



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

**T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ**

24.01.2024

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

<i>Elektronik ve Otomasyon Bölümü</i>	Doç. Dr. Mevlüt ŞAHİN	Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı
<i>Adres</i>	Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE	
<i>E posta</i>	msahin@ohu.edu.tr	
<i>Telefon</i>	0388 211 2923	

<i>Elektronik ve Otomasyon Bölümü</i>	Öğr. Gör. Dr. Erdem ÇİLTAŞ	Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkan Yardımcısı
<i>Adres</i>	Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE	
<i>E posta</i>	erdemciltas@ohu.edu.tr	
<i>Telefon</i>	0388 211 2921	

<i>Elektronik ve Otomasyon Bölümü</i>	Öğr. Gör. Halil Burak DEMİR	Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkan Yardımcısı
<i>Adres</i>	Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE	
<i>E posta</i>	halilburakdemir@ohu.edu.tr	
<i>Telefon</i>	0388 211 2914	

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Elektronik ve Otomasyon Bölümü altında Mekatronik ve Radyo Televizyon Teknolojisi Programları bulunmaktadır.

Mekatronik Programı: Teknolojinin gelişmesiyle birçok mekanik sistem; elektrik, elektronik ve bilgisayar destekli hale gelmektedir. Programda; makine, elektrik, elektronik, bilgisayar ve kontrol tekniklerinin kesişiminde çalışan sistemlerin kullanıldığı tesislere ara eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Program; temel elektronik, bilgisayar, elektromekanik sistemler, hidrolik-pnömatik sistemler, kontrol sistemleri ve bilgisayar destekli çizim-tasarım üretim alanlarında bilgi-beceri sahibi öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mekatronik eğitimi almış öğrenciler; her türlü mekanik, elektrik, elektronik cihazların bakım, onarım, üretim ve işletmesi konusunda mekatronik mühendisleri ve teknisyenleri arasında görev yapan ara elemandır.

Radyo Televizyon Teknolojisi Programı: Radyo Televizyon Teknolojisi Programı, 1996 yılında Radyo Televizyon Yayımcılığı Programı adıyla öğretime başlamıştır. Kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren radyo, televizyon ve yapım şirketlerine ara eleman yetiştiren bölümden mezun olan öğrenciler ışıkçı, sesçi, kurgucu, kameraman ve teknik yönetmen gibi iş alanlarında istihdam imkânına sahiptir. Radyo Televizyon Teknolojisi programında kamusal ve

tecimsel yayıncılık alanında çalışabilecek, ilgili alanının ihtiyaçlarına uygun eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz bünyesinde yer alan 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılına ait öğrenci sayıları Tablo 1’de belirtilmiştir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar ve Toplam Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Mekatronik	Normal Öğretim	2 yıl	179
Mekatronik	İkinci Öğretim	2 yıl	165
Radyo Televizyon Teknolojisi	Normal Öğretim	2 yıl	127

Yukarıdaki bilgilere ek olarak bölümümüzde 2023 yılı içerisinde akademik personel sayılarında bir değişiklik olmamıştır (Tablo 2).

Tablo 2. 2023 Yılı Bölümümüz Toplam Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel Sayısı	
Kadın	Erkek
3	7
10	

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kalite güvence kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için liderlik uygulamalarından yararlanılmaktadır. Özellikle bu sürecin kültür haline dönüştürülmesi için Birim Kalite Komisyonu belirlenmiş olup sürecin aktif olarak takip edilmesi sağlanmaktadır. Birim içerisinde kalite güvence sistemi gereği güncellenmesi gereken işlerin takibi yapılmakta ve gerekli olduğu durumlarda süreç yeni duruma uygun hale getirilmektedir. Bu kapsamda sadece üst yönetim değil birim içerisinde yer alan herkes bu süreçteki sorumluluğu üstlenmektedir. Özellikle işlerin aksamadan ve hizmet alan kişilerin mağduriyetine sebep olmadan yürütülmesi için

kişilerin görev tanımları net olarak belirlenmiş olup ayrıca ilgililer hakkındaki kararlar uygun zamanlarda alınmaktadır. Ayrıca iç paydaş olan akademisyenler ile kalite çalışmaları, çalışmaların sürdürülebilirliği, sonuçları ve takibi gibi konularda bilgilendirmenin ve görüş alışverişinin yapıldığı toplantılar da düzenlenmektedir. Kalite Güvence kültürünün geliştirilmesine yönelik yürütülen faaliyetler içerisinde iç ve dış paydaşların bu sisteme katılımları yer almaktadır.

A.1.1. *Yönetişim modeli ve idari yapı*

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile düzenlenmiştir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun organları; Müdür ile birimimizin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personeli “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” şeklinde belirlenmiş olan Üniversitemiz misyonunu doğrultusunda çalışmaktadır. Yüksekokulumuzda kaliteye yönelik yapılan çalışmalar Üniversitemiz Rektörlüğü ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü; Bölüm Başkanı ve bölüm başkanlığına bağlı bölüm kurulları, komisyonlar ve bölüm başkan yardımcılarında oluşmaktadır. birimimizin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır.

Kanıt: <https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/mekatronik/sayfa/komisyonlar>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/mekatronik/sayfa/bolum-kurulu>

A.1.2. *İç kalite güvencesi mekanizmaları*

1. İç kalite güvencesinin sağlanması amacıyla kalite komisyonu üyelerine eğitimcilerin eğitimi kapsamında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- 2) İç kalite kapsamında öğretim yılı başlangıcında bölüm öğretim elemanları tarafından birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine oryantasyon eğitimi verilmektedir.
- 3) Bölüm öğretim elemanlarının ilgili yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla bireysel eğitim öğretim faaliyetlerine destek verilmektedir.
- 4) Teknolojik gelişmelere bağlı olarak sınıf ve laboratuvar imkânları sürekli yenilenmektedir.
- 5) Bölüm öğrencilerine yönelik ders memnuniyet anketleri düzenli olarak yapıp ilgili

derslere yönelik geribildirim alınmaktadır.

6) Eğitimcilerin yeni eğitim metotlarını öğrenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıt: <https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/manset/23960>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/manset/24054>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/manset/23743>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/manset/23817>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/manset/23722>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/manset/23727>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Elektronik ve Otomasyon Bölümünün misyonunun belirlenmesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi misyonuna uygun hareket edilmektedir. Bu amaçla Elektronik ve Otomasyon Bölümü Radyo Televizyon Teknolojisi programı misyonu olarak; Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerinde bilgisi olan, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen, önlisans düzeyinde diplomaya sahip mezunlar yetiştirmektedir. Mekatronik programı misyonuyusa; Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerinde bilgisi olan, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen, önlisans düzeyinde diplomaya sahip mezunlar yetiştirmektedir.

Kanıt: <https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/mekatronik/sayfa/genel-bilgi>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/radyotvteknolojisi/sayfa/genel-bilgi>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanları bilgi yönetim sistemlerini aktif bir şekilde kullanmaktadır. Bu kapsamda öğrenci otomasyon sistemi(OGRİS), öğretim yönetim sistemi (ÖYS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS), İstek Yönetim Sistemi (İYS) gibi sistemler kullanılmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden bölüm öğretim elemanlarına ve bölüm öğrencilerine gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
2. Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunmasına yönelik eğitimler bilgilendirilmektedir.
3. Bölüm WEB sayfasının düzenlenmesi ve güncellenmesine yönelik akademik personel belirlenmiştir.
4. ÖYS (CANVAS) sistemi üzerinden derslere yönelik bilgi ve belge paylaşımında bulunmaktadır.

Kanıt: <https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/manset/23722>

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

A.4. Paydaş Katılımı

Bölümümüz ile ilgili yürütülen akademik süreçlerde paydaş görüşlerinin alınması için toplantılar düzenlenmekte, yapılan istişareler neticesinde değişikliklerin, yeni uygulamaların planlanması yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde müfredat güncellemesi ve program çıktıları ile ilgili diğer başlıkların güncellenmesi amacıyla toplantılar yapılmıştır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç Paydaşlar:

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanları
- Bölümlerimizin derslerinden bir kısmını yürütmekte olan diğer fakülte ve yüksekokulların öğretim elemanları
- Yüksekokulumuzdaki diğer bölümler ve yüksekokul yönetimi
- Üniversitemiz üst yönetimi

Dış Paydaşlar:

- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticileri
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Teknik geziler vasıtasıyla ziyaret edilen ve temasa geçilen kurum ve kuruluşlar
- Diğer Üniversiteler

- YÖK

Birimimiz bünyesinde iç paydaşların kalite güvence sistemine dâhil olmaları ve görüşlerini paylaşımları anketler yoluyla sağlanmaktadır. Öğrenciler, Bologna süreci kapsamında yarıyıl sonlarında ders içeriği ve öğretim elemanlarına ilişkin bilgileri içeren ve OGRİS sisteminde yer alan anketler yoluyla sisteme dâhil olmaktadır. Akademik ve idari personel de kurum hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik olarak OGRİS üzerinden anketlere katılım gerçekleştirmektedir. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, ilgili birim yöneticileri tarafından iyileştirme amaçlı değerlendirilmekte ve talep edilen değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu şekilde sorunların belirlenmesi ve sorunlara çözüm üretilmesi kolaylaşmaktadır.

Kanıt:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/teknikbilimlermyo//sayfalar/39716/51f1v2at.pdf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimine yönelik uygulamalar yapılmaktadır.
2. Öğrenci bildirimleri, bölüme ilişkin kararlarda dikkate alınmaktadır.
3. Bölüm öğrenci temsilcisi seçilmektedir.
4. Kişisel bilgileri gizli kalmak kaydıyla derslere yönelik anketler yapılmaktadır.
5. Öğrenciler istek ve şikayetlerini doğrudan danışmanına ya da İYS sistemi üzerinden öğrenci işlerine bildirebilmektedir.
6. Bölüm öğretim elemanlarının e posta ve dahili telefon numaraları kurumsal web sayfası üzerinden paylaşılarak öğrenci geri bildirimlerini alınmaktadır.

Kanıt:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/teknikbilimlermyo//sayfalar/39716/51f1v2at.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/radyotvteknolojisi/AkademikPersonel>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/mekatronik>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerin kalite güvence sistemine dâhil olmaları da yine anketler yoluyla ya da birebir görüşmelerle sağlanmaktadır. Mezun öğrenciler anket yolu ile hizmet aldıkları dönemlerin durumunun değerlendirmesini yaparak sürecin iyileştirilmesine, güncellenmesine, sorunların belirlenmesine yardımcı olmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrencilere Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) aracılığıyla davet epostaları gönderilmektedir. Mezunlarımız bu siteye aktüel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler. Mezun

Öğrenci Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Öğrencilerimizle mezun olduktan sonra iletişimi sürekli olarak korumak ve kurumsal aidiyet oluşturmak için öğrencilerimizin mezun olduktan sonra da @ohu.edu.tr uzantılı e-postalarını kullanabilmelerine yönelik, anket ile öğrenci görüşleri de alınarak düzenleme yapılmıştır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için “yeni mezun anketini” doldurmaları istenmektedir.

Kanıt: <https://soft.ohu.edu.tr/mbs>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/teknikbilimlermyo//sayfalar/39716/5lf1v2at.pdf>

A.4.4. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşmaya yönelik bölüm dersleri Bologna süreçlerine uygun hale getirilmektedir.
2. Uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek amacıyla bölüm koordinatörlükleri oluşturulmuştur.
3. Oryantasyon eğitimleri kapsamında bölüm öğrencilerine Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programları hakkında bilgi verilmektedir.
4. Bölüm öğretim elemanlarının yurtdışı ders alma hareketliliğine yönelik girişimleri desteklenmektedir.

Kanıt: <https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/mekatronik/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/radyotvteknolojisi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/radyotvteknolojisi/sayfa/koordinatorklukler>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

Elektronik ve Otomasyon Bölümünde yer alan programlarda eğitim; bilimsel, teknolojik, teorik derslerin laboratuvar, stüdyo ve alan uygulamalarıyla da desteklenerek yapılmaktadır. Eğitim süresinin birinci ve ikinci döneminde Mekatronik Programında verilen Mekatroniğin Temelleri, Mekanik ve Statik, AC Devre Analizi; Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programında verilen Radyo Televizyon Program Türleri ve Tasarımı, Film ve Televizyonda Temel Kavramlar I, Film ve Televizyonda Temel Kavramlar II, Radyo Televizyon Teknikerliğine Giriş, Radyo Televizyonda Reklam Teknikleri gibi mesleğin temelini oluşturan teorik dersler sayesinde öğrencilere mesleklerine yönelik teknik bilgiler verilmektedir. Bununla beraber üçüncü ve

dördüncü yarıyılı zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik seçmeli derslere yer verilmektedir. Son iki dönemde alınması zorunlu olan Endüstriye Dayalı Eğitim Staj dersi ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, mesleki görgülerini artırmak ve pratik tecrübe kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır. Bölümümüzdeki programların çıktılarını eğitim amaçlarıyla uyum halindedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili bölümün kurulları tarafından her eğitim-öğretim yılının bahar döneminde bir sonraki akademik yıla ait çalışma takvimine göre gerçekleştirilmektedir. Bu güncellemeler, iç ve dış paydaş anketlerinden gelen dönütler doğrultusunda düzenlenmekte ve Bölüm Kurulu kararından sonra Müdürlük aracılığıyla Senatonun onayına sunulmaktadır. Birimimizde program çıktılarını ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, sınav değerlendirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OGRİS) aracılığıyla toplanan öğrenci görüşleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler ve uygulama derslerine yönelik değerlendirme çıktıları kullanılmaktadır. İç paydaş olan öğrencilerin düzenli aralıklarla verilen anketler, internet sayfasındaki dilek ve şikâyet formları, CIMER başvuruları ve sosyal medya gibi vasıtalarla, akademik personelin ise memnuniyet anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları aracılığıyla veri toplanması yoluyla sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü bünyesinde 2022-2023 Güz ve 2022-2023 Bahar döneminde programlarda AKTS güncellemeleri yapılmış olup, ayrıntılı bilgiye <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/teknikbilimlermyo//sayfalar/39716/51f1v2at.pdf> bağlantısından ulaşılabilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Elektronik ve Otomasyon Bölümünde yer alan derslerin birçoğunda problem çözme, deney yapma, proje hazırlama, proje ödevleri, sınıf içi etkinlikler, sunumlar vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir. Öğretim elemanlarımız bu hususlardaki üniversitemizin düzenlediği eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine katılmaktadır.

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketlerinin hazırlanması esnasında ders AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketlerinin her yıl düzenli olarak güncellenmesi için ilgili sistem öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Bu güncellemeler bölüm eğitim-öğretim komisyonu raporu, bölüm kurulu kararı, fakülte kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzdeki öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Dersler teorik

ve/veya uygulamalı olarak verilmektedir. Genel olarak öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir. Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliğine göre bir dersin yarıyıl veya yılsonu sınavına girebilmek için; teorik derslerin en az %70'ine devam etmek, dersin uygulaması varsa, uygulamaların en az %80'ine devam etmek zorunludur.

Öğrencinin başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi (Ölçme Değerlendirme Biçimleri) dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Belirlenen bu başarı notu toplamda 35 barajını geçmelidir. Derse ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından otomasyon sistemine yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde girilmektedir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanmaktadır. Bağıl değerlendirme, Üniversitemiz Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır. Bu yönerge Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi internet sitesinde (<https://ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) yer almaktadır. Öğrencinin bir dersten şartsız başarılı sayılabilmesi için aldığı harf notunun en az CC olması gerekmektedir. Bu harf notunun altındaki (DC ve DD) harf notları şartlı geçme olarak nitelendirilmektedir. Öğrencinin şartlı geçtiği derslerden başarılı sayılabilmesi için ilgili yarıyıldaki akademik not ortalamasının 2.00 veya üstünde olması gerekmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 30'uncu maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve genel sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal ağırlıklı not ortalamaları elde edilmektedir. Bu elde edilen ortalama öğrencinin ağırlıklı başarı puanı olarak belirlenmektedir. Fakat sınava giren öğrenci sayısı on ve altında ise öğrencinin ağırlıklı başarı puanı, sınıfın ağırlıklı başarı puanının aritmetik ortalamasının ilgili tablodaki (Yönergedeki Çizelge I) aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılması sonucu bulunan nota karşılık gelmektedir. Çarpım sonucunda bulunan not Yönergedeki Çizelge II'deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülmektedir.

Bir öğrencinin Elektronik ve Otomasyon Bölümünde yer alan programların herhangi birinden mezun olabilmesi için ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başararak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması ve 40 iş günü (10 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması gerekir. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan Mekatronik ön-lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Mekatronik Teknikeri unvanı alarak mezun olurlar. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan Radyo Televizyon Teknolojisi ön-lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler ise Radyo Televizyon Teknikeri unvanı alarak mezun olurlar. Ayrıca Mekatronik programından mezun olan öğrenciler, ÖSYM'nin yapmış olduğu DGS ile Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği gibi lisans bölümlerinde eğitim ve öğretime devam edebilirler. Radyo ve Televizyon Teknolojisi programında mezun olan öğrenciler ise Radyo, Televizyon ve Sinema, Sinema ve Televizyon, Gazetecilik, Film Tasarım ve Yönetmenliği gibi lisans bölümlerine dikey geçiş yapabilirler.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümünde yer alan ön lisans programına, öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) göre yapılmaktadır. Yeterli “TYT” puanını alan ve tercih eden öğrenciler kayıt yaptırmaktadırlar.

Son iki eğitim öğretim yılında programlarımızın öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, YKS giriş puanları ve sıralamaları ile ilgili bilgiler Tablo 3’de verilmiştir.

Tablo 3. Ön Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası
				En yüksek	En düşük	En düşük
Mekatronik (N.Ö.)	2022-2023	45	47	353,45371	255,99508	1.593.894
	2023-2024	45	47	357,92916	251,21212	1.593.894
Mekatronik (İ.Ö.)	2022-2023	40	41	345,29386	237,26992	1.767.778
	2023-2024	40	41	354,83799	241,29409	1.767.778
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	2022-2023	35	36	250,68069	219,72256	2.160.177
	2023-2024	35	36	276,28056	228,13897	2.014.060

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenme kaynakları arasında derslikler, toplantı salonu, bilgisayar laboratuvarı, atölye ve stüdyo yer almaktadır. Birimimizde 2023 yılı içerisinde 15 sınıfta eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Sınıfların 13 tanesinde projeksiyon bulunmaktadır. Sınıflar büyüklüklerine göre değişmekle beraber 10 sınıf 24, 4 sınıf 36, 1 sınıf 46 kişilik kapasiteye sahiptir. Birimimizde sınıflar öğrenciler için uygun nicelik ve niteliktedir. Öğrencilerimiz sınıflarda bulunan projeksiyon cihazlarıyla etkili sunum yapabilme becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü olarak eğitim-öğretim

faaliyetlerini yürütürken birimin mevcut imkanları kullanılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Elektronik ve Otomasyon Bölümünde derslerin çoğunda problem çözme, deney yapma ve proje ödevleri gibi uygulamalarla öğrenci merkezli öğrenmeye ağırlık verilmektedir. Ders materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir.

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre Bölüm Başkanlıklarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar aşağıda bazıları belirtilen sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler.

- Ön Lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumu ile gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite ve Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel

sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.

Tesis ve altyapılar

Elektronik ve Otomasyon Bölümü olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken birimdeki derslikler, bilgisayar laboratuvarı ve atölyeler kullanılmaktadır. Eğitim alanlarına ait bilgiler Tablo 4 verilmiştir.

Tablo 4. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Sayı	Kapalı Alan (m²)	Kapasite
Sınıf	15	849	51-75
Bilgisayar Lab.	1	75	51-75
Atölye	3	654	51-75
Toplam	19	1578	1270

B.4. Öğretim Kadrosu

Elektronik ve Otomasyon Bölümü bünyesinde tam zamanlı olmak üzere 4 öğretim üyesi ve 6 adet öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımızın sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir. Tablo 5’de Bölümümüz öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, tecrübeleri ve yaklaşık haftalık ders yükleri görülmektedir.

Tablo 5. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022- 2023 Bahar	2023- 2024 Güz
Doç. Dr. Mevlüt ŞAHİN	Niğde Üniversitesi 24/05/2012	19/-	19	20	19	12
Doç. Dr. Tamer GÜZEL	Gazi Üniversitesi 19/03/2015	24/-	24	7	8	-
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin İŞLEK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 23/12/2016	14/-	14	15	6	14
Dr. Öğr. Üyesi Baybars SAĞLAMTİMUR	Selçuk Üniversitesi 09/11/2014	27	27	3	13	18
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali EROĞLU	The University of Sheffield-10/10/2013	9/-	9	10	31	33
Öğr. Gör. Dr. Erdem ÇILTAŞ	Erciyes Üniversitesi 02/01/2024	9/-	9	10	14	13
Öğr. Gör. Gülsüm GÖKTÜRK	İstanbul Üniversitesi 20/03/2001	26/-	26	27	13	9
Öğr. Gör. Melek ATALAY	Ankara Üniversitesi 08/07/2004	12/-	12	13	13	14
Öğr. Gör. Osman ŞENTÜRK	Niğde Üniversitesi 14/10/1999	44/-	28	29	20	18
Öğr. Gör. Halil Burak DEMİR	Necmettin Erbakan Üniversitesi 22/03/2019	7/1	4	5	23	17

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetimi Müdürlük makamı kontrolünde gerçekleştirilmektedir. Birime ait araştırma performansları yıllık olarak düzenli olarak raporlanmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizde diğer akademik birimlerde pek çok araştırma laboratuvarları ile birlikte 12 farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Ayrıca disiplinler arası ve ortak çalışmaların yapıldığı bir Merkezi Laboratuvar da hizmet vermektedir. Birimimiz öğretim elemanları bu laboratuvarları araştırmalarında rahatlıkla kullanabilmektedir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, istihdam edilen öğretim elemanlarının performanslarını ve araştırma yetkinliklerini artırmaları yönünde teşvik etmektedir. Araştırma ve bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanları ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir. Birimimiz 2023 yılı bilimsel etkinlik bilgileri Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6. 2023 Yılı Akademik Çalışma Sayıları

Bölüm	Bilimsel Faaliyetler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay, Konferans vd.)		Yayınlar (Makale, Kitap vd.)	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Elektronik ve Otomasyon Bölümü			1	7

C.3. Araştırma Performansı

Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performansını değerlendirmeye ve izlemeye yönelik tasarlanan, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimi tarafından kodlanan ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) sistemi kullanılmaktadır. Kullanıma sunulan sistemin çıktıları performans değerlendirmelerinin şeffaf, sistematik ve kalıcı olmasını sağlamaktadır. Bununla birlikte, YÖKSİS verilerine ulaşarak öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik bilgi girişlerini çekip kendi sistemini güncellemesinin yanında, öğretim elemanları atama ve yükseltme işlemleri için puanlama tablosu oluşturma, faaliyet raporu alma, akademik teşvik başvuru işlemlerini gerçekleştirme, görevlendirme işlemlerini yürütme, proje başvurularını görüntüleme gibi süreçleri de yürütmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını anlık olarak Yüksekokul Müdürü tüm yüksekokulun ve Bölüm Başkanları ise kendi bölümlerindeki görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Bölümümüzde kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemiz tarafından belirlenmiş Topluma Hizmet Politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda topluma hizmet alanlarında iş birliğine açık, iç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirici, bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ancak 2023 yılı içerisinde yaşanan deprem felaketi nedeniyle uzaktan eğitime geçiş yapılmıştır. Bölüm öğretim elemanlarının bireysel olarak toplumsal katkıda bu süreçte yer almalarının yanında öğrenci etkileşimin yetersiz olması sebebiyle 2023 yılı için hedeflenen toplumsal katkı istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir. Bu süreçte toplumsal katkı anlamında deprem bölgesindeki bölümümüz öğrencileriyle iletişime geçilerek kurum aidiyeti içerisinde destek olunmaya çalışılmıştır. 2024 yılı içerisinde bölüme yönelik üniversitemiz tarafından kaynak ve destek sağlanmasıyla toplumsal katkı ve gönüllük esaslı çalışmaların yapılması planlanmaktadır.