



**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**KİMYA BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**

**AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU**

**2025**

# AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

## 1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

## 2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 11
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 107
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 69
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 45
- Anket doldurma oranı: %65
- Ortalama görüşme sayısı: 4-5

## 3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme anketi sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin yeterli düzeyde yürütüldüğünü, danışmanların öğrencilerle düzenli toplantılar gerçekleştirdiği, ders kayıt sürecinde gerekli rehberliği sunduğu ve öğrenci-danışman etkileşiminin güçlü olduğu göstermektedir. Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarına dair yapılan bilgilendirmeler yeterli düzeydedir. Öğrenciler genel olarak danışmanlarına kolaylıkla ulaşabildiklerini ve sağlıklı bir iletişim kurabildiklerini ifade etmişlerdir. Danışmanlık faaliyetleri birçok konuda yeterli bulunsa da geliştirilmeye açık bazı yönler mevcuttur.

## 4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçlarına göre, öğrencilerin genel başarı durumunun “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Programa duyulan memnuniyet ise büyük oranda “memnunum” düzeyindedir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca bazı öğrencilerin değişim programlarına yönlendirilmesi uygun görülmüştür. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerine sağlanan desteğin artırılması ve akademik düzeydeki

rehberliğin güçlendirilmesi öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini olumlu yönde etkileyeceğini göstermektedir.

## **5. Sonuç ve Öneriler**

Mevcut danışmanlık sisteminin genel olarak beklentiyi karşıladığı değerlendirilmiştir. Sistemde öğrenci-danışman etkileşiminin güçlü olduğu ve bunun da öğrenci memnuniyet düzeyini artırdığı sonucuna varılmıştır. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve mesleki anlamda gelişimlerini destekleyecek iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle kariyer planlamaya yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması ve danışman-öğrenci görüşmelerinin düzenli ve daha sık yapılması önem taşımaktadır. Anket doldurma oranının öğrenci sayısına göre ortalamanın üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin anket süreci hakkında bilgilendirilmesini güçlendirecek çalışmaların yapılarak bu oranın artırılması önerilmektedir. Bu iyileştirmelerin uygulanması, danışmanlık sürecinin etkililiğini artırarak öğrencilerin akademik gelişimlerine ve genel memnuniyetine olumlu katkı sağlayacaktır.