



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

VETERİNERLİK BÖLÜMÜ  
LABORANT ve VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

ŞUBAT 2023

## **A. GENEL BİLGİLER**

### **A.1. İletişim Bilgileri**

*Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü Laborant ve veteriner sağlık Programı. Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sk. No.4 51700 Bor/NİĞDE*

*Telefon: 03883114527*

### **A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler**

*Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Veterinerlik Bölümü 2010 - 2011 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Laborant ve Veteriner Sağlık Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. 3 Öğretim Üyesi 2 Öğretim Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir.*

*Bölümümüz, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu ara elemanı yetiştirmektedir. Bölüm mezunları ön lisans diploması ile mezun olmakta ve alanları ile ilgili lisans programlarına Dikey Geçiş Sınavı ile devam etme hakkı kazanmaktadır.*

*Programda, Ön Lisans öğrencileri ilk yılı İngilizce, Türk Dili, Temel Bilgisayar ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Genel Kimya, Anatomi, Histoloji, Laboratuvar Tekniği, Genel Mikrobiyoloji, Biyokimya ve Hayvan Yetiştiriciliği gibi derslerle programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta ileriye yönelik çalışacakları alanla ilgili dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler Programdan Teknik Eleman olarak mezun olurlar.*

#### **Amaç:**

*Çağdaş dünya ve ülke koşullarına duyarlı, Atatürk ilke ve inkılâpları bilincinde ulusal kültür ve değerlerini yaşatan, ülkesine, ulusuna ve insanlık ailesine hizmeti amaç edinen, Veteriner tıp ve sağlık sektöründe evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, alanında tıbbi laboratuvar, işletim-donanım sistemlerini, teknolojilerini ve materyallerini bilen, bu teknolojileri verimli ve etkili kullanan, bu süreçlerde mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ürünleri hazırlayan, elde ettiği sonuçları etkin bir şekilde hizmete sunan, veteriner sağlık ve laboratuvar standartlarının gelişimine ve yaşam kalitesinin arttırılmasına katkı sağlayan, alanında sorunları algılayan, çözümler üretebilen, analitik düşünme yeteneğine, takım çalışmasına ve sorumluluk duygusuna sahip meslek elemanları yetiştirmektedir.*

#### **Hedef:**

- 1) Öncelikli olarak çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri almak*
- 2) Laboratuvar cihazların bakımlarını düzenli yaptırmak ve en verimli şekilde çalışmalarını sağlamak*
- 3) Laboratuvar eksiklerini belirlemek ve istekte bulunmak*
- 4) Hastadan biyolojik materyalleri (kan, idrar, kültür vs.) almak*
- 5) Hastadan alınan örneklerin uygun şartlarda saklanması ve muhafazasını sağlamak*
- 6) Materyalleri analize hazırlamak*
- 7) Materyal analizlerini ( biyokimyasal, mikrobiyolojik, patolojik hematolojik vs.) yapmak*
- 8) Materyal analiz sonuçlarını kontrol etmek*
- 9) Materyal analiz sonuçlarını laboratuvar uzmanına ulaştırmak.*
- 10) Mesleki teknolojik gelişmeleri izlemek*
- 11) İnsan ve hayvan haklarını unutmadan şefkatle hastalara yaklaşmak ve psikolojilerini anlamaya gayret ederek çalışmak.*

12 )Her türlü arazi ve doğa şartında teknik donanımı kullanmak, pratik testler uygulamak, veterinerlik alanında sürü tedavisi, aşı uygulamaları konusunda hızlı ve verimli çalışmak.

13 )Hayvancılıkta verimin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

14 )Hasta bakımı, ilkyardım ile hekim ve veteriner hekim tarafından önerilmiş tedavi yollarının en etkili ve hızlı biçimde uygulamak.

*Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece*

*Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere LABORANT ve VETERİNER SAĞLIK TEKNİKERİ ÖNLİSANS derecesi verilir. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)"nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.*

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Laborant ve Veteriner Sağlık	NORMAL ÖĞRETİM / Türkçe	2	167
Laborant ve Veteriner Sağlık	II. ÖĞRETİM/Türkçe	2	147

## **B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

*Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.*

### **B.1. Liderlik**

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

*Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.*

### **B.2. Paydaş Katılımı**

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

*Paydaş görüşleri alınmamıştır.*

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

*Paydaş katılımı sağlanmamıştır.*

3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
*Paydaş katılımı sağlanmamıştır.*
4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar  
*Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.*
5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)  
*Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. Ayrıca OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir.*
6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar  
*Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.*
7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar  
*Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.*
8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri  
*Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.*
9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları  
*Aşağıda ki web sayfasında verilmektedir. <https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>*

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

*Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### **Program tasarımı ve onayı**

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)  
*Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.*

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar  
*Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar programımızın web sayfasında (altta verilen adreste) mevcuttur.*  
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/laborantveteriner//sayfalar/890/sbyzy2sf.pdf>
3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar.  
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas> adresinden bazı dersler uzaktan eğitim yöntemi ile verilmektedir. Eğitim öğretim yöntemi ile alakalı bölüm kurul kararı EK-1'dedir.
4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar  
*Program tasarım süreçlerine paydaş katılımı bulunmamaktadır.*

### **Programın ders dağılım dengesi**

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)  
*Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait Bölüm Kurulu Kararı **Kanıt Ek-2'de sunulmuştur.***
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/sayfa/program-ciktilari>
2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar.  
*Program dışından ders alınmamıştır.*

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)  
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar  
*Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>. Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı*

bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar  
*İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.*
4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar  
*Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna ders anketleri üzerinden alınmaktadır.*
5. Diploma eki  
<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>

#### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar  
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani> web adresinde Bologna süreci kapsamında takip edilmektedir.
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri  
*Üniversitemiz web adresinde verilmiştir. <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/tanitim-sunusu>*
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) OGRİS ( <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>)
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler Ogriste yapılan öğrenci anketleri <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar  
Bulunmamaktadır.
6. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler  
Ogriste yapılan anketler <https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>

#### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları  
*Aşağıdaki web adresinde verilmiştir.*

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

*Aşağıdaki web adresinde verilmiştir.*

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/sayfa/not-degerlendirme>

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/48255>

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/kisa-ders-icerik>

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzem: <https://ohu.edu.tr/uzem>

3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

### **Ölçme ve değerlendirme**

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

*Sınavlarımız yüz yüze, yazılı ve uygulamalı yapılmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır.*

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri

*Bologna sürecinde Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi*

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani> web adresinde bulunmaktadır.

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar  
*Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*
4. Sınav güvenliği mekanizmaları  
*En az 1 Gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.*
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları  
*Paydaş katılımı bulunmamaktadır.*

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar  
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/onceki-donem>
2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar  
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/kayit-prosedur>
3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar  
<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki/sayfa/diploma-eki>
4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler  
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/kayit-prosedur>
5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler  
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akts-dagilim>



**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan N.Ö İ.Ö	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Laborant ve Veteriner Sağlık	2021-2022 NÖ	65	67	349,80272	239,73120	164.024	914.856
	2021-2022 İÖ	50	52	315,94967	258,31789	698.105	1.217.401
	2022-2023 NÖ	65	66	321,92210	280,93513	590.063	1.029.641
	2022-2023 İÖ	55	55	317,96067	258,95214	624.034	1.356.690

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)  
*Laboratuvarımızda anatomi dersinde kullanılmak üzere hayvansal materyaller bulunmakta. Uygulamalı derslerde Ayhan şahenk tarımsal araştırma ve uygulama merkezine (<https://www.ohu.edu.tr/tarimsalarastirmamerkezi>) ve diğer bölümlerin laboratuvarlarına ziyaretler yapılmakta. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır. <https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>*
2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler  
*Teorik derslerimiz okul dersliklerinde yapılmaktadır. Uygulama dersleri Bölümümüz laboratuvarlarında ve diğer bölümlerin uygun olan laboratuvarlarında yapılmaktadır*
3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar  
*Geri dönüşüm için bir çalışma yapılmamıştır.*

#### Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler  
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler  
<https://ohu.edu.tr/uzem>  
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar  
*Sabit ve cep telefonları, e-posta, OGRİS ve sosyal ağlardan ulaşabilmektedirler. Ayrıca belirli gün ve saatlerde ofis ziyaretleri yapabilmektedirler.*
4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları  
*Ogris sistemi üzerinden yapılmaktadır.*

### **Tesis ve altyapılar**

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
*Öğretim araçlarımız, ders hocalarının kontrolünde uygulaması yaptırılmaktadır.*
2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları  
<https://ohu.edu.tr/uzem>  
*Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.*

### **Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)  
*Uygulama yoktur.*
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri  
*Uygulama yoktur.*

### **C.4. Öğretim Kadrosu**

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları  
*Her dönem başında bölüm kurulu toplanarak ders dağılımlarını uzmanlık alanlar doğrultusunda dağıtarak karar bağlar (EK-2).*
2. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar  
*Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.*

3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
*Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.*
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları  
*Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme bulunmamaktadır.*

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Duman	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2014	0	14	9	30	37
Dr. Öğr. Üyesi Meliha Kutluca Alıcı	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen-2014	0	9	9	12	6
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Çınar	Konya Selçuk Üniversitesi 1999	2	32	32	20	6
Öğr. Gör. Hakan Koca	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2002	2	21	21	31	27
Öğr. Gör. Ebru Karataş	Nevşehir Hacı Bektaş veli Ün 2014	25	25	25	7	4

#### **D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

*Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

##### **D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

*Birimimizde Ar-Ge çalışması yapılmamıştır.*

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
*Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri yapılmamıştır.*
3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi  
*Araştırma-geliştirme altyapısı yoktur.*
4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar  
*Doktora programı yoktur.*
5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı  
*Bu tür bir faaliyet yoktur.*
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları  
*Bu tür bir faaliyet yoktur.*

## **D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)  
*Bu tür bir faaliyet yoktur.*
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri  
*Geri bildirim çalışması yapılmamıştır.*
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
*Bölümümüz akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.*
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar  
*Bu tür bir mekanizma yoktur.*
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları  
*Bu tür bir faaliyet yoktur.*
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar  
*Bu tür bir faaliyet yoktur.*

### D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

**Tablo 4. 2022 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
20401137*	Doç. Dr. Serdar KARAKURT	<b>Kolon Kanseri Hücrelerinin İmidazol Türevi Fenantroimidazol Kompleksleri Tarafından İnhibisyonunun Moleküler Mekanizmasını Aydınlatılması</b>	25500 TL	Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)

\*: Bölümümüz öğretim Üyesi Dr. Öğretim Üyesi Meliha Kutluca Alıcı Yardımcı Araştırmacı olarak görev almıştır (EK-3)

### E. TOPLUMSAL KATKI

*Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.*

### **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

*Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri bulunmamaktadır*

2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

*Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi bulunmamaktadır.*



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Veterinerlik Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-77911631-399-163179  
Konu : Uzaktan Öğretim Yoluyla Yürütülecek  
Dersler

26/01/2022

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 24/01/2022 tarihli ve E-42070495-399-162440 sayılı yazınız.

Bölümümüz Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ait derslerin hangi yöntemle yapılacağı ile ilgili 25.01.2022 tarihli ve 2022/03 sayılı Bölüm Kurulu Kararı yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN  
Bölüm Başkanı

Ek:Bölüm Kurulu Kararı (3 sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde  
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37  
e-Posta: bormyo@ohu.edu.tr Web: <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner>  
Kep Adresi: nolu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Şakir Caner YAYLA  
Unvanı: Bölüm Sekreteri  
Tel No: 0 388 311 4527



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI  
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
15/01/2022	77911631-399	02

15/01/2022 tarihinde saat 14:00'da Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

**KARAR 2022/03:** Bölümümüz Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ait derslerin hangi yöntemle yapılacağı görüşüldü.

Yükseköğretim Kurulunun 04.06.2020 tarih ve E.34351 ile 24.06.2020 tarih ve E.38238 sayılı yazıları gereğince normal eğitim-öğretim dönemlerinde uzaktan eğitim ile yapılacak derslere ilişkin usul ve esaslar (Tıp Fakültesi, İngilizce Hazırlık Programı ve Türkçe Öğretim Merkezi hariç) ile ilgili Üniversitemiz Senatosunun 06.08.2021 tarihli ve 2021/26-153 sayılı kararına istinaden, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek olan Bölümümüze ait derslerin aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde yapılmasına ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

**Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+L.Ö.) Programı**

2. YARIYIL					Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Dersin Veriliş Şekli
Ders Kodu			P	AKTS		
ATA1018	Anatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II (N.Ö.)	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	Uzaktan Eğitim
ATA1018	Anatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II (L.Ö.)	2	0	2	Meryem Nihal TUTAR	Uzaktan Eğitim
TDL1012	Türk Dili II (N.Ö.)	2	0	2		Uzaktan Eğitim
TDL1012	Türk Dili II (L.Ö.)	2	0	2		Uzaktan Eğitim
YDL1014	Yabancı Dil II (N.Ö.+L.Ö.)	3	0	3	Gül KARAAĞAÇ ZAN	Uzaktan Eğitim
VET1002	Genel Mikrobiyoloji	4	0	4	Hakan DEMİR	Yüz Yüze Eğitim
VET1004	Biyokimya	3	0	4	Melika KUTLUCA ALEKİ	Yüz Yüze Eğitim
VET1006	Fizyoloji	3	0	4	Mahmut ÇINAR	Yüz Yüze Eğitim
VET1008	Nispet ve Nispet Analizler	1	1	4	Melika KUTLUCA ALEKİ	Yüz Yüze Eğitim
VET1010	Küçüklük Hayvan Yetiştiriciliği	2	1	3	Mustafa DUMAN	Yüz Yüze Eğitim
VET1012	Laborantın Tekeği-II	2	2	4	Hakan KOCA	Yüz Yüze Eğitim
TOPLAM		22	4	30		

4. YARIYIL					Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Dersin Veriliş Şekli
Ders Kodu			P	AKTS		
VET2030	Sarı Tohumlama	2	2	3	Mahmut ÇINAR	Yüz Yüze Eğitim
VET2032	Diş Hastalıkları	3	1	3	Mustafa DUMAN	Yüz Yüze Eğitim
VET2034	Besicilik Hastalıkları	2	0	2	Mustafa BOĞA	Yüz Yüze Eğitim
VET2036	Genetik ve İlah	3	0	2	Hakan DEMİR	Yüz Yüze Eğitim

Eturki.edu.tr adresinde bulunabilir. <http://www.eturki.edu.tr> adresinde de bulunabilir. +903022855555

Her Yarıyılın İlk Haftası 31/08/2022

Tel: 0 388 311 41 27 Faks: 0 388 311 34 33

[Agil@pc@bor.ahd.edu.tr](mailto:Agil@pc@bor.ahd.edu.tr) / [bor@bor.ahd.edu.tr](mailto:bor@bor.ahd.edu.tr)

Bölüm Başkanı: Şahin Çamaş YAVLA

Tel: 0 388 311 41 27

E-Posta: [bor@bor.ahd.edu.tr](mailto:bor@bor.ahd.edu.tr)

Sayfa 1 / 1





T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI  
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
25/01/2022	77911631-399	02

TOPLAM		10	3	10		
4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Dersin Veriliş Şekli
Ders Kodu		P	AKTS			
VET2012	Farmakoloji	3	0	4	Hakan KOCA	Yüz Yüze Eğitim
VET2014	Kanallı Hayvan Yetiştiriciliği	3	0	4	Mustafa DUMAN	Yüz Yüze Eğitim
VET2016	Memel Sağlık ve Hastalıkları	3	0	4	Mahmut ÇINAR	Yüz Yüze Eğitim
VET2022	Yem Analiz ve Değerlendirme Teknipleri	3	0	4	Mustafa BOĞA	Yüz Yüze Eğitim
VET2026	Koruyucu Hekimlik	3	0	4	Hakan DEMİR	Yüz Yüze Eğitim

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN  
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Meliha KUTLUCA  
ALICI  
Öğretim Üyesi

Öğr. Gör. Hakan KOCA  
Öğretim Elemanı

Raporör:  
25/01/2022 Şakir Camer YAVLA  
Bölüm Sekreteri



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Veterinerlik Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-77911631-050.01.04-244429  
Konu : 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim  
Süreçleri

31/08/2022

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 29.08.2022 tarihli ve E-69972237-050.01.04-243666 sayılı yazısı.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüz programlarında okutulacak olan Ortak Zorunlu Derslerin "Uzaktan Eğitim", diğer derslerin tamamının "Yüz Yüze Eğitim" olarak yürütülmesi hususunda;

Gereğine ve bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN  
Bölüm Başkanı

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres: Bor Yerleşkesi Fehi Mh. 51700 Bor/Niğde  
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37  
e-Posta: bormyo@olu.edu.tr Web: <https://www.olu.edu.tr/bormyofaborumveteriner>  
Kep Adresi: [olu@hs01.kep.tr](mailto:olu@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Şakir Cansel YAYLA  
Unvanı: Bölüm Sekreteri  
Tel No: 0 388 311 4527



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Veterinerlik Bölümü Başkanlığı

Sayı :E-77911631-104.04-161348  
Konu :2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar  
Yarıyılı Ders Dağılımları ve Seçmeli  
Ders Kontenjanları

24/01/2022

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programının 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı ve seçmeli ders kontenjanları ile ilgili 20.01.2022 tarihli ve 2022/01-02 sayılı Bölüm Kurulu Kararları yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN  
Bölüm Başkanı

Ek:Bölüm Kurulu Kararı (3 sayfa)

**Bu belge, gıvanlı elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde  
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37  
e-Posta: bormyo@olu.edu.tr Web: <https://www.olu.edu.tr/bormyo/labozansuveteriner>  
Kop Adresi: nobu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Şakir Caner YAYLA  
Unvanı: Bölüm Sekreteri  
Tel No: 0 388 311 4527



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI  
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
20/01/2022	77911631-104.04	01

20/01/2022 tarihinde saat 14:00'da Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

**KARAR 2022/01:** Bölümsüz Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı görüşüldü.

Yüksekokulunuzda 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programının zorunlu ve seçmeli derslerine aşağıdaki öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

**Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programı**

2. YARIYIL				ÖĞRETİM ELEMANININ		
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
ATA1016	Anatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II (N.Ö.)	2	0	2	Marat SERDAROĞLU	A-51-2132
ATA1016	Anatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II (İ.Ö.)	2	0	2	Meryem Nihal TUTAR	A-51-2138
TDL1012	Türk Dili II (N.Ö.)	2	0	2		
TDL1012	Türk Dili II (İ.Ö.)	2	0	2		
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3		
VET1002	Genel Mikrobiyoloji	4	0	4	İlkan DEMİR	A-51-1578
VET1004	Biyokimya	3	0	4	Melha KUTLUCA ALICI	A-51-2638
VET1006	Fizyoloji	3	0	4	Mahmut ÇINAR	A-51-100
VET1008	Nitel ve Nitel Analizler	1	1	4	Melha KUTLUCA ALICI	A-51-2638
VET1010	Küçüklük Hayvan Yetiştiriciliği	2	1	3	Mustafa DUMAN	A-51-2640
VET1012	Laboratuvar Tekniği-II	2	2	4	İlkan KOCA	A-51-1389
TOPLAM		22	4	30		

4. YARIYIL				ÖĞRETİM ELEMANININ		
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
VET2030	Sütlü Tahınlama	2	2	3	Mahmut ÇINAR	A-51-100
VET2032	Diş Hastalıkları	3	1	3	Mustafa DUMAN	A-51-2640
VET2034	Beslenme Hastalıkları	2	0	2	Mustafa BOĞA	A-51-2007
VET2036	Genetik ve İlah	3	0	2	İlkan DEMİR	A-51-1578
TOPLAM		10	3	10		

4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)				ÖĞRETİM ELEMANININ		
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
VET2012	Farmakoloji	3	0	4	İlkan KOCA	A-51-1389
VET2014	Karıncık Hayvan Yetiştiriciliği	3	0	4	Mustafa DUMAN	A-51-2640
VET2016	Meme Sağlığı ve Hastalıkları	3	0	4	Mahmut ÇINAR	A-51-100
VET2022	Yem Analiz ve Değerlendirme Teknikleri	3	0	4	Mustafa BOĞA	A-51-2007
VET2026	Karıncık Hekimliği	3	0	4	İlkan DEMİR	A-51-1578

Evrakı Değrulamak İçin : <https://arzi.uy.gov.tr/bdfak=5296&ul=BS15MFKYBS>

Bor Yönelimi Yarıb. Mab. 51700 Borçluluğu

Tel: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37

Ağ: <https://www.aha.edu.tr/bornysa/bornysa/veteriner>

Bilgi için : Şakir Cemer YAYLA

Tel: 0 388 311 4527

E-Posta : bornysa@aha.edu.tr

Sayfa 1 / 3



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Veterinerlik Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-77911631-105.02.01.01-228044  
Konu : Ders Dağılımları ve Seçmeli Ders  
Kontenjanları

25/07/2022

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 29/06/2022 tarihli ve E-42070495-105.02.01.01-219482 sayılı yazımız.

Bölümümüz Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+İ.Ö.) Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı ve seçmeli ders kontenjanları ile ilgili 22.07.2022 tarihli ve 2022/13-14 sayılı Bölüm Kurulu Kararları yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN  
Bölüm Başkanı

Ek:Bölüm Kurulu Kararı (3 sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI  
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
22/07/2022	77911631-105.02.01.01	12

22/07/2022 tarihinde saat 15:00'da Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

**KARAR 2022/13:** Bölümümüz Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+L.Ö.) Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+L.Ö.) Programının zorunlu ve seçmeli derslerine aşağıdaki öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

**Laborant ve Veteriner Sağlık (N.Ö.+L.Ö.) Programı**

1. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
TDL1011	Türk Dili I (N.Ö.Ö.)	2	0	2		
TDL1011	Türk Dili I (L.Ö.)	2	0	2		
YDL1013	Yabancı Dil I (N.Ö.Ö.)	3	0	3		
YDL1013	Yabancı Dil I (L.Ö.)	3	0	3		
ATA1015	Anatürk İlkeleri ve İht. Tar.(N.Ö.Ö.)	2	0	2		
ATA1015	Anatürk İlkeleri ve İht. Tar.(L.Ö.)	2	0	2		
VET1011	Genel Kimya	2	0	2	Melika KUTLUCA ALICI	A-51-2638
VET1003	Anatomi	3	1	5	Mustafa DUMAN	A-51-2640
VET1005	Histoloji	2	1	4	Hakan DEMİR	A-51-1578
VET1007	Laboratuvar Tekniği-I	1	1	3	Hakan KOCA	A-51-1389
VET1009	Hayvan Yetiştirme İlkeleri	4	0	4	Mevlüt NOYAN	A-51-304
ENF1021	Temel Bilgisayar	2	2	3	Hakan KOCA	A-51-1389
	TOPLAM	21	5	28		

3. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
VET2031	İç Hastalıklar	3	1	4	Mustafa DUMAN	A-51-2640
VET2033	Doğum Bilgisi	2	1	3	Mahmut ÇENAR	A-51-100
VET2035	Parazitoloji	3	1	4	Hakan DEMİR	A-51-1578
VET2037	Tıbbi Laboratuvar	0	2	3	Ebru KARATAŞ	A-51-1117
	TOPLAM	8	5	14		

3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
VET2009	Kamath Hayvan Hastalıkları	3	0	4	Mustafa DUMAN	A-51-2640
VET2013	Halk Sağlığı	3	0	4	Hakan KOCA	A-51-1389
VET2021	Meslek Etiği	3	0	4	Hakan DEMİR	A-51-1578
VET2023	Aşa Bilgisi ve Uygulamaları	3	0	4	Mustafa DUMAN	A-51-2640
VET2027	Hayvan Besleme	3	0	4	Mustafa BOĞA	A-51-2007
VET2041	İlk Yardım	3	0	4	Hakan KOCA	A-51-1389

Forma Değiştirmek İçin : <https://arziye.gov.tr/ebd/ok=4296&id=HSVKAF175>

Bor Yerleşkesi Park Mah. 51700 Bor/Niğde

Tel: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37

Açık adres: [www.obu.edu.tr/borjeofabozarozariner](mailto:www.obu.edu.tr/borjeofabozarozariner)

Bilgi için : Şakir Caner YAYLA

Telefon : 0 388 311 4527

E-Posta : [borjeofabozarozariner@obu.edu.tr](mailto:borjeofabozarozariner@obu.edu.tr)

Sayfa 1 / 3

Proje Detay - Google Chrome

Güvenli değil | bapotomasyonsektuk.edu.tr/?act=staff&act2=proje\_detay&mode=clear&id=88353

## 2D Kolon Kanseri Hücrelerinin Imidazol Türevi Fenantroimidazol Kompleksleri Tarafından İnhibisyonunun Moleküler Mekanizmasının Aydınlatılması.

Doç.Dr. Serdar KARAKURT

**Proje Düzenle**

**Proje Özeti**

Detay Bilgileri

Proje Kısakları

Satınalma Talepleri

Diğer Ek Talepler

Yalıtım Talepleri

Makeme Listesi

Denetim Makemeleri

Yapılan İşlemler

Proje Raporları

Proje Personeli

Sayılgay Sınıflandırma Bilgileri

Proje Mesajlar

Proje Yayımları

**Proje Özeti**

Proje No: 20401137

Projeyi Yürüten Fakülte / Bölüm: Fen Fakültesi / Biyokimya Bölümü

Proje Türü: Araştırma Projesi

Proje Durumu: 07 - Proje tamamlandı

Proje Başlangıç Tarihi: 09-09-2020 14:12:03

Başlama Tarihi: 17-11-2020

BİTİŞ Tarihi: 17-11-2022 (Tamsanlandı) Tarih: 01-12-2021

Kesin Rapor BİTİŞ Tarihi: 16-11-2022

Önerilen Süre: 24 Aİ

Kabul Edilen Süre: 24 Aİ

Önerilen Bütçe: 25.500,00

Kabul Edilen Bütçe: 25.500,00

Proje Personelleri: Proje Yürütücüsü Doç.Dr. Serdar KARAKURT, Yardımcı Araştırmacı Mühendis Sürveya ERTÜRK, Yardımcı Araştırmacı Biyolog Sümeyye ÇINAR, Yardımcı Araştırmacı Biyolog Halime Gül BATUR, Yardımcı Araştırmacı Mühendis İrem Mukadder DURMUS, Yardımcı Araştırmacı Öğr.Gör.Dr. Meliha KUTLUCA ALICI,

**Bütçe Özeti**

Önerilen	25.500
Kabul	25.500
Harcanan	25.490,70
Kalan*	90

**Proje Raporları**

1. Ara Rapor	16-05-2021	Q
2. Ara Rapor	16-11-2021	Z
3. Ara Rapor	16-05-2022	Z
Sonuç Raporu	16-11-2022	Q

**Form ve Ekler**

- Proje Özeti Formu
- Proje Ön Değerlendirme Formu
- Doç.Dr. Serdar KARAKURT ( Proje Yürütücüsü )
- Mühendis Sürveya ERTÜRK ( Araştırmacı )
- Biyolog Sümeyye ÇINAR ( Araştırmacı )
- Biyolog Halime Gül BATUR ( Araştırmacı )
- Mühendis İrem Mukadder DURMUS ( Araştırmacı )
- Öğr.Gör.Dr. Meliha KUTLUCA ALICI ( Araştırmacı )
- Stajleme Protokolü
- projedevrindomu.doc
- Protomu.pdf

4°C Kışın güneşli

Ara

13:51 15.02.2023