



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ODAK GRUP RAPORU

2025

KİMYA BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU

Bu rapor, Fen Fakültesi Kimya Bölümü öğrencilerinin 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan odak grup çalışmada edinilen verileri ve görüşleri kapsamaktadır. Bu kapsamda her sınıftan en yüksek not ortalamasına ve en düşük not ortalamasına sahip öğrenciler seçilerek Ek-1’de her sınıfın güz yarıyılında okutulan dersler için ders iş yükü formları doldurtulmuş, güz döneminde aldıkları derslerin iş yüküne dair görüşlerinin bu odak grup görüşmesinde toplanması amaçlanmıştır. Öğrencilerin doldurdıkları formlarda derlenen ders başına çalışma saatlerinin aritmetik ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Öğrencilerin odak grup çalışmasında yer alan beyanlarındaki genel görüşler ise tablodan sonraki analiz kısmında bulunabilir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu (Yüz Yüze Form)

2025-2026 Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev Uygulama	Katılan Öğrenci
KIM1001	Genel Kimya I	6,8	7,2	2,1	10
KIM1003	Genel Kimya Laboratuvarı I	-	5	4,45	10
KIM1005	Genel Fizik I	3,35	3,95	0,8	10
KIM1007	Genel Matematik I	3,9	5,4	0,5	10
KIM1009	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	0,9	0	10
KIM1011	Temel Bilgisayar	-	0,7	0,8	10
KIM2001	Analitik Kimya I	9,2	12,5	4,4	10
KIM2003	Analitik Kimya Laboratuvarı I	-	9	26,3	10
KIM2005	Anorganik Kimya I	10,1	15	2,4	10
KIM2007	Anorganik Kimya Laboratuvarı	-	9,9	24,7	10
KIM2009	Enstrümental Analiz	6,5	8,6	1,6	10
KIM2011	Çevre Kimyası	4,3	4,8	0,2	9
KIM3001	Organik Kimya I	9	10	-	10
KIM3003	Organik Kimya Laboratuvarı I	-	8	5	10
KIM3005	Fizikokimya I	10,9	11,7	0,2	10
KIM3007	Fizikokimya Laboratuvarı I	-	7,8	3,8	10
KIM3011	Anorganik Sentezler	4,16	4,33	-	10
KIM3013	Eser Element Analizi	4	4,57	0,28	10
KIM3015	Mesleki Yabancı Dil	4,37	4,87	0,5	10
KIM4003	Polimer Kimyası	2,1	3,15	0,1	10
KIM4007	Fotokimya	2,2	2,9	1,6	10
KIM4013	Temel Organik Sentezler	1,6	2,25	0,7	10
KIM4019	Endüstriyel Kimya	2,8	3,45	2,3	10
KIM4027	Nanokimya	2,0	2,25	2,15	10

Not: Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

KIM1001 Genel Kimya I dersinde öğrenciler ara sınav, genel sınav ve ödevler için dengeli süre ayırmış ve verilen ödevlerin konuyu pekiştirdiğini belirtmiştir. KIM1003 Genel Kimya Laboratuvarı I dersinde uygulamaların verimli geçtiği ve ayrılan sürenin öğrenmeye katkı sağladığı ifade edilmiştir. KIM1005 Genel Fizik I dersinde konuların ağır olduğu, bu nedenle diğer derslere kıyasla daha fazla zaman harcadığı ve sınav hazırlık sürecinin daha yoğun geçtiği belirtilmiştir. KIM1007 Genel Matematik I dersinde düzenli çalışmayla konuların anlaşılabilirdiği ve ödevlerin öğrenmeyi desteklediği ifade edilmiştir. KIM1009 İş Sağlığı ve Güvenliği I dersinde diğer derslere göre daha az zaman harcadığı ve içeriğin uygun olduğu belirtilmiştir. KIM1011 Temel Bilgisayar dersinde uygulama ve ödevlerin yeterli olduğu, ayrılan sürenin genel olarak dengeli olduğu ifade edilmiştir.

KIM2001 Analitik Kimya I dersinde öğrenciler ara sınav, genel sınav ve ödevler için yüksek düzeyde zaman ayırmış ve dersin işlenişinden genel olarak memnun olduklarını belirtmişlerdir. KIM2003 Analitik Kimya Laboratuvarı I dersinde uygulama sürelerinin oldukça yüksek olduğu ve laboratuvar çalışmalarının verimli geçtiği ifade edilmiştir. KIM2005 Anorganik Kimya I dersinde öğrenciler yoğun bir çalışma süresi gerektiğini belirtmiş ancak dersin genel işlenişinden memnun olduklarını ifade etmişlerdir. KIM2007 Anorganik Kimya Laboratuvarı dersinde uygulama süresinin yüksek olmasına rağmen, teorik bilgiler tamamlanmadan laboratuvar yapılmasının verimi düşürdüğü ve dersin ikinci döneme alınması gerektiği belirtilmiştir. KIM2009 Enstrümental Analiz dersinde cihazların teorik anlatımından sonra kısa tanıtımlar yapılmasının öğrenmeyi artıracığı ve cihaz çeşitliliğinin artırılması gerektiği ifade edilmiştir. KIM2011 Çevre Kimyası dersinde diğer derslere kıyasla daha az zaman harcadığı ve dersin işlenişinden genel olarak memnun olunduğu görülmüştür.

KIM3001 Organik Kimya I dersinde öğrenciler, öğretim elemanlarının ilgisinden memnun olduklarını belirtmiş, derse çalışmak için ayrılan zamanın uzun olduğu ve dersin üç döneme yayılmasının konuların pekişmesi açısından daha verimli olacağını ifade etmişlerdir. KIM3003 Organik Kimya Laboratuvarı I dersinde uygulama ve ödev sürelerinin dengeli olduğu ve laboratuvar çalışmalarının öğrenmeye katkı sağladığı belirtilmiştir. KIM3005 Fizikokimya I dersinde öğrenciler yoğun bir çalışma süresi gerektiğini vurgulamış, dersin üç dönem olacak şekilde planlanmasının öğrenmeyi güçlendireceğini ifade etmişlerdir. KIM3007 Fizikokimya Laboratuvarı I dersinde uygulama çalışmalarının verimli geçtiği ve teorik bilgileri desteklediği belirtilmiştir. KIM3011 Anorganik Sentezler dersinde öğrenciler orta düzeyde zaman ayırmış ve dersin içeriğinden memnun olduklarını ifade etmişlerdir. KIM3013 Eser Element Analizi dersinde öğrenciler, ayrılan sürenin dengeli olduğu ve dersin mesleki gelişimlerine faydalı katkı sağladığını belirtmişlerdir. KIM3015 Mesleki Yabancı Dil dersinde öğrenciler düzenli fakat

düşük-orta düzeyde zaman ayırmış ve dersin mesleki katkı sağladığını ifade etmişlerdir. Bu sınıfta yer alan seçmeli dersler için öğrenciler, ilaç, boya ve kozmetik gibi sektörler için içeriklerin artırılması ve teknik gezilerle desteklenen yeni derslerin açılması gerektiğini belirtmişlerdir. Genel olarak öğrenciler derslerin işlenişinden ve öğretim elemanlarının ilgisinden memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

KIM4003 Polimer Kimyası dersinde öğrenciler düşük-orta düzeyde zaman ayırmış, dersin içeriğini yeterli bulmuş ve genel olarak memnun olduklarını ifade etmişlerdir. KIM4007 Fotokimya dersinde ayrılan sürenin dengeli olduğu ve dersin işlenişine yönelik geri bildirimlerin olumlu olduğu belirtilmiştir. KIM4013 Temel Organik Sentezler dersinde öğrenciler daha düşük sürelerle çalışmış ancak dersin verimli geçtiğini ve içerikten memnun olduklarını ifade etmişlerdir. KIM4019 Endüstriyel Kimya dersinde öğrenciler diğer derslere kıyasla daha fazla zaman ayırmış, ders içeriğine uygulama ve teknik gezilerin eklenmesinin faydalı olacağını belirtmişlerdir. KIM4027 Nanokimya dersinde ayrılan sürenin dengeli olduğu ve dersin genel olarak olumlu değerlendirildiği ifade edilmiştir. Seçmeli dersler kapsamında öğrenciler ödev ve sunumların zaman alıcı olduğunu ancak öğrenme sürecine olumlu katkı sağladığını belirtmişlerdir. Genel olarak 4. sınıf derslerine yönelik öğrenci görüşlerinin olumlu ve ders içeriklerinin yeterli olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

KİMYA BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)		
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama
KIM1001	Genel Kimya I			
KIM1003	Genel Kimya Laboratuvarı I			
KIM1005	Genel Fizik I			
KIM1007	Genel Matematik I			
KIM1009	İş Sağlığı ve Güvenliği I			
KIM1011	Temel Bilgisayar			
Dersler ile ilgili görüş ve önerileriniz varsa belirtebilirsiniz.				

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

KİMYA BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)		
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama
KIM2001	Analitik Kimya I			
KIM2003	Analitik Kimya Laboratuvarı I			
KIM2005	Anorganik Kimya I			
KIM2007	Anorganik Kimya Laboratuvarı			
KIM2009	Enstrümental Analiz			
KIM2011	Çevre Kimyası			
Dersler ile ilgili görüş ve önerileriniz varsa belirtebilirsiniz.				

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

KİMYA BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)		
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama
KIM3001	Organik Kimya I			
KIM3003	Organik Kimya Laboratuvarı I			
KIM3005	Fizikokimya I			
KIM3007	Fizikokimya Laboratuvarı I			
KIM3011	Anorganik Sentezler			
KIM3013	Eser Element Analizi			
KIM3015	Mesleki Yabancı Dil			
Dersler ile ilgili görüş ve önerileriniz varsa belirtebilirsiniz.				

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

KİMYA BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)		
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama
KIM4003	Polimer Kimyası			
KIM4007	Fotokimya			
KIM4013	Temel Organik Sentezler			
KIM4019	Endüstriyel Kimya			
KIM4027	Nanokimya			
Dersler ile ilgili görüş ve önerileriniz varsa belirtebilirsiniz.				

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.