

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ



2022 Yılı
Birim Faaliyet Raporu

[OCAK 2023]

Kasım ayının ilk haftası	Üst Yönetici birim faaliyet raporu hazırlanması için harcama yetkililerine çağrı yapar.
Ocak ayının son haftası	Birimler uygulama yılını kapsayacak şekilde (1 Ocak - 31 Aralık 2021) hazırladıkları faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına (Strateji Planlama Şube Müdürlüğüne) gönderir.
Şubat ayı	Strateji Planlama Şube Müdürlüğü Birimi, birim faaliyet raporlarını konsolide ederek ve diğer birimlerden bilgi toplayarak idari faaliyet raporunu hazırlar.
Şubat ayının son haftası	Üst yönetici idari faaliyet raporunu Maliye Bakanlığı ve Sayıştay'a gönderir.
Mart ayının ilk haftası	Üst yönetici idari faaliyet raporunu web sayfasında kamuoyuna açıklar.

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

- A. Misyon ve Vizyon
- B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C. Birime İlişkin Bilgiler
 - 1. Fiziksel Yapı
 - 2. Teşkilat Yapısı
 - 3. Teknolojik ve Bilişim Altyapısı
 - 4. İnsan Kaynakları
 - 5. Sunulan Hizmetler
 - 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D. Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- B- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
- 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- 3- Mali Denetim Sonuçları
- 4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

- 1- Program Alt Program Faaliyet Bilgileri
- 2- Performans Sonuç Tablosu
- 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 2.1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler
 - 2.2. Performans denetim sonuçları
- 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
- 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A. Üstünlükler
- B. Zayıflıklar
- C. Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Birim Yöneticisinin Sunuşu

Mimarlık Fakültesi 01.06.2010 tarihinde 27.627 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mühendislik Fakültesi’nden ayrılarak, müstakil bir fakülte olarak faaliyetlerine devam etmeye başlamıştır. Mimarlık Fakültesi bünyesine aktarılan Mimarlık Bölümü ile birlikte, 28.09.2010 tarihinden itibaren fakültemiz bünyesinde İç Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri de yer almaktadır. Bu bölümlerden Mimarlık Bölümü, Eğitim ve Öğretim Planını hazırlamış ve 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde, Peyzaj Mimarlığı Bölümü ise 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde öğrenci alarak lisans öğrenimine başlamıştır.

Fakültemiz 2014 yılında tam donanımlı yeni binasına taşınarak mekânsal gereksinimlerini tamamlamıştır. Derslik ve ofis mekânlarımızın sayıları, donatıları ve teknik altyapıları, lisans eğitimine başlayacak olan diğer bölümlerimiz için de yeterli durumdadır.

Fakültemiz öğretim elemanları yaptığı akademik çalışmalar ile ulusal ve uluslararası alanda bilime katkıda bulunmaya çalışmaktadırlar. Bunun dışında, fakültemiz içinde, ülkemizin ve üniversitemizin gelişmesine katkı sağlayacak bilimsel araştırma faaliyetleri de sürdürülmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri fakültemiz üyelerince de yürütülmekte ve bu kapsamda laboratuvar donanımının zenginleştirilmesi için katkıda bulunmaktadır.

Fakültemizin öncelikli amacı akademik personel sayımızı artırarak, bütün bölümlerimizde öğrenime başlamaktır. Bu öğrenimde hedef, çağdaş tasarım anlayışına ve kuramsal alt yapı zenginliğine sahip, araştırmacı nitelikli, hür fikirli, teknolojik yenilikleri kullanan, toplum gerçeklerinden haberdar meslek insanları yetiştirmektir.

Ancak, ülkemizde Mimarlık Fakülteleri’nde faaliyet gösteren tüm bölümlerde, mimarlık ve tasarım alanlarında öğretim elemanı temininde yaşanan zorlukların farkındayız. Bununla birlikte, zaman içinde güçlenecek akademik kadromuz ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayacak olan bölümlerimizle bu zorlukların üstesinden gelinebileceğini düşünmekteyiz. Fakültemiz bünyesindeki bütün bölümlerimizde eğitim öğretim faaliyetlerine başlayarak nitelikli mezunlar ve akademisyenler yetiştirmek hedefiyle, çalışmalarımıza gayretle devam edeceğimizi bildirir,

Saygılar sunarım.

Prof. Dr. Selim KILIÇ
Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER



Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 11.05.2010 tarihli ve 7938 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek. 30. maddesine göre; 01.06.2010 tarihinde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nden ayrılarak kurulmuştur.

Mimarlık Bölümü Mimarlık Fakültesi bünyesine aktarılmış olup bunun yanında da 3 yeni bölüm açılmıştır. 22.09.2010 tarihinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 sayılı kanunun 3. maddesi uyarınca, Mimarlık Fakültesi bünyesindeki bölümler ve anabilim dalları aşağıda sunulmuştur.

1- Mimarlık Bölümü

- Yapı Bilgisi Anabilim Dalı
- Bina Bilgisi Anabilim Dalı
- Restorasyon Anabilim Dalı
- Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı

2- İç Mimarlık Bölümü

- İç Mimarlık Anasanat Dalı
 - İç Mekân Tasarımı Sanat Dalı
 - Mobilya Tasarımı Sanat Dalı

3- Peyzaj Mimarlığı Bölümü

- Peyzaj Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı
- Peyzaj Teknikleri Anabilim Dalı
- Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği Anabilim Dalı

4- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

- Şehircilik Anabilim Dalı
- Bölge Planlama Anabilim Dalı

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'ndeki eğitim ve öğretimin görevi, çağdaş bilgi ile donanımlı, toplumun ve ülkesinin gerçeklerinden haberdar, aydın insan, araştırmacı meslek insanı yetiştirmektir. Öğrencilerimizden, evrensel değerlerden haberdar, doğal kaynakların ve çevre kirliliğinin farkında, kendi toplumunun, ülkesinin ve çevresinin tarihi birikim ve değerlerinin bilincinde olmaları özellikle tasarım ve kültür değerlerimizi çağdaş normlarla yücelterek diğer toplumlara sunabilme becerisini geliştirmesi beklenmektedir. Kendini doğru ve yalın ifade edebilen ve diğer meslektaşlarına dürüst davranan, önce meslek insanları, daha sonra akademisyenler yetiştirebilmek temel isteğimizdir.

Vizyon

Tam bağımsız bilimsel düşünce ve fikir yapısı ile dengeli, demokratik, olumlu her düşünceye değer veren; maddenin gerçekliği kadar insani değerlerin de geçerli olduğu; ortak değer oluşturmada ve uzlaşmada çaba sarf eden; katılımcı ve olumlu eleştiriye açık bir dünya ve eğitim görüşü bize yukarıda adı geçen görevlerimizi yerine getirmede yol gösterecektir. Mimarlık Fakültesi'nde insani değerler, dürüstlük ve güvenilirlik, mesleki değerler kadar önemlidir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- Birimin Kuruluşu

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 11.05.2010 tarih ve 7938 sayılı yazısı üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek. 30. maddesine göre; 01.06.2010 tarihinde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nden ayrılarak kurulmuştur.

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakültemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre amacı yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, kendisine birimler bağlanabilen yükseköğretim kurumudur.

C- Birime İlişkin Bilgiler

01.06.2010 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Mimarlık Bölümü, 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında 41 (kırk bir) öğrenci ile eğitim öğretime başlanmıştır. Fakültemizde bulunan diğer bölümlerimizde henüz eğitim öğretim faaliyetleri başlamamış olup, bu bölümlerin öğrenci alımına ilişkin altyapı çalışmaları devam etmektedir.

- Mimarlık Bölümü'nde eğitim veren 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bölümde 6 Araştırma Görevlisi 35. madde kapsamında yurtiçindeki diğer üniversitelerde lisansüstü eğitimlerini tamamlamak üzere görevlendirilmiştir.
- Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nde 1 Profesör, 3 Doçent ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bölümde 3 Araştırma Görevlisi 35. madde kapsamında yurtiçindeki diğer üniversitelerde lisansüstü eğitimlerini tamamlamak üzere görevlendirilmiştir.
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 2 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Bölümde 35. madde ile görevlendirilen veya eğitim gören Araştırma Görevlisi bulunmamaktadır.

- İç Mimarlık Bölümü'nde 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bölümde 35. madde ile görevlendirilmiş olan 2 Araştırma Görevlisi 35. madde kapsamında yurtiçindeki diğer üniversitelerde lisansüstü eğitimlerini tamamlamak üzere görevlendirilmiştir.

Fakültemiz 2014 yılı içerisinde yeni binasına taşınmış olup eğitim öğretim faaliyetlerine kendi binasında devam etmektedir.

1- Fiziksel Yapı

Fakültemiz Niğde ilinin Merkez ilçesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde toplam 9765 m² kapalı alana sahip 2 blokta 58 bağımsız odada hizmet vermektedir.

Açık ve Kapalı Alanlar

Birim Adı	Kapalı Alan(m ²)	Açık Alan(m ²)
Mimarlık Fakültesi	9765	4500

1.1- Eğitim Alanları

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	2	410	260
Derslik (70 kişilik)	4	400	280
Derslik (48 kişilik)	8	560	384
Tasarım Atölyesi	4	720	200
Bilgisayar Laboratuvarı	1	80	40
Maket Atölyesi	1	85	40
TOPLAM	20	2255	1204

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantin ve Kafeteryalar

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kantin	1	290	100
Kafeterya	-	-	-
Fotokopi Odası	1	20	-
TOPLAM	2	310	100

1.2.2- Yemekhaneler

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	-	-	-
Personel Yemekhanesi	-	-	-

1.2.3- Misafirhaneler

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)		
			K	E	Toplam
Misafirhane	-	-	-	-	-

1.2.4- Öğrenci Yurtları

	Oda Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)		
			K	E	Toplam
Öğrenci Yurdu	-	-	-	-	-

1.2.5- Spor Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	AÇIKLAMALAR
Kapalı Spor Tesis	-	-	-
Açık Spor Tesis	-	-	-

1.2.6- Toplantı - Konferans Salonları

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Toplantı Salonu	3	160	54
Konferans Salonu	-	-	-

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	32	561	20

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	-	136	-
Çalışma Odası	9	196	8

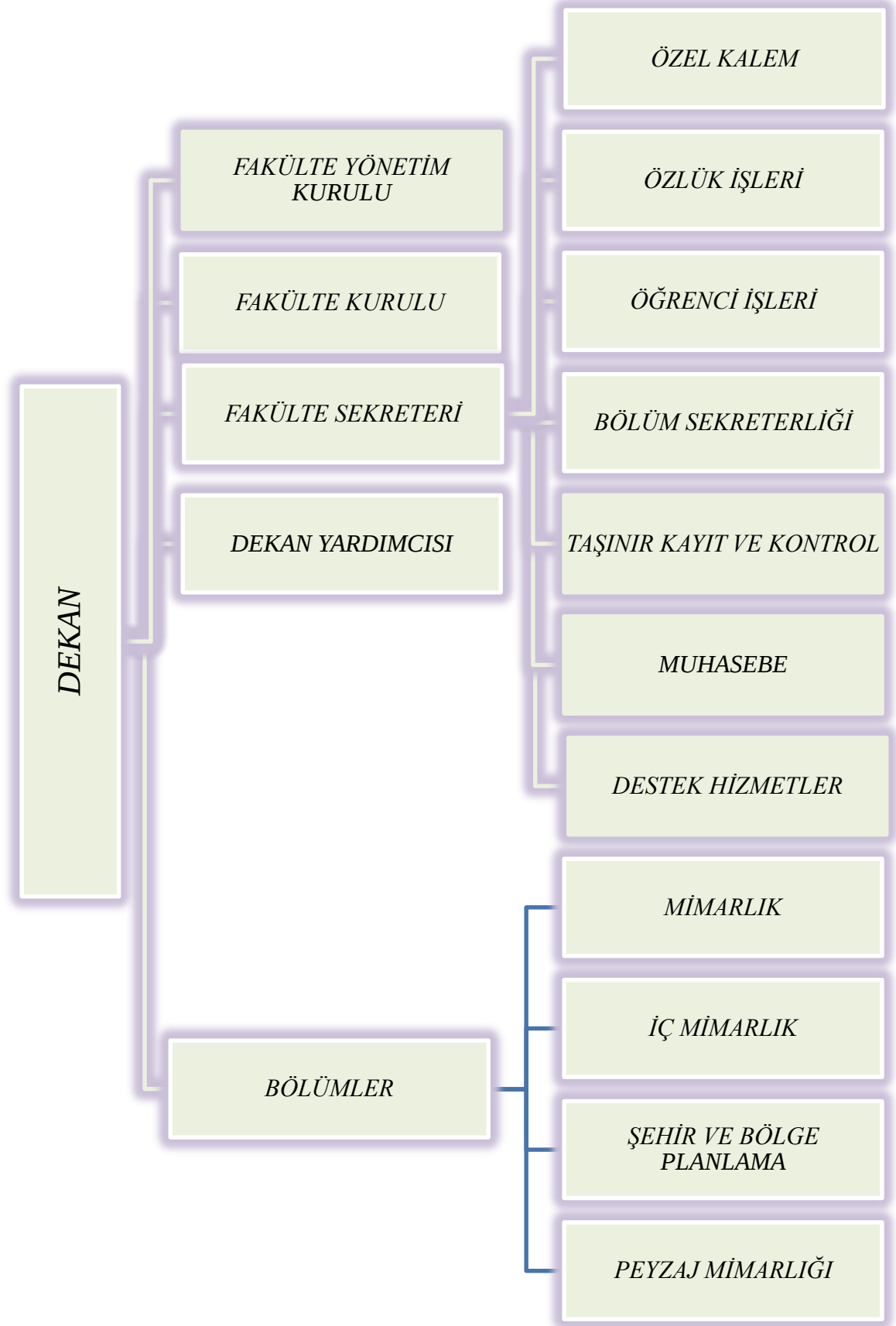
1.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Malzeme Laboratuvarı	1	140
Restorasyon ve Koruma Laboratuvarı	1	140
Proje Arşiv Odası	1	65
Depo	3	74
Sığınak	1	170
Teknik Mahal	1	175
Elektrik Pano Odası	1	38
Tasarım Atölyesi	4	720
Maket Atölyesi	1	85
TOPLAM	14	1607

1.5- Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Toplam
-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

2- Teşkilat Yapısı



Fakülte Yöneticileri	
Prof. Dr. Selim KILIÇ	Dekan V.
Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARACA	Dekan Yardımcısı
Sultan EROL	Fakülte Sekreteri V.

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri	
Prof. Dr. Selim KILIÇ	Başkan
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Üye
Prof. Dr. Tülay EZER	Üye
Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ	Üye
Doç. Dr. Orhun SOYDAN	Üye
Doç. Dr. Muhammed Cüneyt BAĞDATLI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARACA	Üye
Sultan EROL	Fakülte Sekreteri Vekili

Fakülte Kurulu Üyeleri	
Prof. Dr. Selim KILIÇ	Başkan
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Üye
Prof. Dr. Tülay EZER	Üye
Prof. Dr. Mustafa KORKANÇ	Üye
Doç. Dr. Aziz Cumhur KOCALAR	Üye
Doç. Dr. Mehmedi Vehbi GÖKÇE	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARACA	Üye
Prof. Dr. Tülay EZER	Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Tuğba İNAN GÜNAYDIN	Mimarlık Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Orhun SOYDAN	İç Mimarlık Bölüm Başkan Vekili
Doç. Dr. Muhammed Cüneyt BAĞDATLI	Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı
Sultan EROL	Fakülte Sekreteri Vekili

Bölüm Başkanları	
Peyzaj Mimarlığı	Prof. Dr. Tülay EZER
Mimarlık	Doç. Dr. Tuğba İNAN GÜNAYDIN
İç Mimarlık	Doç. Dr. Orhun SOYDAN
Şehir ve Bölge Planlama	Doç. Dr. Muhammed Cüneyt BAĞDATLI

3- Teknolojik ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Cinsi	Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	80
Taşınabilir Bilgisayar	8
Tablet Bilgisayar	9
TOPLAM	97

3.3- Kütüphane Kaynakları

Türü (Fakülte Kütüphanesi)	Sayısı (Adet)
Kitap	135
Bastılı Periyodik Yayın	128
Elektronik Yayın	-
TOPLAM	263

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon	35
Slayt Makinesi	-
Tepegöz	-
Episkop	-
Baskı Makinesi	-
Fotokopi Makinesi	1
Faks	1
Fotoğraf Makinesi	1
Kamera	1
Televizyon	2
Yazıcı	21
Tarayıcı	8
Mikroskop	-
TOPLAM	70

4- İnsan Kaynakları

Birimin Toplam Personel Sayısı

KADROLU			SÖZLEŞMELİ		Geçici İşçi (Öz Gelir İşçisi)	TOPLAM
Akademik Personel	657 4/A (Memur)	657 4/D (Sürekli İşçi)	657 4/B (Sözleşmeli Personel)	657 4/C (Geçici Personel)		
20	7	3	2	-	-	32

4.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2	2	4	2	-
Doçent	6	2	8	6	-
Dr. Öğr. Üyesi	6	6	12	6	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	6	6	12	6	-
Uzman	-	-	-	-	-
TOPLAM	20	20	20	20	-

4.1.1- Akademik Personel Atamaları

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Açıktan	-	1	-	-	-	1	-	2
Naklen	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	1	-	-	-	1	-	2

4.1.2- Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Dr. Öğr. Üyesi	Doç. Dr.	3

4.1.3- Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Nakil	-	-	-	-	-	-	-	-
İstifa	-	-	-	-	-	-	-	-
Emekli	-	-	-	-	-	-	-	-
İlişik Kesme	-	-	-	-	-	-	-	-
Vefat	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.4- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yardımcı Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-

4.1.5- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-

4.1.7- Sözleşmeli Akademik Personel

UNVAN	Sayı (Kişi)
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	5
Öğretim Görevlisi	-
Uzman	-
Okutman	-
Sanatçı Öğretim Elemanı	-
Sahne Uygulamacısı	-
TOPLAM	5

4.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	6	2	5	4	2	1
Yüzde	66,5	22,2	55,5	44,4	22,2	11,1

4.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	6	2	5	4	2	1
Yüzde	66,6	22,2	55,5	44,4	22,2	11,1

4.2. İdari Personel

4.2.1- İdari Personel Sayısı

KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			
Hizmet Sınıflandırması	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	11	4	15
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	1	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	-	1
TOPLAM	15	1	16

4.2.2- İdari Personel Atamaları

	GİHS	SHS	THS	EÖHS	Av. HS	DHS	YHS	TOPLAM
Açıktan	-	-	-	-	-	-	-	-
Naklen	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
-	-	-

4.2.4- Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

	GİHS	SHS	THS	EÖHS	AV.HZ	DHS	YHS	TOPLAM
Nakil	1	-	-	-	-	-	-	1
İstifa	-	-	-	-	-	-	-	-
Emekli	1	-	-	-	-	-	-	1
İlişik Kesme	-	-	-	-	-	-	-	-
Vefat	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer (Ücretsiz)	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	1	-	4	2	8
Yüzde	11,1	11,1	-	44,4	22,2	88,8

4.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	2	2	-	2	-	8
Yüzde	22,2	22,2	22,2	-	22,2	-	88,8

4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	1	3	1	2	1	8
Yüzde	-	11,1	33,3	11,1	22,2	11,1	88,8

4.3- Sözleşmeli Personel

4.3.1- Sözleşmeli Personel Sayısı

UNVAN	Çalıştığı Birim	Sayı (Kişi)
Büro Memuru	Mimarlık Fakültesi Muhasebe Birimi	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	Mimarlık Fakültesi Güvenlik Birimi	1
TOPLAM		2

4.3.2- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	-	-	-	-	-
Yüzde	22,2	-	-	-	-	-

4.3.3- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	1	-
Yüzde	-	-	11,1	-	11,1	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Birimin eğitim-öğretim politikası

Mimarlık Fakültesi yapısı altında bulunan Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Peyzaj Mimarlığı ve İç Mimarlık gibi tasarım disiplinleri, insanca yaşanacak yapı ve çevresinin sağlıklı bir şekilde üretilmesini hedeflemektedir. Bu tasarım disiplinlerinin temel ve ortak özellikleri, kaynağını insan yaratıcılığından almasıdır. Bu alanların her biri sosyal, kültürel ve sanatsal bir içeriği taşımanın yanı sıra değişik bilim dalları ve teknik alanlarla da bağlantılıdır. Anadolu, dünyada eşi az görünür bir kültür mirası birikimine sahiptir. Bu miras, çağdaş tasarım disiplinlerinin eğitiminde, özellikle mimarlık alanında çok önemli bir kaynaktır. Bu kaynağın çağdaş bilgi ve donanımla bütünleşerek gelişmesi, geleceğe aktarılacak nitelikte bir kültür ve uygarlık birikimi yaratması, temel amaçlarımızdandır.

Tasarım disiplinlerinin gelişimi, yerel kültür birikiminin ve küresel değerlerin bütünleşmesi ile sağlanabilir. Bu gelişim sürecinde, tasarımcıların daha iyi sorun çözücü ve daha iyi kuram geliştirici olabilmeleri için tüm bilgi ve donanıma sahip akademisyen veya meslek adamları olmalarının yanında araştırmacı, eleştirel ve yaratıcı düşünmenin yöntemlerine de sahip olmaları gerekmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda, fakültemizde çağdaş tasarım anlayışına ve kuramsal altyapı zenginliğine sahip, teknolojiye ileriye bakan ve toplumla ve hizmet götürdüğü

kesimle iletişim içinde mimarların, şehir ve bölge plancılarının, peyzaj mimarı ve iç mimarların yetişmesi en büyük hedefimizdir.

Birimde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik alınan tedbirler

Birimde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik olarak alınan tedbirler; eğitim öğretim planlarının güncel tutulması, derste kullanılan ders notlarının güncel olması, teknolojinin sunduğu olanakların ders anlatılmasında kullanılması, mesleki yazılımların öğretilmesi, iç ve dış paydaşlarla öğrencilerin tanıştırılması ve meslek etiğinin öneminin anlatılması, akademik kadronun ve laboratuvar imkanlarının daha da güçlendirilmesi çalışmalarıdır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler

- Ders & Sınıf İçi Etkinlikler
- Arazi Çalışması
- Grup Çalışması
- Okuma
- Ödev
- Proje Hazırlama
- Seminer
- Staj
- Teknik Gezi
- Web Tabanlı Öğrenme
- Uygulama
- Yerinde Uygulama
- Mesleki Faaliyet
- Sosyal Faaliyet
- Alan Çalışması
- Rapor Yazma

5.1.1- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	TOPLAM
Mimarlık Fakültesi	68	-	68

5.1.2- 2022 Yılı Toplam Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		GENEL TOPLAM
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Mimarlık Bölümü	122	110	232	-	-	-	122	110	232
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	79	34	113	-	-	-	79	34	113

5.1.3- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

Birimin Adı	Toplam Öğrenci Sayısı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Birim İçindeki Payı (%)
		K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-				-	-	-

5.1.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Mimarlık Fakültesi	60	3	-	-

5.1.5- Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	10	-	-	10

5.1.6- Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
Mimarlık	Mimarlık	4	7	11

5.1.7- Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı
Mimarlık	-	-

5.1.8- Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Geldiği Ülke	Gelen Öğrenci Sayısı
Mimarlık Bölümü	-	-

5.1.9- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Verilen Diploma ve Diploma Eki Sayıları

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz- Bahar Yarıyılı/Yaz Okulu/Bütünleme ve Tek Ders Sınavı/Staj Sonu Basılan Diploma Sayısı					
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Güz Yarıyılı Mezun Sayısı	Bahar Yarıyılı Mezun Sayısı	Bütünleme ve Tek Ders Sınavları ve Staj Sonrası Mezunları	Toplam	Diploma Ekleri
Mimarlık Fakültesi	9	23	15	47	47
Toplam	9	23	15	47	47

5.1.10- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay ve Dikey Geçiş Yaparak Gelen-Giden Öğrenci Sayısı

	Dikey Geçişle Gelen	Yatay Geçişle Giden
Mimarlık Fakültesi	6	6

5.2- İdari Hizmetler

İdari Hizmetler idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler, Özlük İşleri Bürosu, Öğrenci İşleri Bürosu, Taşınır Kayıt ve Kontrol Bürosu, Muhasebe Bürosu, Bölüm Sekreterlikleri, Evrak Kayıt ve Destek Hizmetlerinde çalışan personel tarafından yürütülmektedir. Fakülte Sekreterliği bu hizmetlerin yürütülmesinde ve planlanmasında dekana karşı sorumludur. Tüm yazışmalar, idari hizmetlerin takip, işleyiş ve kayıt altına alınmasında büyük bir kolaylık ve güvenilirlik sağlayan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi içerisinde elektronik ortamda bu sistem üzerinden yürütülür. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Genel İş Akış Şeması aşağıda gösterilmiştir.

Gelen Evrak İş Akış Şeması

Evrak Kayıt Bürosu

- Fakültemize gelen evrak bu büroda kayıt altına alınır. Kayıt altına alınan evrak, Fakülte Sekreterliğine sevk edilir.

Fakülte Sekreteri

- Fakülte Sekreteri tarafından evrak incelendikten sonra, ilgili idari birimdeki personele gereği için, bazı durumlarda ise Dekan ve Dekan Yardımcılarına koordine için sevk edilir. Her durumda bilgi için Dekan ve Dekan Yardımcılarına ayrıca gönderilir.

Dekan/Dekan Yardımcıları

- Dekan veya Dekan Yardımcıları tarafından, hangi işlemin yapılması gerektiği belirlendikten sonra evrak tekrar Fakülte Sekreterine gereği için havale edilir.

Fakülte Sekreteri

- Fakülte Sekreteri, evrak işlemi yapacak idari birimdeki personele havale eder (Öğrenci İşleri, Personel İşleri, ayniyat vb.)

Giden Evrak İş Akış Şeması

İlgili Büro

- İşlem yapılacak evrak, ilgili büro tarafından (öğrenci işleri, personel işleri vb.) tarafından işleme alınır. Hazırlanan evrak ilk kontrol için Fakülte Sekreterinin onayına sunulur.

Fakülte Sekreteri

- İlgili bürodan gelen evrak kontrol edildikten sonra evrakta herhangi bir düzeltme yok ise ilgili evrak Dekan Yardımcısı onayına sunulur, düzeltme veya hata var ise ilgili büroya düzeltilmesi için iade edilir.

Dekan Yardımcısı

- İlgili Dekan Yardımcısı tarafından, Fakülte Sekreteri aracılığıyla onaya sunulan evrak tekrar kontrol edildikten sonra, evrakta herhangi bir düzeltme yok ise, onay için Dekana sunulur, düzeltme var ise evrak ret edilir. Fakülte içi yazışmalarda çoğunlukla Dekan onayına sunulmaz ve ilgili Dekan Yardımcısı tarafından son onay işlemine tabi tutulur.

Dekan

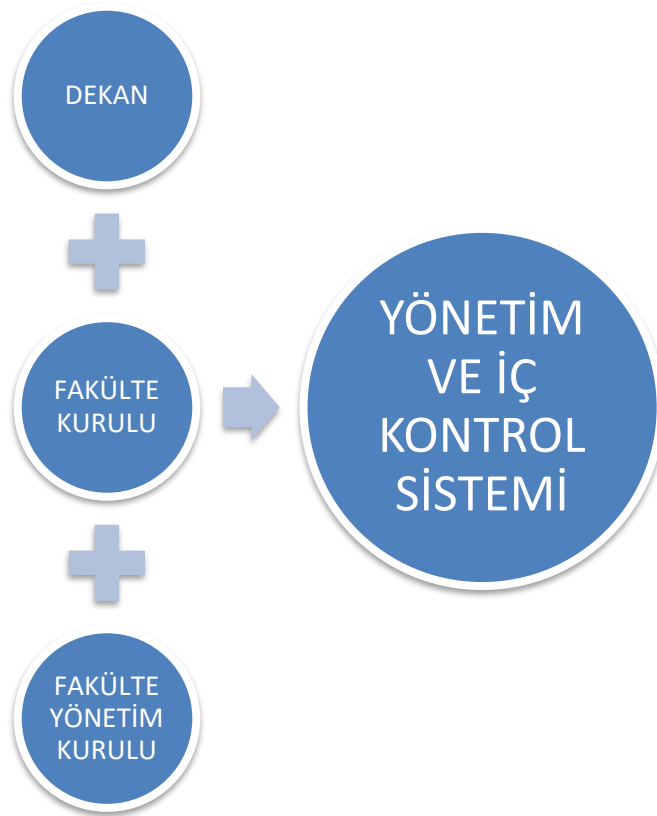
- İlgili Dekan Yardımcısından onaya gelen evrak (çoğunlukla fakülte dışı Rektörlük ve diğer birimler ile yapılan yazışmalar) son kez kontrol edildikten sonra, evrakta herhangi bir hata düzeltme yok ise onaylanır, hata veya düzeltme var ise evrak ret edilir ve süreç evrağı üreten bürodan tekrar başlatılır.

5.3- Diğer Hizmetler

-

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dekan; Fakültemiz Birimlerinin temsilcisi olan Dekan fakülte kurullarına başkanlık etmek, alınan kararları uygulamak, birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak, her öğretim yılı sonunda rektöre rapor vermek, fakültemizin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü alarak rektöre sunmak, her düzeyde personelin gözetim ve denetimini yapmak, 2547 Sayılı Kanunla kendisine verilen yetki, görev ve sorumlulukları gerçekleştirmek, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek öğrencilere sosyal hizmetler sağlamak, takip ve kontrol etmek sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.



D- Diğer Hususlar

Öğrenci Kulüpleri

	Topluluk Sayısı (Adet)	Öğrenci Sayısı (Kişi)	Topluluk Alanı (m2)
Öğrenci Kulüpleri Toplulukları	-	-	-
.....			

II- AMAÇ VE HEDEFLER



A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ (1) Fakültenin eğitim öğretim kalitesini geliştirmek.

Stratejik Hedef (1.1)Eğitim-Öğretim Planlarını çağın gereklerine uygun olarak güncellemek.

Stratejik Hedef (1.2)Meslek hayatındaki gelişmeleri ve güncel uygulamaları eğitim-öğretimle bütünleştirmek.

Stratejik Hedef (1.3)Doğal ve kültürel varlıklarımızı tanıtarak öğrencilerin mesleki bilgi ve donanımlarını artırmak.

Stratejik Hedef (1.4)Mesleki yabancı dil öğrenimini artırarak bölümlerimiz mezunlarına yurtiçi/yurtdışında rekabet ortamı yaratmak.

Stratejik Hedef (1.5)Fakültemiz Bölümlerinin tercih edilebilirliğini ve ulusal/uluslararası tanınırlığını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ (2) Lisans eğitimi veren bölüm sayısını artırmak.

Stratejik Hedef (2.1)Fakültemiz bölümlerinin lisans eğitimine başlamasını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ (3) Lisansüstü eğitime başlamak.

Stratejik Hedef (3.1)Fakültemiz bölümlerinin lisansüstü eğitime başlamasını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ (4) Ulusal / Uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarını geliştirerek sürdürmek.

Stratejik Hedef (4.1)Yurtiçindeki / Yurtdışındaki üniversitelerle işbirliklerini artırmak ve yeni işbirlikleri yapmak.

STRATEJİK AMAÇ (5) Bilimsel yayın ve etkinlikleri artırmak.

Stratejik Hedef (5.1)Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak.

Stratejik Hedef (5.2)Uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırmak.

Stratejik Hedef (5.3) Bölümümüzdeki araştırma ve projeleri geliştirmek.

Stratejik Hedef (5.4)Araştırma laboratuvarlarını geliştirmek.

STRATEJİK AMAÇ (6) Kapalı alanlarla ilgili altyapıları geliştirmek.

Stratejik Hedef (6.1) Eğitim-öğretim ve idari amaçlı mevcut kapalı alanların etkin kullanımını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ (7) İnsan kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmek.

Stratejik Hedef (7.1) Akademik ve idari personelin bilgi, donanım ve gelişmesine yönelik faaliyetler yapmak.

Stratejik Hedef (7.2) Fakültemizin idari kadrosunu güçlendirmek.

Stratejik Hedef (7.3) Akademik ve idari personelin fakülteye olan bağlılıklarını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ (8) Akademik personel yetersizliği nedeniyle henüz lisans eğitimi veremeyen bölümleri lisans eğitimi verebilir duruma getirmek.

Stratejik Hedef (8.1) Henüz lisans eğitimi veremeyen bölümlerde akademik kadrodaki eksiklikleri tamamlamak.

STRATEJİK AMAÇ (9) Kurum kültürünün ve kimliğinin benimsenmesini sağlamak.

Stratejik Hedef (9.1) Mezunlara yönelik faaliyetler yapmak.

STRATEJİK AMAÇ (10) Toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini artırmak.

Stratejik Hedef (10.1) Fakültemiz bölümlerinin toplum ve sanayi ile ilişki ve işbirliğini artırmak.

Stratejik Hedef (10.2) Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve topluma yönelik araştırma, danışmanlık hizmetleri sunmak.

STRATEJİK AMAÇ (11) Niğde'nin sahip olduğu sosyo-kültürel varlıkları, eğitim-öğretim kaynakları olarak kullanmak.

Stratejik Hedef (11.1) Niğde'nin sosyo-kültürel varlıklarını eğitim öğretimde kullanarak kentin tanıtımına katkıda bulunmak ve kentsel sorunlarına çözüm üretmek.

Fakültemizin 2022 Yılındaki Öncelikli Hedefleri

Fakültemizin 2022 yılı için öncelikli hedefleri, stratejik planımız ile uyumlu olarak aşağıda belirtilmiştir.

- Akreditasyon başvurusu yapılması
- Fakültemiz tanıtımının daha iyi yapılması

- Eğitim-öğretim planının çağın gereklerine uygun olarak sürekli güncelleştirilmesi
- Henüz lisans eğitime başlamayan bölümlerin lisans eğitime başlatılabilmesi
- Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısının artırılması
- Üretime yönelik proje sayılarının artırılması
- Eğitim-öğretim ve idari amaçlı mevcut kapalı alanların etkin kullanımın sağlanması
- Fakültemiz akademik ve idari kadrosunun güçlendirilmesi
- Fakülte çalışanları arasında yardımlaşma, dayanışma ve akademik işbirliğinin güçlendirilmesi
- Toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin artırılması
- Fakültemiz bölümlerinin toplum ve sanayi ile ilişki ve işbirliğinin artırılması

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültenin stratejik amaçlarına ulaşmak amacıyla benimsenen temel politika ve öncelikler aşağıda özetlenmiştir:

- Fakültemizde yer alan bütün bölümlerin eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması
- Fakültenin akademik ve idari kadrosunun nitelikli elemanlarla güçlendirilmesi
- Fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapı ve donanımının geliştirilmesi
- Bölgede bulunan sanayi kuruluşlarıyla işbirliğinin geliştirilmesi
- Fakülte çalışanları arasındaki yardımlaşma, dayanışma ve işbirliğinin güçlendirilmesi ve akademik çalışma ortamının iyileştirilmesi
- Uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarına katılımın sağlanması
- Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasının sağlanması

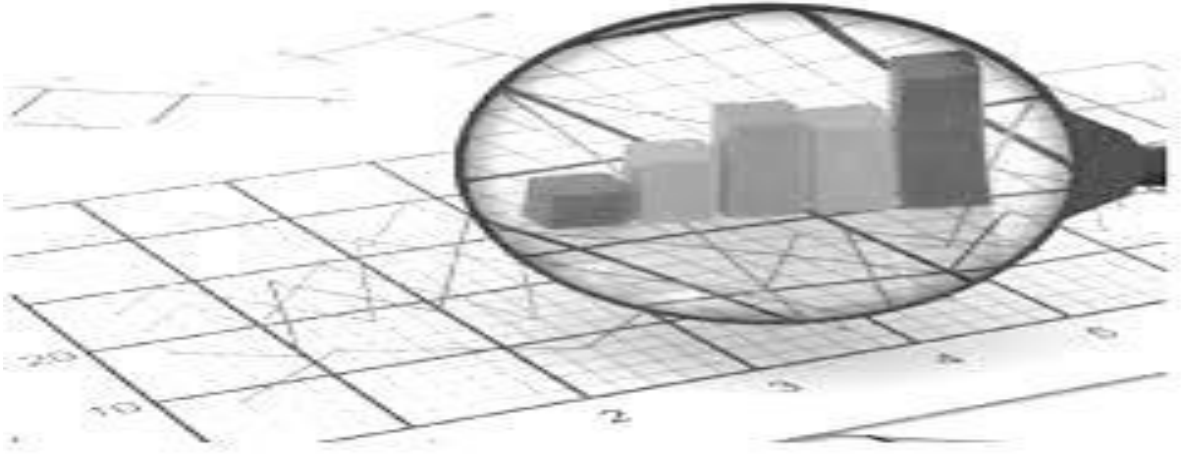
C- Diğer Hususlar

Öğrencilerin ve akademik personelin hem idari hem de akademik işlerinde kolaylık sağlamak amacıyla formlar düzenlenmektedir. Akademik performansın belirlenmesi ve YÖK taslağında belirtilen akademik performansla dayalı işlemler için akademik performans belirlemede kullanılmak üzere “Akademik Bilgi Sistemi” yazılımı kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca öğrenci-öğretim elemanı iletişimini daha da güçlendirmek ve öğrenci kariyer seçiminde yardımcı olması amacıyla “Aktif Danışmanlık Sistemi” yazılımı çalışmaları yapılmaktadır.

Fakültemizin tanıtımının daha etkili yapılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve akademik personele daha iyi bilgi sunmak amacı ile internet sayfamız sürekli yenilenmektedir. Tanıtım ve oryantasyon kitapları oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER





A- Mali Bilgiler

Fakültemizin 2022 mali yılı bütçe uygulama sonuçlarından, giderlere ilişkin verilere aşağıda ayrıntılı olarak değinilmiştir. Bütçe gelirlerine yönelik veriler (Gelirlerin dağılımı tablosu) ise, Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı çalışanlarınca topluca bütün birimler için oluşturulacaktır. Bu yüzden gelirlerin dağılımı tablosu doldurulmamış ama genel bütçe giderlerine ilişkin veriler ilgili tablolarda sunulmuştur.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

2021 yılı faaliyet döneminde gerçekleşen bütçe giderleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi

GİDER TÜRÜ	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Yıl Sonu Ödeneği (TL)	Harcama (TL)
01. Personel Giderleri	3.624.792,00	5.426.585,76	5.426.535,58
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	488.118,00	721.958,79	721.958,07
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	16.028,00	17.326,00	11.399,88
05. Cari Transferler	-	-	-
06. Sermaye Giderleri	-	-	-
GENEL TOPLAM	4.128.938	6.165.870,55	6.159.893,53

Bütçe Hedef ve Gerçekleşmeleri ile Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

-

1.2- Bütçe Gelirleri

GELİR TÜRÜ	Bütçe Tahmini (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
-	-	-	-
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

-

3- Mali Denetim Sonuçları

Fakültemizde yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından denetlenmektedir.

4- Diğer Hususlar

-

B- Performans Bilgileri

1- Program Alt Program Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz Stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için öncelikli olarak eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik araştırma faaliyetlerini aksatmadan sürdürmeye devam etmektedir. Fakültemizdeki bölümler ise alt yapısını geliştirmeye ve öğretim elamanı sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca Fakültemizde ulusal ve uluslararası proje

alışmaları yürütülmektedir. İleriki yıllarda da hem eēitim-ēretimin, hem de akademik araştırmaların artarak devam etmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizde, ēretim elemanları aynı yıl içerisinde en fazla yurtiçi için iki ve yurt dışı için bir kez olmak üzere, yolluklu ve yevmiyeli olarak kongre ve sempozyumlara katılım desteēi talebinde bulunmaktadır. 2022 yılında yapılan tüm talepler Rektrlēn desteēiyle karşılanmıştır.

1.1- Faaliyet Bilgileri

1.1.1- Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerekleřtiēi Tarih
alıřtay	-	-
Kongre	-	-
Sempozyum	-	-
Konferans	-	-
Panel	-	-
Seminer	-	-
Açık Oturum	-	-

1.1.2- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerekleřtiēi Tarih
Söyleři	-	-
Tiyatro	-	-
Konser	-	-
Sergi	-	-
Gezi	-	-
Kutlama	-	-

1.1.3- Sportif Faaliyetler

Yapılan Faaliyet	Faaliyetin Gerekleřtiēi Tarih
-	-

1.2- Yayınlar ve dller

1.2.1- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayının Türü	Sayısı	Toplam
Uluslararası Makale	9+14+15	38
Ulusal Makale	1	1
Ulusal Bildiri	-	-
Uluslararası Bildiri	16+14+3+2	35
Atıf Sayısı	-	-
KİTAP	5+2+3	10

Uluslararası Makale

1. Examination of mechanical properties and microstructure of alkali activated slag and slag-metakaolin blends exposed to high temperatures. 2022. AKÇAÖZOĞLU SEMİHA, ÇİFLİKLİ MURAT, BOZKAYA ÖMER, ATİŞ CENGİZ DURAN, ULU CÜNEYT. SCI-Expanded - Özgün Makale - Structural Concrete - Doi: 10.1002/suco.202000080
2. Eğitim Yapılarında Aydınlatma Tasarımı. İNAN GÜNAYDIN TUĞBA. ESJI, Academic Research Index,SCIWIN,DIIF,Active Search Results Engineer (ASR),DRJI,SIS,Science Library Index - Özgün Makale - International JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES - Doi: 10.31589/JOSHAS.890. 2022.
3. Wind flow on and around U-shaped buildings. İNAN GÜNAYDIN TUĞBA. ICONDA - Özgün Makale - Journal of Engineering, Design and Technology - Doi: 10.1108/JEDT-02-2021-0104.2022.
4. BİR DERSLİKTEKİ AYDINLIK DÜZEYİNİN FARKLI GÖK KOŞULLARI İÇİN ANALİZİ. İNAN GÜNAYDIN TUĞBA. Copernicus, ESJI,issuu, cosmos, Academic Research Index,International Root Indexing - Özgün Makale - Euroasia Journal of Mathematics, Engineering, Natural & Medical Sciences . 2022
5. TÜRK BİNA DEPREM YÖNETMELİĞİ'NE GÖRE YAPI DÜZENSİZLİKLERİNİN ANALİZİ. İNAN GÜNAYDIN TUĞBA. Copernicus, ESJI,issuu, International Root Indexing,Crossref, ASR, WorldCat, Scientific Indexing Services, British Index - Özgün Makale - EJONS INTERNATIONAL JOURNAL ON MATHEMATICS, ENGINEERING & NATURAL SCIENCES. 2022.
6. Wind Pressure and Velocity Distributions around an Irregular Plan-shaped Building. İNAN GÜNAYDIN TUĞBA. ICONDA - Özgün Makale - Periodica Polytechnica Architecture.2022.
7. Reading on Domestic Life Before And After The Period of Turkish-Greek Population Exchange from Historical Houses: Nigde Oral Mansion Sample. ACAR ATA İLKNUR, BAŞAR MEHMET EMİN. ESCI,TR Dizin, EBSCO - Art & Architecture Complete Database, ErihPlus - Özgün Makale - Sanat Tarihi Dergisi - Doi: 10.29135/std.953180. 2022.
8. Niğde'deki Rum Okullarının Korunması Üzerine Bir İnceleme. ÖZAL GİZEM, SABAN FAZİLET DUYGU. - TR DİZİN - Özgün Makale - İdealkent - Doi: 10.31198/idealkent.984459. 2022.

9. Bağdatlı, M.C., Nazari, M. A., 2022. GIS Based Mapping and Assessment of Major Soil Groups and Land Capabilities in Nevsehir Province of Turkey, International Journal of Research in Advent Technology (IJRAT), 10(1):1-6, doi: 10.32622/ijrat.101202204, ISSN: 2321-9637
10. Bağdatlı, M. C., Arslan, O., Ballı, Y., Uğuz, A. N., 2022. GIS Modelling and Evaluation of Climate Variability in Kızılırmak Watershed of Turkey, International Journal of Engineering Technologies and Management Research (IJETMR), 9(5):48-54, doi: 10.29121/ijetmr.v9.i5.2022.1153 ISSN: 2454-1907
11. Bağdatlı, M. C., Ballı, Y., 2022. Assessment and Classification with GIS of Land Use, Capability Classes and Land Types in Kayseri Province of Turkey, Eurasian Journal of Agricultural Research (EJAR), 6(1):43-51, doi: 10.5281/zenodo.666548, ISSN: 2636-8226
12. Bağdatlı, M. C., Arıkan, E. N., 2022. Determining and GIS Mapping Some Soil and Land Properties in Niğde Province of Turkey, International Journal of Research in Advent Technology (IJRAT), 10(2):7-12, doi: 10.32622/ijrat.102202202, ISSN: 2321-9637
13. Afreen, M., Uçak, İ., Bağdatlı, M.C., 2022. The Analysis of Climate Variability on Aquaculture Production In Karachi of Pakistan, International Journal of Engineering Technologies and Management Research (IJETMR), 9(8):16-23, doi: 10.29121/ijetmr.v9.i8.2022.1210, ISSN: 2454-1907
14. Elsheikh, W., Uçak, İ., Bağdatlı, M.C., Mofid, A., 2022. Effect of Climate Change on Agricultural Production: A Case Study Khartoum State, Sudan, Open Access Journal of Agricultural Research (OAJAR), 7(3):1-10, doi: 10.23880/oajar-16000299, ISSN: 2474-8846
15. Bağdatlı, M.C., Nazari, M. A., 2022. Evaluation and Spatial Analysis of Agricultural Soils by GIS based Mapping in Nevsehir Province (Türkiye), Eurasian Journal of Agricultural Research (EJAR), 6(2):133-142, ISSN: 2636-8226
16. Elsheikh, W., Uçak, İ., Bağdatlı, M.C., 2022. The Assessment of Global Warming on Fish Production in Red Sea Region of Sudan, Eurasian Journal of Agricultural Research (EJAR), 6(2):110-119, ISSN: 2636-8226
17. Başar, A. A., Güzel, B. İ., 2022. Kentleşme Baskısı Altında Havza Alanları: İstanbul İncelemesi, Journal of Environmental and Natural Studies, 4(3): 207-224, doi: 10.53472/jenas.1148604
18. Kocalar, A. C., 2022. Niğde Su Varlığındaki Değişimin Sürdürülebilirliği-AKKAYA Baraj Göleti, Electronic Journal of Vocational Colleges, 12(2): 76–90.
19. Kocalar, A. C., 2022. Yeşil Mutabakat Çağında Büyük Veri Planlama Politikaları,” European Journal of Science and Technology, 34: 716–719
20. Kocalar, A. C., 2022. The effects of the EU Green Deal harmonization policies in Turkey, Advanced Engineering Science - AES, 2022(2):109–117
21. Kocalar, A. C., 2022. Türkiye nin Tarım Politikalarında Neo-Liberalleşen Yasal-Yönetmelik Çerçevesindeki Değişimin İzleri 1961-2021, European Journal of Science and Technology, 2022(36): 175–184

22. Kocalar, A. C., 2022. Balon Turunda Planlama İle Alan Yönetimi Ve Denetiminde Kaza Risklerini Azaltma Ve Önleme Yaklaşımları,” PLANARCH - Design and Planning Research (ATA Planlama ve Tasarım Dergisi), 6(1): 13–26
23. UYGUR AHMET, EZER TÜLAY, ALATAŞ MEVLÜT (2022). Contributions to the Bryophyte Flora of Taurus Mountains. *Anatolian Bryology*, 8(2), 96-105, (Yayın No:7934082)
24. ASLAN ZÜLEYHA, ÇULHA HARUN, EZER TÜLAY, DOĞAN CAHİT (2022). Spore Morphologies of Some Acrocarpous Mosses (Bryophyta): Taxonomical and Ecological Significance. *Anatolian Bryology*, 8(2), 106-113, (Yayın No:7934087)
25. UYGUR AHMET, EZER TÜLAY, KARAMAN SEHER, ALATAŞ MEVLÜT (2022). The Bryophyte flora of Taşeli Plateau (Antalya-Karaman-Mersin/Turkey). *Acta Biologica Turcica*, 35(4), 1-14, (Yayın No:7701990)
26. ALATAŞ MEVLÜT, EZER TÜLAY, ERATA HÜSEYİN, BATAN NEVZAT (2022). Epiphytic bryophyte vegetation of *Fagus orientalis* trees in Hıdırnebi Plateau (Trabzon, Turkey). *BOTANICA PACIFICA*, 11(1), 1-6, (Yayın No:7704450)
27. UYGUR AHMET, EZER TÜLAY, KARAMAN SEHER, ALATAŞ MEVLÜT (2022). The Bryophyte Flora of Ermenek Valley (Karaman, Mersin-Turkey). *Anatolian Bryology*, 8(1), 37-49, (Yayın No:7712603)
28. ALATAŞ MEVLÜT, ERATA HÜSEYİN, BATAN NEVZAT, EZER TÜLAY (2022). New national and regional bryophyte records, 69. *Journal of Bryology*, 44(1), 87-102, (Yayın No:7693695) (SCI-E)
29. EZER TÜLAY, ALATAŞ MEVLÜT, BATAN NEVZAT, ERATA HÜSEYİN (2022). The epiphytic bryophyte succession of *Picea orientalis* forests on the Kumbet High Plateau (Giresun-Turkey). *BOTANICA SERBICA*, 46(1), 29-37, (Yayın No:7673379) (SCI-E)
30. DAĞLI ASLI, SAVRAN AHMET, KESKİN ALİ, EZER TÜLAY (2022). Morphological, anatomical and ecological investigations on local endemicspecies *Lysimachia savranii* (Primulaceae). *ACTA BIOLOGICA TURCICA*, 35(1), 14-24, (Yayın No:7521917)
31. YILMAZ SEVAL (2022).Erişilebilir Konut Tasarımı: Laurent Evi Üzerinden Bir Okuma.*SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL*, 8(99), -,Doi: . (Yayın No:7744005)
32. YILMAZ SEVAL (2022).NİĞDE OHÜ MERKEZ KAMPÜSÜNÜN EVRENSEL TASARIM İLKELERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ.*EUROASIA JOURNAL OF MATHEMATICS - ENGINEERING NATURAL & MEDICAL SCIENCES*, 9 (20), -,Doi: . (Yayın No:7744044)
33. Soydan, O. (2022). Detection of Burnt Areas by Remote Sensing Techniques: Antalya Manavgat Forest Fire. *Turkish Journal of Agriculture-Food Science and Technology*, 10(sp2), 3029-3035.
34. Soydan, O. (2022). Analysis of Accessibility of Primary Schools in Niğde Using GIS. *Turkish Journal of Agriculture-Food Science and Technology*, 10(sp2), 3022-3028.

35. Benliay, A., Soydan, O. (2022). Redesigning Landscape Equipments with Parametric Design: The Case of Konyaaltı Expo 2016 Park. Turkish Journal of Agriculture-Food Science and Technology, 10(sp2), 3045-3050.
36. Yücel, M., Çolakkadıoğlu, D., Söğüt, Z. & Kahveci, B. (2022). The Land Use Changes in the Çukurova University Campus. JENAS Journal of Environmental and Natural Studies , 4 (1) , 15-28 . DOI: 10.53472/jenas.1079416
37. Yıldız, NE. and Sandal Erzurumlu, G. 2022. Investigation of Rehabilitation Opportunities in Pit Mining: The Case of Niğde Madenkoy Basin. Fresenius Environmental Bulletin, Volume 32 – No. 01A/2022, 922-932. (SCI-E)
38. Tarihsel Süreçte Akdeniz Peyzajlarının Değişimi ve Dönüşümü, 2022. Arkeoloji ve Sanat Yayınları, Bütün Yönleriyle Akdeniz 2 Kitabı, pp:111-125.

Ulusal Makale

1. Investigation of material deterioration and seismic behavior of Fertek and Hançerli Churches in Cappadocia Region. 2022. SEVERCAN METİN HAKAN, EFE YAVAŞCAN EMEL, AKÇAÖZOĞLU SEMİHA, AKÇAÖZOĞLU KUBİLAY. Ulusal - Hakemli - DOAJ - Özgün Makale - Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi - Doi: 10.28948/ngumuh.1176288

Ulusal Bildiri

-

Uluslararası Bildiri

1. Tarihsel Süreçte Kentin Dönüşenleri: Niğde Sarı Han. EFE YAVAŞCAN EMEL, ACAR ATA İLKNUR. Ulusal - Tam metin bildiri - (21.06.2022 - 22.06.2022) - II. International Congress on Art and Design
2. Kolektif Toplum Bilinci Ve Değişen Dönüşen Konutlar: Beypazarı Sivil Toplum Kuruluşu Evi Önerisi. ACAR ATA İLKNUR, TAZEFİDAN CEYHAN, ŞENALP MİHRİMAH, BAŞAR MEHMET EMİN. Uluslararası - Özet bildiri - (17.11.2022 - 19.11.2022) - INTERNATIONAL KONYA ART AND ARCHITECTURE SYMPOSIUM IKAAS'22
3. Kültürel Mirasın Tanıtımında Ev Sahipleri Olarak Tarihi Beypazarı Evleri. ACAR ATA İLKNUR, ŞENALP MİHRİMAH, TAZEFİDAN CEYHAN, BAŞAR MEHMET EMİN. Uluslararası - Özet bildiri - (17.11.2022 - 19.11.2022) - INTERNATIONAL KONYA ART AND ARCHITECTURE SYMPOSIUM IKAAS'22
4. Investigation of the Conservation-Use Conditions of Historical Bath Buildings in Niğde. ÖZAL GİZEM. Uluslararası - Tam metin bildiri - (26.08.2022 - 27.08.2022) - VI- International European Conference On Interdisciplinary Scientific Research
5. NİĞDE'DEKİ ALIŞVERİŞ CADDELERİNDE SOSYAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİN ARAŞTIRILMASI. ÖZAL GİZEM, YILMAZ SEVAL, ÖZDEMİR ZÜLBİYE HAFSA.

Uluslararası - Tam metin bildirisi - (11.12.2022 - 12.12.2022) - 3. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS

6. PPS MEKÂN DİYAGRAMI TEMELİNDE NİĞDE KIZILELMA PARKI ANALİZİ. YILMAZ SEVAL, ÖZAL GİZEM. Uluslararası - Tam metin bildirisi - (11.12.2022 - 12.12.2022) - 3. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS
7. Examination of Space Representation in Hayao Miyazaki Animes: Howl's Moving Castle. ÖZAL GİZEM. Uluslararası - Tam metin bildirisi - (09.09.2022 - 11.09.2022) - "IArcSAS 2022" 2nd International Architectural Sciences and Applications Symposium. Investigation of Virtual Reality and
8. Augmented Reality Applications in Cultural Heritage. ÖZAL GİZEM. Uluslararası - Tam metin bildirisi - (09.09.2022 - 11.09.2022) - "IArcSAS 2022" 2nd International Architectural Sciences and Applications Symposium
9. Kapadokya Bölgesi'nde Terk Edilmiş Yeraltı Şehirleri: Konaklı Yeraltı Şehri. ÖZDEMİR ZÜLBİYE HAFSA, ÖZAL GİZEM. Uluslararası - Tam metin bildirisi - (07.10.2022 - 08.10.2022) - 4. International Göbeklitepe Scientific Research Congress
10. Gaudi'nin Eserlerinin Biyomimikri Bağlamında İncelenmesi: Sagrada Familia, Colonia Güell, Casa Mila. DOĞRUER MERYEM SEVDE. Uluslararası - Tam metin bildirisi - (27.12.2022 - 28.12.2022) - 3rd International Anatolian Congress on Scientific Research
11. Saudi Arabia's New Smart City: NEOM "The Line". DOĞRUER MERYEM SEVDE, BÜYÜKTAŞ ÖZLEM. Uluslararası - Özet bildirisi - (22.11.2022 - 22.11.2022) - III. International Urban Research Congress .
12. Sustainable Housing Design Suggestion. DOĞRUER MERYEM SEVDE. Uluslararası - Özet bildirisi - (09.09.2022 - 11.09.2022) - II. International Architectural Sciences and Applications Symposium
13. MİMARİDE BİR TASARIM ÖĞESİ OLARAK KOLON KULLANIMI. CANPOLAT FURKAN, YILMAZ SEVAL. Uluslararası - Tam metin bildirisi - (23.09.2022 - 25.09.2022)
14. BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES YAPILARDA ŞEFFAFLIK ALGISININ MIES VAN DER ROHE ÇALIŞMALARI BAĞLAMINDA ANALİZİ. YILMAZ SEVAL, CANPOLAT FURKAN. Uluslararası - Tam metin bildirisi - (23.09.2022 - 25.09.2022) - 3. BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES
15. Ardahan Kalesi Mimarisi ve Kent İçi Kaleleri Arasındaki Yeri Üzerine. KARAKOYUN YAŞAR ESMA, KAZAZ EMRİYE. Uluslararası - Özet bildirisi - (20.06.2022 - 06.09.2022) - KONGRE
16. EVALUATION OF THE USE OF MINERAL-DOPED HYDRAULIC LIME-BASED REPAIR MORTAR IN THE REPAIR OF HISTORICAL BUILDINGS. KARAKOYUN YAŞAR ESMA, YAŞAR BURAK. Uluslararası - Özet bildirisi - (09.09.2022 - 11.09.2022) – KONGRE
17. Afreen, M., Uçak, İ., Bağdatlı, M.C., 2022. The Impact of Climate Change on Agricultural Production in Punjab Province of Pakistan, IV. International Turkic World Congress on

Science and Engineering (TURK-COSE 2022), p.195-202, 23-24 June, Niğde – Türkiye
ISBN: 978-975-8062-46-1

18. Elsheikh, W., Uçak, İ., Bağdatlı, M.C., 2022. Assessment of Global Climate Change on Aquaculture in Nile River, Sudan, IV. International Turkic World Congress on Science and Engineering (TURK-COSE 2022), p.186-194, 23-24 June, Niğde - Türkiye ISBN: 978-975-8062-46-1
19. Afreen, M., Uçak, İ., Bağdatlı, M.C., 2022. The Analysis of Climate Variability on Aquaculture Production in Karachi of Pakistan, 5th International Conference on Applied Zoology (ICAZ-2022), Abstract Proceeding e-Book, Islamabad, Pakistan
20. Elsheikh, W., Uçak, İ., Bağdatlı, M.C., 2022. The Assesment of Global Warming on Fish Production in Red Sea Region of Sudan, 5th International Conference on Applied Zoology (ICAZ-2022), Abstract Proceeding e-Book, Islamabad, Pakistan
21. Şen, B., Gümüş, B., Bağdatlı, M. C., Yetik, A. K., 2022. Investigation of The Effect of Different Irrigation Levels to Be Applied To Strawberry Varieties on Fruit and Plant Development Parameters in Nigde Climate Conditions, 6th International Anatolian Agriculture, Food, Environment and Biology Congress, 7-9 October, Kütahya
22. Başar, A. A., 2022. Past, Present And Future of Technoparks- Technology Development Regions, ASES III. International Conference on Social Sciences, Conference Book, p. 177-186 14-16 October, Çanakkale, Türkiye
23. Kocalar, A. C., 2022. Evaluation of Water Management Processes in Terms of Planning, 5th Advanced Engineering Days (5. AED), 3 December, p:22-24, Mersin, Türkiye
24. Kocalar, A. C., 2022. The effects of the climate crisis and adaptation policies: The Green Consensus, 2nd Advanced Engineering Days (2. AED), 16 March, p:96-98, Mersin, Türkiye
25. Kocalar, A. C., 2022. Agricultural Problems in Turkey Developed in The Light Of Agricultural Structures And Climate Change in The EU Negotiation Process, Uluslararası (Biyo)İklim Değişikliği Sempozyumu, 13-15 March, Erzurum, Türkiye
26. Kocalar, A. C., 2022. Doğa ile Barışma Mekânı: OBRUK Platosu, 74. Türkiye Jeoloji Kurultayı
27. Kocalar, A. C., 2022. Korunan Alanlar ve Yasa-Yönetmelik Çerçevesindeki Değişimlerin Eko-Politik Açısından Eleştirisi, 1. Ulusal Mimarlık ve Kent Araştırmaları (UMKA) Sempozyumu

28. Kocalar, A. C., 2022. Crisis Management in Agricultural Land Use Planning And Rural Development in Turkey, The International Scientific-Methodical Conference Baltic Surveying'22, 12-13 Mayıs
29. Kocalar, A. C., 2022. Big Data Planning in the Green Consensus Era, 2nd International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences-ICAENS 2022, 10-13 March
30. YILMAZ SEVAL, ÖZAL GİZEM (2022).PPS MEKÂN DİYAGRAMI TEMELİNDE NİĞDE KIZIL ELMA PARKI ANALİZİ, 3. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS.(Elektronik/Sözlü Sunum). (Yayın No:7993466)
31. ÖZAL GİZEM, YILMAZ SEVAL, ÖZDEMİR ZÜLBİYE HAFSA (2022).NİĞDE'DEKİ ALIŞVERİŞ CADDELERİNDE SOSYAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNARAŞTIRILMASI, 3. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS.(Elektronik/Sözlü Sunum). (Yayın No:7993523)
32. CANPOLAT FURKAN, YILMAZ SEVAL (2022).MİMARİDE BİR TASARIM ÖĞESİ OLARAK KOLON KULLANIMI, 3. BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES.(Elektronik/Sözlü Sunum). (Yayın No:7993575)
33. YILMAZ SEVAL, CANPOLAT FURKAN (2022).YAPILARDA ŞEFFAFLIK ALGISİNİN MIES VAN DER ROHE ÇALIŞMALARIBAĞLAMINDA ANALİZİ, 3. BASKENT INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES.(Elektronik/Sözlü Sunum). (Yayın No:7993597)
34. Tekinalp, M. F., 2022. “Japanese garden design and evaluation of some examples in Turkey”, I. International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies, March 6-8, 2022. Turkish Republic of Northern Cyprus, Girne. Sözlü Sunum.
35. Tekinalp, M. F., 2022. “Use of Rain Gardens in Urban Design”, III. International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies, November 15-17, 2022. Turkish Republic of Northern Cyprus, Girne. Sözlü Sunum.

Atıf Sayısı

=

Kitap

1. Engineering and Architecture Sciences Theory, Current Researches and New Trends 4. ACAR ATA İLKNUR, ÖZKAYNAK MERVE. Uluslararası - Kitap Bölümü - Bölüm Adı:The Evaluation of Student Awareness in the New Building Design Studio Teaching Practices in Historical Environment - Bilimsel Kitap - Yayın Evi:İvpe - Basım Sayısı:1 - Sayfa Sayısı:195 - ISBN:978-9940-46-094-5 - (Bölüm Sayfaları:171 - 188) 2022
2. Mimarlıkta Malzeme. GÖKÇE MEHMEDİ VEHBİ, ACAR ATA İLKNUR, KOÇ İLHAN. Uluslararası - Kitap Bölümü - Bölüm Adı: Niğde Andaval (Konstantin-Helena) Kilisesi Çerçevesinde Kapadokya Bölgesi Tarihi Taş Yapılarda Bozulmaların Değerlendirilmesi - Bilimsel Kitap - Yayın Evi:Livre de Lyon - Basım Sayısı:1 - Sayfa Sayısı:466 - ISBN:978-2-38236-258-7 - (Bölüm Sayfaları:103 - 118)
3. Mimarlık, Planlama ve Tasarım Alanında Yeni Trendler. ÖZAL GİZEM. Uluslararası - Kitap Bölümü - Bölüm Adı:PARİS VICTOR HUGO CADDESİ ÜZERİNDEN SOKAK MANZARASI (STREETSCAPE)'NİN DEĞERLENDİRİLMESİ - Bilimsel Kitap - Yayın Evi:Duvar Yayınları - Basım Sayısı:1 - Sayfa Sayısı:479 - ISBN:978-625-8261-53-0 - (Bölüm Sayfaları:171 - 182)2022
4. MİMARLIK, PLANLAMA VE TASARIM ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR II. ÖZAL GİZEM, ÖZDEMİR ZÜLBİYE HAFSA. Uluslararası - Kitap Bölümü - Bölüm Adı:NİĞDE YEŞİLBURÇ HAMAMI'NIN KORUMA AÇISINDAN İNCELENMESİ - Bilimsel Kitap - Yayın Evi:EĞİTİM YAYINEVİ - Basım Sayısı:1 - Sayfa Sayısı:174 - ISBN:978-625-8223-19-4 - (Bölüm Sayfaları:161 - 173)2022
5. Mimarlık, Planlama ve Tasarımda Güncel Araştırmalar. ÖZAL GİZEM. Uluslararası - Kitap Bölümü - Bölüm Adı:Sanayi Mektebi Binalarına Yönelik Mimari Bir Değerlendirme - Bilimsel Kitap - Yayın Evi:Gece Kitaplığı - Basım Sayısı:1 - Sayfa Sayısı:423 - ISBN:978-625-430-046-2 - (Bölüm Sayfaları:55 - 74). 2022.
6. Başar, A. A., 2022. Yakınından Geçilen Kent Niğde - Stratejik Mekânsal Planlamada Katılımcı Bir Yaklaşım, Nobel Yayın Evi, ISBN:978-625-433-912-7 (Kitap)
7. Kocalar, A. C., 2022. Lecture Notes in Networks and Systems Chapter: Innovations in Smart Cities Applications Volume 5 - The Proceedings of the 6th International Conference on Smart City Applications, Part of the Lecture Notes in Networks and Systems book series (LNNS, volume 393), Springer, p.149-159, ISBN:978-3-030-94190
8. Soydan, O. (2022). Nüfusa bağlı Yerleşim Alanı Değişiminin Uzaktan Algılama Yöntemleri İle Niğde Örneğinde analizi, Eğitim Araştırmaları 2022, pp: 372-382, ISBN: 978-605-196-941-1, Çizgi Kitapevi Yayınları, Konya
9. YILDIZ AKSOY, GÜLBİN ÇETİNKALE DEMİRKAN, AYLİN ÇEVİK TURAN, FUAT NURİ ÖZPAY, BETÜLNUR HÜLAGÜ, İBRAHİM TEYMUR, 2022. Landscape Design of

Çemberlitaş Anatolian High School Garden with Participant Design Approach. City, Social Relations, Politics. DAKAM, Eds:Aksoy Y., Duyan E., pp:81, ISBN:978-625-7034-23-4

10. GÜLBİN ÇETİNKALE DEMİRKAN, 2022. İnsan Doğa Etkileşimi İçerisinde Biyofilik Tasarım. Mimarlık, Planlama, Tasarımda Araştırma ve Değerlendirmeler – I. Gece Yayınevi, Ed: Çetinkale Demirkan, G., Güngör, S., sf: 248, ISBN: 978-625-430-569-6

1.2.2- Bilimsel Ödüller

Ödül Sahibi	Aldığı Ödül	Ödülü Veren Kurum

1.3- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
-	-	-	-

1.4- Proje Bilgileri

1.4.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
KALKINMA BAK.	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	2	2	1	2
KOP.	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
BAP	-	6	6	-	6
Diğer	-	1	1	-	1
TOPLAM	-	9	9	1	9

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ:

- Uçak, İ., Bağdatlı, M. C., 2022. Niğde Bölgesinde Faaliyet Gösteren Alabalık Çiftliklerinin Su Kalite Parametrelerinin İncelenmesi ve Çevresel Etkilerinin Araştırılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TGT 2019/12-HİDEP, Proje Araştırmacısı
- Karınca Dağı (Pozantı-Adana) Briyofit Florasının Araştırılması (Tamamlandı), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, 20.03.2020-20.04.2022.

3. Karçal Dağları Briyofit Florasının Araştırılması (Devam Ediyor), -Tübitak 1001, Araştırmacı, 15.04.2022-
4. YILDIZ AKSOY, GÜLBİN ÇETİNKALE DEMİRKAN, AYLİN ÇEVİK TURAN, FUAT NURİ ÖZPAY, BETÜLNUR HÜLAGÜ, İBRAHİM TEYMUR., Tarihi Kimlik Bağlamında Okul Bahçesi Tasarımı: İstanbul Çemberlitaş Anadolu Lisesi ARAŞTIRMA PROJESİ, Proje Koordinatörü (Tamamlandı) 10.10.2021-29.12.2022.
5. Gürültü Kirliliğini Önlemeye Yönelik Model Önerisi ve Kent Planlarında Kullanımı Adana Kenti Örneği (Tamamlandı), Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Araştırmacı, 2020-2022.
6. TELOS stands for: Towards a European Landscape Economy for a Sustainable Urban Development 2021-2024, Erasmus+ Uluslararası Eğitim ve Araştırma Projesi. Öğrenci Katılımcı (devam ediyor).

TÜBİTAK PROJESİ:

1. AKBULUT A. (Yürütücü), TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek Programı, No: 220K196 Sürdürülebilir Kentsel Gelişme Hedefinde Stratejik Mekânsal Planlama İçin Katılımcı AHP-TOPSIS Yönteminin Uygulanabilirliğinin Araştırılması, Bütçe: 38.400TL, Başlama-Bitiş Tarihleri: 01.03.2021-01.03.2022
2. TÜBİTAK "2237-A - Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı 2021 Arazi Çeşitliliğinin Entropi Temelli Algoritmalar ile Hesaplanması, 15.01.2022-21.01.2022 (7 Gün)

DİĞER PROJE:

1. Sinan Bey Camii Restorasyon Projesi. Düzenleyen(ler):Dr. Öğretim Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN, Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU, Mimar Celal ATAŞ, Mimar Şerif AÇIKBAŞ, Ulusal - RESTORASYON /Taşınmaz eski eser restorasyonu / - Yer: 357 ada, 6 parsel (51.02.268) Nevşehir Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu, (01/08/2019- 3917). - 17.02.2019 - 29.04.2022

1.4.2- Yatırım Projeleri

2- Performans Sonuç Tablosu

Performans Sonuç Tablosu			
Performans Göstergeleri	Tahmin Sayısı	Gerçekleşen Sayı	Durum Gerçekleşti/

			Gerçekleşmedi/ Hedef Aşıldı
Karşılaştırma yapılan ulusal/uluslararası üniversite ve ders içeriği sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
Staj yaptırılan bölüm sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
İş dünyasından uzmanların yürüttüğü ders sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
Öğrenciler için düzenlenen teknik gezi sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
Danışmanlık eğitimi veren öğretim elemanı sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı.	0	0	Gerçekleşmedi
Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
Uluslararası kongrelerde yayımlanan/sunulan bildiri sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarının düzenlediği bilimsel etkinlik sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
Endüstri ile ortaklaşa düzenlenen proje sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
Bölgesel sorunların çözümüne yönelik yerel kuruluşlarla yapılan işbirliği ve çözüm üretilen problem sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
Kurum ve kuruluşlarla işbirliği çerçevesinde yapılan kurumsal/toplumsal sorumluluk proje sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi
Yapılan tanıtım faaliyeti sayısı.	0	0	Gerçekleşmedi

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

-

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

-

5- Diğer Hususlar

Davalar

Açılan Dava Sayısı	Kurum Lehine Sonuçlanan	Kurum Aleyhine	Devam Eden Dava Sayısı
---------------------------	--------------------------------	-----------------------	-------------------------------

	Dava Sayısı	Sonuçlanan Dava Sayısı	
-	-	-	-

Döner Sermaye İşletmesi 2022 yılı gelirleri.

BİRİMİN ADI	GELİRİ (TL)	KATKI ORANI (%)
Mimarlık Fakültesi	-	-

Döner Sermaye İşletmesi 2022 yılı giderleri.

ÖDENEK KALEMLERİ	GİDERLER	GİDERLERİN ORANLARI (%)
Personel Giderleri	-	-
Yolluklar	-	-
Hizmet Alımları	-	-
Tüketim Malzemeleri Alımları	-	-
Demirbaş Alımları	-	-
Diğer Giderler	-	-
TOPLAM	-	-

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



A- Üstünlükler

Güçlü Yönler

1. Akademik kadroda genç, dinamik ve araştırma potansiyeli yüksek olan elemanların çoğunlukta olması
2. İdari personelin özverili çalışması
3. Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik
4. Benzer disiplinlerin bir arada olması ve karşılıklı iletişim/etkileşim.
5. Fakülte bölümleri ile fakülte dışı bölümlerden ve kurumlardan disiplinler arası bilgi akışının sağlanıyor olması
6. Ulusal ve uluslararası ilişkilerin güçlendirilme olanağı (ERASMUS ve benzeri programlar)
7. Zengin kütüphane olanakları ve veri tabanlarının varlığı.

Fırsatlar

1. Genç ve dinamik kadro yapısı
2. Benzer disiplinlerin bir arada olması ve karşılıklı iletişim/etkileşim
3. Öğretim üyesi olma koşullarını sağlayan öğretim elemanlarına kadro tahsisi
4. Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK gibi kurumların ve AB çerçeve programlarının, araştırma projelerinde ve bilimsel faaliyetlere giderek daha fazla destek sağlaması
5. Bölgemizdeki hızla artan nüfus ve yükseköğrenim yapma arzusunun genel talebi artırması
6. Eğitim-öğretimin ve mesleğin güncelliği, mezunların özellikle büyük kentlerde iş bulma seçeneklerinin fazlalığı
7. Ulusal ve uluslararası ilişki ve işbirliklerin giderek güçlendirilmesi (ERASMUS vb.
8. Niğde'nin tarihi ve turistik varlıklarının öğretim elemanları için araştırma ve uygulama anlamında potansiyel içermesi.

B- Zayıflıklar

Zayıf Yönler

1. Fakülte bünyesinde Mimarlık Bölümü hariç diğer tüm bölümlerin henüz lisans ve yüksek lisans düzeylerinde eğitime başlamamış olması
2. Bazı bölümlerimizde anabilim dalları düzeyinde öğretim üyesi eksikliği ve bunun kolay aşılanıyor olması
3. İdari personel ve hizmetli sayısının yetersizliği.

Tehditler

1. Kente yakın illerde yeni üniversitelerde açılan Mimarlık Fakülteleri'nin öğrenci ve öğretim üyelerini kendilerine çekmesi
2. Fakülte olarak bölgede ve kentteki mimarlık ve planlama konularında, döner sermaye koşulları nedeniyle yeterince etkin olmama
3. Yerel yönetimlerle iletişim eksikliği

4. *Maddi desteğin yeterli olmaması nedeniyle öğretim elemanlarının sınırlı sayıda uluslararası etkinliğe katılabiliyor olması*
5. *ÖSYM tarafından, merkezi sistemle yapılan sınavlarla gelen personelin farklı illerden olması nedeniyle naklen başka kentlere gitmeyi düşünmesi*
6. *Niğde'nin sosyo-ekonomik imkanlarının yetersizliği*
7. *İlde havaalanının olmaması.*

C- Değerlendirme

Fakültemizin bütün bölümlerinin lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitime başlayabilmesi için öğretim üyesi sayılarının yeterli seviyeye çıkarılması gerekmektedir. Fakülte yönetiminde görev alacak profesör ve doçent seviyesinde öğretim üyelerine de ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültemizin gelişmesi ve bölümlerin eğitim faaliyetlerine başlayabilmesinde en büyük risk öğretim elemanlarının başka üniversitelere veya kurumlara geçmesidir. Mevcut öğretim elemanlarının fakültemiz bünyesinde kalması ve dışarıdan nitelikli öğretim elemanlarının kazandırılması için, öncelikle kentimizin, üniversitemizin ve fakültemizin cazip hale gelmesi gerekmektedir. Fakültemizin bütün bölümlerinde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitime başlanması, öğretim elemanlarının bilgisayar, makine-teçhizat vb. ihtiyaçlarının karşılanması, Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı), TÜBİTAK ve diğer kurumlarla araştırma projelerinin yapılması, Mimarlık Fakültesi'ni daha cazip hale getirecek unsurların başında gelmektedir.

Üniversitemiz yeni açılan fakülte ve bölümlerle, artan öğrenci sayısı ve faaliyete geçen binalarıyla, çok kısa bir süre içerisinde çok hızlı bir şekilde gelişmeye devam etmektedir. Üniversitemizde spor tesislerinin, kongre ve kültür merkezinin ve çarşı binası gibi sosyal faaliyet alanlarının yapılmış olmasının hem üniversite personelinin hem de ilimiz yaşayanlarının üniversitemize bağlılıklarını arttıracığı, aidiyet duygusunu geliştireceği ve üniversitemiz yerleşkesindeki yaşamı canlandıracağı bilinmektedir. Bu sebeple faaliyete başlamış olan bu tesisler, fakültemiz personeli ve öğrencilerimiz tarafından son derece olumlu karşılanmaktadır. Ayrıca üniversite yerleşkesi içinde yeni yurtların yapılması, öğrencilerimizin barınma problemlerini büyük ölçüde ortadan kaldırmıştır.

Üniversitemiz yerleşkesindeki açık alan düzenlemesi, üniversitemize çağdaş bir kampüs görünümü kazandırmıştır. Bütün bu olumlu gelişmelerin başta fakültemiz olmak üzere diğer bütün fakültelerde hem öğrencilerin ve personelin üniversitemize bağlılıklarını artıracığı hem de üniversitemizin tercih edilebilirliğini artıracığı kanaatindeyiz. Bütün bu gelişmelere ilave olarak, ilimizdeki mevcut eğitim kurumlarının yetersiz olması sebebiyle, yerleşkemiz içindeki mevcut anaokuluna ilave olarak bir ilköğretim okulunun yapılmasının da bölümlere akademik personel temini açısından olumlu bir katkısının olacağı düşüncesindeyiz.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER



Fakültemizin gelecekte daha güçlü ve etkin bir düzeye ulaşabilmesi için öneriler ve alınması gerekli tedbirler şu başlıklar altında toplanabilir;

Akademik Personel

- Öğretim Üyesi sayısının arttırılması gerekmektedir.

Öğrenciler

- Öğrencilerin takım çalışması bilincinin kulüpler, proje dersleri ve tasarım dersleri yardımıyla geliştirilmesi için daha çok çalışılmalıdır.
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin sayısı arttırılmalı ve öğrencilerin iyileştirme çalışmalarına daha aktif katılımları sağlanmalıdır.
- Öğrenciler için daha geniş, daha iyi koşullarda bir kantin temin edilmelidir.
- Öğrencilerin mühendislik uygulamaları, iş sağlığı ve güvenliği, tasarım ve proje derslerine ilgilerinin arttırılması gerekmektedir.

Eğitim Programları

- Eğitim programlarında Bologna sürecini daha verimli uygulayabilmek ve öğrenci odaklı eğitim verebilmek için bazı bölümlerde öğrenci kontenjanlarının azaltılması bazı bölümlerde de arttırılması ihtiyacı doğmuştur.
- Öğrencilerin öğretim sürecinde aktif katılımını sağlayacak şekilde yöntemler geliştirilmeli veya uygulanmalıdır.
- Bölümlerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarını sağlamada hangi oranda başarılı oldukları ölçülmelidir.
- MİAK çalışmaları hızlandırılmalı, öğretim elemanlarının daha aktif rol almaları sağlanmalıdır.

İdari Personel

- İdari Personel alımlarında KPSS dışında bilgisayar kullanma deneyimi de aranmalıdır.

EKLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Niğde-13.01.2023)

Adı Soyadı: Selim KILIÇ

Unvan: Prof. Dr.