

**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ODAK GRUP RAPORU**

2026

MİMARLIK BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU

Bu rapor, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan odak grup çalışmada edinilen verileri ve görüşleri kapsamaktadır. Bu kapsamda her sınıftan en yüksek not ortalamasına ve en düşük not ortalamasına sahip öğrenciler seçilerek Ek-1’de bulunan ders iş yükü formları doldurtulmuş, güz döneminde aldıkları derslerin iş yüküne dair görüşlerinin bu odak grup görüşmesinde toplanması amaçlanmıştır. Öğrencilerin doldurdıkları formlarda derlenen ders başına çalışma saatlerinin aritmetik ortalamaları aşağıdaki Tablo 1’de verilmiştir. Öğrencilerin odak grup çalışmasındaki beyanlarındaki genel görüşler analiz kısmında bulunmaktadır.

Tablo 1. Öğrenci İş Yükü Tablosu 2025-2026 Güz Dönemi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız) *			
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama	Kişi Sayısı
MIM1011	Temel Tasarım	10.2	15.1	20	15
MIM1009	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	1	1	-	15
MIM1001	Mimari Proje 1	200	250	300	15
MIM1002	Mimari Proje 2	150	200	120	3
MIM1005	Bina Bilgisi	6.2	6.4	-	15
ENF1021	Temel Bilgisayar	1	1	-	15
MIM1003	Mimari Anlatım Teknikleri	2.7	3.6	2.2	15
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	1	1	-	15
TDL1011	Türk Dili 1	1	1	-	15
YDL1013	Yabancı Dil 1	1	1	-	15
MIM2007	Statik ve Mukavvemet	2.5	2.5	-	15
MIM2001	Mimari Proje 3	300	400	-	15
MIM2002	Mimari Proje 4	250	150	-	3
MIM2005	Mimarlık Tarihi 2	3.2	4	-	10
MIM2003	Yapı Elemanları 1	7.6	8.2	30.6	15
MIM2021	Mesleki Yabancı Dil 1	1	1	-	15
MIM2011	Bilgisayar Destekli 3 Boyutlu Tasarım	3.4	2.1	20.8	10
MIM3001	Mimari Proje 5	300	300	200	5
MIM3002	Mimari Proje 6	300	300	350	4
MIM3007	Taşıyıcı Sistem Tasarımı	2.2	2.4	-	5
MIM3003	Yapı Fiziği ve Denetimi	1.4	2.9	-	4
MIM3031	Binalarda Doğal Aydınlatma	1.6	2.1	-	4
MIM3045	Fotoğrafçılık	1	1	-	4
MIM3005	Rölöve Uygulama Teknikleri				
MIM3071	Girişimcilik	1	1	-	4
MIM4001	Mimari Proje 7	400	500	400	4
MIM4002	Mimari Proje 8	300	400	200	4
MIM4021	Çelik Yapı Tasarımı	2	3.5	-	4
MIM4031	Mimaride Deprem Faktörü	1	1.9	-	4
MIM4003	Yapı Uygulama Projesi	30	50	100	4
MIM4005	Şehircilik	2.5	3.6	-	4

*Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

Birinci sınıf öğrencilerinin derslere ayırdıkları süreler incelendiğinde, en fazla zaman ayrılan derslerin MIM1001 kodlu Mimari Proje 1 ve MIM1011 kodlu Temel Tasarım dersleri olduğu görülmektedir. Bu veriler, mimarlık eğitiminde mimari proje derslerinin birinci sınıf düzeyindeki öğrenciler için oldukça önemli olduğunu açık biçimde göstermektedir. Özellikle diğer ders süreleriyle kıyaslandığında öğrencinin iş yükünün büyük bir kısmı atölye süreciyle ilerleyen proje dersi olmuştur. Temel Tasarım I dersi ile ilgili olarak genel görüş öğrencilerin mekân algısı, kompozisyon, oran-orantı ve temel tasarım prensiplerini kavramalarını hedeflemekte olup, soyut düşünme ve yaratıcı üretim süreci gerektirdiği için ders dışı çalışma süresini artırmaktadır. Birinci sınıf öğrencilerinin en az zaman ayırdıkları derslerin ise TDL1011 Türk Dili I, YDL1013 Yabancı Dil I, ATA1015 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ile MIM1009 İş Sağlığı ve Güvenliği I dersleri olduğu görülmektedir. Bu derslerde daha az zaman ayrılması teorik içerikli olması ve öğrencilerin önceki eğitim hayatlarından gelen altyapılarına dayanmasıyla ilişkilendirilebilir. Özellikle öğrenciler derinlemesine bir çalışma gerekmediğini, altyapılarının onlar için avantaj olduğunu belirterek az zaman ayırdıklarını vurgulamışlardır.

İkinci sınıf öğrencilerinin derslere ayırdıkları süreler incelendiğinde, en fazla zaman alan dersin MIM2001 kodlu Mimari Proje 3 dersi olduğu görülmektedir. Proje sürecinin çok aşamalı olması, analiz yapılması, konsept geliştirme, proje için bir hikâye-fikir oluşturma, plan-kesit-görünüşler, maket yapımı, sunum hazırlığı gibi yoğun üretim gerektiren aşamalar içermesi bu süreyi artırmaktadır. MIM2002 kodlu Mimari Proje 4 dersi de benzer şekilde yüksek iş yüküne sahiptir. Bu durum, ikinci sınıfta proje ölçeğinin büyümesi ve teknik çözümleme gereksiniminin artmasıyla ilişkilendirilebilir. Uygulamalı olan bu iki dersin ödev ve atölye çalışmalarıyla yürütülmesi bu zamanı etkileyen faktörlerin de başında gelmektedir. Çizim odaklı dersler incelendiğinde, MIM2003 Yapı Elemanları 1 dersi de proje derslerinden sonra öğrencilerin en fazla zaman ayırdığı derstir. Bu durum dersin her hafta atölye içi uygulamalar ve detay çözümü gerektiren ödev sistemi üzerine kurgulanmış olmasından kaynaklanmaktadır. Buna karşılık MIM2021 Mesleki Yabancı Dil I dersi öğrencilerin en az zaman ayırdığı dersler arasında yer almaktadır. Yabancı Dil dersinde ise öğrenciler, ders saatinde konuların büyük ölçüde tamamlandığını ve anlaşıldığını, bu sayede ders dışında tekrar yapmak için çok fazla vakit ayırmak zorunda kalmadıklarını ifade etmektedir.

Üçüncü sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdığı derslerin MIM3001 Mimari Proje 5 ve MIM3002 Mimari Proje 6 olduğu görülmektedir. Mimari proje derslerinde ölçeğin büyümesi ve konunun daha kompleks hale gelmesiyle birlikte analiz çalışmaları, örnek proje araştırmaları uzun bir sürece yayılmaktadır. Öğrenciler için konsepti, fikir bulma süreci bir probleme cevap arama sistemine dönüştüğü için projenin iş yükü artmaktadır. Ayrıca bu projelerde tasarlanan projelerin üç boyutlu temsillerinin oluşturulması gibi süreçler proje dersinin yoğunlaştırmıştır. Üçüncü sınıfta ayrıca MIM2011 Bilgisayar Destekli 3 Boyutlu Tasarım dersinin iş yükü de oldukça fazladır. Bu durum, dijital modelleme ve yazılım kullanımının öğrenciler açısından ek zaman gerektirdiğini göstermektedir. Öğrenciler derste öğrendikleri becerileri geliştirmek için ders sonrası kendi uygulama çalışmaları yaptıklarını ve bu nedenle çok vakit aldığını beyan etmiştir. MIM3007Taşıyıcı Sistem Tasarımı ve MIM3003 Yapı Fiziği gibi teknik derslerde ise sınav odaklı ancak görece daha düşük süreli çalışmalar söz konusudur.

Dördüncü sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdığı dersler MIM4001 Mimari Proje 7 ve MIM4002 Mimari Proje 8 dersleridir. Bu veriler, son sınıfta proje stüdyosunun öğrencilerin zamanının neredeyse tamamını kapsadığını göstermektedir. Bu değerler, yalnızca sınav hazırlığını değil; dönem boyunca yürütülen konsept geliştirme, literatür araştırması, alan analizi, işlev şeması oluşturma, plan-kesit-görünüş üretimi, üç boyutlu modelleme, teknik detay çözümü, maket üretimi ve pafta düzenleme süreçlerinin bütününe kapsamaktadır. Son sınıf düzeyinde projelerin ölçek ve karmaşıklık düzeyi arttığından, öğrenciler yalnızca mekânsal tasarım değil; taşıyıcı sistem kararları, malzeme seçimi, sürdürülebilirlik kriterleri ve yönetmeliklere uygunluk gibi teknik parametreleri de projeye entegre etmek durumundadır. Bu durum, proje sürecinin araştırma ve teknik doğrulama boyutunu da güçlendirmekte ve ders dışı çalışma saatlerini önemli ölçüde artırmaktadır.

Yapı Uygulama Projesi dersi ile ilgili olarak genel görüş; ödev ve uygulama süresi bulunması ve uygulama projelerinin teknik detay çözümüne dayalı yapısından ötürü çok fazla iş yükü oluşturmaktadır. Çizim yoğunluğu yüksek ve detay çözümleme gerektiren bir ders niteliğindedir. Bu ders, mimarlık eğitiminin tasarım odaklı yapısını teknik uygulama boyutuyla tamamlayan ve öğrencilerin mesleki pratiğe hazırlık sürecinde kritik rol oynayan bir içerik sunmaktadır. Öğrenciler proje dersinden sonra oldukça zaman ayırdıklarını beyan etmişlerdir. Buna karşılık MIM4005 Şehircilik, MIM4021 Çelik Yapı Tasarımı ve MIM4031 Mimaride Deprem Faktörü dersleri öğrencilerin görece daha az zaman ayırdığı dersler arasında yer almaktadır. Bu durum, derslerin ağırlıklı olarak teorik içerik taşıması ve dönem içerisinde kapsamlı uygulama ya da proje üretimi gerektirmemesi ile bağlantılıdır. Özellikle proje derslerinin yoğunluğu göz önüne alındığında, öğrencilerin zaman planlamasını öncelikle teslim ve jüri süreci bulunan derslere yönlendirdiği; teorik derslerin ise yoğunlukla sınav haftalarına çalışılarak yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Bu durum, dördüncü sınıf düzeyinde proje derslerinin belirleyici rolünü bir kez daha ortaya koymaktadır.

Ek 1: Örnek Form

MİMARLIK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-26 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız) *			
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama	Kişi Sayısı
MIM1011	Temel Tasarım	10.2	15.1	20	15
MIM1009	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	1	1	-	15
MIM1001	Mimari Proje 1	200	250	300	15
MIM1002	Mimari Proje 2	150	200	120	3
MIM1005	Bina Bilgisi	6.2	6.4	-	15
ENF1021	Temel Bilgisayar	1	1	-	15
MIM1003	Mimari Anlatım Teknikleri	2.7	3.6	2.2	15
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	1	1	-	15
TDL1011	Türk Dili 1	1	1	-	15
YDL1013	Yabancı Dil 1	1	1	-	15
MIM2007	Statik ve Mukavvemet	2.5	2.5	-	15
MIM2001	Mimari Proje 3	300	400	-	15
MIM2002	Mimari Proje 4	250	150	-	3
MIM2005	Mimarlık Tarihi 2	3.2	4	-	10
MIM2003	Yapı Elemanları 1	7.6	8.2	30.6	15
MIM2021	Mesleki Yabancı Dil 1	1	1	-	15
MIM2011	Bilgisayar Destekli 3 Boyutlu Tasarım	3.4	2.1	20.8	10
MIM3001	Mimari Proje 5	300	300	200	5
MIM3002	Mimari Proje 6	300	300	350	4
MIM3007	Taşıyıcı Sistem Tasarımı	2.2	2.4	-	5
MIM3003	Yapı Fiziği ve Denetimi	1.4	2.9	-	4
MIM3031	Binalarda Doğal Aydınlatma	1.6	2.1	-	4
MIM3045	Fotoğrafçılık	1	1	-	4
MIM3005	Rölöve Uygulama Teknikleri				
MIM3071	Girişimcilik	1	1	-	4
MIM4001	Mimari Proje 7	400	500	400	4
MIM4002	Mimari Proje 8	300	400	200	4
MIM4021	Çelik Yapı Tasarımı	2	3.5	-	4
MIM4031	Mimaride Deprem Faktörü	1	1.9	-	4
MIM4003	Yapı Uygulama Projesi	30	50	100	4
MIM4005	Şehircilik	2.5	3.6	-	4

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.