

2024 EYLEM PLANLARININ (EP), PERFORMANS GÖSTERGELERİNE (PG) DAĞILIMI

Tablo 1	<i>Eylem Planlarına (EP) ilişkin veriler</i>	Onay durumu Onaylandı olan EP ler	Onay Durumu *Taslak Aşamasında *Red Edildi *Üst Birim Onayı Bekliyor olan Ep'ler	TOPLAM
	<i>2024 yılı Eğitim-Öğretim EP sayısı:</i>	482	49	531
	<i>2024 yılı AR-GE EP sayısı</i>	70	9	70
	<i>2024 yılı Toplumsal Katkı EP sayısı</i>	89	11	100
	<i>2024 yılı Kurumsal İşleyiş ve Altyapı EP sayısı</i>	107	10	117
	<i>2024 yılı Toplam EP sayısı:</i>	748	79	827

Tablo 2	<i>2024-2028 Stratejik Plandaki Performans Göstergelerine (PG) İlişkin Veriler</i>	PG Sayısı
	<i>Eğitim-Öğretim</i>	23
	<i>AR-GE</i>	20
	<i>Toplumsal Katkı</i>	19
	<i>Kurumsal İşleyiş ve Altyapı</i>	21
	<i>Toplam PG</i>	83

Elimize ulaşan 2024 yılına ait toplam 827 Eylem Planı (EP) mevcuttur.

Bu EP'lerinden ilk olarak onay durumu "onaylandı" olanlar filtrelenmiş ve toplam 79 EP veri setinden çıkarılmıştır.

Kalan 748 EP'nin üst süreçlere dağılımı Tablo 1'de verilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planımızda belirlenen toplam 83 performans göstergesi (PG) vardır.

Bu 83 PG'nin üst süreçlere dağılımı Tablo 2'de verilmiştir.

748 EP'nin açıklamaları tek tek incelenmiş ve bu açıklamalar dikkate alınarak EP'nin hangi PG'ne hizmet ettiği anlaşılmaya çalışılmıştır.

EP'lerinin PG'ler üzerine dağılımlarını ve ilgili açıklamaları üst süreç sayfalarında ayrı ayrı verilmiştir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM PERFORMANS GÖSTERGELERİ			PG'yi Karşıllayan EP Sayısı
Hedef Kartı 1	PG1.1.1	Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	9
	PG1.1.2	Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	2
	PG1.1.3	Uluslararası değişim programlarıyla giden öğrenci sayısı	10
	PG1.1.4	Uluslararası değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğretim elemanı sayısı	10
Hedef Kartı 2	PG1.2.1	Yüksek lisans program sayısı	7
	PG1.2.2	Doktora ve eşdeğeri program sayısı	1
	PG1.2.3	Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	0
	PG1.2.4	Yüksek lisans programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	2
	PG1.2.5	Doktora ve eşdeğeri programlarda kayıtlı öğrenci sayısı	0
Hedef Kartı 3	PG1.3.1	Üniversite kütüphanesinde basılı kaynak sayısı	7
	PG1.3.2	Üniversite kütüphanesinde elektronik kaynak sayısı	0
	PG1.3.3	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	2
	PG1.3.4	Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	4
	PG1.3.5	Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	8
Hedef Kartı 4	PG1.4.1	Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	17
	PG1.4.2	Proje/Teknik Gezi/Ödev/Münazara/Sunum vb. uygulama yapılan ders sayısı	29
	PG1.4.3	Bilimsel projelerde görev alan öğrenci sayısı	52
	PG1.4.4	Çift ana dal ve yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	4
	PG1.4.5	Kariyer geliştirmeye yönelik ders/faaliyet vb. uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısı	32
Hedef Kartı 5	PG1.5.1	Eğitim öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	62
	PG1.5.2	Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	31
	PG1.5.3	Akredite olan program sayısı	1
	PG1.5.4	Mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	0
TOPLAM			290
Herhangi Bir Performans Göstergesini Karşılamaayan Eylem Planları Sayısı			92

Elimize ulaşan 748 EP, üst süreç olarak Eğitim-Öğretim şeklinde filtrelendiğinde, bu üst süreç etiketine sahip 482 EP olduğu görülmüştür.

Ancak bu EP'ları detaylı incelendiğinde 92 tanesinin herhangi bir PG'ni karşılamadığı,9 tanesinin "Toplumsal Katkı", 97 tanesinin de "Kurumsal İşleyiş ve Altyapı" üst sürecine ilişkin PG'lerine katkı sağladığı anlaşılmıştır. Bu noktada yoğun olarak "Mezunlara yönelik yapılan etkinlikler" ve "yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon etkinlikleri" Kurumsal İşleyiş ve Altyapı sürecinde yer alan PG'ne katkıda bulunduğu görülmektedir.

Ayrıca Eğitim-Öğretim etiketine sahip 6 adet EP'nın da 2 adet PG'ne katkı sağladığı görülmüştür.

Bahsedilen bu durumlar sayısal olarak tablolara yansıtılmıştır.

AR_GE PERFORMANS GÖSTERGELERİ			PG'yi Karşılıyan EP Sayısı
Hedef Kartı 1	PG2.1.1	Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	0
	PG2.1.2	Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal ve uluslararası projelerin yüzdesi	0
	PG2.1.3	Öncelikli alanlarda SCI, SCIEp, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	3
	PG2.1.4	Öncelikli alanlarda SCI, SCIEp, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	0
	PG2.1.5	Öncelikli alanlarda FSMH ve/ veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi	1
	Hedef Kartı 2	PG2.2.1	Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi
PG2.2.2		Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	2
PG2.2.3		Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi	0
PG2.2.4		Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası bildirilerin yüzdesi	0
Hedef Kartı 3	PG2.3.1	Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite- Sanayi işbirliği sayısı	1
	PG2.3.2	Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	1
	PG2.3.3	Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	0
	PG2.3.4	Bölgesel kalkınmaya yönelik etkinlik (danışmanlık hizmetleri/eğitim toplantısı, panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) ve işbirliği sayısı	14
	PG2.3.5	Bölgede üniversite ile ortak çalışma (döner sermaye işleri dâhil) yapılan firma sayısı	12
Hedef Kartı 4	PG2.4.1	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCIEp, SSCI veya AHCI kapsamındaki yayın sayısı	18
	PG2.4.2	Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	5
	PG2.4.3	Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı	0
	PG2.4.4	Dış destekli alınan proje sayısı	3
Hedef Kartı	PG2.5.1	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	1
	PG2.5.2	Araştırma laboratuvarları makine teçhizatına ayrılan bütçenin / Ar-Ge bütçesine oranı (%)	3
TOPLAM			64
Herhangi Bir Performans Göstergesini Karşılımayan Eylem Planları Sayısı			16

Elimize ulaşan 748 EP, üst süreç olarak AR-GE şeklinde filtrelendiğinde, bu üst süreç etiketine sahip 70 EP olduğu görülmüştür.

Ancak bu EP'ları detaylı incelendiğinde 16 tanesinin herhangi bir PG'ni karşılamadığı anlaşılmıştır.

Ayrıca AR-GE etiketine sahip 8 adet EP'nın 2 PG'ne, 1 adet EP'nın da 3 PG'ne katkı sağladığı görülmüştür.

Bahsedilen bu durum sayısal olarak tabloya yansıtılmıştır.

TOPLUMSAL KATKI PERFORMANS GÖSTERGELERİ			PG'yi Karşılıyan EP Sayısı
Hedef Kartı 1	PG3.1.1	Öğrenci kulüplerinin çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	5
	PG3.1.2	Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yapılan çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	0
	PG3.1.3	Kamu kuruluşları ile birlikte yapılan çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	0
	PG3.1.4	Çevresel duyarlılık ile ilgili iç ve dış paydaşlarla koordinasyonu geliştirecek faaliyet sayısı	9
Hedef Kartı 2	PG3.2.1	Öğrenciler için Niğde ve çevresine yönelik düzenlenen kültür gezilerinin sayısı	3
	PG3.2.2	İç ve dış paydaşlarla birlikte Niğde'nin tanıtımına yönelik yazılı ve görsel yayım faaliyeti sayısı	0
	PG3.2.3	Niğde ve çevresinin tarihsel ve sosyo-kültürel değerlerine yönelik üniversitenin düzenlediği toplantı, konferans, panel, sempozyum vb. etkinlik sayısı	0
	PG3.2.4	Niğde ve çevresinin tarihsel ve sosyo-kültürel değerlerine yönelik üniversitenin düzenlediği proje sayısı	1
Hedef Kartı 3	PG3.3.1	Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık eğitimlerinin sayısı	6
	PG3.3.2	Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen proje sayısı	1
	PG3.3.3	Dezavantajlı gruplara yönelik paydaşlarla yürütülen faaliyet sayısı	3
Hedef Kartı 4	PG3.4.1	Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısı	12
	PG3.4.2	Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	11
	PG3.4.3	Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan yerel, ulusal ve uluslararası işbirliği sayısı	11
	PG3.4.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan eğitim sayısı	6
	PG3.4.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan faaliyetlere katılan kişi sayısı	6
Hedef Kartı 5	PG3.5.1	Sağlıkla ilgili önemli haftalarda halka açık alanlarda yapılan farkındalık faaliyetlerinin sayısı	1
	PG3.5.2	Üniversitenin sağlık hizmeti sunan birimlerinde, öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışından aldığı hizmet içi eğitim sayısı	0
	PG3.5.3	Üniversitenin sağlık hizmeti sunan birimlerinde, Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	1
TOPLAM			76
Herhangi Bir Performans Göstergesini Karşılamayan Eylem Planları Sayısı			28

Elimize ulaşan 748 EP, üst süreç olarak Toplumsal Katkı şeklinde filtrelendiğinde, bu üst süreç etiketine sahip 89 EP olduğu görülmüştür.

Ancak bu EP'ları detaylı incelendiğinde 28 tanesinin herhangi bir PG'ni karşılamadığı anlaşılmıştır.

Ayrıca Toplumsal katkı etiketine sahip 6 adet EP'nın 2 PG'ne katkı sağladığı görülmüştür.

Bununla birlikte Eğitim-Öğretim etiketine sahip olup içerik olarak Toplumsal Katkı PG'ni karşılayan (öğrenci kulüpleri ile ilgili) 9 EP tespit edilmiştir.

Bahsedilen bu durumlar sayısal olarak tabloya yansıtılmıştır.

KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI PERFORMANS GÖSTERGELERİ			PG'yi Karşıl原因an EP Sayısı
Hedef Kartı 1	PG4.1.1	Enerji etkinliği ve verimliliği için yapılan düzenleme/ iyileştirme sayısı	0
	PG4.1.2	Yerleşkelerde afetlere hazırlık için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	0
	PG4.1.3	Engelsiz yaşam için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	0
	PG4.1.4	Çevre dostu kampüs oluşturmak için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	5
	PG4.1.5	Yerleşkelerde fiziki güvenlik için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	3
Hedef Kartı 2	PG4.2.1	Akademik Personel memnuniyet düzeyi (%)	0
	PG4.2.2	İdari Personel memnuniyet düzeyi (%)	0
	PG4.2.3	Hizmet içi eğitim sayısı	14
	PG4.2.4	Kalite çalışmalarında akademik ve idari personelin görüş, öneri ve isteklerini almak için yapılan toplantı sayısı	3
Hedef Kartı 3	PG4.3.1	Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	0
	PG4.3.2	Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	0
	PG4.3.3	Engelli öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	0
	PG4.3.4	Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	13
	PG4.3.5	Mezunlarla iletişime yönelik yapılan etkinlik sayısı	32
Hedef Kartı 4	PG4.4.1	Kalite çalışmaları kapsamında planlı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı	127
	PG4.4.2	Akran Değerlendirmesi yapılan program sayısı	0
	PG4.4.3	Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası nitelikte haber değeri olan etkinlik/başarı sayısı	0
	PG4.4.4	İdari işleyiş ve süreçleri iyileştirmeye/ geliştirmeye yönelik yapılan toplantı/faaliyet/işlem sayısı	2
Hedef Kartı 5	PG4.5.1	Açılan/iyileştirilen derslik,atölye, laboratuvar,okuma salonu vb. mekânların sayısı	8
	PG4.5.2	Bilişim altyapısını güçlendirmek için yapılan iş/işlem/proje sayısı	2
	PG4.5.3	Bakımonarım yapılan bina, tesis vb. iş/işlem sayısı	0
TOPLAM			209
Herhangi Bir Performans Göstergesini Karşıl原因amayan Eylem Planları Sayısı			5

Elimize ulaşan 748 EP, üst süreç olarak Kurumsal İşleyiş ve Altyapı şeklinde filtrelendiğinde, bu üst süreç etiketine sahip 107 EP olduğu görülmüştür.

Ancak bu EP'ları detaylı incelendiğinde 5 tanesinin herhangi bir PG'ni karşılamadığı anlaşılmıştır.

Ayrıca Kurumsal İşleyiş ve Altyapı etiketine sahip 8 adet EP'nın 2 PG'ne katkı sağladığı görülmüştür.

Bununla birlikte Eğitim-Öğretim etiketine sahip olup içerik olarak Kurumsal İşleyiş ve Altyapı PG'ni karşılayan (öğrenci oryantasyonları ve mezun etkinlikleri ile ilgili) 97 EP tespit edilmiştir. Bu EP'larının da 3 Tanesi 2 adet PG'ne katkı sağlamaktadır.

Bahsedilen bu durumlar sayısal olarak tabloya yansıtılmıştır.