



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2026

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK (Bölüm Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 2251

Faks: 0 388 225 0112

E mail: bora.timurkutluk@ohu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Ömer GENÇ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 2255

Faks: 0 388 225 01 12

E mail: omergenc@ohu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Sezer ÖNBİLGİN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 2355

Faks: 0 388 225 01 12

E mail: sezeronbilgin@ohu.edu.tr

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, Niğde, 51240

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü 1995-1996 eğitim-öğretim yılında lisans, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında ise yüksek lisans eğitim-öğretimine başlamıştır. Doktora programı ise 2008 yılında açılmıştır. Bölümümüzde isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı uygulanmakta olup eğitim dili Türkçe'dir. Fakat 2017-2018 Eğitim-Öğretim Dönemi'ne kadar %30 İngilizce programı uygulanmış olup bu tarihten sonra Türkçe dilinde eğitime geçilmiştir. Halen %30 İngilizce programında öğrenim gören öğrencilerimiz bulunmaktadır. Öte yandan 2018-2019 Eğitim-Öğretim dönemi itibariyle ikinci öğretim programımız kapanmıştır. Fakat önceki dönemlerde kayıt yaptırmış olan ikinci öğretim öğrencilerimizin öğrenimleri devam etmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü'nün Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir programdır. Bölümümüz 8 Profesör, 6

Doçent, 8 Dr. Öğr. Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz; Termodinamik, Konstrüksiyon ve İmalat, Makine Teorisi ve Dinamiği, Mekanik ve Enerji olmak üzere 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır.

Makine Mühendisliği programında, lisans öğrencileri ilk yıl Fizik, Kimya, Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında makine mühendisliğine temel teşkil eden birkaç ders ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, mühendislik matematiği ve diferansiyel denklemler gibi mühendislik formasyon derslerine ek olarak meslek derslerini alırlar. Üçüncü sınıfta makine mühendisliğinin temellerini öğrenmeyi tamamlayan öğrenciler, dördüncü sınıfta ileriye yönelik çalışacakları alanla (enerji, imalat, mekanik, termodinamik vb.) ilgili dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci ve üçüncü sınıf yaz döneminde imalat ve yönetim olmak üzere toplamda en az 45 iş günü süren 2 zorunlu stajın da tamamlaması gerekmektedir. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Bitirme Tezi'ni başarıyla savunan öğrenciler programdan Makine Mühendisi unvanıyla mezun olurlar.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Makine Mühendisliği Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir. Birimde yürütülen programlar ve mevcut öğrenci sayıları Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Makine Mühendisliği	Normal;Türkçe Normal; %30 İngilizce II.Öğretim;Türkçe II.Öğretim; %30 İngilizce	4 yıl	169

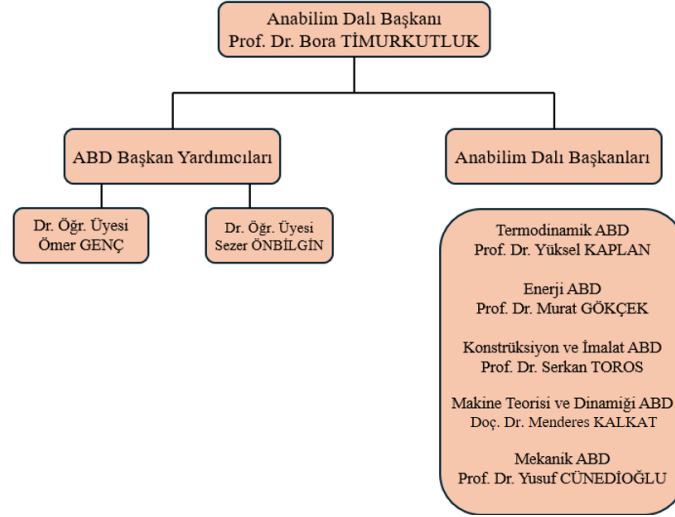
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölüm eğitim amaçları ve program çıktıları MÜDEK akreditasyon gereklerine paralel olarak oluşturulmuştur. Eğitim amaçları ve program çıktıları paydaş görüşleri (iç-dış paydaşlar) ve ölçme sistemine (doğrudan-dolaylı ölçme sistemleri) dayanarak izlenmekte ve gerek duyulması durumunda güncellenmektedir. Hem kalite hem de akreditasyon için yapılan çalışmalar koordineli ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu çalışmalar bölüm başkanlığının koordinasyonunda ve bölümdeki komisyonların çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları gerek fakülte gerekse de üniversite kalite komisyonlarında görev yaparak kurumun kalite çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Makine Mühendisliği Bölümü idari olarak, bir bölüm başkanı ve iki bölüm başkan yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Bölümde beş anabilim dalı (Termodinamik, Enerji, Konstrüksiyon ve İmalat, Mekanik, Makine Teorisi ve Dinamiği) başkanı bulunmaktadır ve anabilim dalları bu başkanlar tarafından idare edilmektedir. Bölümdeki akademik ve idari işlerin yürütülmesi için on iki adet komisyon (Eğitim-Öğretim Komisyonu, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Staj Komisyonu, Strateji Planlama ve Değerlendirme Komisyonu, İç-Dış Paydaşlar ve Tanıtım Komisyonu, İntibak Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Altyapı Komisyonu, Öğrenci Komisyonu, Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Programları Komisyonu, Kalite Komisyonu) bulunmaktadır. Bu komisyonlar komisyon başkanlarının idaresinde ilgili komisyonda belirlenen görevleri yerine getirmektedir. Bölüm komisyonları Bölüm Başkanı tarafından oluşturulmakta olup, işleyişin kontrolü yine bölüm başkanı tarafından yapılmaktadır.



Şekil 1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

[Kanıt A.1.1-1](#)

A.1.2. Liderlik

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

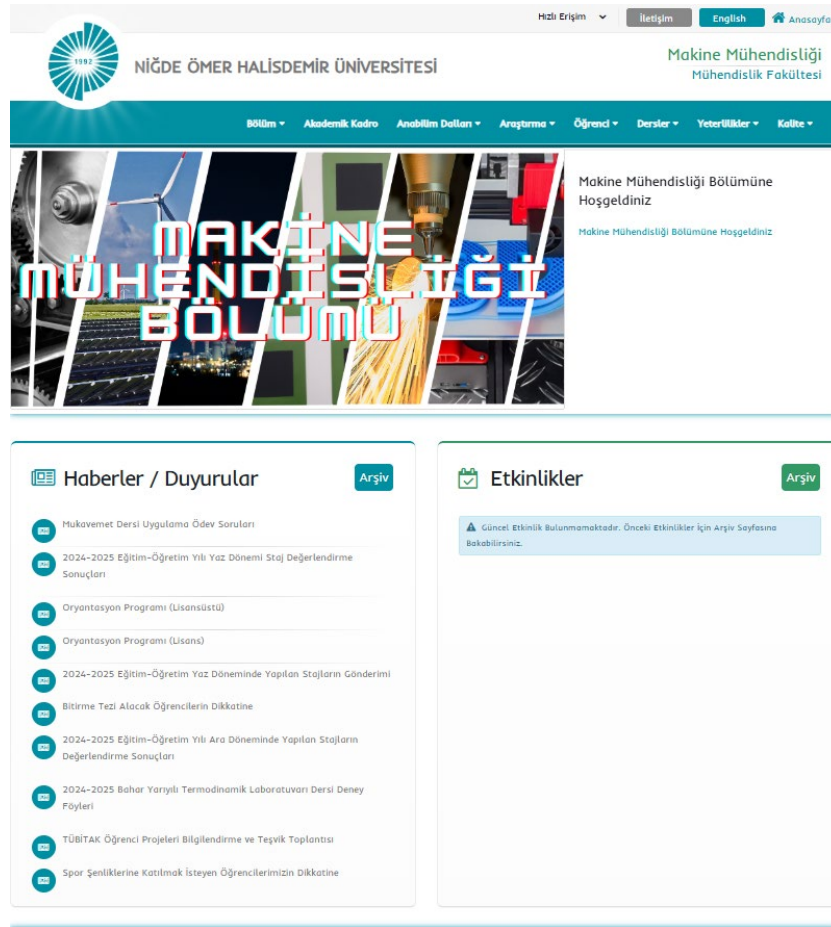
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Makine Mühendisliği kalite çalışmaları, Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı idaresinde, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Komisyon başkanı, kalite süreçlerinin takibini yapmaktadır ve çeşitli çalışmalarda diğer bölüm komisyonluktan yardım almaktadır. Kalite süreçleri sistematik yapılan çalışmalar sonucunda yürütülmektedir. Bu çalışmalar, iç-dış paydaş toplantıları, öğrenci ve mezun (yeni ve eski mezunlar) anketleri ve doğrudan-dolaylı ölçme çalışmalarını kapsamaktadır. Bu çalışmalar bu çalışma alanları ile ilgili diğer bölüm komisyonları ile koordineli olarak yürütülmektedir. Komisyonlarca yapılan çalışmalar sonucunda ihtiyaç duyulması halinde

iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan iyileştirmelerin takibi yapılarak sürece katkısı sonradan değerlendirilmektedir. Komisyonlarca alınan kararlar bölüm kurulundan geçirilerek kayıt altına alınmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Makine Mühendisliği Bölümü genel bilgilendirme çalışmalarını bölüm web sayfasında bulunan Haberler/Duyurular bölümünden yapmaktadır. Kurum içi bilgilendirmeler personel ve öğrenci kurum e-posta adreslerinden kişiye özel olarak yapılmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tüm sınıf için ve tek bir öğrenciye yönelik olarak yapılabilir. Dekanlık üzerinden yapılan öğrenci bilgilendirmeleri İYS üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, mezunlara yönelik yapılan bilgilendirmeler bölüm WhatsApp grubundan yapılmaktadır.



Şekil 2. Makine Mühendisliği bölüm web sayfası
(<https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/makinemuhendisligi>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemekteyiz. Bölüm olarak amaç ve hedefimiz ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sanayide teknik, idari ve Ar-Ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetkisine sahip, ufku geniş, makine mühendisleri yetiştirmektir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzde kalite çalışmaları kapsamında yapılan uygulamaların büyük çoğunluğunda paydaş katılımları büyük önem arz etmektedir. İç ve dış paydaşlar ile sürekli olarak iletişim halinde olarak, kalite çalışmaları kapsamında yapılan işlemlerde görüşler; online toplantılar, yüz yüze toplantılar ve anketler kullanılarak alınmaktadır. Ders dosyalarında program çıktılarının izlenmesi amacıyla dersin öğrenim çıktılarını değerlendirme anketleri, yüz yüze eğitimde genel sınavlar esnasında yapılmakta iken uzaktan eğitimde Google Formlar kullanılarak yapılmıştır. Fakültemiz bünyesinde bulunan anket bilgi sistemi kullanılarak, yeni mezun, eski mezun ve işveren anketleri yapılmaktadır. Ayrıca her ders için OGRİS üzerinden dersin değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Bölümün program eğitim amaçları, program çıktıları, Ar-Ge ve topluma hizmet çalışmaları sürekli olarak izlenmekte, alınan paydaş görüşleri neticesinde raporlanarak ilgili kurullarda kararlar alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İç paydaş olarak öğrencilere yapılan dönem sonu anketleri ile öğrencilerin derslere yönelik görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, Bologna Ders anketleri ile öğrencinin dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendirmesi sağlanmaktadır. Geri dönüşler doğrultusunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci otomasyon sisteminde yer alan İYS sistemi ile öğrenci dersler veya herhangi bir konuda bölüm başkanları ve dekanlığa doğrudan ulaşabilmektedir.

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI					
1.Dönem Başında Dersin İçeriğinin Ve Amaçlarının Belirlenmesi Çok İyi -> 5 [%71,43]	İyi -> 1 [%14,29]	Orta -> 1 [%14,29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
2.Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi Çok İyi -> 5 [%71,43]	İyi -> 1 [%14,29]	Orta -> 1 [%14,29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
3.Sınavlardaki Soruların Açıklığı Ve Dersle Uyumluluğu Çok İyi -> 5 [%71,43]	İyi -> 1 [%14,29]	Orta -> 1 [%14,29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
4.Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirmesi Çok İyi -> 5 [%71,43]	İyi -> 1 [%14,29]	Orta -> 1 [%14,29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
5.Dersle İlgili Kaynaklara Ulaşma İmkânı Çok İyi -> 5 [%71,43]	İyi -> 1 [%14,29]	Orta -> 1 [%14,29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
6.Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı Çok İyi -> 5 [%71,43]	İyi -> 1 [%14,29]	Orta -> 1 [%14,29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
7.Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi Çok İyi -> 5 [%71,43]	İyi -> 1 [%14,29]	Orta -> 1 [%14,29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]
8.Verilen Ödevlerin Dersle Katkısı Çok İyi -> 5 [%71,43]	İyi -> 1 [%14,29]	Orta -> 1 [%14,29]	Kötü -> 0 [%0]	Çok Kötü -> 0 [%0]	Fikrim yok -> 0 [%0]

Şekil 3. Bologna ders anket örneği

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümü eski ve yeni mezunlar ile bölüm WhatsApp grubu üzerinden iletişim kurmaktadır. Akreditasyon sürecinde yapılan anketler ve toplantı bildirimleri bu gruplardan paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere mezuniyet öncesinde dekanlık tarafından anketler yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölüm öğretim elemanlarımız uluslararası düzeyde çeşitli çalışmalar (makale, bildiri vb.) yapmış olup, birtakım iş birlikleri halen devam etmektedir. Her yıl bölüm öğretim elemanları uluslararası indeksli dergilerde makaleler yayımlamakta, sempozyumlarda bildiri sunmakta ve uluslararası hakemli dergilerde çok sayıda atıf almaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanlarımız tarafından uluslararası ortaklı projeler yürütölmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Makine Mühendisliği programında, lisans öğrencileri ilk yıl Fizik, Kimya, Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında makine mühendisliğine temel teşkil eden birkaç ders ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, mühendislik matematiği ve diferansiyel denklemler gibi mühendislik formasyon derslerine ek olarak meslek derslerini alırlar. Üçüncü sınıfta makine mühendisliğinin temellerini öğrenmeyi tamamlayan öğrenciler, dördüncü sınıfta ileriye yönelik çalışacakları alanla (enerji, imalat, mekanik, termodinamik vb.) ilgili dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci ve üçüncü sınıf yaz döneminde imalat ve yönetim olmak üzere toplamda en az 45 iş günü süren 2 zorunlu stajın da tamamlaması gerekmektedir. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Bitirme Tez'ini başarıyla savunan öğrenciler programdan Makine Mühendisi unvanıyla mezun olurlar.

Üniversitemizde program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat uyarınca yapılmaktadır. Program tasarımı ve onayı aşamalarında paydaş görüşleri alınmak zorundadır. Eğitim öğretim planlarında yapılacak değişiklikler, ders ekleme çıkarma veya krediler ile ilgili değişiklikler mutlaka paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Paydaş görüşleri bölümdeki ilgili komisyonlarca değerlendirilerek raporlanır. Daha sonra bölüm kurulu kararı ile üst makamlara iletilir. Ders planlarındaki değişiklikler senato kararları ile yürürlüğe girer. Öğretim üyelerimizin katıldığı Bölüm Akademik Kurul toplantılarımızda üniversite, fakülte ve bölüm öz görevleri, iç-dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak üniversite ve fakülte yönetiminin önerileri doğrultusunda belirlenen eğitim amaçları doğrultusunda program çıktılarımız belirlenmiştir. İç-dış paydaşlarla yapılan toplantı ile diğer paydaşlarımızın da eğitim amaçları hakkındaki önerileri alınmıştır. Buna göre, bilimsel gelişmeler ve iç-dış paydaşlardan gelen görüşler göz önüne alınarak program çıktılarımız gözden geçirilir ve gerek duyulursa değişiklik yapılır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Makine Mühendisliği bölümünde ders dağılım dengeleri MÜDEK akreditasyon kuruluşunun da belirlediği ders dağılım oranlarını sağlamaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu olacak şekilde, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenen eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Bölümde verilen eğitim, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmekte ve gerekli olduğunda güncellenmektedir.

Makine mühendisliği bölümü eğitim-öğretim programlarında Bologna süreci kriterlerine göre her dönem 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS'lik ders bulunmaktadır. Programın amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde matematik, fizik, kimya gibi temel bilim derslerine ağırlık verilmektedir. Sonraki dönemlerde mesleki dersler, kendi bilim dalına uygun bir şekilde teorik ve pratik uygulamalar olarak verilmektedir. Programda var olan Bilgisayar Programlama dersi, öğrencinin programlama yetisini kazanmasını sağlamaktadır. Eğitim-öğretim planında alana özgü teorik derslerin yanı sıra uygulama konusunda yetkinlik kazandıracak laboratuvar dersleri bulunmaktadır. Bölüm öğrencilerinin mezun olabilmesi için son sınıfta senelik ders olan Bitirme Tezi dersini alıp başarılı olmaları gerekmektedir. Bitirme tezleri çoğunlukla takım çalışması şeklinde olup, ilgili alana göre tasarım ve uygulamaya dayalı olarak yürütülmektedir.

[Kanıt B.1.2-1](#)

[Kanıt B.1.2-2](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Makine Mühendisliği bölümüne ait derslerin ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile ağ sayfalarında paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi, kazandırılıp kazandırılmadığı birim bazında, doğrudan ve dolaylı ölçme teknikleri ile izlenmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Makine Mühendisliği eğitim-öğretim planlarındaki derslerin kredilendirilmesi, ortalama bir öğrencinin her ders veya modül için tek tek ne kadar emek (zaman) harcadığı dikkate alınarak hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde Bologna ders paketlerinin her yıl düzenli olarak güncellenmesi için ilgili sistem öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Bu güncellemeler bölüm eğitim-öğretim komisyonu raporu, bölüm kurulu kararı, fakülte kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanmaktadır. Mühendislik Fakültesindeki Lisans Programları her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS içeren 4 yıllık programlardır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesi Eğitim-Öğretim Komisyonu, İç-Dış Paydaşlar ve Tanıtım Komisyonu, Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu ve Kalite Komisyonu koordinesinde yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanları öğrenci anket sonuçlarını baz alarak yürüttükleri derslerde iyileştirme yapmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim-öğretim süreçleri üniversitemiz akademik takvimi, öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesine ilan edilen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Mühendislik Fakültesinde eğitim öğretim ile ilgili öğrenci işleri biriminde ve öğrenci işleri daire başkanlığında iş akış şemaları web ortamında mevcuttur.

[Kanıt B.1.6-1](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Makine Mühendisliği Bölüm derslerinde problem çözme, deney yapma ve tasarlama, proje

ödevleri, seminerler vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin tamamı bölüm web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir. Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirdikleri ve teorik bilgilerini pekiştirdikleri laboratuvar/uygulama derslerini içerir. Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgilerin gerçek hayattaki kullanım alanlarını görme ve çalışma hayatını tanıma imkânı buldukları alana özgü konuları kapsayan zorunlu staj uygulanmaktadır. Ayrıca, dördüncü sınıfta öğrenciler ilgi duydukları alanda mühendislik projesini içeren Bitirme Tezlerini tasarlamak, gerçekleştirmek ve belirlenen bir jüri önünde savunmak zorundadırlar.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Makine Mühendisliği Bölümü ölçme ve değerlendirme işlemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi esaslarına dayanarak yapılmaktadır. Öğrencinin başarı notu, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama ve proje ölçütlerden alacağı puanlara göre belirlenir. Başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme sistemi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'ne göre uygulanır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 30'uncu maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve genel sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal ağırlıklı not ortalamaları elde edilir. Bu elde edilen ortalama öğrencinin ağırlıklı başarı puanı olarak belirlenir. Makine Mühendisliği Bölümünde, ölçme ve değerlendirme, doğrudan ve dolaylı ölçme şeklinde yapılmaktadır. Doğrudan ölçme, ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb. ölçütler kullanılır. Dolaylı ölçmede genel sınav öncesi her bir ders için dersin öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından ne düzeyde kazanıldığının tespiti için Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi olarak isimlendirilen bir anket yapılmaktadır. Bu anket her bir ders için, dersin program amaçlarını ve çıktılarını içerecek şekilde özel olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerle yapılan bu anket ile öğrencilerin ders ile ilgili konulara ne derece hakim olduklarını kendi bakış açılarından değerlendirmeleri istenilir. Ölçme-Değerlendirme sistemleri iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda ihtiyaç duyulması halinde iyileştirilebilmektedir.

[Kanıt B.2.2-1](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümüne öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) göre yapılmaktadır. SAY puanına göre başarılı olan ve bölümü tercih eden öğrenciler kayıt yaptırmaktadırlar. DGS sınavı ile de ön lisans programlarından öğrenciler gelmektedir. Bununla birlikte 2013-2014 eğitim-öğretim yılından beri mühendislik tamamlama öğrencileri de bölüme kayıt yaptırabilmektedir. Ayrıca, ÖSYM tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre de yabancı uyruklu öğrenciler kabul edilmektedir.

Son üç eğitim öğretim yılında programımızın öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, YKS giriş puanları ve sıralamaları ile ilgili bilgiler Tablo 2’de verilmiştir. Makine Mühendisliği Normal Öğretim Programına 2025-2026 yılı için ayrılan kontenjanın 25 olup 33 öğrenci (26 YKS + 7 yatay/dikey geçiş) kayıt yaptırmıştır.

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Makine Mühendisliği Bölümü	2025-2026	25	26	341,39866	318,80882	-	-
	2024-2025	25	26	413,24181	291,09400	-	-
	2023-2024	20	20	347,5766	307,69971	-	-

Önceki öğrenmelerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen “Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar YÖK’ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir. Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler gerek ÖSYM sayfasında gerek ise de fakültemiz web sayfası üzerinden yapılmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu

öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.

Informal (sertifikaya dayanan) ve nonformal (tecrübeye dayanan) öğrenmenin tanınması konusunda Türk Yükseköğretim Kurumları başlangıç aşamasındadır. Ancak Üniversite'nin İngilizce ve Temel Bilgisayar Dersleri için her yılın başında muafiyet sınavları düzenlenmektedir. Bu dersler için kendi imkânları veya diğer şekilde yeterliliklerini edinen ve belirtilen öğrenim çıktılarını kazandıklarına inana öğrenciler muafiyet sınavına girmeye hak kazanırlar. Bu sınavlarda yeterli bir not alan öğrenciler, kaydoldukları programın ilgili derslerinden muaf olmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Makine Mühendisliği öğrencilerinin programdan mezun olabilmesi için programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve zorunlu staj çalışmasından başarılı olması gerekir. Öğrenciler 240 AKTS dersi alıp başarılı olmalı ve mezuniyet genel akademik notunun 4.00 üzerinden 2.00 olması gerekmektedir. Öğrencinin bu koşulları yerine getirip getirmediği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedir. Öğrenciler normal öğretim süreleri olan 4 yılda mezun olabildikleri gibi 3 veya 3.5 yılda da mezun olabilmektedir. Mezuniyet durumu Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Mezun durumdaki öğrencilerimizin not durum belgeleri, öğrencinin sorumlu olduğu eğitim-öğretim planına ve staj değerlendirme listesine göre kontrol edilmekte ve fakülte mezuniyet komisyonuna bildirilmektedir. Fakülte mezuniyet komisyonunda görüşüldükten sonra fakülte yönetim kurulunda öğrencilerin mezuniyetlerine veya varsa eksikliklerinin tamamlandıktan sonra mezuniyetlerine karar verilir. Mezuniyet belgeleri, "Geçici Mezuniyet Belgesi", "Diploma", "Diploma Eki" ve "Diploma Yerine Geçen Belge'dir. Mezuniyet belgelerinin şekilleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortamı olarak Mühendislik Fakültesi derslik ve bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra ortak laboratuvarlar ve bölümümüze ait laboratuvarlar kullanılmaktadır. Ders dokümanları öğretim üyeleri tarafından doğrudan veya OYS üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıt B.3.1-1

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre bölüm başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar;

- Lisans eğitimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite, fakülte olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, Türkçe, İngilizce derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.

- Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir.
- Dekanlık tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
- Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimini de takip etmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Üniversite tarafından kullanılan 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibari ile uzaktan okutulacak dersler için üniversitemiz öz kaynakları ile oluşturulan OYS (Öğrenme Yönetim Sistemi), OGRİS ve Microsoft Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Öğrencinin OYS veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına attığı mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. OGRİS üzerinde tanımlı İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden istek ve şikâyetlerini bildirerek hızlı çözüm elde edebilmektedirler. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim üyelerine doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüzde, Termodinamik Laboratuvarı, Hidrolik Pnömatik Laboratuvarı, Enerji Dönüşüm ve Teknolojileri Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Metal Şekillendirme Laboratuvarı ve Aerodinamik Akış Kontrol Laboratuvarı ile bir Mekanik Atölye bulunmaktadır. Öğrencilerimiz laboratuvar ve/veya uygulama içerikli derslerde bu laboratuvarlardan faydalanmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmalarda

(Roket, İHA, Elektrikli Araç vb.) mekanik atölyenin yanında gerekli durumlarda bu laboratuvarlar yine kullanılmaktadır.

[Kanıt B.3.3-1](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Makine Mühendisliği Bölümü olarak mevcutta herhangi bir özel eğitim ihtiyacı olan bir öğrencimiz yoktur. Ancak üniversitemiz geneli ele alındığı zaman bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır. Okuyucu ve işaretleyici ile sınavlara girmeye ihtiyaç duyan görme engelli öğrenciler ve bilişsel yetersizliği olan öğrencilerin özellikle uzaktan okutulan derslerde bilgisayar üzerinden sınavlarını almakta güçlük yaşadıklarını belirttiği bilinmekte olup bu durumda olup engelli öğrenci birimine başvuran öğrenciler için üniversitemiz gerekli düzenlemeleri yapmış YÖK'ün önerileri doğrultusunda gerekli tedbirleri almıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaktadır. Fakültede akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce anabilim dallarının kendi içinde görüşülmekte, daha sonra bölüm akademik kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Makine Mühendisliği Bölümünde, kendini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan, üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu bulunmaktadır. Birçok öğretim üyemiz akademik çalışmalara ulusal/uluslararası yayın ve ulusal/uluslararası bildiri faaliyetlerini sürekli olarak devam ettirmektedir. Öğretim elemanlarımızın birçoğu pek çok ulusal ölçekli projede panelistlik, hakemlik, danışmanlık ve izleyicilik gibi görevleri yerine getirmiş ve getirmeye devam etmektedir. Öğretim elemanlarımız uluslararası projelerin yanı sıra TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Öğretim üyelerimizin ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Prof. Dr. Mustafa BAYRAK	Gazi Üniversitesi - 1999	33/0	33	27	19	23
Prof. Dr. Yahya Erkan AKANSU	KTÜ - 2004	33/0	33	22	20	1
Prof. Dr. Yusuf CUNEDİOĞLU	İTÜ - 2004	31/0	31	24	6	7
Prof. Dr. Yüksel KAPLAN	Erciyes Üniversitesi - 1995	38/0	38	29	18	9
Prof. Dr. Mahmut ALKAN	Gazi Üniversitesi - 2003	30/10	30	23	8	-
Prof. Dr. Murat GÖKÇEK	Yıldız Teknik Üni. - 2008	27/0	27	21	26	30
Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK	Niğde Üniversitesi - 2013	12/7	12	12	18	14
Prof. Dr. Serkan TOROS	Niğde Üniversitesi - 2013	18/0	18	18	14	9
Doç. Dr. Menderes KALKAT	Erciyes Üniversitesi - 1996	37/0	37	30	20	18
Doç. Dr. Fuat KAYA	Uludağ Üniversitesi – 2009	26/0	26	19	21	21
Doç. Dr. Tolga ALTAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2023	8/0	3	8	9	8
Doç. Dr. Ömer GENÇ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2018	15/0	15	15	11	16
Doç. Dr. M. İlhan İLHAK	Erciyes Üniversitesi- 2018	33/0	5	5	-	-
Doç. Dr. M. Caner ACAR	İTÜ-2019	15/0	15	5	7	7
Dr. Öğr. Üyesi Kemal NURVEREN	Yıldız Teknik Üni. - 2008	27/0	27	21	28	20
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ŞAHİN	Selçuk Üniversitesi – 2015	18/4	18	11	15	14
Dr. Öğr. Üyesi Hakan PEKEL	Çukurova Üni. – 2014	18/2.5	18	11	16	32
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar SEVİM	Erciyes Üniversitesi- 2014	9/1	2	5	7	13

Dr. Öğr. Üyesi Nebi YELEGEN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2023	12/2.5	1	12	-	6
Dr. Öğr. Üyesi Sezer ÖNBİLGİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2023	8/1	2	8	6	6
Dr. Öğr. Üyesi Enis S. ALTUNTOP	Erciyes Üniversitesi- 2024	5/3	2	5	6	-
Arş. Gör. Dr. Habip Gökay KORKMAZ	Konya Teknik Üniversitesi - 2024	9/5.5	2	9	3	14
Arş. Gör. Dr. Emre UÇAR	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2025	7/0	1	7	-	4
Arş. Gör. Semiha ÖNBİLGİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2022	2/0	0	2	-	-
Arş. Gör. Furkan TORUNTAY	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2024	2/1	0	2	-	-
Arş. Gör. Yusuf Can TURANOĞLU	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2025	2/0	0	2	-	-
Arş. Gör. Samed Kaan CEYHAN	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi - 2024	1/0	0	1	-	-
Arş. Gör. Ahmet Alp SÜNEÇLİ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2025	1/3.5	0	1	-	-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Makine Mühendisliği eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu yönerge, üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin akademik performansını, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin üniversiteye hizmet ve katkılarının değerlendirmesini, üstün başarılarının teşvik edilmesini ve ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin AR-GE politikası; uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek, öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak, bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde tanımlanmış olup, bölümümüz de politika doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri bölüm başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur. Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDİA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup, bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

Bölümümüz öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK, Prof. Dr. Yüksel KAPLAN, ve Prof. Dr. Serkan TOROS, Lentatek Uzay Havacılık ve Teknoloji A.Ş. (eski adı ile Vestel Savunma Sanayi A.Ş.) tarafından yürütülen projelerde danışman olarak görev yapmaktadır. Bu projeler hidrojen ve yakıt pili teknolojileri konulu olup bu kapsamda üniversitemizin öncelikli alanlarından olan enerji konuludur. Yine bölümümüz öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Mahmut ALKAN'ın ASFAT (Askeri Fabrika ve Tersane İşletme

Anonim Şirketi), Prof. Dr. Serkan TOROS'un TUSAŞ (Türk Havacılık ve Uzay Sanayii)'ta, Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK ve Arş. Gör. Furkan TORUNTAY'ın Erciyes Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren Mukeno Ar-Ge Mühendislik Makine ve Gaz Teknolojileri Limited Şirketinde görevlendirmeleri bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Makine Mühendisliği Bölümünün bu kısımda ifade edilen konulara ilişkin herhangi bir çalışması bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüz araştırma geliştirme altyapısı açısından incelendiğinde, Termodinamik ve Isı Transferi Laboratuvarı, Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı, Enerji Dönüşümü ve Teknolojisi Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Metal Şekillendirme Laboratuvarı, Aerodinamik Akış Kontrol Laboratuvarı, Atmosferik Plazma Araştırma Laboratuvarı ve Mekanik Atölye bulunmaktadır. Bunların yanı sıra üniversitemizin merkezi laboratuvarı imkânları da kullanılmaktadır. Bölümümüzde lisans programının yanı sıra, yüksek lisans ve doktora programı da bulunmaktadır. Yüksek lisansta kayıtlı 26, doktora kayıtlı 14 öğrenci eğitime devam etmektedir. Doktora seviyesinde kaliteyi yükseltmek amacı ile doktora tezlerinden üretilmiş olmak kaydı ile SCI/SCI expanded olarak indekslenen dergilerde yayımlanmış makale şartı bulunmaktadır. Öncelikli alanlarda yapılan tezlerin ve devam eden projelerin sonucu olarak makale ve atıf sayılarında da artış olduğu görülmektedir. Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler, öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıda Tablo 5'de belirtilmiştir.

Tablo 5. Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde tamamlanan ve devam eden bilimsel faaliyetler

Sıra No	Faaliyet Türü	Adet
1	2025 yılı devam eden toplam uluslararası proje sayısı	-
2	2025 yılı tamamlanan uluslararası proje sayısı	2
3	2025 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı (yürütücülüğü ABD öğretim üyeleri tarafından yapılan)	2
4	2025 yılı devam eden toplam ulusal proje sayısı (yürütücülüğü ABD öğretim üyeleri tarafından yapılmayan)	9
5	2025 yılı tamamlanan ulusal proje sayısı	6

6	2025 Uluslararası makale sayısı	38
7	2025 Ulusal makale sayısı	8
8	2025 Uluslararası bildiri sayısı	17
9	2025 Ulusal bildiri sayısı	3
10	2025 Uluslararası kitap bölümü	-
11	2025 Ulusal kitap bölümü	-
12	2025 Ulusal patent tescili	-
13	2025 Atıf sayısı	2205

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve disiplinler arası ve öncelikli alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Ayrıca yıl içerisinde NATO ve AB projeleri öğretim üyelerimiz tarafından başarıyla tamamlanmıştır. AR-GE ile ilgili izleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilmek adına enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sisteminde lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve bu kısıtlara göre anlık raporlama ile gelişmeleri bölüm başkanlığımızca değerlendirme imkânına kavuşulmuştur.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından kurulan ve yürütülmekte olan Prof. Dr. T. Nejat VEZİROĞLU Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ulusal ve uluslararası ortaklı proje faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Makine Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini izlemek için üniversitemiz bünyesindeki AKAPEDİA sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde bölümün genel

akademik performansı izlenebildiği gibi öğretim elemanlarının her birinin performansı da ayrı olarak izlenebilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları gerek yurt içi gerekse yurt dışındaki araştırmacılar ile ortak bilimsel çalışmalar yapmaktadırlar.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Makine Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDIA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile anlık olarak Bölüm Başkanı bölümde görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirebilmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm bölüm öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimiz ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Makine Mühendisliği Bölümünün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair bir süreç tanımı yoktur.

D.1.2. Kaynaklar

Bu kapsamda özellikle bir kaynak bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm öğretim elemanları ürettikleri projeler, bilimsel çalışmalar ve akademik danışmanlıkları kapsamında fakültemizin ve üniversitemizin stratejik planına uygun olacak bir biçimde araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlayacak ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ABD öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Bora TİMURKUTLUK Türkiye Hidrojen Eyleme Planının hazırlanması çalışmalarının I. ve II. fazı kapsamında ilgili sektör paydaşları temsilcilerinin yer aldığı toplantılara katılım sağlamıştır. Yine bölümümüz öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Sezer ÖNBİLGİN ve Arş. Gör. Furkan TORUNTAY, T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Başkanlığı tarafından düzenlenen Çimento Sektörü Yeşil Dönüşüm İstişare Toplantısına ilgili alandaki hidrojen teknolojileri konulu sunumları ile katılım sağlamışlardır.