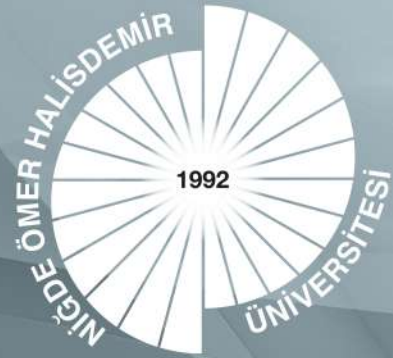




2024-2028 STRATEJİK PLANI



NOHUuniversitesi

www.ohu.edu.tr



NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

www.ohu.edu.tr

2024-2028 STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ

Rektör Sunuşu.....	4
Bir Bakışta Stratejik Plan.....	6
Temel Performans Göstergeleri.....	9

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe	26
3.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	27
3.3. Mevzuat Analizi	29
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	31
3.5. Program-Alt Program Analizi.....	41
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	43
3.7. Paydaş Analizi.....	44
3.8. Kuruluş İçi Analiz.....	52
3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	53
3.8.2. Kurum Kültürü Analizi.....	55
3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi	56
3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	61
3.8.5. Mali Kaynak Analizi	62
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi	53
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	65
3.11. GZFT Analizi	69
3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	73

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyonumuz.....	80
4.2. Vizyonumuz.....	80
4.3. Temel Değerlerimiz.....	80

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1. Konum Tercihi.....	83
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	85
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	86
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	87

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Amaçlar ve Hedef Kartları.....	92
6.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	115
6.3. Maliyetlendirme.....	123

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7.1. İzleme ve Değerlendirme.....	130
-----------------------------------	-----





REKTÖRDEN

Rektörden

30 yılı aşkın tarihiyle Türkiye'nin seçkin yükseköğretim kurumlarından olan Üniversitemiz; köklü kurumsal yapısı, sahip olduğu yetkin ve deneyimli insan kaynağıyla eğitim-öğretim, bilim, kültür-sanat, araştırma geliştirme, teknoloji ve inovasyon alanlarında faaliyetler yürütmektedir. Başta bölgemiz ve ülkemiz olmak üzere tüm insanlığa bu alanlarda katkı sunan Üniversitemiz, aynı zamanda bilimsel yaklaşımın ve çevreye saygı kültürünün yaygınlaşmasını hedeflemektedir. Toplumsal kalkınma, kültür-sanat ve ekonomide gelişmeye dönük nitelikli bilgi üreten Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, bu doğrultuda her alanda araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi de bir görev ve sorumluluk olarak görmektedir.

Üniversitemiz bu anlayışla "Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olma"yı kendisine vizyon olarak belirlemiş; ortak akıl ve katılımcılık, akademik özgürlük, disiplinler arası çalışma kültürü, yenilikçilik, bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek gibi temel değerlerinin ışığında 2024-2028 Stratejik Planı'nı hazırlayarak uygulamaya koymuştur.

Tarım, gıda, nanoteknoloji, yenilenebilir enerji, sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs alanları başta olmak üzere birçok alanda öncü olan ve her geçen gün gelişen ve geliştiren Üniversitemiz, yeni stratejik planlamasında sahip olduğu bu potansiyeli ve kapasiteyi rekabet gücünde daha etkili kılmak amacıyla kendine özgü farklılaşma stratejisini esas almıştır. Bu çerçevede Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2023 yılında "Hidrojen ve Yakıt Pilleri Alanında Uzmanlaşan Üniversite" ünvanını alan Üniversitemizin konum tercihinin "araştırma odaklı üniversite" olarak kalmasına karar verilmiştir. Dolayısıyla enerji ile birlikte tarım-gıda ve nanoteknoloji alanlarının yine öncelikli alanlar olarak kabul edildiği yeni dönem stratejik planımızda; eğitim öğretimin niteliğinin artırılmasına, öncelikli alanlarda ihtisaslaşarak bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmaya, çevresel ve kültürel duyarlılık ekseninde toplumsal sorunların çözümüne katkı sunulmasına ve sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümün gerçekleştirilmesine vurgu yapan dört temel amaç ve bu amaçlar altında 20 hedef belirlenmiştir.

Üniversitemizin, yönetsel süreçlerde açık sistem yaklaşımı ve şeffaflık anlayışı ile stratejik yönetim düzleminde kaynakların doğru planlanarak etkin ve verimli kullanılması ilkelerinden hareketle belirlediğimiz bu amaç ve hedeflere en üst düzeyde ulaşmasını temenni ediyorum. Cumhuriyeti'mizin ikinci asrına girdiğimiz bu dönemde, ülkemizin 2053 vizyonunun yol haritasını ifade eden 12. Kalkınma Planı doğrultusunda hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı'mızın "Anadolu'nun Yükseköğretim ve Bilimde Parlayan Yıldızı" Üniversitemizi çok daha ileriye taşımasını diliyorum; başta Stratejik Plan Hazırlama Komisyonumuz ile Stratejik Planlama Kurulumuzun kıymetli üyeleri olmak üzere değerli katkılarıyla planımızın hazırlanmasında emeği geçen akademik ve idari personelimiz ile tüm dış paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Hasan USLU
REKTÖR

Bir Bakışta STRATEJİK PLAN

MİSYONUMUZ

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

VİZYONUMUZ

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Ortak akıl ve katılımcılık: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Akademik özgürlük: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

Disiplinlerarası çalışma kültürü: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

Yenilikçilik: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

Tarafsızlık ve hesap verebilirlik: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirdir.

Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

Toplumsal sorumluluk: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

Bölgesel, ulusal ve uluslararası rekabet gücü elde etmek için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmekte; idari, mali ve bilimsel özerkliğe sahip olmak adına da stratejik planlamanın üniversiteye özgü bir yaklaşım ile gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Bu anlamda aynı hizmeti sunan üniversiteler arasında bir farklılaşma çabası kaçınılmaz olmakta ve farklılaşma üniversitelerin belirli alanlarda ihtisaslaşmasını zorunlu kılmaktadır. Bu sebeple Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda, Üniversitemizin sahip olduğu potansiyel ve kapasitenin farklılaşma stratejisi açısından değerlendirilmesi sonucunda ortak akılla farklılaşma stratejisi konum tercihinin "araştırma odaklı üniversite" olarak kalmasına karar verilmiştir. Başarı bölgesi tercihi olan enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanları ise amaçların oluşturulmasında yine öncelikli alanlar olarak kabul edilmiştir. Buna göre 2024-2028 Stratejik Planı'nda aşağıda belirtilen **4 temel amaç ve 20 hedef** belirlenmiştir.

AMAÇ 1.

Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek

Üniversitemiz yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilişim teknolojileri ile bütünleştirebilen bireyler yetiştiren öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışını benimsemiştir. Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumun sağlanması, eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğinin artırılması, öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının sayı ve çeşitliliğinin artırılması ve uluslararası öğrenciler ile öğretim elemanları için çekim merkezi olunması 2024-2028 Stratejik Plan Dönemi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin odak noktasında yer alacaktır.

H1.1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırmak

H1.2. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü program sayısını artırmak

H1.3. Eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak

H1.4. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek

H1.5. Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine uygun olarak sürekli geliştirmek

AMAÇ 2.

Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

Üniversitemiz teknolojiyi yakından takip eden, bilgiyi üretime dönüştüren; enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanlarında ihtisaslaşarak bölgesel kalkınmayı destekleyen araştırma odaklı bir üniversitedir. 2024-2028 Stratejik Plan Dönemi'nde araştırma çıktıları, işbirlikleri sayısı, araştırma performansı ve altyapısının artırılması hedeflenmektedir.

H2.1. Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 5 artırmak

H2.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 10 artırmak

H2.3. Öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 175 artırmak

H2.4. Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 80 artırmak

H2.5. Araştırma altyapısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 10 artırmak.

AMAÇ 3.

Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak

Üniversitemiz topluma hizmeti ön planda tutan bir üniversitedir. 2024-2028 Stratejik Plan Dönemi'nde paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirerek toplumsal bütünleşmeyi sağlayacak kültür, sanat, spor, sağlık, çevre ve diğer topluma hizmet alanları ile dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyetlerin desteklenmesi, topluma sunulan sağlık hizmetlerine erişimin ve bu hizmetlerin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

H3.1. Paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu sağlayarak toplumun çevresel duyarlılık konusundaki farkındalığını geliştirmek

H3.2. Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine yönelik farkındalık oluşturmak

H3.3. Toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

H3.4. Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan faaliyetleri desteklemek

H3.5. Üniversitenin sağlıkla ilgili birimlerinde sunulan hizmetlerin niteliğini ve bunlara erişimi artırmak

AMAÇ 4.

Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

2024-2028 Stratejik Plan Dönemi'nde Üniversitemiz, paydaşlarını ön planda tutarak ve bilişim sistemlerinden etkin biçimde yararlanarak, verimlilik ve kalite odaklı akademik ve idari süreçlerini dönüştürmeye devam etmeyi, teknolojik ve fiziki altyapısını iyileştirmeyi, tüm hizmetlerini engelsiz, enerji etkin ve çevreye duyarlı sürdürülebilir bir yerleşke ortamında gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

H4.1. Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek

H4.2. Personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek

H4.3. Öğrenci memnuniyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek

H4.4. Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek

H4.5. Teknolojik ve fiziki altyapıyı iyileştirmek

Üniversitemiz 4. Stratejik Planı olan 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında geleceğe bakışını sürdürürken; sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde üst yönetimin Stratejik Planı sahiplenmesi ve yönlendiriciliği ile sonuca ulaşmaya çalışmış, 2019-2023 Stratejik Planı hazırlama sürecinde olduğu gibi yeni plan döneminde de iç ve dış paydaşların sürece aktif katılımını sağlamıştır.



TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef kartları performans göstergelerinde kullanılan başlangıç değerleri için 31.12.2022 tarihi itibarıyla geçerli veriler temel alınmıştır. Üniversitemizin faaliyet alanlarına ilişkin önem atfettiği ve sonuç, politika odaklı olan temel performans göstergeleri aşağıda sunulmuştur.

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
727	Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	1030
68	Yüksek Lisans program sayısı	83
42	Doktora ve Eşdeğeri program sayısı	52
62.494	Üniversite kütüphanesinde basılı kaynak sayısı	64.500
3.017.067	Üniversite kütüphanesinde elektronik kaynak sayısı	3.500.000
500	Proje/Teknik Gezi/Ödev/Münazara/Sunum vb. uygulama yapılan ders sayısı	4.000
31	Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	80
21,98	Öncelikli alanlarda SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	23,08
2	Öncelikli alanlarda yapılan Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	5
35	Bölgesel kalkınmaya yönelik etkinlik (danışmanlık hizmetleri/eğitim toplantısı, panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) ve işbirliği sayısı	70

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
0,5	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki yayın sayısı	0,55
7	Çevresel duyarlılık ile ilgili iç ve dış paydaşlarla koordinasyonu geliştirecek faaliyet sayısı	14
5	Niğde ve çevresinin tarihsel ve sosyo-kültürel değerlerine yönelik üniversitenin düzenlediği toplantı, konferans, panel, sempozyum vb. etkinlik sayısı	15
8	Dezavantajlı gruplara yönelik paydaşlarla yürütülen faaliyet sayısı	28
7	Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan yerel, ulusal ve uluslararası işbirliği sayısı	22
41	Üniversitenin sağlık hizmeti sunan birimlerinde, öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışından aldığı hizmet içi eğitim sayısı	141
19	Çevre dostu kampüs oluşturmak için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	84
25	Kalite çalışmalarında akademik ve idari personelin görüş, öneri ve isteklerini almak için yapılan toplantı sayısı	150
25	İdari işleyiş ve süreçleri iyileştirmeye/geliştirmeye yönelik yapılan toplantı/faaliyet/işlem sayısı	150
12	Bilişim altyapısını güçlendirmek için yapılan iş/işlem/proje sayısı	37



STRATEJİK PLAN
**HAZIRLIK
SÜRECİ**

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 9. maddesinde belirtilen “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü gereğince hazırlanmıştır. Bu süreçte ortak akılla hareket edilerek katılımcı ve şeffaf bir anlayış benimsenmiş ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021) temel alınmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları Rektör tarafından yayımlanan Stratejik Plan Genelgesi ile başlatılmıştır. Stratejik Planlama sürecinin organizasyonunda Rektör önerisi ile Rektör başkanlığında 12 üyeden oluşan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, 88 üyeden oluşan Stratejik Planlama Kurulu ile Stratejik Plan Alt Çalışma Komisyonları Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Bu komisyonlarda, farklı akademik ve idari birimlerden yönetici/temsilcilerin bulunmasına özen gösterilmiş ve sürecin sağlıklı yürütülebilmesi için eğitim, danışmanlık ve veri ihtiyaçları tespit edilerek gerekli planlamalar yapılmıştır.



Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Hasan Uslu	Rektörlük
Prof. Dr. Nafiz Tok	Rektörlük
Prof. Dr. M. Başaran Öztürk	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Murat Barut	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Selim Kılıç	Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Emin Çalışkan	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Üner Kayabaş	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Mesut Sağnak	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Ersin Aydın	Kalite Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Özge Demiral	Kalite Koordinatörlüğü
Genel Sekreter V. Abdulgani Özkan	Rektörlük
Daire Bşk. Ercan Kök	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Hasan Uslu (Başkan)	Rektörlük
Prof. Dr. Nafiz Tok (Başkan V.)	Rektörlük
Prof. Dr. Bekir Çınar	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Tuncel	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Sercan Demirgüneş	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Orhan Yalçın	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. İbrahim Erdoğan	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Yavuz Sürme	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. M. Başaran Öztürk	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Okyay Uçan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Abdullah Aydın	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Murat Barut	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Tangüler	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Öner Yusuf Toraman	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Selim Kılıç	Mimarlık Fakültesi
Doç. Dr. Orhun Soydan	Mimarlık Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Hakan Karaca	Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Ziya Avşar	İletişim Fakültesi
Doç. Dr. Elif Şeşen	İletişim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ozan Yıldırım	İletişim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Emin Çalışkan	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Şekeroğlu	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Doç. Dr. Mustafa Özden	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Nevzat Topal	İslami İlimler Fakültesi
Doç. Dr. Yılmaz Çelik	İslami İlimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Vural	İslami İlimler Fakültesi
Prof. Dr. Bilge Karatepe	Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof. Dr. Attila Döl	Güzel Sanatlar Fakültesi
Doç. Dr. Şemsi Altaş	Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof. Dr. Üner Kayabaş	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Sefa Ertürk	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Selim Çınaroğlu	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Fatih Yücel	Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Ferhat Yüksel	Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğr. Gör. Aslı Çelik	Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Uslu	Diş Hekimliği Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Katibe Tuğçe Temur	Diş Hekimliği Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Selcen Özcan Bulut	Diş Hekimliği Fakültesi
Prof. Dr. Rüçhan İri	Spor Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Gürkan Yılmaz	Spor Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Dinç	Spor Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Nil Bağrıaçık	Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Mesut Teleş	Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Nalan Gördeles Beşer	Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Karatepe	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Ümit Atıcı	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Hatice Işın Dizdarlar	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Özkan Haykır	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Mesut Sağnak	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Gökhan Baş	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Hanife Özçelik	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Nalan Gördeles Beşer	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Mehmet Demiral	Yabancı Diller Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Halit Üründü	Yabancı Diller Yüksekokulu
Prof. Dr. Timur Vural	Türk Musikisi Devlet Konservatuarı
Öğr. Gör. Emrah Tuncel	Türk Musikisi Devlet Konservatuarı
Prof. Dr. Hakan Demir	Bor MYO
Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin Bağcı	Bor MYO
Prof. Dr. Hamdi Doğan	Bor Halil Zöhre Ataman MYO
Öğr. Gör. Ergün Çevik	Bor Halil Zöhre Ataman MYO
Prof. Dr. Serkan İbiş	Niğde Sosyal Bilimler MYO
Dr. Öğr. Üyesi Melih Çoskun	Niğde Sosyal Bilimler MYO
Prof. Dr. Ersin Aydın	Niğde Teknik Bilimler MYO
Öğr. Gör. Tansel Tokmak	Niğde Teknik Bilimler MYO
Doç. Dr. Zait Burak Aktuğ	Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Şahingöz Tahta	Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO
Prof. Dr. Mustafa Boğa	Ulukışla MYO
Öğr. Gör. Oğuzhan Mentiş	Ulukışla MYO
Doç. Dr. Özge Demiral	Kalite Koordinatörlüğü
Öğr. Gör. Yasin Afşar	Kalite Koordinatörlüğü
Prof. Dr. Sevgi Demirel	Bap Koordinatörü
Prof. Dr. Recep Çiçek	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Prof. Dr. Bora Timurkutluk	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Prof. Dr. Recep Zın	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Seyhan	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Dr. Öğr. Üyesi Rifat Battaloğlu	Teknopark
Öğr. Gör. Hülya Üründü	Uluslararası İlişkiler Ofisi
Genel Sekreter V. Abdulgani Özkan	Rektörlük

Öğr. Gör. Halil İbrahim Koç	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
Daire Bşk. Ercan Kök	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Daire Bşk. Nuray Demir	Personel Daire Başkanlığı
Daire Bşk. Saadet İlbay	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Daire Bşk. Emin Özkan	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Daire Bşk. Arzu Yılmaz	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Daire Bşk. V. Kürşat Kılıç	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Daire Bşk. V. Batuhan Taşdurmaz	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
Daire Bşk. V. Umut Eroğlu	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Av. Derya Sırakaya Aktürk	Hukuk Müşavirliği

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunun ilk bilgilendirme toplantısında çalışma takvimi oluşturulmuş ve 2024-2028 dönemi için hazırlanan 4. Stratejik Plan çalışmaları Tablo 1'de gösterilen bu çalışma takvimi doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Tablo 1: 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

Toplantı Tarihi		Sorumlu	Toplantı Konusu
31/05/2023	Hazırlık Çalışmaları	Rektör	Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunun Oluşturulması
31/05/2023	Hazırlık Çalışmaları	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	Stratejik Plan Alt Çalışma Komisyonlarının Oluşturulması
05/06/2023	Hazırlık Çalışmaları	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	Stratejik Plan Bilgilendirmesi ve İş Takviminin Oluşturulması
08/06/2023	Hazırlık Çalışmaları	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Stratejik Plan Genelgesi'nin Hazırlanıp Rektör'ün Onayına Sunulması
08/06/2023	Hazırlık Çalışmaları	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Genelgeyle Stratejik Plan Çalışmalarının Başladığının Duyurulması
12/06/2023	Durum Analizi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	2019-2023 Stratejik Planı'nın Değerlendirilmesi
12/06/2023	Durum Analizi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
12/06/2023 16/06/2023	Durum Analizi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	İç Paydaş Analiz Süreci
14/06/2023	Durum Analizi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	İç Paydaş Toplantısı
19/06/2023 23/06/2023	Durum Analizi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu-Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu	Dış Paydaş Analiz Süreci
20/06/2023	Durum Analizi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu-Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu	Dış Paydaş Toplantısı İçin Ön Hazırlık
21/06/2023	Durum Analizi	Dış Paydaş	Dış Paydaşlardan Görüş, Beklenti ve Öneriler Alınması
03/07/2023	Farklılaşma Stratejisi	Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu	Konum ve Başarı Bölgesi Tercihlerinin Belirlenmesi

04/07/2023	Farklılaşma Stratejisi	Stratejik Planlama Kurulu	Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu Sunumu ve 2024-2028 Stratejik Plan Kapsamında Temel Değerler ve GZFT Analizine İlişkin Beyin Fırtınası
07/07/2023	Farklılaşma Stratejisi	Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu	Değer Sunumu ve Temel Yetkinlik Tercihlerinin Belirlenmesi
10/07/2023 14/07/2023	Strateji Geliştirme	Alt Komisyonlar	Hedef Kartları ve Performans Göstergeleri Konusunda Önerilerin Toplanması
10/07/2023	Strateji Geliştirme	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Alt Komisyonların Bilgilendirilmesi (Performans Programı Maliyetlendirme ve Bütçeleme Konusunda)
10/07/2023	Strateji Geliştirme	Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu	Hedef Kartları ve Performans Göstergeleri Konusunda Önerilerin Toplanması
11/07/2023	Strateji Geliştirme	Ar-Ge Alt Komisyonu	Hedef Kartları ve Performans Göstergeleri Konusunda Önerilerin Toplanması
12/07/2023	Strateji Geliştirme	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Alt Komisyonu	Hedef Kartları ve Performans Göstergeleri Konusunda Önerilerin Toplanması
13/07/2023	Strateji Geliştirme	Toplumsal Katkı Alt Komisyonu	Hedef Kartları ve Performans Göstergeleri Konusunda Önerilerin Toplanması
17/07/2023	Strateji Geliştirme	Stratejik Planlama Kurulu	Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Alt Komisyonu Sunumları
17/07/2023 21/07/2023	Strateji Geliştirme	Alt Komisyonlar	Hedef Kartları ve Performans Göstergelerinin Kararlaştırılması ve Maliyetlendirilmesi
18/07/2023	Strateji Geliştirme	Toplumsal Katkı Alt Komisyonu-SGDB	Hedef Kartları ve Performans Göstergelerinin Kararlaştırılması ve Maliyetlendirilmesi
19/07/2023	Strateji Geliştirme	Ar-Ge Alt Komisyonu-SGDB	Hedef Kartları ve Performans Göstergelerinin Kararlaştırılması ve Maliyetlendirilmesi
20/07/2023	Strateji Geliştirme	Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu- SGDB	Hedef Kartları ve Performans Göstergelerinin Kararlaştırılması ve Maliyetlendirilmesi
21/07/2023	Strateji Geliştirme	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Alt Komisyonu- SGDB	Hedef Kartları ve Performans Göstergelerinin Kararlaştırılması ve Maliyetlendirilmesi
24/07/2023	Strateji Geliştirme	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	Alt Komisyonlar Tarafından Hazırlanan Hedef Kartları ve Performans Göstergelerinin İncelenmesi ve Karşılaştırılması
28/07/2023	Strateji Geliştirme	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	Alt Komisyonlar Tarafından Hazırlanan Hedef Kartları ve Performans Göstergeleri ve Maliyetlendirmelerin Tartışılarak Kabul Edilmesi

10/08/2023	Stratejik Planın Oluşturulması	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	Taslak Stratejik Planın Tartışılması, Öneri ve Eksikliklerin Belirlenmesi
14/08/2023	Stratejik Planın Oluşturulması	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	Taslak Stratejik Planın Kabul Edilmesi
15/08/2023	Stratejik Planın Oluşturulması	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Taslak Stratejik Planın Yazım Kuralları Açısından İncelenmesi
23/08/2023	Stratejik Planın Oluşturulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Taslak Stratejik Planın Üniversitemiz Senatosu Tarafından Görüşülmesi
25/08/2023	Stratejik Planın Oluşturulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Taslak Stratejik Planın Değerlendirilmek Üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına Sunulması

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyeleri arasında Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Kurumsal İşleyiş ve Altyapı ile Toplumsal Katkı Alt Komisyonlarının başkanları da yer aldığından bu toplantıda aynı zamanda 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında yapılacaklar listesi ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Stratejik Planlama Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Mesut Sağnak (Başkan)	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Bekir Çınar	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. İbrahim Erdoğan	Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. M. Başaran Öztürk	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Tangüler	Mühendislik Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Hakan Karaca	Mimarlık Fakültesi
Doç. Dr. Elif Şeşen	İletişim Fakültesi
Doç. Dr. Yılmaz Çelik	İslami İlimler Fakültesi
Prof. Dr. Bilge Karatepe	Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof. Dr. Sefa Ertürk	Tıp Fakültesi
Doç. Dr. Gürkan Yılmaz	Spor Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Ferhat Yüksel	Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Karatepe	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Hatice Işın Dizdarlar Erdoğan	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Hanife Özçelik	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Öğr. Gör. Emrah Tuncel	Türk Musikisi Devlet Konservatuarı
Dr. Öğr. Üyesi Halit Üründü	Yabancı Diller Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin Bağcı	Bor MYO
Dr. Öğr. Üyesi Melih Çoşkun	Niğde Sosyal Bilimler MYO
Prof. Dr. Mustafa Boğa	Ulukışla MYO
Prof. Dr. Hamdi Doğan	Bor Halil Zöhre Ataman MYO
Prof. Dr. Mustafa Korkanç	Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu
Prof. Dr. Cem Baltacıoğlu	Kariyer Geliştirme Merkezi



Doç. Dr. Ahmet Şakir Dokuz	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Doç. Dr. Semirhan Gökçe	Kalite Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Devrim Erdem	Kalite Komisyonu
Öğr. Gör. Hülya Üründü	Uluslararası İlişkiler Ofisi
Daire Bşk. Saadet İlbay	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Stratejik Planlama Ar-Ge Alt Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Murat Barut (Başkan)	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Tuncel	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Yavuz Sürme	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Okyay Uçan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Öner Yusuf Toraman	Mühendislik Fakültesi
Doç. Dr. Orhun Soydan	Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Emin Çalışkan	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Doç. Dr. Mustafa Özden	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Tefide Kızıldeniz Gürbüz	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Selim Çınaroğlu	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Dinç	Spor Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Nalan Gördeles Beşer	Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Ümit Atıcı	Fen Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Özkan Haykır	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Gökhan Baş	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Ersin Aydın	Niğde Teknik Bilimler MYO
Prof. Dr. Sevgi Demirel	BAP Koordinatörü
Prof. Dr. Recep Çiçek	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Prof. Dr. Bora Timurkutluk	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Prof. Dr. Recep Zan	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Seyhan	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Dr. Öğr. Üyesi Rifat Battaloğlu	Teknopark
Doç. Dr. Arzu Aydoğan Yenmez	Kalite Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Topal	Ar-Ge Kalite Komisyonu



Stratejik Planlama Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Alt Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Selim Kılıç (Başkan)	Mimarlık Fakültesi
Doç. Dr. Abdullah Aydın	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Orhun Soydan	Mimarlık Fakültesi
Doç. Dr. Mustafa Özden	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Nevzat Topal	İslami İlimler Fakültesi
Doç. Dr. Şemsi Altaş	Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof. Dr. Fatih Yücel	Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Mesut Teleş	Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Karetepe	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Mehmet Demiral	Yabancı Diller Yüksekokulu
Prof. Dr. Hakan Demir	Bor MYO
Öğr. Gör. Tansel Tokmak	Niğde Teknik Bilimler MYO
Doç. Dr. Zait Burak Aktuğ	Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO
Doç. Dr. Emre Yavuzer	Kalite Koordinatörlüğü
Öğr. Gör. Yasin Afşar	Kalite Koordinatörlüğü
Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Dikici	Engelli Öğrenci Birimi
Doç. Dr. Ece Ümmü Deveci	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Genel Sekreter V. Abdulgani Özkan	Rektörlük
Öğr. Gör. Halil İbrahim Koç	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
Daire Bşk. Ercan Kök	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Daire Bşk. V. Umut Eroğlu	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
Daire Bşk. Nuray Demir	Personel Daire Başkanlığı
Daire Bşk.V. Kürşat Kılıç	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Daire Bşk. Emin Özkan	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Daire Bşk. V. Batuhan Taşdurmaz	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
Daire Bşk. Arzu Yılmaz	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Mühendis Harun Yalçındağ	Enerji Yönetim Birimi
Av. Derya Sırakaya Aktürk	Hukuk Müşavirliği



Stratejik Planlama Toplumsal Katkı Alt Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Üner Kayabaş (Başkan)	Tıp Fakültesi
Doç. Dr. Sercan Demirgüneş	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Orhan Yalçın	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. H. Nazmi Kartal Demirgüneş	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Ziya Avşar	İletişim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ozan Yıldırım	İletişim Fakültesi
Prof. Dr. Ayhan Gökçe	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Vural	İslami İlimler Fakültesi
Prof. Dr. Attila Döl	Güzel Sanatlar Fakültesi
Öğr. Gör. Aslı Çelik	Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Katibe Tuğçe Temur	Diş Hekimliği Fakültesi
Prof. Dr. Rüçhan İri	Spor Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Nil Bağrıaçık	Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Timur Vural	Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı
Prof. Dr. Serkan İbiş	Niğde Sosyal Bilimler MYO
Öğr. Gör. Oğuzhan Mentiş	Ulukışla MYO
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Şahingöz Tahta	Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO
Öğr. Gör. Ergün Çevik	Bor Halil Zöhre Ataman MYO
Prof. Dr. Etem Erdal Erşan	Kalite Komisyonu
Prof. Dr. Ahmet Şekeroğlu	Ayhan Şahenk Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
Doç. Dr. Nalan Gördeles Beşer	Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Nevzat Topal	Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
Daire Bşk. Emin Özkan	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Farklılaşma stratejisi üniversitelerin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması ve yetkinliklerinin belirlenmesinde; misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında köprü görevi görmektedir. Bu sebeple Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda da sahip olunan potansiyel ve kapasite ile bölge ihtiyaçları da dikkate alınarak "farklılaşmaya" yine özellikle önem gösterilmiştir.



Stratejik Planlama Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Recep Çiçek (Başkan)	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Doç. Dr. Yavuz Sürme	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. M. Başaran Öztürk	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Emin Çalışkan	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Latif Tek	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Sefa Ertürk	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Bilge Karatepe	Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Karatepe	Fen Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Özkan Haykır	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Gökhan Baş	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Hanife Özçelik	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Mehmet Demiral	Yabancı Diller Yüksekokulu
Prof. Dr. Bora Timurkutluk	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Prof. Dr. Recep Zan	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Prof. Dr. Ersin Aydın	Kalite Koordinatörlüğü
Öğr. Gör. Hülya Üründü	Uluslararası İlişkiler Ofisi
Dr. Öğr. Üyesi Turgay Düğen	Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Doç. Dr. Ece Ümmü Deveci	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Daire Bşk. Ercan Kök	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Daire Bşk. Arzu Yılmaz	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Daire Bşk. Saadet İlbay	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Farklılaşma stratejisi alt komisyonu yaptığı toplantılarla konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerini belirleyerek diğer komisyonların çalışmalarına yön vermiştir. Bu kapsamda diğer alt çalışma komisyonları da belirlenmiş olan çalışma takvimi kapsamında toplantılar yapmıştır. Bu toplantılara komisyon üyeleri dışından da katılım sağlanmasına imkân verilmiştir. Komisyonlar toplantılarda öncelikle, amaçları ve bunlar doğrultusundaki hedefleri ve performans göstergelerini taslak olarak belirlemiş ve Stratejik Planlama Kuruluna sunarak, beyin fırtınası yöntemi ile öneri ve eleştirileri almıştır. Bu geri bildirimler doğrultusunda komisyonlar tekrar çalışarak hedef ve performans göstergelerine son hâlini vermiş ve hedef kartlarını oluşturmuşlardır.

2024-2028 Stratejik Planı Amaçları

Amaçlar	Faaliyet Alanı
Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek	Eğitim-Öğretim
Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak	Ar-Ge
Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak	Toplumsal Katkı
Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı



DURUM ANALİZİ ANALİZİ

ÖMER HALİSDEMİR

15 TEMMUZ 2016



1974 yılında Niğde'nin Bor ilçesine bağlı Çukurkuyu kasabasında dünyaya gelmiştir.
Yedi çocuklu bir ailenin çocuğu olan Halisdemir, çocukluğunu Niğde'nin Çukurkuyu beldesinde geçirmiştir.
Okul sonralarında Çukurkuyu'da çobanlık yapan Kahraman Şehit Ömer Halisdemir'in
Hatice Halisdemir ile olan evliliğinden Elifnur ve Doğan Ertuğrul adlarında iki çocuğu vardır.
15 Temmuz darbe kalkışmasının önlenmesindeki önemli isimlerden biri olan Kahraman Şehit Ömer Halisdemir,
1999 yılında piyade astsubay olarak Türk Silahlı Kuvvetlerine katılmış ve Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesinde yurt içinde ve yurt dışında üst düzey birliklerde görev yapmıştır.
15 Temmuz 2016 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için görev yaptığı Özel Kuvvetler Komutanlığında kalkışmayı engellemek uğruna canını çekinmeden feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir, tarihin seyrini değiştirmiş ve yüce Türk Milletinin takdirini kazanmıştır.

Ruhu Şad olsun...

DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile Selçuk Üniversitesine bağlı Eğitim Yüksekokulunu Eğitim Fakültesine dönüştürerek ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Niğde Meslek Yüksekokulunu bünyesine alarak kurulmuştur. 7 Eylül 2016 tarihine kadar Niğde Üniversitesi adı ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir'in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 6745 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince, Ömer Halisdemir Üniversitesi adını almıştır. Üniversitemiz, 01 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun'un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşke, Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi, Derbent Yerleşkesi, Bor Yerleşkesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Yerleşkesi ve Ulukışla Yerleşkesi olmak üzere 6 farklı yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 14 fakültede lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Lisansüstü eğitim ise Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 4 enstitüde devam etmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ile Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu, Bor Meslek Yüksekokulu, Ulukışla Meslek Yüksekokulu olmak üzere 6 Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi hizmetlerine devam etmektedir. 2022 yılından itibaren de Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 Bölüm Başkanlığı, 14 Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Diğer yandan Aşağı Kayabaşı Konukevi, Göncü Konağı Konukevi, Ayhan Şahenk Konukevi sosyal ve kültürel hizmetler için kullanılmaktadır.

3.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2019-2023 Stratejik Planı'nda 4 temel amaç, bu amaçlar doğrultusunda 18 hedef ve bu hedefler için toplam 64 performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile 6 aylık zaman dilimlerinde izlenmiş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık olarak raporlanmıştır. Bu raporlar doğrultusunda Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları, 2019-2023 Stratejik Planı hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ve gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine ilişkin alınabilecek önlemler kapsamında yıllık olarak izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamışlardır.

2019-2023 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim alanı ile ilgili 5 hedef ve 17 performans göstergesi belirlenmiştir. Plan dönemi sonunda %100 olarak ulaşılan hedefler olmakla birlikte tüm dünyada Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını kaynaklı kısıtlamalar ve uzaktan eğitim süreçleri nedeniyle bazı hedeflere tam olarak ulaşamamıştır.

Ar-Ge alanı ile ilgili 5 hedef ve 20 performans göstergesi belirlenmiştir. Söz konusu beş hedeften sadece ikisinde planlanan başarı hedefine fazlasıyla ulaşılmış ancak diğer üç hedefte hedeflenen başarı düzeyine ulaşamamıştır. Burada üzerinde durulması gereken bir husus, öngörülen başarının elde edildiği iki hedefe plan dönemi boyunca her yıl fazlasıyla ulaşılmasına rağmen, diğer üç hedef için plan dönemi boyunca hiçbir zaman öngörülen performansın elde edilemediği gerçeğidir. Bu durum bu üç hedef için performans göstergelerinin iyi hazırlanmadığı veya Üniversitenin bu hedeflere ulaşmak için yeterli planlamayı yapmadığı şeklinde değerlendirilebilir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında hedefler ve performans göstergeleri, mevcut koşullar ve mevcut plana yönelik hazırlanmış olan raporlardaki iyileştirme önerileri dikkate alınarak daha rasyonel bir şekilde belirlenmiştir.

Kurumsal İşleyiş ve Altyapı alanı ile ilgili olarak 3 adet hedef ve 15 adet performans göstergesi belirlenmiştir. 2019, 2020 ve 2021 yılı verilerine göre tüm hedefler beklenen düzeyin üzerinde bir performansla gerçekleşmiş, 2022 yılı raporlarına göre hedeflere %90'ın üzerinde bir oranla ulaşılmıştır.

Topluma Hizmet alanı ile ilgili olarak 5 hedef ve 12 performans göstergesi belirlenmiştir. Plan dönemi sonunda hedeflenen performans göstergeleri fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.

2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 4 temel amaç, 18 hedef ve bu hedeflere ait 64 tane performans göstergesi belirlenmişken 2024-2028 Stratejik Planında 4 temel amaç, 20 hedef ve bu hedeflere ait 83 performans göstergesi yer almaktadır.

Hem 2019-2023 Stratejik Planında hem de 2024-2028 Stratejik Planında vizyonumuz ve bu vizyonu gerçekleştirmeye yönelik Ar-Ge ile ilgili amacımızda (Amaç 2) “öncelikli alanlarda ihtisaslaşma”, “bölgesel kalkınma odaklılık” ve “araştırma üniversitesi olma” vurgusu yapılmaktadır. Her iki stratejik planın Farklılaşma Stratejisi bölümünde de ifade edildiği üzere Üniversitemiz “enerji”, “nanoteknoloji” ve “tarım-gıda” alanlarını öncelikli alan olarak belirlemiştir. 2023 yılı Mayıs ayında “Hidrojen ve Yakıt Pili Teknolojileri İhtisas alanında Uzmanlaşan Üniversite” olarak seçilmemizle ihtisaslaşma “Enerji” ile ilgili olarak gerçekleşmiştir. Ancak diğer öncelikli alanlarımız olan “tarım-gıda” ve “nanoteknoloji” alanlarında ihtisaslaşmaya yönelik çalışmalarımız ile birlikte “Bölgesel Kalkınma Odaklı... bir araştırma üniversitesi olmaya” yönelik çabalarımız 2024-2028 Stratejik Plan döneminde de devam edecektir.

Bu doğrultuda 2019-2023 stratejik planında Ar-Ge konusunda gerçekleştirilemeyen hedefler ve performans göstergeleri gözden geçirilerek mevcut koşullar ve planın uygulanmasına ilişkin izleme ve değerlendirme raporlarındaki iyileştirme önerileri de dikkate alınarak 2024-2028 Stratejik Planında bölgesel kalkınma ve öncelikli alanlardaki çalışmalar ile genel araştırma performansının artırılmasına yönelik hedefler ve performans göstergeleri daha rasyonel şekilde yeniden belirlenmiştir. Ayrıca araştırma altyapısının artırılmasına yönelik yeni bir hedef (H.2.5.) de eklenmiştir.

Yine 2019-2023 Dönemi Stratejik Planındaki Ar-Ge ile ilgili hedef kartlarında yer alan stratejiler, riskler, tespit ve ihtiyaçlar yeniden gözden geçirilerek 2024-2028 Stratejik Plan Döneminde Üniversitemizin Ar-Ge performansının artırılmasına yönelik olarak araştırma dekanlığı kurulması (H.2.4.), bilimsel araştırmalar proje biriminin üniversite projeleri, ulusal projeler ve uluslararası projelerin ayrı ayrı takip edileceği bir birim olarak yeniden yapılandırılması (H.2.4.), bölgesel araştırmalar merkezi kurulması (H.2.2.) gibi ihtiyaçların karşılanmasına yönelik daha somut öneriler ve stratejiler geliştirilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planında Üniversitemizin Türk Dünyası ile işbirliğinin çok güçlü olduğu, bu yönün gerek araştırma gerekse eğitim alanında farklılaşma yaratan bir potansiyel oluşturduğu tespiti yapılmış ve Üniversitemizin uluslararasılaşma ile ilgili vizyon, amaç ve hedeflerine yönelik olarak Farklılaşma Stratejine yeni bir boyut eklenmiştir.

Eğitim Öğretim alanıyla ilgili 2019-2023 Stratejik Planındaki amaç ve hedefler, birkaç ifade farklılığı dışında, 2024-2028 Stratejik Planında da genel olarak korunurken, bazı hedeflerin performans göstergeleri daha rasyonel, anlaşılabilir ve takip edilebilir şekilde güncellenmiştir. Sadece 2019-2023 Stratejik Planındaki H.1.3. “Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak” hedefi, bu hedefi de kapsayacak şekilde genişletilerek 2024-2028 Stratejik Planında H.1.3. “Eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini arttırmak” şeklinde yeniden belirlenmiştir.

2019-2023 Stratejik Planında Topluma Hizmet alanıyla ilgili Amaç 3 “Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak” biçiminde ifade edilmişken, 2024-2028 Stratejik Planında Üniversitemizin güçlü yönü olan çevre ve sürdürülebilirlik çalışmalarına uygun olarak hem çevresel ve kültürel duyarlılık vurgusu yapılmakta hem de “toplumsal sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak” yeterli görülünceye sorunların çözümü için Üniversitenin katkı sağlamaya yönelik sorumluluk üstlenmesi gerektiği anlayışına geçilmektedir. Bu suretle Amaç 3 “Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak” şeklinde güncellenmiştir.

Amaç 3'teki çevresel duyarlılığa yapılan vurguya uygun olarak H.3.1. “Paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu sağlayarak toplumun çevresel duyarlılık konusundaki farkındalığını geliştirmek” şeklinde güncellenmiş, H.3.4 sadece kültür, sanat, spor alanında değil, sağlık dâhil diğer topluma hizmet alanlarında yapılan faaliyetlerinde desteklenmesini içerek şekilde genişletilmiştir. Toplumsal katkı alanı ile ilgili amaç ve hedefler de yapılan değişikliklere uygun olarak performans göstergelerinde de rasyonel, anlaşılır ve takip edilebilir şekilde gerekli güncellemeler yapılmıştır.

Kurumsal İşleyiş ve Altyapı alanında 2019-2023 Stratejik Planındaki amaç ve hedefler 2024-2028 Stratejik Planında da genel olarak korunurken, H4.2. “Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek” hedefi, 2024-2028 Stratejik Planında personel ve öğrenci için ayrı düzenlenmiştir. Ayrıca H4.5. “teknolojik ve fiziki altyapıyı iyileştirmek” şeklinde yeni bir hedef eklenmiştir. Hedeflerle ilgili performans göstergelerinde de rasyonel, anlaşılır ve izlenebilir şekilde gerekli güncellemeler yapılmıştır.

2019-2023 Stratejik Planında bazı hedefler ile ilgili risk, strateji, tespit ve ihtiyaçların çok gerçekçi, somut ve tutarlı olmadığı (H1.1'deki ihtiyaçların, tespitlerin çözümüne yönelik olmaması/tespit ve ihtiyaçların birbirleriyle ilgisiz olması; H1.2'deki tespitlerin birçoğunun hedefle ilişkili olmaması gibi) tespit edilerek 2024-2028 Stratejik Planında tüm hedefler ile ilgili risk, strateji, tespit ve ihtiyaçlar, gerçekçi, tutarlı ve somut bir şekilde yeniden belirlenmiştir.



3.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı, 12. Kalkınma Planı çerçevesinde ve yükseköğretim kurumları ile ilgili mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin tüm etkinlikleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmeliklerle, bunların verdiği yetkiye dayanarak çıkarılan yönergelerle uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemizin yönetmelik ve yönergeleri ilgili birimlerin internet sayfalarında herkesin erişimine açıktır.

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Yasal yükümlülük	•Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakları kullanmak, • Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, • Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, • Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, • Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, • Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, • Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak, • Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, • Eğitim teknolojisi üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, • Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.
Dayanak	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4, 5 ve 12. maddelerinde düzenlenmiştir.
Tespitler	• Eğitim-öğretim süreci ile sağlanan bilgilerin uygulamaya aktarılmasında yaşanan zorluklar, • Bilimsel araştırma çıktılarının topluma katkısının yeterince duyurulamaması, •Teknolojik bilginin ürüne dönüştürülmesi sürecinde üniversite sanayi işbirliğinin daha fazla geliştirilmesi gerekliliği.
İhtiyaçlar	•Eğitim-öğretim sürecinde staj uygulamasının yaygınlaştırılması, •Öğretim üyelerinin toplumsal katkıları olacak araştırma ve çalışmalara yönlendirilmesi ve çalışma çıktılarının etkili iletişim ile paydaşlara ve bölgesel aktörlere aktarılması.

Yasal yükümlülük	• Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.
Dayanak	• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 11. madde,
Tespitler	• 5018 ve 5436 sayılı kanunların ilgili maddelerinde ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. 5018'de Mali Hizmetler Birimi ifadesi kullanılırken, 5436'da ise Strateji Geliştirme Birimi ifadesi kullanılmaktadır. Mali Hizmetler Birimi ifadesi uygulamada karışıklık yaratmakta, farklı görev ve sorumluluk taşıyan İdari Mali İşler Daire Başkanlıkları ile karıştırılmaktadır.
İhtiyaçlar	• 5436 sayılı kanunun 15. maddesiyle uyum sağlamak üzere 5018 sayılı yasanın 11. maddesinde geçen, Mali Hizmetler Biriminin adının Strateji Geliştirme Birimi olarak değiştirilmesi uygun olacaktır.

Yasal yükümlülük	• “...kamu idarelerinden, mali istatistiklerine esas verilerini süresinde göndermeyenlere, Maliye Bakanlığınca bir ay ek süre verilir. Ek süre sonunda da verilerin gönderilmemesi hâlinde, Maliye Bakanlığının talebi üzerine, ilgili kamu idaresinin üst yöneticileri tarafından Mali Hizmetler Birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisine, her türlü aylık, ödenek, zam ve tazminat dâhil yapılan bir aylık net ödemeler toplamı tutarında idari para cezası verilir. İdari para cezası uygulanmış olması bilgi verme yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. İdari para cezaları, bu kanunun 73. maddesi hükümlerine göre tahsil edilir.”
Dayanak	• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 53. madde,
Tespitler	• Mali istatistiklerin hazırlanması, zamanında gönderilmesi ve anlaşılabilir olmasından mali hizmetler birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisinin sorumlu tutulması ve cezalandırılması cezanın şahsiliği ilkesine aykırıdır.
İhtiyaçlar	• Kamu idaresinin mali istatistiklerini hazırlamak ve göndermekle yükümlü kişilerin de sorumlu olduğuna dair bir hüküm eklenmesi uygun olacaktır.

Yasal yükümlülük	• Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmak
Dayanak	• 2547 sayılı Kanunun 47. maddesi
Tespitler	• Mezunlarla İletişim ve Kariyer Merkezi bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	• İstihdam verilerini tutan ve oluşturan SGK, İŞKUR gibi kurumlarla veri paylaşımının sağlanması gerekmektedir.

Yasal yükümlülük	• Üniversite İdari Teşkilatını oluşturmak
Dayanak	• 124 KHK Md. 26
Tespitler	• Mevcut üniversite teşkilatının oluşumunda yer alan birimler ile madde metninin uyumu bulunmamaktadır
İhtiyaçlar	• Madde metninin güncel olarak mevcut teşkilat yapısına göre yenilenmesi gerekmektedir.

Yasal yükümlülük	• Üniversitelerdeki kalite çalışmalarının farklı mevzuatlardaki düzenlemelerinin ortak bir paydada birleştirilmesi
Dayanak	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Kalite Güvence Yönetmeliği
Tespitler	• Kalite Güvence Yönetmeliği ile Hazine ve Maliye Bakanlığı iç kontrole yönelik çalışmaların birbirinden bağımsız olarak yürütülmesi
İhtiyaçlar	• Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun ilgili mevzuatlarda birlikte ve koordineli çalışması

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	297.	Net sıfır emisyon hedefleri doğrultusunda iklim değişikliğiyle mücadelenin ekonomiye maliyetlerini en aza indirecek ve dijital dönüşümle birlikte yeşil dönüşümün getirdiği fırsatlardan azami düzeyde faydalanılmasını sağlayacak düzenlemeler hayata geçirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	320.	Sanayi sektörü ve sanayi sektörünü destekleyen hizmet ve tarım sektörleri bütüncül bir anlayışla yönlendirilerek Ar-Ge, yatırım, işgücü ve kurumsallaşmaya dayalı verimlilik artışları ekonomi geneline yaygınlaştırılacaktır.

Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	350.1.	Sorumlu tüketimin unsurları olan enerji ve su tasarrufu, atığı azaltma, dayanıklı ve sürdürülebilir ürün kullanımı, geri dönüşüm, ikinci el ürün satın alma, tamir etme, yürüyüş, bisiklet ve toplu taşıma kullanımını artırmaya yönelik tüketim davranışlarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	397.8.	Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, taşıt ihtiyaçları öncelikle geçici tahsisle ya da ihtiyaç fazlası taşıtların devri suretiyle karşılanacak ve yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	432.1.	Mesleki eğitimde kamu-özel sektör işbirliğinin artırılması, meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının yönetiminde özel sektörün daha etkin rol alması sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	438.6.	Atık yönetim süreci, kaynağında ayrıştırma aşamasından başlamak üzere kirliliği önleyecek şekilde iyileştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	498.	Tarımsal araştırmalar ile eğitim ve yayım çalışmalarında kurumlar arası koordinasyon sağlanarak etkinlik artırılacak, tarımsal Ar-Ge ve yayımın bağı güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	498.2.	Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	508.1.	Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	508.2.	Binaların enerji dönüşümünün hızlandırılması amacıyla yenilenebilir enerjiyle desteklenen enerji verimli binaların yaygınlaştırılması sağlanacak ve buna yönelik düzenlemeler geliştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	508.6.	Toplumdaki enerji verimliliği farkındalığının geliştirilmesi amacıyla bilinçlendirme, tanıtım ve eğitim gibi faaliyetler yürütülecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	518.1.	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılabilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	518.2.	Enerji alanındaki eğitim ve öğretim ile stajların niteliği artırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	525.3.	Mesleki eğitim müfredatı sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	525.4.	Turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik uygulamalı eğitim programları geliştirilerek sürdürülecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	544.1.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	544.2.	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.

Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	545.5.	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	546.2.	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	547.2.	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	548.	Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektöre işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	548.1.	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	548.3.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	549.	Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	549.2.	Ar-Ge ve yenilik destekleri, öncelikli sektörler, derin ve kritik teknoloji alanları kesişimine yoğunlaşacak, performans bazlı uygulamalar yaygınlaştırılacak ve ticarileştirmeye yönelik tüm süreci kapsayan tamamlayıcı destekler sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	551.	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	552.4.	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	565.8.	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	565.9.	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	572.2.	Fikri mülkiyet hukuku alanında akademik çalışmaların artırılması sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	572.3.	Akademik atama ve yükselme kriterlerinde sinai mülkiyetin kullanılmasına ilişkin mevcut uygulamanın değerlendirilerek güncellenmesi sağlanacaktır.

Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	591.1.	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	636.1.	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	658.	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	660.	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	675.	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	680.	Mesleki ve teknik eğitim alan bireylerin işgücü piyasasına geçişleri kolaylaştırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	680.3	Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	682.	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	682.3	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	682.5	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve ihtisaslaşma Projesi'nin etkinliği artırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	683.1	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.

Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	683.2	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	683.3	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	684.	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	684.1	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	685.1	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	685.5	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.1	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.2	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.3	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.4	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.

Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.5	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.6	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	687.1	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	687.2	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	688.2	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	688.3	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	688.4	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	688.5	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	688.6	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	689.3	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	690.2	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.

Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	691	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	691.1	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	692.1	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	698.5.	Gençlerin kariyer farkındalıklarını artırmak ve istihdam imkânlarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla faaliyetler yürütülecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	746.12.	Ülkemizin geliştirilebilecek alanlarında çalışmalar üretmek üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, üniversite ve özel sektör ile gençleri bir araya getiren yönetim modelleri geliştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	750.7.	Gençlerin kişisel, sosyal gelişimleri ile geleceğin mesleklerini de içeren kariyer planlamalarına katkı sağlayacak programlar uygulanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	755.	Engelli bireylere sunulan hizmetlerde bireysel gereksinim ve destekler dikkate alınarak engellilerin bağımsız olarak toplumsal yaşama katılımları sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	759.1.	Engelli bireylerin çalışma hakları ve işyerlerinde engellilerin üretkenliklerinin artırılmasına yönelik yapılabilecek düzenlemeler gibi konularda eğitimler verilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	763.	Fiziksel çevre şartları, ulaşım hizmetleri, internet siteleri, mobil uygulamalar, basılı, dijital ve görsel medya yayınları ile kamusal hizmetler engellilerin erişilebilirliğine uygun hale getirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	785.3.	Mevzuat, resmi yazışma ve raporlar başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarının yazılı, görsel ve işitsel tüm yayınlarında ve yükseköğretim kuruluşlarının başta yüksek lisans ve doktora tezleri olmak üzere Türk dilinde hazırlanan tüm akademik yayınlarda Türkçe'nin doğru ve yerinde kullanımı sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	790.2.	Türkiye'nin bilimsel ve akademik birikimi yurt dışında tanıtılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	832.4.	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	839.3.	Eğitimin tüm kademelerinde afet farkındalığının artırılmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir.

Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	866.3.	Tüm atıkların insan sağlığına ve çevreye olan zararlı etkilerinin en aza indirilebilmesi için havaya, suya ve toprağa salımına ilişkin gerekli tedbirler alınacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	867.	Kimyasalların insan sağlığı ve çevreye olan etkilerini en aza indirecek şekilde etkin yönetimi sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	868.1.	[Çevre Konusunda] Tüm paydaşlara yönelik eğitim, bilinçlendirme ve kapasite geliştirme faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	888.	Bölgesel kalkınmaya yönelik kurumsal yapı ve yönetim mekanizması etkinleştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	902.	Temel hak ve özgürlükleri koruyan, hak ihlallerine karşı etkin mücadele eden, hızlı, öngörülebilir, adil, şeffaf, hesap verebilir, erişilebilir, güvenilir ve insan odaklı bir yönetim anlayışı adalet sisteminin temeli olmaya devam edecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	940.4.	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	942.	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	947.1.	Kamu hizmetlerinin etkin tanıtımı yapılarak kamu hizmetlerine ilişkin farkındalık düzeyi artırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	959.3.	Kamu kurumlarında personel birimlerinin kullandıkları araç ve yöntemler iyileştirilerek idari ve teknik kapasiteleri geliştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	960.2.	Görevde yükselmeye uygulanan seçme yöntemleri liyakat esaslı teknikler gözetilerek geliştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı (2024-2028)	960.4.	Kamu personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Büyüme Politika ve Tedbirler 8	Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Büyüme Politika ve Tedbirler 24	Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	İstihdam Politika ve Tedbirler 1	Nitelikli ara eleman ihtiyacının sağlanmasına yönelik pilot illerde yapılacak analiz sonuçları dikkate alınarak sanayi ile işbirliği içerisinde mesleki eğitim programları hayata geçirilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	İstihdam Politika ve Tedbirler 3	Mesleki ve teknik lise mezunlarının bulundukları bölgedeki iş kollarını önceleyecek şekilde işgücü piyasalarının ihtiyaçlarını karşılamak üzere istihdama erken dönemde katılmalarını sağlayacak düzenlemeler hayata geçirilecek, bu anlayışla meslek yüksekokullarının işlevi gözden geçirilecektir.

Orta Vadeli Program (2024-2026)	İstihdam Politika ve Tedbirler 4	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	İstihdam Politika ve Tedbirler 10	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	İstihdam Politika ve Tedbirler 13	Dijital ve yeşil dönüşümle değişen işgücü piyasasına kadınların tam, eşit, güvenceli ve etkin katılımlarının sağlanması ve bu kapsamda ihtiyaç duyulacak yeni beceri ve yeteneklerin kadınlara ve kız çocuklarına kazandırılması için özel programlar geliştirilecek ve kadınların işgücüne katılımlarını artıracak girişimcilik, finansal okuryazarlık, kooperatifçilik gibi alanlarda programlar, kapsamı genişletilerek yaygınlaştırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	İstihdam Politika ve Tedbirler 21	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	İstihdam Politika ve Tedbirler 22	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	618.	Üniversitelerin sahip oldukları araştırma imkânlarının ortaklığa dayalı bir model çerçevesinde bölgedeki özel sektör ve kamu kurumları tarafından etkin ve tam zamanlı kullanımı sağlanacaktır.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	615.	Üniversitelerin bulundukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	619.	Bölgede yer alan üniversiteler arasında bölgesel ve yerel kalkınma amaçlı işbirliklerinin ve ortak projelerin uygulanması desteklenecektir. Üniversitelerdeki bölgesel kalkınmaya yönelik merkezler arasında ağ oluşumu teşvik edilecektir.
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	402.	Çekim merkezlerinin önceliklerine uygun olarak yeni teknolojilerin yaygınlaştırılması ve yenilik kapasitesinin artırılması amacıyla üniversite-iş çevreleri işbirliği güçlendirilecektir.

STRATEJİK PLAN 2024-2028

3.5. Program-Alt Program Analizi

2019-2023 Stratejik Planında Program/Alt program/Hedef incelenmesi sonucunda;

Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim / Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi alt program hedefine % 87,64,

Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler/Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefine % 98,46,

Yükseköğretim /Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı/Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefine % 86,68,

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik /Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme/ Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması alt program hedefine % 73,29,

Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri/ Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması alt program hedefine ise %100 oranında ulaşılmıştır.

Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler alt programına ilişkin stratejik plan hedeflerine ise %94,18 oranında ulaşılmıştır.

Tablo 4: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Program-Alt Program Analizi

PROGRAM	ALT PROGRAM/HEDEF	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Yükseköğretim	ÖNLİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim alt program hedefi nispeten düşük (%87,5) gerçekleşmiştir	Nispeten hedeflenenden düşük gerçekleşen Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim alt program hedefine ilişkin stratejik plan hedef ve performans göstergelerinin gözden geçirilip yeni hedef ve performans göstergelerinin mevcut koşullar ve uygulanmakta olan stratejik plana yönelik hazırlanan raporlardaki iyileştirme önerileri de dikkate alınarak daha rasyonel ve ulaşılabilir şekilde belirlenmesi/güncellenmesi
Yükseköğretim	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler alt program hedefine %98,46 ulaşılmıştır.	Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler alt program hedefine ilişkin stratejik plan hedef ve performans göstergelerinin mevcut ve değişen koşullara göre gözden geçirilip gerekiyorsa yeni hedef ve performans göstergelerinin rasyonel ve ulaşılabilir şekilde belirlenmesi/güncellenmesi

Yükseköğretim	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI Alt program hedefi nispeten düşük (%86,68) gerçekleşmiştir.	Nispeten hedeflenenden düşük gerçekleşen Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt program hedefine ilişkin stratejik plan hedef ve performans göstergelerinin gözden geçirilip yeni hedef ve performans göstergelerinin mevcut koşullar ve uygulanmakta olan stratejik plana yönelik hazırlanan raporlardaki iyileştirme önerileri de dikkate alınarak daha rasyonel ve ulaşılabilir şekilde belirlenmesi/güncellenmesi
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin hedeflenen değerinin oldukça altında kalması	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt program hedefine ilişkin ulaşılamayan stratejik plan hedef ve performans göstergelerinin gözden geçirilip yeni hedef ve performans göstergelerinin mevcut koşullar ve uygulanmakta olan stratejik plana yönelik hazırlanan raporlardaki iyileştirme önerileri de dikkate alınarak daha rasyonel ve ulaşılabilir şekilde belirlenmesi/güncellenmesi
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapıları alt program hedefi ile ilgili mevcut stratejik planımızda hedef ve performans göstergelerinin olmaması	2024-2028 Stratejik Planına Araştırma altyapıları alt program hedefi ile ilgili stratejik hedef ve performans göstergelerinin konması
Hayat Boyu Öğrenme	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri alt program hedefine %100 ulaşılmıştır.	Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri alt program hedefine ilişkin stratejik plan hedef ve performans göstergelerinin mevcut ve değişen koşullara göre gözden geçirilip gerekiyorsa yeni hedef ve performans göstergelerinin rasyonel ve ulaşılabilir şekilde belirlenmesi/güncellenmesi

Tedavi Edici Sağlık	TEDAVİ HİZMETLERİ Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Tedavi Hizmetleri alt program hedefine %100 ulaşılmıştır.	Tedavi Hizmetleri alt program hedefine ilişkin stratejik plan hedef ve performans göstergelerinin mevcut ve değişen koşullara göre gözden geçirilip gerekiyorsa yeni hedef ve performans göstergelerinin rasyonel ve ulaşılabilir şekilde belirlenmesi/güncellenmesi
Yönetim ve Destek Programı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler alt programına ilişkin stratejik plan hedefine %90'nın üzerinde ulaşılmıştır.	Nispeten hedeflenenden düşük gerçekleşen Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler alt programına ilişkin stratejik plan hedef ve performans göstergelerinin gözden geçirilip yeni hedef ve performans göstergelerinin mevcut koşullar ve uygulanmakta olan stratejik plana yönelik hazırlanan raporlardaki iyileştirme önerileri de dikkate alınarak daha rasyonel ve ulaşılabilir şekilde belirlenmesi/güncellenmesi

3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 5: Faaliyet Alanı Ürün/Hizmetler Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim (1)	1.1 Ön Lisans Programları 1.2 Lisans Programları 1.3 Lisansüstü Programları 1.4 Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları 1.5 Yabancı Dil Hazırlık Programı 1.6 Sertifikalı Eğitimler 1.7 Kariyer Geliştirmeye Yönelik Eğitimler
Ar-Ge (2)	2.1 Bilimsel Yayınlar 2.2 Bilimsel Toplantılar 2.3 Danışmanlık Faaliyetleri 2.4 Girişimcilik Dersleri 2.5 Uluslararası Projeler 2.6 TÜBİTAK Projeleri 2.7 Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri 2.8 Üniversite-Kamu İşbirliği Projeleri 2.9 AHİKA Projeleri 2.10 BAP Projeleri 2.11 Teknopark Hizmetleri 2.12 Teknoloji Transfer Merkezi Hizmetleri ·Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ·Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri ·Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri ·Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri 2.13 Laboratuvar Ortamında Test, Analiz ve Ölçüm Hizmetleri

Toplumsal Katkı (3)	3.1 Sağlık Hizmetleri 3.2 Danışmanlık ve Bilirkişilik Hizmetleri 3.3 Bilimsel, Kültürel, Sosyal ve Sanatsal Etkinlikler 3.4 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler 3.5 Çevre Konusunda Farkındalığa Yönelik Faaliyetler 3.6 Hayat Boyu Öğrenmeye Yönelik Faaliyetler 3.7 Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi 3.8 Barınma ve Beslenme 3.9 Spor Tesisleri 3.10 Konukevleri 3.11 Ayhan Şahenk Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri
Kurumsal İşleyiş ve Altyapı (4)	4.1 İdari/ teknik hizmetler 4.2 Kurumsal alt yapı hizmetleri 4.3 Hizmet içi eğitimler 4.4 Sürdürülebilir sosyal ve çalışma yaşamına yönelik hizmetler

3.7. Paydaş Analizi

Paydaşlar; kurumların ürün ve hizmetleri ile ilgili faaliyetlerinden, hedeflerinden, politikalarından, aldığı sonuçlardan doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenebilen ve gerçekleştirdikleri faaliyetlerle bu kurumları etkileyebilen kişiler, gruplar, organizasyonlar veya sistemlerdir. İç ve dış paydaşlarının görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda hazırlanan Üniversitelerin stratejik planı ile ilgili atılacak adımlar ve yapılacak uygulamalar, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda belirtilmektedir. Bu süreç eleştirel düşünme ve yaratıcılığın desteklenmesi açısından önemli görülmektedir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlık sürecinde iç ve dış paydaşlarla geniş katılımlı toplantılar yapılmış, paydaşların görüş ve düşüncelerinin açıkça ifade edilebildiği beyin fırtınası gibi yöntemler kullanılmıştı. Benzer yapı 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanma sürecinde de uygulamaya konulmuştur. İç ve dış paydaşlara yönelik Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile ilgili memnuniyet anketleri yapılmış, sonuçlar analiz edilerek stratejilere girdi sağlanmış ve geniş katılımlı toplantılar sonucunda ortaya çıkan fikirlerden de yararlanılarak 2024-2028 Stratejik Planı'na yön verilmiştir.

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi amacıyla hazırlanan Paydaş Etki/Önem Matrisi Tablo 6'da ve Paydaş Önceliklendirilmesi ve Etki/Önem Matrisi Tablo 7'de sunulmuştur.

Tablo 6. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi	Zayıf (1)	Güçlü (2)
Önem Düzeyi		
Düşük (1)	İzle	Bilgilendir
Yüksek (2)	Çıkarlarını gözet Çalışmalara dâhil et	Birlikte çalış

Tablo 7: Paydaş Önceliklendirilmesi ve Etki/Önem Matrisi

Paydaş Adı	İç /Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Birimler	İP	2	2	Birlikte çalış
Akademik Personel	İP	2	2	Birlikte çalış
İdari Birimler	İP	2	2	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	2	2	Birlikte çalış
Öğrenciler	İP	2	2	Birlikte çalış
Potansiyel Öğrenciler	DP	2	1	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Mezunlar	DP	2	1	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	DP	2	2	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)	DP	2	2	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	DP	2	2	Birlikte çalış
ÖSYM	DP	2	1	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
TÜBİTAK/TÜBA	DP	2	1	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	1	2	Bilgilendir/Bilgi al
Maliye Bakanlığı	DP	2	2	Birlikte çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	2	1	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Sağlık Bakanlığı	DP	2	2	Birlikte çalış
Diğer Bakanlıklar	DP	1	1	İzle
Diğer Üniversiteler	DP	1	2	Bilgilendir/Bilgi al
Valilik	DP	1	2	Bilgilendir/Bilgi al
Yerel Yönetimler	DP	1	2	Bilgilendir/Bilgi al
Niğde Teknopark	İP/DP	2	2	Birlikte çalış
Teknoloji Transfer Ofisi	İP	2	2	Birlikte çalış
Türk Patent Enstitüsü	DP	2	2	Birlikte çalış
Niğde KOSGEB	DP	2	2	Birlikte çalış
Meslek Örgütleri	DP	2	1	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Özel Sektör Kuruluşları	DP	2	2	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	2	1	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
SGK	DP	1	2	Bilgilendir/Bilgi al
TSE	DP	2	1	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
AHIKA	DP	2	2	Birlikte çalış
Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	1	1	İzle
Diğer Kamu Kurumları	DP	1	1	İzle
Tedarikçiler	DP	1	1	İzle
Medya Kuruluşları	DP	2	1	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Denetim Kurumları	DP	1	1	İzle



Paydaş analizi kapsamında, üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Bu sayede, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin faydalandığının açık bir biçimde ortaya konulması amaçlanmıştır. Paydaşlarımızın ilgili olduğu ürün/hizmetleri bir arada görebilmek ve her bir ürün/hizmetin hangi paydaşımızı ilgilendirdiğini görselleştirebilmek adına Tablo 8’de yer alan Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi oluşturulmuştur.

Tablo 8. Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Eğitim-Öğretim							Ar-Ge													Ar-Ge				Toplumsal Katkı											Kurumsal İşleyiş ve Altyapı			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9		2.10	2.11	2.12	3.13	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	4.1	4.2	4.3	4.4			
Akademik Birimler	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓											✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓					
Akademik Personel	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
İdari Birimler	✓	✓	✓	✓	✓													✓				✓		✓	✓	✓		✓					✓						
İdari Personel	✓	✓	✓	✓		✓																✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			
Potansiyel Öğrenciler	✓	✓	✓		✓	✓	✓																	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						
Mezunlar						✓	✓						✓						✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓						
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)	✓	✓	✓	✓	✓			✓																															
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
ÖSYM	✓	✓	✓		✓																													✓					
TÜBİTAK/TÜBA		✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓																			
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓	✓			✓	✓															✓					✓												
Maliye Bakanlığı	✓	✓	✓			✓						✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓					
Strateji ve Bütçe Başkanlığı												✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓			
Sağlık Bakanlığı	✓	✓	✓												✓	✓					✓			✓		✓							✓						
Diğer Bakanlıklar	✓	✓	✓												✓	✓				✓		✓			✓														
Diğer Üniversiteler	✓	✓	✓					✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓	✓		✓			✓					✓								
Valilik	✓	✓	✓							✓					✓	✓				✓		✓				✓		✓				✓							
Yerel Yönetimler	✓	✓	✓							✓					✓	✓				✓		✓				✓		✓				✓							
Niğde Teknopark		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓										✓	✓					
Teknoloji Transfer Ofisi		✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										✓	✓	✓						
Türk Patent Enstitüsü											✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓																	
Niğde KOSGEB										✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓		✓																	
Meslek Örgütleri	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓				✓	✓												
Özel Sektör Kuruluşları	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓		✓			✓	✓	✓		✓			✓	✓												
Sivil Toplum Kuruluşları	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												
SGK	✓	✓	✓																																				
TSE																				✓																			
AHİKA			✓								✓					✓						✓																	
Kredi ve Yurtlar Kurumu	✓	✓	✓																									✓								✓			
Diğer Kamu Kurumları	✓	✓	✓			✓	✓			✓					✓					✓		✓					✓		✓		✓								
Tedarikçiler																														✓	✓				✓				
Medya Kuruluşları																								✓	✓	✓										✓			
Denetim Kurumları	✓	✓	✓	✓		✓																								✓	✓	✓							

2024-2028 Stratejik Planı ile ilgili paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi sürecinde ilk önce 2019-2023 Stratejik Planı Değerlendirme Raporları, Kalite Alt Komisyonu İzleme ve Değerlendirme Raporları ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarında (KİDR) yapılan analizler sonucunda elde edilen veriler değerlendirilmiştir. Yine akademik birimlerin öz değerlendirme raporları, akademik birim ve programların güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymaya yönelik yapılan GZFT analiz sonuçları ile akademik, idari personel ve öğrencilere yıllık olarak uygulanan memnuniyet anketlerine ilişkin değerlendirme raporlarındaki verilerden faydalanılmıştır. Ayrıca dış paydaşlarımız olan Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) “Kurumsal Geri Bildirim Raporu” ve “Kurumsal İzleme Raporu” ile TÜBİTAK’ın hazırlamış olduğu “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporu (2023)” verilerinden yararlanılmıştır. Bu veriler üzerinden paydaş görüşleri 2024-2028 Stratejik Planına yansıtılmıştır.

İkinci aşamada Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından iç paydaşımız olan akademik ve idari personel ile öğrencilerin de katılımına açık bir şekilde geniş kapsamlı bir toplantı yapılmıştır. Toplantıda stratejik plan alt komisyon başkanları kendi alanları olan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Kurumsal İşleyiş ve Altyapı ile Farklılaşma/İhtisaslaşma konularında üniversitemizin durumu ile ilgili kısa birer bilgilendirme sunumu yaparak kendi alanları ile ilgili toplantıdan beklentilerini ortaya koymuşlardır. Yine toplantıda iç paydaşlarımıza alt komisyon başkanları kendi alanları ile ilgili olarak;

- Neler yapmalıyız? Neleri hedeflemeliyiz? Nelere önem vermeliyiz?
- Üniversitemizin öne çıktığı fark yarattığı alanlar nelerdir/neler olmalıdır?
- Hangi alanlarda/konularda diğer üniversitelere göre fark yaratabiliriz?
- İç paydaşlar olarak üniversitemizden beklentileriniz nelerdir?
- Üniversitemizin geliştirilmesi gereken yönleri nelerdir?
- Üniversitemizi gelecek dönem bekleyen fırsat ve tehditler neler olabilir? Nelerden olumsuz etkilenebilir neleri fırsata çevirebiliriz?
- Her bir akademik birimin (eğitim-öğretim, ar-ge, toplumsal katkı, kurumsal işleyiş ve alt yapı alanlarında) öne çıkan, ayırt edici özelliği nedir? Güçlü olduğu yön nedir? vb. sorular yönelterek iç paydaşların ve öğrencilerin görüş öneri ve beklentileri alınmıştır.

Üniversitemizdeki kalite çalışmaları kapsamında yıllık olarak idari ve akademik personel ile öğrencilere memnuniyet anketi uygulandığı için ayrıca anket uygulanmamış, toplantıda iç paydaşlar tarafından dile getirilen görüş, öneri ve beklentiler stratejik planlama alt komisyon başkanlarınca not edilerek hedef kartlarının hazırlanması sürecinde değerlendirilmiş ve stratejik plana yansıtılmıştır. Bu doğrultuda iç paydaşların belirttiği ve stratejik planda yer verilen görüş ve önerilerden bazıları şunlardır:

- Mezun takip sisteminin etkin kullanımı,
- Kariyer planlama faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması,
- Teorik derslerin staj/teknik gezi/proje vb. uygulamalarla desteklenmesi,
- Ders planlarında uygulaması olan derslerin sayısının artırılması,
- Öğrencilerin bilimsel projelerde yer almasının teşvik edilmesi,
- Öğrenci kulüplerinin bölgesel gelişime yönelik projeler ile sosyal sorumluluk proje ve faaliyetleri yapmasının teşvik edilmesi,
- Proje başvurusu, SCI, SSCI, AHCI vb. yayınların yapılması gibi konularda akademik personele eğitimler verilmesi,
- Kurumsal aidiyetin ve kurum kültürünün güçlendirilmesi gereksinimi,
- Disiplinlerarası çalışmaların teşviki,
- İnovasyon, patent, girişimcilik vb. konularda çalışmaların artırılması,
- Bölgesel kalkınma ve öncelikli alanlarındaki proje ve yayın sayılarının artırılması,
- Otomasyon programlarının ve uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi,
- Ar-Ge bütçesinin ve makine teçhizatının artırılması,

- Akademisyen istihdamının stratejik plan amaç ve hedeflerine katkı verecek bir anlayışla yapılması,
- Bilimsel araştırma projeleri biriminin üniversite projeleri ile ulusal ve uluslararası projeleri ayrı ayrı takip edecek şekilde yeniden yapılandırılması,
- Hem akademik hem de idari personel için ödül teşvik mekanizmalarının kurulması,
- Dezavantajlı gruplara yönelik çalışma ve faaliyetlerin artırılması.

Ülkemizde 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli depremler sebebiyle uzaktan eğitim yapılmasından dolayı Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından öğrencilerle zoom platformu üzerinden bir toplantı düzenlenmiştir. Toplantıda öğrencilerin Erasmus, Orhun vb. değişim programları, lisans/lisansüstü programlar, interdisiplinler çalışmalar ve programlar, çift anadal ve yandal, öğrenci kulüpleri ve sosyal ortam, staj ve uygulamalı dersler, kariyer geliştirmeye yönelik faaliyetler, danışmanlık kurumu, öğrencilerin bilimsel ve sosyal sorumluluk projelerinde/faaliyetlerinde yer alması, ders planlarında yer almasını gerekli gördükleri dersler vb. konularda görüş, düşünce ve önerileri alınmıştır. Elde edilen veriler değerlendirilerek başta eğitim-öğretim kalite alt komisyonu olmak üzere tüm alt komisyonlarca ilgili hedef kartlarına yansıtılmıştır.

Son olarak Üniversitemiz Danışma Kurulunu da oluşturan dış paydaşlarımızla stratejik plan hazırlama komisyonu geniş katılımlı bir toplantı yaparak onların 2024-2028 Stratejik Planına dair görüş, düşünce, öneri ve beklentilerini almıştır. Ayrıca toplantı öncesi dış paydaşlarımıza gönderilen Stratejik Planın ekindeki anket formlarındaki soruların cevaplanması sağlanarak paydaş öneri ve fikirleri alınmıştır. İç paydaşlarla daha önce yapılan toplantıda olduğu gibi dış paydaşlarla yapılan toplantıda da Stratejik Plan Hazırlama Alt Komisyon Başkanları Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Kurumsal İşleyiş ve Altyapı ve Farklılaşma/İhtisaslaşma alanlarında üniversitemizin mevcut durumuyla ilgili kısa birer bilgilendirme sunumu yapmıştır. Sonrasında görüş, öneri ve beklentilerinin alınması için paydaşlara yöneltilen bazı sorular şunlardır:

- Niğde Bölgesinin gelişimine yönelik (turizm, sağlık, sivil toplum, eğitim, yerel yönetimler, ticaret, sanayi, tarım, hayvancılık, toplumsal ve kültürel değerler vb. konularda) üniversiteden beklentileriniz nelerdir? Birlikte neler yapılabiliriz?
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı okullarla hangi konularda işbirliği yapabiliriz?
- İl Göç İdaresinin göçmenlerin sorunlarının tespiti, sosyal uyumlarının gerçekleştirilmesi noktasında Üniversiteden beklentileri var mıdır?
- Ticaret ve Sanayi Odası, Niğde Ticaret Borsası, Esnaf ve Sanatkarlar Odası, Mimar ve Mühendisler Odası, Niğde Barosu gibi meslek kuruluşları ile hangi alanlarda işbirliğini geliştirebiliriz?
- Özel sektör temsilcilerinin üniversitemizden beklentileri nelerdir? Üniversite Sanayi işbirliği yeterli düzeyde midir? Daha da geliştirmek için karşılıklı olarak neler yapılabilir?
- Mezunlarımızın üniversitemizdeki tecrübeleri nelerdir? Mezunlarımızın üniversitemize yönelik, görüş, öneri ve beklentileri nelerdir?

Yukarıda ifade edilen somut ve belli paydaşlara yönelik bu tür özel sorular yanında aşağıda örneği verilen türden genel sorular da paydaşlara yöneltilmiştir:

- Üniversitemiz hangi faaliyet ve hizmetlere önem vermelidir? Neden?
- Üniversitemizden beklentileriniz nelerdir? Hangi alanlarda işbirliği geliştirebiliriz?
- Üniversitemize kişi/kurum olarak katkılarınız neler olabilir?
- Üniversitemizi gelecek dönem bekleyen fırsat ve tehditler neler olabilir?
- Öncelikli alanlarımız üniversitemiz tarafından Enerji, Nanoteknoloji ve Tarım-Gıda olarak belirlenmiştir. Sizce bu öncelikli alanlar uygun mudur? Niğde ilinin kurum ve kuruluşlarının potansiyeli ve imkanları dikkate alındığında sizin önereceğiniz başka öncelikli alanlar var mıdır?

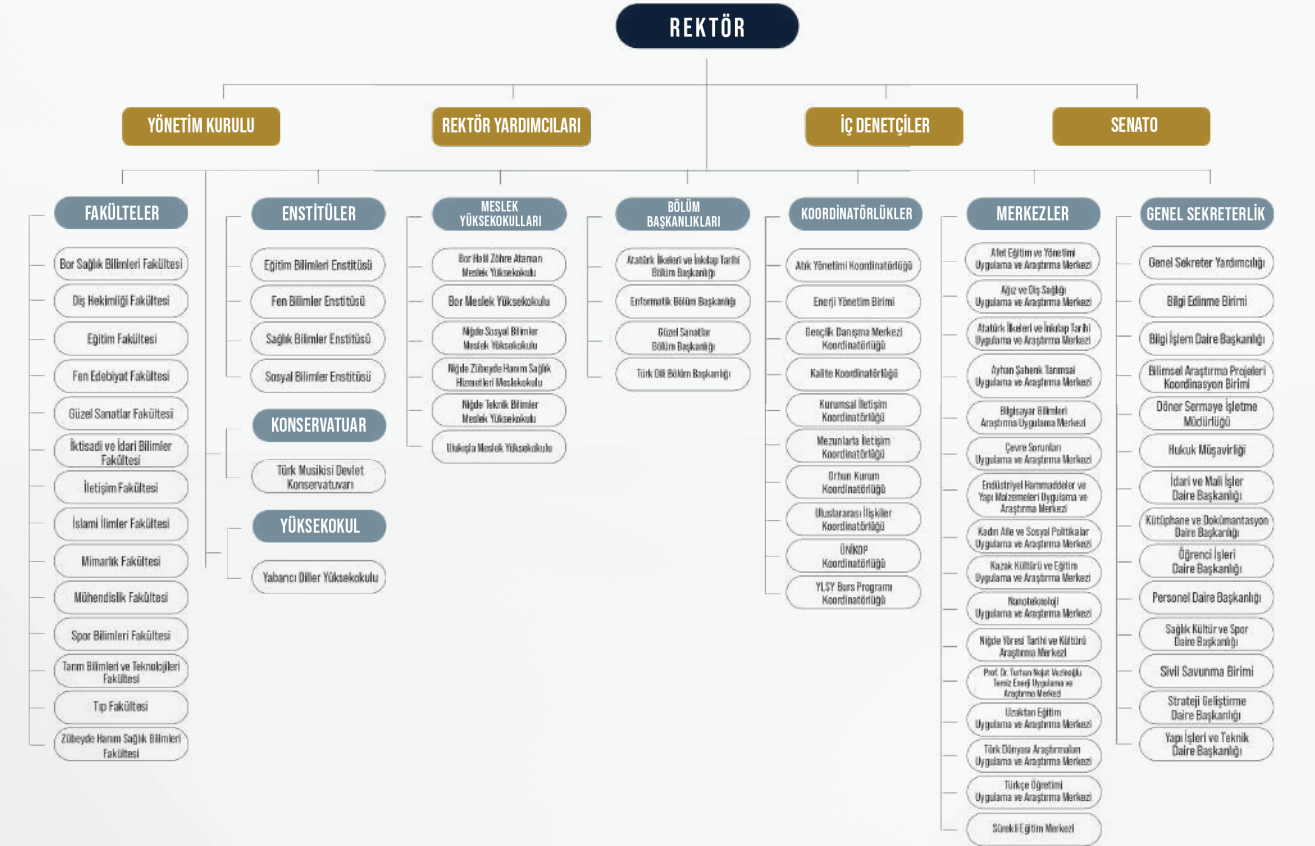
Gerek dış paydaşlara yapılan anket uygulamasında elde edilen veriler gerekse toplantıda dış paydaşlarca ifade edilen aşağıda belirtilen görüş ve önerilerin çoğu alt komisyonlar tarafından değerlendirilerek hedef kartlarının hazırlanması sürecinde Stratejik Plana yansıtılmıştır.

- Bölgesel araştırmalar merkezi kurulması ve bu merkez tarafından bölgesel gelişim konulu çalıştay ve kongreler yapılması,
- Sivil toplum kuruluşları ile ortak sosyal sorumluluk projeleri yapılması, eğitimler düzenlenmesi ve bu projelerde/eğitimlerde öğrencilere yer verilmesi,
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Eğitim Fakültesiyle yürüttüğü işbirliklerinin, mesleki tanıtım günleri, fakülte ve meslek yüksekokulu tanıtım gezisi etkinlikleri vb. yöntemlerle üniversite geneline yayılması,
- Üniversitemiz Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin göçmenler dâhil dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalarını/faaliyetlerini/işbirliklerini artırması,
- Niğde İlinin ekonomik değerlerini artıracak ortak çalışmalar yapılması, çalıştaylar düzenlenmesi,
- Türk Dünyası ile işbirliğinin üniversitemizin güçlü yönü olmasının Niğde İlinin Türk Dünyası ile ilişkilerini geliştirecek yönde kullanılması, Üniversitenin bu konuda öncülük yapması,
- Yabancı öğrencilerimizden ülkeleri ile ticareti geliştirmede ihracat elçisi olarak faydalanılması,
- Staja önem verilmesi, kısa staj yerine dönemlik staj uygulamasına geçilmesi, bu konuda Organize Sanayi Bölgeleri ile protokoller yapılması,
- Teorik eğitimin uygulama ile desteklenmesi, ders planlarındaki uygulamalı ders sayısının artırılması vb. yöntemlerle öğrencilerin çalışma yaşamına hazırlanması,
- Sivil toplum kuruluşları, Kamu kuruluşları ve özel sektörle proje bazlı işbirliklerine ağırlık verilmesi,
- Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetleri ile üniversite sanayi işbirliğinin gelişiminin ivme kazandığı ve bu işbirliğinin Üniversitenin öncülüğünde çok daha ileri boyuta taşınma potansiyeli olduğu,
- Enerji, Nanoteknoloji ve Tarım-Gıda öncelikli alanlarının devamının isabetli olduğu.

Sonuç olarak yukarıda izah edilen farklı aşamalarda kurum iç ve dış değerlendirme ve izleme raporlarının verileri yanında düzenlenen toplantılar ve uygulanan anketlerde belirtilen görüş ve önerilerden de faydalanılarak mümkün olduğunca tüm iç ve dış paydaşların beklentileri 2024-2028 Stratejik Planına yansıtılmıştır.

3.8. Kuruluş İçi Analiz

Üniversitemiz mevcut kapasitesi; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak analizi alt başlıklarında değerlendirilip belirlenmiştir ve ayrıca üniversitemizin teşkilat şemasına aşağıda yer verilmiştir.



3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Kurumların stratejik yönetim sürecinde belirlemiş oldukları stratejik amaçlarına ulaşmalarını, “değer” ve “fark” yaratabilmelerini sağlayacak en önemli unsur nitelikli ve yetkin insan kaynaklarıdır. İnsan kaynaklarının yetkinlik analizinde, üniversite amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan nicel ve nitel yeterliliklerin belirlenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin bütün birimlerinde görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmaktadır ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde öncelikle akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve taleplere bağlı olarak YÖK’ten kadro kullanma izinleri alınmaktadır. Daha sonra yapılacak iş/işlemler ise 2547 sayılı Kanun’un 23-25 ve 26. maddeleri, “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği” ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi” ile “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca gerçekleştirilmektedir. Ayrıca insan kaynaklarının yönetimi kapsamında akademik personel istihdamına ilişkin 02.11.2018 tarihinde yürürlüğe girmiş olan Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemizde norm kadro uygulamaları devam etmektedir.

Üniversitemizde öğretim üye ve elemanlarının işe alım, atama, yükseltilme ve görevlendirme süreçleri adil ve liyakat bazlı olarak yürütülmektedir. Ayrıca akademik personelin eğitim-öğretim yeteneklerinin artırılmasına yönelik eğitimlere ve mesleki gelişimlerine yönelik bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmekte ve gerekli destek sağlanmaktadır. Ders görevlendirmeleri bölüm kurullarında uzmanlık alanları gözetilerek yapılmakta, güz ve bahar dönemleri bitiminde öğrencilere dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmakta ve böylece iyileştirilmesi gereken hususlar belirlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin memnuniyetleri yapılan anketler ile değerlendirilmekte ve anket sonuçları insan kaynakları yönetimini iyileştirmede kullanılmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planlama Dönemi’nde akademik personelin yetkinliğinin artırılması için “eğiticilerin eğitimi” programları uygulanmıştır. 2024-2028 Stratejik Planlama Dönemi için de ilgili eğitimlerin devam etmesi planlanmıştır.

Üniversitemiz idari personel alım süreci, Üniversitemize tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, ilgili birimlerin ihtiyacı olan alanlara göre nitelik kodları girilerek KPSS kanalıyla, kurumlar arası nakil, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve EKPSS yoluyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde görev yapan idari personelin yükseltilerek atanmasında liyakat kriteri başta olmak üzere öğrenim durumu, çalıştığı alan tecrübesi ve 657 sayılı Kanun’un 68/b şartları çerçevesinde atanacağı kadroya ilişkin hizmet süreleri de dikkate alınarak, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümlerine göre işlem tesis edilmektedir. İdari personelin gelişimlerinin sağlanmasında ise hizmet içi eğitimlerin taşıdığı önemin bilinciyle ve gelişen ihtiyaçlarla ilgili 2019-2023 Stratejik Plan döneminde hizmet içi eğitimler yapılmıştır. Böylece nitelikli eleman yetiştirilmesi, idari personelin görevinin gerektirdiği nitelik ve yetkinlikleri kazanması sağlanmaktadır. 2024-2028 Stratejik Planlama Dönemi için de ilgili eğitimlerin devam etmesi planlanmıştır. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde; yönetim ve diğer hizmetlerin nitelikli ve yeterli personel tarafından yürütülmesi ve personel hareketliliğinin belirli kurallara bağlanarak uygulamada birliğin sağlanması amacıyla İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi hazırlanmış ve 2023 yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

Bunlarla birlikte Üniversitemizin belirlemiş olduğu Enerji, Nanoteknoloji ve Tarım-Gıda öncelikli alanlarında ve özellikle ihtisaslaşma alanı olarak belirlenmiş olan Hidrojen ve Yakıt Pilleri alanında uzman akademik personel istihdamına ihtiyaç bulunmaktadır. Yine araştırma odaklı olan üniversitemizin akademik personelinin disiplinlerarası çalışmalar, projeler, bölgesel kalkınma ve YÖK’ün belirlediği öncelikli alanlar ile ilgili periyodik olarak bilgilendirilmesi ve bu kapsamda

bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi gerekmektedir. İdari personel sayıca yeterli olmasına rağmen etkinlik ve verimliliğin yeterli olduğu söylenemez. Bu yüzden idari personelin hem niteliğini hem de motivasyonunu artırıcı bazı tedbirler geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

Üniversitemiz insan kaynaklarına ilişkin nicel veriler Tablo 9, Tablo 10 ve Tablo 11’de sunulmuştur.

Tablo 9: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları

Akademik Unvan	Sayı
Profesör	148
Doçent	141
Doktor Öğretim Üyesi	290
Öğretim Üyeleri Toplamı	579
Öğretim Görevlisi	260
Araştırma Görevlisi	239
GENEL TOPLAM	1078

Tablo 10: İdari Personel Sayısı ve Eğitim Durumları

Eğitim	İlkokul		İlköğretim/ Ortaokul		Lise		Önlisans		Lisans		Lisansüstü		Genel Toplam
Cinsiyet	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	
Kişi Sayısı	13	0	11	2	85	18	77	36	154	132	21	16	565

Tablo 11: Engelli Personel Durum Tablosu

Kriterler		Kadın			Erkek			Toplam			Dağılım Oranı %
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
Engel Oranı %	40-60	0	1	3	7	7	10	7	8	13	81.25
	61-80	2	2	1	1	1	1	3	3	2	12.5
	81-100	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6.25
	Toplam	3	4	5	8	8	11	11	12	16	100
Engel Grubu	İşitme	1	1	2	1	1	1	2	2	3	18.75
	Dil ve Konuşma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Süreçten (Kronik)	1	1	0	1	1	2	2	2	2	12.5
	Ruhsal ve Duygusal	0	0	0	0	0	2	0	0	2	12.5
	Zihinsel	0	0	0	2	2	2	2	2	2	12.5
	Ortopedik	0	1	2	3	3	4	3	4	6	37.5
	Görme	1	1	1	1	1	0	2	2	1	6.25
	Sınıflanamayan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toplam	3	4	5	8	8	9	11	12	16	100
Eğitim Durumu	İlköğretim/Ortaokul	0	0	0	2	2	3	2	2	3	18.75
	Ortaöğretim	3	3	2	3	3	2	6	6	4	25
	Ön Lisans	0	1	3	2	2	3	2	3	6	37.5
	Lisans	0	0	0	1	1	3	1	1	3	18.75
	Lisansüstü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toplam	3	4	4	8	8	7	11	12	12	100

3.8.2 Kurum Kültürü Analizi

Bölgesel, ulusal ve uluslararası etkileşimler, yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeler ve küresel dönüşümler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kurum kültürünün gelişiminde ve sağlamlaştırılmasında etkili olmuş ve zamanla tüm personel tarafından benimsenen bir kurum kültürü yaratılmıştır. Buna göre Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi liyakat esasına, akademik özgürlük ve evrenselliğe, açık iletişim ve bilgi paylaşımına, ortak akıl ve katılımcılığa, toplumsal sorunlara ve çevreye duyarlılığa, bölge ve ülke kalkınmasına odaklı bir kurum kültürüne sahiptir.

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde Üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde web sayfasında ilan edilmektedir. Üniversitemizde tüm yönetsel ve idari süreçler bu kapsamda işletilmektedir. Öğretim üye ve elemanlarının işe alım, atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri objektif kriterlere uygun; idari personel alımı ise kurum ihtiyaçları dâhilinde ilgili mevzuatlara göre liyakat esaslı gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik personelin akademik ve idari performansının idari personelin hizmet performansının, öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerinin, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin hizmet ve katkılarının değerlendirilmesi ve üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi Üniversitemiz Senatosunun 21.04.2021 tarihli ve 2021/080 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde ödül törenleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde ortak akıl ve katılımcılığa bağlı olarak, çalışanların yönetim süreçlerine dâhil edilmelerini sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlarda her birimden temsilcilerin bulunmasına özen gösterilmektedir. Karar alma mekanizmalarının işleyiş sürecinde beyin fırtınası tekniğinden yararlanılarak ortak akılla hareket edilmektedir. Üniversite ağ sayfası, EBYS sistemi, e-posta duyuruları gibi dijital araçlarla birlikte ilgili toplantılarla bilginin etkin paylaşımı sağlanmakta, İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile personelimiz ve öğrencilerimizin istek/ öneri/soru/şikâyetleri kayıt altına alınarak, kısa sürede ve etkin bir şekilde takip edilmektedir. Öğrenen örgüt yaklaşımı doğrultusunda, üniversitenin iç ve dış çevresine yönelik bilgilerin öğrenilmesi, öğrenilenlerin açık iletişimle paylaşılması ve takım çalışmasına dayalı işbirliği ortamının oluşturulmasını öngören koordinasyon mekanizmaları bulunmaktadır.

Kalite felsefesiyle hareket eden, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştığı ve tüm birimler düzeyinde içselleştirildiği Üniversitemiz, 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden, 2020 yılında ise İzleme Sürecinden geçmiştir. 2018 yılında kurulan kalite koordinatörlüğü ile kalite komisyonu ve kalite alt komisyonları aktif olarak eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı, kurumsal işleyiş ve altyapı alanlarında kalite çalışmalarını koordine etmekte, yıllık olarak izleyip değerlendirmektedir. Kalite çalışmalarıyla ilgili süreçlere tüm iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta, görüş, öneri ve beklentilerinin alınması ve uygulanması yoluyla sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Dış ve iç çevrede meydana gelen değişiklikler ile iç ve dış paydaş görüş ve önerilerinin dikkate alınması doğrultusunda kurumsal yapının ve konumlanmanın uyarlanması yönündeki ihtisaslaşma koordinatörlüğü ve araştırma dekanlığı kurulmasına yönelik girişimler, proje biriminin yeniden yapılandırılmasına yönelik çalışmalar değişime açıklığın göstergeleridir.

Üniversitemiz, 4. Stratejik Planı olan 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımı ile üst yönetimin yönlendiriciliği, sahiplenmesi, yeni ve farklı fikirleri teşviki ile sonuca ulaşmaya çalışmıştır. İç ve dış paydaşlarda yaratılan farkındalık ile onların da bu sürece aktif katılımı sağlanmış ve böylece stratejik planlama çalışmaları ile kalite çalışmalarının içselleştirilmesinin kurum kültürünün bir parçası olmasına yönelik çabalar devam etmiştir.

Ancak, gerek karar alma süreçlerine gerekse kalite ve sürekli iyileştirme çalışmalarına paydaş görüş, öneri ve isteklerinin daha fazla yansıtılmasını sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesine gereksinim duyulmaktadır. Yine akademik ve idari personelin inisiyatif ve sorumluluk alma duygusunun geliştirilmesi gerekmektedir.

3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, mevcut fiziksel kaynakları incelendiğinde, Merkez Yerleşke, Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi, Derbent Yerleşkesi, Bor Yerleşkesi, Spor Bilimleri Fakültesi (BESYO) Yerleşkesi, Ulukışla Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede konumlanmıştır. Bu yerleşkelerde 14 fakülte, 4 enstitü, 6 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul ve 1 konservatuvar binası bulunmaktadır.

Üniversitemiz 7.144.912,86 m2 taşınmaz alana ve 350.981 m2 kapalı alana sahiptir. Merkez Yerleşkenin arazi yüz ölçümü 2.246.078,30 m2, yapı alanı 277.392 m2'dir. Rektörlük ve merkezi üniteler, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi olmak üzere 11 fakülte; Cumhuriyet Anıtı (15 Temmuz Milli İrade Meydanı), Merkezi kafeterya, Garaj, Çarşı binası, Kapalı spor salonu, Açık spor tesisleri, Kütüphane binası, Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Personel kafeteryası, Cami, Satış Ofisi, Nanoteknoloji Araştırma Uygulama Merkezi, Atık Depolama Tesisi, UNİKOP Enerji Evi, Emine Çetintürk Anaokulu, Süheyla Hürrem Kubalı Aile Sağlığı Merkezi ve öğrenci yurtları merkez yerleşkede bulunmaktadır.

Üniversitemizin diğer yerleşim birimlerine yönelik alanların dağılımı aşağıdaki şekilde özetlenmektedir:

Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Merkez 21.151,69 m2 taşınmaz alana ve 11.365 m2 kapalı alana sahiptir. Bu yerleşkemizde Niğde Sosyal Bilimler MYO, Kapalı spor salonu, Konuk evi, Sürekli eğitim merkezi mevcuttur.

Derbent Yerleşkesi Merkez 5.150,21 m2 taşınmaz alana ve 11.979 m2 kapalı alana sahiptir. Yerleşkede Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO, Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi, Teknik Bilimler MYO, Derbent Kültür Merkezi bulunmaktadır.

Bor Yerleşkesi 2.411.964,94 m2 taşınmaz alana ve 15.000 m2 kapalı alana sahiptir. Bor MYO, Bor Halil Zöhre Ataman MYO ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Tarım Uygulama Sahası 1.185.031,40 m2 taşınmaz alana ve 6.000 m2 kapalı alana sahiptir. Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi 9.038,63 m2 taşınmaz alana ve 14.700 m2 kapalı alana sahiptir. Proje ihalesi yapılmış ve projelendirme çalışmaları devam etmektedir.

BESYO Yerleşkesi 188.314,92 m2 taşınmaz alana ve 13.174 m2 kapalı alana sahiptir. Spor Bilimleri Fakültesi, Kapalı Spor Salonu, Kantin ve yemekhane ile açık spor tesisleri bulunmaktadır.

Ulukışla Yerleşkesi 102.853,15 m2 taşınmaz alan ve 8.350 m2 kapalı alana sahiptir. Ulukışla MYO ve açık spor tesisi bulunmaktadır.

Ayrıca Niğde merkezde bulunan Göncü Konağı, Kültür ve Sanat Evi, Rektörlük konutu, Koyunlu köyünde bulunan öğrenci yurtları, misafirhane ve lojmanlar toplam 32.061,77 m2 taşınmaz alana ve 7.721 m2 kapalı alana sahiptir.

Bu altı yerleşkeyle birlikte üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu yerleşim alanlarına ilişkin taşınmaz ve kapalı alan bilgileri Tablo 12 ve Tablo 13'te verilmiştir.

Tablo 12: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı

Taşınmazlar	Mülkiyet durumuna göre taşınmaz alanı (m2)				Toplam(m2)
	Üniversite			Diğer*	
	Biten	İnşaatı Devam Eden	Yatırım Programında Yer Alan		
Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi					
Niğde Sosyal Bil. MYO	5.235				5.235
Kapalı Spor Salonu	1030				1030
Konuk Evi	600				600
Sürekli Eğitim Merkezi	4.500				4.500
Merkez Yerleşke					
Rektörlük ve Merkezi Üniteler	11.700				11.700
Fen Edebiyat Fakültesi	25.525				25.525
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	26.830				26.830
Mühendislik Fakültesi	37.496				37.496
Mimarlık Fak. 1. Etap	9.990				9.990
Cumhuriyet Anıtı	7.500				7.500
Merkezi Kafeterya	6.840				6.840
Garaj	1.870				1.870
Eğitim Fakültesi	24.425				24.425
Diş Hekimliği Fakültesi	7.500				7.500
Çarşı Binası	2.592				2.592
500 Kişi Kapasiteli Spor Kompleksi	10.589				10.589
Türk Musiki ve Konservatuvar Binası	6.500				6.500
Morfoloji Binası (Tıp Fakültesi)	17.500				17.500
Atık Depolama Tesisi	500				500
UNİKOP Enerji Evi	330				330
Satış Ofisi	80				80
Nanoteknoloji Araştırma Uygulama Merkezi	700				700
Kütüphane Binası	5.662				5.662
Kongre Merkezi	7.993				7.993
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.310				3.310
Yabancı Diller YO	5.235				5.235
Fen Bilimleri Enstitüsü (515 m2)					
Sosyal Bilimler Enstitüsü (515 m2)					
Personel Kafeteryası	500				500
Bağış Yapılan İşler					
Tarım Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	23.500				23.500
İletişim Fakültesi	11.450				11.450

Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu	6.500				6.500
Merkez Yerleşke Anaokulu	1.200				1.200
Merkez Cami	1.800				1.800
İslami İlimler Fakültesi	10.625				10.625
Süheyla-Hürrem Kubalı Aile Sağlığı Merkezi	1150				1150
Derbent Yerleşkesi					
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO - Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.289				6.289
Niğde Teknik Bilimler M.Y.O.	4.440				4.440
Derbent Kültür Merkezi	1.250				1.250

Rektörlük Konutu	430				430
Koyunlu Öğrenci Yurtları	4.285				4.285
Koyunlu Misafirhanesi	700				700
Bor Yerleşkesi					
Bor M.Y.O.	9.000				9.000
Bor Halil Zöhre Ataman M.Y.O. - Sağlık Bilimleri Fakültesi	6.000				6.000
Tarım Uygulama Sahası	6000				6.000
BESYO Yerleşkesi					
Spor Bilimleri Fakültesi	7.624				7.624
Kapalı Spor Salonu	4.550				4550
Beden Eğitimi Spor YO Kantin ve Yemekhane	1000				1000
Ulukışla M.Y.O.	8.350				8.350
Tarihi Ev Alanları					
Kültür ve Sanat Evi	650				650
Göncü Konağı-Fikret Uyanık	608				608
17-18-21 Parsellerde bulunan tarihi evler	385				385
9 ve 25 Parsellerde bulunan tarihi evler	513				513
24 Parselde bulunan tarihi ev	150				150
TOPLAM	350.981				350.981



Tablo 13: Taşınmazların Dağılımı

Taşınmaz Adı	Alan (m²)	İl	İlçe	Mahalle / Köy
Dericilik Atölyesi	7,824.22	NİÇDE	BOR	ACIGÖL
Tarım Uygulama Sahası	1,185,031.40	NİÇDE	BOR	GEBERE
Bor Yerleşkesi	2,411,964.94	NİÇDE	BOR	YENİGÖÇMEN
Spor Bilimleri Yerleşkesi	188,314.92	NİÇDE	BOR	KIZILYER
Bor Sağlık Bilimleri Yerleşkesi	9,038.63	NİÇDE	BOR	DİNK
Sağlık Yerleşkesi	935,443.63	NİÇDE	BOR	KIZILYER
Derbent Yerleşkesi	5,150.21	NİÇDE	MERKEZ	AŞAĞIKAYABAŞI
Aşağıkayabaşı Yerleşkesi	21,151.69	NİÇDE	MERKEZ	AŞAĞIKAYABAŞI
Merkez Yerleşke(Kampüs)	2,246,078.30	NİÇDE	MERKEZ	FERTEK
Rektörlük Konutu	517.25	NİÇDE	MERKEZ	KAYAARDI
Koyunlu Yerleşkesi	28,874.17	NİÇDE	MERKEZ	KOYUNLU
Kültür Sanat Evi ve Göncü Konağı	2,670.35	NİÇDE	MERKEZ	SONGUR
Ulukışla Yerleşkesi	102,853.15	NİÇDE	ULUKIŞLA	KEMALPAŞA

Mevcut kapalı alanların etkili kullanımı ve yeni yapılacak kapalı alanların planlanmasında MEKSİS çıktılarının kullanılması hedeflenmektedir. Genel olarak fiziki anlamda üniversitenin bina, arazi ve altyapısının yeterli olduğu söylenebilir. Ancak Güzel Sanatlar Fakültesi, Lisansüstü Enstitüler, Uzaktan Eğitim Merkezi ve Kariyer Merkezi gibi bina altyapısı yetersiz olan birimler de bulunmaktadır.

Tablo 14: Taşıt Bilgileri

Sıra No	Taşıt Cinsi	Mevcut Taşıt Sayısı ve Yaşı													Hizmet Alımı Suretiyle Kullanılan Taşıt Sayısı			Toplam Kullanılan Taşıt Sayısı (3) = (1+2)
		Bütçe						Döner Sermaye + Diğer						Toplam (1)				
		0-1	2-5	5-9	10-15	15+	TOPLAM	0-1	2-5	5-9	10-15	15+	TOPLAM		Bütçe	Döner Sermaye + Diğer	Toplam (2)	
T01a	Binek otomobil (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T01b	Binek otomobil (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T02	Binek otomobil	0	0	4	1	1	6	0	0	0	3	1	4	10	0	0	0	10
T03	Station-Wagon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T04	Arazi binek (En az 4, en çok 8 kişilik)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T05	Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2
T06	Kaptı-kaçtı (Arazi)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T07	Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	3	0	0	0	3
T08	Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

T09	Panel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T10	Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
T11a	Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	0	0	0	4	0	4	0	0	0	1	0	1	5	0	0	0	5
T11b	Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T12	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 Kg.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T13	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 Kg.	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
T14	Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 Kg.	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
T15	Ambulans (Tıbbi donanımlı)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T16	Ambulans arazi hizmetleri için	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T17	Pick-up (Kamyonet) cenaze arabası yapılmak üzere	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T18	Motorsiklet en az 45-250 cc.lik	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	2
T19	Motorsiklet en az 600 cc.lik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T20	Bisiklet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T21a	Güvenlik önlemlı binek otomobil (Cinsi ve Fiyatı Maliye Bakanlığınca Belirlenir.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T21b	Güvenlik önlemlı servis taşıtı (Cinsi ve Fiyatı Maliye Bakanlığınca Belirlenir.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T22	Diğer Taşıtlar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam		0	0	4	7	4	15	0	1	1	5	4	11	26	0	0	0	26

3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin 6 yerleşkesinin (Merkez, Aşağı Kayabaşı, Derbent, BESYO, Bor ve Ulukışla yerleşkeleri) tamamında internet altyapısı ULAKNET tarafından sağlanan Metro Ethernet ile sağlanmaktadır. Ulukışla Yerleşkesi 50 Mbps, Bor Yerleşkesi 80 Mbps, Besyo Yerleşkesi 60 Mbps, Derbent Yerleşkesi 80 Mbps ve Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi 80 Mbps hız ile noktadan noktaya Merkez Yerleşke'ye erişmektedir. Merkez Yerleşke'de bulunan tüm birimler fiber optik kablo ile ana sistem odasında sonlandırılarak yerel ağa dahil edilmektedir. Merkez Yerleşke internet çıkış hızı 1500 Mbps'dır. Kablosuz ağ altyapısı ise tüm yerleşkelerden erişilebilir durumda olup toplam 434 adet kablosuz ağ erişim cihazı ile sağlanmaktadır. Kablosuz ağ altyapısı kullanım oranı ve erişim alanı dikkate alınarak her yıl genişletilmektedir.

Üniversitemiz bilişim altyapı sistemlerinin kurulu bulunduğu sistem odasında güvenlik duvarı, omurga ağ anahtarlama cihazı, kablosuz ağ altyapısı yönetim cihazı ile sunucu ve veri depolama üniteleri bulunmaktadır. Sistem odası ortam izleme, FM 200 yangın söndürme ve parmak izi okuma kapı giriş/çıkış sistemleri ile fiziksel güvenliği sağlanmıştır. Sistem odasında kurulu bulunan sunucu ve veri depolama ünitesi ile verilen tüm hizmetlere ait altyapı ihtiyacı karşılanmaktadır.

Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı ile tüm personel ve öğrencilere e-posta hizmeti, kablosuz ağ hizmeti, lisanslı antivirüs yazılım hizmeti ve kütüphane kaynaklarına yerleşke dışından erişim hizmeti sağlanmaktadır. Üniversitemizde akademik ve idari personel tarafından kullanılan 2200 masaüstü ve dizüstü bilgisayar ile öğrenciler tarafından kullanılan 1300 bilgisayar mevcuttur. Akademik personelin sahip olduğu çalışma verileri, ders notları gibi dosyaları depolaması ve paylaşabilmesi için Dosya Paylaşım Sistemi hizmeti oluşturulmuştur. E-kampüs uygulaması kapsamında tüm personel ve öğrenciler kendileri için hazırlanmış kimlik kartları ile Yemekhane Otomasyon Sistemi'ni kullanarak para yüklemesi yapabilmekte ve harcama cihazlarını kullanarak ödeme yaparak yemek hizmetinden faydalanabilmektedir. Yine aynı kimlik kartları ile yetkili oldukları kapılardan geçiş sağlamaktadırlar. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO 27001 belgelendirmesine sahiptir. Uzaktan eğitim süreçlerinin yönetildiği Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) üniversitemiz bilişim altyapısı üzerinden Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir.

Öğrenci ve personel işlemleri, stratejik plan izleme, anket uygulaması, bilimsel araştırma projeleri yönetimi, web sayfası, Bologna süreci gibi işlemlerin yürütülmesi için kullanılan tüm otomasyon sistemi yazılımları bilgi işlem personelleri tarafından yazılmakta ve geliştirilmektedir.

Bunlarla birlikte çeşitli bilişim altyapısı ihtiyaçları ve iyileştirme önerileri aşağıda verilmektedir:

- 1.Dijitalleşme çağında genelde bilişim teknolojisi altyapısının, özelde ise uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi,
- 2.Felaket Kurtarma Merkezi altyapısının kurulması,
- 3.Siber güvenlik konusunda bilişim personelinin eğitim almasının sağlanması,
- 4.Siber güvenlik konusunda yetkin personel istihdamının sağlanmasıdır.

3.8.5. Mali Kaynak Analizi

Tablo 15: Üniversitemiz Tahmini Kaynakları

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	1.101.000.000	1.321.200.000	1.585.400.000	1.902.500.000	2.283.000.000	8.193.100.000
Döner Sermaye	29.672.000	35.606.000	42.727.000	51.280.000	61.527.000	220.812.000
Vakıf ve Dernekler						0
Dış Kaynak AB Hibeleri						0
Diğer Yurtiçi Kaynak TÜBİTAK	10.000.000	12.000.000	15.000.000	18.000.000	21.000.000	76.000.000
Diğer Yurtiçi Kaynak NATO Projesi	1.000.000,00	1.200.000,00	1.300.000,00			3.500.000
Diğer Yurtiçi kaynak-Erasmus	6.565.000	8.050.000	9.000.000	10.000.000	11.000.000	44.615.000
TOPLAM	1.148.237.000	1.378.056.000	1.653.427.000	1.981.780.000	2.376.527.000	8.538.027.000

Mali kaynaklar ağırlıklı olarak merkezi bütçe gelirlerinden oluşmaktadır. Bütçe dışı mali kaynakların artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.



3.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 16: Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemizin değer ürettiği temel alanlar ile bu alanlara ilişkin iyileştirilmesi gereken yönler eğitim, Ar-Ge ve girişimcilik ile toplumsal katkı bağlamında Tablo 16'da değerlendirilmektedir.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Ne Yapılmalı?
Eğitim	• Öğrenci merkezli anlayış • Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları, altyapısı ve desteklerinin çeşitliliği • Oryantasyon ve danışmanlık uygulamalarına verilen önem • Akreditasyon çalışmalarının devam etmesi ve akredite olmuş bölümlerin varlığı • Eğitim süreçlerinin yönetmelik ve yönergelerle tanımlanması • Öğrencilere psikolojik ve rehberlik hizmeti sunmak üzere Merkez Yerleşke içinde Gençlik Danışma Merkezinin bulunması • Kariyer planlamasına yönelik hem Kariyer Geliştirme Merkezi'nin hem de akademik birimlerin faaliyet yürütmesi • Öğretim üye ve elemanlarının işe alım, atama, yükseltilme ve görevlendirme süreçlerinin adil, şeffaf ve liyakat bazlı olarak yürütülmesi • Ders görevlendirmelerinin bölüm kurullarında uzmanlık alanları gözetilerek yapılması • AKTS Etiket ve Diploma Eki Etiket'i'nin alınmış olması • Öğrenci ve öğretim elemanları değişim programlarının çeşitliliği ve etkin kullanımı	• Uluslararasılaşmada henüz istenen seviyede olunmaması • Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrencinin az olması • Uygulamaya yönelik ders sayısının istenen düzeyde olmaması • Ölçme-değerlendirme yöntemi uygulayanların, bilgi, beceri, yöntem ve yetkinliklerin kazanılmasındaki rolleri hakkında eğitim eksikliği • Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi için ölçülebilir yöntemlerin yetersizliği • Programlarda verilen eğitimin niteliğinin geliştirilmesi	• Değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması • Uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Uluslararası nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması • Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının artırılması • Teorik derslerin uygulamalarla daha fazla desteklenmesi • Eğiticilerin eğitimi çalışmalarının üniversite geneline yaygınlaştırılması • Öğrenme ve Öğretme Merkezi'nin kurulması • Aktif öğrenme-öğretme yöntemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması • Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik farkındalık eğitimlerinin artırılması • Eğitim-Öğretim Süreçleri İzleme ve İyileştirme çevriminin işlevsel hale getirilmesi • Yeni programların açılmasında ve mevcut programların ders planı güncellemesinde iç/dış paydaş görüşlerinden daha etkin ve nitelikli şekilde yararlanılması • Programların güçlü yönlerinin belirlenip daha da geliştirilerek diğer üniversitelerin aynı programlarından farklarının ortaya konulması

Ar-Ge ve Girişimcilik	• Sürekli gelişmekte olan Merkezi Laboratuvar Birimi'nin varlığı • Yetenekli araştırmacıların istihdam edilmiş olması • İşbirliği ve girişimciliğin teşvik edilmesi • Araştırma Üniversitesi olma motivasyonunun yüksek olması • Enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanlarının öncelikli olarak desteklenmesi ve sanayi kuruluşlarıyla 'iyi uygulama' örneği olan işbirliklerinin yürütülmesi • Hidrojen ve yakıt pilleri alanında uzmanlaşan üniversite olması • Araştırma kaynaklarının TR71 ve KOP Bölgesi'nin ve ilin ihtiyaçlarını temel alan bir yaklaşımla kullanılması, araştırma çalışmalarının bir yandan kurum içi fonlar ile desteklenirken kurum dışı fonların kullanımının da teşvik edilmesi • Bölgesel sorunlara ve bölgenin kaynaklarının kullanımına yönelik projelerle rekabet gücüne sahip olunması • TR71 ve KOP Bölgesi'nin kalkınma hedefleriyle uyumlu, ilin ve sektörlerin ihtiyaçlarına yönelik projelerin varlığı • Enstitülerde bölgenin sorunlarını çözmeye yönelik yürütülen tezlerin bulunması	• Ar-Ge Kalite süreçlerinde bazı PUKÖ döngülerinin henüz tamamlanmamış olması • Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin düzenli olarak gözden geçirilmesi, araştırma faaliyetleriyle ilgili iyileştirme uygulamalarının belgelendirilmesi, değerlendirme sonuçlarının kamuya açık mecralarda (KİDR, web sayfası vb.) yayımlanması gerekliliği • Ar-Ge bütçesinin artırılması gereksinimi • Akademisyen ve öğrencilerin girişimciliğe teşvik edilmesi gereksinimi • Başta öncelikli alanlar ve bölgesel kalkınmaya yönelik olanlar olmak üzere akademik çalışmaların teşvik edilmesi gerekliliği	• Ar-Ge Süreçleri İzleme ve İyileştirme döngüsünün işlevsel hâle getirilmesi • Araştırmacıların bilimsel üretkenliklerinin etkinliğini ölçecek endekslerin oluşturulması • Dış destekler ve stratejik hedeflerin uyumlaştırılmasının sağlanması ve bunun somut göstergelerle izlenmesi • Üniversite dışı proje kaynaklarına başvuruları özendirerek mekanizmaların geliştirilmesi • Araştırma altyapısı, laboratuvar, test ve analiz merkezlerinin niteliğinin artırılması • Üniversite proje desteklerinde ürün odaklı projelere öncelik verilmesi • Öncelikli alanlar ve Bölgesel Kalkınmaya yönelik çalışan akademisyen sayısının artırılması • Araştırma Dekanlığı kurulması ve BAP biriminin üniversite, ulusal ve uluslararası projelerin ayrı takip edileceği bir birim şeklinde yapılandırılması • Ulusal ve uluslararası kongrelere katılım, yayın ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gerçekleştirilmesine yönelik özendirici teşviklerin artırılması
Toplumsal Katkı	• Üniversite bünyesinde Niğde ilinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yürütülmesi • Topluma hizmet kapsamında sağlık hizmeti veren birimlerin nitelik ve nicelik olarak artmış olması	• Niğde'deki kamu / özel sektör temsilcileri ile Niğde ilinin ve Bölgenin sorunlarını belirlemeye yönelik eş zamanlı program oluşturulamaması • Topluma hizmet projelerinde kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından sağlanan proje desteklerinin artırılması gereksinimi • Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerin niteliğinin artırılmasına ve çeşitlendirilmesine gereksinim duyulması	• Valilik ile ortak eylem planları hazırlanarak İl Özel İdare ve diğer kamu kaynaklarından proje desteği sağlanması • Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi • Toplumun manevi değerlerine yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetlerin yapılması • Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi • Sivil toplum kuruluşları ile yıllık eylem planları hazırlanarak proje desteği sağlanması • NÜSEM ve akademik birimlerin hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerinin niteliğinin artırılması ve çeşitlendirilmesi

3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

2024-2028 Stratejik Planı durum analizi çerçevesinde, üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevreye yönelik yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ve bu gelişmelerin üniversiteye etkisi, yükseköğretim sektörü analizi kapsamında “eğilim” ve “yapı” olmak üzere iki yönlü değerlendirilmiştir.

Tablo 17: Sektörel Eğilim Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	YÖK’ün üniversitelerin “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” projesinin yeni üniversitelerle genişletilecek olması	YÖK ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından seçilen pilot üniversitelere kaynak tahsisinin yapılacak olması	Pilot üniversitelerin belirlenmesi sürecinde uzmanlaşılın hidrojen ve yakıt pilleri alanının yanı sıra diğer öncelikli alanlar nanoteknoloji ve tarım-gıda alanlarında karşılaşılabilecek rekabet ve talep yoğunluğu	Üniversitenin sahip olduğu potansiyel ve kapasiteyi bölgenin ihtiyaçlarına uyumlandırarak belirli alanlarda farklılaşma sağlaması ve bu alanlarda uzmanlaşmayı hedeflemesi
	100/2000 YÖK doktora burs programı	Mevcut doktora programlarına olan talep artışı	•Çok sayıda üniversite olması nedeniyle birçok program öğrenci aldığından kontenjanların doldurulmaması •YÖK’ün öncelikli alanlarında yeterince akademik çalışma yapılamaması	•Üniversitemizin Ar-Ge ve öğretim alanında güçlü olduğu doktora programlarının daha fazla tanıtımının yapılması •100/2000 programına başvuru yapan anabilim dalı sayısının artırılması ve bu programdan yararlanan öğrencilere üniversite tarafından ilave imkânlar sunulması •Doktora programları başvuru kriterlerinin Ar-Ge faaliyetlerini geliştirecek şekilde özellikli hâle getirilmesi •YÖK’ün öncelikli alanlarına yönelik daha fazla lisansüstü program açılması ve bu alanlardaki bilimsel çalışmaların artırılması
	Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmaların olması	Eğitim standartlarının niteliğinin artması	Standardizasyon çalışmalarının getireceği ilave dokümantasyon ve iş yükünün idari ve akademik personelde standardizasyon çalışmalarına katılım isteksizliği yaratması	•Kalite güvencesi sistemine yönelik çalışmalara devam edilmesi •Standardizasyon çalışmalarının etkin planlanarak ve dijital ortama taşınarak ilave iş yükü getirmesinin önüne geçilmesi
	Ortadoğu’daki politik savaşların yarattığı göç	Uluslararası öğrenci sayısında artış	Güvenlik problemlerindeki artış Eğitim-öğretim niteliğinin azalması	•Güvenliği artıracak şekilde kurumsal altyapının düzenlenmesi •Yabancı öğrenci sayısının artırılmasına yönelik faaliyetler ile birlikte oryantasyon programlarının geliştirilmesi

Ekonomik	Ülkemizde işsizliğin artışı	Potansiyel istihdam alanlarına yönelik yeni programlar açılması	Üniversite eğitimine yönelik talepteki düşme eğilimi	•Lisans ve lisansüstü programların daha nitelikli ve çeşitli hâle getirilmesi •Disiplinlerarası lisansüstü programların ve çalışmaların teşvik edilmesi
	Ekonomik değişkenlik	Üniversitenin bulunduğu ildeki yaşam maliyetlerinin diğer bölgelere kıyasla nispeten düşük olması	Öğrencilerin yükseköğretim maliyetlerini karşılamalarındaki zorluk	•Üniversite içi gelir yaratıcı politikaların ve tasarruf alanlarının geliştirilmesi, dışarıdan fon sağlanması •İhtiyaç duyan öğrenciler için burs ve çalışma imkânlarının artırılması
	Girişimciliğe olan ihtiyacın artışı	Üniversite sanayi işbirliğine yönelik talebin artması	Girişimcilik faaliyetlerinin başarısızlıkla sonuçlanması	•Eğitim faaliyetlerinin girişimciliği destekleyecek şekilde planlanması ve geliştirilmesi •Teknoparkın daha aktif rol almasının sağlanması
Sosyokültürel	Genç nüfus yoğunluğu ve beklentilerdeki değişim	Potansiyel öğrenci sayısının artması	Öğrenci yetenekleri ile eğitim alanlarının uyumsuzluğunun yarattığı düşük motivasyon/isteksizlik	•Yenilikçi eğitim tekniklerinin geliştirilmesi ve eğitimde katılımcılığın sağlanması •Öğrenci merkezli eğitimin geliştirilmesi
Teknolojik	Teknolojideki hızlı değişim	•İş yapma süreçlerinin hızlanması •Bilgiye erişimin kolaylaşması •Uzaktan eğitim imkânlarının artması	Teknolojideki değişime uyum sağlamanın getirdiği akademik ve idari personel eğitim maliyetleri, yazılım ve donanım maliyetleri	•Teknolojik yatırımların etkin planlanması •Akademik ve idari personel için teknolojideki değişime uyum eğitimleri verilmesi
Yasal	•Yükseköğretimde akademik kadrolara yükseltme ve atanma kriterlerindeki değişim •Norm kadro uygulamasının kısıtlamaları	•Stratejik plan amaç ve hedefleri doğrultusunda çalışabilecek nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi zorunluluğu	•Daha az sayıda akademik kadro izni verilmesi	•Akademik personelin bilimsel çaba ve gayretlerini arttırmaya yönelik üniversiteye özgü teşvik mekanizmalarının kurulması •Üniversitenin akademik yükseltme ve atama yönetmeliğinin güncellenmesi •Stratejik plan amaç ve hedeflerine yönelik çalışmalar yapacak alanında uzman akademik personelin istihdam edilmesi
Çevresel	•Çevre bilinci ve duyarlılığın artması, çevresel önlemlere ilişkin yasal düzenlemeler	•Çevre bilinci ve duyarlılığın artırılması ile ilgili yapılacak çalışmalarla üniversitemizin bölgesel ve ulusal düzeyde öncü olması •Yenilenebilir enerjiye yönelik talep artışı ve üniversitemizin bu alanda güçlü altyapıya sahip olması	•Çevresel duyarlılığın getireceği ilave maliyetler	•Üniversitemizde sıfır atık ve yeşil kampüs çalışmalarının sürdürülmesi ve çevre ile ilgili farklı yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesi •Çevre bilinci ve duyarlılık, çevresel önlemler gibi çevre konularında bilimsel araştırma faaliyetleri ve projelerin teşvik edilmesi

Sektörel Yapı Analizi

Tablo 18: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Sayıları hızla artan üniversiteler ve çevre illerde yer alan üniversitelerin benzer özelliklerde ve büyüklükte olmaları	- Üniversitelerarası işbirliği imkânlarının doğması - Rekabetin yarattığı dinamizm	- Nitelikli öğrencinin üniversiteyi tercihinin azalması - Mezun öğrenci sayısı artarken, öğrenci niteliğinin paralel doğrultuda gelişmemesi - Rekabet üstünlüğü sağlamanın ve sürdürülebilirliğin güçleşmesi	- Üniversitenin öncelikli alanları olan enerji, nanoteknoloji ve tarım-gıda başta olmak üzere konum, bölge, değer ve yetkinlik tercihleri itibarıyla farklılıklarının ortaya konması ve geliştirilmesi - Üniversitenin mevcut programlarının diğer üniversitelerin aynı programlarından farklı/güçlü yanlarını ortaya koyarak bu yönlerini geliştirmeye yönelik adımlar atmaları - Türk Cumhuriyetleri ile işbirliğinin ileri düzeyde olmasının avantajlarını öne çıkaran bir farklılaşma stratejisi izlenmesi - Reklam ve tanıtım faaliyetlerine yönelik kaynakların artırılması - Akademik personelin memnuniyetini arttırmaya yönelik teşvik ve sosyal imkânların artırılması - Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine katkı verecek nitelikli akademik personel istihdamına yönelinmesi
Paydaşlar	Üniversite, kamu, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları işbirliğinin güçlendirilmesi	- Paydaşların işbirliği sağlama konusunda istekli olmaları - Üniversite, kamu, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları işbirliği ile büyük projelerin yapılabilme potansiyelinin artması	Paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin istenilen seviyelere çıkarılamaması	Toplumsal refaha katkı sağlayacak, üniversite, kamu, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları etkileşimini arttıracak ortak projelerin yapılması
	Öğrenci merkezli üniversite anlayışına sahip olma gerekliliği	Öğrenci memnuniyetinin sağlanması yoluyla üniversite imajının güçlendirilmesi	- Öğrencilerle iletişimin istenilen seviyelere çıkarılamaması - Uygulamaya yönelik eğitimlerin istenilen düzeyde olmaması - Aktif Danışmanlık sisteminin etkin kullanılamaması	- Öğrencilere belirli aralıklarla uygulanan memnuniyet anketlerinin geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması - Öğrencilerin ilgi alanı yetenek ve becerilerine göre yönlendirilmesi için danışmanlık sisteminin etkin kılınması - Uygulamalı derslerin çoğaltılması, teorik eğitimlerin uygulama ile desteklenmesi
	Mezunlarla iletişim eksikliği	Mezunlarla iletişimin, üniversitede okuyan öğrencilere getireceği motivasyon etkisi	Öğrenci ve mezunların üniversiteye aidiyetlerinin az olması	- Mezun bilgi sisteminin işlerlik kazanması - Mezunlar Derneği'nin kurulması - Öğrenci ve mezunların Üniversiteye aidiyetlerini artıracak mekanizmaların geliştirilmesi

Tedarikçiler	Tedarikçi seçimi ve değerlendirme süreci	Bulunduğu bölgede Üniversitenin prestijli konumunun olması	- Üniversitenin bulunduğu ilin küçük olmasının getirdiği uzman tedarikçi bulma sıkıntısı - Bütçe kısıtları ve tasarruf tedbirleri	Tedarikçi seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibine yönelik çalışmaların artırılması
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Kalite çalışmalarının tüm süreçlere entegre edilmesinin zaruri bir durum haline gelmesi	Kalite sürecinin kurumsal kültürün bir parçası olması	Üniversite personelinin kalite çalışmalarını gereksiz görüp önemsememe eğilimi göstermesi	Sürekli iyileştirme çalışmaları ile tüm çalışanların kalite çalışmalarına dâhil edilmesiyle kalite sürecinin kurumsal kültürün bir parçası haline getirilmesi



GÜÇLÜ YÖNLER

- Üniversitenin hidrojen ve yakıt pilleri alanında uzmanlaşan üniversite olarak seçilmiş olması
- Yenilenebilir enerji, tarım- gıda ve nanoteknoloji alanlarında altyapının güçlü olması ve ulusal anlamda öncü konuma sahip olunması
- Akademik özgürlük ve evrenselliğe, ortak akıl ve katılımcılığa, açık iletişime dayalı kurum kültürünün yaratılmış olması
- Liyakat esaslı kurumsal işleyiş mekanizmalarının oluşturulmuş olması
- Üniversitenin dış değerlendirme ve izleme süreçlerinden geçmiş olması
- Uluslararası deneyimi olan, genç-dinamik akademik kadro
- Akredite olmuş programların artması
- Erasmus, Orhun, Farabi, Mevlana, Bolashak gibi değişim ve akademik işbirliği programlarının aktif kullanılması
- Uluslararası işbirliklerinin istenilen düzeyde olması
- Türk dünyasıyla işbirliğinin ileri düzeyde olması
- Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısının fazla ve çeşitli olması
- Dış paydaşlarla işbirliğini güçlendiren Teknopark'ın varlığı
- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı veren araştırma altyapısı
- Sağlık bilimleri eğitimi ve sağlık hizmeti veren birimlerin nitelik ve nicelik olarak artmış olması
- Türk Musikisi Konservatuvarının varlığı
- Akademik çalışmalara destek veren özverili idari personel
- Geniş yerleşkeye sahip bir kampüs üniversitesi olması
- Öğrenci barınma sorununun olmaması
- Aktif öğrenci kulüplerinin varlığı ve çeşitliliği
- Laboratuvar ve uygulama alanlarının yeterliliği
- Üniversitemizin, "Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs" oluşturulması alanında işbirliği protokolünün imzalanması ile pilot uygulamanın başlayacağı kampüs olarak seçilmesi; Kampüsümüzde çevre dostu ve
- Sıfır Atık Proje uygulamalarının varlığı
- Kütüphane ve fiziksel altyapının güçlü olması

3.11. GZFT Analizi

Stratejik Planlama Kurulu üyeleriyle beyin fırtınası yoluyla yapılan toplantı sonucunda üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevrenin getirebileceği fırsat ve tehditlere ilişkin fikirler ortaya konulmuştur. Yükseköğretim Sektörü Analizi sonuçlarından yararlanılarak üniversitemizi etkileyen dış dinamiklerin; kuruluş içi analiz, durum analizinden faydalanılarak ve birimlerden gelen veriler dikkate alınarak da iç dinamiklerin değerlendirilmesi ile GZFT Analizi tamamlanmıştır.

ZAYIF YÖNLER

- Disiplinlerarası lisansüstü program sayısının istenilen düzeyde olmaması
- Bazı programlarda alanında uzman akademik personel sayısının az olması
- Ar-Ge'ye dönük teşviklerin yetersizliği ve teşvik yönergesinin olmayışı
- Uluslararası ortak proje ve Ar-Ge çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması
- Dış kaynak fonlarının yetersizliği
- Merkez Yerleşke içindeki sosyal alanların azlığı
- Nitelikli öğrenci çekmek için burs imkânlarının kısıtlı olması
- Mezun takip sisteminin istenilen düzeyde etkin olmaması
- Aktif danışmanlık sisteminin kullanımının üniversite genelinde yaygın olmayışı
- Patent ve faydalı model sayılarının yetersizliği
- Kültür ve sanat faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği ve sergilenebileceği mekânların yetersizliği
- Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması
- Sınav başarıları görece düşük öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesi
- Uzaktan eğitim altyapısının istenilen düzeyde güçlü olmaması
- Öğrencilerin ilgi alanı ve yeteneklerine göre danışmanlar tarafından yeterli düzeyde yönlendirilmemesi
- Teorik eğitimi uygulama ile desteklemede eksiklikler olması

FIRSATLAR

- Niğde'nin ulusal otoyol ağına bağlı olması ve nispi olarak İlde yaşam maliyetlerinin düşük olması
- Çevre üniversitelerle işbirliği imkânı
- Tarım ile ilgili konularda şehrin işbirlikçi tutumu
- Kamu-sanayi işbirliğine yönelik artan teşvikler
- Niğde'nin yenilenebilir enerji kaynaklarına yakınlığı (güneş enerjisine uygunluğu, jeotermal enerji kaynaklarına yakınlık, rüzgâr enerjisine görece uygunluk vb.)
- Niğde'de güneş enerjisi ve Bor Besi Tarıma Dayalı İhtisas Organize Sanayi Bölgesinin varlığı
- Niğde'nin tarımsal üretimde, Türkiye'de ilk beşte yer alan ürünlere sahip olması
- YÖK'ün öncelikli alan desteklerinin artması
- Ülkenin savunma sanayi ve enerji alanlarında ihtiyaçlarının artmış olması ve bu alanlara yönelik teşviklerdeki artış
- Şehrin doğal tarihi ve kültürel altyapısının farklılaşmaya izin vermesi
- Türk dünyasıyla işbirliği imkânı
- Niğde'nin turizm potansiyeline sahip olması
- Organize sanayi bölgelerinde yeni istihdam olanaklarının artması

TEHDİTLER

- Ülke ve bölgede üniversite sayısının sürekli artması sonucunda rekabetin yoğunlaşması
- Yeni kuşakların düşünme ve öğrenme mekanizmalarının hızlı değişmesi, bunlara uygun eğitim-öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi gerekliliği
- Niğde'nin sosyo-ekonomik ve kültürel imkânlarının kısıtlı olması
- Aday öğrencilerin sosyal imkânının fazla olduğu bir şehirde yaşamını devam ettirmek istemesi
- Doğrudan havayolu ve yüksek hızlı tren ulaşımının olmaması
- Öğrencilerin alanında staj yapabilecekleri özel sektör ve sanayi kuruluşları sayısının yetersizliği
- Öğrenci sayısı artışına uygun öğretim elemanı artışının sağlanamaması



3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 19: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ile ayrıntılı bulgular elde edilmiş ve bu doğrultuda Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu oluşturulmuştur. Hedef kartlarının oluşturulması sürecinde Tablo 19'da öz bir biçimde sunulan bu tespit ve ihtiyaçlardan yararlanılmıştır.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	•Tüm dünyada Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını kaynaklı kısıtlamalar ve uzaktan eğitim süreçleri nedeniyle eğitim-öğretim alanında bazı hedeflere tam olarak ulaşamamıştır. •Ar-Ge alanında beş hedeften sadece ikisinde planlanan başarı hedefine fazlasıyla ulaşılmış ancak diğer üç hedefte hedeflenen başarı düzeyine ulaşamamıştır.	•Ulaşılamayan hedeflerin ve performans göstergelerinin gözden geçirilmesi, yeni hedeflerin ve performans göstergelerinin değişen koşullar ve mevcut plana yönelik hazırlanmış olan raporlardaki iyileştirme önerileri dikkate alınarak daha rasyonel ve ulaşılabilir bir şekilde belirlenmesi
Mevzuat Analizi	•Eğitim-öğretim süreci ile sağlanan bilgilerin uygulamaya aktarılmasında yaşanan zorluklar, •Bilimsel araştırma çıktılarının topluma katkısının yeterince duyurulamaması, •Teknolojik bilginin ürüne dönüştürülmesi sürecinde üniversite-sanayi işbirliğinin daha fazla geliştirilmesi gerekliliği. •5018 ve 5436 sayılı kanunların ilgili maddelerinde ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. 5018'de Mali Hizmetler Birimi ifadesi kullanılırken, 5436'da ise Strateji Geliştirme Birimi ifadesi kullanılmaktadır. •5018 Sayılı Kanunun 53. Maddesi hükmü gereğince mali istatistiklerin hazırlanması, zamanında gönderilmesi ve anlaşılabilir olmasından mali hizmetler birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisinin sorumlu tutulması ve cezalandırılması cezanın şahsiliği ilkesine aykırıdır. •Mezunlarla İletişim ve Kariyer Merkezi bulunmaktadır. •Mevcut üniversite teşkilatının oluşumunda yer alan birimler ile 124 Nolu KHK 26. madde metninin uyumu bulunmamaktadır. •Kalite Güvence Yönetmeliği ile Hazine ve Maliye Bakanlığı iç kontrole yönelik çalışmaların birbirinden bağımsız olarak yürütülmesi	•Eğitim-öğretim sürecinde staj uygulamasının yaygınlaştırılması, •Öğretim üyelerinin toplumsal katkıları olacak araştırma ve çalışmalara yönlendirilmesi ve çalışma çıktılarının etkili iletişim ile paydaşlara ve bölgesel aktörlere aktarılması. •5436 sayılı kanunun 15. maddesiyle uyum sağlamak üzere 5018 sayılı yasanın 11. maddesinde geçen, Mali Hizmetler Biriminin adının Strateji Geliştirme Birimi olarak değiştirilmesi uygun olacaktır. •Kamu idaresinin mali istatistiklerinin hazırlamak ve göndermekle yükümlü kişilerin de sorumlu olduğuna dair bir hüküm eklenmesi uygun olacaktır. •İstihdam verilerini tutan ve oluşturan SGK, İŞKUR gibi kurumlarla veri paylaşımının sağlanması gerekmektedir •Madde metninin güncel olarak mevcut teşkilat yapısına göre yenilenmesi gerekmektedir •Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun ilgili mevzuatlarda birlikte ve koordineli çalışması
Üst Politika Belgeleri Analizi		•Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir. •Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilecektir. •Binaların enerji dönüşümünün hızlandırılması amacıyla yenilenebilir enerjiyle desteklenen enerji verimli binaların yaygınlaştırılması sağlanacak ve buna yönelik düzenlemeler geliştirilecektir. •Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.

Üst Politika Belgeleri Analizi	•Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir. •Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. •Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır. •Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır. •Akademik personelin niteliği yükseltilecektir. •Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır. •Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır. •Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır. •Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir. •Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır. •Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir. •Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. •Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır. •Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır. •Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır. •Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır. •Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir. •Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır. •Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır. •Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır. •Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır. •Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır. •Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir. •Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir. •Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir. •Gençlerin kariyer farkındalıklarını artırmak ve istihdam imkânlarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla faaliyetler yürütülecektir. •Engelli bireylere sunulan hizmetlerde bireysel gereksinim ve destekler dikkate alınarak engellilerin bağımsız olarak toplumsal yaşama katılımları sağlanacaktır. •Fiziksel çevre şartları, ulaşım hizmetleri, internet siteleri, mobil uygulamalar, basılı, dijital ve görsel medya yayınları ile kamusal hizmetler engellilerin erişilebilirliğine uygun hale getirilecektir. •Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir. •Eğitimin tüm kademelerinde afet farkındalığının artırılmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir. •[Çevre Konusunda] Tüm paydaşlara yönelik eğitim, bilinçlendirme ve kapasite geliştirme faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. •Bölgesel kalkınmaya yönelik kurumsal yapı ve yönetim mekanizması etkinleştirilecektir. •Temel hak ve özgürlükleri koruyan, hak ihlallerine karşı etkin mücadele eden, hızlı, öngörülebilir, adil, şeffaf, hesap verebilir, erişilebilir, güvenilir ve insan odaklı bir yönetim anlayışı adalet sisteminin temeli olmaya devam edecektir. •Görevde yükselmeye uygulanan seçme yöntemleri liyakat esaslı teknikler gözetilerek geliştirilecektir. •Kamu personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. •Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir. •Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir. •Üniversitelerin bulundukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.
--------------------------------	--

Tablo 19: Tespitler ve İhtiyaçlar (Devamı)

Program – Alt Program Analizi	-Araştırma altyapıları alt program hedefi ile ilgili mevcut stratejik planımızda hedef ve performans göstergelerinin olmaması -Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin hedeflenen değerinin oldukça altında kalması -Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretimde öğrenci yaşamı, Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler alt programları ile ilgili stratejik plandaki hedeflere nispeten düşük düzeyde ulaşılmıştır.	-2024-2028 Stratejik Planına Araştırma altyapıları alt program hedefi ile ilgili stratejik hedef ve performans göstergelerinin konması -Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt program hedefine ilişkin ulaşılabilen stratejik plan hedef ve performans göstergelerinin gözden geçirilip yeni hedef ve performans göstergelerinin mevcut koşullar ve uygulanmakta olan stratejik plana yönelik hazırlanan raporlardaki iyileştirme önerileri de dikkate alınarak daha rasyonel ve ulaşılabilir şekilde belirlenmesi/güncellenmesi -İlgili alt program hedeflerine ilişkin stratejik plan hedef ve performans göstergelerinin gözden geçirilip yeni hedef ve performans göstergelerinin mevcut koşullar ve uygulanmakta olan stratejik plana yönelik hazırlanan raporlardaki iyileştirme önerileri de dikkate alınarak daha rasyonel ve ulaşılabilir şekilde belirlenmesi/güncellenmesi
Paydaş Analizi	-Dış paydaşlar ile (Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Eğitim faaliyetleri ile ilgili) işbirliği alanlarının genişletilmesi -Paydaşlardan sağlanan verilerin sürekli iyileştirme süreçlerine yansıtılarak PUKÖ döngülerinin tamamlanması	-Paydaşların görüş ve düşüncelerini ifade edebildikleri memnuniyet anketlerinin uygulanmasına devam edilmesi -Dış paydaşlarla birimler bazında düzenli toplantıların yapılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	-Üniversite amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan yeni insan kaynağı nicel ve nitel yeterliliklerinin belirlenmesi -Enerji, Nanoteknoloji ve Tarım-Gıda öncelikli alanlarında ve özellikle ihtisaslaşma alanı olarak belirlenmiş olan Hidrojen ve Yakıt Pilleri alanında uzman akademik personel istihdamına gereksinim duyulması -İdari personelin nicelik olarak yeterli olmasına rağmen etkinlik ve verimliliğinin yeterli olmaması	-Akademik personelin yetkinliğinin artırılması için “eğiticilerin eğitimi” programlarına devam edilmesi -Akademik personelin disiplinlerarası çalışmalar, projeler, bölgesel kalkınma ve YÖK’ün belirlediği öncelikli alanlar ile ilgili periyodik olarak bilgilendirilmesi ve bu kapsamda bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi -Üniversitenin ihtisaslaşma stratejisine katkı verecek akademisyenlere istihdamda öncelik verilmesi -İdari personelin gelişimlerinin sağlanması ve verimli sonuçlar alınması için “hizmet içi eğitimlerin” uygulanmasına devam edilmesi -İdari personelin nitelik ve motivasyonunu artırıcı tedbirler geliştirilmesi
Kurum Kültürü Analizi	-Dış ve iç çevrede meydana gelen değişiklikler ile iç ve dış paydaş görüş ve önerilerinin dikkate alınması doğrultusunda kurumsal yapının ve konumlanmanın uyarlanması -Kalite çalışmalarında sürekli iyileştirme felsefesi ile hareket edilmesi -Personelin inisiyatif ve sorumluluk almada çekingen tutumu	-Sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde üst yönetimin yönlendiriciliği, sahipliği, yeni ve farklı fikirleri teşvik eden çalışma ortamının devam etmesi ve iç/dış paydaşlarda yaratılan farkındalık ile kalite süreçlerine aktif katılımlarının daha da artırılması -Personelin inisiyatif ve sorumluluk alması için mekanizmalar geliştirilmesi
Fiziki Kaynak Analizi	-Genel olarak fiziki kaynaklar yeterli ise de bazı birimlerin bina/kapalı alan gereksinimi olması	-Bina/kapalı alan gereksinimi devam eden birimlerin ihtiyaçlarının karşılanması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	-Genelde bilişim teknolojileri özel de ise uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulması -Felaket Kurtarma Merkezi altyapısının bulunmaması -Siber güvenlik konusunda bilişim personelinin eğitim eksikliği -Siber güvenlik konusunda yetkin personel istihdamı yetersizliği	-Genelde bilişim teknolojileri özel de ise uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi -Felaket Kurtarma Merkezi altyapısının kurulması -Siber güvenlik konusunda bilişim personelinin eğitim almasının sağlanması -Siber güvenlik konusunda yetkin personel istihdamının sağlanması

Mali Kaynak Analizi	-Kaynakların yetersizliği	-Dış kaynaklı projeler ile mali kaynakların artırılması
Akademik Faaliyetler Analizi	-Uluslararasılaşmada henüz istenen düzeyde olunmaması -Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin geliştirilerek sürdürülmesine gereksinim duyulması -Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrencinin az olması -Uygulamaya yönelik ders sayısının istenen düzeyde olmaması -Ar-Ge, Eğitim-Öğretim gibi kalite süreçlerinde bazı PUKÖ döngülerinin henüz tamamlanmamış olması -Öncelikli alanlar ve bölgesel kalkınmaya yönelik akademik çalışmaların teşvik edilmesi gerekliliği -Topluma hizmet kapsamında yapılan faaliyetlerde kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliği ve koordinasyonun güçlendirilmesine ihtiyaç duyulması -Topluma hizmet kapsamında yapılan faaliyetlerin niteliklerinin artırılmasına gereksinim duyulması	-Değişim programlarından yararlanan (Gelen/giden) öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması -Uluslararası öğrenci sayısının artırılması -Uluslararası işbirliklerinin güçlendirilmesi -Nitelikli uluslararası öğretim elemanı istihdamının artırılması -Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin üniversite geneline yayılması ve aktif öğrenme-öğretme yöntemlerinin geliştirilip uygulanması -Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının artırılması -Teorik derslerin uygulamalarla daha fazla desteklenmesi -Ar-Ge, Eğitim-Öğretim gibi kalite süreçlerinde bazı PUKÖ döngülerinin tamamlanması -Araştırma altyapısı, laboratuvar, test ve analiz merkezlerinin niteliğinin artırılması -Öncelikli alanlar ve Bölgesel Kalkınmaya yönelik çalışan akademisyen sayısının artırılması -Araştırma Dekanlığı kurulması ve BAP biriminin üniversite, ulusal ve uluslararası projelerin ayrı takip edileceği bir birim şeklinde yapılandırılması -Topluma hizmet kapsamında yapılan faaliyetlerde kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliği ve koordinasyonun güçlendirilmesi -Topluma hizmet kapsamında yapılan faaliyetlerin niteliklerinin (proje dayandırılması vb. yöntemlerle) artırılması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	-YÖK’ün öncelikli alanlarında yeterince çalışma yapılmaması -Potansiyel istihdam alanlarına yönelik yeni programlar açılmasına gereksinim duyulması -Sayıları hızla artan üniversiteler ve çevre illerde yer alan üniversitelerin benzer özelliklerde ve büyüklükte olmaları -Öğrenci merkezli üniversite anlayışına sahip olma gerekliliği -Kalite çalışmalarının tüm süreçlere entegre edilmesinin zaruri bir durum haline gelmesi	-YÖK’ün öncelikli alanlarına yönelik daha fazla lisansüstü programlar açılması ve daha fazla bilimsel çalışma yapılması -Lisans ve lisansüstü programların daha nitelikli ve çeşitli hale getirilmesi -Disiplinlerarası lisansüstü program ve çalışmaların teşvik edilmesi -Üniversitenin öncelikli alanları olan enerji, nanoteknoloji ve tarım-gıda başta olmak üzere konum, bölge, değer ve yetkinlik tercihleri itibarıyla farklılıklarının ortaya konması ve geliştirilmesi -Mevcut programların diğer üniversitelerin aynı programlarından güçlü/farklı yönlerini ortaya koyup geliştirmesi -Türk Cumhuriyetlerle işbirliğinin ileri düzeyde olmasının avantajlarını öne çıkaran bir farklılaşma stratejisinin izlenmesi -Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine katkı verecek nitelikli akademik personel istihdamına yönelinmesi -Öğrencilere belirli aralıklarla uygulanan memnuniyet anketleri, toplantı vb. yollarla elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması -Sürekli iyileştirme çalışmaları ile tüm çalışanların kalite çalışmalarına dâhil edilmesiyle kalite sürecinin kurumsal kültürün bir parçası haline getirilmesi



GELECEĞE BAKIŞ

geleceğe BAKIŞ

4.GELECEĞE BAKIŞ

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında mevcut durum analiz edildikten sonra gelecekle ilgili değerlendirmelerde bulunulmuştur. Üniversitemiz Stratejik Planlama Kurulu, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ile Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilen iç paydaşların da yoğun katılım gösterdiği Stratejik Planlama Kurulu toplantısında misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlendiği haliyle kalmasına karar verilmiştir.

4.1. Misyonumuz

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

4.2. Vizyonumuz

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

4.3. Temel Değerlerimiz

Ortak akıl ve katılımcılık: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Akademik özgürlük: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

Disiplinlerarası çalışma kültürü: Üniversitemiz disiplinlerarası çalışma ortamı sunar ve bilimsel faaliyetlerde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

Yenilikçilik: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

Tarafsızlık ve hesap verebilirlik: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirdir.

Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

Toplumsal sorumluluk: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

MicroSystems

AK 1000 Inline PECVD/PVD

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitelerin stratejik üstünlük sağlaması, rekabet ortamında var olabilmesi ve tercih edilebilmesini sağlayabilmek için diğer üniversitelerden farklılaşmaları gerekmektedir. Farklılaşma stratejisi üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak; misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görmektedir. YÖK tarafından da üniversitelerin sahip oldukları potansiyel ve kapasiteyi bölgenin ihtiyaçlarıyla uyumlandırarak belirli alanlarda farklılaşabilmeleri, ihtisaslaşmaları ve uzmanlaşmaları önemli görülmektedir. Bu gerekçelerle Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi üst yönetimi de 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında farklılaşma stratejinin belirlenmesi sürecine gereken önemi vermiş ve bu konuyla ilgili ortak akıl ve katılımcılığı da sağlamak üzere bir önceki stratejik plan hazırlık çalışmalarında olduğu gibi yeni bir Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu oluşturmuştur. Komisyon bu husustaki mevcut durumu ve geleceğe yönelik yeni farklılaşma stratejilerini de tartışarak stratejik plan çalışmalarına destek vermiştir.

5.1. Konum Tercih

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, ülkemizde tüm üniversitelerin rekabet içinde oldukları araştırma, eğitim, girişimcilik, topluma hizmet vb. tüm işlevlerinin hemen hepsinde yeni ufuklar hedeflerken; kendisini araştırma odaklı bir üniversite şeklinde konumlandırmaya devam etmektedir.

Kendisine “Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak” vizyonunu belirleyen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, bu doğrultuda hem evrensel nitelikli bilgi üretimini hedefleyen temel araştırmaların, hem de üretilen bilginin teknolojiye ve ürüne dönüştürülmesini hedefleyen uygulamalı araştırma ve deneysel geliştirme projelerinin yürütülmesini, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek verilmesini önceleyen Ar-Ge politikaları oluşturmuştur. Üniversitemiz özellikle enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanlarında gerek öğretim elemanı kadrosu gerekse Ar-Ge altyapısı açısından oldukça güçlü ve iddialıdır.

TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analiz 2023 Raporundaki veriler de Üniversitemizin konum tercihinin araştırma üniversitesi olarak belirlenmesini destekler niteliktedir. Ulusal politikaların, bölgesel planların, kurumsal stratejilerin belirlenmesi gibi çeşitli kritik süreçlerde veriye dayalı karar alma mekanizmalarının desteklenmesine yönelik gerçekleştirilen “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi” çalışmasında Üniversitemiz; Büyük Veri ve Veri Analitiği, Aritma Teknolojileri, Entegre Havza Yönetimi, Biyoenerji, Enerji Depolama (Pil Teknolojiler dâhil), Güneş Enerjisi, Nükleer Enerji, Beslenme Diyetetik ve Sağlık, Gıda Biyoteknolojisi, Gıda Güvenliği, Hijyeni ve Sanitasyonu, Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri, Hayvan Besleme, Hayvan Yetiştirme Hastalıkları, Bitki Koruma, Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, İnşaat Mühendisliği, Yer Bilimleri, Madencilik, Mimarlık, Deneysel Fizik, Parçacık ve Nükleer Fizik, Yoğun Madde Fiziği, Akışkan Dinamiği ve Isı/Kütle Transferi, Akışkan Gücü Dinamiği ve Akışkan Makineleri, Raylı Sistemler, Analitik Kimya ve Spektroskopi, Metaller ve Alaşım, Eğitim, Kentleşme Şehir ve Bölge Planlama alanlarında kalite ve hacim olarak yeterli düzeyde olarak ifade edilmektedir. Üniversitemiz diğer alanlarda ise kalite ve/veya hacim olarak gelişmeye açık olarak ifade edilirken bu alanlarda Hidrojen ve Yakıt Pilleri, Elektrikli Hibrit Araç Teknolojileri, Fizikokimya, İlaç Teknolojileri, İmmünoloji, İktisat ve Coğrafya öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin öncelikli alanları olan Enerji, Nanoteknoloji ve Tarım-Gıda yanında Kent-Çevre çalışmaları ile bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar sosyal ve fen bilimleri disiplinlerinin disiplinlerarası araştırmalar yapabileceği potansiyel alanları oluşturmaktadır. Başta öncelikli alanlar olmak üzere Üniversitemizdeki bilimsel araştırmaları koordine edecek bir Araştırma Dekanlığı kurulması ve Dekanlık bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin üniversite projelerini, ulusal ve uluslararası projeleri ayrı takip edecek şekilde yapılandırılması Araştırma

Üniversitesi konumumuzu güçlendirecektir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi kent-çevre konusunda yapılacak bilimsel araştırma ve işbirliği çalışmalarını koordine edecek potansiyele sahiptir. Yine Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi tüm dezavantajlı gruplara yönelik bilimsel araştırma ve farkındalık faaliyetlerini koordine ve teşvik edecek bir birim olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitemizin Türk Dünyası ile işbirliği çok ileri düzeydedir. Hem sosyal hem de fen bilimlerinde Türk Dünyasından üniversitelerle her yıl ortak bilimsel kongreler düzenlenmekte ve öğretim üyesi ve öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Türk Dünyasına yönelik araştırmaları yürütecek ve koordine edecek Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu nedenlerle Üniversitemizin Türk Dünyası ile yürüttüğü işbirliği çalışmaları gerek araştırma gerekse eğitim alanında farklılaşma yaratan bir potansiyel oluşturmaktadır.

Bölgesel kalkınma konusunda bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmekte ise de bu alandaki çalışmalar nitelik ve nicelik yönünden istenen düzeyde değildir. Bu yüzden bölgesel kalkınma/gelişim konusundaki bilimsel çalışma, etkinlik ve işbirliklerini yürütecek ve koordine edecek bir araştırma merkezi kurulması planlanmaktadır. Merkezin kurulması bölgesel kalkınma konusunda kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve STK'lar ile işbirliğini de güçlendirecektir.

Üniversitemizin araştırma stratejisinin önemli bir göstergesi olarak faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark, Üniversitemizde üretilen fikri ve sınai ürünlerin geliştirilmesi ve ticarileşmesi yoluyla sadece Niğde'nin değil TR71 Bölgesi ve KOP Bölgesinin de gelişmesine katkıda bulunacaktır.

Üniversitemizde birçok farklı alanda yapılabilecek çalışmalara yönelik araştırma merkezleri ve yetkin akademik personel bulunmasına bağlı olarak üniversite-sanayi işbirliği protokollerinin sayısı da artmaktadır. Sosyal ve beşerî bilimlerde de önemli bir araştırma potansiyeline sahip Üniversitemiz, akademik birimlerinin ders planlarında “Kariyer Planlama” ve “Girişimcilik” dersleri bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin çıktılarının hayata geçirilmesi hâlinde hem TR71 ve KOP Bölge vizyonuna hem de “Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi” temel felsefesine uygun hareket edilmiş olacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi ile sağlık alanında yüksek alt yapıya sahip laboratuvarlar ve akademik kadro ile Niğde ve çevresine önemli katkılar yapacaktır. Üniversitemizdeki Araştırma ve Uygulama Merkezleri de gerek bölgesel kalkınmaya gerekse Ar-Ge çalışmalarına önemli katkılar sağlamaktadır.

Gerek bölgesel gerekse ulusal stratejilere uygun disiplinlerarası proje üretebilme potansiyeline sahip Üniversitemiz; Mühendislik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Temel Fen Bilimlerinin birlikte çalışarak ürettikleri ile çok disiplinli araştırma odaklı bir üniversite olarak TR71 ve KOP Bölgesi'nde farklılaşma yaratacaktır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, yukarıda açıklanan gerekçelerle başta altyapı ve öğretim elemanı kadrosu açısından güçlü olduğu enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanları olmak üzere tüm bilimsel araştırma alanlarında ülkemizin öncü araştırma üniversitelerinden biri olma iddiasını devam ettirmektedir. Tüm bu değerlendirmeler ışığında, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında da, daha önceki Stratejik Planda olduğu gibi Üniversite konum tercihinin “Araştırma Odaklı Üniversite” olarak devam etmesine karar vermiştir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz kendisini araştırma odaklı konumlanmış ve başarı bölgesi tercihini enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanları olarak belirlemiş ve bunlar amaçların oluşturulmasında öncelikli alanlar olarak kabul edilmiştir. TR71 ve KOP Bölge vizyonu içerisinde tanımlanan bölge değerleri, beşerî sermayesi ve dengeli kalkınma öncelikleri ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi proje dağılımları örtüşmektedir. Üniversitemizin araştırma odaklı olma konumu kapsamında son on yılda yapılan projelerin önemli bir kısmı Enerji, Tarım-Gıda ve Nanoteknoloji alanlarındadır.

Yenilenebilir enerji kaynakları konusunda birçok ülkeye kıyasla oldukça avantajlı konumdaki ülkemizin en önemli stratejik alanlarından birisi enerjidir. Ülkemizin enerji konusunda yetkinlik kazanabilmesi için öz kaynaklarımızın azami olarak kullanıldığı teknolojilerin yanında, geleceğin enerji pazarlarında yer alabilecek ve rekabet gücünü artıracak teknolojilerin de geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi enerji ve nanoteknoloji alanlarında yeni teknolojilerin geliştirilmesini hedefleyen, araştırma altyapısı, endüstriye aktarılmaya hazır teknolojik ürün üretebilme kapasitesi ve sanayi işbirlikleri ile Türkiye’de fark yaratan araştırma merkezleridir. Bu araştırma merkezleri güneş enerjisi, hidrojen teknolojileri, yakıt pili, termal enerji depolama konularının yanında grafen, nanokompozit malzemeler gibi katma değeri yüksek teknolojik ürünler de geliştirmekte olup, yürütülen Ar-Ge faaliyetleri ile ülkemizde ve dünyada önemli bir konuma sahiptir. Üniversitemiz, bünyesindeki Prof. Dr. T. Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinde yürüttüğü faaliyetler ile 2023 yılında YÖK tarafından “Hidrojen ve Yakıt Pili Teknolojileri İhtisas Alanında Uzmanlaşan Üniversite” olarak seçilmiştir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Türkiye’de bir devlet üniversitesinde özel sektör işbirliği ve finansal desteğiyle kurulan ilk ve tek tarım fakültesi konumundadır. Fakülte öğretim programları, uygulama ve araştırma altyapısı açısından ülkemizde yeni bir model olması hedefiyle uluslararası standartlarda yapılandırılmış olup, Türkiye’nin araştırma ve uygulama altyapısı en donanımlı fakültelerinden biridir. Fakültenin, yakın geçmişte kurulmasına rağmen, bugün öğretim üyesi başına düşen proje ve yayın sayıları, sanayi işbirliği düzeyi ve bölgesel katkıları incelendiğinde; Türkiye’nin tarım alanındaki en üretken fakültelerinden birisi olduğu görülecektir. Niğde ve TR71 Bölgesi’nde nüfusun yarıya yakını kırsal alanda yaşamakta ve tarım, bölge ekonomisinde başat rol oynamaktadır. İlde hem bitkisel üretim hem de hayvansal üretim yaygındır. Başta patates, elma, lahana ve çavdar olmak üzere birçok bitki türünün en fazla yetiştirildiği ve hayvancılık faaliyetlerinin yüksek olduğu iller arasındadır.

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemiz sahip olduğu güçlü fiziki ve beşerî altyapısı sayesinde yaptığı Ar-Ge ve eğitim çalışmaları ile bir tarım kenti olan Niğde ve çevresinin kalkınmasına önemli katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemiz Gıda Mühendisliği Bölümü gıda kimyası, gıda mikrobiyolojisi, temel işlemler, tahıl, meyve-sebze ve süt bilimleri ve işleme teknolojileri konularında uzmanlaşmış güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Bölümde gıda mikrobiyolojisi, gıda kimyası, enstrümantal analiz, gıda teknolojisi, mühendislik ve öğrenci uygulama laboratuvarı olmak üzere altı adet yüksek donanıma sahip laboratuvar mevcuttur.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Daire Başkanlığının 2023 yılındaki “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi” raporuna göre Üniversitemiz; Gıda, Tarım ve Hayvancılık alanı “Bitki Koruma” çalışmalarında en büyük hacme sahip olmakla beraber bu alanda en kaliteli ikinci Üniversite olarak ifade edilmiştir. Üniversitemiz bu alanda hacim ve kalite birlikte ele alındığı zaman 208 üniversite arasından birinci sırada yer almaktadır. Söz konusu rapora göre tarım-gıda ile ilgili pek çok bilimsel çalışma alanında da üniversitemiz hacim ve kalite olarak oldukça iyi durumdadır.

Bütün bu değerlendirmeler diğer araştırma alanlarına kıyasla üniversitemizin belirlediği üç öncelikli alan olan Enerji, Tarım-Gıda ve Nanoteknoloji ile ilgili bilimsel araştırma faaliyetlerini ve lisans/lisansüstü programları öncelikli kılmayı gerektirmektedir. Yukarıda açıklanan nedenlerle üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planda da Enerji, Tarım-Gıda ve Nanoteknoloji alanlarından oluşan başarı bölgesi tercihini aynı şekilde koruyarak devam ettirecektir.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz; konum ve başarı bölgesi tercihi doğrultusunda eğitim yöntemlerinde yenilik yapmak, eğitim programlarını güncellemek, öğretim elemanı nitelik ve niceliğini, ulusal ve uluslararası işbirliklerini, öncelikli alanlardaki projelerini arttırmak, araştırma merkezlerini çeşitlendirmek, kurumsal kimlik ve markalaşmaya ilişkin faaliyetler gerçekleştirmek suretiyle hizmet sunumuna değer katmaya devam edecektir. Böylece yönetim kalitesi ve kurumsal kapasite geliştirilerek konum ve başarı bölgesi tercihleri dinamik olarak yönetilmeye devam edilecektir.

Tablo 20: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar			X	
Destekler (burs vb.)			X	
Eğitim Yöntemleri				X
Eğitim Programları Ön Lisans* Lisans Lisansüstü**		X	X	X X X
Öğretim Elemanı			X	X
Yabancı Araştırmacı			X	
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri			X	
Projeler Enerji Tarım-Gıda Nanoteknoloji			X X X	X X X
Araştırma Merkezleri			X	X
Uluslararası Öğrenci			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	X
Yayın			X	
Patent/İnovasyon			X	

*Öncelikli alanlarda (enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji) ön lisans programlarının artırılması, öncelikli alanlar dışındaki ön lisans programlarının azaltılması, mevcut programlar üzerinde yenilik yapılması.

**Öncelikli alanlarla birlikte bölgesel kalkınma ve çevre odaklı disiplinler arası lisansüstü programların artırılması

Yukarıdaki tercihler doğrultusunda özellikle öncelikli alanlara yönelik uygulama araştırma merkezlerinin artırılması ve üniversitemizin “**Bölgenin Yenilenebilir Enerji Penceresi**” olarak markalaşması, öncelikli alanlarla birlikte bölgesel kalkınma ve çevre odaklı disiplinler arası çalışmaların ve lisansüstü programların teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak amacımız enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanları başta olmak üzere sosyal, ekonomik, sağlık, sanat, yer bilimleri, endüstriyel hammaddeler, yapı malzemeleri, çevre ve mimarlık alanlarında da öncül çalışmalar gerçekleştirmektir. Bu doğrultuda araştırma odaklı üniversite olma konumunu güçlendirmek, enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanlarındaki çalışmalarımızı geliştirip derinleştirerek uzmanlaşmak ve değer sunumu tercihlerimizi başarı ile gerçekleştirmek için kurumsal kabiliyetimizin geliştirilmesi kapsamında:

- Çok disiplinli araştırma alanlarında işbirliği sağlanarak ortak projelerin yapılması ve AR-GE kapasitesi yüksek akademisyen istihdamı sağlanması yönünde çalışmalar yapılacaktır.
- 2010 yılında başlatılan Merkezi Araştırma Laboratuvarının gerek fiziki gerekse teçhizat açısından daha da geliştirilmesi ile bölgede farkındalık yaratılacaktır.
- Bölgesel kalkınmaya yönelik akademik çalışmaları ve diğer faaliyetleri koordine ve teşvik edecek bir araştırma merkezi kurulacaktır.
- Girişimcilerin buluşma noktası olarak konumlandırılan Niğde Teknopark, bölge kalkınmasına katkı sağlayan bir teknoloji üretim merkezi olarak çalışmalarına aktif bir şekilde devam edecektir. Gerçekleştirilecek tanıtım faaliyetleri ile Niğde Teknoparkın çekim merkezi olması sağlanacaktır.
- Teknoloji Transfer Ofisi yardımıyla üniversitemize yönelik proje talep sayısı ve kalitesi arttırılmaya çalışılacaktır.
- Üniversite bünyesinde bulunan Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM), Kariyer Geliştirme Merkezi gibi birimler uzmanlık alanlarına yönelik olarak çalışmalarına devam edecektir.
- Üniversite akademik birimleri içinde yer alan 14 fakülte, 4 enstitü, 1 konservatuvar, 1 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulunda sektörel ve bilimsel toplantılar ile eğitimler düzenlenecektir.
- Yenilikçiliğe dayalı araştırma çıktılarının arttırılmasını sağlamak üzere ulusal ve uluslararası destekli proje yürüten akademisyenlerin ödüllendirilmesine ilişkin teşvik programları oluşturulacaktır.
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi araştırma odaklı bir üniversite konumunu tercih etmesi itibarıyla, üretken, yenilikçi ve disiplinlerarası çalışmaları destekleyici ve kalite çalışmalarını özümseyen bir kurum kültürüyle faaliyetlerine devam edecektir.
- Araştırma odaklı bir üniversite olmamıza uygun olarak araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu, takibi ve teşviki için bir Araştırma Dekanlığı kurulacaktır.
- Araştırma Dekanlığı bünyesinde bir proje ofisi kurularak Üniversite BAP, Ulusal BAP ve Uluslararası BAP ayrı ayrı takip edilecektir.
- Hidrojen ve yakıt pilleri alanında uzmanlaşan üniversite olmamız sebebi ile bu alandaki faaliyetleri koordine edecek bir İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulacaktır.

•Üniversitemiz bünyesinde Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması, “Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs” pilot uygulaması için üniversitemizin seçilmesi nedeniyle etkin ve verimli şekilde yürütülen sıfır atık, geri dönüşüm ve yenilebilir enerji gibi çevre dostu uygulamalar daha da geliştirilerek sürdürülecektir.

Yukarıda ifade edilen çalışmalarla Üniversitemizin TR71 ve KOP gibi bölgesel önceliklere ve ulusal stratejiler ile 2028 hedeflerine katkı sağlaması beklenmektedir.



STRATEJİ GELİŞTİRME



6. STRATEJİ GELİŞTİRME (Alt Komisyonlar)

6.1. Amaçlar ve Hedef Kartları

AMAÇ 1.Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek

- H1.1.Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırmak
- H1.2. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü program sayısını artırmak
- H1.3.Eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak
- H1.4.Öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek
- H1.5.Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine uygun olarak sürekli geliştirmek

AMAÇ 2.Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

- H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 5 artırmak
- H2.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 10 artırmak
- H2.3.Öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 175 artırmak
- H2.4. Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 80 artırmak
- H2.5. Araştırma altyapısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 10 artırmak

AMAÇ 3. Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak

- H3.1.Paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu sağlayarak toplumun çevresel duyarlılık konusundaki farkındalığını geliştirmek
- H3.2.Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine yönelik farkındalık oluşturmak
- H3.3.Toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek
- H3.4.Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan faaliyetleri desteklemek
- H3.5.Üniversitenin sağlıkla ilgili birimlerinde sunulan hizmetlerin niteliğini ve bunlara erişimi artırmak

AMAÇ 4.Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

- H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek
- H4.2. Personel memnuniyeti ve aidiyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek
- H4.3. Öğrenci memnuniyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek
- H4.4.Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek
- H4.5. Teknolojik ve fiziki altyapıyı iyileştirmek

Tablo 21: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

	Hedefler	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birimler
H1.1.	Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırmak	Uluslararası İlişkiler Ofisi	NÖHÜ-TÖMER, Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
H1.2.	Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü program sayısını artırmak	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Enstitüler, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Personel Daire Başkanlığı
H1.3.	Eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü
H1.4.	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)	Akademik Birimler, Kariyer Geliştirme Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
H1.5.	Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine uygun olarak sürekli geliştirmek	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)	Akademik Birimler, Akademik Birim Danışma Kurulları, Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
H2.1.	Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 5 artırmak	Rektörlük (Ar-Ge Kalite Komisyonu)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi
H2.2.	Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre %10 artırmak	Rektörlük (Ar-Ge Kalite Komisyonu)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi
H2.3.	Öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 175 artırmak	Rektörlük (Ar-Ge Kalite Komisyonu)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi
H2.4.	Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 80 artırmak	Rektörlük (Ar-Ge Kalite Komisyonu)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi
H2.5.	Araştırma altyapısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 10 artırmak	Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi
H3.1.	Paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu sağlayarak toplumun çevresel duyarlılık konusundaki farkındalığını geliştirmek	Rektörlük (Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi)	Tüm Birimler, Öğrenci Kulüpleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
H3.2.	Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine yönelik farkındalık oluşturmak	Rektörlük (Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi)	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi
H3.3.	Toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek	Rektörlük (Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi)	Akademik Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
H3.4.	Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan faaliyetleri desteklemek	Rektörlük (Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu)	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Ayhan Şahenk Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenci Kulüpleri, Kariyer Geliştirme Merkezi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü

H3.5.	Üniversitenin sağlıkla ilgili birimlerinde sunulan hizmetlerin niteliğini ve bunlara erişimi artırmak	Rektörlük (Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu)	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
H4.1.	Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Afet Eğitim ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Çevre Mühendisliği Bölümü, Engelli Öğrenci Birimi, Sürdürülebilirlik Komisyonu, Enerji Yönetimi Birimi, Atık Yönetim Koordinatörlüğü, Sivil Savunma Birimi
H4.2.	Personel memnuniyeti ve aidiyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek	Personel Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Ölçme ve Değerlendirme Kalite Komisyonu, İç Denetim Birimi, Akademik ve İdari Birimler
H4.3.	Öğrenci memnuniyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek	Rektörlük (Ölçme ve Değerlendirme Kalite Komisyonu)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi
H4.4.	Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek	Rektörlük (Kalite Koordinatörlüğü)	Akademik ve İdari Birimler, İç Denetim Birimi, Hukuk Müşavirliği, Yönetmelik ve Yönerge İnceleme Komisyonu
H4.5.	Teknolojik ve fiziki altyapıyı iyileştirmek	Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı



Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek								
Hedef (H1.1.)	Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	30	727	780	835	895	960	1030	6 Ay	1 yıl
PG1.1.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	30	215	315	420	530	635*	735	6 Ay	1 yıl
PG1.1.3 Uluslararası değişim programlarıyla giden öğrenci sayısı	20	94	144	199	259	319**	379	6 Ay	1 yıl
PG1.1.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan (gelen/giden) öğretim elemanı sayısı	20	57	85	115	145	150***	160	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Ofisi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	NÖHÜ-TÖMER, Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	R1.Hibe miktarının az olması R2.Yeterli sayıda uluslararası ikili anlaşma yapılmasına rağmen kaynak ve hibelerin yetersiz kalması								
Stratejiler	S1.Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmalar artırılacak S2.Uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak uluslararası ikili anlaşma sayısı artırılacak S3.Uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak uluslararası staj imkânı sunan yer sayısı artırılacak S4.Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yabancı dil seviyelerini geliştirmeye yönelik kurslar düzenlenecek S5. Üniversitenin tanıtımında Niğde'nin turizm potansiyeli öne çıkarılacak								
Maliyet Tahmini	44.615.000.TL								
Tespitler	·Uluslararası öğrenci sayısının artırılmasının gerekli olması ·Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının Uluslararasılaşmayı destekleyecek seviyeye yükseltilmesinin gerekli olması ·Niğde ilinin turizm potansiyelinin öğrenci çekme ve uluslararası iş birliklerinde yeterince kullanılamaması								
İhtiyaçlar	·Uluslararası işbirliği sayısının artırılması ·Niğde ilinin turizm potansiyelinin ön plana çıkarılması suretiyle üniversitemizin uluslararası alandaki tanınırlığını artırıcı stratejilerin geliştirilmesi ·Uluslararası öğrenci irtibat birimlerinin ulusal ve uluslararası alanda kurulması ·Üniversitemizin internet sayfasının sürekli güncel tutulması ve uluslararası öğrencilere hitap edecek şekilde tasarlanması								

*ECHE Charter 2027 yılında yenilendiğinde beklenen başlangıç sayısı 10'dur.

**ECHE Charter 2027 yılında yenilendiğinde beklenen başlangıç sayısı 60'tır.

***ECHE Charter 2027 yılında yenilendiğinde beklenen başlangıç sayısı 5'tir.

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek								
Hedef (H1.2.)	Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü programı sayısını artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1 Yüksek lisans program sayısı	20	68	69	71	74	78	83	6 Ay	1 yıl
PG1.2.2 Doktora ve eşdeğeri program sayısı	20	42	44	46	48	50	52	6 Ay	1 yıl
PG1.2.3. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	20	6	7	8	9	10	12	6 Ay	1 yıl
PG1.2.4. Yüksek lisans programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	2470	2525	2580	2635	2690	2745	6 Ay	1 yıl
PG1.2.5. Doktora ve eşdeğeri programlarda kayıtlı öğrenci sayısı	20	450	455	461	468	476	485	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitüler, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	R1.Bazı programlara yeterli sayıda öğretim üyesi istihdam edilememesi R2.Lisansüstü çalışmalara maddi desteklerin yeterince sağlanamaması R3.Disiplinlerarası lisansüstü eğitim-öğretim programı oluşturmada uzman eksikliği yaşanması R4. Lisansüstü programlara kayıt yaptıran öğrenci sayısının ilan edilen kontenjanların altında kalması								
Stratejiler	S1.Dış paydaşlarla işbirliği yapılarak bölge ihtiyaçlarına dönük lisansüstü programların ve hazırlanan tezlerin sayısı artırılacak S2.Araştırma odaklı üniversite hedefi doğrultusunda yeni lisansüstü programlar açılacak S3.Lisansüstü programlara öğrenci başvurusunu artırmaya yönelik tanıtıcı faaliyetler yapılacak S4. Başta öncelikli alanlar ve bölgesel kalkınmaya yönelik alanlar olmak üzere disiplinlerarası lisansüstü programların açılması teşvik edilecek S5. YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlar açılacak								
Maliyet Tahmini	208.004.000.TL								
Tespitler	·Yeni kurulan bölüm/programlarda akademik personel sayısının az olması ·Disiplinlerarası lisansüstü programların sayıca az olması ·Bölgenin kalkınması ve ihtiyaçlarına yönelik lisansüstü araştırmaların/tezlerin sayıca az olması								
İhtiyaçlar	·Yeni kurulan bölüm/programlarda akademik kadro sayısının artırılması ·Disiplinlerarası alanlarda bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğinin artırılması ·Niğde ilinin sorunlarına yönelik yapılan lisansüstü tezlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ·Özel sektörün lisansüstü çalışmalara desteklerinin artırılması ·Enstitülerin fiziki altyapı sorunlarının çözülmesi								

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek								
Hedef (H1.3.)	Eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1 Üniversite kütüphanesinde basılı kaynak sayısı	20	62.494	62.700	63.000	63.400	63.900	64.500	6 Ay	1 yıl
PG1.3.2 Üniversite kütüphanesinde elektronik kaynak sayısı	20	3.017.067	3.100.000	3.200.000	3.300.000	3.400.000	3.500.000	6 Ay	1 yıl
PG1.3.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20	436.870	550.000	650.000	750.000	850.000	950.000	6 Ay	1 yıl
PG1.3.4 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	20	0	1	1	2	2	2	6 Ay	1 yıl
PG1.3.5 Eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	20	26	36	46	56	66	76	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	R1. Mali kaynak yetersizliği R2. Öğretim elemanlarının yeni öğretim yöntem, teknik, ölçme ve değerlendirme biçimlerini kabullenmedeki isteksizlikleri								
Stratejiler	S1. Kütüphaneye mali destek miktarı artırılacak S2. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program açılması teşvik edilecek S3.Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılacak								
Maliyet Tahmini	31.630.000.TL								
Tespitler	·Basılı ve elektronik kaynakların sayı ve çeşitliliğinin istenen düzeyde olmaması ·Kütüphane kullanımına yönelik eğitimlere ilginin az olması ·Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen programların olmaması ·Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde çalışan teknik personel sayısının az olması ve fiziksel altyapı eksikliğinin bulunması ·Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme konularında akademik personelin tamamına eğitim verilmemiş olması								
İhtiyaçlar	·Basılı ve elektronik kaynaklar için mali destek ihtiyacının olması ·Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin teknik personel ihtiyacının karşılanması ·Kütüphane kullanımına yönelik verilen eğitimlerin artırılması ·Eğiticilerin eğitiminin önemi konusunda farkındalığın artırılması ve öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri konusunda bilgi ve becerilerinin artırılması								

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek								
Hedef (H1.4.)	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1.Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4.000	8.050	12.150	16.300	20.500	24.750	6 Ay	1 yıl
PG1.4.2. Proje/Teknik Gezi/Ödev/Münazara/ Sunum vb. uygulama yapılan ders sayısı	20	500	1000	1600	2300	3100	4000	6 Ay	1 yıl
PG1.4.3. Bilimsel projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	144	160	180	200	220	240	6 Ay	1 yıl
PG1.4.4. Çift ana dal ve yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	14	15	16	17	18	19	6 Ay	1 yıl
PG1.4.5. Kariyer geliştirmeye yönelik ders/faaliyet vb. uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısı	20	1.428	3.000	5.000	7.000	9.000	11.000	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Kariyer Geliştirme Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Riskler	R1. Bilgilendirme eksikliğinden dolayı projelerde yer alan öğrenci sayısının az olması R2.Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal programlarını az tercih etmeleri R3. Programların büyük çoğunluğunda çift ana dal ve yan dal programı uygulamada isteksizlik								
Stratejiler	S1. Staj ve uygulamalı derslere ders planlarında daha fazla yer verilecek S2.Öğrenci merkezli üniversite anlayışını içselleştirmek için faaliyetler düzenlenecek S3. Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal programlarına başvuruları özendirilecek								
Maliyet Tahmini	14.500.000.TL								
Tespitler	·Bazı öğretim programlarında staj ve uygulamaya yönelik derslerin sayıca yeterli olmaması ·Projelerde yer alan öğrenci sayısının artırılmasına gereksinim duyulması ·Öğrencilerin sosyal ve çalışma hayatına daha iyi hazırlanması için KAGEM ve öğrenci kulüplerinin daha etkin kullanılmasına ihtiyaç duyulması								
İhtiyaçlar	·Ders planlarında staj ve uygulama yapılan ders sayısının arttırılması ·Bilimsel projelerde görev alan öğrencilerin sayısının arttırılması ·Öğrencilerin sosyal yaşama ve çalışma yaşamına hazırlanması için KAGEM ve öğrenci kulüplerinin daha etkin hale getirilmesi								

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek								
Hedef (H1.5.)	Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine uygun olarak sürekli geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1.Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	30	29	50	75	100	125	150	6 Ay	1 yıl
PG1.5.2.Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	30	31	40	50	60	70	80	6 Ay	1 yıl
P.G.1.5.3. Akredite olan program sayısı	20	5	7	8	9	10	11	6 Ay	1 yıl
P.G.1.5.4. Mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	20	1.405	1.900	2.400	2.900	3.400	3.900	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Akademik Birim Danışma Kurulları, Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	R1.Dış paydaşların katılımının sınırlı olması R2.Akreditasyon sürecinin maliyetinin yüksek olması R3.Akreditasyon sürecinin zaman alması								
Stratejiler	S1.Çağın gerekleri doğrultusunda ders planları güncellenen program sayısı artırılacak S2.Programlar ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu hâle getirilecek S3.Yeni ders planlarının belirlenmesine ve program tasarımı ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda iç/dış paydaşların katılımları sağlanacak S4.Akreditasyon süreci ile ilgili birimler teşvik edilecek								
Maliyet Tahmini	5.500.000.TL								
Tespitler	·Akredite olan program sayısının azlığı ·Program tasarımı ve iyileştirmelerine yönelik çalışmalara tüm paydaşların görüşlerinin tam olarak yansıtılamaması ·Mezunlarla etkileşimin yeterli düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	·Programların düzenli olarak yeni gelişmeler ışığında gözden geçirilmesi ·Akreditasyon konusunda bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması ·Eğitim öğretim planlarının ve içeriklerinin paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarının standartları doğrultusunda güncellenmesi ·Mezun bilgi sistemine katılımın artırılması								

Amaç (A2)	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak								
Hedef (H2.1)	Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 5 artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1.Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi*	25	37,62	38	38,38	38,75	39,13	39,51	6 Ay	1 yıl
PG2.1.2.Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal ve uluslararası projelerin yüzdesi*	20	45	45,45	45,9	46,35	46,8	47,25	6 Ay	1 yıl
PG2.1.3.Öncelikli alanlarda SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi*	25	21,98	22,2	22,42	22,64	22,86	23,08	6 Ay	1 yıl
PG2.1.4.Öncelikli alanlarda SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı*	20	1,23	1,25	1,26	1,27	1,28	1,3	6 Ay	1 yıl
PG2.1.5. Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi*	10	25	25,25	25,5	25,75	26	26,25	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Ar-Ge Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	R1.Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası rekabetin artması R2. Öncelikli alanlar dışında yeni programların açılması								
Stratejiler	S1.Öncelikli alanlarda çalışan araştırmacılar Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde teşvik edilecek S2.Öncelikli alanlarda verilen ulusal/uluslararası destekler hakkında yılda en az bir kez bilgi günleri düzenlenecek								
Maliyet Tahmini	33.500.000.TL								
Tespitler	·Öncelikli alanlarda çalışan lisansüstü öğrenci sayılarının az olması ·Öncelikli alanlarda çalışan araştırmacıların ve destek personeli sayısının az olması ·Öncelikli alanlara yönelik Ar-Ge bütçesinin yetersiz kalması								
İhtiyaçlar	·Öncelikli alanlarda çalışan araştırmacı ve destek personeli sayısının ve niteliğinin artırılması ·Öncelikli alanlara yönelik Ar-Ge bütçesinin artırılması								

* Performans göstergesi değeri kümülatif olarak belirlenmemiştir

Amaç (A2)	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak								
Hedef (H2.2.)	Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre %10 artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1.Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi*	40	5,61	5,73	5,84	5,95	6,06	6,18	6 ay	1 yıl
PG2.2.2.Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi*	20	14	14,28	14,56	14,84	15,12	15,4	6 ay	1 yıl
PG2.2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi*	20	4,2	4,29	4,37	4,46	4,54	4,62	6 ay	1 yıl
PG2.2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası bildirilerin yüzdesi*	20	4,06	4,15	4,23	4,31	4,39	4,47	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Ar-Ge Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	R1. Bölge firmalarında Ar-Ge kültürünün istenilen seviyede olmaması R2. Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışan akademik personel sayısının az olması								
Stratejiler	S1. Bölgesel kalkınma hedefli çalışan araştırmacılar Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde teşvik edilecek S2. Bölgesel kalkınmaya yönelik verilen ulusal/uluslararası destekler hakkında yılda en az bir kez bilgi günleri düzenlenecek								
Maliyet Tahmini	33.500.000.TL								
Tespitler	•Bölgesel kalkınmaya yönelik Ar-Ge çıktıları ile ilgili kamuoyunu bilgilendirmenin yetersiz olması •Bölgesel kalkınma çalışmalarını yürütecek ve koordine edecek bir araştırma merkezinin olmaması								
İhtiyaçlar	•Bölgesel kalkınma odaklı yapılan girişimler/bilimsel çalışmalar ve sonuçlarının izlenmesi, raporlanması ve kamuoyuyla paylaşılması •Bölgesel kalkınma çalışmalarını yürütecek ve koordine edecek bir araştırma merkezinin kurulması								

* Performans göstergesi değeri kümülatif olarak belirlenmemiştir

Amaç (A2)	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak								
Hedef (H2.3.)	Öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 175 artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1.Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	20	2	3	3	4	4	5	6 ay	1 yıl
PG2.3.2.Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	10	1	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG2.3.3.Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	30	16	17	18	19	20	20	6 ay	1 yıl
PG2.3.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkinlik (danışmanlık hizmetleri/egitim toplantısı, panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) ve işbirliği sayısı	20	35	42	49	56	63	70	6 ay	1 yıl
PG2.3.5.Bölgede üniversite ile ortak çalışma (döner sermaye işleri dâhil) yapılan firma sayısı	20	31	38	44	50	56	62	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Ar-Ge Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	R1. Coğrafi ve finansal engeller								
Stratejiler	S1.Öncelikli alanlara/Bölgesel kalkınmaya yönelik yılda en az iki kez alanında uzman kişiler davetli konuşmacı olarak çağrılacak ve akademik personelin işbirlikleri yapması teşvik edilecek S2.Her yıl yapılan /yapılacak proje pazarları, proje günleri, çalıştay gibi etkinliklerde öncelikli alanlara/ bölgesel kalkınma çalışmalarına ağırlık verilecek S3. Bölge üniversiteleri/firmaları ile daha etkin işbirlikleri geliştirilmesine yönelik yeni mekanizmalar kurulacak S4.Üniversitede yapılan çalışmalar hakkında kamuoyu düzenli olarak bilgilendirilecek ve yerel kamu kuruluşları yöneticileri, STK temsilcileri, birlik ve oda başkanları gibi kişilerle yılda en az iki kez toplantı yapılarak bölgesel kalkınmaya ve/veya bölgesel sorunların çözümüne katkı sağlayacak potansiyel işbirliklerinin oluşması sağlanacak								
Maliyet Tahmini	33.500.000.TL								
Tespitler	•İşbirliği açısından koordinasyon eksikliği •Uluslararası araştırmacıların üniversitemize yeterince çekilememesi •İl genelinde girişimcilik ekosisteminin istenilen düzeyde olmaması nedeniyle TTO hizmetlerinin sahaya yeterince yansımaması								
İhtiyaçlar	•Uluslararası araştırmacıların üniversitemize gelmesini kolaylaştıracak/hızlandıracak düzenlemelerin / iyileştirmelerin yapılması •Bölge firmaları, özel sektör kuruluşları ile yapılacak işbirlikleri ile üniversitemiz Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi öncülüğünde ve koordinasyonunda girişimcilik ekosisteminin ve Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi								

Amaç (A2)	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak								
Hedef (H2.4.)	Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 80 artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1.Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki yayın sayısı*	25	0,5	0,51	0,52	0,53	0,54	0,55	6 ay	1 yıl
PG2.4.2.Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı*, **	25	0,45	0,46	0,47	0,48	0,49	0,5	6 ay	1 yıl
PG2.4.3.Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı*	25	0,54	0,56	0,57	0,58	0,59	0,6	6 ay	1 yıl
PG2.4.4.Dış destekli alınan proje sayısı	25	12	17	23	30	38	47	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Ar-Ge Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	R1. Akademik personelin iş yükü fazlalığı R2.Araştırma faaliyetleri ile ilgili teknik ve destek personelin azlığı								
Stratejiler	S1. Ulusal/uluslararası destekler hakkında yılda en az bir kez bilgi günleri düzenlenecek S2. Atama ve yükselme süreçlerinde dış destekli proje (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, TÜSEB vb gibi) yürüten ve nitelikli akademik yayın yapan akademisyenlere öncelik verilmesi vb yeni teşvik uygulamalarına başlanılacak S3.Uluslararası araştırma üniversitesi ölçütlerine göre her yılsonunda Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma potansiyeli değerlendirilmesi yapılacak ve ölçütleri sağlamak için yeni önlemler alınacak /yeni adımlar atılacak								
Maliyet Tahmini	33.500.000.TL								
Tespitler	·Ar-Ge faaliyetlerini koordine edecek birimin bulunmaması ·Araştırma Görevlisi sayısının az olması ·Akademik Personel için proje yayın nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik eğitimlere gereksinim olması								
İhtiyaçlar	·Araştırma Dekanlığının kurulması ve BAP Biriminin Üniversite projeleri, Ulusal projeler ve Uluslararası projelerin ayrı ayrı takip edileceği bir birim şeklinde yeniden yapılandırılması ·Araştırma laboratuvarlarının nitelikli işgücü (araştırmacı, tekniker vb.) ve bakım-onarım bütçesinin artırılması ·Ar-Ge çalışmalarının ticarileştirilmesi ve proje yazımı konularında eğitimlerin yılda en az iki kez yapılması ·BAP Yönergesinin güncellenmesi								

* Performans göstergesi değeri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

** Üniversitemizde yürütülen projelerde sadece yürütücü olarak görev yapanlar, üniversite dışı araştırmacılar tarafından yürütülen projelerde yardımcı araştırmacı olabilir.

Amaç (A2)	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak								
Hedef (H2.5)	Araştırma altyapısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 10 artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)*	70	0,67	0,68	0,69	0,70	0,72	0,74	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Araştırma laboratuvarları makine teçhizatına ayrılan bütçenin / Ar-Ge bütçesine oranı (%)*	30	35,71	36,43	37,14	37,86	38,57	39,29	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	R1. Üniversite döner sermaye gelirlerinin az olması R2. Döviz kurlarındaki değişkenlik								
Stratejiler	S1. Araştırma altyapısı desteği sağlayabilecek yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği geliştirilecek S2. Akademik birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik projeler desteklenecek								
Maliyet Tahmini	33.500.000.TL								
Tespitler	·Üniversite mali kaynaklarının istenilen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	·Üniversitenin Ar-Ge politikalarına yönelik altyapı ve mali kaynakları planlamak üzere bir üst komisyon kurulması ·Ar-Ge'ye ayrılan kaynakların artırılması ·Üniversitemizin Ar-Ge ekosistemindeki rolünün güçlendirilmesi								

* Performans göstergesi değeri kümülatif olarak belirlenmemiştir



Amaç (A3)	Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak									
Hedef (H3.1)	Paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu sağlayarak toplumun çevresel duyarlılık konusundaki farkındalığını geliştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleşmesine katkıda bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.1.1. Öğrenci kulüplerinin çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	25	9	14	20	27	35	44	6 Ay	1 yıl	
PG3.1.2. Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yapılan çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	25	4	5	6	7	8	9	6 Ay	1 yıl	
PG3.1.3. Kamu kuruluşları ile birlikte yapılan çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	25	4	5	6	7	8	9	6 Ay	1 yıl	
PG3.1.4. Çevresel duyarlılık ile ilgili iç ve dış paydaşlarla koordinasyonu geliştirecek faaliyet sayısı	25	7	8	9	10	12	14	6 Ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Rektörlük (Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler, Öğrenci Kulüpleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
Riskler	R1. Mali kaynakların yetersizliği R2. Bilgi eksikliği nedeniyle çevreye duyarlılık kültürünün oluşmamış olması									
Stratejiler	S1. Toplumun, iç ve dış paydaşların çevresel duyarlılıklarının gelişmesini sağlayacak eğitimler/etkinlikler düzenlenecek S2. Çevre ile ilgili çalışan birimlerle STK ve Kamu-Kurum ve Kuruluşlarının işbirliği sağlanacak									
Maliyet Tahmini	4.600.000.TL									
Tespitler	·Çevreye duyarlılık bakış açısında Niğde ilinde hizmet sunan kamu kurum ve kuruluşlarının ortak paydada buluşamaması									
İhtiyaçlar	·Çevre ile ilgili çalışan akademisyenler ile STK, Kamu-Kurum ve Kuruluşlarının işbirliği ve koordinasyonunun sağlanması									

Amaç (A3)	Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak									
Hedef (H3.2)	Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine yönelik farkındalık oluşturmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleşmesine katkıda bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.2.1. Öğrenciler için Niğde ve çevresine yönelik düzenlenen kültür gezilerinin sayısı	25	7	8	9	10	12	14	6 Ay	1 yıl	
PG3.2.2. İç ve dış paydaşlarla birlikte Niğde'nin tanıtımına yönelik yazılı ve görsel yayım faaliyeti sayısı	25	10	15	20	25	30	35	6 Ay	1 yıl	
PG3.2.3. Niğde ve çevresinin tarihsel ve sosyo-kültürel değerlerine yönelik üniversitenin düzenlediği toplantı, konferans, panel, sempozyum vb. etkinlik sayısı	25	5	7	9	11	13	15	6 Ay	1 yıl	
PG3.2.4. Niğde ve çevresinin tarihsel ve sosyo-kültürel değerlerine yönelik üniversitenin düzenlediği proje sayısı	25	3	4	5	6	7	8	6 Ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Rektörlük (Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
Riskler	R1.Mali kaynak sağlanamaması R2.Kültürel faaliyetlere olan ilginin azlığı									
Stratejiler	S1.Niğde ilinin tarihi ve sosyo-kültürel değerlerinin ortaya çıkarılmasına yönelik toplantı ve çalıştaylar düzenlenecek S2.Niğde ilinin tarihi ve sosyo-kültürel değerleri ile ilgili çalışma yapan birimler desteklenecek ve dış paydaşlarla işbirliği geliştirilecek									
Maliyet Tahmini	4.200.000.TL									
Tespitler	·Niğde ilinin tarihi ve kültürel değerlerinin yeterli düzeyde tanıtılamaması									
İhtiyaçlar	·Yapılan tanıtım faaliyetlerinin geleneksel hâle getirilmesi ·Dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi ·Niğde ilinin tarihsel ve sosyo-kültürel değerleri ile ilgili yapılan çalışma ve faaliyetlerin sayısının artırılması									

Amaç (A3)	Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak								
Hedef (H3.3)	Toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleşmesine katkıda bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık eğitimlerinin sayısı	35	9	12	16	21	26	31	6 Ay	1 yıl
PG3.3.2. Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen proje sayısı	35	4	5	6	7	8	9	6 Ay	1 yıl
PG3.3.3. Dezavantajlı gruplara yönelik paydaşlarla yürütülen faaliyet sayısı	30	8	12	16	20	24	28	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Riskler	R1.Mali desteğin bulunamaması R2. Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapan akademik personel sayısının az olması								
Stratejiler	S1. Dezavantajlı grupların sorunları ve ihtiyaçları belirlenerek ihtiyaçlarının karşılanması ve sorunların çözümüne yönelik faaliyetler düzenlenecek S2. Dezavantajlı gruplara yönelik çalışan akademisyenler ile STK'ların işbirliği yapması sağlanacak								
Maliyet Tahmini	2.000.000.TL								
Tespitler	·Dezavantajlı grupların Niğde özelindeki sorunlarının ve ihtiyaçlarının bilinmemesi ·Dezavantajlı gruplarla ilgili bilimsel çalışma yapan akademisyenlerin sayıca az, STK ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliklerinin yetersiz olması								
İhtiyaçlar	·Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarının karşılanması ve sorunların çözümüne yönelik faaliyetler düzenlenebilmesi için mali ve işgücü desteği sağlanması ·Dezavantajlı gruplarla ilgili bilimsel çalışma yapan akademisyenlerin STK ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliğinin sağlanması								

Amaç (A3)	Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak								
Hedef (H3.4)	Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan faaliyetleri desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısı	20	7	15	24	34	45	57	6 Ay	1 yıl
PG3.4.2. Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	20	84	130	180	230	280	330	6 Ay	1 yıl
PG3.4.3. Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan yerel, ulusal ve uluslararası işbirliği sayısı	20	7	10	13	16	19	22	6 Ay	1 yıl
PG3.4.4. Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan eğitim sayısı	20	10	15	21	28	36	45	6 Ay	1 yıl
PG3.4.5. Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan faaliyetlere katılan kişi sayısı	20	866	1300	1800	2300	2800	3300	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Riskler	R1. Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için mali kaynak bulamaması								
Stratejiler	S1. Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için gerekli mali desteği alabilecekleri kurumlarla işbirliği sağlanacak ve güçlendirilecek S2.NÜSEM'in faaliyetleri daha fazla tanıtılacak								
Maliyet Tahmini	32.900.000.TL								
Tespitler	·Öğrenci kulüpleri arasında işbirliği eksikliği ·Mali zorlukların olması ·Akademik birimlerin topluma hizmet alanındaki faaliyetlerinin niteliklerinin (projeye dayandırılması vb.) artırılmasına gereksinim duyulması ·Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin çeşitlendirilerek yaygınlaştırılmasına gereksinim duyulması								
İhtiyaçlar	·Kulüpler arası işbirliği ve koordinasyonun sağlanması ·Mali destek sağlanması ·Akademik birimlerin topluma hizmet alanındaki faaliyetlerinin niteliklerinin (projeye dayandırılması vb.) artırılması ·Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetler ile ilgili tanıtım ve bilgilendirme yapılması ·NÜSEM'in ve diğer birimlerin hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyet ve eğitim alanlarının çeşitlendirilmesi								

Toplumsal Katkı
Hedef Kartı 5

Amaç (A3)	Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak								
Hedef (H3.5)	Üniversitenin sağlıkla ilgili birimlerinde sunulan hizmetlerin niteliğini ve bunlara erişimi artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.5.1. Sağlıkla ilgili önemli haftalarda halka açık alanlarda yapılan farkındalık faaliyetlerinin sayısı	35	3	5	10	15	20	25	6 Ay	1 yıl
PG3.5.2. Üniversitenin sağlık hizmeti sunan birimlerinde, öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışından aldığı hizmet içi eğitim sayısı	35	41	61	81	101	121	141	6 Ay	1 yıl
PG3.5.3. Üniversitenin sağlık hizmeti sunan birimlerinde, Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	30	7	10	12	14	16	18	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
Riskler	R1.Tıpta ve diş hekimliğinde ihtiyaç duyulan öğretim elemanı temininde güçlükler R2.Üniversitemize ait sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin bulunmaması R3. Kongre, kurs ve hizmet içi eğitimlerine katılım ücretlerinin fazla olması R4. Topluma yönelik eğitim planlama-organize etmenin zaman alması ve maliyetinin fazla olması								
Stratejiler	S1.Niğde'nin tanıtımına destek verilerek öğretim elemanı için çekim merkezi olması teşvik edilecek S2.İhtiyaç duyulan tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık alanlarında, İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde öğretim elemanı temin edilecek S3.Topluma hizmet sunan benzer alanlardaki (sağlık vb.) birimler arasında işbirliği sağlanacak								
Maliyet Tahmini	7.500.000.TL								
Tespitler	·Tıpta ve diş hekimliği uzmanlık alanlarının bazılarında çalışan öğretim elemanı olmaması ·Öğretim elemanlarının kurs, çalıştay, bilimsel toplantı ve hizmet içi eğitimlere katılımlarının mali olarak desteklenememesi								
İhtiyaçlar	·Niğde ilinin tanıtımı ·Üniversitemizin sosyal imkânlarının artması ·Topluma hizmet sunan benzer alanlardaki (sağlık) birimlerin işbirliğinin sağlanması ·Topluma hizmet sunan birimlerin STK, Belediye vb kurumlarla işbirliğinin sağlanması								

Kurumsal İşleyiş ve Altyapı
Hedef Kartı 1

Amaç (A4)	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek								
Hedef (H4.1.)	Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek								
Program/Alt Program	Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
Alt Program Hedef Adı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1.Enerji etkinliği ve verimliliği için yapılan düzenleme/ iyileştirme sayısı	20	6	9	13	18	24	31	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. Yerleşkelerde afetlere hazırlık için yapılan düzenleme/ iyileştirme sayısı	20	13	17	22	28	35	43	6 ay	1 yıl
PG4.1.3.Engelsiz yaşam için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	4	6	8	10	12	14	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. Çevre dostu kampüs oluşturmak için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	19	30	42	55	69	84	6 ay	1 yıl
PG4.1.5. Yerleşkelerde fiziki güvenlik için yapılan düzenleme/ iyileştirme sayısı	20	22	32	42	52	62	72	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Afet Eğitim ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Çevre Mühendisliği Bölümü, Engelli Öğrenci Birimi, Sürdürülebilirlik Komisyonu, Enerji Yönetimi Birimi, Atık Yönetim Koordinatörlüğü, Sivil Savunma Birimi								
Riskler	R1.Yatırımlar için bütçenin yetersiz kalması R2.Mevcut yapıların dönüşümü zorlaştıracak nitelikte olması								
Stratejiler	S1.Tasarlanacak etkinlinler ile engelsiz üniversite, sağlıklı ve çevreye duyarlı bir yaşam için farkındalık oluşturulacak S2.Üniversitemiz kapalı ve açık alanları akıllı sistemlerden yararlanılarak engelsiz, güvenli, enerji etkin ve çevreye duyarlı bir yaşam için geliştirilecek								
Maliyet Tahmini	58.500.000.TL								
Tespitler	·Enerji, çevre ve iş sağlığı-güvenliği konularında ilgili mevzuatlara uyulması gereği ·Üniversite yerleşkesinin güvenli, engelsiz, sağlıklı ve çevreye duyarlı yaşam/ çalışma alanı olması gerekliliği								
İhtiyaçlar	·Güvenli, çevreye duyarlı engelsiz yaşam için gerekenlerin belirlenmesi ve bu konularda farkındalık eğitimlerinin verilmesi ·Mevcut ve yeni altyapı çalışmalarında enerjinin verimli kullanıldığı, engelsiz, güvenli ve çevreye duyarlı düzenlemelerin gerçekleştirilmesi								

Amaç (A4)	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek								
Hedef (H4.2.)	Personel memnuniyeti ve aidiyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek								
Program/Alt Program	Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
Alt Program Hedef Adı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. Akademik Personel memnuniyet düzeyi (%)	25	71,4	71,6	71,8	72	72,2	72,4	6 ay	1 yıl
PG4.2.2.İdari Personel memnuniyet düzeyi (%)	25	74,6	74,8	75	75,2	75,4	75,6	6 ay	1 yıl
PG4.2.3.Hizmet içi eğitim sayısı	25	1	4	7	10	13	16	6 ay	1 yıl
PG4.2.4.Kalite çalışmalarında akademik ve idari personelin görüş, öneri ve isteklerini almak için yapılan toplantı sayısı	25	25	50	75	100	125	150	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Ölçme ve Değerlendirme Kalite Komisyonu, İç Denetim Birimi, Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	R1.Personelin anket sorularını cevaplamada isteksiz olması R2.Sosyal etkinlikler için bütçenin yetersiz kalması R3.Personelin üniversiteden beklentilerinin yüksek olması								
Stratejiler	S1.Akademik ve idari personelin Kurum memnuniyetini zayıflatan unsurlar tespit edilerek memnuniyetlerini artıracak sürekli iyileştirme faaliyetleri yapılacak S2.İdari personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecek S3.İnsan kaynaklarının yetkinliğini artıracak, personelin sosyal gelişimine olanak sağlayacak düzenlemeler yapılacak								
Maliyet Tahmini	2.170.000.TL								
Tespitler	·Kurum aidiyetinin yükselmesinde gerek akademik gerekse idari personelde denetlenebilir, şeffaf ve liyakata dayalı atama ve yükseltme koşullarının önemli olması ·Üniversitenin fiziksel ve sosyal imkânları ile ulaşım gibi diğer unsurların memnuniyette önemli olması ·Üniversite olma niteliğinin bir sonucu olarak alanında yetkin işgücü için cazibe merkezi olması, itici etmenlerin azaltılması ·Kalite ve sürekli iyileştirme çalışmalarında personelin görüş, öneri ve isteklerinin alınması gerekliliği								
İhtiyaçlar	·Veri toplama, depolama, analiz ve raporlama süreçlerinin iyileştirilmesi ve siber bilgi güvenliğinin sağlanması ·Güçlü kablosuz internet bağlantısı ve sosyal ağ teknolojisi ·Personelin görüş, öneri ve isteklerinden sürekli iyileştirme çalışmalarında faydalanılması								

Amaç (A4)	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek								
Hedef (H4.3.)	Öğrenci memnuniyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek								
Program/Alt Program	Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
Alt Program Hedef Adı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1.Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	71,4	71,8	72,2	72,6	73	73,4	6 ay	1 yıl
PG4.3.2.Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	74,6	75	75,4	75,8	76,2	76,4	6 ay	1 yıl
PG4.3.3.Engelli öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	71,2	71,6	72	72,4	72,8	73,2	6 ay	1 yıl
PG4.3.4.Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	82	82,2	82,4	82,6	82,8	83	6 ay	1 yıl
PG4.3.5. Mezunlarla iletişime yönelik yapılan etkinlik sayısı	20	55	85	115	145	175	205	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Ölçme ve Değerlendirme Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi								
Riskler	R1.Öğrencilerin anket sorularını cevaplamada isteksiz olması R2.Sosyal etkinlikler için bütçenin yetersiz kalması R3.Öğrencilerin üniversiteden beklentilerinin yüksek olması								
Stratejiler	S1.Öğrencilerin kurum memnuniyetini zayıflatan unsurlar tespit edilerek, öğrencilerin memnuniyetini arttıracak sürekli iyileştirme faaliyetleri yapılacak								
Maliyet Tahmini	1.910.000.TL								
Tespitler	·Öğrencilerin paydaş olarak görüş ve önerilerinin karar alma mekanizmalarına yeterince yansımaması ·Mezunlar etkileşimin geliştirilmesine gereksinim duyulması								
İhtiyaçlar	·Öğrencilerin paydaş olarak görüş ve önerilerine karar alma süreçlerinde yer verilmesi ·Mezun takip sisteminin etkin kullanılması								

Amaç (A4)	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek								
Hedef (H4.4.)	Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek								
Program/Alt Program	Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
Alt Program Hedef Adı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1.Kalite çalışmaları kapsamında planlı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı	25	0	150	350	600	900	1250	6 ay	1 yıl
PG4.4.2.Akran Değerlendirmesi yapılan program sayısı	25	0	10	30	60	100	150	6 ay	1 yıl
PG4.4.3.Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası nitelikte haber değeri olan etkinlik/başarı sayısı	25	10	20	30	40	50	60	6 ay	1 yıl
PG4.4.4.İdari işleyiş ve süreçleri iyileştirmeye/geliştirmeye yönelik yapılan toplantı/faaliyet/işlem sayısı	25	25	50	75	100	125	150	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kalite Koordinatörlüğü)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, İç Denetim Birimi, Hukuk Müşavirliği, Yönetmelik ve Yönerge İnceleme Komisyonu								
Riskler	R1.Kalite çalışmalarının tüm paydaşlar tarafından içselleştirilmemesi R2.Dış paydaşların işbirliği konusundaki isteksizlikleri								
Stratejiler	S1.Üniversitemizin ve Niğde ilinin ulusal ve uluslararası tanıtımı için Kent ile işbirliğini hızlandıracak ve bütünleşmeyi sağlayacak mekanizmalar oluşturulacak S2.Üniversitemizin faaliyet alanına giren konulardaki her türlü gelişme ve çıktılar kamuoyuyla paylaşılacak S3.Temel işler, kalite ve verimlilik için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır								
Maliyet Tahmini	6.700.000.TL								
Tespitler	·Üniversitemizin tanınırlığının yeterli olmaması, öğrencilerin Üniversitemizi tercihte isteksiz olması ·Tüm paydaşlarla iletişim geliştirilmesinin gerekliliği ·Engelsiz, sağlıklı, güvenli ve çevreye duyarlı bir yerleşke olma yolunda çalışmalara süreklilik kazandırılması gereği								
İhtiyaçlar	·Üniversitenin çevresiyle (paydaşlarıyla) bütünleşmesini sağlayacak ve hızlandıracak mekanizmaların kurulması ·Tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek için yenilikçi çözümlerin farklı bakış açılarıyla geliştirilmesi ·Kalite süreçlerinin kurumsal kültürün bir parçası olmasının sağlanması								

Amaç (A4)	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek								
Hedef (H4.5.)	Teknolojik ve fiziki altyapıyı iyileştirmek								
Program/Alt Program	Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
Alt Program Hedef Adı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1.Açılan/iyileştirilen derslik, atölye, laboratuvar, okuma salonu vb. mekânların sayısı	35	140	240	340	440	540	640	6 Ay	1 yıl
PG4.5.2. Bilişim altyapısını güçlendirmek için yapılan iş/işlem/proje sayısı	35	12	17	22	27	32	37	6 Ay	1 yıl
PG4.5.3. Bakım-onarım yapılan bina, tesis vb. iş/işlem sayısı	30	81	131	182	234	287	341	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	R1.Otomasyon için gerekli personel sayısının yeterli olmaması R2.Bütçe yetersizlikleri								
Stratejiler	S1.Temel işler, kurumsal işleyiş ve süreçler kalite ve verimlilik için basitleştirilip bilişim sistemine aktarılacak S2.Üniversitenin yazılım ve donanım bilişim altyapısı ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilecek ve güçlendirilecek S3.Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarındaki iş ve işlemlerde etkinlik ve verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecek								
Maliyet Tahmini	536.000.000.TL								
Tespitler	·Bilişim sisteminin ve altyapısının henüz yeterince gelişmiş ve güçlü olmaması ·Yeni açılan bölüm/programların (projeksiyon, wifi, teknolojik cihaz vb.) donanımlı derslik/atölye/laboratuvar ihtiyacı								
İhtiyaçlar	·Üniversitenin ihtiyaç duyduğu eğitim mekanlarının sayı ve kalitesinin artırılması ·Eğitim için gerekli bilişim altyapısının ve diğer teknolojinin güçlendirilmesi ·Veri toplama, depolama, analiz ve raporlama süreçlerinin iyileştirilmesi ·Siber güvenlik konusunda tüm personel için farkındalığın sağlanması/artırılması ve bu alanda yetkin personel istihdam edilmesi ·Öğrencilerin gerek ders gerekse sosyal gelişim açısından eğitimde ihtiyaç duyduğu materyallere kolay erişimin sağlanması								

6.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedeflerin belirlenmesi ve hedef kartlarının oluşturulması aşamalarında her bir hedefe ilişkin risklerin tespit edilmesi ve bunlara yönelik kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda Tablo 22 hazırlanmıştır.

Tablo 22: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

H1.1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Hibe miktarının az olması R2. Yeterli sayıda uluslararası ikili anlaşma yapılmasına rağmen kaynak ve hibelerin yetersiz kalması	Hibe miktarının az olması, kaynak ve hibelerin yetersiz kalması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından yeterince faydalanamaması ve bunun uluslararasılaşmayı geliştirmede engel haline gelmesi	- Ülkemize ayrılan hibe miktarından üniversitemize ayrılan payın artırılmasına yönelik çalışma yapılması - Yapılan değişim ve işbirliği protokollerinde değişime katılacak öğrenci ve öğretim elemanlarının bir kısım ihtiyaçlarının Üniversitemiz, bir kısım ihtiyaçlarının da gidilen üniversite tarafından karşılanmasına yönelik düzenlemeler yapılması

H1.2. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü program sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Bazı programlara yeterli sayıda öğretim üyesi istihdam edilememesi R2.Lisansüstü çalışmalara maddi desteklerin yeterince sağlanamaması R3.Disiplinlerarası lisansüstü eğitim-öğretim programı oluşturmada uzman eksikliği yaşanması R4. Lisansüstü programlara kayıt yaptıran öğrenci sayısının ilan edilen kontenjanların altında kalması	- Özellikle yeni kurulan programlarda yeterli sayıda akademik kadro olmaması ve bazı programlar için uzman akademisyen çekilememesi - Lisansüstü çalışmaları teşvik edici bir unsur olarak maddi olanakların kısıtlı olması - Uzman eksikliği sebebiyle hem disiplinler arası program hem de disiplinler arası bilimsel çalışma sayısının yetersiz kalması - Lisansüstü programlara kayıt yaptıran öğrenci sayısının az olması sebebiyle araştırma odaklı olan üniversitemizin araştırmacı yetiştirme konusunda olumsuz etkilenmesi	- Kadro tahsisinde yeni kurulan programlara öncelik verilmesi ve alanında uzman akademisyenlerin üniversitemize çekilmesi için tanıtım ve teşvike yönelik mekanizmalar geliştirilmesi - Lisansüstü çalışmalarda hem YÖK'ün hem de üniversitemizin öncelikli alanları ile bölgesel kalkınmaya yönelik konulara yoğunlaşılması yoluyla hem YÖK bursları hem de araştırmaya yönelik istihdam desteği ve diğer mali desteklerden daha fazla faydalanma olanağı yaratılması - YÖK'ün disiplinler arası uzmanlaşmayı geliştirecek teşvikleri hayata geçirmesi ve üniversitemiz bünyesinde de gerek disiplinlerarası program çalışma ve işbirliklerinin teşvik edilmesi gerekse disiplinler arası alanda ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması - Lisansüstü programlarda verilen eğitim kalitesinin artırılması yoluyla lisansüstü öğrencilerin nitelik ve niceliklerinin yükseltilmesi

H1.3. Eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1. Mali kaynak yetersizliği R2. Öğretim elemanlarının yeni öğretim yöntem, teknik, ölçme ve değerlendirme biçimlerini kabullenmedeki isteksizlikleri	- Mali kaynakların yetersizliği sebebiyle kütüphanenin yazılı ve elektronik kaynak sayısının istenilen düzeyde olmaması - Yeni öğretim yöntem, teknik, ölçme ve değerlendirme konularında akademisyenlerin kendini geliştirmeye kapalı olması, değişim ve yeniliğe direnç göstermesi	- Kitap bağış kampanyalarının düzenlenmesi, bağış/hibe gibi dış kaynak kabulüne yönelinmesi - Eğiticilerin eğitimi konusundaki farkındalığın artırılması ve üniversite geneline yayılması

H1.4. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1. Bilgilendirme eksikliğinden dolayı projelerde yer alan öğrenci sayısının az olması R2.Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal programlarını az tercih etmeleri R3. Programların büyük çoğunluğunda çift ana dal ve yan dal programı uygulamada isteksizlik	- Araştırma odaklı bir üniversite olan üniversitemiz için araştırmacı yetiştirmede fazla sayıda öğrencinin projelerde yer almasının önemli olması - Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal uygulamalarına daha fazla katılımının programlar arasında işbirliğini ve disiplinler arası çalışma kültürünü güçlendirecek olması - Getireceği iş yükü nedeniyle programların çift anadal ve yan dal uygulamalarına katılmak istememesi	- Bilgilendirme faaliyetleri ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi ile projelerde yer alan öğrenci sayısının artırılması - Daha fazla bilgilendirme faaliyeti ile çift anadal ve yan dal programlarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması - Getireceği iş yükünü azaltıcı mekanizmalar geliştirerek programların çift anadal yan dal uygulamalarına katılımlarının teşvik edilmesi

H1.5. Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine uygun olarak sürekli geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Dış paydaşların katılımının sınırlı olması R2.Akreditasyon sürecinin maliyetinin yüksek olması R3.Akreditasyon sürecinin zaman alması	- Gerek yeni program açma, program ders planlarının güncellenmesi gerekse işbirliklerinin geliştirilmesi açısından dış paydaş katılımının önemli olması - Akreditasyon süreci için mali kaynak bulunamaması sebebiyle programların akredite olamaması - Akreditasyon sürecinin zaman alması sebebiyle devamlılığın sağlanamaması	- Üniversite danışma kurulunun ve birim danışma kurullarının aktif hale getirilmesi ile dış paydaş katılımının düzenli ve kurumsal hale getirilmesi - Akreditasyon sürecinin finansmanı için kaynak tedarik edilmesi - Akreditasyona yönelik çalışmalar zamana yayılarak sürekli bir biçimde yapılması

H2.1. Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 5 artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası rekabetin artması R2. Öncelikli alanlar dışında yeni programların açılması	- Üniversitenin belirlediği öncelikli alanlarda ulusal ve yabancı üniversiteler ile rekabet edebilecek şekilde kapasitesini arttırmasının zaruri hale gelmesi - Öncelikli alan dışında açılacak yeni programların üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu olması gerekliliği	- Üniversitemizin belirlediği öncelikli alanlarda ihtisaslaşmak suretiyle ulusal ve yabancı üniversiteler karşısında rekabet üstünlüğünü elde etmesi - Yeni açılacak programların öncelikli alanlar, bölgesel kalkınma hedefleri yanında üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine katkı sağlayacak şekilde belirlenmesi

H2.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre %10 artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1. Bölge firmalarında Ar-Ge kültürünün istenilen seviyede olmaması R2. Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışan akademik personel sayısının az olması	- Bölge firmalarında Ar-Ge kültürünün istenilen seviyede olmaması nedeniyle Ar-Ge çalışmalarının yetersiz kalması - Her bilimsel araştırma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik çalışma olanağı olmasına rağmen farkındalık eksikliği nedeniyle konuyla ilgili çalışmaların yetersiz kalması	- Bölge firmaları/Özel sektör kuruluşları ile yapılacak işbirliklerinde Üniversitemiz ve Teknopark öncülüğünde Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi - Bölgesel kalkınma çalışmalarını yürütecek ve koordine edecek bir araştırma merkezinin kurulması

H2.3. Öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre en az % 175 artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1. Coğrafi engeller R2. Finansal engeller	- Niğde'de havaalanı ve hızlı tren olmayışı nedeniyle direkt ulaşım da yaşanan güçlük - Araştırmacılara işbirlikleri için tanımlanmış/ayrılmış ödenek olmaması	- Havayolu ve demir yoluyla hızlı ve direk ulaşım olmaması sorununun çözümü için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması - Araştırmacıların öncelikli alanlar ve bölgesel kalkınma konularında işbirliği yapabilmeleri için finansal kaynak temin edilmesi (örneğin işbirliklerinin proje temelinde yapılması)

H2.4. Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 80 artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1. Akademik personelin iş yükü fazlalığı R2.Araştırma faaliyetleri ile ilgili teknik ve destek personelin azlığı	- Akademisyen başına düşen öğrenci sayısının, ders yükünün ve idari görevlerin fazla olması yüzünden akademisyenlerin araştırma faaliyetlerine az zaman ayırabilmesi - Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesinin daha fazla teknik ve destek personel gerektirmesi	- Akademisyen başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, ders ve idari yük dağılımlarında adaletin gözetilmesi vb. yollarla akademik personelin iş yükünün azaltılması - Akademik araştırma faaliyetleri ile ilgili teknik ve destek personelinin nicelik ve niteliğinin yükseltilmesi

H2.5. Araştırma altyapısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 10 artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1. Üniversite döner sermaye gelirlerinin az olması R2. Döviz kurlarındaki değişkenlik	- Merkezi Yönetim Bütçesinden üniversitemize ayrılan kaynakların yetersiz olması nedeniyle üniversitemizin kendi öz kaynaklarını arttırmasının zorunlu hale gelmesi - Döviz kurlarındaki değişkenlik Ar-Ge ve ilgili teçhizata ayrılan bütçeyi yetersiz kılmakta ve ileriye yönelik öngörü ve planlamayı güçleştirmektedir	- Başta döner sermaye gelirleri olmak üzere üniversitemizin kendi öz kaynaklarını yaratmasının teşvik edilmesi - Uluslararası Ar-Ge projelerine yönelmesi ve uluslararası kaynak kullanımının teşvik edilmesi

H3.1. Paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu sağlayarak toplumun çevresel duyarlılık konusundaki farkındalığını geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1. Mali kaynakların yetersizliği R2. Bilgi eksikliği nedeniyle çevreye duyarlılık kültürünün oluşmamış olması	- Kaynak yetersizliği yüzünden çevresel duyarlılıkla ilgili faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin düşük kalması - Çevreye duyarlılıkla ilgili bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri gereksinimi	- Çevresel duyarlılık konusunda kamu kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak mali kaynak yetersizliğinin aşılması - Öğrenci kulüplerinin projeye dayalı olarak çevresel duyarlılık faaliyeti gerçekleştirmeleri - Üniversitenin çevreye duyarlılık kültürünün oluşması için bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri ile topluma öncülük etmesi

H3.2. Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine yönelik farkındalık oluşturmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Mali kaynak sağlanamaması R2.Kültürel faaliyetlere olan ilginin azlığı	- Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine yönelik farkındalık faaliyetlerinin kaynak yetersizliği yüzünden nitelik ve niceliğinin düşük olması - Kültürel faaliyetlere olan ilginin artırılması gereksinimi	- Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine karşı farkındalık oluşturmaya yönelik faaliyetlerle ilgili kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak mali kaynak sıkıntısının aşılması - Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine yönelik farkındalık faaliyetlerinin projelendirilerek yapılması - Kültürel faaliyetlere yönelik ilginin geliştirilmesinde Üniversitenin öncü olması

H3.3. Toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Mali desteğin bulunamaması R2. Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapan akademik personel sayısının az olması	- Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin nitelik ve niceliğinin kaynak yetersizliği yüzünden düşük kalması - Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların YÖK'ün öncelikli alanları arasında olduğunun bilinmemesi vb. konularda bilgi eksikliği nedeniyle düşük olması	- Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde yapılarak mali kaynak sıkıntısının aşılması - Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin proje temelli olarak yapılması ile mali kaynak sıkıntısının aşılması - Akademisyenlerin dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların YÖK'ün öncelikli alanları arasında olduğu konusunda bilgilendirilmesi ve dezavantajlı gruplara yönelik akademik çalışmaların teşviki için mekanizmalar kurulması - Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapan kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve akademisyenler arasında işbirliğinin teşvik edilmesi

H3.4. Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan faaliyetleri desteklemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1. Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için mali kaynak bulamaması	Kaynak yetersizliği nedeniyle öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak istenen düzeyde olmaması	- Öğrenci kulübü faaliyetleri için bağış, sponsor vb. desteklere yönelinmesi - Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini proje temelli olarak gerçekleştirmeleri

H3.5. Üniversitenin sağlıkla ilgili birimlerinde sunulan hizmetlerin niteliğini ve bunlara erişimi artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1. Tıpta ve diş hekimliğinde ihtiyaç duyulan öğretim elemanı temininde güçlükler R2.Üniversitemize ait sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin bulunmaması R3. Kongre, kurs ve hizmet içi eğitimlerine katılım ücretlerinin fazla olması R4. Topluma yönelik eğitim planlama-organize etmenin zaman alması ve maliyetinin fazla olması	- Tıpta ve diş hekimliği uzmanlık alanlarının bazılarında çalışan öğretim elemanı olmaması - Üniversitemiz Tıp Fakültesinin öğretim elemanlarının eğitim, araştırma, sağlık hizmetleri sunumu yapabileceği Üniversitemize ait bir sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin olmaması - Katılım ücretlerinin yüksek olması nedeniyle kongre, kurs ve hizmet içi eğitimlerden etkin biçimde yararlanılamaması - Toplumsal katkı faaliyetlerinin Üniversitenin rutin faaliyet alanlarından ve işlevlerinden biri olduğunun idari ve akademik personel tarafından içselleştirilmesi gereksinimi	- Niğde ilinin tanıtılmasında yaşam maliyetleri açısından nispeten ucuz, güvenli ve sorunsuz bir şehir olması gibi çekici etkenlerin öne çıkarılması - Üniversitemizin sosyal imkânlarının artırılması - Üniversitemize ait bir sağlık uygulama ve araştırma merkezi kurulabilmesi için ilgili kurumlarla işbirliği yapılması - Bütçeden kongre kurs ve hizmet içi eğitim katılımı için daha fazla pay ayrılması, yeni kaynaklar yaratılması - Toplumsal katkı faaliyetlerinin Üniversitenin faaliyet alanlarından ve işlevlerinden biri olmasının personel tarafından içselleştirilmesine yönelik farkındalık faaliyetleri yapılması - Toplumsal katkı faaliyetlerinin her zaman yapılabilen rutin kurumsallaşmış faaliyetlere dönüştürülmesi - Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili olarak kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğinin geliştirilip güçlendirilmesi

H4.1. Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Yeni yatırımlar için bütçenin yetersiz kalması R2.Mevcut yapıların dönüşümü zorlaştıracak nitelikte olması	- Yeni yatırım gerektiren düzenleme ve iyileştirme çalışmaları için üniversitemiz bütçesinin yetersiz kalması - Hizmet vermekte olan mevcut binalarda yapılabilecek iyileştirmelerin sınırlı kalması	- Yeni yatırım gerektiren düzenlemeler yerine bakım onarım ve iyileştirme amaçlı düzenlemelere öncelik verilmesi - Üniversite bütçesinin yetersiz kaldığı noktada proje, hibe gibi dış kaynaklardan yararlanılması yoluna gidilmesi - Mevcut yapıların niteliği iyileştirme yönünde dönüşümü zorlaştırsa da kaynakların etkin ve verimli kullanımı açısından yeni yatırım yerine, bakım onarım ve iyileştirme amaçlı düzenlemelerde ısrarcı olunması

H4.2. Personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Personelin anket sorularını cevaplamada isteksiz olması R2.Sosyal etkinlikler için bütçenin yetersiz kalması R3.Personelin üniversiteden beklentilerinin yüksek olması	- Anket doldurmada genel olarak yaşanan cevap vermeye istekli olmama durumunun üniversitemizde de yaşanma ihtimali - Mali kaynak yetersizliği sebebiyle sosyal etkinliklerin sayısının az olması - Personelin çalışma yaşamındaki kendi katkısı/performansı ile birlikte üniversitenin personelden beklentilerini de göz ardı ederek yüksek beklenti içine girmesi	- Cevaplama oranının artırılması için anket tasarımlarının iyileştirilmesi - Anket sorunlarını cevaplamayı teşvik edecek yöntemler geliştirilmesi - Duruma göre üniversite desteği yanında personelin de belli oranda katkı vermesiyle mali kaynak yetersizliğinin aşılması - Personelin çalışma yaşamına katkısı ve performansı ile birlikte üniversitenin personelden beklentilerini ve bölge/ülke gerçeklerini dikkate alarak beklentilerini geliştirmesine yönelik farkındalık faaliyetleri yapılması

H4.3. Öğrenci memnuniyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Öğrencilerin anket sorularını cevaplamada isteksiz olması R2.Sosyal etkinlikler için bütçenin yetersiz kalması R3.Öğrencilerin üniversiteden beklentilerinin yüksek olması	- Anket doldurmada genel olarak yaşanan cevap vermeye istekli olmama durumunun üniversitemizde de yaşanma ihtimali - Mali kaynak yetersizliği sebebiyle sosyal etkinliklerin sayısının az olması - Öğrencilerin ülke ve bölge gerçeklerini dikkate almaksızın yüksek beklentilerinin olması	- Cevaplama oranının artırılması için anket tasarımlarının iyileştirilmesi - Anket sorunlarını cevaplamayı teşvik edecek yöntemler geliştirilmesi - Bütçenin yetersiz olması durumunda hibe, bağış gibi dış kaynaklara yönelinmesi - Öğrencilerin ülke ve bölge gerçeklerini dikkate alarak sorumluluk duygusuyla beklenti geliştirmelerini sağlayacak farkındalık faaliyetleri yapılması

H4.4. Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Kalite çalışmalarının tüm paydaşlar tarafından içselleştirilmemesi R2.Dış paydaşların işbirliği konusundaki isteksizlikleri	- Kalite ve sürekli iyileştirme çalışmalarına tüm paydaşların katılımının sağlanmaması nedeniyle kalite çalışmalarının içselleştirilememesi - Dış paydaşlarla işbirliğinin kurumsal bir temele oturtulması gereksinimi	- Kalite ve sürekli iyileştirme çalışmalarına tüm paydaşların katılımının sağlanması, karar alma süreçlerine paydaş görüş, öneri ve isteklerinin yansıtılması yoluyla kalite çalışmalarının içselleştirilmesinin kurumsal kültürün bir unsuru haline getirilmesi - Dış paydaşların temsil edildiği üniversite ve birim danışma kurullarının düzenli olarak gündemli bir şekilde toplanmasının sağlanması

H4.5. Teknolojik ve fiziki altyapıyı iyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Otomasyon için gerekli personel sayısının yeterli olmaması R2.Bütçe yetersizlikleri	- Personel nitelik ve niceliğinin yeterli olmaması sebebiyle üniversitenin ihtiyaç duyduğu otomasyon programlarının ve bilişim teknolojisi altyapısının yeterince güçlendirilememesi - Gerek fiziki kaynak gerekse bilişim teknolojisi altyapısını güçlendirip geliştirmek için mali kaynakların yetersiz olması	- Bilişim teknolojisi altyapısını geliştirip güçlendirecek nitelik ve nicelikte personel istihdam edilmesi - Mali kaynakların yetersiz olduğu noktada bağış, hibe gibi yöntemlerle dış kaynak temin etmeye yönelinmesi

6.3. Maliyetlendirme

Tablo 23: Tahmini Maliyetler

AMAÇLAR VE HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
A1. EĞİTİM-ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK						
A.1.MALİYET	40.047.000	48.692.000	58.250.000	71.300.000	85.960.000	304.249.000
H1.1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/ öğretim elemanı hareketliliğini artırmak	6.565.000	8.050.000	9.000.000	10.000.000	11.000.000	44.615.000
H1.2.Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü programı sayısını artırmak	27.952.000	33.542.000	40.250.000	48.300.000	57.960.000	208.004.000
H1.3. Eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak	4.130.000	5.000.000	6.000.000	7.500.000	9.000.000	31.630.000
H1.4.Öğrenci merkezli eğitim- öğretim sürecini geliştirmek	1.000.000	1.500.000	2.000.000	4.000.000	6.000.000	14.500.000
H1.5.Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine uygun olarak sürekli geliştirmek	400.000	600.000	1.000.000	1.500.000	2.000.000	5.500.000
A2. ÖNCELİKLİ ALANLARDA İHTİSASLAŞMIŞ, BÖLGESEL KALKINMA ODAKLI ULUSLARARASI STANDARTTA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ OLMAK						
A.1.MALİYET	20.000.000	25.000.000	32.500.000	40.000.000	50.000.000	167.500.000
Hedef H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 5 artırmak	4.000.000	5.000.000	6.500.000	8.000.000	10.000.000	33.500.000

Hedef 2.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre %10 artırmak	4.000.000	5.000.000	6.500.000	8.000.000	10.000.000	33.500.000
Hedef 2.3 Öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre en az % 175 artırmak	4.000.000	5.000.000	6.500.000	8.000.000	10.000.000	33.500.000
Hedef 2.4.Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre en az % 80 artırmak	4.000.000	5.000.000	6.500.000	8.000.000	10.000.000	33.500.000
Hedef 2.5 Araştırma altyapısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 10 artırmak	4.000.000	5.000.000	6.500.000	8.000.000	10.000.000	33.500.000
A3. TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞI KAPSAMINDA, ÇEVRESEL VE KÜLTÜREL DUYARLILIĞI GÖZETEREK TOPLUMSAL SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNE KATKI SAĞLAMAK						
A.3.MALİYET	5.850.000	7.400.000	9.500.000	12.300.000	16.150.000	51.200.000
H3.1 Paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirerek toplumun çevresel duyarlılık konusundaki farkındalığı geliştirmek	300.000	500.000	800.000	1.200.000	1.800.000	4.600.000
H3.2 Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine yönelik farkındalık oluşturmak	400.000	500.000	700.000	1.100.000	1.500.000	4.200.000
H3.3 Toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek	150.000	200.000	300.000	500.000	850.000	2.000.000

H3.4 Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan faaliyetleri desteklemek	4.300.000	5.200.000	6.300.000	7.600.000	9.500.000	32.900.000
H3.5 Üniversitenin sağlıkla ilgili birimlerinde sunulan hizmetlerin niteliğini ve bunlara erişimi artırmak	700.000	1.000.000	1.400.000	1.900.000	2.500.000	7.500.000
A4.SÜRDÜRÜLEBİLİR KALİTE VE VERİMLİLİK İÇİN AKILLI DÖNÜŞÜMÜ GERÇEKLEŞTİRMEK						
A.4.MALİYET	79.850.000	96.650.000	117.580.000	141.050.000	170.150.000	605.280.000
H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek	7.500.000	9.000.000	11.500.000	13.500.000	17.000.000	58.500.000
H4.2. Personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek	300.000	350.000	420.000	500.000	600.000	2.170.000

H4.3. Öğrenci memnuniyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek	250.000	300.000	360.000	450.000	550.000	1.910.000
H4.4.Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek	800.000	1.000.000	1.300.000	1.600.000	2.000.000	6.700.000
H4.5. Teknolojik ve fiziki altyapıyı iyileştirmek	71.000.000	86.000.000	104.000.000	125.000.000	150.000.000	536.000.000
MALİYET TOPLAMI	145.747.000	177.742.000	217.830.000	264.650.000	322.260.000	1.128.229.000
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	1.002.490.000	1.200.314.000	1.435.597.000	1.717.130.000	2.054.267.000	7.409.798.000
GENEL TOPLAM	1.148.237.000	1.378.056.000	1.653.427.000	1.981.780.000	2.376.527.000	8.538.027.000





İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Şekil 1: İzleme ve Değerlendirme Süreci Akış Şeması



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı ulaşılabilir, ölçülebilir ve değerlendirilebilir verilere dayalı olarak hazırlanmıştır. Planın başarılı olarak uygulanması, hesap verme sorumluluğu ilkesinin yerine getirilmesi ve kaydedilen ilerlemenin takip edilmesi amacıyla izleme ve değerlendirme süreci Şekil 1'deki akış doğrultusunda planlanmıştır. Bu akışa veri sağlamak için önceki stratejik planın (2019-2023) izlenmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılan; Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında verilerin kanıtlarıyla birlikte toplanması, hızlı ve etkin şekilde işlenmesi ve anlık raporlama yapılabilmesini sağlayan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) içinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü kullanılmaya devam edilecektir. 2024-2028 Stratejik Planı performans göstergeleri 6 aylık olarak toplanacak, izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır.

İzleme ve değerlendirmeye altyapı sağlamak amacıyla Üniversitemiz birimlerinde stratejik plan hazırlama komisyonu üyeleri tarafından sunumlar yapılarak, belirlenen stratejilerin uygulanması sürecine tüm birimlerin dâhil edilmeleri sağlanacaktır. Tüm akademik ve idari birimler kendilerini ilgilendiren Stratejik Plan Hedef ve Performans Göstergelerinin gerçekleştirilmesine yönelik yıllık eylem planları yaparak uygulayacaktır. Performans göstergelerine yönelik veriler bir önceki plan döneminde olduğu gibi ilgili birimler tarafından girilecek, birim yöneticileri tarafından değerlendirmesi gerçekleştirilecek ve bu konuda birim bazlı farkındalığın devam etmesi sağlanacaktır. Ayrıca Üniversitemiz Eğitim-Öğretim, AR-GE, Toplumsal Katkı, Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Alt Komisyonları yıllık olarak izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamaya devam edecek ve gerekli iyileştirme önerilerini sunacaklardır. Üst yönetimin desteği ve bütün birimlerin katılımıyla 2024-2028 Stratejik Plan amaçlarına ulaşmaya çalışılacak, hedefler ve performans göstergeleri eylem planları düzeyinde izlenecek ve ölçülecektir.

Tasarım & Mizanpaj

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü

Ali Rıza AYTEKİN

2024