

MADEN MÜHENDİSLİĞİ 1. SINIF AKTS İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sevgili öğrenciler sizlerden 16/08/2023 tarih ve 23 nolu Üniversitemiz Senatosu tarafından güncellenen ve aşağıda sunulan Maden Mühendisliği Bölümü Eğitim-Öğretim Ders Planı için tanımlanan AKTS İş Yükü değerlendirmelerine ihtiyaç duymaktayız. Sizlerden gelen geri dönüşler ve diğer paydaşlarla yapılacak değerlendirmelerden sonra ileride yapılacak güncellemelerde dikkate alınacaktır. İlgili dersin satırında yer alan bölüme o derse ait değerlendirmenizi yapınız. Derslerin ayrıntılı tanımlamaları ve iş yükü tablosu bölümümüz Web Sayfasında Dersler Sekmesi altında yer alan Ders Planları başlığında yer almaktadır. Değerlendirmelerinizde web sayfasında ilgili ders için tanımlanan iş yüklerini kendi çalışma ve ayırdığınız sürelerle göre değerlendirmeniz gerekmektedir. İlgili boşluğa yaklaşık aynı çabayı gösterdiyseniz **Aynı**, daha fazla çaba gösterdiyseniz **Daha Fazla**, daha az çaba gösterdiyseniz ise **Daha Az** diye belirtiniz. Konu ile ilgili olarak daha ayrıntılı açıklamalar, aşağıdaki bilgi notunda yer almaktadır. 16/06/2025

Prof. Dr. Serkan CAYIRLI
Bölüm Başkanı

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ EĞİTİM ÖĞRETİM PLANI

I. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	AKTS	AKTS İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRMESİ
MAD1001	Matematik I	4	2	6	Daha Fazla
MAD1003	Fizik I	3	1	5	Aynı
MAD1005	Genel Kimya	2	1	3	Daha Fazla
MAD1007	Lineer Cebir	3	0	3	Daha Fazla
MAD1009	Maden Mühendisliğine Giriş	2	0	2	Aynı
MAD1011	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	2	Aynı
MAD1021	Temel Bilgisayar	2	2	3	Aynı
TDL1011	Türk Dili I	2	0	2	Aynı
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	2	Aynı
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	2	Aynı
	TOPLAM	25	6	30	

II. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	AKTS	AKTS İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRMESİ
MAD1002	Matematik II	4	2	6	Değerlendirildi
MAD1004	Fizik II	2	1	4	Değerlendirildi
MAD1006	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	2	1	5	Aynı
MAD1008	Bilgisayar Programlama	2	0	2	Değerlendirildi
MAD1010	Jeoloji ve Harita Bilgisi	3	1	5	Değerlendirildi
MAD1012	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	2	Aynı
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2	Aynı
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	2	Aynı
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Aynı
TOPLAM		22	5	30	

Ankara Üniversitesi tarafından hazırlanan AKTS bilgi notu

Bologna Süreci'nde Avrupa'da ortaya konan reform paketinin temel unsurlarından biri ortak kredi sisteminin kullanılmasıdır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bir akademik denklik sistemi olup, temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır. AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değerdir. AKTS hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'öğrenci iş yükü' olmalıdır. Öğrenci İş Yükünün Hesaplanması İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir.

AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 sömestre, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ilk zamanlarda bu süre 30 saat olarak belirlenmiştir. 2024-2025 Öğretim yılından itibaren 25 saat olarak almaya başlamıştır. Bir sömestre 30 AKTS x 25 saat = 750 saat Örneğin; 1 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükü 25 saattir. 2 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükünün 50 saat olduğu varsayılır (öğrencinin derse gelerek harcadığı zaman, ders öncesi hazırlık süresi, ödev, proje vs. için harcadığı zaman...).

İş Yükünün Hesaplanması Aşamaları

- Bir dersin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynar.
- Derste hedeflenen öğrenme kazanımları,
- Seçilen öğrenme-öğretme yöntemleri ve

- Seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.)
- Öğrencinin yeteneği ve çabası,
- Öğrenim süresi gibi faktörler de iş yükünü doğrudan etkiler.

Herhangi bir dersin kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilir. Yani asıl önemli olan, ders yüküyle orantılı olarak dersin kredisini belirlerken mümkün olduğunca adil davranmaktır.

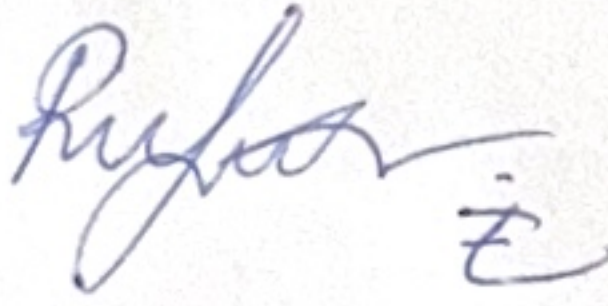
AKTS İş Yükü İşlem Basamakları

- Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir.
- Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme öğretme aktiviteleri belirlenmelidir.
- Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.

Tahminlerinizi yaparken öğrencinin okulda (sınıfta, lab. da vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniğini için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği süre dikkate alınmalıdır.

Tarih: 16./06/2025

RÜMEYSA ERKAN
Öğrenci No: 240605001



OMAR ELSAYED
Öğrenci No: 230605805

