



**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**MALİYE BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**

**AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU**

# AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

## 1. Raporun Amacı ve Kapsamı

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanan bu rapor, Aktif Danışmanlık Sistemi verilerine dayanmaktadır. Çalışma, danışman değerlendirme tabloları ve dönem sonu anket sonuçları esas alınarak oluşturulmuştur.

## 2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 12
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 383
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 171
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 2
- Anket doldurma oranı: %3,42
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

## 3. Danışman Değerlendirmesi

Danışmanlık verileri incelendiğinde, faaliyetlerin büyük oranda yeterli düzeyde yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Danışmanların genel olarak rehberlik ve ders kayıt süreçlerinde öğrencilere gerekli desteği sağladığı görülmektedir. Değişim programları ve kariyer süreçleri yönelik bilgilendirmeler ile öğrenci-danışman iletişimi de beklentileri karşılamaktadır. Elde edilen bu veriler, danışmanlık sisteminin temel işlevlerini başarıyla yerine getirdiğini doğrulamaktadır. Performansın çoğu alanda yeterli olduğu görülmekle birlikte, belirli konularda iyileştirme yapılabilecek alanlar mevcuttur. Önümüzdeki dönemlerde, tespit

edilen sınırlı gelişim alanlarına odaklanılarak danışmanlık süreçlerinin etkinliğinin daha da artırılması hedeflenmektedir.

#### 4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Yarıyıl anketlerine katılımın artmasının, verilerin niteliğini daha da iyileştireceği öngörülmektedir. Mevcut bulgular, öğrencilerimizin genel akademik başarılarını yukarı taşımak adına rehberlik süreçlerinin sıkılaştırılmasının önemine işaret etmektedir. Anket sonuçları öğrencilerimizin burs, kurs ve sertifika programlarının yanı sıra özellikle staj imkânlarına yönlendirilmesinin kariyer gelişimlerine büyük katkı sunacağını göstermektedir. Bununla birlikte, öğrencilerimizin toplumsal katkıyı artırıcı faaliyetlere ve sosyal sorumluluk projelerine teşvik edilmesi hem kişisel gelişimlerini destekleyecek hem de üniversitemizin toplumsal etkisini güçlendirecektir. Bu bağlamda, akademik rehberliğin öğrenme süreçlerini ve toplumsal duyarlılığı kapsayacak şekilde genişletilmesi hedeflenmektedir.

#### 5. Sonuç ve Öneriler

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, danışmanlık sisteminin temel düzeyde işlevini yerine getirdiği ancak sistemin verimliliğini artırmak adına bazı gelişim alanlarının bulunduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda şu öneriler sunulmaktadır:

- **Kariyer ve Gelişim Odağı:** Öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek amacıyla kariyer planlama, staj imkânları ve sertifika programlarına yönelik rehberlik faaliyetleri yoğunlaştırılmalıdır.
- **Süreç Düzenliliği:** Danışman-öğrenci görüşmelerinin belirli bir takvim çerçevesinde, daha düzenli aralıklarla yapılması, üniversite yaşamına uyum sürecini kolaylaştıracaktır.

- **Toplumsal ve Sosyal Teşvik:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine ve toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlere yönlendirilmesi, kişisel gelişimlerini olumlu yönde etkileyecektir.
- **Veri Niteliğinin Artırılması:** Anket katılım oranlarını yükseltmek amacıyla, geri bildirim süreçlerinin önemi hakkında öğrenciler daha kapsamlı şekilde bilgilendirilmelidir.

Bu iyileştirmelerin hayata geçirilmesi hem danışmanlık süreçlerinin etkinliğini artıracak hem de öğrencilerin genel memnuniyet ve başarı düzeylerine doğrudan katkı sağlayacaktır.