



2024 YILI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMARLIK BÖLÜMÜ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI:

Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU
Doç. Dr. Hakan KARACA
Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN
Öğrenci Merve AKSONGUR

Ocak 2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü
Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde
Web sayfası: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik>
Tel: 0388 225 4530
E-posta: mimarlik@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1992 yılında kurulmuştur. 2010 yılında Mimarlık Fakültesi'ne aktarılan bölümümüz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren lisans eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Tablo 1. Mimarlık Bölümü Öğrenci sayısı (2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle)

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Mimarlık	Normal /Türkçe	4 Yıl	130

Bölümün akademik kadrosu 2 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Arş. Gör. Dr. ve 8 Arş. Gör. olmak üzere 15 öğretim elemanından oluşmakta olup alanında yetkin ve araştırma yeteneği yüksek akademik kadroya sahiptir. Araştırma görevlilerinden 4'ü, 35. Madde kapsamında doktora eğitimi için yurtiçindeki üniversitelerde görevlendirilmiştir. Bölümümüz Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon Anabilim Dalı olmak üzere 4 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüz akademisyenleri ve lisans öğrencileri tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli projeler yürütülmektedir.

Mimarlık Bölümü, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir lisans programdır. Eğitim dili Türkçe'dir. Öğrenciler dilerse isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi alabilmektedir. Her bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Sekiz yarıyıl sonunda toplam 240 AKTS değerindeki tüm dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler "Mimar" unvanıyla mezun olmaktadır.

Teknik ve altyapı olanakları yeterli Mimarlık Fakülte binasında lisans eğitimi vermekte olan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Bölümünde; proje ve uygulamalı derslerin yapıldığı aölyeler, görsel sunum destekli derslikler, bilgisayar laboratuvarı ve yapı laboratuvarı ile lisans öğrencileri günümüz mimarlık alanındaki gelişmelere uyum sağlayacak donanımda yetkin birer mimar olarak yetiştirilmektedir.

3. Akademik Yapı

Bölümümüzde görev yapan akademik personelin anabilim dallarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 2. Mimarlık Bölümü akademik personelinin anabilim dallarına göre dağılımı

ABD	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.	Toplam
Yapı Bilgisi	2	1	-		2	5
Bina Bilgisi		1		1	2	4
Mimarlık Tarihi					2	2
Restorasyon			2		2	4
TOPLAM	2	2	2	1	8	15

4. Programa Kabul

Mimarlık Bölümüne Türk öğrenciler Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS). ÖSYM tarafından düzenlenen YKS sınavında başarılı olanların SAY puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirilmesi yapılır. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

5. Mezunlar ve İş Olanakları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, toplamda 240 AKTS'ye karşılık gelen derslerden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz özel sektörde ve kamu kurum ve kuruluşlarında iş olanakları bulabilmektedir. Mezunlarımız, şartları sağlamaları durumunda, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı bünyesinde Yüksek Lisansüstü öğrenime başlayabilirler.

6. İlgili Mevzuat

Bölümümüz eğitim-öğretim işlerinin tamamı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır. Notlandırmada, bağıl değerlendirme sistemi esas alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglelefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>

7. Yönetim

Bölüm Başkanı bölümün eğitim-öğretimi ve akademik işleyişi ile ilgili idari işleri mevzuatta belirtilen esaslara göre sevk ve idare etmekle görevlidir. Bölümde kararlar, Bölüm Başkanının başkanlık yaptığı ve Anabilim dalı başkanlarının yer aldığı Bölüm Kurulu tarafından alınır. Karar alma sürecinde, tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile akademik kurul toplantısı yapılır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon olmak üzere dört ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde idari yapı iş akış süreçleri çerçevesinde konumlandırılmış, her iş süreci kendi içerisinde detaylandırılmıştır. Örneğin iş akışı kapsamında 35. madde ile görevlendirilme işlemleri bölüm başkanı ile başlamakta, öğrenci işleri personeli ile sonlanmaktadır. Her iş akış süreci kendi içinde detaylandırılmıştır.

Akademik ve idari işleyişin sürekliliğinin sağlanması amacıyla bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Staj Komisyonu, Eğitim Öğretim ve Mezuniyet Komisyonlarının yanı sıra Erasmus ve Farabi Koordinatörleri belirlenmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/komisyonlar>

A.1.2. Liderlik

Bölümlerin işleyişine dair konularda akademik kurulumuz toplanarak öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Eğitim öğretim planının güncellenme işlemlerinde ise iç ve dış paydaş görüşü alınması amacıyla toplantılar yapılmaktadır.

Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: 18.09.2042 / E-17583459-199-572055

Mimarlar Odası Evrak Tarih ve Sayısı: 20.05.2024 / 509668

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda önlemler alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek amacıyla GZFT analizi yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/gzft-analizi>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Mimarlık Bölümünde kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir. Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesinin 13.maddesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz ağ sayfasında Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Fakültemizde 25.11.2024 tarihinde Kalite Komisyonu toplanarak fakültemiz ve bölümümüzün

kalite süreçlerine yönelik eylem planlaması ve görev dağılımı gerçekleştirilmiştir. Kalite süreçleri kapsamında ilgili birim komisyonlarının raporlama faaliyetleri yıllık takvim planlaması yapılarak komisyon üyelerine iletilmiştir. Bölüm Öz Değerlendirme Takımı oluşturularak Öz Değerlendirme Raporu için bölüm içinde toplantı yapılmıştır. Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında KAP bilgilendirme sunumu hazırlanarak 27.11.2024 tarihinde fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24044>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24082>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi> web adresinde, bölümümüzün ise <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik> web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizde ve Bölümümüzde gerçekleştirilen faaliyetler sosyal medya hesaplarımızdan <https://www.facebook.com/mmrnigde>, <https://www.instagram.com/nohumimarlikfakultesi> kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün ayrı misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bölümümüzde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Bölümümüz akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Ayrıca Mimarlık Bölümü verileri, fakültemizin birim faaliyet raporunda kullanılmak üzere AKAPEDİA üzerinden ve dosya olarak hazırlanıp fakültemiz idaresine gönderilmektedir.

<https://akapedia.ohu.edu.tr/bolumbaskani/Faaliyet/Index>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir. Bölümümüz bu iş akış süreçlerine uygun şekilde süreçleri yönetmektedir.

Fakültemizde norm kadro planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde bölüm başkanlığı da dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümün işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır. Bölüm içinde çeşitli toplantılar yapılmakta olup kararlar katılımcı bir anlayışla alınmaktadır. Örneğin ders dağılımı ve mimari proje derslerinin içeriklerini belirlemeye yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir.

[Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: 18.09.2042 / E-17583459-199-572055](#)

Fakültemiz Danışma Kurulu toplantısı 26 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş olup toplantıda kurul üyelerimizden bilgisayar destekli görselleştirme derslerine destek ve öğrencilerimize staj yeri bulma konularında görüş alınmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24243>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde 13 Kasım 2024 tarihinde Dekan Öğrenci Buluşması gerçekleştirilerek öğrencilerimizin istek, şikâyet ve önerileri dekanlığımıza iletilmiştir.

Bölüm öz değerlendirme takımında öğrenci üyemiz bulunmakta ve her yıl güncellenmektedir.

Dönem sonlarında öğrencilere dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmakta ve böylece iyileştirilmesi gereken hususlar belirlenmektedir.

Öğrencilerimiz 2020 yılından beri her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir. Eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri İYS'nin yanı sıra OGRİS'teki mesajlaşma modülü, e-mail, WhatsApp gibi kanallar üzerinden de alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunlarımızın desteğini alarak öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü mezunlarımızla yapılacak çalışmalar için duyurular yapmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mezun>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir. Bölümümüzde ERASMUS programı kapsamında öğrencilerimiz yurtdışındaki mimarlık okullarında eğitim görmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin, uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Ayrı bir planlama bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüzde 29 uluslararası öğrenci eğitime devam etmektedir.

Tablo 3. Mimarlık Bölümü Uluslararası Öğrencilerin ülkelere göre dağılımı

Ülke	Sayı
Irak	5
Suriye	4

Kırgızistan	2
Kazakistan	2
Afganistan	1
Somali	4
Filistin	1
Sudan	1
Endonezya	2
Mısır	1
Ürdün	1
İran	1
Nijerya	1
Türkiye Cumhuriyeti	3
Toplam	27

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Üniversitemizde tüm programların tasarım ve onayı Kalite Güvence Yönergesi kapsamında paydaş görüşü alınarak yapılmaktadır. Yeni bölüm/program açma ve müfredat güncelleme iş akışları belirlidir. Üniversitemizde Bologna süreci tamamlanmış ve AKTS Etiketleri ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınmış olup bu kapsamda Mimarlık Bölümünün program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması yapılmıştır. Bölümdeki tüm derslerin Bologna Ders Tanımları yapılmış olup bölüm web sayfasında güncel halde bulunmaktadır. Bununla ilgili dönem başlarında hatırlatma yazıları gönderilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/program-ciktilari>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/program-cikti-matrisleri>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli, teorik-uygulamalı dağılımları, ilgili dersin kazandırdığı beceri ve yetkinlikler temel alınarak yapılmaktadır. Her dersin en az %30 olacak şekilde temel alan bilgisini içermesine dikkat edilmekte, mesleki bilgi beceri ile teknik yeterliliklere uygun dağılımı yapılmaktadır. Bölümümüzde lisans öğrencileri ilk yıl Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında mimarlık eğitiminde temel dersler olan Temel Tasarım, Mimari Anlatım Teknikleri, Mimari Proje I-II, Bina Bilgisi, Yapı Malzemesi, Bilgisayar Destekli 3 Boyutlu Tasarım ve Mimarlık Tarihi derslerini de almaktadırlar. Öğrenciler 2. sınıftan itibaren hem bölüm içi, 3. Sınıftan itibaren hem bölüm hem de üniversite seçmeli ders havuzundan ders alabilmekte ve böylece farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkanı oluşmaktadır. Avrupa'daki üniversiteler ile Erasmus programları çerçevesinde yapılmış olan ikili anlaşmalar kapsamında başarılı öğrencilerimiz eğitimlerinin bir bölümünü bu üniversitelerdeki mimarlık okullarında sürdürebilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/dersplani>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzün öğrenim çıktıları bölümün temel amaçları çerçevesinde önceden belirlenmiş durumdadır. Bölüm program kazanımları ilgili web sayfamızda yeterlilikler başlığı altında sunulmaktadır.

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/mimarlik//sayfalar/1682/e4bu4z4s.pdf>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm eğitim planında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümün eğitim amaçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci iş yükü sınıf içi çalışmalar, ödevler, sunum, proje, arazi, laboratuvar, uygulama gibi çeşitli faaliyetlerin bir arada planlanmasıyla hesaplanmaktadır. Bu şekilde eğitim öğretim planında bulunan her bir ders için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup bölüm Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin eğitimlerinin bir kısmını yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde görebilmeleri için değişim programları mevcut olup koordinatörlerle birlikte ders planları eşleştirilmektedir.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/MIM2001/aktsisyuku

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/komisyonlar>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmış olup bu süreçlerde paydaş katılımı önem taşımaktadır. Yeni ders öneri ve ders planına eklemeleri de Kalite Komisyonu kararı ve paydaş görüşleri alınarak yapılmaktadır. Bölümümüz eğitim öğretim planının güncellenmesi amacıyla 20.05.2024 tarihinde Mimarlar Odası Niğde Şubesi'nden ve 23.05.2024 tarihinde Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğünden paydaş görüşleri alınmıştır. Bu doğrultuda Matematik derslerinin sayısının azaltılması, Mimari Anlatım Teknikleri ders saatinin artırılması kararı alınmıştır.

[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 20/05/2024-509668](#)

[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 23/05/2024-510717](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün sayfasında eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve duyurular yer almaktadır. Dersler, sınıf içi etkinlikler, jüri, seminer, staj, teknik gezi, sosyal faaliyet, alan çalışması gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik>

Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ABD ve komisyon kararları doğrultusunda bölüm kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlik/mimarlik/sayfa/bolum-kurulu>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/komisyonlar>

Eğitim- öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim, üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında bulunan akademik takvimde ve yönergelerde, ayrıca bölüm duyurular sayfasında ilan edilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyurular>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecine aktif, etkileşimli bir biçimde katılımını sağlamak amacıyla Mimari Proje derslerinin dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeleri jüri şeklinde yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyuru/73397>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/24443>

Ayrıca bölümümüzde okutulan uygulamalı derslerin tamamında sınıf içi uygulama, ödev teslimleri ve teknik geziler yapılarak öğrencilerin becerileri artırılmaktadır. Örneğin Restorasyon ve Koruma ilkeleri dersi kapsamında Niğde İlinde bulunan Türbeler konu olarak verilmiş, öğrencilerin yerinde inceleme ve ölçümlerle öğrenmesi amaçlanmıştır. Benzer olarak 07.02.2024 tarihinde MIM4002 Mimari Proje VIII dersi kapsamında Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Merkezine teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin yerinde gözlem ve inceleme yapmaları sağlanmıştır.

[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 13/02/2024-477603](#)
[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 09/05/2024-506136](#)

Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma hayatında sınamaları ve iş ortamına hazırlanabilmeleri amacıyla yaz stajları yapılmaktadır. Bölümümüz eğitim öğretim planında ikinci ve üçüncü yılların sonunda her biri 20 iş günü olan Şantiye ve Büro stajları bulunmaktadır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/MIM3009/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/MIM4007/dersbilgi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Bölümümüzde her dönemin başında ödev ve uygulama içerikleri ile değerlendirme esasları öğrencilere OGRİS üzerinden, email, kısa mesaj, sosyal medya paylaşımları gibi çeşitli yollarla iletilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyuru/73197>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde de öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 4. Öğrencilerin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	YKS puanı		YKS başarı sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Mimarlık	2024-2025	20	1	483,588	-	-	-
Mimarlık	2023-2024	20	6	400,2	324,16	110395	249471

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri ilgili bölüm/program İntibak Komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

[chrome-](#)

[extension://efaidnbmnnnibpcajpcglefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2958/zc2ixdmz.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcglefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2958/zc2ixdmz.pdf)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonergeler>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde atölyeler, derslikler, bilgisayar laboratuvarı, yapı laboratuvarı, amfiler ve kütüphane, öğrencilerin yetkin birer mimar olarak yetişmesini sağlayacak donanımda ve yeterlidir. Kütüphanemizde bulunan çeşitli mimarlık kaynakları öğretim elemanları ve öğrencilerin erişimine açıktır.

Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi) modülü derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağlamaktadır. Eş zamanlı ders ve konu anlatımı, eşzamanlı kısa sınav yapılması, ödevlendirme ve bu etkinliklerin değerlendirilmesine olanak sağlayan ÖYS sistemi OGRİS sistemi ile uyumlu şekilde kullanılabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca danışman-öğrenci görüşme saatleri belirlenmektedir. Öğrenciler danışmanları ya da diğer öğretim elemanları ile OGRİS ya da diğer araçlarla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

<https://ohu.edu.tr/oidb/duyuru/73051>

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/AktifDanismanlikSistemi.aspx?kN=LXgmKQjt4uRrXtPeYenlig%3d%3d&r=v0ZHF3S46%2bf%2bEQ4SEptJww%3d%3d&uN=VsaAbGKNISbGiAkdOQWoog%3d%3d>

Dönem başında, birinci sınıf öğrencilerine üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Danışman-Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı ile Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir. Fakültemizdeki üç bölüm öğretim elemanları tarafından ortak yapılan programda; ders seçimi, yan dal ve çift ana dal, ulusal ve uluslararası değişim programları ile sınavlar ve Disiplin Yönetmeliği gibi konularda bilgi verilmiş sonrasında ise öğrencilere başta Sabiha Şahenk Kütüphanesi ile yemekhane ve spor salonu olmak üzere kampüs içi gezisi düzenlenerek kampüs tanıtılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/24793>

Öğrencilerimizi motive etmek ve fakültemizin bilinirliğini artırmak amacıyla Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik Niğde Mimarisi Eskiz Yarışması düzenlenmiştir. 23 Ekim 2024 tarihinde ödül töreni ve sergisi gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin alandaki yarışma ve etkinliklere katılmaları için sosyal medya ve dijital platformlar üzerinden yapılan paylaşımlarla teşvik edilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/24747>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde öğrencilerimizin kullanımına sunulan 6 atölye, 10 derslik, 2 amfi, 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2024-2025 yılı Güz döneminde diğer bölümlerle ortak kullanılan bu mekanlardan 1 derslik, 1 amfi ve 3 atölye Mimarlık Bölümünün kullanımına verilmiştir. Bölümümüzün eğitim amaçlı kullandığı mekanlara ilişkin kapasiteler Tablo 5'te verilmektedir.

Tablo 5. Mimarlık bölümü derslik ve atölye alan ve kapasite bilgileri

Eğitim Mekanları	Alan (m2)
Atölye 3 (50 kişilik)	180
Atölye 5 (30 kişilik)	180
Atölye 6 (50 kişilik)	100
D201 (70 kişilik)	100
Amfi II (120 kişilik)	210
Yapı Laboratuvarı	140

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilerin sınavlara verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasında dikkat edilecek hususlara yönelik tüm akademik birimlere yazı gönderilmiştir. Fakültemizden Engelli Öğrenci Akademik Birim temsilcimiz seçilerek ilgili birimlerde fakültemizi temsil etmektedir. Mimarlık Fakülte binası, giriş katına yaya ulaşımı ve katlar arası ulaşım açısından engelli bireylerin kolaylıkla erişim sağlayacağı biçimde tasarlanmış olup sınavlarda engelli bireylerin kullanımına açıktır.

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci kulüplerimizden Eskiz Mimarlık Kulübümüz alanında uzman meslek insanlarını davet ederek söyleşiler düzenlemektedir. 16.10.2024 tarihinde Araştırmacı yazar Alper Lütfi Göncü “Kökleri Derinde Bir Şehrin Hikayesi” konulu söyleşi gerçekleştirmiştir. 12.11.2024 tarihinde Mimar Erol Doğan “Mimarlık Eğiti Üzerine Bir Söyleşi” konulu söyleşisini gerçekleştirmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/ogrencikulupleri/sayfa/eskiz-mimarlik-kulubu->

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/24792>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/24889>

Diğer öğrenci kulübümüz olan Bisiklet Kulübü 11.11. 2024 tarihinde kurulmuştur. “Mirasniğde” adlı sosyal medya adresinden çeşitli duyurular yapılarak Niğde çevresinde kültür ve tarihimizi tanıtmak amacıyla bisiklet ve gezi turları düzenlenmektedir.

<https://www.instagram.com/p/DDxK5kduijo/?igsh=MWd1eWRzZzlldm53bg>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde 2 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Arş. Gör. Dr. ve 8 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 15 akademik personel bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinden 4'ü, 35. Madde kapsamında doktora eğitimi için yurtiçindeki üniversitelerde görevlendirilmiştir.

Tablo 6. Mimarlık Bölümü öğretim kadrosu

Öğr. Elemanı Unvanı ve adı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim Süresi (yıl)			Ders yükü (haftalık ders saati)	
		Kamu/Sanayi/ Özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Kurumdaki deneyim	2023-2024 bahar	2024-2025 güz
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Ç.Ü./ 2008	2	23	17	27	25
Prof. Dr. M. Vehbi GÖKÇE	Selçuk/ 2010	12	24	30	33	15
Doç.Dr. Tuğba İNAN GÜNAYDIN	İYTE/2016	0	15	8	33	26
Doç.Dr. Hakan KARACA	ODTÜ/2014	18	7	5	27	25
Doç.Dr. İlknur ACAR ATA	KTÜN/2021	-	10	4	23	24
Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN	Gazi/2019	4	13	13	23	24
Arş. Gör. Dr. Hasan TAŞTAN	YTÜ/2024	2	11	1	-	20
Arş. Gör. Gizem ÖZAL CANPOLAT	K.B.Ü./2019	1	6	6	-	-
Arş. Gör. Esmâ KARAKOYUN YAŞAR	Atatürk /2022	-	3	3	-	-
Arş. Gör. Furkan CANPOLAT	F. Ü./2023	0	4	4	-	-
Arş. Gör. M. Sevde DOĞRUER	BAUN/2022	0	3	3	-	-

Bölümümüzde ders görevlendirilmeleri kişinin uzmanlık ve çalışma alanı dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde öğretim elemanının görevlendirilmesi, ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından da yapılmaktadır. Örneğin Bilgisayar Destekli Tasarım dersi özel sektörde güncel üç boyutlu görselleştirme programlarına hakim mimarlar tarafından, İmar Mevzuatı dersi, Niğde Belediyesinde İmar Müdürlüğü görevini yürütmüş mimarlar tarafından, Serbest El Çizimi dersi İç Mimar ve Resim Öğretmeni tarafından verilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyuru/73115>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımız Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında Depreme Hazırlık ve Kentsel Dönüşüm Farkındalık Eğitimi, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Online Sıfır Atık Eğitimi, Program Çıktıları ve Ders Öğrenim Çıktılarının Belirlenmesi ve Yazılması Eğitimi, Aktif Danışmanlık

Sistemi, Çevre ve Sıfır Atık Eğitimi, Devlet Malını Koruma Eğitimi, Günlük Hayatta Su Verimliliği Eğitimi, Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği, Tasarımda etnik hesaplamalı yöntem ve dijital teknoloji kullanımı eğitimi, Tasarım stüdyosunda yeni aktör: Yapay zeka workshop Eğitimlerine katılmışlardır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders dağılımları yapılmaktadır. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, bölüm başkanı OYS sisteminden de bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde ve Bölümümüzde görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız, BAP destekli projeler yürütmekte, Bakanlık destekli projelerde araştırmacı olarak yer almaktadırlar. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep edilmesi halinde Üniversitemiz, kamu ve yerel yönetim tarafından kurulan komisyonlarda görev almaktadırlar.

<https://ohu.edu.tr/atddik/sayfa/komisyon-uyeleri>

<https://ohu.edu.tr/yesilkampus/sayfa/komisyon-uyeleri>

Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDİA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

Bölümümüzde Yapı Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvar, Yapı Bilgisi Anabilim dalı dersleri ile akademik çalışmaların yürütülmesinde gerekli olan deneylerin gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Laboratuvarda, yapı malzemelerinin fiziksel ve mekanik özelliklerinin tespit edilmesi amacıyla çeşitli cihazlar ve deney düzenekleri mevcuttur. Ayrıca bölümümüzde Yapı Fiziği alanındaki derslerde kullanılmak amacıyla, ısı performans ve aydınlatma performanslarının belirlenmesine yönelik cihazlar bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/laboratuvarlar>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Devam eden 2 LÜTEP projesi, 1 YEDEP projesi ve diğer Üniversitelerde devam eden BAP projesinde, bölümümüzün iki öğretim üyesi ve bir öğretim elemanı yürütücü ve araştırmacı olarak görev almaktadır.

Tablo 7. Mimarlık Bölümü 2024 Yılında Tamamlanan/Devam Eden Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü/Araştırmacı	Projenin Adı	Proje Bütçesi (TL)	Destekleyen Birim
MMT 2024/2-LÜTEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü)	Işık Geçiren Atık PET Agregalı Hafif Beton Panel Üretimini Araştırılması-devam ediyor	25.000	BAP
MMT 2024/3-LÜTEP	Doç. Dr. İlknur ACAR ATA(Yürütücü)	Doğal Afetlerden Zarar Gören Kültürel Miras Varlıklarının Sanal Gerçeklik Uygulamaları Aracılığıyla Bellekte Sürdürülebilirliği: Hatay	25.000	BAP

		Kanuni Sultan Süleyman Hamamı Örneği, Yürütücü- devam ediyor		
MMT 2024/17- YEDEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü)	Atık PET Agregalı Hafif Betonun Fiziko-Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi- devam ediyor	12.990	BAP
15952	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Araştırmacı) Arş. Gör. Gizem ÖZAL CANPOLAT (Araştırmacı)	İklim Değişikliğinin Kırsal Mimari Miras Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi-Niğde İli İçin Model Önerisi, Araştırmacı- devam ediyor	29.986	Ç.Ü. BAP

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde henüz doktora programı bulunmamaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yüksek lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen 1 proje devam etmekte olup, 2024 yılında bölümümüzden 7 proje başvurusu gerçekleşmiştir.

Fakültemiz öğretim üyeleri kamu ve özel sektör ile işbirliklerini geliştirmekte ve bu bağlamda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Özellikle Niğde ve çevresi için çalışmalar gerçekleştiren öğretim üyelerimiz, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri geliştirerek katkılarını sunmaktadırlar. Bu bağlamda Niğde Valiliği ve Niğde Belediyesi tarafından kurulan Tarihi Çeşmelerin ve Kiliselerin Restorasyonu konulu komisyonlara Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN, üniversitemizi ve bölümümüzü temsilen katılmıştır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerine web sayfamızda akademik kadro sayfasından ulaşılabilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüzde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/AkademikPersonel>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası kapsamında; bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN, Niğde ilinde bulunan kültür varlıklarının korunması ve yeniden işlevlendirilmesi kapsamında, Valiliği ve Niğde Belediyesi tarafından kurulan Tarihi Çeşmelerin ve Kiliselerin Restorasyonu konulu komisyonlara üniversitemizi ve bölümümüzü temsilen katılmıştır.

Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU ve Dr. Öğretim Üyesi Emel Efe YAVAŞCAN Bor ilçesi Kemerhisar Beldesinde bulunan Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından yürütülen Tyana Kazısı ve Restorasyon Projesinde araştırmacı olarak görev almaktadır. Arkeolojik kazı alanında ve çevresinde bulunan kültür varlıklarının ortaya çıkarılması ve korunması için çalışmalar yürütmektedirler.

Doç. Dr. İlknur ACAR ATA ve Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN'ın yürütücüsü olduğu Restorasyon ve Koruma İlkeleri dersinde, Niğde ilinde bulunan türbelerin rölövesi hazırlanmıştır.

Üniversitemizin LÖSEV ile yapmış olduğu protokol kapsamında bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. İlknur ACAR ATA birinci sınıf öğrencilerimizle birlikte LÖSEV Dilek Ağacı hazırlamış ve 8 Kasım 2024 tarihinde dilek ağacı etkinliğine katkı sağlamıştır.

D.1.2. Kaynaklar

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk faaliyetlerinde destek almamışlardır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz stratejik planında yer alan toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi KALBİS üzerinden yapılmaktadır.



2024 YILI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMARLIK FAKÜLTESİ

PEYZAJ MİMARLIĞI

ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI:

Prof. Dr. Tülay EZER
Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN
Dr. Öğr. Üyesi Barış KAHVECİ
Öğrenci Ramazan ARI

Ocak 2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Tülay EZER (Bölüm Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Tel: 0388 225 4299 E-posta: tezer@ohu.edu.tr

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 2010 yılında kurulmuştur. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında lisans eğitim ve öğretimine başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarımından itibaren de Yüksek Lisans eğitim ve öğretimi vermektedir.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir lisans programdır. Eğitim dili Türkçe'dir. Her bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümün akademik kadrosu 2 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Arş. Gör. Dr. olmak üzere 7 öğretim elemanından oluşmakta olup genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği Anabilim Dalı, Peyzaj Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı ve Peyzaj Teknikleri Anabilim Dalı olmak üzere 3 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzdeki gerek akademisyenleri ve gerekse lisans öğrencileri tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli projeler yürütülmektedir.

Programda, lisans öğrencileri ilk yıl Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında Peyzaj Mimarlığı Bölümünde temel teşkil eden birkaç ders ile programa alışmaya başlarlar. Sonraki yıllarda mesleğe ilişkin proje ve staj derslerini de ağırlıklı olarak alırlar. Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma hayatında sınama olanağı sağlayan staj yapmaları zorunluluğu bulunmaktadır. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Bitirme Projesi dersini başarıyla bitiren öğrenciler programdan Peyzaj Mimarı unvanıyla mezun olurlar.

Donanımlı modern binasında eğitim veren Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, bilgisayar destekli derslikleri ve Atölyeleri ile lisans öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin birer Peyzaj Mimarları olarak yetiştirmektedir.

3. Akademik Yapı

Bölümümüz üç anabilim dalı temelinde kurulmuş olup, her bir anabilim dalında görev yapan akademik personel sayısı da listede verilmiştir:

Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği Anabilim Dalı (2 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor)

Peyzaj Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı (1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi)

Peyzaj Teknikleri Anabilim Dalı (1 Araştırma Görevlisi Doktor)

4. Programa Kabul

Peyzaj Mimarlığı bölümüne Türk öğrenciler Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS). ÖSYM tarafından düzenlenen YKS sınavında başarılı olanların SAY puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

5. Mezunlar ve iş olanakları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, toplamda 240 AKTS'ye karşılık gelen derslerden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz devlet kurumları ve özel sektörde iş imkânı bulabilmektedir. Mezunlarımız, şartları sağlamaları durumunda, Fen Bilimleri Enstitüsü Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı bünyesinde Yüksek Lisansüstü öğrenime başlayabilirler.

6. İlgili Mevzuat

Bölümümüz eğitim-öğretim işlerinin tamamı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır. Notlandırmada, bağıl değerlendirme sistemi esas alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

7. Yönetim

Bölüm Başkanı bölümün eğitim-öğretimi ve akademik işleyişi ile ilgili idari işleri mevzuatta belirtilen esaslara göre sevk ve idare etmekle görevlidir. Bölümde kararlar, Bölüm Başkanının başkanlık ettiği ve her bir anabilim dalı başkanının yer aldığı Bölüm Kurulu tarafından alınır. Karar

alma sürecinde, tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile hazırlanır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
PEYZAJ MİMARLIĞI	Lisans	4 Yıl	207
PEYZAJ MİMARLIĞI	Yüksek Lisans	2 Yıl	19

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Bitki Mateyali ve Ytistirme Tekniği, Peyzaj Planlama ve Tasarımı ve Peyzaj Teknikleri olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde idari yapı iş akış süreçleri çerçevesinde konumlandırılmış, her iş süreci kendi içerisinde detaylandırılmıştır. Her iş akış süreci kendi içinde detaylandırılmıştır.

Akademik ve idari işleyişin sürekliliğinin sağlanması amacıyla bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Staj Komisyonu, Eğitim Öğretim ve Mezuniyet Komisyonları belirlenmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi//peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>

A.1.2. Liderlik

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde, eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve daha verimli hale getirilmesi amacıyla, öğretim materyallerinin güncellenmesi, teknolojik gelişmelerin sunduğu olanaklardan daha etkin yararlanılması, yazılım programlarının öğretilmesi, mesleki içerikli geziler düzenlenmesi, akademik kadronun güçlendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Ders içeriklerinin geliştirilmesinin yanı sıra, iş dünyasının taleplerine bağlı olarak güncel gelişmeler dikkate alınarak öğrencilerin çalışma yaşamına daha hızlı uyum sağlaması amacıyla yeni derslerin eğitim ve öğretim planlarına dahil edilmesi, var olanların güncellenmesi ve zenginleştirilmesi yapılmaktadır. Buna ek olarak aynı zamanda aşağıdaki uygulamalar da yapılmaktadır:

- Bölüm tanıtım sunumları güncellenmiş olarak bölüm web sayfasında sunulmaktadır. Tanıtım

sunumları kullanılarak liselerde sunumlar yapılmıştır.

- Danışmanlık sisteminin daha etkin olarak işletilebilmesi için danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilerin akademisyenlerle görüşebilmesinde kolaylık sağlamak için haftalık görüşme saatleri belirlenmiş ve ilan edilmiştir.
- Öğrenciler için oryantasyon toplantıları düzenlenmiş olup böylece bölüm ve üniversite hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.
- Bölüm internet sayfası daha sık periyotlar halinde güncellenmektedir.
- Öğrencilerimizin katılımları ve öğretim üyelerinin destekleriyle TÜBİTAK 2209A programına başvurular yapılmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir. Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesinin 13.maddesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz ağ sayfasında Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Mimarlık Fakültesinde 25.11.2024 tarihinde Kalite Komisyonu toplanarak fakülte ve bölümün kalite süreçlerine yönelik eylem planlaması ve görev dağılımı gerçekleştirilmiştir. Kalite süreçleri kapsamında ilgili birim komisyonlarının raporlama faaliyetleri yıllık takvim planlaması yapılarak komisyon üyelerine iletilmiştir. Bölüm Öz Değerlendirme Takımı oluşturularak Öz Değerlendirme Raporu için bölüm içinde toplantı yapılmıştır. Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında KAP bilgilendirme sunumu hazırlanarak 27.11.2024 tarihinde fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24044>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24082>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mimarlık Fakültesinin, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi> web adresinde, bölümümüzün ise <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi> web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizde ve Bölümümüzde gerçekleştirilen faaliyetler sosyal medya hesabından https://www.instagram.com/nigde_uni_peyzaj/ kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz

duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün ayrı misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bölümümüzde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Bölümdeki akademik personellerin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Yine Peyzaj Mimarlığı Bölümüne ait veriler, fakültemizin birim faaliyet raporunda kullanılmak üzere AKAPEDİA üzerinden ve dosya olarak hazırlanıp fakülte idaresine gönderilmektedir.

<https://akapedia.ohu.edu.tr/Akademisyen/Faaliyet/Index>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Mimarlık Fakültesinde görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir. Bu bağlamda Peyzaj Mimarlığı Bölümü de bu iş akış süreçlerine uygun şekilde süreçleri yönetmektedir.

Fakültede norm kadro planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim

kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Mimarlık Fakültesinde yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakülte ve bölüm başkanlığı görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümün işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır. Bölüm içinde çeşitli toplantılar yapılmakta olup kararlar katılımcı bir anlayışla alınmaktadır.

[Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: Evrak Tarih ve Sayısı: 25/12/2024-598727](#)

Fakültemiz Danışma Kurulu toplantısı 26 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş olup toplantıda kurul üyelerimizden bilgisayar destekli görselleştirme derslerine destek ve öğrencilerimize staj yeri bulma konularında görüş alınmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24243>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Mimarlık Fakültesinde 13 Kasım 2024 tarihinde Dekan Öğrenci Buluşması gerçekleştirilerek öğrencilerimizin istek, şikâyet ve önerileri dekanlığımıza iletilmiştir. Bölüm öz değerlendirme takımında öğrenci üyemiz bulunmakta ve her yıl güncellenmektedir. Dönem sonlarında öğrencilere dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmakta ve böylece iyileştirilmesi gereken hususlar belirlenmektedir. Öğrencilerimiz 2020 yılından beri her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir.

Eğitim s¼reçlerine ilişkin ¼đrenci geri bildirimleri İYS'nin yanı sıra OGRİS'teki mesajlaşma mod¼lü, e-posta, WhatsApp gibi kanallar üzerinden de alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Peyzaj Mimarlığı Bölümü ilk mezunlarını 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında vermiştir. İlerleyen süreçte mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunlarımızın desteğini alarak ¼đrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Mezunlarla İletişim Komisyonu oluşturulması planlanmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir. Bölümümüzde henüz ERASMUS programı kapsamında başvuran ¼đrencimiz bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fak¼ltemizin, uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Ayrı bir planlama bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüzde Suriye ve Türkmenistan uyruklu 2 uluslararası ¼đrenci eğitime devam etmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
2. Öğrenci Bilgilendirmesi
3. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

B.1.1.1. Komisyonlar:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>

4. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri,

güncel ders izlenice örnekleri vb.)

B.1.1.2. Program amaç ve çıktıları:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi//peyzajmimarligi/sayfa/program-ciktilari>

B.1.1.3. Eğitim amaçları:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi//peyzajmimarligi/sayfa/egitim-amaclari>

B.1.1.4. Güncel ders programları:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/duyuru/73111>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler göz önüne alınmıştır. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi gözetilmektedir.

B.1.2.1. Peyzaj Mimarlığı Ders Planları:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/dersplani>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Peyzaj Mimarlığı Bölümündeki programların çıktıları eğitim amaçlarıyla uyum halindedir. Eğitim amaçlarının hangi program çıktılarını kapsadığı aşağıdaki tabloda (Tablo 2) verilmiştir.

Program çıktılarının amaçlara ulaşılması yolunda birer araç veya ara duraklar olarak görülmesi gerektiği düşünülmektedir. Peyzaj Mimarlığı Bölümü için hazırlanan tablo da Program Çıktılarından PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6 ve PÇ7; programın mezunlarının kazanmış olması beklenen temel Peyzaj Mimarlığı hakkındaki bilgi-beceri, bireysel/çok disiplinli takımlarda etkin çalışma, etkin iletişim kurma becerisi, mesleki ve etik sorumluluk bilinci içerisinde eleştirel düşünme, planlama ve tasarım konuları hakkında bilgi edinme sürecinde araştırma becerisi, peyzaj mimarlığı ile ilgili mesleki çözümlerden yararlanma konularını içermektedir. Bu bağlamda Bölümün tablosu incelendiğinde, birinci eğitim amacına ulaşılması için Program Çıktısı (PÇ) 2 ve 3'ün, ikinci eğitim amacına ulaşılması için PÇ4 ve 5'in, üçüncü eğitim amacına ulaşılması için PÇ 3, 4, 5, 6 ve 7'nin etkili olduğu, dördüncü eğitim amacına ulaşabilmesi için ise PÇ1 ve 6'nın etkili olduğu belirlenmiştir.

Tablo 2. Programın Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktılarının (PÇ) Uyumu

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
PEA1		X	X				
PEA2				X	X		
PEA3			X	X	X	X	X
PEA4	X					X	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
 - B.1.4.1. Kısa Ders İçerikleri: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/kisa-ders-icerik>
 2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
 - B.1.4.2. Erasmus Değişim Programı: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>
 - B.1.4.3. ERASMUS Değişim Programı Yönergesi: [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Erasmus Yönergesi](https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar)
 - B.1.4.4. Farabi Değişim Programı: [Farabi Değişim Programı](https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar)
 - B.1.4.5. [Mevlana Değişim Programı](https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar)
 - B.1.4.6. Koordinatörlerimiz: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>
 - B.1.4.7. Kredilerin Transferi
3. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar
4. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)
 - B.1.4.7. Örnek AKTS Hesabı: https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/PEM2009/aktsisyuku

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
 - C.1.5.1. Ders güncellenmesi
2. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
 - B.1.6.1. Bölüm Kurulu: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/bolum-kurulu>
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
 - B.1.6.2. Akademik Takvim: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>
 - B.1.6.3. Ders Programı, Sınav Programları ve Duyurular:

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde verilen uygulamalı derslerde atölye çalışmaları ön plana çıkmaktadır. Bu çalışmalar öğrencinin standartlara uygun bir şekilde yapı ve çevresini sağlıklı şekilde üretebilecek yetileri kazanmasını sağlamak üzere tasarlanmıştır. Bu tasarım disiplinlerinin temel ve ortak özellikleri, kaynağını insan yaratıcılığında almaktadır. Bu alanların her biri sosyal, kültürel ve sanatsal bir içeriği taşımanın yanı sıra değişik bilim dalları ve teknik alanlarla da bağlantılıdır.

Tasarım disiplinlerin mutlak surette insanın soyut düşünme becerisi ile ilişkilidir. Bu alanların her biri sosyal, kültürel ve sanatsal bir içeriği taşımanın yanı sıra değişik bilim dalları ve teknik alanlarla da bağlantılıdır. Anadolu, dünyada eşi az görünür bir kültür mirası birikimine sahiptir. Bu miras, çağdaş tasarım disiplinlerinin eğitiminde, özellikle mimarlık alanında çok önemli bir kaynaktır. Bu kaynağın çağdaş bilgi ve donanımla bütünleşerek gelişmesi, geleceğe aktarılacak nitelikte bir kültür ve uygarlık birikimi yaratması, temel amaçlarımızdandır.

Tasarım disiplinlerinin gelişimi, yerel kültür birikiminin ve küresel değerlerin bütünleşmesi ile sağlanabilir. Bu gelişim sürecinde, tasarımcıların daha iyi sorun çözücü ve daha iyi kuram geliştirici olabilmeleri için tüm bilgi ve donanıma sahip akademisyen veya meslek adamları olmalarının yanında araştırmacı, eleştirel ve yaratıcı düşünmenin yöntemlerine de sahip olmaları gerekmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda, Peyzaj Mimarlığı Bölümünde çağdaş tasarım anlayışına ve kuramsal altyapı zenginliğine sahip, teknolojiye ileriye gidenleri kullanabilen ve toplumla ve hizmet götürdüğü kesimle iletişim içinde peyzaj mimarının yetişmesi ana hedefimizdir. Bu bağlamda özellikle ders içeriklerinin geliştirilmesinde, uygulamalarda bilgi ve beceri artırıcı etkinlikler düzenlenmesinde bu ölçütler dikkate alınmış ve devam eden bir yaklaşım olarak halen ders tasarımlarını şekillendirmektedir.

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketlerinin hazırlanması ve AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketlerinin her yıl düzenli olarak güncellenmesi için ilgili sistem öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Bu güncellemeler bölüm eğitim-öğretim komisyonu raporu, bölüm - fakülte kurulu ve senato kararı ile uygulanmaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümündeki öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans

ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Dersler teorik ve/veya uygulamalı olarak verilmektedir. Genel olarak öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir. Ayrıca Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre bir dersin yarıyıl veya yılsonu sınavına girebilmek için; teorik derslerin en az %70'ine devam etmek, dersin uygulaması varsa, uygulamaların en az %80'ine devam etmek zorunludur.

Öğrencinin başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi (Ölçme Değerlendirme Biçimleri) dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Belirlenen bu başarı notu toplamda 35 barajını geçmelidir. Dersle ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından otomasyon sistemine yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde girilmektedir. Başarı notu bağlı değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanmaktadır. Bağlı değerlendirme, Üniversitemiz Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre uygulanmaktadır. Bu yönerge Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi internet sitesinde (<https://ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) yer almaktadır. Öğrencinin bir dersten şartsız başarılı sayılabilmesi için aldığı harf notunun en az CC olması zorunludur. Bu harf notunun altındaki (DC ve DD) harf notları şartlı geçme olarak nitelendirilmektedir. Öğrencinin şartlı geçtiği derslerden başarılı sayılabilmesi için ilgili yarıyıldaki akademik not ortalamasının 2.00 veya üstünde olması gerekmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 30'uncu maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve genel sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal ağırlıklı not ortalamaları elde edilmektedir. Bu elde edilen ortalama öğrencinin ağırlıklı başarı puanı olarak belirlenmektedir. Fakat sınava giren öğrenci sayısı on ve altında ise öğrencinin ağırlıklı başarı puanı, sınıfın ağırlıklı başarı puanının aritmetik ortalamasının ilgili tablodaki (Yönergedeki Çizelge I) aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılması sonucu bulunan nota karşılık gelmektedir. Çarpım sonucunda bulunan not Yönergedeki Çizelge II'deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) göre yapılmaktadır. SAY puanına göre başarılı olan ve bölümleri tercih eden öğrenciler kayıt yaptırabilmektedirler. DGS sınavı ile de ön lisans programlarından öğrenciler gelmektedir. Ayrıca, ÖSYM tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre de uluslararası öğrenciler kabul edilmektedir.

Son iki eğitim öğretim yılında Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, YKS giriş puanları ve sıralamaları ile ilgili bilgiler Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	60	58	299,14	183,15	330,892	138,4434
2024-2025	65	67	272,20	239,74	207,186	198,2867

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) öğrenci kabullerinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin belirlediği yönergeler esas alınmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>).

Önceki öğrenmelerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen “Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar YÖK'ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir. Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler gerek ÖSYM sayfasında gerek fakültemiz web sayfası üzerinden yapılmaktadır.

Öğrenci danışmanlık hizmeti ve oryantasyonu, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre bölüm başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Öğrencilerin ders seçimleri, üniversite öğrenci ilişkilerinin düzenlenmesi, oryantasyon ve ders tanıtımları ve öğrencinin gelişimi ile ilgili konularda danışman sorumludur. Her dönem başında danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmekte ve bu toplantılarda öğrencilerin nasıl ders seçecekleri, hangi dersleri alacaklar gibi konularda öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) sonucu öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.

Yatay, dikey geçiş yapan ya da daha önce alınan derslerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen “Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizin Merkez Kütüphanesi tüm akademik birimlerde eğitim gören öğrenciler ile akademik

ve idari personele hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanesi 5561 metrekare kapalı alana sahip olup, içerisinde bulunan sergi salonu, kafeterya, multimedya salonu, konferans salonu, grup çalışma odası, internet erişim alanı ve geniş okuma salonları bulunmaktadır. Kütüphane koleksiyonu Üniversitemizin bilgi ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her geçen gün zenginleştirilmekte ve yeni kaynaklar satın alınarak sürekli güncel tutulmaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde öğrencilerin tasarım çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri 2 adet atölye bulunmakta olup, toplam alanı 180 m² olan atölyelerde çizim masaları, dolaplar, sunum cihazları bulunmaktadır. Bir adet Amfi ve toplam alanı 270 m² olan 3 adet derslikte bölümün kullanımındadır (Tablo 4).

Bilgisayarlı tasarım derslerinin yürütüldüğü ve sayısal modelleme çalışmalarının gerçekleştirildiği 1 adet bilgisayar laboratuvarı ile, 149 m² malzeme laboratuvarı ile alanı 140 m² olan restorasyon ve koruma laboratuvarı hem uygulama derslerinin hem de araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvarlardır (Tablo 4).

Tablo 4. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Laboratuvar, Atölye ve Derslikleri

Eğitim Alanları	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Derslik	3	270
Atölye	2	180
Amfi	1	200

B.4. Öğretim Kadrosu

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde tam zamanlı olmak üzere, 5 öğretim üyesi, 2 Araştırma görevlisi doktor olmak üzere 7 akademisyen görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri Yüksek Lisans programlarında da dersler vermektedirler. Tablo 5'te öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, tecrübeleri ve yaklaşık haftalık ders yükleri görülmektedir.

Tablo 5. Bölüm Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi	Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
			Bahar	Güz
Prof. Dr. Tülay EZER	Çukurova Üniversitesi/2008	25	24	28
Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU	Çukurova Üniversitesi/2009	25	39	39

Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN	Çukurova Üniversitesi/2015	13	30	30
Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ	Çukurova Üniversitesi/2022	10	22	29
Dr. Öğretim Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ	Ankara Üniversitesi/2022	9	18	26
Arş. Gör. Dr. Mertkan Fahrettin TEKİNALP	Düzce Üniversitesi/2024	8	-	16
Arş. Gör. Dr. Pınar ZEĞERЕК ALTUNBEY	Akdeniz Üniversitesi/2024	9	-	-

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders dağılımlarımız yapılmaktadır. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, bölüm başkanı OYS sisteminden de bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve birçok konuda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDİA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup, bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bölümümüzdeki öğretim elemanları tarafından eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen ve yürütülen teknik geziler, arazi-etüd çalışmaları, panel, TÜBİTAK projeleri aşağıda yer almaktadır:

- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı 2023 Yılı 2. Dönem Çağrısı: 6 Öğrenci projesi kabul almıştır
- Teknik Gezi & Arazi-Etüd Çalışması: İlgili dersler kapsamında Sultansazlığı Milli Parkı ve çevresi, Niğde, Adana'ya teknik gezilerimiz gerçekleştirilmiştir.
- Panel: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü olarak “13 Mayıs Ulusal Peyzaj Mimarlığı Günü” kutlamaları kapsamında “Türkiye’de Peyzaj Mimarlığı’nın Gelişimi” konulu panel düzenlenmiştir. Panelimizde, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Üyelerinden emekli öğretim üyeleri Prof. Dr. Oğuz YILMAZ ve Prof. Dr. Sayın Halim PERÇİN ile Peyzaj Mimarları Odası Yönetim Kurulu Üyesi ve Ankara Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sayın Şükran ŞAHİN ve Prof. Dr. Emine Figen DİLEK davetli konuşmacılar olarak katılım sağlamışlardır. Panelimiz, bölümümüz bünyesinde düzenlenen ilk etkinlik olması ve ülkemizde mesleğimizi temsil eden, aynı zamanda bugüne kadar peyzaj mimarlığı mesleğine çok önemli katkılar sunan, yeni nesillere bu bilinci ve profesyonel bakış açısını kazandıran davetli öğretim üyelerimiz, “Yüksek Ziraat Enstitüsünden Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nün Kuruluşuna..”, “Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nün Kuruluşundan Bugüne Hazırlanan Projeler”, “Peyzaj Ekolojisi Kapsamında Peyzaj Planlama” ve “Günümüz Peyzaj Mimarlığı Nasıl Olmalı?” başlıklı konularda misafir katılımcılara bilgilendirme yapmışlardır.

C.3. Araştırma Performansı

Bölüm öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmalar 2020 yılında faaliyete geçen AKAPEDIA otomasyon sisteminden izlenebilmektedir. Aynı zamanda YÖKSİS ile bağlantılı olan sistem, YÖKSİS verilerine ulaşıp üniversitemiz web sayfasında görülebilecek ve izlenebilecek şekilde programlanmıştır. Fakültemizde 2024 yılında tamamlanan ve devam eden proje bilgileri Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6. Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 2024 Yılında Tamamlanan/Devam Eden Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü/Araştırmacı	Projenin Adı	Proje Bütçesi (TL)	Destekleyen Birim
222Z015	Prof. Dr. Tülay EZER (Yürütücü)	Bolkar Dağları Briyofit Florası	1.297,782	TÜBİTAK
FMT2022/12LÜTEP	Prof. Dr. Tülay EZER (Yürütücü)	Koramaz Vadisi (Melikgazi-Kayseri) Briyofit Florası	19.395,08	BAP
122Z039	Prof. Dr. Tülay EZER (Araştırmacı)	Karçal Dağları Briyofit Florasının Araştırılması	424.971,51	TÜBİTAK
123Z053	Prof. Dr. Tülay EZER (Araştırmacı)	Sandras Dağı’nın Karayosunları Florası, Epilitik Karayosunları	923.420,00	TÜBİTAK

		Vejetasyonunun Belirlenmesi ve Seçilmiş Yangın Alanlarındaki Öncü Karayosunlarının Belirlenmesi		
1210372	Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU (Araştırmacı)	Türkiye’de Yetişen ve Süs Bitkisi Potansiyeli Olan Bazı Sulak Alan Bitkilerinde Çoğaltma, Yetiştirme, Muhafaza ve Doğal Yetiştirme Ortamı Özellikleri Üzerine Araştırmalar	942.600,00	TÜBİTAK
MMT 2024/11-BAGEP	Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ (Yürütücü) Dr. Öğretim Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ (Araştırmacı)	Üniversite Yerleşkelerinde Gürültü Kirliliğinin Haritalanması ve Değerlendirilmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Kampüs Yerleşkesi Örneği	27.840,00	BAP
MMT 2024/10-BAGEP	Dr. Öğretim Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ (Yürütücü) Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ (Araştırmacı)	Düzenleyici Ekosistem Servisleri Kapsamında GreenMetric Göstergelerinin Değerlendirilmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Kampüs Yerleşkesi Örneği	34.560,00	BAP

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Peyzaj Mimarlığı öğretim üyelerimizde muhtelif projelerde bilgi ve deneyimlerini kullanarak peyzaj projelerinin yapımını üstlenmiş ve tamamen kamu yararı gözetilerek projelendirme çalışmalarını yürütmüşler ve yürütmeye de devam etmektedirler.

Bölüm öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN, İstanbul Fatih İlçesinde bulunan Çemberlitaş Anadolu Lisesinin Peyzaj Tasarım ve Uygulama Projesi hazırlanmasında proje yürütücülüğünü üstlenmiştir. Peyzaj Mimarlığı bölümü öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU Amasra Kaymakamlığı Amasra İlçesi Köylere Hizmet Götürme Birliği tarafından yürütülecek olan Amasra’da Kamp ve Karavan Köy Kurulsun, Yeşilin Mavinin Tadına Varılsın projesi kapsamında yürütülen peyzaj işlerini, Niğde Alışveriş Merkezi ile Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi ve TEMA Beton peyzaj tasarımı ve düzenlenmesini üstlenmiştir. Yine Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU ve Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ Niğde Ömer Halisdemir

Üniversitesi Merkez Yerleşke Peyzaj Çalışmalarını yürütmüşlerdir. Prof. Dr. Tülay EZER, Bor ilçesi Kemerhisar Beldesinde bulunan Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından yürütülen Tyana Kazısı ve Restorasyon Projesinde Botanik Uzmanı (Araştırmacı) olarak görev almaktadır. Arkeolojik kazı alanında ve çevresinde bulunan kültür varlıklarının ortaya çıkarılması ve korunması için çalışmalar yürütmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Stratejik Plan KALBİS üzerinden izlenmektedir.



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI

Doç. Dr. M. Cüneyt BAĞDATLI (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AKBULUT BAŞAR (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Burcu İMREN GÜZEL (Üye)
Gamze TÜMKAYA (Öğrenci Üye)

Ocak 2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

Web sayfası: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama>

Tel: 0 (388) 225 42 29

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Tablo 2. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğrenci sayısı (2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla)

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Sınıf	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Şehir ve Bölge Planlama	Normal /Türkçe	4 Yıl	1	32
			2	31

Bölümün akademik kadrosu 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Arş. Gör. olmak üzere 5 öğretim elemanından oluşmaktadır. Bölümümüz Bölge Planlama Anabilim Dalı ve Şehircilik Anabilim Dalı olmak üzere 2 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölge Planlama Anabilim Dalında 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, Şehircilik Anabilim Dalında 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Arş. Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz akademisyenleri ve lisans öğrencileri tarafından TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı'na başvurular yapılmıştır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir lisans programdır. Eğitim dili Türkçe'dir. İngilizce hazırlık isteğe bağlıdır. Her bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 8 yarıyıldan, zorunlu ve seçmeli dersler ile toplamda 40 günlük 2 staj sonrası öğrencilerini mezun etmektedir. Sekiz yarıyıl sonunda toplam 240 AKTS değerindeki tüm dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler Şehir ve Bölge Plancısı unvanını alır.

Teknik ve altyapı olanakları yeterli Mimarlık Fakülte binasında lisans eğitimi vermekte olan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde; proje ve uygulamalı derslerin yapıldığı atölyeler, görsel sunum destekli derslikler, bilgisayar laboratuvarı ile lisans öğrencileri günümüz Şehir ve Bölge Planlama alanındaki gelişmelere uyum sağlayacak donanımda yetkin birer Şehir ve Bölge Plancısı olarak yetiştirilmektedir.

3. Akademik Yapı

Bölümümüzde görev yapan akademik personelin anabilim dallarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 1. Anabilim dallarında görev yapan akademik personel sayısı

Anabilim Dalı	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Bölge Planlama	1	1	-	2
Şehircilik	1	1	1	3
TOPLAM	2	2	1	5

4. Programa Kabul

Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne Türk öğrenciler Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS). ÖSYM tarafından düzenlenen YKS sınavında başarılı olanların SAY puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

5. Mezunlar ve iş olanakları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, toplamda 240 AKTS'ye karşılık gelen derslerden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz özel sektörde ve kamu kurum ve kuruluşlarında iş olanakları bulabilmektedir.

6. İlgili Mevzuat

Bölümümüz eğitim-öğretim işlerinin tamamı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır. Notlandırmada, bağlı değerlendirme sistemi esas alınmaktadır

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>

7. Yönetim

Bölüm Başkanı bölümün eğitim-öğretimi ve akademik işleyişi ile ilgili idari işleri mevzuatta belirtilen esaslara göre sevk ve idare etmekle görevlidir. Bölümde kararalar, Bölüm Başkanının başkanlık yaptığı ve Anabilim dalı başkanlarının yer aldığı Bölüm Kurulu tarafından alınır. Karar alma sürecinde, tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile akademik kurul toplantısı yapılır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde Bölge Planlama Anabilim Dalı ve Şehircilik Anabilim Dalı olmak üzere 2 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde idari yapı iş akış süreçleri çerçevesinde konumlandırılmış, her iş süreci kendi içerisinde detaylandırılmıştır. Örneğin iş akışı kapsamında 35. madde ile görevlendirilme işlemleri bölüm başkanı ile başlamakta, öğrenci işleri personeli ile sonlanmaktadır. Her iş akış süreci kendi içinde detaylandırılmıştır.

Akademik ve idari işleyişin sürekliliğinin sağlanması amacıyla bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Eğitim - Öğretim ve Mezuniyet Komisyonu, Staj Komisyonu, Yemek Yardımı Komisyonu, Kısmi Zamanlı Statüde Öğrenci Komisyonlarının yanı sıra Erasmus Koordinatörü belirlenmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/komisyonlar>

A.1.2. Liderlik

Bölümlerin işleyişine dair konularda akademik kurulumuz toplanarak öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Eğitim öğretim planının güncellenme işlemlerinde henüz lisans eğitiminden mezun verilmediği için güncelleme yapılmamıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda önlemler alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek amacıyla GZFT analizi yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/gzft-analizi>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir. Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesinin 13.maddesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz ağ sayfasında Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Fakültemizde 25.11.2024 tarihinde Kalite Komisyonu toplanarak fakültemiz ve bölümümüzün kalite süreçlerine yönelik eylem planlaması ve görev dağılımı gerçekleştirilmiştir. Kalite süreçleri kapsamında ilgili birim komisyonlarının raporlama faaliyetleri yıllık takvim planlaması yapılarak komisyon üyelerine iletilmiştir. Bölüm Öz Değerlendirme Takımı oluşturularak Öz Değerlendirme Raporu için bölüm içinde toplantı yapılmıştır. Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında KAP bilgilendirme sunumu hazırlanarak 27.11.2024 tarihinde fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24044>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24082>

NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanlığı'nın 31/12/2024 tarih ve 2024/18 nolu Bölüm Kurulu kararı

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi> web adresinde, bölümümüzün ise <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama> web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemizde ve Bölümümüzde gerçekleştirilen faaliyetler sosyal medya hesaplarımızdan <https://www.facebook.com/mmrnigde>, <https://www.instagram.com/nohumimarlikfakultesi> kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün ayrı misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bölümümüzde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Bölümümüz akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Ayrıca Şehir ve Bölge Planlama Bölümü verileri, fakültemizin birim faaliyet raporunda kullanılmak üzere AKAPEDİA üzerinden ve dosya olarak hazırlanıp fakültemiz idaresine gönderilmektedir.

<https://akapedia.ohu.edu.tr/bolumbaskani/faaliyet>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir. Bölümümüz bu iş akış süreçlerine uygun şekilde süreçleri yönetmektedir.

Fakültemizde norma kadro planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde bölüm başkanlığı da dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sayfa/is-akis-surecleri>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümün işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır. Bölüm içinde çeşitli toplantılar yapılmakta olup kararlar katılımcı bir anlayışla alınmaktadır.

Fakültemiz Danışma Kurulu toplantısı 26 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş olup toplantıda kurul üyelerimizden bilgisayar destekli tasarım derslerine destek ve öğrencilerimize staj yeri bulma konularında görüş alınmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24243>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde 13 Kasım 2024 tarihinde Dekan Öğrenci Buluşması gerçekleştirilerek öğrencilerimizin istek, şikâyet ve önerileri dekanlığımıza iletilmiştir.

Bölüm öz değerlendirme takımında öğrenci üyemiz bulunmakta ve her yıl güncellenmektedir.

NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanlığı'nın 31/12/2024 tarih ve 2024/18 nolu Bölüm Kurulu kararı

Öğrencilerimiz 2020 yılından beri her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir. Eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri İYS'nin yanı sıra OGRİS'teki mesajlaşma modülü, e-mail, WhatsApp gibi kanallar üzerinden de alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüz henüz mezun öğrenci vermedi.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir. Bölümümüz ERASMUS Koordinatörü Uluslararası İlişkiler Ofisiyle temas halinde olup yeni anlaşmaların yapılmasına yönelik girişimlerde bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin, uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Ayrı bir planlama bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüzde 1 uluslararası öğrenci eğitime devam etmektedir.

Tablo 3. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Uluslararası Öğrencilerin ülkelere göre dağılımı

Ülke	Sayı
Somali	1

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Üniversitemizde tüm programların tasarım ve onayı Kalite Güvence Yönergesi kapsamında paydaş görüşü alınarak yapılmaktadır. Yeni bölüm/program açma ve müfredat güncelleme iş akışları belirlidir. Üniversitemizde Bologna süreci tamamlanmış ve AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınmış olup bu kapsamda Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması yapılmıştır.

Bölümdeki tüm derslerin Bologna Ders Tanımları yapılmış olup bölüm web sayfasında güncel halde bulunmaktadır. Bununla ilgili dönem başlarında hatırlatma yazıları gönderilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/program-cikti-matrisleri>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli, teorik-uygulamalı dağılımları, ilgili dersin kazandırdığı beceri ve yetkinlikler temel alınarak yapılmaktadır. Her dersin en az %30 olacak şekilde temel alan bilgisini içermesine dikkat edilmekte, mesleki bilgi beceri ile teknik yeterliliklere uygun dağılımı yapılmaktadır. Bölümümüzde lisans öğrencileri ilk yıl Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında şehir ve bölge planlama eğitiminde temel dersler olan Temel Tasarım, Proje I-II, Şehir Planlama I-II, İnsan Yerleşmelerinin Evrimi derslerini de almaktadırlar. Bölümde 1. sınıf derslerinin hepsi zorunluken öğrenciler 2. sınıftan itibaren hem bölüm içi, 3. Sınıftan itibaren hem bölüm hem de üniversite seçmeli ders havuzundan ders alabilmekte ve böylece farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkânı oluşmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/dersplani>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzün öğrenim çıktıları bölümün temel amaçları çerçevesinde önceden belirlenmiş durumdadır. Bölüm program kazanımları ilgili web sayfamızda yeterlilikler başlığı altında sunulmaktadır.

<https://bulut.ohu.edu.tr/owncloud/index.php/s/JS9yNi9P9xZhvr>

<https://bulut.ohu.edu.tr/owncloud/index.php/s/RLwTbAqyGFRfqBE>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm eğitim planında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümün eğitim amaçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci iş yükü sınıf içi çalışmalar, ödevler, sunum, proje, arazi, uygulama gibi çeşitli faaliyetlerin bir arada planlanmasıyla hesaplanmaktadır. Staj ve dersler kapsamındaki diğer uygulamalar için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/SBP2001/aktsisyuku

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmış olup bu süreçlerde paydaş katılımı önem taşımaktadır. Yeni ders öneri ve ders planına eklemeleri de Kalite Komisyonu kararı ve paydaş görüşleri alınarak yapılmaktadır. Ancak bölümümüz henüz lisans öğrencisi mezun etmediği için lisans programımız güncellenmemiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün sayfasında eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve duyurular yer almaktadır. Dersler ve sınıf içi etkinlikler, jüri, seminer, staj, teknik gezi, sosyal faaliyet, alan çalışması gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama>

Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ABD ve komisyon kararları doğrultusunda bölüm kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/bolum-kurulu>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/komisyonlar>

Eğitim- öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim, üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında bulunan akademik takvimde ve yönergelerde, ayrıca bölüm duyurular sayfasında ilan edilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyurular>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecine aktif, etkileşimli bir biçimde katılımını sağlamak amacıyla Proje derslerinin dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeleri jüri şeklinde yapılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sehirbolgeplanlama/duyurular/73497/dljczjip.pdf>

Ayrıca bölümümüzde okutulan uygulamalı derslerin tamamında sınıf içi uygulama, ödev teslimleri ve teknik geziler yapılarak öğrencilerin becerileri artırılmaktadır. Örneğin SBP1002 Proje II dersi kapsamında 8 Nisan 2024 tarihinde bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile birlikte bölüm öğrencilerimizin katılımlarıyla “Niğde’nin Tarihi Yapıları”na yönelik olarak bir teknik gezi düzenlenmiştir. Proje alanı olarak belirlenen Kemerhisar ve çevresinde öğrencilerin analiz, sentez ve tasarım çalışmalarının yapılabilmesi için gözlem ve inceleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yapılan inceleme ve değerlendirmeler Proje II dersinin bir sonraki haftasında uygulanacak olan çalışma konusu ile ilişkilendirilip ilgili ödevler verilerek gezi sonlandırılmıştır. Benzer olarak Proje III dersi kapsamında Niğde İli Altunhisar İlçesine teknik gezi düzenlenerek yerinde gözlem ve inceleme çalışmaları yaparak analiz ve sentez çalışmalarına başlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/72593>

Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma hayatında sınamaları ve iş ortamına hazırlanabilmeleri amacıyla yaz stajları yapılmaktadır. Bölümümüz eğitim öğretim planında ikinci ve üçüncü yılların sonunda her biri 20 iş günü olan Kamu ve Büro stajları bulunmaktadır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/SBP2012/dersbilgi

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/SBP3008/dersbilgi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Bölümümüzde her dönemin başında ödev ve uygulama içerikleri ile değerlendirme esasları öğrencilere OGRİS üzerinden, email, kısa mesaj, sosyal medya paylaşımları gibi çeşitli yollarla iletilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/73113>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde de öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 4. Öğrencilerin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	2023-2024	32	28	298,21	223,02	334497	895653
	2024-2025	32	30	283,81	190,95	325564	1200503

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri ilgili bölüm/program Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/od1rumdx.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonergeler>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde atölyeler, derslikler, bilgisayar laboratuvarı, yapı laboratuvarı, amfiler ve kütüphane, öğrencilerin yetkin birer şehir ve bölge plancısı olarak yetişmesini sağlayacak donanımda ve yeterlidir. Kütüphanemizde bulunan çeşitli kaynaklar öğretim elemanları ve öğrencilerin erişimine açıktır.

Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi) modülü derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağlamaktadır. Eş zamanlı ders ve konu anlatımı, eşzamanlı kısa sınav yapılması, ödevlendirme ve bu etkinliklerin değerlendirilmesine olanak sağlayan ÖYS sistemi OGRİS sistemi ile uyumlu şekilde kullanılabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrenciler danışmanları ya da diğer öğretim elemanları ile OGRİS ya da diğer araçlarla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Dönem başında, birinci sınıf öğrencilerine üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Danışman-Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı ile Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir. Fakültemizdeki üç bölüm öğretim elemanları tarafından ortak yapılan programda; ders seçimi, yan dal ve çift ana dal, ulusal ve uluslararası değişim programları ile sınavlar ve Disiplin Yönetmeliği gibi konularda bilgi verilmiş sonrasında ise öğrencilere başta Sabiha Şahenk Kütüphanesi ile yemekhane ve spor salonu olmak üzere kampüs içi gezisi düzenlenerek kampüs tanıtılmıştır. Ayrıca bölüm olarak da 1. sınıf öğrenciler ile oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. İlgili etkinlik kapsamında bölüm ve kampüs hayatına dair genel tanıtımlar yapılmıştır. Etkinliğe 2.sınıf öğrencileri ve Bölüm hocalarımız katılım sağlamışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/73288>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde öğrencilerimizin kullanımına sunulan 6 atölye, 10 derslik, 2 amfi, 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2024 yılı güz döneminde diğer bölümlerle ortak kullanılan bu mekanlardan 3 derslik, 1 atölye Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün kullanımına verilmiştir. Bölümümüzün eğitim amaçlı kullandığı mekanlara ilişkin kapasiteler Tablo 5'te verilmektedir.

Tablo 5. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü derslik ve atölye alan ve kapasite bilgileri

Eğitim Mekanları	Alan (m²)
Atölye 4 (40 kişilik)	180
D201 (70 kişilik)	100
D205 (48 kişilik)	70
D206 (48 kişilik)	70

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilerin sınavlara verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasında dikkat edilecek hususlara yönelik tüm akademik birimlere yazı gönderilmiştir. Fakültemizden Engelli Öğrenci Akademik Birim temsilcimiz seçilerek ilgili birimlerde fakültemizi temsil etmektedir. Mimarlık Fakülte binası, giriş ve katlar arası kullanım açısından engelli bireylerin kolaylıkla erişim sağlayacağı biçimde tasarlanmış olup sınavlarda engelli bireylerin kullanımına açıktır.

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüz öğrenci kulüplerinden Şehircilik ve Tasarım Kulübümüz tarafından organize edilen "Meslek Buluşmaları II" etkinliği 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. İlgili etkinlik kapsamında "Yerel Yönetimlerde Çalışan Şehir Plancılarının Görev ve Sorumlulukları" konulu söyleşi düzenlenmiştir. İlgili söyleşiye Niğde Belediyesi Şehir Plancılarından Eda GÜDÜK ve Oğuz Fatih BAYRAKTAR katılım sağlayarak meslekle ilgili tecrübe ve deneyimlerini öğrencilerimize ve katılımcılara aktarmışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/72595>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/sehircilik-ve-tasarim-kulubu>

Diğer öğrenci kulübümüz olan Arama ve Kurtarma Kulübü 20.05.2024 tarihinde kurulmuştur. Kulüp kapsamında Destek AFAD Gönüllüsü Eğitimleri, Yangın Söndürme Eğitimleri, Çadır Kurma Eğitimleri, İlk Yardım Eğitimleri uygulamalı olarak yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/72788>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/arama-ve-kurtarma-kulubu>

<https://www.instagram.com/nohu.aramakurtarma/?igsh=MWJ6Y3lveTE1YjE5MQ%3D%3D>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 5 akademik personel bulunmaktadır.

Tablo 6. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim kadrosu

Öğr. Elemanı Unvanı ve adı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim Süresi (yıl)			Ders yükü (haftalık ders saati) (Lisans)	
		Kamu/Sanayi/ Özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Kurumdaki deneyim	2023-2024 bahar	2024-2025 güz
Doç. Dr. M. Cüneyt BAĞDATLI	Namık Kemal Üni./ 2013	2	17	3	6	8
Doç. Dr. A. Cumhuri KOCALAR	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üni. /2009		20	10	4	4
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AKBULUT BAŞAR	İstanbul Teknik Üni. /2019		13	13	10	20
Dr. Öğr. Üyesi Burcu İMREN GÜZEL	Gazi Üni. / 2021		15	5	12	20
Arş. Gör. Şerife Betül GÜREL	Konya Teknik Üni. /2024	-	1	1	-	-

Bölümümüzde ders görevlendirilmeleri kişinin uzmanlık ve çalışma alanı dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde öğretim elemanının görevlendirilmesi, ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından da yapılmaktadır. Örneğin “Temel Tasarım” dersi İç Mimarlık Bölümü’nden Dr. Öğr. Üyesi Seval YILMAZ tarafından verilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/73272>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımız Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında Depreme Hazırlık ve Kentsel Dönüşüm Farkındalık Eğitimi, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Online Sıfır Atık Eğitimi, Program Çıktıları ve Ders Öğrenim Çıktılarının Belirlenmesi ve Yazılması Eğitimi, Aktif Danışmanlık Sistemi, Çevre ve Sıfır Atık Eğitimi, Devlet Malını Koruma Eğitimi, Günlük Hayatta Su Verimliliği Eğitimi, Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği, Tasarımda etnik hesaplamalı yöntem ve dijital teknoloji kullanımı eğitimi, Tasarım stüdyosunda yeni aktör: Yapay zeka workshop Eğitimlerine katılmışlardır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde ve Bölümümüzde görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi BAP ve TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep edilmesi halinde Üniversitemiz, kamu ve yerel yönetim tarafından kurulan komisyonlarda görev almaktadırlar.

<https://ohu.edu.tr/yesilkampus/sayfa/komisyon-uyeleri>

Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDİA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2024 yılında bölümümüzden 5 proje başvurusu gerçekleşmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Bölümümüzde henüz doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 2024 yılında bölümümüzden 5 proje başvurusu gerçekleşmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerine web sayfamızda akademik kadro sayfasından ulaşılabilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüzde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/AkademikPersonel>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Proje III dersi kapsamında Altunhisar Kaymakamlığı ve Altunhisar Belediyesi ile desteği ile Altunhisar'ın bazı mahallelerinde halk ile anketler yapılarak analiz sentez çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk faaliyetlerinde destek almamışlardır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Stratejik Plan KALBİS üzerinden izlenmektedir.