

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönerge'nin amacı, Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonunun 06/01/2017 tarihli ve 2017/1 sayılı Kararı kapsamında, Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde Eğitimcilerin Eğitimi sürecinin yürütülmesinde koordinasyonu sağlayan usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonunun önerileri doğrultusunda yürütülecek Eğitimcilerin Eğitimi çalışmalarına dair usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge; Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonunun 06/01/2017 tarihli ve 2017/1 sayılı Kararı'na ve 2013-2017 yıllarını kapsayan İkinci Stratejik Planına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- Bu Yönerge'de geçen;

- a) Eğitimci: Ömer Halisdemir Üniversitesi öğretim elemanlarını
 - b) Kalite Komisyonu: Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonunu,
 - c) Modül: Eğitimcilerin belirli yeterlikleri kazanmaları için kendi içinde bütünlük gösteren ve belirli sistematik içinde düzenlenmiş öğrenme yaşantılarını,
 - ç) Ölçme ve Değerlendirme Birimi: Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu'na bağlı Ölçme ve Değerlendirme Birimini,
 - d) Rektör: Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörünü,
 - e) Rektörlük: Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğünü,
 - f) Senato: Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosunu,
 - g) Sürekli Eğitim Merkezi: Ömer Halisdemir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'ni,
 - ğ) Üniversite: Ömer Halisdemir Üniversitesini,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğiticilerin Eğitimi Sürecinin Yapısı ve İşleyişi

Eğiticilerin eğitimi sürecinin yapısı ve işleyişi

MADDE 5- (1) Eğitimcilerin Eğitimi sürecinin yapısı ve işleyişi şöyledir:

- a) Kalite Komisyonu, verilecek eğitimlerde, eğitimcilerin ihtiyaçlarını da dikkate alarak Modülleri, süresini ve içeriğini Senatoya teklif eder.
- b) Modüllerin yürütülmesinden Sürekli Eğitim Merkezi sorumludur. Sürekli Eğitim Merkezi, Kalite Komisyonunun önerisi ve Senatonun onayı ile belirlenen Modüllere ilişkin eğitimcileri, eğitim sorumlularını ve eğitim ortamını uygulamaya koyar. Eğitimi tamamlayan katılımcılara sertifika veya katılım belgesi verilir.
- c) Birim yöneticileri belirlenen Modüllere Eğitimcinin katılımını teşvik etmekten sorumludur. Sürekli kalite iyileştirme süreci kapsamında, ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından yapılan anket, ölçme ve değerlendirme raporları doğrultusunda bölüm/program kalite komisyonlarınca ilgili Modüllerden eğitim alması gerektiği değerlendirilen personel belirlenir ve gerekli işlemlerin yapılması için ilgili bölüme /programa/birime bildirilir.
- ç) Üniversiteye yeni katılan personele gerekli görüldüğü takdirde ilgili eğitimler verilir.

d) Değerlendirme şekli Modülün kazandırmayı hedeflediği yeterliklere bağlı olarak ilgili modülün eğitim sorumlusu tarafından belirlenerek Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından değerlendirilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Birimlerin Yetki ve Sorumlulukları

Birimlerin yetki ve sorumlulukları

MADDE 6- (1) Ömer Halisdemir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin bu Yönerge Kapsamındaki görevleri şunlardır;

- Eğitime ilişkin teknik ve teknolojik altyapı hizmetlerini sunmak,
- Eğitim süreci kapsamında görevlendirilen eğitim sorumlularının hazırladıkları ders materyalinin yayınlanmasını ve eğitimcilerle paylaşılmasını sağlamak,
- Görevlendirilen idari personele, eğitimcilerin sisteme eklenmesi/çıkarılması, devam durumlarının görülmesi vb. konularda işlem yapabilmesi için gerekli düzenlemeleri yapmak,
- Eğiticilerin Eğitimi kapsamında eğitimcilere katıldığı Modüle ilişkin sertifika veya katılım belgesi düzenlemektir.

(2) Ölçme ve Değerlendirme Birimi bu Yönerge kapsamındaki görevleri şunlardır;

- Eğiticilerin Eğitimi kapsamında ihtiyaç duyulan Modüllerin belirlenebilmesi için ihtiyaç analizi çalışmalarını yürütmek,
- Modülün kazandırmayı hedeflediği yeterliklere bağlı olarak ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yürütmek,
- Uygulanan Modülün etkililiğinin değerlendirilmesi ve alınan dönütlerle Modülün iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek ve raporu Kalite Komisyonuna sunmaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Hüküm Bulunmayan Haller, Yürürlük ve Yürütme

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 7- Bu Yönerge'de hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri ve Senato kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 8- Bu Yönerge, Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 9- Bu Yönerge hükümleri, Rektör tarafından yürütülür.

KARAR NO: 2017/20

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04.01.2017 tarihli ve 73112577-903.07.02.22-635 sayılı yazısına istinaden “Ömer Halisdemir Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Adaylık Niyet Beyanı” görüşüldü.

Ömer Halisdemir Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Adaylık Niyet Beyanı

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2809 sayılı Kanunun Ek 22 maddesi ile “Niğde Üniversitesi” adıyla kurulmuş; Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk Milletinin bekasına yönelik 15 Temmuz 2016 tarihinde yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını çekinmeden feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir'in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 7 Eylül 2016 Tarihli ve 29824 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6745 Sayılı Kanunun 20'nci maddesi gereğince “**Ömer Halisdemir Üniversitesi**” olarak değiştirilmiştir.

Ömer Halisdemir Üniversitesi, halen 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuvar, 3 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 8 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1 Kariyer Merkezi, 1 Sürekli Eğitim Merkezi ve 1 Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile eğitim-öğretim ve Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde ayrıca gerek öğretim üyelerimizin Ar-Ge çalışmalarının uygulamaya ve ekonomiye aktarılmasına, gerekse bölgedeki girişimcilerin Ar-Ge tabanlı çalışmalar yürütmelerine ortam sağlamak amacıyla Niğde Teknopark kurularak 2016 yılında faaliyetlerine başlamıştır.

Kendisine “*Bilim ve teknoloji alanlarında rekabet gücüne sahip bir üniversite olmak*” vizyonunu belirleyen Ömer Halisdemir Üniversitesi, bu doğrultuda hem evrensel nitelikli bilgi üretimini hedefleyen temel araştırmaların, hem de üretilen bilginin teknolojiye ve ürüne dönüştürülmesini hedefleyen uygulamalı araştırma ve deneysel geliştirme projelerinin yürütülmesini, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek verilmesini önceleyen Ar-Ge politikaları oluşturmuş ve uygulamaya koymuştur.

Üniversitemiz özellikle **enerji, tarım-gıda** ve **nanoteknoloji** alanlarında, gerek öğretim elemanı kadrosu gerekse Ar-Ge altyapısı açısından güçlü ve iddialıdır. Yenilenebilir enerji kaynakları konusunda bir çok ülkeye göre oldukça avantajlı bir konumda olan ülkemizin, en önemli stratejik teknoloji alanı olan ENERJİ konusunda yetkinlik kazanabilmesi için öz kaynaklarımızın azami olarak kullanıldığı teknolojilerin yanında, geleceğin enerji pazarlarında olabilecek ve ülkemizin bu alanda rekabet gücünü artıracak teknolojilerin geliştirilmesini hedefleyen Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Prof.Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ve Türkiye’de araştırma altyapısı, endüstriye aktarılmaya hazır teknolojik ürün üretebilme ve sanayi işbirlikleri ile fark yaratan araştırma merkezleridir. Bu araştırma merkezleri Güneş Enerjisi, Hidrojen Teknolojileri, Termal Enerji Depolama konularının yanında Grafen, Nanokompozit Malzemeler gibi katma değeri yüksek teknoloji ürünleri geliştirmekte ve sürdürmekte oldukları Ar-Ge faaliyetleri ile ülkemizde ve dünyada önemli bir konuma sahiptir.

Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Türkiye’de bir devlet üniversitesinde özel sektör işbirliği ve finansal desteğiyle kurulan ilk ve tek tarım Fakültesidir. Fakülte öğretim programları, uygulama ve araştırma altyapısı açısından ülkemizde yeni bir model olması hedefiyle uluslararası standartlarda yapılandırılmış olup, Türkiye’de araştırma ve uygulama altyapısı en donanımlı olan tarım Fakültesidir. Fakültenin sadece dört yıllık bir aktif geçmişinin olmasına rağmen bugün öğretim üyesi başına düşen proje ve yayın sayıları, sanayi işbirliği düzeyi ve bölgesel katkıları incelendiğinde Türkiye’nin tarım alanındaki en üretken Fakültesi olduğu görülecektir.

Tüm bu bilgilere ilave olarak, TÜBİTAK üniversitelerin Ar-Ge potansiyellerinin artırılmasına yönelik belirlenecek çağrı başlıkları kapsamındaki projelerin desteklenmesi amacıyla, 2013 yılında 1000 kodlu *Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı* başlıklı yeni bir destek programı başlatmıştır. Bu program altında 2015 yılında, üniversitelerin akademik düzeyleri ve altyapı olanaklarını dikkate alarak, **Türkiye’de ilk beşe girilebileceği öngörülen alanlarda** yapılacak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kapsayacak olan beş yıllık “Ar-Ge Strateji Belgesi” hazırlanması ve bu belge kapsamında belirtilen çalışmaların uygulamaya geçirilmesini sağlamak amacıyla “1000-2015-1- Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması” başlıklı çağrıya çıkmıştır. Ömer Halisdemir Üniversitesi, yukarıda açıklanan gerekçelerle altyapı ve öğretim elemanı kadrosu açısından güçlü olduğu Enerji, Tarım-Gıda (Tarımsal Biyoteknoloji) ve Nanoteknoloji alanlarında Türkiye’nin ilk beş üniversitesinden birisi olma hedefiyle hazırladığı projesi ile bu çağrı programına başvuruda bulunmuş ve projesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir. **Üniversitemiz tarafından hazırlanan bu projenin, TÜBİTAK değerlendirme**

süreçleri sonucunda kabul edilmesi, Üniversitemizin bu alanlarda Ar-Ge açısından Türkiye’de ilk beş üniversite arasına girme hedefinin gerçekçi olduğunun somut bir göstergesidir.