



**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**MADEN MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI**

**2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

**2024**

## 2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Fen Bilimleri Enstitüsü Maden Mühendisliği Anabilim Dalı 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 6 eylem planlanmış olup tamamı gerçekleştirilmiştir.

[illegible]



## KALBİS KANIT FORMU

|                                      |                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>    | Fen Bilimleri Enstitüsü                                          |
| <b>Bölüm/Alt Birim</b>               | Maden Mühendisliği Anabilim Dalı                                 |
| <b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b> | Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması |
| <b>Faaliyet Dönemi</b>               | Aralık                                                           |
| <b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>     | Mezun Öğrencilere ve Dış paydaşlara anket düzenlenmiştir.        |



## KALBİS KANIT FORMU

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |          |            |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------|--------|------------|------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------------------------|--|--|--|---|------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|----------------------------------------------------|--|--|---|--|------------------------------------------------|--|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
|                                                                                                                         | <p><b>Nigde Ömer Halisdemir Üniversitesi Maden Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Mezun Anketi</b></p> <p>Değerli Mezunlarımıza Soruyoruz ve Göstermiş Olduğunuz İliyiye Teşekkür Ediyoruz</p> <p>Adınız ve Soyadınız: Kenan İŞLEK</p> <p>Cep Telefonu: 0545 224 95 37</p> <p>E-Posta Adresiniz: kenan.islek@cimentas.com</p> <p>Mezuniyet Yılı: 2012</p> <p>Çalıştığınız Kurumun Adı: Çimento Çimento Fabrikası</p> <p>Kurumdaki Göreviniz: Hammadde Şefi</p> <p>Kaç Yıldır Bu Kurumda Çalışıyorsunuz: 10</p> <p>Madençilik Sektöründe Kaçınıcı İşiniz: İlk İşim</p> <p>Bizler lisansüstü eğitimimiz sırasında size kazandırdığımız becerileri ve eksikliklerimizi bilmek istiyoruz. Aşağıdaki verilen puanlama cetveline göre doldurunuz.</p> <table><tr><td>1: Çok Zayıf</td><td>2: Zayıf</td><td>3: Orta</td><td>4: İyi</td><td>5: Çok İyi</td></tr></table> <table><tr><td>1. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama beceriniz.</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>2. Deneyleri tasarlama, yürütme ile birlikte verileri analiz etme ve yorumlama beceriniz.</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>3. Ekonomik, çevresel, sosyal, politik, sağlık ve güvenlik ve sürdürülebilirlik gibi kısıtlamalar çerçevesinde istenen ihtiyaçları karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya işlemi tasarlama beceriniz.</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4. Farklı disiplinlerle takım çalışması yürütme beceriniz.</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>5. Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme beceriniz.</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>6. Mesleki ve ahlaki sorumluluk anlama beceriniz.</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>7. Etkin iletişim kurma beceriniz.</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>8. Mühendislik çözümlerinin evrensel, ekonomik, çevresel ve sosyal etkilerini anlama beceriniz.</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>9. Yaşam boyu anlamaya ve öğrenmeye ihtiyaç duyma.</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>10. Güncel konular hakkında bilgi sahibi olma.</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>11. Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanma beceriniz.</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr></table> | 1: Çok Zayıf | 2: Zayıf | 3: Orta    | 4: İyi | 5: Çok İyi | 1. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama beceriniz. |  |  | 3 |  | 2. Deneyleri tasarlama, yürütme ile birlikte verileri analiz etme ve yorumlama beceriniz. |  |  |  | 4 | 3. Ekonomik, çevresel, sosyal, politik, sağlık ve güvenlik ve sürdürülebilirlik gibi kısıtlamalar çerçevesinde istenen ihtiyaçları karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya işlemi tasarlama beceriniz. |  |  | 3 |  | 4. Farklı disiplinlerle takım çalışması yürütme beceriniz. |  |  | 3 |  | 5. Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme beceriniz. |  |  |  | 4 | 6. Mesleki ve ahlaki sorumluluk anlama beceriniz. |  |  |  | 5 | 7. Etkin iletişim kurma beceriniz. |  |  |  | 4 | 8. Mühendislik çözümlerinin evrensel, ekonomik, çevresel ve sosyal etkilerini anlama beceriniz. |  |  | 3 |  | 9. Yaşam boyu anlamaya ve öğrenmeye ihtiyaç duyma. |  |  | 3 |  | 10. Güncel konular hakkında bilgi sahibi olma. |  |  | 3 |  | 11. Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanma beceriniz. |  |  | 3 |  |
| 1: Çok Zayıf                                                                                                                                                                                              | 2: Zayıf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3: Orta      | 4: İyi   | 5: Çok İyi |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 1. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama beceriniz.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 3        |            |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 2. Deneyleri tasarlama, yürütme ile birlikte verileri analiz etme ve yorumlama beceriniz.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |          | 4          |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 3. Ekonomik, çevresel, sosyal, politik, sağlık ve güvenlik ve sürdürülebilirlik gibi kısıtlamalar çerçevesinde istenen ihtiyaçları karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya işlemi tasarlama beceriniz. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 3        |            |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 4. Farklı disiplinlerle takım çalışması yürütme beceriniz.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 3        |            |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 5. Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme beceriniz.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |          | 4          |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 6. Mesleki ve ahlaki sorumluluk anlama beceriniz.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |          | 5          |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 7. Etkin iletişim kurma beceriniz.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |          | 4          |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 8. Mühendislik çözümlerinin evrensel, ekonomik, çevresel ve sosyal etkilerini anlama beceriniz.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 3        |            |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 9. Yaşam boyu anlamaya ve öğrenmeye ihtiyaç duyma.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 3        |            |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 10. Güncel konular hakkında bilgi sahibi olma.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 3        |            |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |
| 11. Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanma beceriniz.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 3        |            |        |            |                                                                  |  |  |   |  |                                                                                           |  |  |  |   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |  |                                                            |  |  |   |  |                                                                          |  |  |  |   |                                                   |  |  |  |   |                                    |  |  |  |   |                                                                                                 |  |  |   |  |                                                    |  |  |   |  |                                                |  |  |   |  |                                                                                                                       |  |  |   |  |



## KALBİS KANIT FORMU

|                                      |                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>    | Fen Bilimleri Enstitüsü                                                            |
| <b>Bölüm/Alt Birim</b>               | Maden Mühendisliği                                                                 |
| <b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b> | SSCI, SCI, AHCI kapsamında yapılan yayın sayısını arttıracak faaliyetler yapılması |
| <b>Faaliyet Dönemi</b>               | Aralık                                                                             |
| <b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>     | Gerekli akademik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.                                 |



## KALBİS KANIT FORMU

### BÖLÜMLERE GÖRE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

(2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı)

#### a. Savılar

| Bölüm      | Kıtup | SCI, SSCI, AHCI | U.Arma Makale | Ulusal Makale | U.Arma Tebliğ | Ulusal Tebliğ | Ders Notu | Ulusal ve Uluslararası Projeler (Tamamlanan) | Diğer ..... |
|------------|-------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|----------------------------------------------|-------------|
| Maden Müh. | 2     | 10              | 2             | 2             | 7             |               |           | 2                                            | 3           |
|            |       |                 |               |               |               |               |           |                                              |             |
|            |       |                 |               |               |               |               |           |                                              |             |
|            |       |                 |               |               |               |               |           |                                              |             |
|            |       |                 |               |               |               |               |           |                                              |             |
|            |       |                 |               |               |               |               |           |                                              |             |
| Toplam     |       |                 |               |               |               |               |           |                                              |             |

#### ESERLER

##### A. SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar:

A.1. ULUSOY UĞUR, ÇAYIRLI SERKAN, BAYAR GÜLER, GÖKÇEN HASAN SERKAN (2023). Comparison of Particle Shape, Surface Area, and Color Properties of the Calcite Particles Ground by Stirred and Ball Mill. MDPI AG, 13(0), -Doi:10.3390/min13010099. (Yayın No:8159453)

A.2. ÇAYIRLI SERKAN, GÖKÇEN HASAN SERKAN, BOZKURT MURAT MÜMTAZ VOLKAN, UCBAŞ YAŞAR (2023). The effect of liquid grinding aids on the dry fine grinding of muscovite. Physicochemical Problems of Mineral Processing, 59(2), -Doi:10.37190/ppmp/165854. (Yayın No:8355749)

A.3. ÇAYIRLI SERKAN, GÖKÇEN HASAN SERKAN, YÜCE NURİ, ELCHİ OBAİDULLAH (2023). Investigation Of The Usage Of Waste Materials And By-Products As Grinding Aids In Calcite Grinding. Minerals Engineering, 202(0), -Doi:10.1016/j.mineng.2023.108267. (Yayın No:8449856)

A.4. KATIRCIOĞLU BAYEL DİLER, TOGHAN, E. W (2023). The Efficiency Of Grinding Aids In The Production Of A Bio-Filling Material In A Stirred Media Mill. Construction And Building Materials, 404, 133247.

A.5. KATIRCIOĞLU BAYEL DİLER (2023). Effective Role Of Grinding Aids In The Dry Grinding Performance Of Calcite. Powder Technology, 426, 118675.

A.6. ÇOMAKLI RAMAZAN (2023). Investigating the Effects of Water Saturation on the Crushability of Rocks Used in Aggregate production. Bulletin of Engineering Geology and the Environment, 82(0), -Doi: 10.1007/s10064-023-03221-4.

## KALBİS KANIT FORMU

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>    | Fen Bilimleri Enstitüsü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bölüm/Alt Birim</b>               | Maden Mühendisliği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b> | Ulusal/uluslararası bilimsel etkinlikler yapılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Faaliyet Dönemi</b>               | Aralık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Gerçekleştirilme Açıklaması</b>   | <p>Turk-Cose 2023 sempozyumu düzenlenmiş ve içerisinde Jeoloji, Jeomatik Ve Maden Mühendisliği oturumu gerçekleştirilmiştir. İlgili oturumda lisansüstü tezlerden bildiriler bulunmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kanıt Görseli</b>                 | <div><p>13.09.2023 11:28 Nigde Ömer Halisdemir Üniversitesi TURK-COSE 2023: V. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi Kurulları</p><p>TURK-COSE 2023: V. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi (/turk-cose-tr)</p><p>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ (3)</p><p>TURK-COSE 2023: V. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi (/turk-cose-tr) / Kurulları</p></div> |



## KALBİS KANIT FORMU

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>    | Fen Bilimleri Enstitüsü                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bölüm/Alt Birim</b>               | Maden Mühendisliği                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b> | Bölgesel kalkınmaya yönelik lisansüstü tez/proje vb. yapılmasının teşvik edilmesi                                                                                                                                                                   |
| <b>Faaliyet Dönemi</b>               | Aralık                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>     | Bölgesel kalkınmaya yönelik NOHU BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje kapsamında 1 adet yüksek lisans bitirme tezi Ağustos (2023) ayında tamamlanmıştır. Ayrıca anabilim dalında bölgesel kalkınmaya yönelik tez önerileri verilmiştir. |



## KALBİS KANIT FORMU

|                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kanıt Görseli</b> | <b>A.F.EHSAN, 2023</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | <b>YÜKSEK LİSANS TEZİ</b>                                             | <p>T.C.<br/>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ<br/>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ<br/>MADEN MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI</p> <p><b>KALSİTİN YÜZEY MODİFİKASYONU VE FARKLI MINERAL DOLGU KARIŞIMLARININ POLİMERİN DİSPERSİYON VE TERMAL ÖZELLİKLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ</b></p> <p><b>AHMAD FARID EHSAN</b></p> <p>Ağustos 2023</p> |
|                      | <b>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ<br/>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## KALBİS KANIT FORMU

|                                      |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>    | Fen Bilimleri Enstitüsü                                                                                                                                                                     |
| <b>Bölüm/Alt Birim</b>               | Maden Mühendisliği                                                                                                                                                                          |
| <b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b> | Öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve bilimsel toplantılara katılması için destek sağlanması                                                                                         |
| <b>Faaliyet Dönemi</b>               | Aralık                                                                                                                                                                                      |
| <b>Gerçekleştirilme Açıklaması</b>   | Bu kapsamda 1 yüksek lisans öğrencisi TÜBİTAK proje kapsamında bursiyer olarak çalıştırılmıştır. Ayrıca proje sonuçları yüksek lisans öğrencisi tarafından bilimsel etkinlikte sunulmuştur. |

## KALBİS KANIT FORMU

Kanıt Görseli

30.10.2023 17:47

120M145 Numaralı Proje Detayı


**ARDEB PROJE TAKİP SİSTEMİ**

[Kullanıcı İşlemleri](#) | [Geri Bildirim](#) | [Çıkış](#)

[Proje Yürütücüsü](#) | [Proje Çıktıları ve Etkileri \(Proje Performans Puanı/Ödülü\)](#)

**İş Yükümü**

**120M145 Numaralı Proje Detayı** 3501 - Kariyer - Sonuçlandı

[Genel Bilgiler](#) | [Proje Çalışanları](#) | [Raporlar](#)

| Görevi                                            | Adı                                                                                                                       | Başlama Tarihi | Ayırış Tarihi | Verine Geldiği Kişi | Güncelle | Proje Deneyim Talebi |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------------|----------|----------------------|
| Yürütücü<br>PTT Alıyor                            | <b>RAMAZAN ÇOMAKLI</b><br>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR Ü. MÜHENDİSLİK F. MADEN MÜHENDİSLİĞİ B.                                   | 01/04/2020     |               |                     |          |                      |
| Araştırmacı/Uzman<br>PTT Alıyor<br>Kısmi Oran %40 | <b>MUSTAFA FENER</b><br>AMCARA Ü. MÜHENDİSLİK F. JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ B.                                                   | 01/04/2020     |               |                     |          |                      |
| Burslu<br>Burslu<br>Yüksek Lisans                 | <b>ABDULLAH MAHMOOD JUMAH</b><br><b>ALDALAHALI</b><br>Bursiyer Bilgi Formları<br>Bursiyer Bilgi Geçirisi için tıklayınız. | 15/10/2020     |               |                     |          |                      |
| Burslu<br>Burslu<br>Yüksek Lisans                 | <b>SEFA MURAT YUMSAK</b><br>Bursiyer Bilgi Formları<br>Bursiyer Bilgi Geçirisi için tıklayınız.                           | 15/10/2020     |               |                     |          |                      |
| Burslu<br>2247/C Star Bursiyeri<br>Burslu Lisans  | <b>AYŞE NUR UZUN</b><br>Bursiyer Bilgi Formları<br>Bursiyer Bilgi Geçirisi için tıklayınız.                               | 25/01/2021     |               |                     |          |                      |
| Burslu<br>2247/C Star Bursiyeri<br>Burslu Lisans  | <b>NECİP FAZİL ZENGİN</b><br>Bursiyer Bilgi Formları<br>Bursiyer Bilgi Geçirisi için tıklayınız.                          | 01/07/2021     |               |                     |          |                      |
| Denetçi<br>PTT Kozası Dolu                        | <b>SAİR KAHRAMAN</b><br>HACETTEPE Ü. MÜHENDİSLİK F. MADEN MÜHENDİSLİĞİ B.                                                 | 01/04/2020     |               |                     |          |                      |

<https://ardeb-pts.tubitak.gov.tr/pmProjectDetail.htm?id=D6baX34QqinABcVAnVwuTWLrpqAwUosck4a4W2hTNTCoTqtBL258oiH8A0p6WQJS>