



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 2
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 13
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 9
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 5
- Anket doldurma oranı: %55,55
- Ortalama görüşme sayısı: 2 – 3

3. Danışman Değerlendirmesi

Öğrenci anket sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda, danışmanlık sisteminin genel olarak yeterli ve etkin bir şekilde yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Öğrencilerin, zaman veya konu sınırlaması olmaksızın danışmanlarına kolaylıkla ulaşabildikleri ve ilettikleri sorunlara çözüm üretilbildiği görülmektedir.

Anket verileri, öğrencilerin danışmanlarıyla etkili ve açık bir iletişim kurabildiklerini; özellikle ders kayıt süreçlerinde ve sonrasında gerekli yönlendirme ve bilgilendirmelerin yeterli düzeyde sağlandığını ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra yatay geçiş, değişim programları, çift anadal ve yan dal gibi akademik fırsatlar hakkında da öğrencilere gerekli bilgilendirmelerin yapıldığı anlaşılmaktadır.

Bu bulgular doğrultusunda, bölümümüzde yürütülen danışmanlık faaliyetlerinin genel itibarıyla yeterli, erişilebilir ve öğrenci ihtiyaçlarına cevap verebilir nitelikte olduğu söylenebilir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenci anketleri değerlendirildiğinde, genel başarı düzeyinin iyi olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, özellikle fizik ve matematik derslerinde başarı oranlarının görece düşük olduğu

dikkat çekmektedir. Bu durum, söz konusu temel derslere yönelik destekleyici uygulamaların planlanmasının faydalı olabileceğini göstermektedir.

Anket sonuçları, öğrencilerin Maden Mühendisliği bölümünü bilinçli olarak tercih ettiklerini ve alana ilgi duyduklarını ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, bölümün alan derslerinde başarı düzeylerinin daha yüksek olabileceği öngörülmektedir. Programa duyulan ilgi ile paralel olarak, genel memnuniyet düzeyinin “Memnunum” seviyesinde olması da programın öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Bununla birlikte, bazı öğrenciler öğrenme süreçlerinin ve akademik gelişimlerinin desteklenmesine yönelik çeşitli öneriler sunmuştur. Bu önerilerin dikkate alınarak mümkün olan iyileştirmelerin hayata geçirilmesi, programın niteliğinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Öğrencilerin alanlarıyla ilgili burs, kurs, eğitim ve sertifika programlarına yönlendirilmesi hem mesleki gelişimlerini destekleyecek hem de sektörel farkındalıklarını artıracaktır. Genel olarak anket sonuçları, güçlü ve sistemli bir akademik rehberlik anlayışıyla öğrencilerin öğrenme süreçlerinin, akademik başarılarının ve sosyal faaliyetlere katılımlarının daha da güçlendirilebileceğini ortaya koymaktadır.

5. Sonuç ve Öneriler

Anket sonuçları, danışmanlık sisteminin genel olarak faydalı bulunduğunu ve işlevini yeterli düzeyde yerine getirdiğini göstermektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerinin desteklenmesi ve akademik başarılarının artırılması amacıyla özellikle dönem başlarında daha yoğun ve planlı bir danışmanlık sürecinin yürütülmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

Bu doğrultuda, öğrenci–danışman görüşmelerinin sayısının artırılması ve bu görüşmelere öğrencilerin aktif katılımını teşvik edecek uygulamaların hayata geçirilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca, öğrencilerin anket süreçlerine katılım oranlarının yükseltilmesine yönelik bilgilendirici ve motive edici çalışmalar yapılması önerilmektedir.

Özellikle öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda kariyer planlaması yapmalarına rehberlik edilmesi, danışmanlık hizmetlerinin etkililiğini artıracak temel unsurlardan biridir. Danışmanlık sisteminin doğru ve etkin kullanımının; öğrencilerin bireysel gelişimlerine, akademik performanslarına ve programların sürekli iyileştirilmesine sağlayacağı katkılar konusunda farkındalık oluşturulması büyük önem taşımaktadır.