



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

VETERİNERLİK BÖLÜMÜ
LABORANT ve VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

ŞUBAT 2024

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü. Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sk. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: 03883114527

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Veterinerlik Bölümü 2010 - 2011 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Laborant ve Veteriner Sağlık Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. 3 Öğretim Üyesi 1 Öğretim Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir.

Bölümümüz, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu ara elemanı yetiştirmektedir. Bölüm mezunları ön lisans diploması ile mezun olmakta ve alanları ile ilgili lisans programlarına Dikey Geçiş Sınavı ile devam etme hakkı kazanmaktadır.

Programda, Ön Lisans öğrencileri ilk yılı İngilizce, Türk Dili, Temel Bilgisayar ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Genel Kimya, Anatomi, Histoloji, Laboratuvar Tekniği, Genel Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Hayvan Yetiştiriciliği gibi derslerle programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta ileriye yönelik çalışacakları alanla ilgili dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler Programdan Teknik Eleman olarak mezun olurlar.

Amaç:

Çağdaş dünya ve ülke koşullarına duyarlı, Atatürk ilke ve inkılâpları bilincinde ulusal kültür ve değerlerini yaşatan, ülkesine, ulusuna ve insanlık ailesine hizmeti amaç edinen, Veteriner tıp ve sağlık sektöründe evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, alanında tıbbi laboratuvar, işletim-donanım sistemlerini, teknolojilerini ve materyallerini bilen, bu teknolojileri verimli ve etkili kullanan, bu süreçlerde mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ürünleri hazırlayan, elde ettiği sonuçları etkin bir şekilde hizmete sunan, veteriner sağlık ve laboratuvar standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin arttırılmasına katkı sağlayan, alanında sorunları algılayan, çözümler üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip meslek elemanları yetiştirmektedir.

Hedef:

- 1) Öncelikli olarak çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri almak*
- 2) Laboratuvar cihazların bakımlarını düzenli yaptırmak ve en verimli şekilde çalışmalarını sağlamak*
- 3) Laboratuvar eksiklerini belirlemek ve istekte bulunmak*
- 4) Hastadan biyolojik materyalleri (kan, idrar, kültür vs.) almak*
- 5) Hastadan alınan örneklerin uygun şartlarda saklanması ve muhafazasını sağlamak*
- 6) Materyalleri analize hazırlamak*
- 7) Materyal analizlerini (biyokimyasal, mikrobiyolojik, patolojik hematolojik vs.) yapmak*
- 8) Materyal analiz sonuçlarını kontrol etmek*
- 9) Materyal analiz sonuçlarını laboratuvar uzmanına ulaştırmak.*
- 10) Mesleki teknolojik gelişmeleri izlemek*
- 11) İnsan ve hayvan haklarını unutmadan şefkatle hastalara yaklaşmak ve psikolojilerini anlamaya gayret ederek çalışmak.*

12)Her türlü arazi ve doğa şartında teknik donanımı kullanmak, pratik testler uygulamak, veterinerlik alanında sürü tedavisi, aşı uygulamaları konusunda hızlı ve verimli çalışmak.

13)Hayvancılıkta verimin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

14)Hasta bakımı, ilkyardım ile hekim ve veteriner hekim tarafından önerilmiş tedavi yollarının en etkili ve hızlı biçimde uygulamak.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere LABORANT ve VETERİNER SAĞLIK TEKNİKERİ ÖNLİSANS derecesi verilir. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Laborant ve Veteriner Sağlık	NORMAL ÖĞRETİM / Türkçe	2	182
Laborant ve Veteriner Sağlık	II. ÖĞRETİM/Türkçe	2	163

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.

B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Paydaş görüşleri alınmamıştır.

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Paydaş katılımı sağlanmamıştır.

3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Paydaş katılımı sağlanmamıştır.
4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.
5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. Ayrıca OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir.
6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.
7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.
8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.
9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
Aşağıda ki web sayfasında verilmektedir. <https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar programımızın web sayfasında (altta verilen adreste) mevcuttur.
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/laborantveteriner//sayfalar/890/sbyzy2sf.pdf>
3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar.
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas> adresinden bazı dersler (Ortak Zorunlu dersler) uzaktan eğitim yöntemi ile verilmektedir.
4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Program tasarım süreçlerine paydaş katılımı bulunmamaktadır.

Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
*Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait Bölüm Kurulu Kararı **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.***
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/sayfa/program-ciktilari>
2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar.
Bu sene uygulamaya alınan “Üniversite Seçmeli Ders UDS” uygulaması sayesinde öğrenciler istedikleri takdirde diğer bölümlerden bazı seçmeli dersler alabilir. Bu kapsamda Bölümümüzde “USD2051 İlk yardım” dersi diğer bölüm ve diğer yüksekokul öğrencilerinin alması için açılmıştır.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>. Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellenmesine ilişkin kanıtlar
İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellenmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna ders anketleri üzerinden alınmaktadır.
5. Diploma eki
<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani> web adresinde Bologna süreci kapsamında takip edilmektedir.
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
Üniversitemiz web adresinde verilmiştir. <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/tanitim-sunusu>
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) OGRİS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>)
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler Ogriste yapılan öğrenci anketleri <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
Bulunmamaktadır.
6. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler
Ogriste yapılan anketler <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>

Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
Aşağıdaki web adresinde verilmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>
2. Eğitim ve ğretim ile lme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
Aşağıdaki web adresinde verilmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/sayfa/not-degerlendirme>
3. Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/48255>

C.2. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde ğrenci merkezli ğretim yöntemlerinin varlığı
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/kisa-ders-icerik>
2. Uzaktan eğitime özgü ğretim materyali geliştirme ve ğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
Canvas: <https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>
4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde ğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

lme ve değerlendirme

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı lme araçlarına ilişkin)
Sınavlarımız yüz yüze, yazılı ve uygulamalı yapılmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir niversitesi n lisans - Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
2. lme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, ğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi rnekleri

Bologna sürecinde Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani> web adresinde bulunmaktadır.

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
4. Sınav güvenliği mekanizmaları
En az 1 Gözetmen eşliğinde yapılmaktadır. Her sınav için öğrenciler tek tek oturduğunda 27 kişilik olan sınıflardan dersi alan öğrenci sayısına göre en az 1 en fazla 4 sınıf atanmaktadır.
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
Paydaş katılımı bulunmamaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/onceki-donem>
2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/kayit-prosedur>
3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki/sayfa/diploma-eki>
4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/kayit-prosedur>
5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akts-dagilim>

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan N.Ö İ.Ö	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Laborant ve Veteriner Sağlık	2023-2024 NÖ	65	69	324,95670	273,40119	514.292	1.239.708
	2023-2024 İÖ	55	58	307,07340	254,23760	800.854	1.542.481
	2022-2023 NÖ	65	67	321,92210	280,93513	590.063	1.029.641
	2022-2023 İÖ	55	57	317,96067	258,95214	624.031	1.356.690

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)
Laboratuvarımızda anatomi dersinde kullanılmak üzere hayvansal materyaller bulunmakta. Uygulamalı derslerde Ayhan şahenk tarımsal araştırma ve uygulama merkezine (<https://www.ohu.edu.tr/tarimsalarastirmamerkezi>) ve diğer bölümlerin laboratuvarlarına ziyaretler yapılmakta. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır. <https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
Teorik derslerimiz okul dersliklerinde yapılmaktadır.

3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Geri dönüşüm için bir çalışma yapılmamıştır.

Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
Sabit ve cep telefonları, e-posta, OGRİS ve sosyal ağlardan ulaşabilmektedirler. Ayrıca ofis ziyaretleri yapabilmektedirler. Danışmanlar haftada en az 1 gün 2 saat olmak üzere öğrencilere zaman ayırmakta ve bu zaman dilimini gösterir evrakı kapısına asmaktadır.(EK-2)
4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları
Ogris sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Öğretim araçlarımız, ders hocalarının kontrolünde uygulaması yaptırılmaktadır.
2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
Uygulama yoktur.
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
Uygulama yoktur.

C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları
Her dönem başında bölüm kurulu toplanarak ders dağılımlarını uzmanlık alanlar doğrultusunda dağıtarak karar bağlar (EK-1).

2. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.
3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları
Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme bulunmamaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Duman	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2014	15	15	10	20	36
Dr. Öğr. Üyesi Meliha Kutluca Alıcı	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen-2014	9	9	9	4	4
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Çınar	Konya Selçuk Üniversitesi 1999	0	32	32	20	6
Öğr. Gör. Hakan Koca	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2002	21	19	19	26	28
Öğr. Gör. Ebru. Karataş	Nevşehir Hacıbektas veli Üniversitesi-2014	26	26	26	6	4

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge alışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
Birimimizde Ar-Ge alışması yapılmamıştır.
2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri yapılmamıştır.
3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi
Araştırma-geliştirme altyapısı yoktur.
4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
Doktora programı yoktur.
5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan ğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
Bu tür bir faaliyet yoktur.
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
Bu tür bir faaliyet yoktur.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
Bu tür bir faaliyet yoktur.
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
Geri bildirim çalışması yapılmamıştır.
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bölümümüz akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
Bu tür bir mekanizma yoktur.
5. Birimin dhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları

Bu tür bir faaliyet yoktur.

- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
Bu tür bir faaliyet yoktur.

D.3. Araştırma Performansı

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

- Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

Tablo 4. 2023 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri bulunmamaktadır

- Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi bulunmamaktadır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplanın Tarihi	Kimlik /Dozys No	Toplanın Sayısı
05/01/2024	77911631-300	01

05/01/2024 tarihinde saat 09:00'da Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR 2024/01: Bölümümüz Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programının zorunlu ve seçmeli derslerine aşağıdaki öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ve kararın Müdürlük Makamına arzuna:

Oy birliği ile karar verildi.

Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programı

2. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sikil No.
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (N.Ö.)	2	0	2		
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (İ.Ö.)	2	0	2		
TDL1012	Türk Dili II (N.Ö.)	2	0	2		
TDL1012	Türk Dili II (İ.Ö.)	2	0	2		
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3		
VET1002	Genel Mikrobiyoloji	4	0	4	Hakan DEMİR	A-51-1578
VET1004	Biyokimya	3	0	4	Ebru KARATAŞ	A-51-1117
VET1006	Fizyoloji	3	0	4	Mahmut ÇINAR	A-51-100
VET1008	Nisazi ve Nisazi Analizler	1	1	4	Melika KUTLUCA ALICI	A-51-2638
VET1010	Kıyıktıy Hayvan Yetiştiriciliği	2	1	3	Mustafa DUMAN	A-51-2640
VET1012	Laboratuvar Tekniği-II	2	2	4	Hakan KOCA	A-51-1389
TOPLAM		22	4	30		

4. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sikil No.
VET2030	Sani Toksikoloji	2	2	3	Mahmut ÇINAR	A-51-100
VET2032	Diş Hastalıkları	3	1	3	Mustafa DUMAN	A-51-2640
VET2034	Beslenme Hastalıkları	2	0	2	Mustafa BOĞA	A-51-2007
VET2036	Genetik ve İlahat	3	0	2	Hakan DEMİR	A-51-1578
TOPLAM		10	3	10		

4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sikil No.
VET2012	Farmakoloji	3	0	4	Hakan KOCA	A-51-1389
VET2014	Karıncalı Hayvan Yetiştiriciliği	3	0	4	Mustafa DUMAN	A-51-2640
VET2016	Meme Sağlık ve Hastalıkları	3	0	4	Mahmut ÇINAR	A-51-100
VET2022	Yeni Analiz ve Değerlendirme Teknikleri	3	0	4	Mustafa BOĞA	A-51-2007
VET2026	Koruyucu Hekimlik	3	0	4	Hakan DEMİR	A-51-1578
VET2018	Fel Hayvanların Sağlık ve Korunması	3	0	4	Mustafa DUMAN	A-51-2640

Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 İnceböğazi
Tel: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37

A&B: <http://www.onu.edu.tr/borinyo/laborant/veteriner>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Sakir Caner YAYLA
Telefon : 0 388 311 4527

E-Posta : borinyo@onu.edu.tr

Sayfa 1 / 3

