

Mevla Değişim Programı Bilgilendirme Toplantısı

Doç. Dr. Cahit Tağı ÇELİK

Ömer Halisdemir Üniversitesi Kurum koordinatörü

13 Aralık 2016

İçerik

- Yüksek Öğretim alanındaki eğilimler ve yeni Yüksek öğretim yaklaşımı
- Yüksek öğretim Öncelikleri
- Kalite Güvencesi
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Farklılaşma
- Mevlana Proje Tabanlı Değişim
- Alan Odaklı Değişim Yapılabilecek Üniversiteler ve Ödenecek Miktarlar

YÜKSEKÖĞRETİM ALANINDAKİ EĞİLİMLER

- Rekabet odaklı kamu kaynakları
- Uluslararasılaşma
- Eğitim-öğretim ve araştırmanın yanında toplumsal katkının öneminin artması
- Kalite Güvencesi ve Akreditasyon
- Sıralandırma (Endeks)

Küreselleşme (İşbirlikleri)

- Yüksek öğretime olan talep
- Bilgi ve iletişim teknolojileri ile birlikte çeşitlenen eğitim ortamları
- Yüksek öğretim kurumlarının çeşitliliği (Misyona Farklılaşması)



YENİ YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ YAKLAŞIMI

Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma
(Çeşitlilik)

(Bölgesel Kalkınma, Araştırma, Eğitim, Uluslararasılaşma, ÜSİ)



Rekabet

(Performans Odaklılık)



Kurumsal Özerklik
(Esnek Yönetişim)



- LGS Taban Puanının Yükseltilmesi
- Tıp, Hukuk, Mühendislik ve Mimarlık Programlarında Taban Puan Uygulaması
- YÖK Atlas, YÖK Akademik
- Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Doçentlik Yönetmeliği ve Kriterleri
- Yönlendirilmiş ÖYP
- Mevlana değişim programımızın yeniden yapılandırılması (Proje Tabanlı Mevlana Programı)
- Denklik sürecimizde iyileştirmeler, diploma denklik sürecimiz ile birlikte diploma tanınma süreçleri
- Akredite Programların Kılavuzda Yer Alması
- Akademik Teşvik Sistemi
- Ziraat, Orman, Su Ürünleri ile Yer Bilimleri Alanlarını Teşvik Edici Girişimler



2016-17 yılındaki YÖK Öncelikleri



- **Yükseköğretim Sistemimize İlişkin Tüm Süreçlerde Nitelik Arttırılmasına Yönelik Yeni ve Yenilikçi Girişimler**
- **Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Süreçlerinin Kurumsallaşma ve Yaygınlaşmasına Yönelik Girişimler**
- **Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma (Bölgesel, Araştırma, Eğitim, ÜSi, Tematik)**
- **Doktora Derecesine Sahip İnsan Kaynaklarının Nicelik ve Nitelik Olarak Arttırılmasına Yönelik Çalışmalar Yapılması**
- **Hedef Odaklı Uluslararasılaşma**
- **.....**

Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği

(23 Temmuz 2015-29423 sayılı Resmi gazete)



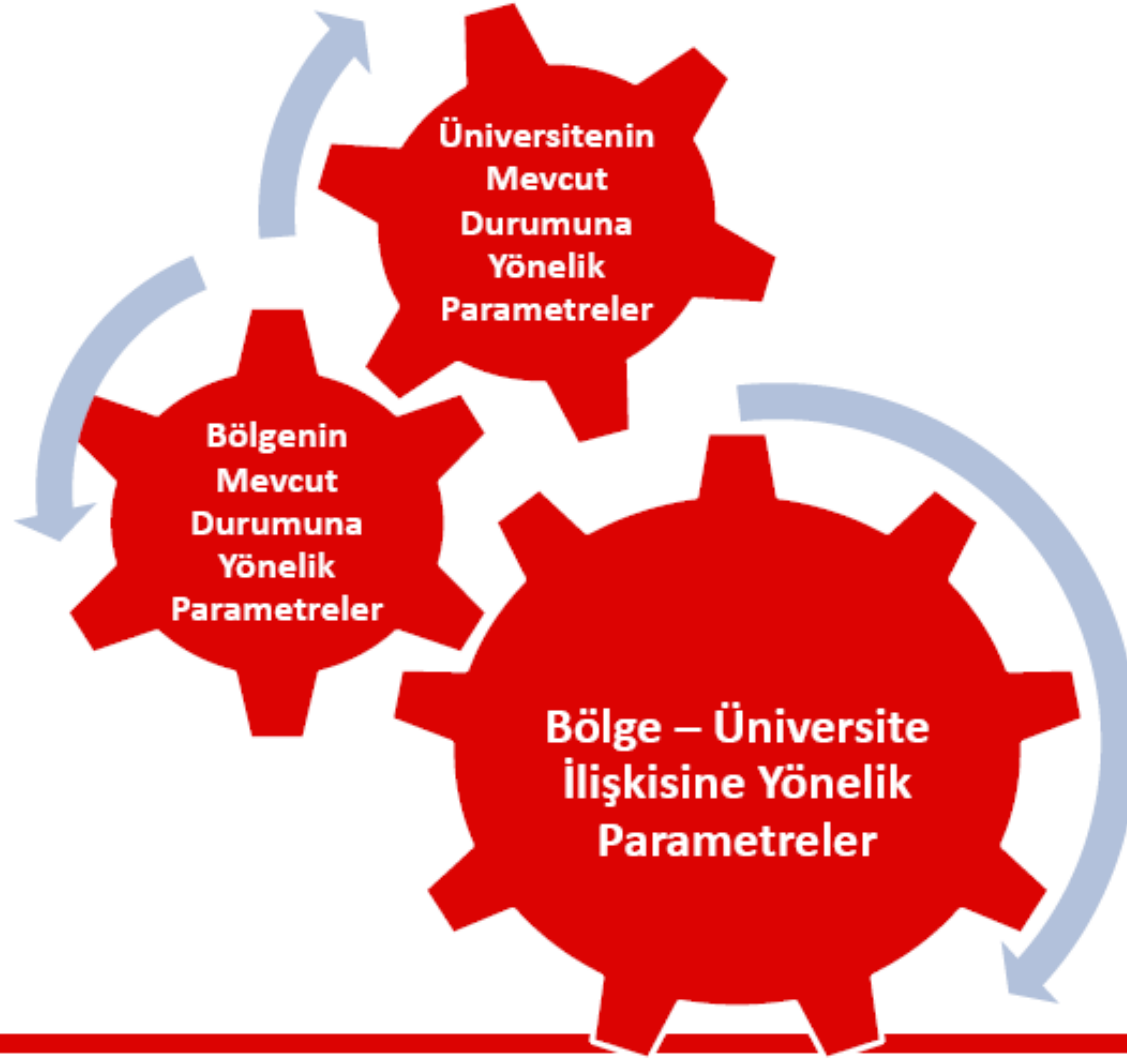
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ

- KAPSAM: **EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA, İDARİ HİZMETLER**
- **KALİTE KURULU** OLUŞTURULMASI
- YÖK'ÜN BİRİMİ DEĞİL, **İLİŞKİLİ KURULUŞU**
- KURULDA İLGİLİ **PAYDAŞLARIN** YER ALMASI
- KARARLARINI **BAĞIMSIZ** ALMASI VE KAMUOYU İLE PAYLAŞMASI
- DEĞERLENDİRME: **KURUMSAL VE PROGRAM**
- **KURUMSAL DEĞERLENDİRME - ZORUNLU**
- **MİSYON FARKLILIKLARINI DİKKATE ALAN ÖZDEĞERLENDİRME ESASLI İÇ VE DIŞ DEĞERLENDİRME**
- **PROGRAM AKREDİTASYONU ZORUNLU DEĞİL, İSTEĞE BAĞLI**
YÖK KURUMLARI TEŞVİK EDECEK
- AKREDİTASYON **TESCİL YETKİSİ ALMIŞ AJANSLAR** TARAFINDAN



**Üniversitelerimizin
Bölgesel Kalkınma Odaklı
Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması**

PARAMETRELER





- Bingöl Üniversitesi; Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma alanında,
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi; hayvancılık alanında,
- Düzce Üniversitesi; sağlık ve çevre alanında,
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi; tarım ve jeotermal alanında,
- Uşak Üniversitesi; tekstil, dericilik ve seramik alanında

Mevlana Değişim Programı
Kapsamında Proje Tabanlı
Değişim

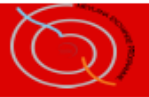


PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI İÇİN TEMEL POLİTİKA BELGELERİMİZ

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda, toplumumuzu yüksek refah seviyesine ulaştırma yolunda önemli bir kilometre taşı olan ve 2014-2018 dönemini kapsayan **Onuncu Kalkınma Planı**

Onuncu Kalkınma Planı'nın amaç- hedefleri kapsamında hazırlanan ve 2016-2020 yıllarını kapsayan

Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı



PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI İÇİN TEMEL POLİTİKA BELGELERİMİZ

Onuncu Kalkınma Planı'nda;

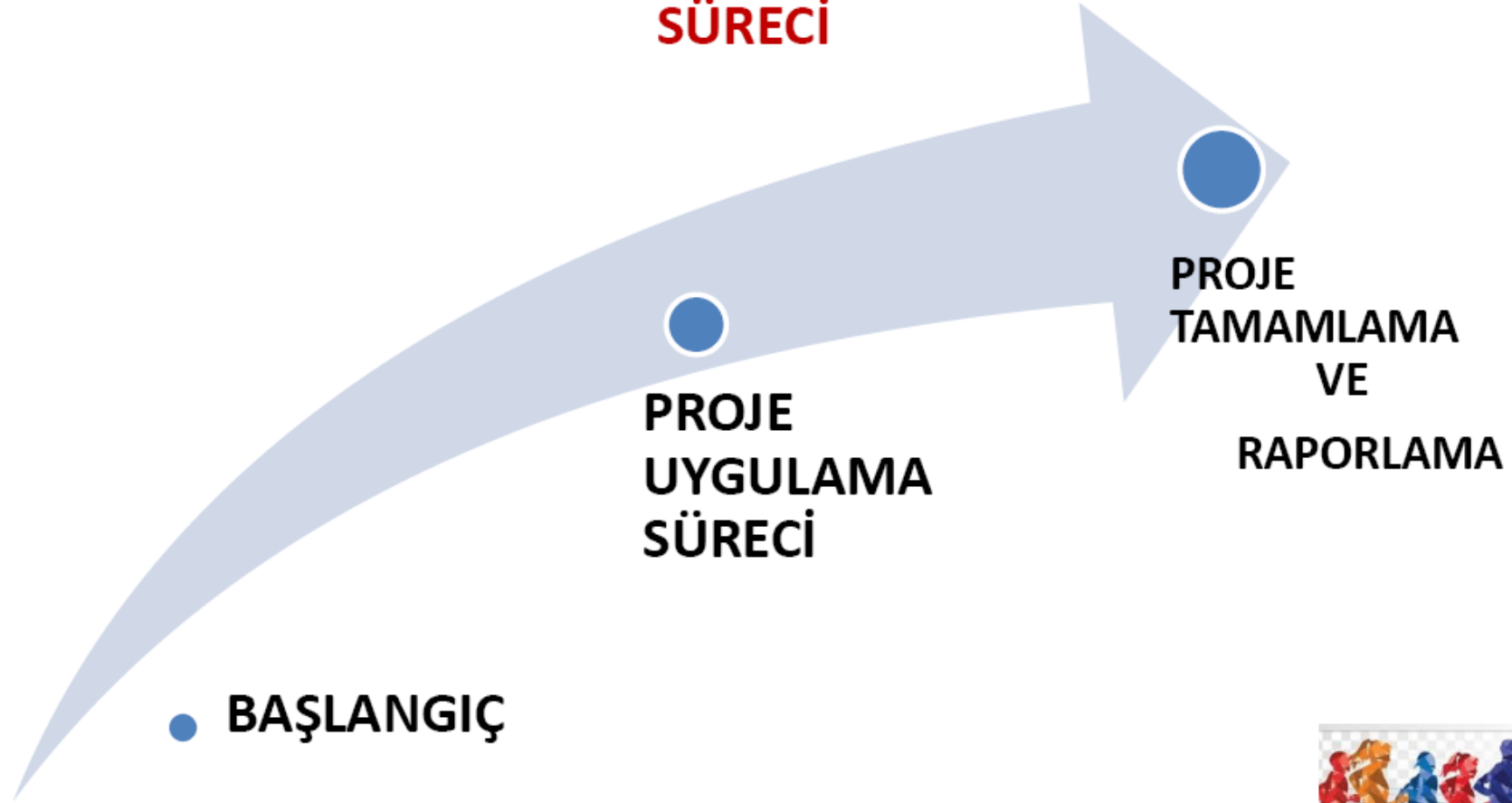
HEDEF → “Nitelikli İnsan Güçlü Toplum”



POLİTİKA → “Yükseköğretim sistemi
uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için
çekim merkezi haline getirilecektir.”



PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI SÜRECİ



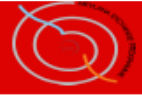


PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI SÜRECİ PROJE AKTÖRLERİ



Başlangıçta Yapılması gereken ilk işler

- Projeler Hazırlanır
- Partner Üniversite iletişimi sağlanır
 - Kurum Koordinatörü ile iletişim sağlanır
- Partner Üniversite ile Mevlana protokolü olup olmadığına bakılır.
 - Protokol yok ise, Partner üniversitenin YÖK tarafından tanınıp tanınmadığı YÖK' e sorulur.
 - Sorun yok ise, Her iki üniversitenin rektörleri Protokol imzalar.
- Projeler YÖK Mevlana Birimine Koordinatörlük Aracılığı ile iletilir.
- YÖK değerlendirmeleri Yapar ve Kabul edilenleri bildirir.
- Sözleşme her iki üniversite tarafından imzalanır (protokol).
 - Belirlenen miktarlar Mevlana hesaplarına aktarılır
- Hangi faaliyet için, ne kadar süre ile Kaç öğrenci/kaç öğretim elemanı gidip/geleceği netleştirilir.
- Bunun için bir takvim hazırlanır ve partner üniversite ile bunlar paylaşılır.



PROJE DEVAM EDERKEN...

- Değişim süreleri ve kişi sayılarında revize yapılabilir. Fakat ayrıca bir bütçe aktarılmayacaktır,
 - Gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı arasında para aktarımı yapılabilir.
 - Ancak bunlar için Üniversitenizin teklifi YÖK Yürütme Kurulunun kararı gerekecektir.
-



RAPORLAMA

- Raporlamalardan yurtiçindeki Proje sahibi üniversite/ Proje yürütücüsü/ Mevlana Koordinatörü ortak derecede sorumludur
 - Proje süresi 1 yıldan fazlaysa; yıl sonlarında ara rapor, proje bitiminde nihai rapor sunulması gerekmektedir
 - Raporlamaya ilişkin bilgi, sözleşmelerde belirtilmiştir.
-

Alan Odaklı Değişimi

Proje Tabanlı Uluslararası Değişimde

(Ülke sınırlaması olmaksızın, Alan Odaklı/çağrılı ve proje tabanlı)

“Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı”

- Yükseköğretim sistemimizin uluslararasılaşması odaklı süreçlerinde,
- Niteliğın arttırılmasına yönelik hedeflerimiz doğrultusunda
- Yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini teşvik etmeyi ve güçlendirmeyi amaçlamaktadır..

Bu doğrultuda, 2016-2017 eğitim öğretim yılından başlayarak YÖK Yürütme Kurulunca **belirlenen alanlarda** yükseköğretim kurumlarımız tarafından hazırlanan projeler, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yoluyla gerçekleştirilecek ve Başkanlığımızca desteklenecektir.

Alan Odaklı Değişim

ÜLKE	ALAN
Afganistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
ABD	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri+ Sosyal ve Beşeri Bilimler
Avustralya	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Bangladeş	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Bosna-Hersek	Sosyal ve Beşeri Bilimler + Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Çin Halk Cum.	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Endonezya	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Filipinler	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Filistin	Sosyal ve Beşeri Bilimler + Sağlık Bilimleri

ÜLKE	ALAN
Gambiya	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Güney Afrika	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Güney Kore	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler + Sağlık Bilimleri
Gürcistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler + Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Hindistan	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri+ Sosyal ve Beşeri Bilimler
Japonya	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Kanada	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Karadağ	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sosyal ve Beşeri Bilimler
Katar	Sosyal ve Beşeri Bilimler

ÜLKE	ALAN
Kuveyt	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Meksika	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Mısır	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Moğolistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler + Fen ve Mühendislik Bilimleri
Özbekistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Pakistan	Fen ve Mühendislik Bilimleri + Sağlık Bilimleri
Singapur	Fen ve Mühendislik Bilimleri
Tacikistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Ürdün	Sosyal ve Beşeri Bilimler
Yeni Zelanda	Fen ve Mühendislik Bilimleri

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI

- ✓ 2016-2017 eğitim öğretim yılı için **42** yükseköğretim kurumumuzdan Başkanlığımıza toplam **152** proje ulaőmıőtır.
- ✓ Projeler, ilgili alanlardaki uzman öğretim üyelerinden oluőan komisyon tarafından gerçekteőtirilen panellerde değerlendirmeye alınmıőtır.

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI
DEĞERLENDİRMELER YAPILIRKEN

- *Projenin Çağrıya uygunluğu*
- *Projenin GerçekteŐirilmesinde İŐbirliđinin Önemi*
- *Projenin Başarı ile GerçekteŐirilmesi Durumunda Sağlanacak Yaygın Etki*
- *Projenin GerçekteŐirilme Yöntemi*
- *Projenin Yönetimi, Proje Ekibi ve Araştırma Olanakları*

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PROJE TABANLI ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMI
İşbirliği Yapılacak Ülkeler

1. Amerika Birleşik Devletleri
2. Arnavutluk
3. Çin Halk Cumhuriyeti
4. Fransa
5. İngiltere
6. İran
7. İspanya
8. Japonya
9. Kanada
10. Kazakistan
11. Kırgızistan
12. Malezya
13. Norveç
14. Pakistan
15. Polonya/Rusya (Ortak Proje)
16. Tayland
17. Ukrayna
18. Yunanistan

PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK ÖDEMELER

Öğrenciler için

Bölgeler/Kıtalar	Giden Öğrenci Aylık Burs Miktarı	Gelen Öğrenci Aylık Burs Miktarı
Avrupa, Asya- Pasifik, Latin Amerika, Kuzey Amerika	1.200 TL	925 TL
Sahraaltı Afrika, Orta Asya	1.100 TL	925 TL
Güney Kafkasya, Güney Asya, Orta Doğu ve Kuzey Afrika	1.000 TL	925 TL

PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK ÖDEMELER

Giden Öğretim Elemanları için Günlük Yevmiye

Ülkeler	Diğer Öğretim Elemanları	Diğer Öğretim Elemanları (%70'i)	Öğretim Üyeleri	Öğretim Üyeleri (%70'i)	Ulaşım
ABD	51 \$	36 \$	80 \$	56 \$	4.000 TL
FRANSA	45 EURO	32 EURO	74 EURO	52 EURO	2.250 TL
İNGİLTERE	34 £	24 £	51 £	36 £	2.250 TL
İSPANYA	39 EURO	27 EURO	74 EURO	52 EURO	2.250 TL
JAPONYA	6401 JY	4481 JY	6950 JY	4865 JY	4.000 TL
KANADA	53 K\$	37 K\$	70 K\$	49 K\$	4.000 TL
NORVEÇ	227 NK	159 NK	392 NK	274 NK	2.250 TL
KAZAKİSTAN	18 \$	13 \$	32 \$	22 \$	3.000 TL
KIRGIZİSTAN	18 \$	13 \$	32 \$	22 \$	3.000 TL
RUSYA	18 \$	13 \$	32 \$	22 \$	2.250 TL
DİĞER ÜLKELER*	35 \$	25 \$	60 \$	42 \$	3.000 TL
DİĞER AB Ülkeleri**	35 EURO	25 EURO	60 EURO	42 EURO	2.250 TL.

**Diğer Ülkeler: Arnavutluk, Çin, İran, Malezya, Pakistan, Tayland, Ukrayna*

***Diğer AB Ülkeleri: Polonya, Yunanistan,*

Mevlana Değişim Programı Süresince Burs/Destek (2)

Gelen Öğretim elemanları için



BÖLGELER/KITALAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ GÜNLÜK YEVMİYE MİKTARI	DİĞER ÖE GÜNLÜK YEVMİYE MİKTARI	ULAŞIM
Asya- Pasifik, Latin Amerika, Kuzey Amerika	50 TL	40 TL	4.000 TL
Sahraaltı Afrika, Orta Asya	50 TL	40 TL	3.000 TL
Avrupa, Güney Kafkasya Güney Asya, Orta Doğu ve Kuzey Afrika	50 TL	40 TL	2.250 TL

ÖDEME YAPILIRKEN

- Öğretim elemanlarına 6245 sayılı Harcırah Kanunu uyarınca ödeme yapılır.
- 14 günden daha uzun süren öğretim elemanı değişiminde; 15 inci ve sonrası günler için günlük yevmiye miktarlarının % 70'i gündelik olarak esas alınacaktır.
- Ulaşım ücreti olarak ifade edilen miktar, bir öğretim elemanı için gidiş-dönüş toplam üst sınırdır.
- Harcamalar **Merkezî Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği** uyarınca yapılır.

ÜLKE VE ALAN ÖNCELİKLİ ÇAĞRILAR

Başkanlığımızca belirlenen ülkelerle ve öncelikli alanlarda çağrı ilanına çıkılacaktır.

Bu kapsamda,

- 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında değişime başlamak üzere
- İran ve Pakistan ile
- Fen ve Mühendislik alanlarında çağrıya çıkılması planlanmaktadır.

Çağrı kapsamında Başkanlığımıza teklif edilen projeler değerlendirilecek ve uygun bulunanlar aşağıdaki şekilde desteklenecektir.

YÖK	PARTNER ÜLKE
Gelen Öğrenci Bursu	Gelen Öğrenci Bursu
Gelen Öğretim Elemanı Harcırah	Gelen Öğretim Elemanı Harcırah
Giden Öğrenci Ulaşım	Giden Öğrenci Ulaşım
Giden Öğretim Elemanı Ulaşım	Giden Öğretim Elemanı Ulaşım

Mevlana Değişim Programı 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi

**Değişim İlanlarının Yükseköğretim Kurumlarında Duyurulması /
Başvuruların Alınması / Başvuruların Değerlendirilmesi**

Şubat 2017

-

Nisan 2017

**YÖKSİS üzerinden Başkanlığımıza Başvuru ve Bütçe Taleplerinin
İletilmesi**

2017 Nisan Ayının Son Mesai Günü

Sonuç Olarak

- Koordinatörlük olarak;
- Projelerin ilanı, başvuruların alınması, ön değerlendirme yapılması YÖK Mevlana proje birimine iletilmesi konuları ile ilgilenmekteyiz.
- Her türlü soru veya sorunla ilgili her zaman yardıma hazırız.

Dinlediğiniz için teŝekkürler