

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İNŞAAT
MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
MEZUN ANKETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Giriş

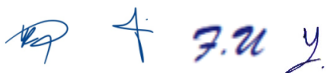
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Programlarının sürekli iyileştirilmesi kapsamında süreçlerin ölçülmesi ve geri beslemesi için paydaşlardan yeni mezun (mezuniyeti üç ve üç yıldan az) ve eski mezunlarla (mezuniyeti üç yıldan fazla) yapılan anket çalışmaları yürütülmektedir. Düzenli olarak mezun öğrencilerimizin mezuniyet sonrası süreçlerde aldıkları eğitimin mezuniyet sonrası değerlendirilmesi programın öz değerlendirmesi ve geliştirilmesi açısından önemli görülmektedir. Eğitim kalitesi geliştirilmesi sürecindeki birçok çalışmadan biri olan en son 25.05.2021 tarihli paydaş toplantısı sonucu bazı kararlar alınmıştır. Toplantıda eğitim amaçları ve program çıktılarının güncellenmesi kararı üzerine; ölçme değerlendirme komisyonu 25.05.2021 tarihinde toplanarak, yeni eğitim amaçları ve program çıktılarına göre mevcut yeni ve eski mezun öğrenci anketlerini güncellemiş ve mezun öğrencilerle paylaşmıştır. Anketler 01.06.2021 tarihinden itibaren doldurulmaya başlanmış ve 31 yeni mezun ve 55 eski mezun olmak üzere 86 kişi ankete katılmıştır. Bu rapor anket sonuçlarına göre; güncellenen eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma düzeylerinin, programın güçlü ve zayıf yönlerinin, mevcut piyasa dinamiklerinin değerlendirmesini kapsamaktadır. Böylelikle programın sürekli iyileştirme amacıyla alınacak kararlar için veri oluşturulması amaçlanmaktadır.

Yöntem

Çevrimiçi doldurulmuştur. Sürekli güncel tutulan mezun iletişim veri tabanları kullanılarak anket bağlantıları gönderilmiş, ayrıca sosyal medya üzerinden mezun öğrencilere anketle ilgili duyurular yapılmıştır. Mezun öğrencilerin doldurulması istenen anket aşağıdaki bölümlerden oluşmaktadır.

- 1-Genel Bilgiler:
- 2- Eğitim Anketi
- 3- Çalışma Hayati Anketi
- 4- Son İşinize Ait Bilgiler
- 5- Program Çıktılarının Değerlendirmesi
- 6- Diğer Bilgiler (Eski Mezunlar)
- 7- Diğer Bilgiler (Yeni Mezunlar)
- 8- İzlenimler ve Beklentisi

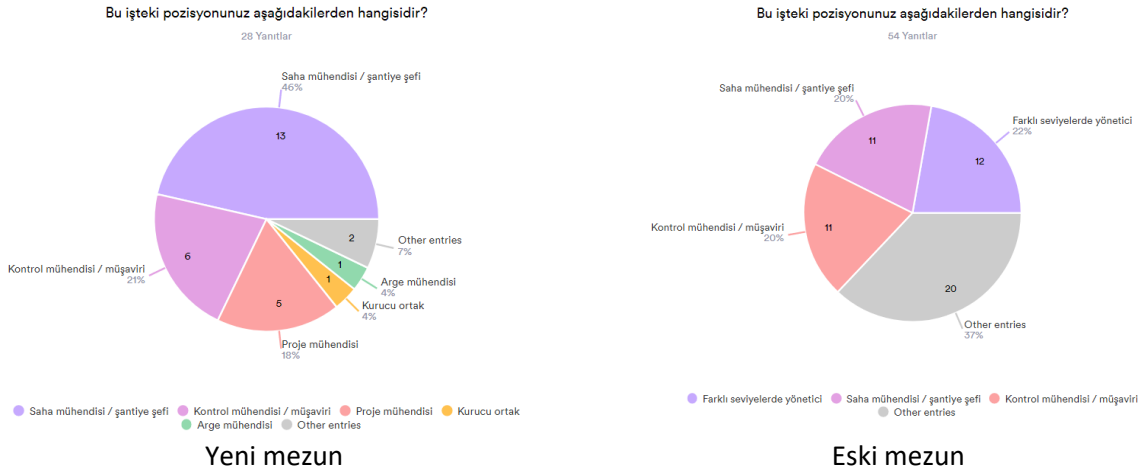
Doldurulan anketlerin tam dökümü Ek-1'de verilmiştir.



Anketlerde son paydaş toplantısında alınan kararlar kapsamında aşağıdaki başlıklar altında değerlendirmeler yapılmıştır.

1-Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Güncellenen eğitim amaçlarının mevcut durumunu görmek amacıyla mezunlara en son işlerindeki pozisyonları sorulmuştur (Şekil 1).



Şekil 1. Eğitim amaçlarına yönelik anket sorusu

Anket sonuçlarına göre eğitim amaçları içinde yer alan; Saha mühendisi/şantiye şefi, Proje mühendisi, Kontrol mühendisi/müşaviri, Farklı seviyelerde yönetici pozisyonundaki mezunların oranı yeni mezunlarda %85, eski mezunlarda, %62 olarak gerçekleşmiştir. Diğer yandan yeni mezunların %4'ü araştırma geliştirme alanında çalışmaktadır. Eğitim amaçları açısından, programın eski ve yeni mezunlar için hedeflere ulaşmıştır. Yeni mezunların eğitim amaçlarına açısından daha yüksek bir düzeyde çıkması ve araştırma geliştirme alanında çalışan mezun sayısının verilerde belirmesi, sürekli iyileştirme çalışmalarının olumlu sonuçlar verdiğini göstermektedir.



Şekil 2. Çok disiplinli alanlarda çalışma

Handwritten signature and text: "F.U. Y."

2-Çok disiplinli çalışma

Program çıktıları içinde 6 numaralı çıktıda doğrudan sorulan bir soruyla çok disiplinler arası çalışma becerisi ölçülmüştür. Ek olarak ankete çok disiplinli çalışma becerisi ölçmek için ek soru eklenmiştir (Şekil 2). Disiplinler arası bir ekipte ya da takımın parçası olarak çalışma oranları yeni mezunlarda %69, eski mezunlarda %83 gerçekleşmiştir. Program çıktıları değerlendirme anketlerinde 6. soruda ise eski ve yeni mezunlar arasında enyüksek puan 5 olmuştur. Her iki sorudan öğrencilerin çok disiplinli ekiplerde çalıştıkları ve bu beceriyi kazandıkları anlaşılmaktadır.

3-Program Çıktılarına Ulaşma

Güncellenen program çıktılarının ne düzeyde sağlandığının belirlenmesi için mezun öğrencilere 1'de 5'e kadar (1:en kötü, 5:en iyi) her program çıktısını değerlendirmeleri istenmiştir (Tablo 1).

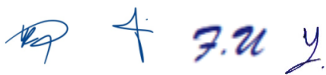
Tablo 1 Program çıktılarının ölçülmesi

Güncellenen Program Çıktısı No:	Yeni Mezun		Eski Mezun	
	Skor	%	Skor	%
1	4	42	4	52
2	4	36	4	52
3	4	36	4	45
4	3	31	4	41
5	4	38	4	38
6	5	44	5	38
7	4	29	3	41
8	5	44	4	48
9	5	51	5	48
10	5	38	4	59
11	5	33	4	55

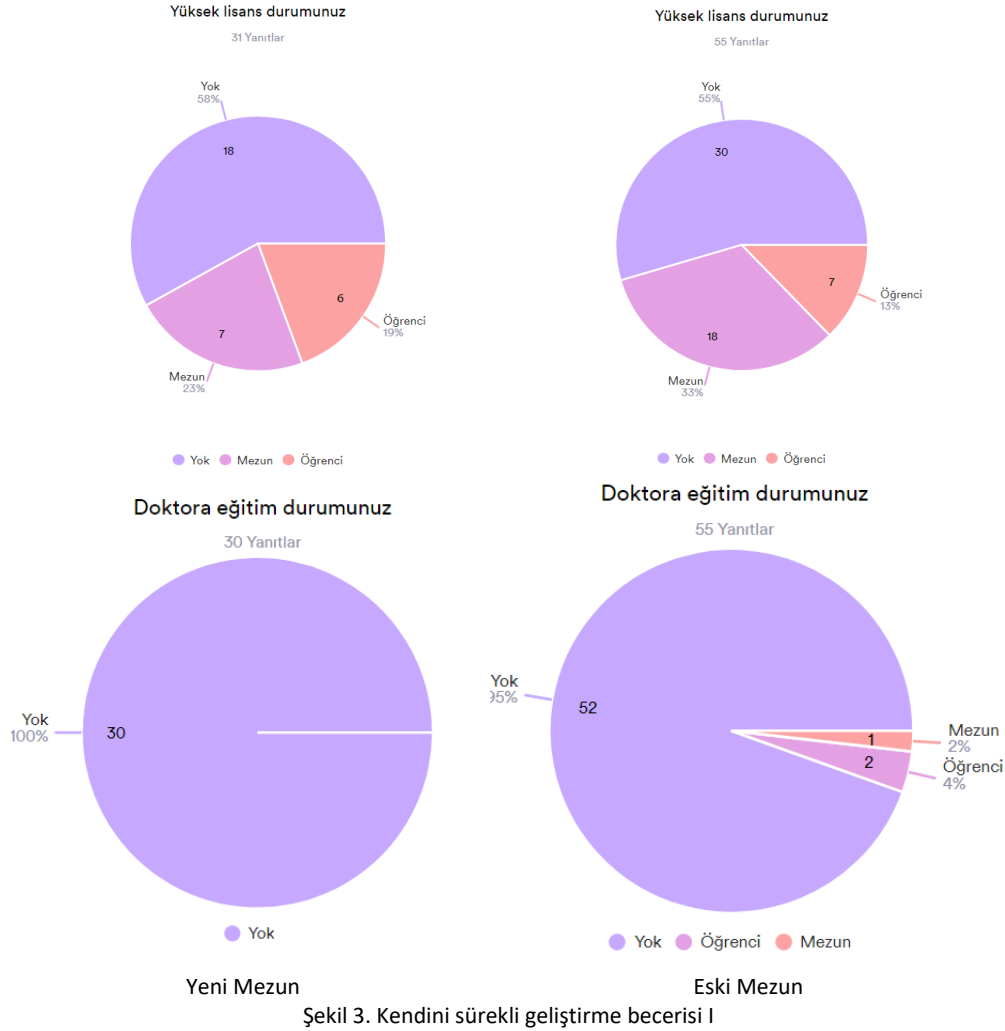
Tablo 1'e bakıldığında PÇ4 (İnşaat Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi) sağlanmakta zorlandığı görülmüştür. Ayrıca mezunlar bölümün zayıf yönleri sorusuna paket program ve programla ilgili kaygılarını belirten yorumlarda bulunmuşlardır. Programın bu konudaki zayıf yönün güçlendirilmesi için gerekli komisyonların toplanarak programın bu çıktıya ait düzeyi yükseltecek önlemler alınması önerilmektedir. Program diğer program çıktılarını sağlamıştır.

4-Sürekli geliştirme becerisi

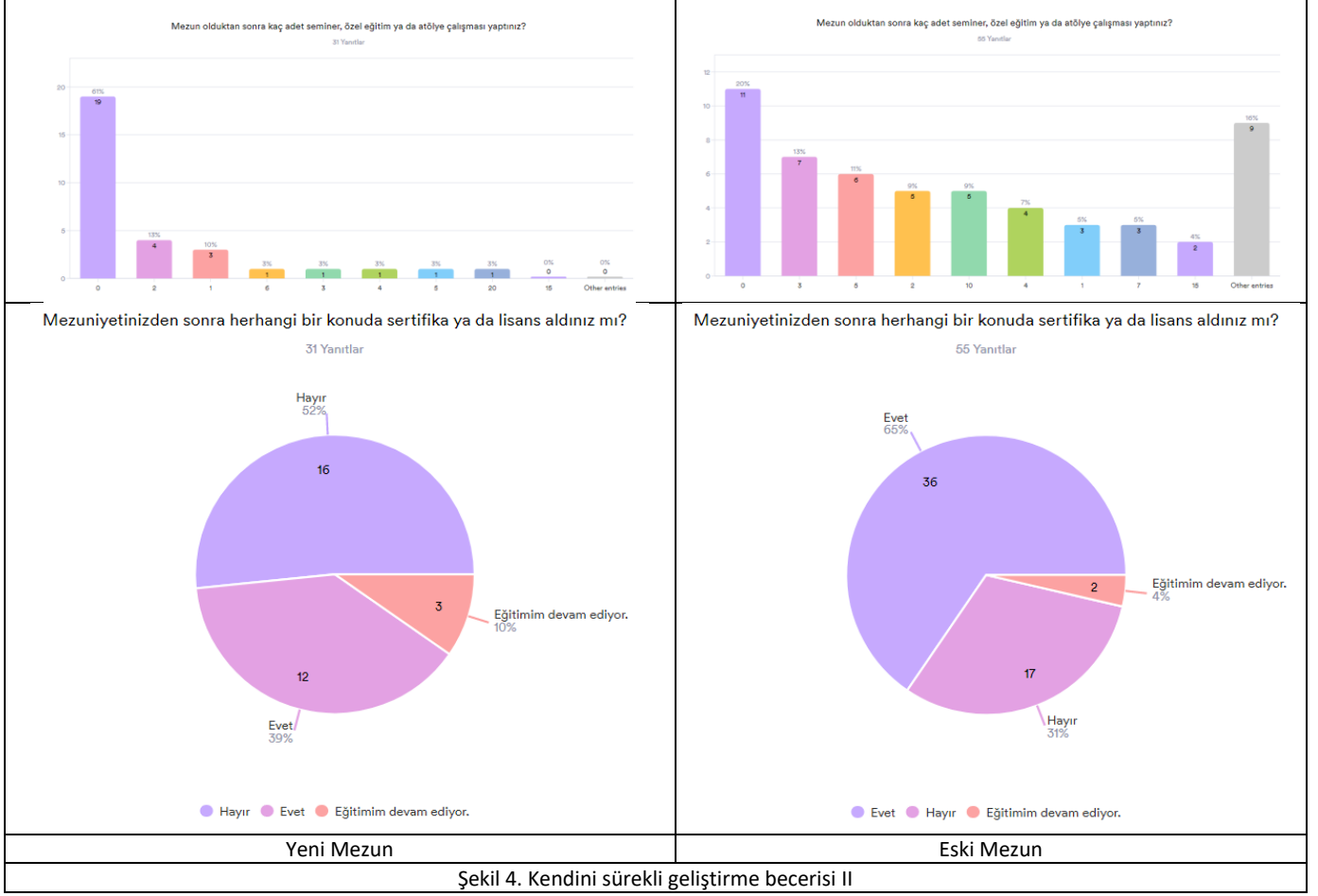
İnşaat Mühendisliğinde teorik ve uygulamalı problemler, uygulamada kullanılan yönerge ve yönetmelikler, hukuksal işleyişler, ulusal ve uluslararası kodlar hususunda öğrencilere bilgiye ulaşabilme, bilimsel ve



teknolojik gelişmeleri izleme, farkındalıklarını arttırma ve bu konularda kendilerini sürekli geliştirme becerisini ölçmek için mezunlara lisansüstü eğitimleri, katıldıkları seminer ve aldıkları sertifikalar sorulmuştur (Şekil 3 ve Şekil 4). Yeni mezun öğrenciler %41, eski mezunlar ise %46 oranında akademik ortamda becerilerini geliştirmektedirler. Doktora eğitimi sadece eski mezunlar için %6 olmuştur.



Lisansüstü eğitim dışında mezunların hayat boyu öğrenme becerilerine bakıldığında yeni mezunların %39 en az bir seminer, atölye ya da seminere katılmış, eski mezunların ise %80'ni en az bir seminer, atölye ya da seminere katılmıştır. Ayrıca yeni mezunların %49, eski mezunların %69'zu sertifika ya da bir lisans almışlardır (Şekil 4). Yeni mezunların, eski mezunlara göre daha düşük oranlara sahip olması okuldan ayrılış sürelerinin üç ve üç yıldan az olmasından kaynaklanmaktadır.



Şekil 4. Kendini sürekli geliştirme becerisi II

5-Diğer konular

Mezunların %89 mezuniyet sonrası iş bulmuştur. %17'sinin iş bulma süreci altı aydan uzun sürmüştür. Mezunların %57'si en az bir mesleki derneğe üyedir. Mezunların %67'si özel şirketlerde, %15'i kendi işinde, %15'i kamu kurumunda çalışmaktadır. Anketi dolduran 88 mezunun 68'zi program eğitimi süresince öğrenmek istedikleri paket program var mı sorusunu cevaplamış, öğrenmek istediğiniz programlama dilleri var mı sorusunu ise 39 kişi cevaplamış 70 kişi ise yabancı dil eksikliği sorusunu cevaplamıştır. Mezunların %77'si programı yakınlarına tavsiye edeceklerini, %72'si şans verilirse programı tekrar tercih edeceklerini belirtmişlerdir.

Sonuç

Programın; eğitim amaçlarına erişim ve program çıktılarının sağlanması konusunda başarılı olmuştur. Ancak PÇ4 konusunda iyileştirmeler gerekmektedir. Öğrenciler yaygın paket programların kullanımı, yabancı dil ve programlama konusunda zayıflıklar belirtmeleri bu durumla örtüşmektedir. Gerçek problemlerin yaygın paket programlar ve programlama becerileriyle çözümü üzerine müfredat içinde yapılacak değişikliklerin bu eksikliği tamamlayacağı düşünülmektedir. Yabancı dil konusunda mezunlar

BP + F.U. Y.

sıkıntı çektiklerini belirtmişlerdir. Bunun özümü için seçmeli olan hazırlık eğitiminin zorunlu yapılması düşünülebilir.

Öğrencilerin tekrar bölümü seçme ve bir başkasına tavsiye etmesi sorularına olumlu dönüş yapmaları programın mezunlar üzerinde toplamda olumlu bir etki yaptığını işaret etmektedir.

03.06.2021



Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Kağan DEMİR

Başkan



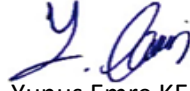
Dr. Öğretim Üyesi Firdevs UYSAL

Üye



Dr. Öğretim Üyesi Hatice GÖÇMEN DEMİR

Üye



Araş. Gör. Yunus Emre KEBELİ

Üye