



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

2026

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 14
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 231
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 103
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 38
- Anket doldurma oranı: %36,8
- Ortalama görüşme sayısı: 3-5

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük ölçüde yeterli düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. Danışmanların genel olarak öğrencilere etkili rehberlik sağladıkları ve özellikle ders kayıt sürecinde yönlendirici bir rol üstlendikleri anlaşılmaktadır. Değişim programlarına ilişkin bilgilendirmelerin de çoğunlukla yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Öğrenciler, danışmanlarıyla rahat ve açık bir iletişim kurabildiklerini ifade etmişlerdir. Genel değerlendirme itibarıyla danışmanlar birçok alanda yeterli performans sergilemekte ancak bazı kategorilerde gelişime açık hususların bulunduğu da tespit edilmiştir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, genel akademik başarı düzeyinin “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “memnunum” düzeyindedir. Anket bulguları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmesinin uygun olacağını ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra bazı öğrencilerin değişim programlarına katılım açısından teşvik edilebileceği değerlendirilmektedir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışmanlık sisteminin genel olarak yeterli düzeyde işlediği anlaşılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini daha etkili biçimde desteklemek amacıyla bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle kariyer planlamasına yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması, üniversiteye uyum sürecini kolaylaştıracak destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve danışman öğrenci görüşmelerinin daha düzenli ve sistematik hâle getirilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca anketlere katılım oranının düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle öğrencilerin anket sürecine ilişkin farkındalığını artıracak bilgilendirme ve teşvik çalışmalarının yapılması önerilmektedir. Belirtilen iyileştirmelerin hayata geçirilmesi, danışmanlık sürecinin etkililiğini artırarak öğrencilerin genel memnuniyetine olumlu katkı sağlayacaktır.