



2025 Yılı Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ
MAKİNE PROGRAMI**

MEMNUNİYET ANKETİ

Aralık 2025

MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programına yönelik gerçekleştirilen **memnuniyet anketi** sonuçlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Çalışmanın temel amacı, programa katılan bireylerin aldıkları eğitimin iş yaşamına katkısını, mesleki yeterlilik düzeylerini ve programa ilişkin genel memnuniyetlerini belirlemek; elde edilen bulgular doğrultusunda programın güçlü yönlerini ortaya koymak ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik öneriler sunmaktır.

2. Yöntem

Araştırma kapsamında 2025 Aralık ayında çevrimiçi ortamda bir **memnuniyet anketi** uygulanmıştır. Anket; eğitim-öğretim sürecine, teorik ve uygulamalı derslerin yeterliliğine, kazanılan mesleki becerilere ve iş yaşamına uyum düzeylerine ilişkin görüşleri sistematik biçimde elde etmeyi amaçlamaktadır. Çalışmaya toplam **46 katılımcı** gönüllü olarak katılım sağlamıştır.

3. Bulgular

3.1. Demografik Dağılım

Ankete katılan bireylerin cinsiyet dağılımı aşağıda sunulmuştur:

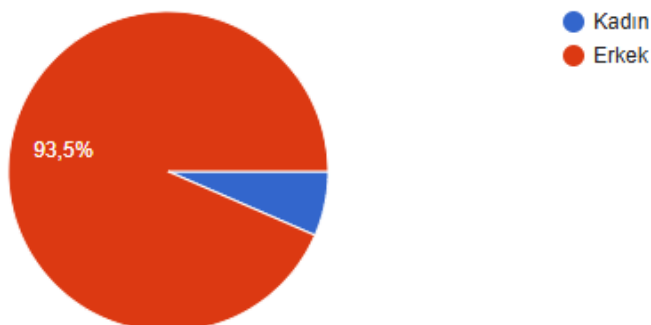
- Katılımcıların **%6,5' i (3 kişi)** kadın,
- %93,5' ü (43 kişi)** erkektir.

Bu dağılım, Makine Programının genel katılımcı profili ile uyumludur.

Bu dağılım, Şekil 1'de görsel olarak sunulmuştur.

1.) Cinsiyetiniz?

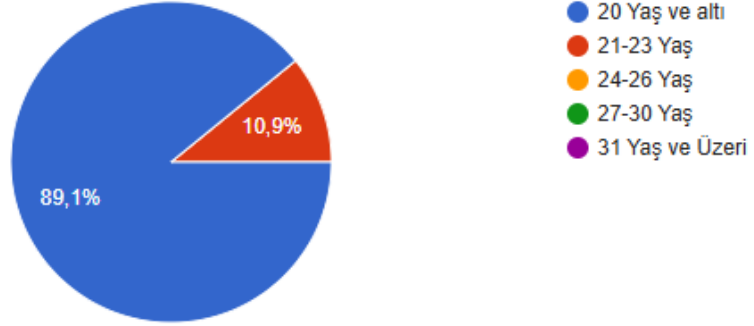
46 yanıt



- 2.) Ankete katılan öğrencilerin yaşları incelendiğinde 20 yaş ve altı 41 öğrenci (%89,1), 21-23 yaş arası 5 öğrenci (%10,9) olduğu görülmüştür.

Yaşınız?

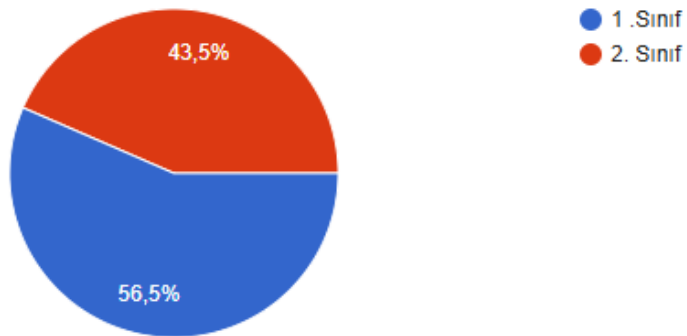
46 yanıt



- 3.) Ankete katılan öğrencilerden 26'sı 1. Sınıfta eğitim alırken 20 öğrenci ise 2. Sınıfta eğitimine devam etmektedir.

Sınıfınız?

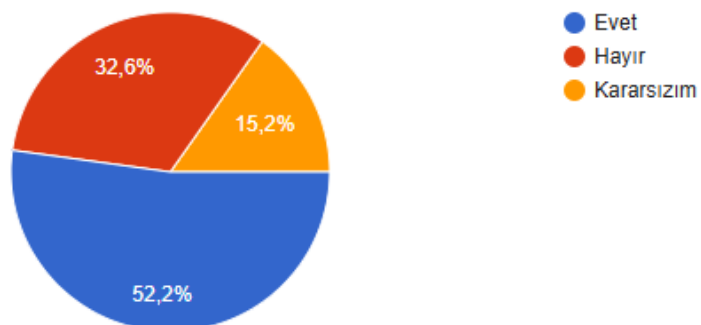
46 yanıt



- 4.) Ankete katılan öğrencilere “Yeniden üniversiteye başlamak durumunda olsaydınız, yine de okumakta olduğunuz programı tercih eder miydiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin 24’ü olumlu yönde, 15’i olumsuz yönde ve 7’si kararsız yönde görüş belirtmiştir

Yeniden üniversiteye başlamak durumunda olsaydınız yine de okumakta olduğunuz programı tercih eder miydiniz?

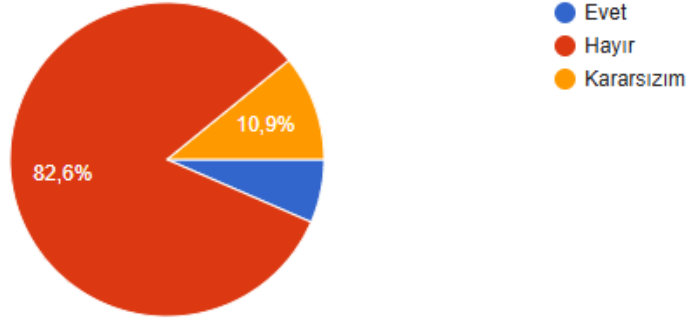
46 yanıt



- 5.) Ankete katılan öğrencilere “Yeniden üniversiteye başlamak durumunda olsaydınız, yine de Bor Meslek Yüksekokulu’nu tercih eder miydiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin 3’ü olumlu, 38’i olumsuz ve 5’i kararsız yönlerde görüş belirtmişlerdir

Yeniden üniversiteye başlamak durumunda olsaydınız yine de Bor Meslek Yüksekokulu' nu tercih eder miydiniz?

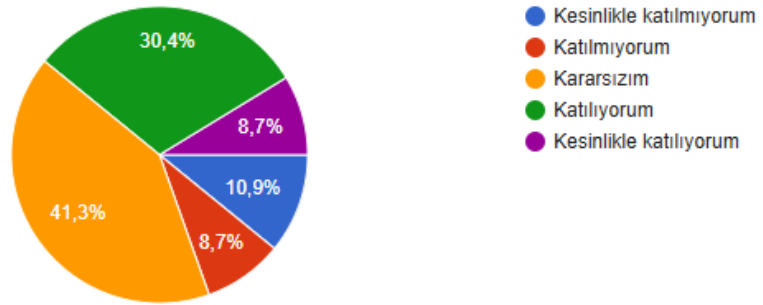
46 yanıt



- 6.) Ankete katılan öğrencilere “Öğrenim gördüğünüz bölüm/programa ilk başladığınız dönemde verilen oryantasyon eğitimi yeterli midir?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin 18’i olumlu, 9’u olumsuz ve 19’u kararsız yönünde görüş belirtmişlerdir

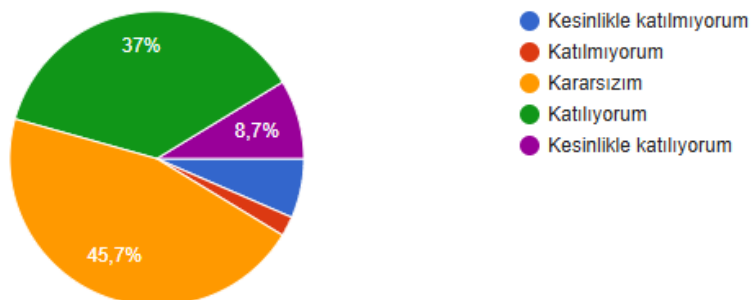
Öğrenim gördüğüm bölüm/programa ilk başladığım dönemde verilen oryantasyon eğitimi yeterlidir.

46 yanıt



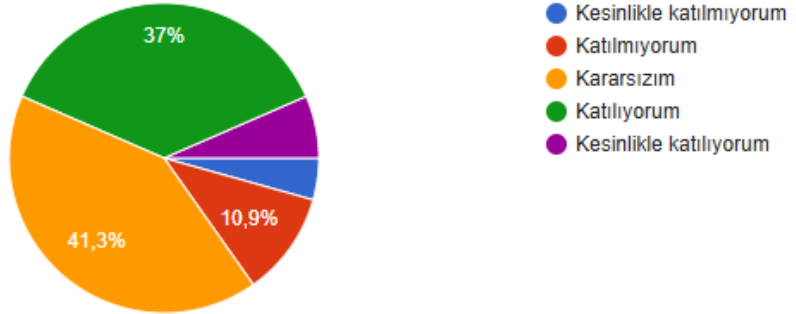
- 7.) Genel olarak derslerin işleme biçiminden memnunum

46 yanıt



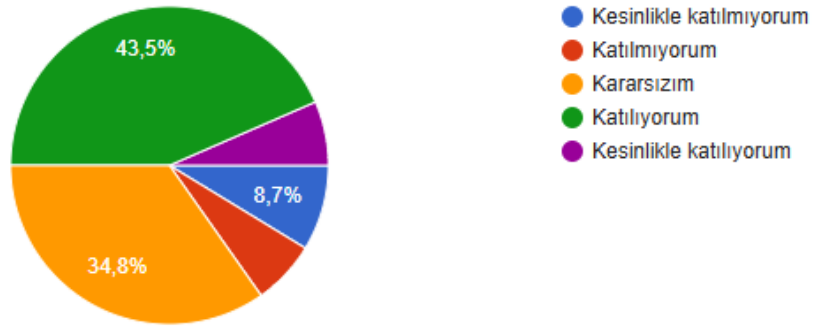
- 8.) Genel olarak derslerin başarı değ erlendirme yöntemlerinden (sınav, proje vb.) memnunum

46 yanıt



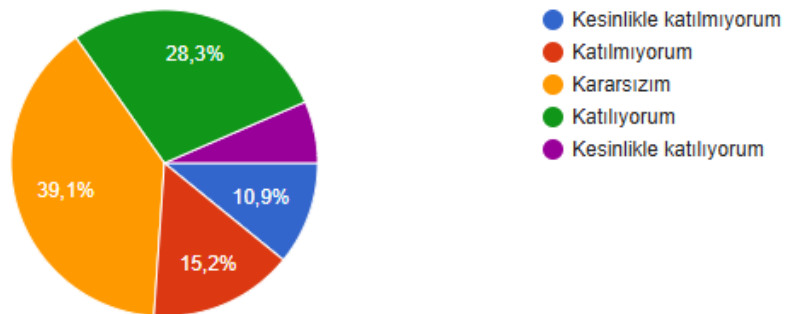
- 9.) Genel olarak derslerin başarı değ erlendirmeleri adil biçimde yapılmıştır.

46 yanıt



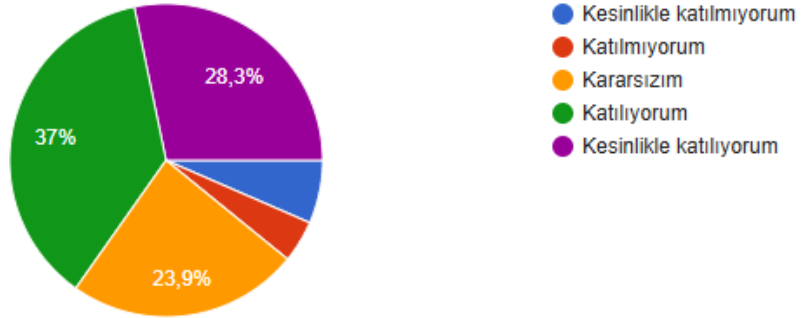
- 10.)   rencilerin ilgilerini/gereksinimlerini karşılayacak sayı ve çeşitlilikte seçmeli dersler vardır.

46 yanıt



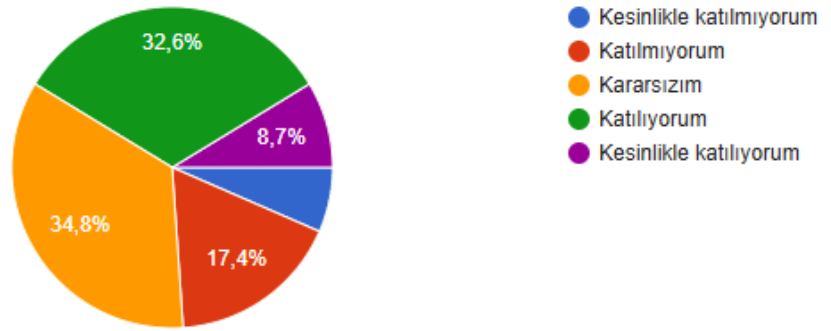
- 11.) Sınavlar sahtekarlık ve kopya olaylarına yol açmayacak biçimde güvenli bir ortamda yapılır.

46 yanıt



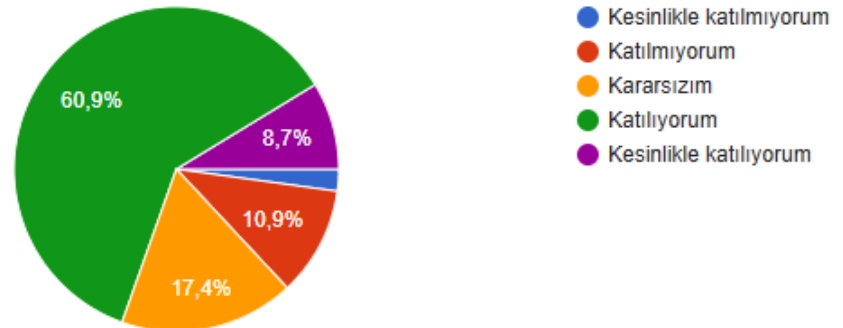
- 12.) Bölüm akademik kadrosu eğitim ve öğretim açısından yeterlidir.

46 yanıt



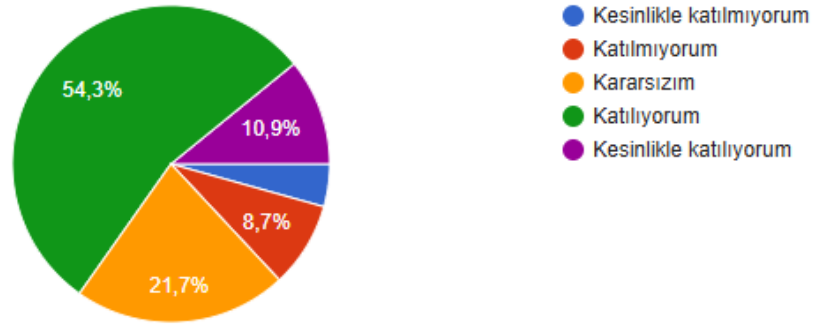
- 13.) Bölüm Öğretim elemanları derslerine önem verir ve derse hazırlıklı gelir.

46 yanıt



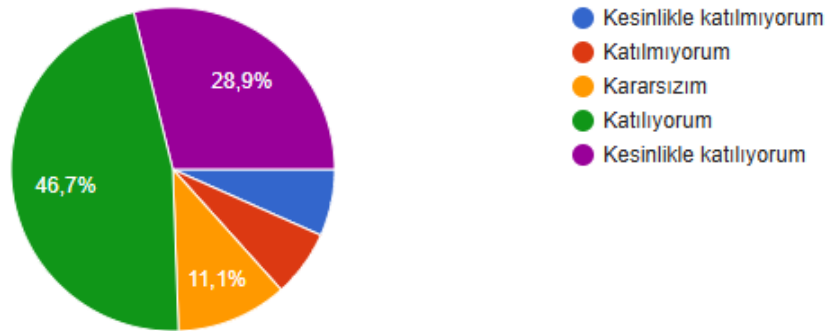
14.) Öğretim elemanları konu alanlarında yeterli/yetkindir.

46 yanıt



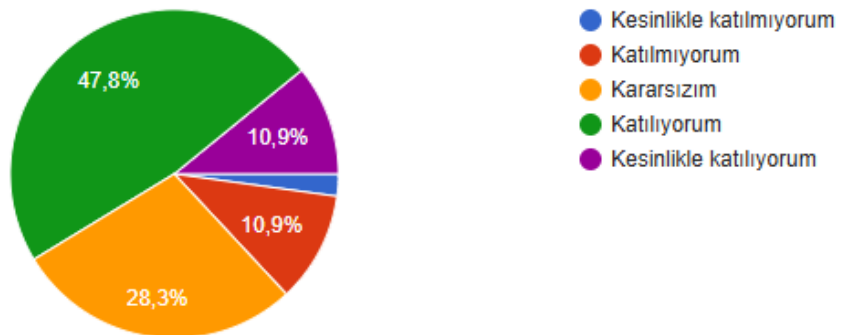
15.) Öğretim elemanları düzenli olarak zamanında derse gelir ve dersi bitirir.

45 yanıt



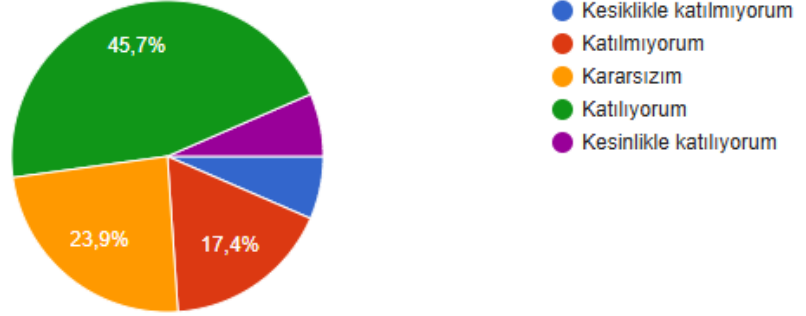
16.) Öğretim elemanları öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayacak çeşitli öğretim yöntemleri kullanır.

46 yanıt



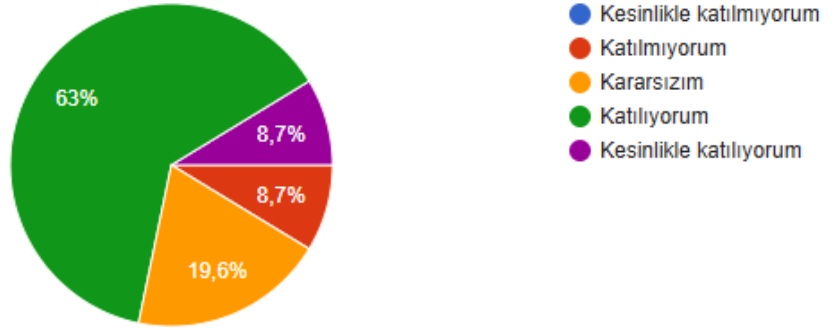
- 17.) Öğretim elemanları öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirir.

46 yanıt



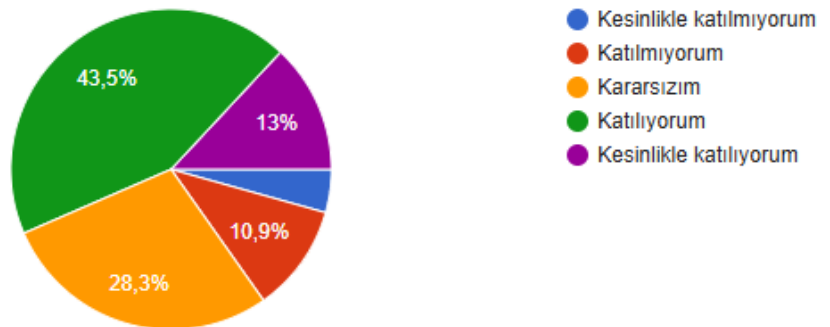
- 18.) Öğretim elemanları alandaki yenilikleri ve gelişmeleri öğrencilerle paylaşır.

46 yanıt



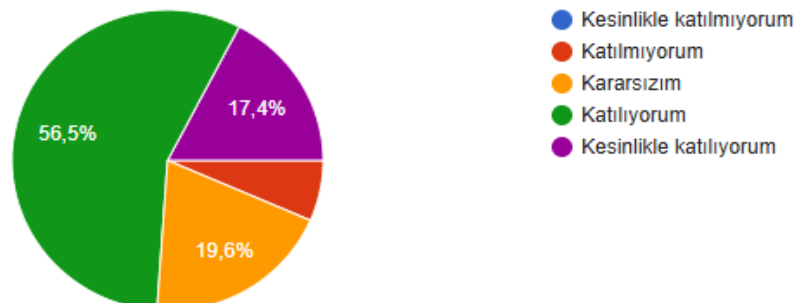
- 19.) Öğretim elemanları görevlerini severek ve içtenlikle yapar.

46 yanıt



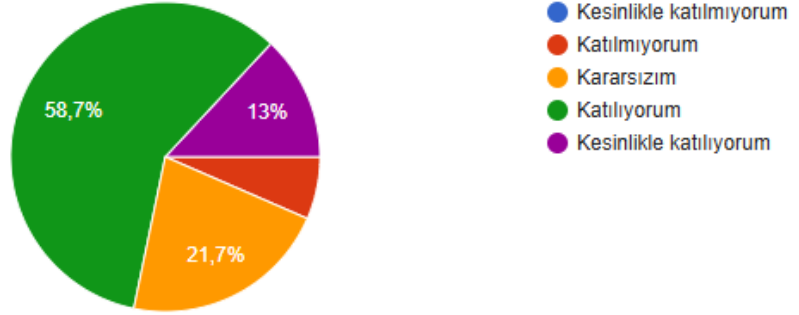
- 20.) Öğretim elemanlarına belirtilen ofis saatlerinde rahatça ulaşılabilir.

46 yanıt



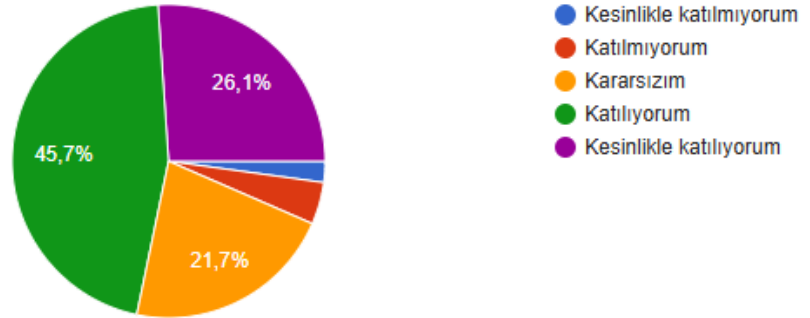
- 21.) Akademik danışman öğrencilerin yapmaları gereken işlemleri konusunda onları zamanında ve doğru bilgilendirir.

46 yanıt



- 22.) Aktif danışmanla iletişim (e-posta yoluyla, yüz yüze, mesaj vb.) kurulabilir.

46 yanıt



- 23.) Aktif danışman öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamı ile ilgili konularda öğrencileri destekler.

46 yanıt

