje tipinin oluşturulması ve çağrıya çıkılması gibi düzenlemeler, öncelikli alanlardaki proje sayılarının artmasını sağlamıştır. Bununla birlikte, Üniversitemizde öncelikli alanlarda çalışan öğretim elemanlarının sayısının, toplam öğretim elemanlarının sayısına oranının çok düşük olması, muhtemelen proje sayılarının da oransal olarak düşük kalmasına yol açmıştır.

PG.2.1.3. Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi

Her yıl WOS indeksli bilimsel dergilerde Üniversitemiz adresli yayınlanan makaleler içerisinde öncelikli alanlarda yapılan makalelerin oranı Ar-Ge hedefine ulaşmak için önemli bir gösterge olarak kabul edilmiş ve bu performans göstergesinin hedefe etkisi %25 olarak belirlenmiştir. Bu performans göstergesi açısından 2019-2021 yılları arasında hedeflenen değer üzerine çıkılmış, 2022 yılında ise ilk kez hedefin altında kalmıştır (%35 olarak belirlenen hedef ancak %22 olarak gerçekleşmiştir). Bu yıl, daha iyi performans elde edilmesine rağmen %45 olan hedefin yine gerisinde kalmış ve performans göstergesi %31 olarak gerçekleşmiştir. İlk iki performans göstergesinde (PG.2.1.1 ve PG.2.1.2) olduğu gibi öncelikli alanlarda çalışan öğretim elemanı sayısının oransal olarak düşük olmasının, gösterge hedefine ulaşılmamasının en önemli nedeni olduğu değerlendirilmektedir. Proje çıktılarının WOS indeksli dergilerde yayınlanmasına yönelik yeni teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi ve öncelikli alanlarda çalışan araştırmacı sayısının artırılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

PG.2.1.4. Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı

Stratejik Plan dönemi boyunca bu performans göstergesine ulaşma açısından yıllara göre dalgalı bir seyir görülmüştür. Örneğin 2020 ve 2022 yıllarında hedefin çok üzerinde performans elde edilirken, 2019 ve 2021 yılında ise hedefe ulaşamamıştır. Bu yıl için performans göstergesi hedefi 1,20 olarak öngörülmesine rağmen 1,13 olarak gerçekleşerek hedefin gerisinde kalmıştır. Bu performans göstergesi açısından sürdürülebilir bir büyüme elde edilebilmesi için yüksek etki değerli dergilerde nitelikli yayınlar yapılması yönünde teşvik mekanizmalarının geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

PG.2.1.5. Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi

Bu performans göstergesi açısından Stratejik Plan dönemi boyunca hedeflenen değere hiç bir zaman ulaşamamış, en iyi performans ise 2022 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu yıl için performans hedefi %45 olarak belirlenmiş, ancak gerçekleşme oranı %20 düzeyinde kalmıştır. Performans göstergesi açısından başlangıç değeri (2019 yılı) de %20 olup, beş yılın sonunda oransal olarak herhangi bir ilerleme sağlanamamıştır. Üniversitemizin genel bir strateji olarak

benimsediği teknoloji/yenilikçi ürün geliştirme ve FSMH başvurularını artırma politikası doğrultusunda tüm birimlerde bu yöndeki faaliyet ve başvuruların artması, oransal olarak az sayıda öğretim elemanı bulunan öncelikli alanlardaki başvuruların da oransal olarak düşük kalmasına yol açmaktadır.

Hedef 2.2. Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

Bu hedefle ilişkili olarak üç performans göstergesi belirlenmiş olup önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da bu Hedefe %100 oranında ulaşılmıştır. Hedef kapsamında belirlenen performans göstergelerinin 2023 yılındaki değerlendirmeleri aşağıda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

PG.2.2.1. Öncelikli alanlarda yapılan Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı

Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısının artırılması açısından kamu-üniversite-sanayi işbirliği sayısı önemli bir performans göstergesi olup Hedefe katkısı %35 olarak belirlenmiştir. Başlangıç değerinin 7 olduğu bu performans göstergesi için Stratejik Plan dönemi boyunca her yıl hedeflenen performansın çok üzerine çıkılmıştır. Aynı şekilde 2023 yılı için 11 adet kamu-üniversite-sanayi işbirliği hedeflenmesine rağmen, toplam 22 işbirliği gerçekleştirilmiş ve hedeflenen sayının çok üzerine çıkmıştır.

PG2.2.2. Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı

Stratejik Plan dönemi başlangıç değerinin 9 olduğu bu performans göstergesi için 2023 yılı hedefi 14 olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, 2019 yılında yapılan 60 işbirliği ile 2023 yılı sonuna kadar olan hedef aşılmış, 2020 yılındaki 2, 2021 yılındaki 1 ilave işbirliği ile toplam işbirliği sayısı 72'ye ulaşmıştır. Son iki yıl (2022 ve 2023) bu kapsamda yeni bir işbirliği yapılmamasına rağmen performans göstergesinin yıllık birikimli olarak hesaplanması nedeniyle hedef aşılmıştır.

PG2.2.3: Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında "Disiplinlerarası çalışma kültürü" temel değerler arasında belirlenmiş ve öncelikli alanlarda gerçekleştirilen disiplinlerarası ortak çalışma sayısı bir performans göstergesi olarak kabul edilmiştir. Stratejik Plan dönemi başlangıç değerinin 15 olduğu bu performans göstergesi için 2023 yılı hedefi 23 olarak belirlenmiştir. Stratejik Planın ilk dört yılında yapılan ortak çalışma sayısı 81'e yükselerek Plan sonu hedefine fazlasıyla ulaşılmıştır. Bu yıl da 20 yeni ortak çalışma yürütülmüş ve böylece Plan dönemi sonunda performans göstergesi değeri 101'e yükselmiştir. Bu sonuç, Üniversitemizde disiplinlerarası çalışma kültürünün benimsendiği ve yaygınlaştığını göstermektedir.

Hedef 2.3. Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktıları plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak

Bu hedefle ilişkili olarak dört performans göstergesi belirlenmiş olup önceki yıl olduğu gibi 2023 yılında da hiç bir performans göstergesinde hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Buna

bağlı olarak Hedefin 2023 yılı gerçekleşme oranı %19 gibi çok düşük bir seviyede kalmıştır. Hedef kapsamında belirlenen performans göstergelerinin 2023 yılındaki değerlendirmeleri aşağıda ayrıntılı olarak sunulmuştur. Her bir performans göstergesi altında yapılan açıklamalardan da anlaşılacağı üzere Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Plan döneminde hedeflenenin aksine bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaları artırma konusunda başarılı olamamıştır. Bu durum uzun vadede Üniversitemizin misyon ve vizyonundan uzaklaşmasına yol açabilecektir. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında da bölgesel kalkınmayı önceleyen bir yaklaşım benimsemiş olup, bu yöndeki çalışmaların desteklenmesi konusunda gelecek dönemlerde daha etkin ve sonuç odaklı düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

PG.2.3.1. Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi

Üniversitemiz bölgesel kalkınmaya katkıyı ana stratejilerinden birisi olarak belirlemiş olup bunu misyon ve vizyonunda özellikle vurgulamıştır. Bu açıdan, bölgesel kalkınmaya katkı odaklı Ar-Ge çalışmalarının artırılması, Üniversitemizin ana hedeflerinden birisidir. Bununla birlikte, 2019-2023 Stratejik Planın döneminde bölgesel kalkınmaya yönelik lisansüstü tezlerin yüzdesi 2021 yılı hariç hiç bir zaman hedeflenen düzeye çıkarılamamıştır. Başlangıç değerinin %11,6 olduğu bu performans göstergesi açısından plan dönemi sonu olan 2023 yılı hedefi %25 olarak belirlenmiştir. Ancak, bir bölgesel kalkınmaya yönelik lisansüstü tezlerin oranı bir önceki yıla (%5,6) göre önemli ölçüde artmasına rağmen %14,24 düzeyinde gerçekleşmiş ve hedefin oldukça gerisinde kalmıştır.

Bölgesel kalkınma çok yönlü bir kavram olup birçok bilim alanında bu yönde çalışma yapılması mümkündür. Ancak bugüne kadar bölgesel kalkınmaya yönelik lisansüstü tezlerin ağırlıklı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütüldüğü, Sosyal Bilimler Enstitüsünde sınırlı miktarda çalışma olurken diğer enstitülerde ise neredeyse hiç tez yürütülmediği görülmektedir.

Bölgesel kalkınmaya yönelik Ar-Ge çalışmalarının daha çok yerel öneme sahip olması nedeniyle uluslararası hakemli dergilerde yayınlanma şansı azalmaktadır. Bu durum öğretim elemanlarının bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalardan kaçınmalarına neden olabilmektedir. Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak lisansüstü tezlerin sayısının artırılması gerekmektedir. Bu konuda Stratejik Planda ilgili hedef kartında bölgesel kalkınma hedefli çalışmaların teşvik edileceği belirtilmesine rağmen bu yönde bir düzenleme yapılmaması önemli bir eksikliklerdir. Tüm enstitülerde bu yönde bilgilendirme ve teşviklerin yapılması yararlı olacaktır. Ayrıca, ilgili performans göstergesi ile ilgili veriler, OGRIS üzerinden tez öneri formunun gönderilmesi esnasında tezin kapsamı ile ilgili öğrenci tarafından yapılan beyana göre toplanmaktadır. Burada öğrenci tezin kapsamının bölgesel kalkınmaya girdiği yönünde bir işaretleme yapmadığında tez bu kapsamda değerlendirilebilecek olsa bile değerlendirmeye alınması mümkün olmamaktadır. Bu konuda danışmanların uyarılması ve tezin kapsamının doğru bir şekilde işaretlemesi sağlanmalıdır.

PG2.3.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında her yıl bölgesel kalkınmaya yönelik projelerin toplam tamamlanan proje sayısına oranı performans göstergesi olarak tanımlanmış ve hedefe etkisi %20 olarak belirlenmiştir. Başlangıç değerinin 0 olduğu bu performans göstergesinin, plan dönemi boyunca her yıl artarak plan dönemi sonunda (2023) %25 seviyesine ulaşması hedeflenmiştir. Önceki yıllara ait Stratejik Plan Değerlendirme Raporları incelendiğinde 2022 yılına kadar bu performans göstergesinde hedeflenen başarıya fazlasıyla ulaşıldığı ancak, 2022 yılında %14 seviyesinde kalarak hedefin (%20) altında kaldığı görülmüştür. Olumsuz gelişmeler

2023 yılında da devam etmiş ve %14 gerçekleşme oranı ile hedefin (%25) oldukça gerisinde kalmıştır.

Projelerin başlaması ile tamamlanması arasındaki süre proje tiplerine ve bilim alanlarına göre değişmekle birlikte 1-3 yıl sürmektedir. Bilindiği gibi 2020 ve 2021 yıllarında yaşadığımız COVID-19 pandemisi eğitim-öğretim ve akademik çalışmaların önemli ölçüde aksamasına neden olmuştur. Bu nedenle, ilk üç yıl hedefe ulaşılmasına rağmen 2022 ve 2023 yıllarında hedefin gerisinde kalınmasının nedeni, 2020 ve 2021 yıllarında COVID-19 nedeniyle proje başvurularının azalmış olmasına bağlanabilir. Ayrıca, PG.2.3.1 bölümünde de açıklandığı gibi bölgesel kalkınmaya yönelik Ar-Ge çalışmalarının uluslararası hakemli dergilerde yayınlanma şansının nispeten düşük olması, öğretim elemanlarının bu kapsamdaki projelerden kaçınmalarına neden olabilmektedir.

Üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaların teşvik edilmesi için BAP yönergesinde değişiklikler yapılması, akademik yükseltmelerde bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalara yer verilmesi gibi düzenlemelerin yararlı olacağı düşünülmektedir.

PG2.3.3. Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi

Her yıl ulusal/uluslararası bilimsel dergilerde Üniversitemiz adresli yayınlanan makaleler içerisinde bölgesel kalkınmaya yönelik makalelerin oranı Ar-Ge hedefine ulaşmak için önemli bir gösterge olarak kabul edilmiş ve bu performans göstergesinin hedefe etkisi %20 olarak belirlenmiştir. Başlangıç değerinin %16,90 olduğu bu performans göstergesinde sadece 2019 yılında ulaşıldığı ancak, ondan sonraki yılların hiçbirisinde hedefe ulaşamadığı görülmektedir. Son olarak 2022 yılı için performans hedefi %23 olarak belirlenmesine rağmen ancak %4,20 gibi çok düşük bir değer elde edilmiştir. Bu yıl önceki yıla göre az da olsa artış sağlanarak %7,22 seviyesine çıkılmasına rağmen hedeflenen %25 seviyesinin çok gerisinde kalmıştır. Önceki iki performans göstergesinde de vurgulandığı üzere, öğretim elemanlarının bölgesel ölçekli çalışmalar yapmaktan kaçınmalarının bu düşük performansın başlıca nedeni olduğu düşünülmektedir. Ayrıca, bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaların ağırlıklı olarak birkaç birimde yürütülmesi ve üniversite genelinde yaygınlaştırılmaması bir diğer önemli faktördür. Bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyetlerin tüm Üniversite genelinde yaygınlaştırılması, BAP Yönergesi ile akademik yükseltme ve atama yönergelerinde bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalarını teşvik edici düzenlemeler yapılması yararlı olacaktır.

PG2.3.4. Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirilerin yüzdesi

Bu performans göstergesi açısından da sadece 2019 yılında hedeflenen değere ulaşıldığı ondan sonraki yıllarda ise sürekli hedefin gerisinde kaldığı görülmektedir. Stratejik Plandaki başlangıç değerinin %21,9 olduğu bu performans göstergesinin Planın son yılı olan 2023'teki gerçekleşme oranı %9,29 seviyesinde kalmıştır. Bölgesel kalkınmaya yönelik yukarıda açıklanan diğer performans göstergelerindeki olumsuz durumların bildiriler açısından da geçerli olduğu değerlendirilmiştir.

Hedef 2.4. Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

Bu hedefle ilişkili olarak üç performans göstergesi belirlenmiş olup önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da her bir performans göstergesi için hedeflenen değerlerin çok üzerine çıkılmış ve Hedefe %100 oranında ulaşılmıştır. Bölgesel kalkınmaya yönelik proje, makale, bildiri gibi akademik çalışmaların istenilen düzeye çıkarılamamasına rağmen, etkileşimle ilgili performans göstergelerinde çok yüksek başarı elde edilmesi ilerisi adına ümit vericidir. Daha çok yerel ölçekte olan bu etkileşim faaliyetlerinin gelecekte akademik açıdan daha verimli çıktılar üretecek hale getirilmesi için stratejiler geliştirilmesi gerekmektedir. Hedef kapsamında belirlenen performans göstergelerinin 2023 yılındaki değerlendirmeleri aşağıda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

PG.2.4.1. Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı

Başlangıç değeri 9 olan bu performans göstergesi açısından plan dönemi sonu olan 2023 yılında 14 etkinlik yapılması planlanmıştır. Üniversitemiz bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlikler açısından 2023 yılını oldukça aktif geçirmiş ve toplamda 158 adet bilimsel etkinlik ile hedeflenen değer yaklaşık 11 kat fazlasını gerçekleştirmiştir. Bu performans göstergesi açısından önceki yıllarda da sürekli olarak hedefin üzerinde performans elde edilmiştir.

PG2.4.2. Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımını konularında danışmanlık hizmetleri/egitim toplantıları sayısı

Bu performans göstergesi açısından 2023 yılı hedefi 18 toplantı olarak belirlenmiş ancak yıl boyunca toplamda 84 toplantı yapılarak performans göstergesi hedefine fazlasıyla ulaşılmıştır. Bu performans göstergesi açısından önceki yıllarda da sürekli olarak hedefin çok üzerinde performans elde edilmiştir.

PG2.4.3. Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı

Başlangıç değeri 0 olan bu performans göstergesi açısından 2020-2023 yılları arasında her yıl en az 1 firma ile ortak çalışma yapılması hedeflenmiştir. Bununla birlikte, belirtilen yıllar içerisinde sürekli hedefin çok üzerinde performans elde edilmiştir. Planın son yılı olan 2023 yılında Üniversitemiz ile ortak çalışma yapan firma sayısı 68'e ulaşarak rekor kırmıştır.

Hedef 2.5. Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az %20 arttırmak

Bu hedefle ilişkili olarak beş performans göstergesi belirlenmiş olup 2023 yılında bu Hedefe %60 oranında ulaşılabilmektedir. Beş performans göstergesinden üç tanesinde hedeflenen başarının fazlasıyla yakalanmasına rağmen öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamındaki yayın sayısı (PG.2.5.1) ve öğretim üyesi başına proje sayısı (PG.2.5.2) açısından hedeflenen sayılara ulaşamaması, Hedefin gerçekleştirilememesine yol açmıştır. Hedef kapsamında belirlenen performans göstergelerinin 2023 yılındaki değerlendirmeleri aşağıda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı

Başlangıç değerinin öğretim üyesi başına 0,50 yayın olan bu performans göstergesinde her yıl %20 artış sağlanarak 2023 yılında öğretim üyesi başına 0,85 adet yayına ulaşılması

hedeflenmiştir. Bununla birlikte, 2023 yılı için hedeflenen değerin çok gerisinde kalmış, SCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi başına yayın sayısı 0,47 olarak gerçekleşmiştir. Böylece, Stratejik Plan dönemi sonunda başlangıç değerinin de altında bir performans elde edilmiştir. Önceki yıllara ait Stratejik Plan Değerlendirme Raporları incelendiğinde, bu performans göstergesi açısından 2020 yılı dışında hiç bir zaman hedeflenen başarıya ulaşamadığı görülmektedir. Özellikle 2021 ve 2022 yıllarında hedeflenen başarıya ulaşamamasının en önemli nedeni olarak COVID-19 pandemisi gösterilmiş, pandeminin yarattığı belirsizlik ve kısıtlamaların akademik çalışmaları aksattığı değerlendirilmiştir. Benzer şekilde 2022 yılında yaşanan ekonomik kriz nedeniyle proje bütçelerinin yetersiz kalmasının, bilimsel çalışmaları olumsuz etkilediği ve yayın sayısında düşüş olduğu şeklinde yorumlanmıştır. Ancak, öğretim üyesi başına nitelikli yayın sayısı açısından olumsuz gidişin 2023 yılında da devam etmesi nedeniyle konunun daha ayrıntılı ele alınması ve çok yönlü analizinin yapılması gereklidir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında bu performans göstergesi başlangıç değeri ve hedeflenen artış oranı revize edilerek tekrar yer almıştır. Performans göstergesinin, ileriki yıllarda hedeflenen değerlere ulaşabilmesi için 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen stratejilerin hayata geçirilmesi ve ihtiyaçların bir an önce giderilmesi gerektiği düşünülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılında Araştırma Dekanlığının kurulmuş olması önemli bir adımdır. Öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmayı teşvik edecek düzenlemelerin yapılması ve ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.

PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı

Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı açısından 2019-2023 Stratejik Planında başlangıç değeri 0,50 olarak alınmış ve 2023 yılı sonunda öğretim üyesi başına 0,70 adet projeye ulaşılması hedeflenmiştir. Bununla birlikte, Stratejik Plan dönemi boyunca hiç bir zaman hedeflenen değerlere ulaşamamış, aksine birçok yıl başlangıç değerinin altında (2020 yılında -%50, 2021 yılında -%70 ve 2022 yılında ise -%25) performans elde edilmiştir. Benzer şekilde, 2023 yılında da öğretim üyesi başına 0,44 adet proje ile başlangıç değerinin altında (-%30) bir performans elde edilmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında bu performans göstergesi başlangıç değeri ve hedeflenen artış oranı revize edilerek tekrar yer almıştır. Performans göstergesinin, ileriki yıllarda hedeflenen değerlere ulaşabilmesi için 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen stratejilerin hayata geçirilmesi ve ihtiyaçların bir an önce giderilmesi gerektiği düşünülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılında Araştırma Dekanlığının kurulmuş olması önemli bir adımdır. Öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmayı teşvik edecek düzenlemelerin yapılması ve ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.

PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı

Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısının 2023 yılında 0,50 olması hedeflenmiş ve 0,57 olarak gerçekleşmiştir. Bu performans göstergesi açısından 2020 ve 2021 yıllarında hedeflenen değerin gerisinde kalınırken diğer yıllar hedefler aşılmıştır. COVID-19 pandemisi nedeniyle öğretime bir süre ara verilmesi, sonrasında uzaktan öğretime geçilmesi ve bu süreçte lisansüstü öğrencilere ek süre hakkı verilmesi, 2020 ve 2021 yıllarında mezun olan lisansüstü öğrenci sayısının azalmasına neden olmuştur. Ancak 2022 yılından itibaren COVID-19 etkilerinin ortadan kalkması ve önceki yıllarda uzatma alan öğrencilerin de mezun olmaya başlaması ile hedeflenen sayılara fazlasıyla ulaşılmıştır. Böylece bu performans göstergesi

açısından Stratejik Plan hedeflerine ulaşılmıştır. Yeni yürürlüğe giren 2024-2028 Stratejik Planında bu performans göstergesine yer verilmemiştir.

PG2.5.4. Dış destekli alınan proje sayısı

Başlangıç değeri 50 proje olan bu performans göstergesi açısından 2023 yılı sonunda 60 adet projeye ulaşılması hedeflenmiştir. Bu yıl Üniversitemizde dış destekli alınan proje sayısı hedeflenen sayısının iki katına (120 proje) ulaşmıştır. Bu durum, gelecekte öğretim üyesi başına düşen yayın ve bildiri sayılarının da artmasına neden olabilecek çok olumlu bir gelişmedir. Yeni yürürlüğe giren 2024-2028 Stratejik Planında bu performans göstergesine yer verilmemiştir.

PG2.5.5. Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺)

Üniversitemizde sonuçlanmış Ar-Ge projelerinin toplam bütçesinin 2023 yılı sonunda 3.500.000 TL'ye ulaşması hedeflenmiştir. Bu hedef fazlasıyla aşılarak sonuçlanan projelerin toplam bütçesi 23.078.000 TL'ye ulaşmıştır. Bu performans göstergesi açısından Stratejik Plan dönemi boyunca her yıl hedeflenenden daha iyi bir performans elde edilmiştir. Ancak, yeni yürürlüğe giren 2024-2028 Stratejik Planında bu performans göstergesine yer verilmemiştir.

F. 2023 YILI AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

Akademik personelin 2023 yılındaki memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından yapılan ankette Ar-Ge ile ilgili birisi açık uçlu olmak üzere toplam 14 soru yöneltilmiştir. Ankete 2023 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde görevli olan toplam 1078 akademik personelin 871'i katılım göstermiş olup katılım oran %80.80 olmuştur. Ankette AR-GE ile ilgili sorulara verilen ortalama puanlar ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 1'de sunulmuştur.

Ankette, akademik personelin AR-GE ilgili sorulara yönelik değerlendirmeleri çoğunlukla “kısmen memnunum” ve “memnunum” kategorisinde karşılık bulmuştur. Akademik personelin ağırlıklı olarak "Araştırma/yayın destek/ödüllendirme sisteminden", "Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için verilen desteklerden", "AR-GE alt yapısını iyileştirmek amacıyla yapılan faaliyetlerden", "Merkezi Araştırma Laboratuvarı hizmetlerinden" ve "Bilimsel etkinlik düzenleme desteklerinden" memnuniyet düzeylerinin daha düşük olduğu görülmektedir. Bu sorulara verilen cevaplara göre ortalama memnuniyet düzeyi “kısmen memnunum” olarak belirlenmiştir. Diğer sorulara ilişkin olarak verilen cevaplar ise ağırlıklı olarak “memnunum” kategorisine girmektedir. Ankete katılanların yarısından fazlası "Proje yazma ve başvuru destek hizmetlerinden" "BAP projelerinin değerlendirme ölçütlerinden" ve "Üniversite dışından sağlanan desteklerden" sorularına "Memnunum" veya "Çok memnunum" cevabını vermişlerdir. Ancak diğer tüm sorular için memnun veya çok memnun olanların oranı %50'nin altındadır.

Öğretim elemanları, Ar-Ge ile ilgili diğer görüşleriniz şeklindeki açık uçlu soruya ağırlıklı olarak "BAP proje bütçelerinin yetersiz olduğu", "Ulusal ve uluslararası bilimsel bilimsel etkinliklere katılım için destek verilmediği", "ders ve diğer iş yükleri nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zaman ayıramadıkları", "laboratuvarlarla arızalanan cihazların tamiri için destek verilmediği", "Merkezi laboratuvar hizmetlerinden yararlanamadıkları" gibi cevaplar vermişlerdir.

Akademik personel memnuniyet anketi sonuçları toplu olarak değerlendirildiğinde, memnuniyet düzeyinin artırılması için özellikle ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılma destekleri ile BAP proje desteklerinin artırılması, Ar-Ge altyapısının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmesi önemli olacaktır. Ar-Ge altyapısının iyileştirilmesine yönelik 2024-2028 Stratejik Planına hedef konulması iyileştirme adına önemli bir adım olmuştur.

Çizelge 1. AR-GE ile ilgili anket sorularının ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri

Anket Soruları	Memnuniyet Düzeyi									
	Hiç Memnun Değilim		Memnun Değilim		Kısmen Memnunum		Memnunum		Çok Memnunum	
	Frekans	Yüzde	Frekans	Yüzde	Frekans	Yüzde	Frekans	Yüzde	Frekans	Yüzde
1. Akademik gelişimim için sunulan imkânlardan	80	9,2	122	14,0	267	30,7	267	30,7	135	15,5
2. Araştırma/yayın yapmak için ayırabildiğim zamandan	84	9,6	108	12,4	265	30,4	297	34,1	117	13,4
3. Araştırma/yayın destek /ödüllendirme sisteminden	102	11,7	112	12,9	301	34,6	250	28,7	106	12,2
4. Proje yazma ve başvuru destek hizmetlerinden	68	7,8	76	8,7	288	33,1	310	35,6	129	14,8
5. AR-GE altyapısını iyileştirmek amacıyla yapılan faaliyetlerden	69	7,9	58	6,7	320	36,7	290	33,3	134	15,4
6. Araştırma projeleri (BAP) için sağlanan bütçe desteklerinden	83	9,5	113	13,0	301	34,6	255	29,3	119	13,7
7. BAP projelerinin değerlendirme ölçütlerinden	65	7,5	54	6,2	308	35,4	315	36,2	129	14,8
8. Üniversite dışından sağlanan (AB, TÜBİTAK, KÖP, vb.) desteklerden	50	5,7	52	6,0	304	34,9	326	37,4	139	16,0
9. Ulusal bilimsel etkinliklere katılım için verilen destekten	156	17,9	146	16,8	258	29,6	203	23,3	108	12,4
10. Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için verilen destekten	168	19,3	144	16,5	264	30,3	188	21,6	107	12,3
11. Uluslararası değişim programlarından yararlanma imkânlarından	75	8,6	62	7,1	313	35,9	292	33,5	129	14,8
12. Merkezi Araştırma Laboratuvarı hizmetlerinden	61	7,0	46	5,3	348	40,0	292	33,5	124	14,2
13. Bilimsel etkinlik düzenleme desteklerinden	82	9,4	61	7,0	338	38,8	260	29,9	130	14,9
Genel ortalama	$\bar{X}=3.29$ Düzey: Kısmen memnunum									

G. AR-GE'YE YÖNELİK İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında Ar-Ge amacı “*Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak*” şeklinde belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak üzere 5 hedef saptanmış ve bu hedeflerin gerçekleşme durumunu izlemek amacıyla 20 performans göstergesi belirlenmiştir. Yukarıda ayrıntılı olarak açıklandığı gibi 2023 yılında Ar-Ge ile ilişkili beş hedeften sadece ikisinde (H2.2 ve H2.4) planlanan başarı hedefine fazlasıyla ulaşılmış ancak diğer üç hedefte hedeflenen başarı düzeyine ulaşamamıştır. Benzer durum önceki yıllarda da yaşanmış, öngörülen başarının elde edildiği iki hedefe (H2.2 ve H2.4) plan dönemi boyunca her yıl fazlasıyla ulaşılmasına rağmen, diğer üç hedef için plan dönemi boyunca hiçbir zaman öngörülen performansın elde edilememiştir. Bu durum, bu üç hedef için performans göstergelerinin iyi hazırlanmadığı veya Üniversitenin bu hedeflere ulaşmak için yeterli planlamayı yapmadığı şeklinde değerlendirilebilir. Hedefler ve ilgili performans göstergelerine neden ulaşamadığı yönündeki tespitler, yukarıda ilgili başlıklar altında ayrıntılı olarak verilmiştir.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında, geçen yılki değerlendirme raporunda yazılan öneriler dikkate alınarak hedefler ve performans göstergelerinde önemli değişiklikler yapılmıştır. Öncelikli alanlar ve bölgesel kalkınmaya yönelik Ar-Ge faaliyetleri yeni stratejik planda da korunmuş ancak başlangıç değerleri ve artış hedefleri güncellenmiştir. Benzer şekilde Üniversitemizin genel araştırma performansı ile ilgili hedef ve performans göstergelerinde de güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca öncelikli alanlar ve bölgesel kalkınmaya yönelik işbirlikleri ile ilgili hedefler birleştirilmiş, araştırma altyapısını iyileştirmeye yönelik yeni bir hedef eklenmiştir. Yapılan güncellemeler sonrasında 2024-2028 Stratejik Planında Ar-Ge hedeflerine ulaşma açısından daha yüksek başarı elde edilmesi beklenmektedir. Bununla birlikte, plan hedeflerine ulaşılabilmesi için Ar-Ge anlamında yapılması gereken düzenleme ve faaliyetlerle ilgili öneriler aşağıda sunulmuştur:

- 1) Üniversite genelinde öncelikli alanlarda öğretim elemanı istihdamı artırılmalıdır. Bu alanlarda çalışan uluslararası araştırmacıların Üniversitemize gelmesini teşvik edecek düzenlemelerin yapılması yararlı olacaktır.
- 2) Öncelikli alanlarda verilen ulusal/uluslararası destekler hakkında yılda en az bir kez bilgi günleri düzenlenmelidir.
- 3) Öncelikli alanlar olarak belirlenen tarım-gıda, enerji ve nanoteknoloji alanlarının eğitim, sağlık ve sosyal boyutlarının da olduğu dikkate alınarak, bu alanlarda çalışan öğretim üyelerinin de öncelikli alanlara yönelik proje ve yayınlar yapması teşvik edilmelidir.
- 4) Fikri ve sınâî mülkiyet hakları konusunda her yıl düzenli olarak bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
- 5) BAP Yönergesi ile Akademik Yükseltme ve Atama yönergelerinde yeni patent başvurusunu teşvik edecek düzenlemeler yapılmalıdır.
- 6) Bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyetlerin sadece birkaç birim bünyesinde yürütüldüğü, Üniversite geneline yayılmadığı görülmektedir. Bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyetlerin tüm Üniversite geneline yayılması sağlanmalıdır. Bu amaçla, BAP Yönergesi ile akademik yükseltme ve atama yönergelerinde bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaları teşvik edici düzenlemeler yapılması yararlı olacaktır.
- 7) Lisansüstü tez önerilerinin OGRIS sistemine girilmesi esnasında tezin kapsamının öncelikli alanlara girip girmediği veya bölgesel kalkınmaya yönelik olup olmadığı konusunun işaretlenmesi gerekmektedir. Bu konuda öğrencilerin, danışmanların ve anabilim dalı başkanlarının gerekli hassasiyeti göstermeleri sağlanmalıdır.
- 8) Lisansüstü tezlerden SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapma zorunluluğunun getirilmesi yönünde tüm enstitülerce karar alınması yararlı olacaktır.
- 9) Dış destekli proje başvurularının özendirilmesi, proje yazma eğitimlerin düzenlenmesi ve bilgilendirme toplantı sayılarının artırılması sağlanmalıdır.
- 10) Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip edecek, uygun çağrılar ilgili birimlere/araştırma gruplarına duyuracak, proje yazım ve başvuru sürecinde yardımcı olacak bir proje ofisi kurulması sağlanmalıdır.
- 11) Dış kaynaklı proje sayısı ve SCI-E, SSCI, AHCI kapsamındaki yayın sayılarının artırılmasını teşvik etmek üzere ödül sisteminin geliştirilmesi ve her yıl uygulanması sağlanmalıdır.
- 12) Üniversitemizin farklı birimlerindeki araştırma laboratuvarlarına nitelikli işgücü (araştırmacı, tekniker vb.) kazandırılmalıdır.
- 13) Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım destekleri artırılmalıdır.

- 14) BAP proje destek miktarları artırılmalıdır.
- 15) BAP otomasyon sistemi daha kullanıcı dostu hale getirilmelidir.
- 16) Merkezi Laboratuvar faaliyetlerinin tanıtılması ve öğretim elemanlarının daha aktif yararlanmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
- 17) Akademik gelişimi teşvik etmek amacıyla güncel konularda (yapay zeka kullanımı, programlama dilleri, grafik tasarımı, video içerik üretimi, vb.) eğitim programları düzenlenmelidir.