



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

VETERİNERLİK BÖLÜMÜ LABORANT ve VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

ŞUBAT 2022

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü Laborant ve veteriner sağlık Programı. Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sk. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: 03883114527

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Veterinerlik Bölümü 2010 - 2011 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Laborant ve Veteriner Sağlık Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. 3 Öğretim Üyesi 1 Öğretim Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir.

Bölümümüz, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu ara elemanı yetiştirmektedir. Bölüm mezunları ön lisans diploması ile mezun olmakta ve alanları ile ilgili lisans programlarına Dikey Geçiş Sınavı ile devam etme hakkı kazanmaktadır.

Programda, Ön Lisans öğrencileri ilk yılı İngilizce, Türk Dili, Temel Bilgisayar ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Genel Kimya, Anatomi, Histoloji, Laboratuvar Tekniği, Genel Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Hayvan Yetiştiriciliği gibi derslerle programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta ileriye yönelik çalışacakları alanla ilgili dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler Programdan Teknik Eleman olarak mezun olurlar.

Amaç:

Çağdaş dünya ve ülke koşullarına duyarlı, Atatürk ilke ve inkılâpları bilincinde ulusal kültür ve değerlerini yaşatan, ülkesine, ulusuna ve insanlık ailesine hizmeti amaç edinen, Veteriner tıp ve sağlık sektöründe evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, alanında tıbbi laboratuvar, işletim-donanım sistemlerini, teknolojilerini ve materyallerini bilen, bu teknolojileri verimli ve etkili kullanan, bu süreçlerde mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ürünleri hazırlayan, elde ettiği sonuçları etkin bir şekilde hizmete sunan, veteriner sağlık ve laboratuvar standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin arttırılmasına katkı sağlayan, alanında sorunları algılayan, çözümler üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip meslek elemanları yetiştirmektedir.

Hedef:

- 1) Öncelikli olarak çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri almak*
- 2) Laboratuvar cihazların bakımlarını düzenli yaptırmak ve en verimli şekilde çalışmalarını sağlamak*
- 3) Laboratuvar eksiklerini belirlemek ve istekte bulunmak*
- 4) Hastadan biyolojik materyalleri (kan, idrar, kültür vs.) almak*
- 5) Hastadan alınan örneklerin uygun şartlarda saklanması ve muhafazasını sağlamak*
- 6) Materyalleri analize hazırlamak*
- 7) Materyal analizlerini (biyokimyasal, mikrobiyolojik, patolojik hematolojik vs.) yapmak*
- 8) Materyal analiz sonuçlarını kontrol etmek*
- 9) Materyal analiz sonuçlarını laboratuvar uzmanına ulaştırmak.*
- 10) Mesleki teknolojik gelişmeleri izlemek*
- 11) İnsan ve hayvan haklarını unutmadan şefkatle hastalara yaklaşmak ve psikolojilerini anlamaya gayret ederek çalışmak.*

12)Her türlü arazi ve doğa şartında teknik donanımı kullanmak, pratik testler uygulamak, veterinerlik alanında sürü tedavisi, aşı uygulamaları konusunda hızlı ve verimli çalışmak.

13)Hayvancılıkta verimin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

14)Hasta bakımı, ilkyardım ile hekim ve veteriner hekim tarafından önerilmiş tedavi yollarının en etkili ve hızlı biçimde uygulamak.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere LABORANT ve VETERİNER SAĞLIK TEKNİKERİ ÖNLİSANS derecesi verilir. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Laborant ve Veteriner Sağlık	NORMAL ÖĞRETİM / Türkçe	2	165
Laborant ve Veteriner Sağlık	II. ÖĞRETİM/Türkçe	2	129

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.

B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Paydaş görüşleri alınmamıştır.

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Paydaş katılımı sağlanmamıştır.

3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Paydaş katılımı sağlanmamıştır.
4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.
5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. Ayrıca OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir.
6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.
7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.
8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.
9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
Aşağıda ki web sayfasında verilmektedir. <https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar programımızın web sayfasında (altta verilen adreste) mevcuttur.
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/laborantveteriner//sayfalar/890/sbyzy2sf.pdf>
3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar.
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas> adresinden bazı dersler uzaktan eğitim yöntemi ile verilmektedir. Eğitim öğretim yöntemi ile alakalı bölüm kurul kararı EK1'dedir.
4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Program tasarım süreçlerine paydaş katılımı bulunmamaktadır.

Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
*Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait Bölüm Kurulu Kararı **Kanıt Ek-2'de sunulmuştur.***
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/sayfa/program-ciktilari>
2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar.
Program dışından ders alınmamıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>. Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı

bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna ders anketleri üzerinden alınmaktadır.
5. Diploma eki
<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani> web adresinde Bologna süreci kapsamında takip edilmektedir.
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
Üniversitemiz web adresinde verilmiştir. <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/tanitim-sunusu>
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) OGRİS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>)
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler Ogriste yapılan öğrenci anketleri <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
Bulunmamaktadır.
6. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler
Ogriste yapılan anketler <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
Aşağıdaki web adresinde verilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Aşağıdaki web adresinde verilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/sayfa/not-degerlendirme>

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/48255>

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/kisa-ders-icerik>

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Canvas: <https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

Ölçme ve değerlendirme

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Sınavlarımız yüz yüze, yazılı ve uygulamalı yapılmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Bologna sürecinde Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani> web adresinde bulunmaktadır.

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
4. Sınav güvenliği mekanizmaları
En az 1 Gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
Paydaş katılımı bulunmamaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/onceki-donem>
2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/kayit-prosedur>
3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki/sayfa/diploma-eki>
4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/kayit-prosedur>
5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akts-dagilim>

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan N.Ö İ.Ö	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Laborant ve Veteriner Sağlık	2021-2022 NÖ	65	67	349,80272	239,73120	164.024	914.856
	2021-2022 İÖ	50	52	315,94967	258,31789	698.105	1.217.401
	2020-2021 NÖ	65	67	314,11450	254,21767	390.350	879.000
	2020-2021 İÖ	45	47	277,97160	237,06695	870947	1.080.000

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)
Laboratuvarımızda anatomi dersinde kullanılmak üzere hayvansal materyaller bulunmakta. Uygulamalı derslerde Ayhan şahenk tarımsal araştırma ve uygulama merkezine (<https://www.ohu.edu.tr/tarimsalarastirmamerkezi>) ve diğer bölümlerin laboratuvarlarına ziyaretler yapılmakta. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır.
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
Teorik derslerimiz okul dersliklerinde yapılmaktadır.
3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Geri dönüşüm için bir çalışma yapılmamıştır.

Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Sabit ve cep telefonları, e-posta, OGRİS ve sosyal ağlardan ulaşabilmektedirler. Ayrıca ofis ziyaretleri yapabilmektedirler.

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları
Ogris sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Öğretim araçlarımız, ders hocalarının kontrolünde uygulaması yaptırılmaktadır.
2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
Uygulama yoktur.
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
Uygulama yoktur.

C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları
Her dönem başında bölüm kurulu toplanarak ders dağılımlarını uzmanlık alanlar doğrultusunda dağıtarak karar bağlar (EK-2).
2. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.
3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları
Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme bulunmamaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Duman	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2014	0	13	8	32	37
Dr. Öğr. Üyesi Meliha Kutluca Alıcı	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen-2014	0	8	8	12	10
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Çınar	Konya Selçuk Üniversitesi 1999	2	31	31	20	0
Öğr. Gör. Hakan Koca	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2002	2	20	20	23	30

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
Birimimizde Ar-Ge çalışması yapılmamıştır.
2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri yapılmamıştır.

3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi
Araştırma-geliştirme altyapısı yoktur.
4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
Doktora programı yoktur.
5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
Bu tür bir faaliyet yoktur.
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
Bu tür bir faaliyet yoktur.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
Bu tür bir faaliyet yoktur.
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
Geri bildirim çalışması yapılmamıştır.
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bölümümüz akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
Bu tür bir mekanizma yoktur.
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
Bu tür bir faaliyet yoktur.
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
Bu tür bir faaliyet yoktur.

D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
TAGEM/51AKK2011-01 (EK-3)*	Prof Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU	Halk Elinde Küçükbaş Hayvan Islahı Ülkesel Projesi kapsamında Niğde İlinde uygulanan Akkaraman Koyununun Halk Elinde Islahı I.	3 374 055,00 TL	Tarım ve Orman Bakanlığı /TAGEM
20401137 (EK-4)**	Doç. Dr. Serdar KARAKURT	2D Kolon Kanseri Hücrelerinin Imidazol Türevi Fenantroimidazol Kompleksleri Tarafından İnhibisyonunun Moleküler Mekanizmasının Aydınlatılması.	25500 TL	Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

*Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN yardımcı araştırmacıdır.

** *Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Meliha Kutluca Alıcı yardımcı araştırmacıdır.

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri bulunmamaktadır

2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi bulunmamaktadır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplanış Tarihi	Kimlik /Doçya No	Toplanış Sayısı
25/01/2022	77911631-399	02

25/01/2022 tarihinde saat 14:00'da Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR 2022/03: Bölümümüz Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ait derslerin hangi yöntemle yapılacağı görüşüldü.

Yükseköğretim Kurulunun 04.06.2020 tarih ve E.34351 ile 24.06.2020 tarih ve E.38238 sayılı yazıları gereğince normal eğitim-öğretim dönemlerinde uzaktan eğitim ile yapılacak derslere ilişkin usul ve esaslar (Tıp Fakültesi, İngilizce Hazırlık Programı ve Türkçe Öğretim Merkezi hariç) ile ilgili Üniversitemiz Senatosunun 06.08.2021 tarihli ve 2021/26-153 sayılı kararına istinaden, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek olan Bölümümüzde ait derslerin aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde yapılmasına ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programı

2. YARIYIL				Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Dersin Veriliş Şekli		
Ders Kodu		P	AKTS				
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (N.Ö.)	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	Uzaktan Eğitim	
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (İ.Ö.)	2	0	2	Meyman Nihal TUTAR	Uzaktan Eğitim	
TDL1012	Türk Dili II (N.Ö.)	2	0	2		Uzaktan Eğitim	
TDL1012	Türk Dili II (İ.Ö.)	2	0	2		Uzaktan Eğitim	
YDL1014	Yabancı Dil II (N.Ö.+İ.Ö.)	3	0	3	Gal KARAAĞAÇ ZAN	Uzaktan Eğitim	
VET1002	Genel Mikrobiyoloji	4	0	4	Hakan DEMİR	Yüz Yüze Eğitim	
VET1004	Biyokimya	3	0	4	Melisa KUTLUCA ALICI	Yüz Yüze Eğitim	
VET1006	Fizyoloji	3	0	4	Mahmut ÇINAR	Yüz Yüze Eğitim	
VET1008	Nitel ve Nicel Analizler	1	1	4	Melisa KUTLUCA ALICI	Yüz Yüze Eğitim	
VET1010	Kapalı Hayvan Yetiştiriciliği	2	1	3	Mustafa DUMAN	Yüz Yüze Eğitim	
VET1012	Laboratuvar Tekniği-II	2	2	4	Hakan KOCA	Yüz Yüze Eğitim	
TOPLAM				22	4	30	

4. YARIYIL				Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Dersin Veriliş Şekli	
Ders Kodu		P	AKTS			
VET2030	Sani Toksikoloji	2	2	3	Mahmut ÇINAR	Yüz Yüze Eğitim
VET2032	Diş Hastalıkları	3	1	3	Mustafa DUMAN	Yüz Yüze Eğitim
VET2034	Beslenme Hastalıkları	2	0	2	Mustafa BOĞA	Yüz Yüze Eğitim
VET2036	Genetik ve İlahat	3	0	2	Hakan DEMİR	Yüz Yüze Eğitim

Evrak Değerlendirme İzin : <https://turkiye.gov.tr/bd/tuk-5296kat-103924/VNLS>

İletişim Bilgileri: 51700 Borççulu

Tel: 0 388 311 45 22 Faks: 0 388 311 94 37

Açık: <https://www.sbu.edu.tr/borjyo-laborantveteriner>

İletişim : Sakir Cansız YAYLA

Telefon : 0 388 311 4527

E-Posta : borjyo@sbu.edu.tr

Sayfa 1 / 3

TOPLAM				10	3	10	Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Dersin Veriliş Şekli
4. YARIYIL (SECMELİ DERSLER)				P	AKTS			
Ders Kodu		P	AKTS					
VET2012	Farmakoloji	3	0	4	Hakan KOCA	Yüz Yüze Eğitim		
VET2014	Karıncalı Hayvan Yetiştiriciliği	3	0	4	Mustafa DUMAN	Yüz Yüze Eğitim		
VET2016	Meme Sağlığı ve Hastalıkları	3	0	4	Mahmut ÇINAR	Yüz Yüze Eğitim		
VET2022	Yeni Analiz ve Değerlendirme Teknikleri	3	0	4	Mustafa BOĞA	Yüz Yüze Eğitim		
VET2026	Konuşucu Hekimlik	3	0	4	Hakan DEMİR	Yüz Yüze Eğitim		



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
20/01/2022	77911631-104.04	01

20/01/2022 tarihinde saat 14:00'da Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır:

KARAR 2022/01: Bölümümüz Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programının zorunlu ve seçmeli derslerine aşağıdaki öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programı

2. YARIYIL				ÖĞRETİM ELEMANININ		
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
ATA1006	Atarlık İskeleti ve İnküüp Tarihi II (N.Ö.)	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	A-55-2132
ATA1006	Atarlık İskeleti ve İnküüp Tarihi II (İ.Ö.)	2	0	2	Meryem Nilal TUTAR	A-55-2138
TDL1012	Türk Dili II (N.Ö.)	2	0	2		
TDL1012	Türk Dili II (İ.Ö.)	2	0	2		
YDL1004	Yabancı Dil II	3	0	3		
VET1002	Genel Mikrobiyoloji	4	0	4	Hakan DEMİR	A-55-1578
VET1004	Biyokimya	3	0	4	Melika KUTLUCA ALICI	A-55-2638
VET1006	Fizyoloji	3	0	4	Mahmut ÇINAR	A-51-100
VET1008	Nitel ve Nitel Analizler	1	1	4	Melika KUTLUCA ALICI	A-55-2638
VET1010	Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği	2	1	3	Mustafa DUMAN	A-55-2640
VET1012	Laboratuvar Tekniği-II	2	2	4	Hakan KOCA	A-55-1389
TOPLAM		22	4	30		

4. YARIYIL				ÖĞRETİM ELEMANININ		
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
VET2030	Sani Toksikoloji	2	2	3	Mahmut ÇINAR	A-51-100
VET2032	Diş Hastalıkları	3	1	3	Mustafa DUMAN	A-55-2640
VET2034	Beslenme Hastalıkları	2	0	2	Mustafa BOĞA	A-55-2007
VET2036	Genetik ve İlah	3	0	2	Hakan DEMİR	A-55-1578
TOPLAM		10	3	10		

4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)				ÖĞRETİM ELEMANININ		
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
VET2012	Farmakoloji	5	0	4	Hakan KOCA	A51-1389
VET2014	Karıncı Hayvan Yetiştiriciliği	3	0	4	Mustafa DUMAN	A-55-2640
VET2016	Memel Sağlık ve Hastalıkları	3	0	4	Mahmut ÇINAR	A-51-100
VET2022	Yeni Anadil ve Değerlendirme Teknikleri	3	0	4	Mustafa BOĞA	A-55-2007
VET2026	Koruyucu Hekimlik	3	0	4	Hakan DEMİR	A-55-1578

Etvrakı Dıgıtırlanmık İqın : <https://tr.ebu.gov.tr/ib/cv/k-529664d-052-00f6e7e5>

Bor Yarıyılı Fırk Mah. 51700 Bor/Nıgde

Tel: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37

Ađ İnter: www.ohu.edu.tr/borunjo/labormunveteriner

Bilgi İqın : Sıktır Cıvan YAYLA

Telofon : 0 388 311 45 27

E-Posta : bortay@ohu.edu.tr

Sayfa 1 / 3



T.C.
TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI
Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü

Sayı : E-92190712-604.02-3988764

03.01.2022

Konu : Halk Elinde Küçükbaş Hayvan Islahı
Ülkesel Projesi Hk.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Dekanlığına
(Sayın: Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU)
(Sayın: Dr. Öğretim Üyesi Mustafa DÜMAN)

Genel Müdürlüğümüz koordinatörlüğünde yürütülmekte olan Halk Elinde Küçükbaş Hayvan Islahı Ülkesel Projesi kapsamında Niğde İlinde uygulanan "Akkaraman Koyununun Halk Elinde Islahı I. alt projesi"nin (Proje No: TAGEM/AKK51-01) beş yıl dönemine ait hazırlanan sonuç raporu Genel Müdürlüğümüze ulaşmış ve uygun olarak değerlendirilmiştir. Bu süreçte söz konusu alt proje, Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU'nun proje liderliğinde ve Yardımcı araştırmacı Dr. Öğretim Üyesi Mustafa DUMAN ile birlikte yürütülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Doç. Dr. İlhan AYDIN
Bakan a.
Genel Müdür Yardımcısı

Bu belge, görsel elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 67F7EF69-0323-4B6C-B399-D260D4BEC7EE

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/tarim-obyv>

Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulvarı, Eskişehir Yolu 10. Km. 06800

Çankaya/Ankara

Tel: (0312) 307 60 00 Faks:

<http://www.tarim.gov.tr/TAGEM> tagem@gtibb.hsgb.kop.tr


Bilgi için: Veynel Sarıkan

Sarıkan GÜNBEY

Mühendis

Telefon No:(312) 307 61 38





Doç.Dr. Serdar KARAKURT

Proje Özeti

Proje Düzenle

Proje Özeti

- [Detay Bilgileri](#)
- [Proje Kasaları](#) 2
- [Satınalma Talepleri](#) 2
- [Bursiyer Talepleri](#)
- [Diğer Ek Talepler](#) 2
- [Yolluk Talepleri](#)
- [Malzeme Listesi](#)
- [Demirbaş Malzemeler](#)
- [Yapılan İşlemler](#)
- [Proje Raporları](#)
- [Proje Personeli](#)
- [Sayıştay Sınıflandırma Bilgileri](#) ✓
- [Proje Mesajları](#) 2
- [Proje Yayınları](#)

Proje No
20401137

Projeyi yürüten Fakülte / Bölüm
Fen Fakültesi / Biyokimya Bölümü

Proje Türü
Araştırma Projesi

Proje Durumu
D7 - Proje tamamlandı

Proje Disiplinler Arası mı?
Hayır

Eklenme Tarihi
03-09-2020 14:12:03

Başlama Tarihi
17-11-2020

Bitiş Tarihi
17-11-2022 (Tamamlandığı Tarih: 01-12-2021)

Kesin Rapor Bitiş Tarihi
16-11-2022

Önerilen Süre
24 AY

Kabul Edilen Süre
24 AY

Önerilen Bütçe
25.500,00

Kabul Edilen Bütçe
25.500,00

Proje Personelleri
Proje Yürütücüsü Doç.Dr. Serdar KARAKURT , Yardımcı Araştırmacı Mühendis Süreyya ERTÜRK , Yardımcı Araştırmacı Biyolog Sümeyye ÇINAR , Yardımcı Araştırmacı Biyolog Hatice Gül BATUR , Yardımcı Araştırmacı Mühendis İrem Mukaddes DÜRMÜŞ , Yardımcı Araştırmacı Öğr.Gör.Dr. Meliha KUTLUCA ALICI ,