



2024 YILI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMARLIK BÖLÜMÜ
MİMARLIK FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI:

Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU
Doç. Dr. Hakan KARACA
Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN
Öğrenci Merve AKSONGUR

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü
Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde
Web sayfası: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik>
Tel: 0388 225 4530
E-posta: mimarlik@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1992 yılında kurulmuştur. 2010 yılında Mimarlık Fakültesi'ne aktarılan bölümümüz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren lisans eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Tablo 1. Mimarlık Bölümü Öğrenci sayısı (2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle)

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Mimarlık	Normal /Türkçe	4 Yıl	130

Bölümün akademik kadrosu 2 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Arş. Gör. Dr. ve 8 Arş. Gör. olmak üzere 15 öğretim elemanından oluşmakta olup alanında yetkin ve araştırma yeteneği yüksek akademik kadroya sahiptir. Araştırma görevlilerinden 4'ü, 35. Madde kapsamında doktora eğitimi için yurtiçindeki üniversitelerde görevlendirilmiştir. Bölümümüz Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon Anabilim Dalı olmak üzere 4 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüz akademisyenleri ve lisans öğrencileri tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli projeler yürütülmektedir.

Mimarlık Bölümü, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir lisans programdır. Eğitim dili Türkçe'dir. Öğrenciler dilerse isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi alabilmektedir. Her bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Sekiz yarıyıl sonunda toplam 240 AKTS değerindeki tüm dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler "Mimar" unvanıyla mezun olmaktadır.

Teknik ve altyapı olanakları yeterli Mimarlık Fakülte binasında lisans eğitimi vermekte olan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Bölümünde; proje ve uygulamalı derslerin yapıldığı aölyeler, görsel sunum destekli derslikler, bilgisayar laboratuvarı ve yapı laboratuvarı ile lisans öğrencileri günümüz mimarlık alanındaki gelişmelere uyum sağlayacak donanımda yetkin birer mimar olarak yetiştirilmektedir.

3. Akademik Yapı

Bölümümüzde görev yapan akademik personelin anabilim dallarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 2. Mimarlık Bölümü akademik personelinin anabilim dallarına göre dağılımı

ABD	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	Toplam
Yapı Bilgisi	2	1	-		2	5
Bina Bilgisi		1		1	2	4
Mimarlık Tarihi					2	2
Restorasyon			2		2	4
TOPLAM	2	2	2	1	8	15

4. Programa Kabul

Mimarlık Bölümüne Türk öğrenciler Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS). ÖSYM tarafından düzenlenen YKS sınavında başarılı olanların SAY puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

5. Mezunlar ve İş Olanakları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, toplamda 240 AKTS'ye karşılık gelen derslerden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz özel sektörde ve kamu kurum ve kuruluşlarında iş olanakları bulabilmektedir. Mezunlarımız, şartları sağlamaları durumunda, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı bünyesinde Yüksek Lisansüstü öğrenime başlayabilirler.

6. İlgili Mevzuat

Bölümümüz eğitim-öğretim işlerinin tamamı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır. Notlandırmada, bağıl değerlendirme sistemi esas alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>

7. Yönetim

Bölüm Başkanı bölümün eğitim-öğretimi ve akademik işleyişi ile ilgili idari işleri mevzuatta belirtilen esaslara göre sevk ve idare etmekle görevlidir. Bölümde kararlar, Bölüm Başkanının başkanlık yaptığı ve Anabilim dalı başkanlarının yer aldığı Bölüm Kurulu tarafından alınır. Karar alma sürecinde, tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile akademik kurul toplantısı yapılır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon olmak üzere dört ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde idari yapı iş akış süreçleri çerçevesinde konumlandırılmış, her iş süreci kendi içerisinde detaylandırılmıştır. Örneğin iş akışı kapsamında 35. madde ile görevlendirilme işlemleri bölüm başkanı ile başlamakta, öğrenci işleri personeli ile sonlanmaktadır. Her iş akış süreci kendi içinde detaylandırılmıştır.

Akademik ve idari işleyişin sürekliliğinin sağlanması amacıyla bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Staj Komisyonu, Eğitim Öğretim ve Mezuniyet Komisyonlarının yanı sıra Erasmus ve Farabi Koordinatörleri belirlenmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/komisyonlar>

A.1.2. Liderlik

Bölümlerin işleyişine dair konularda akademik kurulumuz toplanarak öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Eğitim öğretim planının güncellenme işlemlerinde ise iç ve dış paydaş görüşü alınması amacıyla toplantılar yapılmaktadır.

Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: 18.09.2042 / E-17583459-199-572055

Mimarlar Odası Evrak Tarih ve Sayısı: 20.05.2024 / 509668

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda önlemler alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek amacıyla GZFT analizi yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/gzft-analizi>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Mimarlık Bölümünde kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir. Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesinin 13.maddesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz ağ sayfasında Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Fakültemizde 25.11.2024 tarihinde Kalite Komisyonu toplanarak fakültemiz ve bölümümüzün

kalite süreçlerine yönelik eylem planlaması ve görev dağılımı gerçekleştirilmiştir. Kalite süreçleri kapsamında ilgili birim komisyonlarının raporlama faaliyetleri yıllık takvim planlaması yapılarak komisyon üyelerine iletilmiştir. Bölüm Öz Değerlendirme Takımı oluşturularak Öz Değerlendirme Raporu için bölüm içinde toplantı yapılmıştır. Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında KAP bilgilendirme sunumu hazırlanarak 27.11.2024 tarihinde fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24044>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24082>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi> web adresinde, bölümümüzün ise <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik> web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizde ve Bölümümüzde gerçekleştirilen faaliyetler sosyal medya hesaplarımızdan <https://www.facebook.com/mmrnigde>, <https://www.instagram.com/nohumimarlikfakultesi> kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün ayrı misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bölümümüzde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Bölümümüz akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Ayrıca Mimarlık Bölümü verileri, fakültemizin birim faaliyet raporunda kullanılmak üzere AKAPEDİA üzerinden ve dosya olarak hazırlanıp fakültemiz idaresine gönderilmektedir.

<https://akapedia.ohu.edu.tr/bolumbaskani/Faaliyet/Index>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir. Bölümümüz bu iş akış süreçlerine uygun şekilde süreçleri yönetmektedir.

Fakültemizde norm kadro planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde bölüm başkanlığı da dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümün işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır. Bölüm içinde çeşitli toplantılar yapılmakta olup kararlar katılımcı bir anlayışla alınmaktadır. Örneğin ders dağılımı ve mimari proje derslerinin içeriklerini belirlemeye yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir.

[Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: 18.09.2042 / E-17583459-199-572055](#)

Fakültemiz Danışma Kurulu toplantısı 26 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş olup toplantıda kurul üyelerimizden bilgisayar destekli görselleştirme derslerine destek ve öğrencilerimize staj yeri bulma konularında görüş alınmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24243>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde 13 Kasım 2024 tarihinde Dekan Öğrenci Buluşması gerçekleştirilerek öğrencilerimizin istek, şikâyet ve önerileri dekanlığımıza iletilmiştir.

Bölüm öz değerlendirme takımında öğrenci üyemiz bulunmakta ve her yıl güncellenmektedir.

Dönem sonlarında öğrencilere dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmakta ve böylece iyileştirilmesi gereken hususlar belirlenmektedir.

Öğrencilerimiz 2020 yılından beri her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir. Eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri İYS'nin yanı sıra OGRİS'teki mesajlaşma modülü, e-mail, WhatsApp gibi kanallar üzerinden de alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunlarımızın desteğini alarak öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü mezunlarımızla yapılacak çalışmalar için duyurular yapmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mezun>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir. Bölümümüzde ERASMUS programı kapsamında öğrencilerimiz yurtdışındaki mimarlık okullarında eğitim görmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin, uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Ayrı bir planlama bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüzde 29 uluslararası öğrenci eğitime devam etmektedir.

Tablo 3. Mimarlık Bölümü Uluslararası Öğrencilerin ülkelere göre dağılımı

Ülke	Sayı
Irak	5
Suriye	4

Kırgızistan	2
Kazakistan	2
Afganistan	1
Somali	4
Filistin	1
Sudan	1
Endonezya	2
Mısır	1
Ürdün	1
İran	1
Nijerya	1
Türkiye Cumhuriyeti	3
Toplam	27

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Üniversitemizde tüm programların tasarım ve onayı Kalite Güvence Yönergesi kapsamında paydaş görüşü alınarak yapılmaktadır. Yeni bölüm/program açma ve müfredat güncelleme iş akışları belirlidir. Üniversitemizde Bologna süreci tamamlanmış ve AKTS Etiketleri ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınmış olup bu kapsamda Mimarlık Bölümünün program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması yapılmıştır. Bölümdeki tüm derslerin Bologna Ders Tanımları yapılmış olup bölüm web sayfasında güncel halde bulunmaktadır. Bununla ilgili dönem başlarında hatırlatma yazıları gönderilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/program-ciktilari>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/program-cikti-matrisleri>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli, teorik-uygulamalı dağılımları, ilgili dersin kazandırdığı beceri ve yetkinlikler temel alınarak yapılmaktadır. Her dersin en az %30 olacak şekilde temel alan bilgisini içermesine dikkat edilmekte, mesleki bilgi beceri ile teknik yeterliliklere uygun dağılımı yapılmaktadır. Bölümümüzde lisans öğrencileri ilk yıl Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında mimarlık eğitiminde temel dersler olan Temel Tasarım, Mimari Anlatım Teknikleri, Mimari Proje I-II, Bina Bilgisi, Yapı Malzemesi, Bilgisayar Destekli 3 Boyutlu Tasarım ve Mimarlık Tarihi derslerini de almaktadırlar. Öğrenciler 2. sınıftan itibaren hem bölüm içi, 3. Sınıftan itibaren hem bölüm hem de üniversite seçmeli ders havuzundan ders alabilmekte ve böylece farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkanı oluşmaktadır. Avrupa'daki üniversiteler ile Erasmus programları çerçevesinde yapılmış olan ikili anlaşmalar kapsamında başarılı öğrencilerimiz eğitimlerinin bir bölümünü bu üniversitelerdeki mimarlık okullarında sürdürebilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/dersplani>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzün öğrenim çıktıları bölümün temel amaçları çerçevesinde önceden belirlenmiş durumdadır. Bölüm program kazanımları ilgili web sayfamızda yeterlilikler başlığı altında sunulmaktadır.

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/mimarlik//sayfalar/1682/e4bu4z4s.pdf>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm eğitim planında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümün eğitim amaçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci iş yükü sınıf içi çalışmalar, ödevler, sunum, proje, arazi, laboratuvar, uygulama gibi çeşitli faaliyetlerin bir arada planlanmasıyla hesaplanmaktadır. Bu şekilde eğitim öğretim planında bulunan her bir ders için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup bölüm Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin eğitimlerinin bir kısmını yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde görebilmeleri için değişim programları mevcut olup koordinatörlerle birlikte ders planları eşleştirilmektedir.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/MIM2001/aktsisyuku

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/komisyonlar>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmış olup bu süreçlerde paydaş katılımı önem taşımaktadır. Yeni ders öneri ve ders planına eklemeleri de Kalite Komisyonu kararı ve paydaş görüşleri alınarak yapılmaktadır. Bölümümüz eğitim öğretim planının güncellenmesi amacıyla 20.05.2024 tarihinde Mimarlar Odası Niğde Şubesi'nden ve 23.05.2024 tarihinde Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğünden paydaş görüşleri alınmıştır. Bu doğrultuda Matematik derslerinin sayısının azaltılması, Mimari Anlatım Teknikleri ders saatinin artırılması kararı alınmıştır.

[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 20/05/2024-509668](#)

[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 23/05/2024-510717](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün sayfasında eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve duyurular yer almaktadır. Dersler, sınıf içi etkinlikler, jüri, seminer, staj, teknik gezi, sosyal faaliyet, alan çalışması gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik>

Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ABD ve komisyon kararları doğrultusunda bölüm kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlik/mimarlik/sayfa/bolum-kurulu>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/komisyonlar>

Eğitim- öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim, üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında bulunan akademik takvimde ve yönergelerde, ayrıca bölüm duyurular sayfasında ilan edilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyurular>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecine aktif, etkileşimli bir biçimde katılımını sağlamak amacıyla Mimari Proje derslerinin dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeleri jüri şeklinde yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyuru/73397>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/24443>

Ayrıca bölümümüzde okutulan uygulamalı derslerin tamamında sınıf içi uygulama, ödev teslimleri ve teknik geziler yapılarak öğrencilerin becerileri artırılmaktadır. Örneğin Restorasyon ve Koruma ilkeleri dersi kapsamında Niğde İlinde bulunan Türbeler konu olarak verilmiş, öğrencilerin yerinde inceleme ve ölçümlerle öğrenmesi amaçlanmıştır. Benzer olarak 07.02.2024 tarihinde MIM4002 Mimari Proje VIII dersi kapsamında Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi Ağız ve Dış Sağlığı Merkezine teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin yerinde gözlem ve inceleme yapmaları sağlanmıştır.

[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 13/02/2024-477603](#)
[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 09/05/2024-506136](#)

Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma hayatında sınamaları ve iş ortamına hazırlanabilmeleri amacıyla yaz stajları yapılmaktadır. Bölümümüz eğitim öğretim planında ikinci ve üçüncü yılların sonunda her biri 20 iş günü olan Şantiye ve Büro stajları bulunmaktadır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/MIM3009/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/MIM4007/dersbilgi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Bölümümüzde her dönemin başında ödev ve uygulama içerikleri ile değerlendirme esasları öğrencilere OGRİS üzerinden, email, kısa mesaj, sosyal medya paylaşımları gibi çeşitli yollarla iletilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyuru/73197>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde de öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 4. Öğrencilerin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	YKS puanı		YKS başarı sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Mimarlık	2024-2025	20	1	483,588	-	-	-
Mimarlık	2023-2024	20	6	400,2	324,16	110395	249471

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri ilgili bölüm/program İntibak Komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2958/zc2ixdmz.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonergeler>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde atölyeler, derslikler, bilgisayar laboratuvarı, yapı laboratuvarı, amfiler ve kütüphane, öğrencilerin yetkin birer mimar olarak yetişmesini sağlayacak donanımda ve yeterlidir. Kütüphanemizde bulunan çeşitli mimarlık kaynakları öğretim elemanları ve öğrencilerin erişimine açıktır.

Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi) modülü derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağlamaktadır. Eş zamanlı ders ve konu anlatımı, eşzamanlı kısa sınav yapılması, ödevlendirme ve bu etkinliklerin değerlendirilmesine olanak sağlayan ÖYS sistemi OGRİS sistemi ile uyumlu şekilde kullanılabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca danışman-öğrenci görüşme saatleri belirlenmektedir. Öğrenciler danışmanları ya da diğer öğretim elemanları ile OGRİS ya da diğer araçlarla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

<https://ohu.edu.tr/oidb/duyuru/73051>

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/AktifDanismanlikSistemi.aspx?kN=LXgmKQjt4uRrXtPeYenlig%3d%3d&r=v0ZHF3S46%2bf%2bEQ4SEptJww%3d%3d&uN=VsaAbGKNISbGiAkdOQWoog%3d%3d>

Dönem başında, birinci sınıf öğrencilerine üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Danışman-Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı ile Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir. Fakültemizdeki üç bölüm öğretim elemanları tarafından ortak yapılan programda; ders seçimi, yan dal ve çift ana dal, ulusal ve uluslararası değişim programları ile sınavlar ve Disiplin Yönetmeliği gibi konularda bilgi verilmiş sonrasında ise öğrencilere başta Sabiha Şahenk Kütüphanesi ile yemekhane ve spor salonu olmak üzere kampüs içi gezisi düzenlenerek kampüs tanıtılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/24793>

Öğrencilerimizi motive etmek ve fakültemizin bilinirliğini artırmak amacıyla Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik Niğde Mimarisi Eskiz Yarışması düzenlenmiştir. 23 Ekim 2024 tarihinde ödül töreni ve sergisi gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin alandaki yarışma ve etkinliklere katılmaları için sosyal medya ve dijital platformlar üzerinden yapılan paylaşımlarla teşvik edilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/24747>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde öğrencilerimizin kullanımına sunulan 6 atölye, 10 derslik, 2 amfi, 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2024-2025 yılı Güz döneminde diğer bölümlerle ortak kullanılan bu mekanlardan 1 derslik, 1 amfi ve 3 atölye Mimarlık Bölümünün kullanımına verilmiştir. Bölümümüzün eğitim amaçlı kullandığı mekanlara ilişkin kapasiteler Tablo 5'te verilmektedir.

Tablo 5. Mimarlık bölümü derslik ve atölye alan ve kapasite bilgileri

Eğitim Mekanları	Alan (m2)
Atölye 3 (50 kişilik)	180
Atölye 5 (30 kişilik)	180
Atölye 6 (50 kişilik)	100
D201 (70 kişilik)	100
Amfi II (120 kişilik)	210
Yapı Laboratuvarı	140

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilerin sınavlara verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasında dikkat edilecek hususlara yönelik tüm akademik birimlere yazı gönderilmiştir. Fakültemizden Engelli Öğrenci Akademik Birim temsilcimiz seçilerek ilgili birimlerde fakültemizi temsil etmektedir. Mimarlık Fakülte binası, giriş katına yaya ulaşımı ve katlar arası ulaşım açısından engelli bireylerin kolaylıkla erişim sağlayacağı biçimde tasarlanmış olup sınavlarda engelli bireylerin kullanımına açıktır.

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci kulüplerimizden Eskiz Mimarlık Kulübümüz alanında uzman meslek insanlarını davet ederek söyleşiler düzenlemektedir. 16.10.2024 tarihinde Araştırmacı yazar Alper Lütfi Göncü “Kökleri Derinde Bir Şehrin Hikayesi” konulu söyleşi gerçekleştirmiştir. 12.11.2024 tarihinde Mimar Erol Doğan “Mimarlık Eğiti Üzerine Bir Söyleşi” konulu söyleşisini gerçekleştirmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/ogrencikulupleri/sayfa/eskiz-mimarlik-kulubu->

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/24792>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/24889>

Diğer öğrenci kulübümüz olan Bisiklet Kulübü 11.11. 2024 tarihinde kurulmuştur. “Mirasniğde” adlı sosyal medya adresinden çeşitli duyurular yapılarak Niğde çevresinde kültür ve tarihimizi tanıtmak amacıyla bisiklet ve gezi turları düzenlenmektedir.

<https://www.instagram.com/p/DDxK5kduijo/?igsh=MWd1eWRzZzlldm53bg>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde 2 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Arş. Gör. Dr. ve 8 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 15 akademik personel bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinden 4'ü, 35. Madde kapsamında doktora eğitimi için yurtiçindeki üniversitelerde görevlendirilmiştir.

Tablo 6. Mimarlık Bölümü öğretim kadrosu

Öğr. Elemanı Unvanı ve adı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim Süresi (yıl)			Ders yükü (haftalık ders saati)	
		Kamu/Sanayi/ Özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Kurumdaki deneyim	2023-2024 bahar	2024-2025 güz
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Ç.Ü./ 2008	2	23	17	27	25
Prof. Dr. M. Vehbi GÖKÇE	Selçuk/ 2010	12	24	30	33	15
Doç.Dr. Tuğba İNAN GÜNAYDIN	İYTE/2016	0	15	8	33	26
Doç.Dr. Hakan KARACA	ODTÜ/2014	18	7	5	27	25
Doç.Dr. İlknur ACAR ATA	KTÜN/2021	-	10	4	23	24
Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN	Gazi/2019	4	13	13	23	24
Arş. Gör. Dr. Hasan TAŞTAN	YTÜ/2024	2	11	1	-	20
Arş. Gör. Gizem ÖZAL CANPOLAT	K.B.Ü./2019	1	6	6	-	-
Arş. Gör. Esmâ KARAKOYUN YAŞAR	Atatürk /2022	-	3	3	-	-
Arş. Gör. Furkan CANPOLAT	F. Ü./2023	0	4	4	-	-
Arş. Gör. M. Sevde DOĞRUER	BAUN/2022	0	3	3	-	-

Bölümümüzde ders görevlendirilmeleri kişinin uzmanlık ve çalışma alanı dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde öğretim elemanının görevlendirilmesi, ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından da yapılmaktadır. Örneğin Bilgisayar Destekli Tasarım dersi özel sektörde güncel üç boyutlu görselleştirme programlarına hakim mimarlar tarafından, İmar Mevzuatı dersi, Niğde Belediyesinde İmar Müdürlüğü görevini yürütmüş mimarlar tarafından, Serbest El Çizimi dersi İç Mimar ve Resim Öğretmeni tarafından verilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyuru/73115>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımız Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında Depreme Hazırlık ve Kentsel Dönüşüm Farkındalık Eğitimi, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Online Sıfır Atık Eğitimi, Program Çıktıları ve Ders Öğrenim Çıktılarının Belirlenmesi ve Yazılması Eğitimi, Aktif Danışmanlık

Sistemi, Çevre ve Sıfır Atık Eğitimi, Devlet Malını Koruma Eğitimi, Günlük Hayatta Su Verimliliği Eğitimi, Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği, Tasarımda etnik hesaplamalı yöntem ve dijital teknoloji kullanımı eğitimi, Tasarım stüdyosunda yeni aktör: Yapay zeka workshop Eğitimlerine katılmışlardır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders dağılımları yapılmaktadır. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, bölüm başkanı OYS sisteminden de bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde ve Bölümümüzde görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız, BAP destekli projeler yürütmekte, Bakanlık destekli projelerde araştırmacı olarak yer almaktadırlar. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep edilmesi halinde Üniversitemiz, kamu ve yerel yönetim tarafından kurulan komisyonlarda görev almaktadırlar.

<https://ohu.edu.tr/atddik/sayfa/komisyon-uyeleri>

<https://ohu.edu.tr/yesilkampus/sayfa/komisyon-uyeleri>

Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDİA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

Bölümümüzde Yapı Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvar, Yapı Bilgisi Anabilim dalı dersleri ile akademik çalışmaların yürütülmesinde gerekli olan deneylerin gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Laboratuvarda, yapı malzemelerinin fiziksel ve mekanik özelliklerinin tespit edilmesi amacıyla çeşitli cihazlar ve deney düzenekleri mevcuttur. Ayrıca bölümümüzde Yapı Fiziği alanındaki derslerde kullanılmak amacıyla, ısı performans ve aydınlatma performanslarının belirlenmesine yönelik cihazlar bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/laboratuvarlar>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Devam eden 2 LÜTEP projesi, 1 YEDEP projesi ve diğer Üniversitelerde devam eden BAP projesinde, bölümümüzün iki öğretim üyesi ve bir öğretim elemanı yürütücü ve araştırmacı olarak görev almaktadır.

Tablo 7. Mimarlık Bölümü 2024 Yılında Tamamlanan/Devam Eden Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü/Araştırmacı	Projenin Adı	Proje Bütçesi (TL)	Destekleyen Birim
MMT 2024/2-LÜTEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü)	Işık Geçiren Atık PET Agregalı Hafif Beton Panel Üretimini Araştırılması-devam ediyor	25.000	BAP
MMT 2024/3-LÜTEP	Doç. Dr. İlknur ACAR ATA(Yürütücü)	Doğal Afetlerden Zarar Gören Kültürel Miras Varlıklarının Sanal Gerçeklik Uygulamaları Aracılığıyla Bellekte Sürdürülebilirliği: Hatay	25.000	BAP

		Kanuni Sultan Süleyman Hamamı Örneği, Yürütücü- devam ediyor		
MMT 2024/17- YEDEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü)	Atık PET Agregalı Hafif Betonun Fiziko-Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi- devam ediyor	12.990	BAP
15952	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Araştırmacı) Arş. Gör. Gizem ÖZAL CANPOLAT (Araştırmacı)	İklim Değişikliğinin Kırsal Mimari Miras Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi-Niğde İli İçin Model Önerisi, Araştırmacı- devam ediyor	29.986	Ç.Ü. BAP

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde henüz doktora programı bulunmamaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yüksek lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen 1 proje devam etmekte olup, 2024 yılında bölümümüzden 7 proje başvurusu gerçekleşmiştir.

Fakültemiz öğretim üyeleri kamu ve özel sektör ile işbirliklerini geliştirmekte ve bu bağlamda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Özellikle Niğde ve çevresi için çalışmalar gerçekleştiren öğretim üyelerimiz, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri geliştirerek katkılarını sunmaktadırlar. Bu bağlamda Niğde Valiliği ve Niğde Belediyesi tarafından kurulan Tarihi Çeşmelerin ve Kiliselerin Restorasyonu konulu komisyonlara Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN, üniversitemizi ve bölümümüzü temsilen katılmıştır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerine web sayfamızda akademik kadro sayfasından ulaşılabilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüzde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/AkademikPersonel>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası kapsamında; bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN, Niğde ilinde bulunan kültür varlıklarının korunması ve yeniden işlevlendirilmesi kapsamında, Valiliği ve Niğde Belediyesi tarafından kurulan Tarihi Çeşmelerin ve Kiliselerin Restorasyonu konulu komisyonlara üniversitemizi ve bölümümüzü temsilen katılmıştır.

Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU ve Dr. Öğretim Üyesi Emel Efe YAVAŞCAN Bor ilçesi Kemerhisar Beldesinde bulunan Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından yürütülen Tyana Kazısı ve Restorasyon Projesinde araştırmacı olarak görev almaktadır. Arkeolojik kazı alanında ve çevresinde bulunan kültür varlıklarının ortaya çıkarılması ve korunması için çalışmalar yürütmektedirler.

Doç. Dr. İlknur ACAR ATA ve Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN'ın yürütücüsü olduğu Restorasyon ve Koruma İlkeleri dersinde, Niğde ilinde bulunan türbelerin rölövesi hazırlanmıştır.

Üniversitemizin LÖSEV ile yapmış olduğu protokol kapsamında bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. İlknur ACAR ATA birinci sınıf öğrencilerimizle birlikte LÖSEV Dilek Ağacı hazırlamış ve 8 Kasım 2024 tarihinde dilek ağacı etkinliğine katkı sağlamıştır.

D.1.2. Kaynaklar

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk faaliyetlerinde destek almamışlardır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz stratejik planında yer alan toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi KALBİS üzerinden yapılmaktadır.