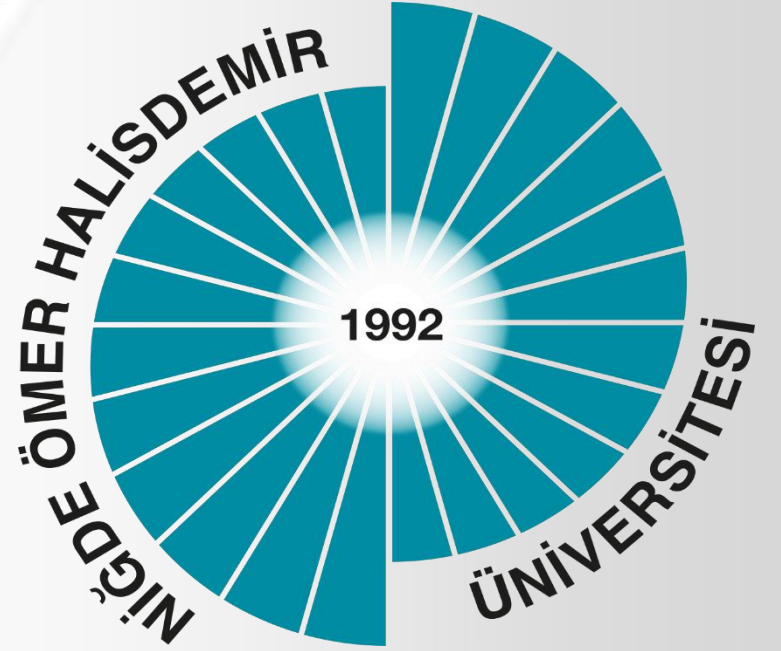


TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERVATUVARI



TARİHÇE

- 2013 yılında kurulmuştur.
- Konservatuvarımızda 7 bölüm ve toplam 212 öğrenci bulunmaktadır. 2 adet aktif yüksek lisans programı mevcuttur.
- Konservatuvarımızda toplam 14 öğretim elemanı, 7 idari, 2 güvenlik ve 4 temizlik personeli bulunmaktadır.



ÖLÇÜTLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.



A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımızın, Kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri verimli bir şekilde yönetmeye çalışmaktadır. Liderlik başlığında birime ait akademik kurullar yılda en az bir defa olmak üzere toplanmaktadır. Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

KANITLAR

Konservatuvarımızın yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. Lisansüstü Eğitim için hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde ağ sayfamızda ilan edilmektedir. Üniversitemizde tüm yönetsel ve idari süreçler bu kapsamda işletilmektedir. Hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda Konservatuvarımız faaliyet raporlarını hazırlamaktadır.

[Organizasyon şeması](#)
[Kurul ve komistonlar](#)
[Birim Faaliyet Raporları](#)



A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 2: Konservatuvarımızın, liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

Konservatuvarımız öğrencilerle belirli periyodlarla toplantılar yapmakta ve öğrencilerimizin fikir ve önerilerini değerlendirmektedir. Mezun öğrencilerimizden anketler aracılığıyla bilgi toplanmaktadır.

[Öğrenci Buluşması](#)

[Mezun Anketleri](#)

[Danışma Kurulu Mezun Öğrenci Üyesi](#)



A.1. Liderlik ve Kalite

OLGUNLUK DÜZEYİ

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1

2

3

4

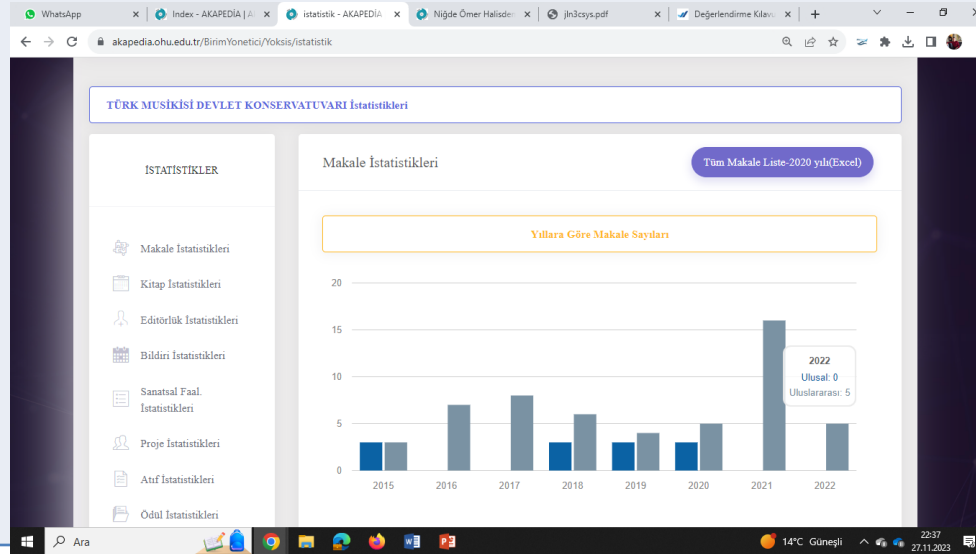
5

Olgunluk Düzeyi 4: Konservatuvarımızın değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

KANITLAR

Üniversitemiz Stratejik geliştirme planında belirlenen öncelikli alanlara yönelik faaliyetlerin yapılması teşvik edilmekte olup bu doğrultuda OGRIS otomasyon sisteminde iyileştirmeler (AKAPEDIA) üzerinden çalışmalar takip edilmektedir. Ayrıca İç/Dış paydaş toplantıları ile kurumsal dönüşüm kapasitesinin dönüşümüne yönelik güncellemeler yapılmaktadır.

[İç/Dış Paydaş Toplantısı](#) [Akapedia Ekran Görüntüsü](#)



A.1. Liderlik ve Kalite

OLGUNLUK DÜZEYİ

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1

2

3

4

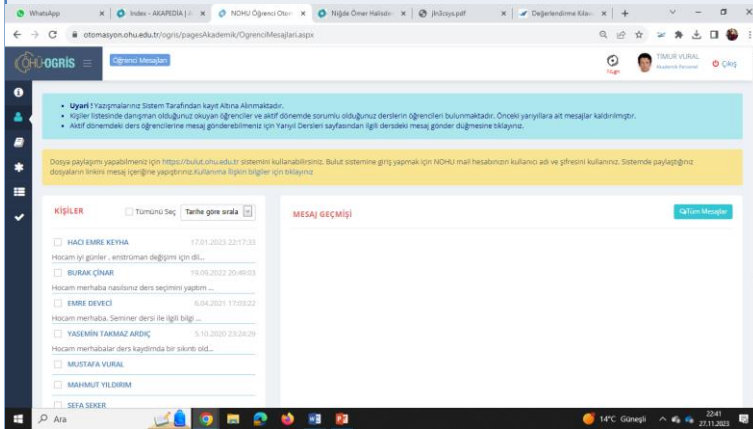
5

Olgunluk Düzeyi 3: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

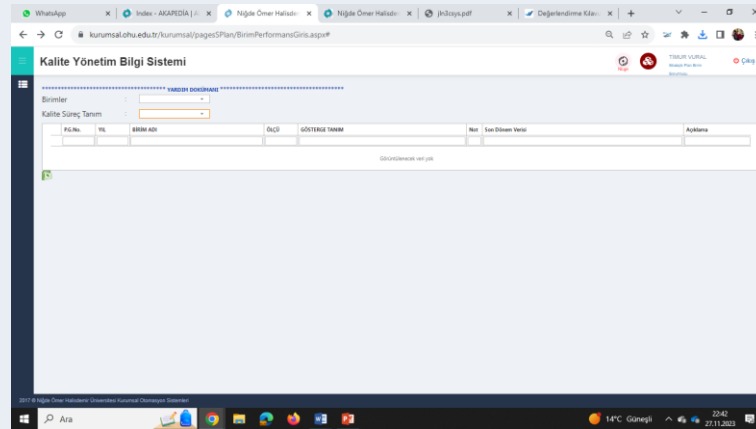
KANITLAR

İç kalite güvencesi kapsamında öğrencilerimizden gelen soru ve isteklere İYS sistemi üzerinden cevap verilmektedir. Kalite kapsamında yapılan faaliyetler KALBİS sisteminden takip edilmektedir.

İYS Örnek Ekran Görüntüsü



KALBİS Örnek Ekran Görüntüsü



A.1. Liderlik ve Kalite

OLGUNLUK DÜZEYİ

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1

2

3

4

5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımız, tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

KANITLAR

Konservatuvarımız yönetim ve idaresinin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik bütün süreçler kalite politikamızın, “Şeffaf, hesap verebilir, liyakata ve ortak akla dayalı yönetim anlayışını benimsemek” maddesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda konservatuvarımız yapılan çalışmalarını ağ sayfaları üzerinden duyurmaktadır.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü

Sayı :E-14948254-622.03-408503
Konu :CİMER Başvurusu

13/09/2023

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Bilgi Edinme Birimi)

İlgi : 05/09/2023 tarihli ve E-78440446-622.03-404873 sayılı yazınız.

İlgi yazı gereğince 28.08.2023 tarihli ve 2305795800 sayılı başvuru sahibine cevap olmak üzere; İlgide kayıtlı iki başvurunun da aynı imla hataları ve benzer anlatım bozukluklarının olması sebebiyle aynı kişi tarafından farklı E-Devlet girişi ile yapıldığı değerlendirilmektedir. 28.08.2023 tarihli saat 16:42’ de yapılan başvuruda "duyum aldık" gibi bir ibare ile anlatılmak istenen tam anlaşılammış olup açıklamaya muhtaktır. Ayrıca kişilere ait KVKK sebebiyle adayların kimlikleri ve detay bilgileri saklanmış olup, duyum haricinde bilgiye ihtiyaç olan başvurulara ivedilikle cevap verilecektir.

Gereğine arz ederim

Öğr. Gör. Emrah TUNCEL
Yüksekokul Müdürü V.

[Birim Faaliyet Raporları](#)
[Konservatuvar Duyuruları](#)

Cimer Başvurusu Örnek Cevap



1992

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

Üniversitemizin belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve kalite politikaları konservatuvarımız tarafından benimsenmekte ve uygulanmaktadır. Konservatuvarımız bünyesinde oluşturulan kalite komisyonu dönem içerisinde düzenli aralıklarla toplanarak gerekli kararları almaktadır.

[Kalite Politikamız](#)

[Kalite Komisyon Kararları](#)



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımız, Üniversitemizin uygulamış olduğu stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

KANITLAR

Üniversitemizin stratejik planı kapsamında konservatuvarımız her yıl öz değerlendirme raporu oluşturarak konservatuvarımızın öğrenim, araştırma, geliştirme, topluma katkı alanlarında mevcut durumu ve gelişimi takip edilmektedir.

**[Öz Değerlendirme Raporları](#)
[Kalite Politikamız](#)**

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

OLGUNLUK DÜZEYİ

A.2.3. Performans yönetimi

1

2

3

4

5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımızda, performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

Kalite kapsamında yapılan faaliyetler KALBİS sisteminden takip edilmektedir. • KALBİS ekran görüntüsü

Birim Eylem Planı	Açıklama	Onay Durumu	Üst Sörec	Birim	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	İncele	
Eğitim ortamlarının hazırlanmasına yönelik faaliyet yapılması	Bina, derslikler ve diğer mekanların eğitim öğretime hazırlanması.	Onaylandı	Eğitim-Öğretim	MÜZİKLOJİ BÖLÜMÜ														Genel Detay
Yeni bölüm/program açılmasının teyik edilmesi	Doktora programı açılmasına yönelik hazırlıkların devam ettirilmesi.	Onaylandı	Eğitim-Öğretim	TÜRK MÜZİĞİ BÖLÜMÜ														Genel Detay
Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler yapılması	Dezavantajlı gruplara yönelik konserler yapılması. Konser kapsamında dezavantajlı kişileri de sahnede birlikte olmaya teşvik etme.	Onaylandı	Topluma Hizmet	TÜRK MÜZİĞİ BÖLÜMÜ														Genel Detay
Birim/Bölüm kalite süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik etkinlikler yapılması	Öz değerlendirme raporlarının bölüm bünyesinde hazırlanarak geniş katılımı kalite süreçlerinde iyileştirme amaçlanmaktadır.	Onaylandı	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı	TÜRK MÜZİĞİ BÖLÜMÜ														Genel Detay



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.



A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5
<p>Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımızda, entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p style="text-align: center;">KANITLAR</p> <p>Üniversitemizde uygulanan OGRİS üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde dijitalleşmenin hızlanması ve karşılaşılan sorunların çözüme kavuşturulması hususunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p style="text-align: center;"><u>iYS Üzerinden Yazılan Yazılara Örnek Görsel</u></p>					



A.3. Yönetim Sistemleri

OLGUNLUK DÜZEYİ

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1

2

3

4

5

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

KANITLAR

Birimimizde yeni başlayan personeller mevzuatta tanımlandığı süreçlere uygun bir şekilde göreve başlamakta ve gerekli eğitimler verilmektedir.

- [Yeni atanan memurların atama yazıları](#)

- İdari personelin eğitim toplantılara katılma yazıları



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Enerji Yönetim Birimi

Sayı : E-73248171-744.05.05.15-338224
Konu : Toplantı

30/03/2023

DAĞITIM YERLERİNE

Kamu kaynakların verimli kullanmak ve enerji maliyetlerinin kamu üzerindeki yükünü azaltmak üzere 15/08/2020 tarih ve 2019/18 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi yayımlanmıştır. Bu Genelge uyarınca; 5627 sayılı Enerji Verimliliği Kanunu'na göre enerji yöneticisi görevlendirmeyle yükümlü olan kamu binaları için 2023 yılı sonuna kadar %15 enerji tasarruf hedefi tanımlanmıştır. Söz konusu hedef doğrultusunda kurumumuz personellerini bilgilendirmek amacıyla 30.03.2023 tarihinde saat 14:00'da Sehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi Salon 1071'de toplantı yapılacaktır. Adı geçen toplantıya birimlerimizin Fakülte/Yüksekokul Sekreterleri ile doğalgaz/elektrik işlerinden sorumlu Teknik Personel ve Enerji Verimliliği İç Denetim Birimlerinden Sorumlu Personellerin katılımlarının sağlanması hususunda; Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Hasan USLU
Rektör

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Birimimiz, Üniversite genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

KANITLAR

Birimimize verilen ödenekler, Stratejik Plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile üniversitemizin hedefleri dâhilinde şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak birimlere tahsis edilmektedir

**[Bütçeye İlişkin Yazılar](#)
[Geçici Görev Yolluk Formu-Ders Telafi Formu](#)**



A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

KANITLAR

Birimimizin tanımlamış olduğu iş akışları görev tanımları ve kurul komisyon iş akış tablosu konservatuvarımız ağ sayfasında yayınlanmaktadır.

- [İş Akışları](#)
- [Görev Tanımları](#)
- [Kurul komisyon iş akış tablosu link](#)



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.



A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

KANITLAR

Birimimizin almış olduğu kararların planlama ve uygulama aşamalarında iç ve dış paydaşların görüşlerinin dikkate alarak hareket etmektedir.

- **Program açılışlarında istenen dış paydaş görüşleri**
 - **Danışma kurulu üyeleri**
 - **Oryantasyon-danışman toplantısı**
 - **Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri**



A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Tüm bölümlerdeki öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR

- [İYS Öğrenci istekleri](#)
- [OGRİS Mesaj modülü fotoğrafı](#)
- [Bologna öğretim üyesi değerlendirme anketi](#)



A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Birimimiz bölümleri genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

KANITLAR

- [Mezuniyet anketinin doldurulduğu link](#)
- [Birim bazlı mezun sayımızın olduğu evrak veya link](#)
[Mezun Bilgi Sistemi Yazışmaları](#)



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.



A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

Üniversitemizin belirlemiş olduğu uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda konservatuvarımız uluslararası işbirliği faaliyetlerini sürdürmektedir.

- Uluslararası öğrenci sayıları ile ilgili bilgi (1 öğrencimiz Türk Müziği Yüksek Lisans Programındadır. Aktoty Tuleugali)
 - [İkili Erasmus anlaşmaları](#)
 - [Kazakistan'da Düzenlenen Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Açılış Konseri](#)



A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5
<p data-bbox="67 332 1868 422">Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.</p> <p data-bbox="877 486 1052 519">KANITLAR</p> <p data-bbox="67 582 1868 772">İlgili mevzuat çerçevesinde tüm bölümlere uluslararası öğrencilerin alım süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Konservatuvarımızda her yıl düzenli olarak uluslararası öğrenci alımı için ilanına çıkılmaktadır. İlan edilen başvuru tarihlerinde uluslararası öğrenci adayları özel yetenek sınavına alınmaktadır.</p> <ul data-bbox="349 786 1586 825" style="list-style-type: none">• Üniversite sayfasındaki uluslararası öğrenci başvuru işlemleri sayfası					



A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

KANITLAR

Uluslararasılaşmayı hedef edinmiş Üniversitemiz AR-GE ve Eğitim Öğretimi geliştirmek amacıyla birçok yabancı yükseköğretim kurumuyla ortaklık anlaşmaları yapmıştır. Üniversitenin halen, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında, 21 Avrupa ülkesiyle 77 Avrupa Birliği dışındaki ülke ile 11 ortaklık anlaşması bulunmaktadır. Birimimize kayıtlı öğrencilerimiz de Erasmus kapsamında değişim programlarından faydalanabilmektedir.

- Erasmus ile giden öğrencimiz bulunmamaktadır.



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

KANITLAR

- Bölüm ve Program Açılması ve Öğrenci Alımı için İzlenecek Yol Haritası
 - 2022 yılında açılan programlar
 - Uzaktan Eğitim ile ilgili karar
 - Bologna ders çıktı örneği
 - Diploma Eki örneği
 - Müfredat güncellemesi



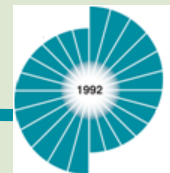
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve G¼ncellemesi	OLGUNLUK D¼ZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Olgunluk D¼zeyi 3: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı s¼reçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR

Birimimizde B¼l¼mler tarafından alınan kurul kararı ile ¼nerilen ders dağılımları ve danışman atamaları dikkate alınarak Konservatuvar y¼netim kurulu Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı s¼reçlere uygun olarak karar almaktadır.

- [Ders dağılımı ile ilgili y¼ntemi kararı](#)
- [T¼rkçe ve İngilizce ders iğeriği ¼rneęi](#)



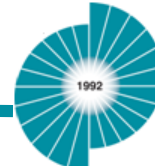
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları Lisans programlarının genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

KANITLAR

- [Program Çıktıları](#)
- [Ders matrisleri örneği](#)

[Bologna Ders İçeriklerinin Güncellenmesi](#)



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve G¼ncellemesi	OLGUNLUK D¼ZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Olgunluk D¼zeyi 3: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

KANITLAR

Eğitim öğretim yarıyılı içerisinde sürdür¼len dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanarak ilan edilmekte ve uygulamaya konulmaktadır.

- [Bologna öğrenci ders değerlendirme anketi](#)
- [Bologna öğrenci iş yükü anketi](#)

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

KANITLAR

- Ders Planı güncelleme veya yeni eklenen ders için alınan kurul kararı
 - Dış paydaş toplantı tutanağı
 - Dış paydaş görüşü ders açılma teklifi
- Öğrenme yönetim sistemi (ÖYS) modül içeriği ekran görüntüsü
 - Öz değerlendirme raporlarının yer aldığı sayfa



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve ğretim sreğlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımız eğitim ve ğretim sreğleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

KANITLAR

- Konservatuvar personeli görev dağılımı
 - Kurul ve komisyonlar
 - Lisans ğrenci alım süreci bilgileri
- Yabancı uyruklu ğrenci alım süreci bilgileri
 - Ders planları hakkında bilgiler



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.



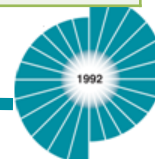
B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR

Her akademik yarıyıl başlangıcında Konservatuvar bünyesinden yürütülen derslerin işleme teknikleri öğrenci merkezi bir yaklaşımla birimimiz tarafından belirlenmekte ve dönem içerisindeki derslerin işleyişi ÖYS modülü de kullanılarak sürdürülmektedir.

- [Derslerin işleme biçimine yönelik karar](#)
 - [Bologna ders anket sonuçları](#)
- [Öğrenme yönetim sistemi \(ÖYS\) modül içeriği ekran görüntüsü](#)



B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR

- [Lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği](#)
- [Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)
- [OGRIS Ölçme ve Değerlendirme Biçimleri Ekleme İşlemleri \(ekran görüntüsü\)](#)



B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımız bünyesinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR

- [Öğrenci alım ilanı](#)
- [Öğrenci alım sonuçları](#)
- [Muafiyet veya ders saydırma kararı](#)
- [Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)



B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımızın bünyesinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR

Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen koşulları yerine getiren öğrenciler diploma almaya hak kazanmaktadır. Erasmus hareketliliğine katılan öğrencilerimizin yurtdışında aldığı dersler transkript ve diploma eklerine işlenmektedir.

- [Lisansüstü eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliği](#)
- [Erasmus yönetmeliği](#)



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5
<p data-bbox="65 319 1870 411">Olgunluk Düzeyi 3: Birimimiz bünyesinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.</p> <p data-bbox="877 472 1054 505" style="text-align: center;">KANITLAR</p> <p data-bbox="65 519 1870 611">Üniversitemiz tarafından sunulan olanakların kullanılması için konservatuvarımız tarafından gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır.</p> <ul data-bbox="556 676 1379 815" style="list-style-type: none">• Kütüphane Kaynakları İstatistikleri Ağ Sayfası• OGRİS iletişim platformu (ekran görüntüsü)<ul style="list-style-type: none">• Özel yetenek sınavı planlama yazısı					



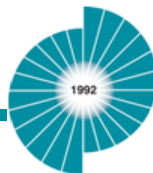
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımızda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

Birimimiz bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimini de takip etmektedir. Bütün öğretim elemanlarının aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır.

- [Lisans Danışman Atanması Kurul Kararı](#)
- [Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
 - [Oryantasyon Programı Yazısı](#)
- [OGRIS İletişim Platformu \(ekran görüntüsü\)](#)
- [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sıkça Sorulan Sorular Hizmeti](#)



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımız bünyesinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR

Konservatuvarımız bünyesinde 12 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 halk dansları dersliği, 1 adet meşkhane ile 40 adet öğrencilerin bireysel çalışma odası mevcuttur.

[Derslik Güncel Bilgileri](#)



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR

Konservatuvarımızda Üniversitemiz engelli öğrenci birimi yönergesi uygulamakta ve akademik - idari personelimiz Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen eğitim toplantılarına katılmaktadır.

- [Engelli öğrenciler ile ilgili toplantı](#)
 - [Engelli öğrenci birim yönergesi](#)
- [Engelli Öğrenci Bilgilendirme Yazısı](#)



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Üniversitemiz genelinde yapılan kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere Birimimiz öğrenci ve personeli de katılmaktadır.

KANITLAR

Üniversitemizde her yıl düzenlenen spor şenliklerinin bilgilendirilmesi öğrencilerimiz ve personellerimize yapılmaktadır.

- [Geleneksel spor turnuvalarına dair yazı](#)



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.



B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine” göre yapılmaktadır. Konservatuvarımızda eğitim öğretim faaliyetleri, çoğunlukla ilgili bölümlerin öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Değerlendirme Ayrıntılı Örnek Puan Tablosu.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar.pdf](#)
 - [Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)



B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımız bünyesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere verilen eğitimlere katılım sağlanmaktadır.

- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel ve Öğrenci Eğitim Videoları](#)
- [AFAD eğiticiler eğitimi toplantısına katılım yazısı](#)



B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımız, Üniversitemiz bünyesindeki teşvik ve ödüllendirme uygulamalarını yerine getirmektedir.

KANITLAR

- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Değerlendirme Ayrıntılı Örnek Puan Tablosu.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
 - [Ödül Yönergesi.pdf](#)
 - [AKAPEDIA Ödül Başvuru İşlemleri.pdf](#)
 - [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüŐtürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin Şekilde kullanımını sağlamalıdır.



C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımızda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

Birimimiz bünyesinde yıllık olarak hazırlanmakta olan öz değerlendirme raporları bağlamında konservatuvarın güçlü, zayıf ve eksik yönleri tespit edilerek gerekli iyileştirmeler ve düzenlemeler yapılmaktadır.

- [2022 Yılı Konservatuvar z değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KALBİS Ana Ekran görüntüsü](#)



C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İ ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımız araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve bölümler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR

Birimimiz akademik personellerinin yurtdışı bilimsel etkinliklere katılması ve bilimsel projeler hazırlaması konservatuvarımız tarafından desteklenmektedir.

- [Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)
 - [Yurtdışı Bilimsel Etkinlik Katılım](#)
 - [BAP Proje](#)



C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 2: Konservatuvarımızın doktora imkanları üzerine çalışmalar devam etmektedir. Türk Müziği Doktora programı açılmasına yönelik hazırlanmış olan dosya niversitemiz senatosuna sevk edilmiş durumdadır.

KANITLAR

[Türk Müziği Doktora Başvurusu İşlemleri](#)



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Yetkinliği, İŞbirlikleri ve Destekler

Kurum, oğretim elemanları ve araŐtırmacıların araştırma yetkinliğini sũrdũrmek ve iyileŐtirmek iÇin olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.



C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

- [Yeniden Atanma Yönergesi](#)
 - [BAP Kabul Belgesi](#)
- [Yurtiçi Bilimsel etkinlik katılımı](#)



C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5
<p>Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımız bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.</p> <p style="text-align: center;">KANITLAR</p> <p style="text-align: center;"><u>Erasmus + Ortak Anlaşmaları</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Orhun Programı</u></p>					



C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileŐtirilmesi için kullanılmalıdır.



C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Konservatuvarımızda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

Her yıl düzenli olarak Konservatuvarımız araştırma performansı izlenmekte ve paydaşlarımızın görüşleri de dikkate alınarak faaliyet ve öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

- [2022 Yılı Faaliyet Raporu](#)
- [2022 Yılı Konservatuvar Öz değerlendirme Raporu](#)
[İç/Dış Paydaş Tutanağı](#)



C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

Üniversitemiz bünyesinde hazırlanmış olan Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu üzerinden öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış oldukları araştırma ve geliştirme performansları izlenmektedir.

- [Akademia Ekran Görüntüsü](#)



D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.



D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

KANITLAR

Topluma hizmet alanı ile ilgili temel amacımız, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı'nın yerel toplumla ilişkisinin güçlendirilmesi şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda güzel sanatlar kapsamında toplumun ihtiyaç duyduğu konulara ilişkin faaliyetler yapmak ve birimizde verilen Lisans programların tanıtımının yapılması temel hedefler olarak belirlenmiştir. Kurumumuza kayıtlı olan öğrencilerimiz lisans bitirme ve yüksek lisans tezlerinde bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu konuları çalıştırmaktadırlar.

[19 Mayıs Ortaokulu Aşık Veysel Kutlamaları Görevlendirme](#)

[Kapalı Ceza Evi Müzik Dinletisi](#)



D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

OLGUNLUK DÜZEYİ

D.1.2. Kaynaklar

1

2

3

4

5

Olgunluk Düzeyi 2: Konservatuvarımız bünyesinde öğrenci toplulukları bulunmamaktadır.

KANITLAR

[Müzikoloji Klübü](#)



D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.



D.1. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5
Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.					
KANITLAR					
Konservatuvarımız bünyesinde Toplumsal katkı performansına örnek olarak değerlendirilebilecek olan Amatör Müzisyenler Festivali düzenlenmiştir. Bu sayede yörede müziğe yetenekli 18 yaş altı gençlere kısa süreli eğitimler sonrasında Konservatuvarımız bünyesinde konser imkanı sunulmuştur.					
<u>Amatör müzisyenler Festivali web sayfası</u>					



Teşekkürler...

TÜRK MUSİKİSİ DEVLET
KONSERVATUVARI



0388 225 21 00



tmdk@ohu.edu.tr



<https://www.ohu.edu.tr/konservatuvar>

